

最新科任教研组长工作总结 科任教研组 工作总结(通用5篇)

总结是在一段时间内对学习和工作生活等表现加以总结和概括的一种书面材料，它可以促使我们思考，我想我们需要写一份总结了。总结书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇总结呢？下面是小编整理的个人今后的总结范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

科任教研组长工作总结篇一

全组教师认真学习、理解学校教学工作计划及各项制度要求，落实在实处。在常规教学检查中老师的教案规范，备课充分，课前分析细、课后小结实。都能认真备好每一课，探究过程的形式十分完整，给人耳目一新的感觉。全组教师听课任务均达到学校要求。

2、推出高质量的教学公开课

一学期来我们组有2人上了教学公开课，这些研讨课都经过了反复试教，精心准备，集中全组教师的集体智慧，从而取得良好的教学效果，也获得同行的好评，充分展示了我们教研组强大的整体实力水平。学生的个性得到充分的展现与培养，师生互动，生生互动，组际互动，环境互动，在有限的时间内，每一位学生都得到了较为充分的锻炼和表现的机会。教室中再没有阴暗冰冷的“死角”，课堂上充满着流动的阳光，平等、和谐与交流共存，发现、挑战与沉思同在。思维的活跃，频动的闪光点，让学生成为课堂上真正的主人。

总之，在学校各项活动中有我们劳作的身影，有我们辛勤的汗水。我们教研组可以自豪的说我们无怨无悔。

科任教研组长工作总结篇二

一学期的工作即将过去，紧张忙碌但却充实而收获颇多。本组教师认真执行学校教育教学工作计划，把新课程标准的新思想、新理念、新思路、新设想结合起来，转变思想，积极探索，改革教学，在学校领导重点围绕教学中对学生养成教育的培养、培养学生说完整话、讲求课堂的实效性等指导思想下进行了随堂听课。帮助教师改进常态教学工作，收到很好的效果。

一、带领全组老师加强学习，努力提高自身素质

在教研活动中我们认真学习翠林小学教师文明礼仪、行为习惯，在学习的过程中，不断提高我们的道德修养和政治理论水平，认真学习新课改理论，努力提高业务能力。作为教研组长的我更要加强自身的学习，多次聆听专家讲座，还参加骨干教师的座谈会，通过专家们的指导使我找到自身的差距和今后努力的方向。

二、加强研讨，努力提高教、科研水平，在教研中转变观念

教研活动作为教学工作的重要组成部分，可以说教研是教学的航标灯，为教学指引着方向，为教学开辟一条平坦的路。

开学初我们就制定了详细的教研组工作计划，结合各学科教学特点，探索各科特色的教学模式。在教研时间上严格考勤，保证教研组出席人数，规范内容，使教研活动落到实处。真正做到以集体的智慧研究教学，在教研活动中体现了组织性，有效性和趣味性，加强学科间的整合与交流，促进教师个人专业水平及综合素质的提高。

在教研活动中，每位教师做到有准备，有内容切合实际，有自己的见解，有理论、有实践。教研后注重教学实践，使理论与实际相结合，使教研活动真正为教学服务。双周五是我们的教研时间，我们共同研究的课题是课堂中如何对学生进

行评价。通过理论学习大家认为，客观公正的评价对学生的发展起着重要作用。在教学中我们的教师起着主导作用。

在校领导大力的支持下，区教研员和市级骨干教师的指导与帮助下，李杰老师通过自己的努力，教学水平有了很大的提高。他的课得到校领导及教研员的肯定。其他青年教师的课，也在不同程度上有所提高。王天老师在上学期参加丰台区美术学科录像课二等奖。一学期下来本组教师分别获得校内评优课一、二、三等奖，这也是我们组在历届评优课中取得人数最多成绩最好的。

三、加强常规管理，教学、评价双管齐下

1、实抓常规，保证教育教学任务全面完成。

课堂教学改革是课程改革的出发点与归宿，随着教育形势的不断变化，课程改革被赋予了更深的内涵，在教学过程中每位老师都能互相帮助，取长补短。各学科的教师们不只单一传授理论知识、还通过课堂教学这一主渠道，结合教学内容，对学生进行思想教育。

2、创新评价，激励促进学生全面发展。

我们把评价作为全面考察学生的学习状况，激励学生的学习热情，促进学生全面发展的手段，也作为教师反思和改进教学的有力手段。

对学生的评价，即关注学生知识与技能的理解和掌握，更关注他们态度与情感的形成和发展；即关注学生学习的结果，更关注他们的学习过程。抓基础知识的掌握，抓课堂作业的规范，采用定性与定量相结合，定量采用等级制，定性采用评语的形式，更多地关注学生已经掌握了什么，获得了哪些进步，陶冶了哪些情感，具备了哪些能力。使评价结果有利于树立学生学习的自信心，提高学生学习的兴趣，促进

学生的全面发展。

3、增强服务意识，保证教育教学工作顺利开展。

叶新老师在认真完成本学科教学工作外，还兼着学校固定资产的工作，固定资产的工作需要细心、耐心，大到每年资产的检查，小到他为保证正常的'教学工作。他还利用假期和父亲一起，将全校的桌椅进行调试。在他的努力下，我校今年固定资产获丰台区“先进单位”称号。

4、积极发扬团队精神

学校教育是一项培养人的系统工程，需要依靠高素质的教师群体，需要通过群体协作来完成。因此，我们组的老师团结一致，利用集体成员的积极性和团队精神，为学校其他工作的顺利发展服务，为学校发展献计献策，发挥着自己的才智。如：校级展板的制作、运动会裁判工作、各项活动的会场布置、配合艺术部参加北展、农展两次展演工作、毕业铃声节工作、校外放学路标的规范等等，得到了学校领导及家长的好评。回顾这一年的工作我们辛苦着、并快乐着！

四、发挥科任教师自身优势，开辟第二课堂，丰富学生课余生活。

科任组的每位教师都有着一项甚至是几项特长。如何更好的发挥科任教师的优势，在学生紧张繁重的学习生活中增添一抹亮色，培养学生的特长，帮助学生发展自己的兴趣爱好，是我们科任组教师市场讨论和思考的问题。在学校的统一安排下，我组教师发掘自己特长，（幻灯）建立了航模、足球、鼓号队、美术等学生们喜爱的兴趣小组。每一次活动教师们认真准备，精心设计，培养学生的兴趣爱好和特长。李杰、倪娜两位老师、辅导的课外小组获校级优秀课外小组。一项项竞赛，一次次活动，让学生在玩中学到了很多科学知识，实学生在不知不觉中，对科学产生了极大的兴趣，为今后学

生进一步的学习奠定了良好的基础。

五、全体成员献计献策，共同开展好教研组活动

受班级博客的启发，在倪娜等年轻教师的建议下，我们组也建立了科任教研组的博客，老师们都把这当成是自己的事情，主动地管理、维护、及时将科任教研组的信息上传。今后我们将进一步完善我们的教研组博客。也欢迎各位老师来访问我们的博客，并留下您的宝贵意见。

六、主要业绩：

科任教研组长工作总结篇三

转眼间学期临近尾声了，回顾一学年走过的路程，综合组全体教师以新课标为指针，以科研为先导，以教育督导为契机，充分发挥各学科特点，全面实施素质教育，不断推进教育现代化工程，提高课堂教学效益，在全组老师的共同努力下，圆满完成了本学期的教育教学工作，望着身后的串串脚印，有成功的喜悦，有经验和反思，总结如下：

科任教研组长工作总结篇四

作为重要的教育教学组成部分的科任教研组，承担了我校科学、品社、音乐、体育、美术及信息技术的课程以及我校的校本课程，可以说任重而道远。全体科任组十八位成员为了提高自身业务能力和课堂教学效率，有计划、有目标、扎实有效地开展各项工作，在校领导的关心、指导及同事们的支持、帮助下，我们共同努力，圆满地完成了本学期的教学任务。现就本学期科任教研组的工作总结如下：

科任教研组长工作总结篇五

本学期真学习，深入研究教学方法。立足现在，放眼未来，

为使今后的教学工作获得更大的进步，现对本学期教学工作做出总结，希望能发扬优点，克服不足，总结经验教训，承前启后，以增进教育工作更上一层楼。经过一个学期的努力，可以说紧张繁忙而收获多多。

一、师德表现

本人关心集体，以校为家。响应学校号召，积极参加学校组织的各项活动，注重政治

理论的学习。配合教研组里搞好教研活动，抓住每一个学习的机会提高自己的业务水平。

关心、热爱学生，做孩子们的好朋友。记得曾经有人对我们说过：“虽然你面对的是几十个学生，他们的能力水平高低不等，但在家长的眼中他们却是唯一的，是完美的，我们不要在心里就给孩子划分出等级，那样做对孩子是不公平的。说我们教师这个职业神圣是因为我们的工作完全是良心活，没有办法去准确地衡量！”我认同这种说法，所以我用爱心浇灌稚嫩的花朵，课堂上严格要求，课下每一个孩子都是我的朋友，一学期的努力换来的是孩子们开心的笑脸。

二、教育教学方面

1、备课

开学初，积极参加教研室组织的'教研活动，根据要求，提前两周备好课，写好教案。备课时认真钻研教材、教参，学习好课程标准，虚心向其他老师学习、请教。力求吃透教材，找准重点、难点。为了上好一节课，我查资料，集中别人的优点确定自己的教学思路，常常把工作带到家里。

2、上课

上好课的前提是做好课前准备，不打无准备之仗。上课时认真讲课，力求抓住重点，突破难点，精讲精练。运用多种教学方法，从学生的实际出发，注意调动学生学习的积极性和创造性思维，使学生有举一反三的能力。培养学困生的学习兴趣，有难度的问题找优等生；一般问题找中等生；简单些的总是找学困生回答。桌间巡视时，注意对学困生进行面对面的辅导，课后及时做课后记，找出不足。

3、辅导

我利用课余时间对学生进行辅导，不明白的耐心讲解，不会写字就手把手地教，及时查缺补漏。并与家长联系，及时沟通情况，使家长了解情况，以便在家里对孩子进行辅导。

4、作业

根据减负的要求，我把每天的作业经过精心地挑选，适当地留一些有利于学生能力发展的、发挥主动性和创造性的作业。

三、博采众长，进步教学水平

欲给学生一滴水，老师先要有一桶水，特别是在现今知识更新非常迅速的年代，为更好地适应教学工作。我明白：今天的学习就是为了明天的工作，教师本身素质的进步就是为了更好地干好教育工作。教到老，学到老，才会永久站在教育领域的前端。在教学中，虚心请教其他老师，在教学上，有疑必问。在各个基础训练的学习上都积极征求其他老师的意见，学习他们的方法，同时，多听老师的课，做到边听边讲，学习他人的优点，克服自己的不足，并经常邀请其他老师来听课，征求他们的意见，改进工作。

四、一份耕耘，一份收获

经过一个学期的努力，期末考就是一种考验。不管成绩高低，

都体现了我在这学期的教学成果。我明白到这其实不是最重要的，重要的是在本学期后如何自我进步，如何共同进步学生的语文水平。因此，不管怎样辛劳，我都会继续努力，多问，多想，多向同事学习，争取进步。教学工作苦乐相伴。我们将本着“勤学、善思、实干”的准则，一如既往，再接再厉，把工作弄得更好。以上就是我在本学期的教学工作总结。由于经验颇浅，很多地方存在不足，希看在未来的日子里，能与各位老师共同参研教学工作，力争获得更好成绩。