

# 最新小学后勤保障工作总结 小学德育部门春季工作计划(实用5篇)

总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它有助于我们寻找工作和事物发展的规律，从而掌握并运用这些规律，是时候写一份总结了。优秀的总结都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？这里给大家分享一些最新的总结书范文，方便大家学习。

## 小学后勤保障工作总结篇一

学校教育肩负着培养有理想、有道德、有文化、有纪律的社会主义建设者和接班人的重任，因此，我校将始终坚持育人工作是我校的首要工作。由于现在的社会正处于转型期，人们的意识形态起了较大变化，给我们学校的德育工作提出了很大的挑战，这就更体现出学校德育工作的重要性和艰巨性，对我们这些为人师者提出了更高的要求。我们一定要根据学生的身心发展规律，把德育工作与活动、身边事、周围人结合起来，真正做到寓教于乐，切实提高德育实效。

2、加强班主任队伍建设。班主任队伍是学校常规管理和德育工作的中坚力量，抓班主任队伍建设是学校德育工作的关键所在。班主任是对学生人格形成是具影响力的人之一，是一个班集体的灵魂。在处理班级日常事务和班级管理时一定讲究艺术方法，不能是家长式的管理(这已经不符合素质教育的要求)，这就要求我们班主任在任职期间多阅读有关班主任工作的书籍，和学生打成一片，成为学生中的一员，不断提高管理能力和管理质量；德育处每月开展一次班主任培训，学习先进经验、研究探索共性的问题，工作情况交流等；上学期，我校在音、体、美、自然教师中选择了三位教师担任班主任工作，根据实践的情况，本学期我校仍将继续实施，但方式上有所变化，将采用申报制度，以充分发挥这些教师班级工作的主动性和积极性。

### 3、以班集体建设为载体，加强班级管理工作。

班集体建设是培养学生主人翁意识、集体荣誉感的有效途径之一，是开展德育工作的有效载体。各班在期初就要认真、科学、民主地制定好班集体建设目标，以目标化来激发学生参与；每班每月认真开展好一次主题班会；本学期，各班要积极申报校级班集体，在期末前，教导处与德育处将对申报班级进行校级验收；本学期起，低年级班主任要住室办公，进一步加强班级管理工作。

## 二、关于教学工作。

教学工作是学校的中心工作，教学质量是学校的生命线，是一所学校的立校之本。学科成绩不等同于教学质量，一所学校的教学质量应体现在全体学生素质是否得到全面提高、学生是否养成了良好的习惯，学生的特长是否得到较为充分的发展。在一片减负声中，我们必须围绕如何使学生“学得轻松、学得高效”，扎扎实实地进行教学探索和实践。

1、严格执行课程计划。省颁发的课程计划是教学工作的基本法规，任何教师都无权挤占挪用课时。本学期，学校将根据《关于严格执行课时计划的措施》，加强对中心校和村小课时执行情况的检查，一旦发现，将按条例严肃处理。

2、扎实进行教学研究，切实提高课堂效益。(1)教师业务学习要制度化、经常化，每周一下午放学后安排一小时的业务学习时间，中心校以教研组为单位，村小以学校为单位，学习的内容要实，形式要多样化，并注意做好资料的积累工作。(2)本学期，国家颁布了新的教学大纲，教师要在认真学习领会新大纲精神的基础上，积极探索“教师带着学生走进教材”的新途径，改变传统的“教师带着教材走向学生”的旧模式，让学生积极主动地参与学习过程中来，使学生愿学、会学、乐学。期末前将对全体教师进行新大纲的测试。(3)重视对优秀课的观摩、借鉴。本学期要求中心校每位教师认真

观看十节优秀课，并作好笔记，互听课数不少于10节课，这两个要求列入期末教师考核。另外，还将邀请市名教师和校级十节好课教师上一些指导课和示范课。(4)适时、合理有效地运用教育现代化技术，以提高课堂教学效益。(5)市第四届百节好课评比将在10月份进行，我们要抓住机会，积极探索，勇于实践，争取在这届百节好课评比中榜上有名，把我校的课堂教学水平带上一个新的层次。

3、认真做好“六认真”工作。“六认真”工作是一项常规工作，只能加强，不能削弱，要注重实效，不能流于形式。(1)认真备课是“六认真”工作中的重点，是认真上好课的前提，是提高课堂效益的根本。备课首先要备学生，因此，本学期起要把“学生情况分析”备入课内。备课中要注重备怎么教、怎么引导学生学，不要简单抄一段话，抄一个例题，这没有多大的必要。备课中要引入质疑，逐步培养学生的质疑能力。从这几年的备课来看，教学后记过于简单、程式化，为此，本学期要求中心校教师每学期写4篇有一定质量的教学随笔，在每月底前交教导处，期末时教导处与教科室要组织评比。(2)进一步完善检查方法。对教师的“六认真”工作，在期初、期中两次常规性检查的基础上，期末将教师的备课、部分学生作业集中教导处，进行公正客观的背对背的量化打分，检查要注重备课的教学过程的设计、作业的设计及质量。(3)改革教师的评价机制。根据学校工作意见，本学期将中心校教师的“认真上课”纳入期末“六认真”考核中，把认真上课、提高课堂效益作为“六认真”之首先来抓。(4)重视后进生的转化工作。抓实抓好后进生的转化工作是真正体现了素质教育的两个全面。在人格上，学生和教师是平等的，因此，教师没有理由，更没有权利歧视学习后进生，我们应当承认学生客观存在的个性差异，因材施教，用正面引导去发现和鼓励每一个学生的点滴进步，帮助他们树立学习的信心。对这些学生，教师要多关爱，多沟通，多善诱，让学生在心中认同你这位教师，这样就会收到事半功倍的效果。

(一)语文教学。语文学习是一种经验的积累，在教学中要始

终贯穿“五重”：重情趣、重感悟、重积累、重迁移、重习惯。(1)中心校继续学习“组块教学”思想及模式，每位教师都能上出一定质量的语文课。(2)加强和扩大“集优识字”教改实验。本学期中心校全面推广了“集优识字”实验，九月份要抓好对这些任课老师的培训，使他们尽快胜任实验工作。每月开好一次教研活动，不断研究探索实验的实际问题，使我校的“集优识字”教改实验取得较为丰硕的成果。(3)加强朗读训练。教师要积极引导组织好学生每天的晨读，重点地培养30%的朗读优秀生，同时注意朗读差生的辅导，不得有朗读差生。本学期，中心校为每所村小配备一台收录机和朗读磁带，以更好地提高村小学生的朗读水平。同时，教研组要加强对学生朗读水平的抽查和评比。(5)作文教学。教师首先要转变观念，不要从应试的角度来教作文。作文是要写真人、真事、真话，绝不是杜撰。本学期在作文的评分标准上，教导处将作较大的调整。本学期，中心校将全面推广写日记，日记的形式可以多样化，要培养学生善于观察、乐于写的良好习惯。

(二)数学教学。数学教学应重视从学生的生活经验和已有知识中学习数学和理解数学，使学生体会到数学就在身边，感受到数学的趣味和作用，体验数学知识之间的联系，感到数学与现实生活的密切联系。(1)在教学中，要让学生有一个“悟”的发现探索过程，设计探索性与开放性的问题，给学生提供自主探索的机会，让学生在观察、操作、讨论、交流、猜测、归纳、分析和整理的过程中，理解数学总是的提出，数学概念的形成，数学结论的获得，以及数学知识的应用。(2)加强学生的口算训练，培养学生的估算意识和初步的估算能力。(3)应用题教学中可适当安排一些有多余条件或开放性的问题。(4)积极探索、积累经验，参加市“课堂教学精彩片评比”。

(三)音、体、美、自然等学科在严格执行课时计划的基础上，要在“教好”上下功夫，力求提高课堂效益，培养学生良好的音乐、体育、美术等素质，重点培养一些特长学生，同时

重视对一些后进生的指导。自然教学重视实验教学，让学生在动手实验中探索知识，形成能力。各教研组要多开展教研活动。加强对“走教”教师的培训工作。

### 三、关于特色教学。

写字教学是我校的特色教育。本学期我们在深化特色教学上有如下举措：

- 1、积极开展写字课题的研究，要把课题研究与写字教学有机结合起来，以更好地指导我校的写字教学工作。
- 2、加强写字教材的建设。本学期，我校将编制完成一到六年级的单册写字教材，并将全面试用。
- 3、明确写字职责，全面提高学生的写字质量，语文老师担当起本班学生写字的指导责任，对班级写字质量负全责。整班写字比赛继续进行，以更好地推动和促进全体学生写字质量的提高。
- 4、加强写字兴趣组的指导，完善对写字专职教师的考核办法。
- 5、重视写字课堂教学的研究，摸索出一套行之有效的教学方法。
- 6、重视学生双姿的训练，尤其是起始年级的双姿训练更要抓实、抓严。在以后的写字比赛中，双姿的正确率也要占一定的权重。

各位老师，让我们继续发扬“团结、奉献、拼搏、争先”的屯小精神，勇于探索，敢于实践，不断提高自身的教学能力和水平，为提高全体学生的全面素质贡献自己的智慧和力量。

xx镇中心小学

历史上的今天：

## 小学后勤保障工作总结篇二

### 一、指导思想：

201x年，学校德育工作将以中心校德育工作会议精神为指导，结合我校德育工作的基本规律，遵循“重基础、抓重点、促提升、显特色”的原则，努力整合德育诸方面要素、资源、力量，深入实施体验式德育，深入开展班集体建设，不断提高德育工作的主动性、针对性和实效性，不断增强德育工作的亲和力与感染力，促进少年儿童思想素质的健康成长，推进学校素质教育的步伐。

### 二、主要目标：

1. 加强德育工作常规管理，促进德育常规管理制度化、规范化和有序化。
2. 大力加强德育队伍建设，主抓班主任教师和学生干部两支队伍，努力提高班主任的班级管理水平和不断提升学生干部的工作能力。
3. 结合中心校目标管理的要求，在工作中，以目标促质量。
4. 开展家长教育活动，阐明家庭教育的重要性，传授家庭教育办法，提升家庭教育的能力。

### 三、主要工作及措施

#### (一)加强德育队伍建设，全面提高德育队伍素质

1. 每月召开1次班主任工作例会，学习理论，总结经验，不断提高班主任的工作水平和思想素质。

2. 开展班主任专题学习活动，通过读书，观看视频等方式不断提高学校班主任教师的管理和育人水平。

3. 开展主题班会评比活动，通过活动提高班主任素质的全面提高。

4. 结合我校实际情况，借鉴其它学校的成功经验，修订班主任考核制度，努力使我校的班主任考核制度能限度的调动班主任的工作积极性，开创我校德育工作的新局面。

## (二) 加强学生队伍建设，促进学生全面发展

1. 利用班主任例会和学生干部培训会指导班主任做好学生干部的选拔和任用。

2. 通过竞选的方式选拔组织管理能力强，在学生中有一定威信的学生担任少先队干部。对选拔出来的少先队干部，德育处将组织专门的培训，全面提高学生干部的政治思想素质和工作能力，在学生中真正起到模范带头的效果。

3. 少先队干部分组值日，检查学生的队风队纪，文明礼仪，并做好为同学的服务工作。

## (三) 抓好常规管理，落实到位

1. 扎实开展好各项常规德育活动是各项目标达成的必然路径，工作中要认真组织开展好10个每一次：(1)每一次升旗仪式；(2)每一次晨会；(3)每一次班(队)会；(4)每一次专题教育活动；(5)每一次家长会；(6)每一次集会放学；(7)每一次家访；(8)每一次学生评价；(9)每一次评先评优；(10)每一次开学典礼、毕业典礼等。

2. 班级文化建设的精细化。

本学期将继续在班级文化建设上加大投入，注重文化建设的细节，突出文化布置的育人功能，各班级既要有统计的规范，又要发挥各自的创造力，做出自己班级的个性。学期结束进行一次班级文化建设的评比。

3. 落实《小学生日常行为规范》、《小学生守则》狠抓学生的常规。做到“抓反复，反复抓”，加强一日常规评比的检查、督促，约束极少数同学的不文明行为，净化、美化校园环境。通过倡议书、班会、宣传、评比等丰富多彩的形式促进学生良好行为习惯的养成。

## 小学后勤保障工作总结篇三

本学年，我校德育处坚持贯彻《关于加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》，强化德育队伍建设；深入贯彻落实上级和学校德育工作会议精神，围绕学校中心工作，以学生日常行为规范养成教育为主线，以深化精细化管理为杠杆，扎实有效地推进学校德育工作。更新德育观念，进行德育常规评价体系的进一步完善，对德育的目标、内容、方法、途径及运作机制的创新。加强德育工作的针对性、实效性，提高德育管理工作层次及水平，形成良好的校风校纪。

一、工作目标：

二、主要工作及措施：

1. 建好“三支队伍”

二是加强班主任队伍建设，加强班主任的政治理论学习和业务理论学习，强化班主任的岗位职责，要求班主任养成严、细、实的工作作风，及时完成学校下达的各项任务。科学评价和量化班主任工作，充分调动班主任工作的积极性、主动性和创造性。



三是加强学生干部队伍建设，加大对学生会、团支委干部的培养力度，发挥学生组织在学校、班级管理中的作用，使其成为学校管理队伍中的一支重要力量。

## 2. 强化年级组管理功能

各年级围绕学校中心工作，由年级级长组织各年级组老师实施各种教育活动，督促并落实班主任管理工作，做到年级组工作的自主性、创造性、相对独立性的开展各种教育管理工作，召开班主任工作周例会、传达学校工作要求，解决年级组存在的共性问题，加强各年级组教师凝聚力，发扬团队精神，提高整体管理水平，同时根据本年级学生的年龄、心理特点，有针对性地组织有关活动，促进学生身心全面发展。

## 3. 发挥整体育人作用

配合学校整体工作，充分发挥三个育人队伍的功能，即由德育处、年级主任和班主任组成的管理育人队伍，由教务处、教科室和任科教师组成教书育人队伍，由总务处和行政后勤人员组成的服务育人队伍。

## 4. 加强班级文化建设

从学校、班级的实际出发，紧紧围绕学生管理，积极展示班级风采、反映班级变化、学生思想动态。利用好班团课，加强主题班会的改进和开展。各班每月召开一次主题班会，班主任和学生共同探讨，精心安排，有计划地开展活动，德育处将安排专人检查，防止流于形式，真正彰显班会的德育功能。

## 5. 认真做好后进生的转化工作

对问题突出的学生要建立师生帮扶对子、进行专题教育、不

断激励，家校紧密结合等方法，班主任、任科老师要重视并在实践中探索行之有效的教育方法，帮助学生找回自尊、自信，学会自律，发奋图强。

## 6. 积极开展主题教育

结合重大节日、纪念日，积极开展形式多样的德育主题教育。通过升旗仪式、黑板报、主题班会、兴趣小组等德育教育形式着重抓好爱国主义和传统美德、文明守纪意识教育。

## 7. 加强对学生的法制教育、安全教育和心理健康教育

举办法制、安全教育讲座以及通过政治课、观看影视资料、参观等多种形式，不断增强学生的法制观念、社会公德意识及安全防范意识，对违反校纪校规学生严肃处理，做好受处分学生及单亲家庭学生的思想工作，使之感受关怀、增强自信、改正缺点，树立正确人生目标。加强学生心理健康教育，使学生以良好的心态对待学习和生活。

## 小学后勤保障工作总结篇四

继续深入贯彻中央关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设若干意见》，围绕今年我校中心工作，以爱国主义、行为习惯的养成教育为主线，以培养良好的行为习惯、爱国爱乡、创新精神和实践能力为目标，坚持以人为本，贴近学生生活，突出人文关怀，发展学生个性，培养学生兴趣特长，丰富学生校园生活，构建和谐校园，努力提高学校德育水平。

### （一）更新教育理念，提高德育工作的思想认识

“育人为本、德育为先”，要使每一位教师牢牢树立“德智体美全面发展”和“德育就是质量，学生的思想品德就是素质，没有德育的教育是失败的教育”的教育质量观，牢牢树立

“为学生的一生发展和终身幸福奠定基础”教育价值观。以“贴近实际、贴近生活、贴近未成年人”为原则，按照以人为本的要求，创造人文德育、生活德育和生态德育，丰富德育工作内容，拓展德育工作途径。本学年特别做好后20%学生的转化工作，正确处理与学生家长的关系。

## （二）狠抓养成教育，精心组织主题教育月活动

1、积极组织主题教育。按照“实践育人”的要求，精心设计内容鲜活、形式新颖、贴近学生、吸引力强的“主题月”教育活动。重点组织如下几项教育：一是“平安、健康”主题月教育；二是以感恩为主题的感恩教育；三是法律法规教育；四是安全文明交通教育；五是弘扬和培育民族精神教育。

2、切实开展养成教育。要从常规工作入手，抓好升旗仪式，早操的队列，塑造学生的精神面貌；抓好课堂秩序，集会秩序以及课间秩序的文明有序；做到语言文明、待人接物大方礼貌并形成习惯；坚持卫生责任区的包干保洁制度，确保学校环境的整洁优美；树立“遵纪守法，尊老爱幼，讲究团结”的观念。本学期，教导处与少先队将确立养成教育课题实施方案，制订年度计划，加大检查力度，把相关信息及时反馈给班主任。检查评比结果与班主任工作每月、学期的考核紧密结合。

3、着力加强法纪教育。切实加强法纪教育，做到有计划、有音响教材、有课时、有教师、有成效。要充分利用“法制教育宣传月”活动时机，加强以宪法为核心内容的法制教育，继续大力宣传《未成年人保护法》和《预防未成年人犯罪法》等法律。把法制教育与对不良行为学生的教育、转化工作结合起来，有效遏止在校学生违法行为的发生。

## （三）提高课程意识，构建完善的德育课程体系

1、积极组织德育实践活动。要探索并组织学生开展丰富多彩

的德育实践活动，力求做到在活动中育德，在生活中育人。要充分利用每年的各种重大节庆日、重要事件和重要纪念日，开展各种主题教育活动，激发学生爱国情感。

2、充分发挥课堂主渠道作用。课堂是实施德育课程和完成德育任务的主阵地、主渠道。一方面要加强学科课程的德育渗透，有意识地找准结合点，在教学中有有机渗透德育教育，另一方面要上好规定课程中的德育课程。

#### （四）优化校园文化，努力创造良好的育人环境

1、班级环境美化。班级环境要做到美化、净化、个性化、人文化、教育化，开展每学期两次的教室美化检查评比活动。让学生全员参与，主题要突出教育意义和人文关怀，培养学生的集体主义精神和动手能力。

2、整治周边环境。要密切配合有关职能部门，进一步净化校园周边环境，积极营造有利于学生思想道德建设的社会氛围。充分发挥法制副校长、法制辅导员的作用，进一步加大校园周边环境的整治力度，努力营造有利于学生成长的安全、健康环境。

3、抓好少先队工作。要充分发挥红领巾广播台、黑板报、宣传橱窗等阵地的宣传作用，各个板块合理安排，内容的选择、组织、采编都要尽可能的发挥学生的主体作用，成为学生了解天下大事、校园新闻及进行爱国主义教育的重要途径。要充分利用学校丰富的人文资源，进行爱国主义、集体主义教育，引导学生树立正确的人生观、世界观和价值观。要充分发挥少先队组织作用，以重大节日、重要人物和重要纪念日为契机，通过丰富多彩的少先队活动，提高德育实效。

## 小学后勤保障工作总结篇五

以我国《公民道德建设实施纲要》和“民族精神和生命教育

纲要”的精神为基本指导思想。坚持体现以学生发展为本的现代教育价值取向，追求道德教育的针对性和实效性，力求将儿童的情感、态度、价值观的引导，思考、探索、判断能力的培养及人文社会知识的掌握等有机地结合在一起。以新课程标准为精神，以现有教材为依据，以学生为主体，关注和利用学生的生活经验，从儿童的经验、体验、兴趣出发，培养学生学会学习、学会思考、学会探究、学会创新，使学生健康全面的发展，成为德才兼备的接班人。

## 二. 基本情况概述

我校一至五年级学生约300人，大部分学生来自外来务工家庭，少部分为本地段生，家庭条件也较差，属于低保收入家庭，因此学生各方面的行为习惯和文明习惯均较差，许多孩子的身上有不讲卫生、说粗话脏话甚至打架的陋习。家长的文明习惯和文明程度也较低。

## 三. 任务及目标

- 1、端正学生思想，提高认识，建立融洽的师生关系。
- 2、创新教学过程，优化课堂结构，提高教育教学质量。
- 3、积极完成《品德与社会》的教学内容。
- 4、教育学生养成良好的行为习惯，用教材中的事例及道理来教育学生。
- 5、注意联系周围的环境、人和事，从学生日常生活入手，提高学生的道德认识。
- 6、每月定期召开教研组活动，做到定时、定人、定内容，提高教研组活动的有效性。

#### 四. 方法和措施

1. 教师平时加强理论学习，对课程标准进行“温故知新”，及时将教改精神与教学实践相结合，并做好摘抄工作。利用课余时间，加强网上学习，及时了解最新教学动态和信息。
2. 能按计划备课，按时完成授课任务。认真学习教材，分析各班学生的情况，根据各课教材的教育要点，结合教学建议、学生的年龄特点定好教学目标要点、教学重点、难点，备好课，授好课。
3. 重视课堂教学，减少课堂教学的随意性。能用科学、有效的方法处理课堂中新生成的教学环节，加强学生课堂练习的指导，切实提高每一节课的教学效益。
4. 善于走进学生当中，关心热爱每一位学生，从学生日常生活常见的现象以及学生的生活疑惑和感受入手，加强对学生的管理，使他们的思想和行为相统一。
5. 定期对学生中的行为和思想进行调查，及时发现问题，及时对工作进行整改。同时结合学校大队部的要求开展丰富多彩的活动，引导学生积极主动参加集体活动，在集体活动和生活中养成良好的行为习惯，对学生行为进行及时的督促教育。
6. 结合教材，加强社会实践活动，组织学生到社会中、生活中体验，引导学生乐于参加有意义的活动，养成健康、文明的生活习惯。培养观察生活、探究生活、创意生活的乐趣，勇于提出问题、探究问题，使他们的思想逐步走向成熟。

具体安排：

二、三月：

1. 学习《品德与社会》课程标准，温故知新

2. 各年级分析第一、二单元教材

四月：

1. 网上学习《如何指导上好小学品德与社会课》

2. 《品社》学科的专题探讨，避免课堂模式单一的教学思路。

五月：

1. 各年级分析第三、四单元教材

2. 拟定三年级品社课校内展示课，课后集体评课，并写好反思。

六月：

1. 网上学习《中日两国小学社会课的比较研究》、《黄浦德育研究》

2. 结合新综合素质评价表，以激励的评价机制为主，对学生进行客观评价。