

幼儿园大班特殊儿童计划(精选6篇)

制定计划前，要分析研究工作现状，充分了解下一步工作是在什么基础上进行的，是依据什么来制定这个计划的。优秀的计划都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是小编带来的优秀计划范文，希望大家能够喜欢！

幼儿园大班特殊儿童计划篇一

小花狗。

1. 学习歌曲《小花狗》。
2. 理解并遵守游戏规则。
3. 能根据歌曲内容做相应的动作。
4. 通过音乐活动培养幼儿想象力、口语表达能力及肢体的表现能力。
5. 乐意参加音乐活动，体验音乐活动中的快乐。

多媒体教学课件，小狗头饰，肉骨头头饰，歌曲磁带。

- 1、 谜语：长着梅花脚，喜欢摇尾巴，夜晚睡门口，喜欢吃骨头。

引导幼儿学小狗叫，激发学习兴趣。

- 2、 出示课件，请幼儿观看不同颜色，不同数量的小狗客人。

课件一，一只白色小狗。

课件二，两只黑色小狗。

课件三，两只黄色小狗。

出示课件四，一只小花狗。

1. 提问：他在什么地方？是什么样的姿势？。请幼儿学一学。眼睛什么样？他在想什么？出示课件五。

2. 学说歌词。

1. 欣赏歌曲，熟悉旋律。

2. 幼儿学唱歌曲。

3. 随音乐跟唱歌曲，并做相应的动作。

4. 出示课件六两只小花狗，改变歌词并演唱(几只小花狗就叫几声)两只小花狗，蹲在大门口，两眼黑黝黝，想吃肉骨头，旺旺，汪汪。

5. 出示课件七，三只小花狗，改编歌词并演唱。

幼儿分别扮演“小花狗”和“肉骨头”。小花狗边唱边表演“肉骨头”蹲在小花狗面前，当唱完“汪汪”时，“肉骨头”迅速逃回自己座位。

讲解游戏规则，分角色扮演小狗和骨头，听音乐进行游戏，互换角色进行第二遍游戏。

教师小结：小朋友，小狗会看门，是我们的好朋友，我们一定要爱护它，但我们不能随便玩狗，因为小狗会咬伤人。

通过丰富多彩的教学手段，结合音乐本身的要素，让幼儿感受到不同的音乐形象，每个人都有自己的方式学习音乐、享受音乐，音乐是情感的艺术，只有通过音乐的情感体验，才能达到音乐教育“以美感人、以美育人”的目的。幼儿的演

唱效果很好。在实践过程中，培养了幼儿的审美能力和创造能力。通过成功的音乐活动，会提升孩子们对音乐活动的兴趣，也能提升一些能力较为弱的孩子对音乐活动的自信心。

幼儿园大班特殊儿童计划篇二

近日，我参加了学校举办的大班月活动，这是一场关于团队合作和拼搏精神的竞赛，让我有了许多收获和体会。在这次活动中，我发现了自己的不足之处，也认识到了团队合作的重要性，下面我将对这次活动进行总结和体会。

首先，在大班月的活动中，我发现了自己的不足之处。在解决问题的过程中，我发现自己的思维局限和解决问题的能力不足。有时，我会只关注自己的想法，而忽视了团队其他成员的意见。还有时，我会在解决问题的过程中显得急于求成，缺乏耐心和细心。通过这次活动，我意识到了自己的问题，并下定决心在以后的学习和生活中加以改进和提升。

其次，这次大班月活动让我认识到了团队合作的重要性。通过与团队的合作，我深刻体会到了团队凝聚力与协作能力的重要性。在活动中，每个人都发挥着自己的优势，相互协作，共同努力，最终完成了任务。在团队中，每个人都扮演着不同的角色，我们互相信任、互相鼓励，共同克服了困难和挑战。通过这次活动，我明白了团队合作是实现目标的关键，只有团结协作，共同努力，我们才能赢得更多的胜利。

另外，这次活动也让我领悟到了拼搏精神的重要性。在面对困难和挑战时，我深深感受到了拼搏的力量。很多时候，事情并不是一帆风顺的，我们会遇到许多挫折和困难，但只要我们保持坚持和努力，付出更多的努力和汗水，最终我们就能取得成功。这种拼搏精神不仅在大班月活动中体现，也同样适用于学习和生活的各个方面。只有拥有了拼搏精神，我们才能不断挑战自我，不断进步。

最后，这次活动也让我明白了团队精神的重要性。在这个团队中，每个人都有自己的特长和优势。而只有将这些优势发挥出来，才能使团队取得更好的成绩。在活动中，我们互相帮助、互相倾听，共同进步。通过这次经历，我明白了团队精神的力量是无穷的，只要我们紧密合作，相互学习，我们就能迸发出更大的力量。

通过这次大班月活动，我认识到了自己的不足之处，也领悟到了团队合作、拼搏精神和团队精神的重要性。在以后的学习和生活中，我将更加注重团队合作，发挥自己的优势，同时克服自己的不足，不断提升自己。我相信，在团队的协作下，我们一定能够取得更大的成就，追逐更远的梦想。让我们携手并肩，共同努力，让每个人都能发光发热、取得更大的成功！

幼儿园大班特殊儿童计划篇三

在大班教学中，每周学习结束后，常常会有学生在班级群里分享自己的心得体会。这些心得体会不仅能够让学生更好地总结所学知识，还能够让其他同学从中获得启发，促进学生之间的交流和互助。今天，我们就来谈谈“大班每周心得体会”这个主题。

第二段：正文一，心得体会的意义

为什么说每周心得体会这个环节如此重要呢？首先，它能够促进学生的自我反思和总结能力。当我们在写心得体会时，不得不回顾一周所学的内容，对自己的掌握程度进行总体评估，找出自己的不足和需要加强的方面，这对于学习的自我调整具有重要的指导作用。其次，心得体会的分享也会让其他同学从中受益。每个人的理解和体验都不尽相同，通过别人的分享，可以让我们发现自己以前没有注意到的细节或者理解得更加深入。最后，心得体会的发布也是一种表达和交流的方式。让自己的看法和思考得到别人的认可和支持，不

仅能够增强自信心，还能够增进和同学的关系。

第三段：正文二，心得体会的内容

那么，我们在写心得体会时应该包括哪些内容呢？笔者认为，首先需要总结本周所学的知识点和概念，明确自己的掌握程度和理解深度，可借助课本、笔记和其他参考资料。其次，需要分析和总结自己在学习过程中遇到的问题和困难，以及如何解决这些问题的经验和方法。再次，需要对老师在课堂上强调的重点和难点进行关注和讨论，如何理解和应用这些知识点，或者如何在不同场景下进行运用等等。最后，可以谈谈自己的感受和体验，比如在学习过程中自己收获了什么，或者自己还有什么需要进一步提高的地方。

第四段：正文三，心得体会的技巧

写心得体会是一项有技巧的任务。首先，要注重思路的清晰和条理性。可以先列出要点和思路框架，然后再进行详细的展开和发挥。其次，要注重语言的简洁和准确。不要用过多的修饰词和形容词堆砌语言，而要注重表达要点和重点。最后，要注重习惯的养成。每周都会写心得体会，就像养成了每天早自习之前背单词的习惯一样，需要坚持不懈的努力。

第五段：结论

总之，大班每周心得体会这个环节是具有重要意义的。通过对学习过程的总结和回顾，不仅能够促进自己的学习效果，还能够与同学进行交流和互助，培养自己的表达和总结能力。希望我们在写心得体会的过程中，能够发挥自己的真知灼见，充分挖掘出自己的潜力，从而更好地实现自我发展。

幼儿园大班特殊儿童计划篇四

1、学习成语故事，理解故事所表达的寓意。

2、自己所知道的成语故事。

矛和盾的图片或实物模型。

1、教师提问：你们认识这两样东西吗？它是什么？是做什么用的？

2、教师小结：这两样东西是古时候打仗用的武器。长长的，一头有锋利的尖刃的叫矛，是用来刺杀敌人的。这个椭圆的铁牌叫盾，它很坚固，是用来当住矛的。

每两个幼儿为一组选择两张图片，组成一个成语。游戏进行2-3次。

1、幼儿边看大图书，边猜故事情节。

2、告诉故事名称，教师完整地讲述故事。

3、通过探望与讨论，帮助幼儿理解故事的寓意，告诉我们说话、做事前后一致，不能对立。

这则寓言告诉我们：说话、办事必须实事求是，前后一致，而不能故意夸大，言过其实，否则，就会陷入“自相矛盾”的境地，通常用来相容讽喻说话、做事相互抵触，互不相容的现象。

1、幼儿自由结伴，自由讲述故事。

2、请个别幼儿在集体面前讲述事。

1、教师做动作，幼儿猜成语。

2、个别幼儿做动作，幼儿猜成语。

3、教师出示成语字卡，幼儿做动作。

4、在音乐伴随下，幼儿自由发挥表演成语。

幼儿园大班特殊儿童计划篇五

1、鼓励孩子大胆和医生直接交流，从中感知中医对人所起的保健和治疗的作用。

2、继续认识一些常见的中草药，会说出名称及了解其用途。

3、鼓励孩子积极参与活动，在活动中感受中国的悠久文化历史。

和社区的医生联系，取得中医的支持，并沟通好有关事宜；活动前布置好“莲花门诊部”、“娃娃中药房”、“茗茶坊”、“小小资料库”。

1、向孩子介绍医生的到来：我们小朋友最近通过各种办法，认识了许多常见的中药，知道中药可以治病，还有许多保健作用。今天，我们班的“莲花门诊部”就要开张了，我们请到了两名医生。

2、请两位医生做一番简单的自我介绍。

3、请医生为孩子们现场解惑：今天，吴医生在我们班“莲花门诊部”里为小朋友检查身体，温医生爷爷为你们解答小问题，教小朋友如何当医生。小朋友要检查身体就去找吴医生，要咨询的许多问题或学做小医生就去找温爷爷。（提醒幼儿在“门诊部”应保持安静，不影响医生的工作、病人的情绪。）

4、孩子们选择自己喜欢的区域参加活动，师重点指导观察“中医诊所”活动的开展。

（1）娃娃中药房——通过买卖中草药游戏让孩子继续认识一些常见的中草药，会说出名称及了解其用途，在游戏中会根

据标价付相应的票子。

(2) 茗茶房——引导孩子根据自己的经验冲泡一些退火和保健的茶。

(3) 药膳房——引导孩子根据老师提供的材料学煎药和炖四物鸭汤。

(4) 小小资料库——引导孩子观察中草药的图片和古代名医的图书。

5、幼儿活动。

6、分享、交流幼儿所得到的经验。

(2) 请吴医生为小朋友讲解“望、闻、问、切”的基本要领，并请小朋友学着为自己或同伴把脉，感觉体验脉搏的跳动。

幼儿园大班特殊儿童计划篇六

在教育领域中，班级管理一向是非常关键的一环。一个好的班级管理可以提高班级的整体氛围和对学生的积极影响，促进学生的健康成长。而在日常的班级管理中，每周心得体会也是必不可少的一环。在各种各样的活动中，学生可以把自己的体会心得打诤出来，从而进一步促进他们对学校、对班级、对学习的理解与认识。在本文中，我将探讨大班每周心得体会这一实践路径，从中发掘出班级中的一些管理技巧。

【第一部分】每周心得体会的意义

每周心得体会是指学生在一周的学习和生活中，对学校、对班级、对老师、对自己等方面的体会和经验的总结。通过写心得体会，不仅可以锻炼学生的表达和写作能力，更可以让学生更深入地了解自己的内心，加深对生活的认识和体验，

同时还可以丰富学生的精神生活。通过班级的组织，每周心得体会变得更为规范与有序，同时也能促进班级文化的形成。

【第二部分】每周心得体会的实践过程

在实践中，每周心得体会可以有很多形式。例如通过班级公告栏、每周班会等形式，召开班级集体讨论，以此促进班级氛围和学生的品德修养等。比如每周班会时，学生可以自由发言，围绕不同的话题、故事或经历，讨论他们在学校生活中的体会与感悟。这种讨论不仅充分发挥了学生集体智慧，调动了学生的积极性和参与性，更有助于培养学生的思考能力和表达能力，促进他们思维和语言的发展。

【第三部分】每周心得体会的实际效益

通过每周心得体会活动，班级管理可以得到优化和提高。在学生的共同努力和组织下，班级中的各种问题得到了更快的解决。学生们认识到在班级中的自身职责和责任，促进了班级的形成和凝聚力的发展。同时，每周心得体会活动可以加深学生对个人能力和班级文化的认识，更好地发挥其积极作用，为个人成长和班级和谐发展营造良好的氛围。

【第四部分】如何优化每周心得体会活动？

每周心得体会具有很高的可操作性，但如何优化其效果，是一个现实问题。首先，应根据学生的身心发展，制定合理的讨论课程内容，有助于提高学生的思考能力和实践经验；其次，需要有规范的组织和管理，确保每个学生都有机会分享自己的内心体验，搭建优良的环境和情境；最后，该活动应与班级其他环节紧密结合，与班级文化建设相互促进，以达到更好的效益。

【结论】

每周心得体会是一个班级治理的重要措施，它能够培养学生积极向上的心态，提高学生的情感体验和表达能力，建立优良的班级文化环境。在实践中，该活动应与班级管理的各个环节相互衔接，促进班级的整体发展和各位学生的个人成长。