

# 2023年赞美济南的演讲稿 赞美老师演讲稿 (优质8篇)

演讲稿也叫演讲词，它是在较为隆重的仪式上和某些公众场合发表的讲话文稿。优质的演讲稿该怎么样去写呢？下面我给大家整理了一些演讲稿模板范文，希望能够帮助到大家。

## 赞美济南的演讲稿篇一

日历一页一页翻着，时间过得很快。

有些人把老师比作勤劳的园丁，好好照顾我们，让我们茁壮成长。有人说，老师是我们学习旅途上的导师，引领我们走向成功的彼岸；也有人说，老师就像一台永不停止工作的机器……但我会说，老师就像一支蜡烛。“春天的蚕会织到死，每晚蜡烛会把灯芯抽干”，这句话对老师来说再合适不过了。老师在默默无闻中教给我们知识，带我们在知识的海洋中遨游。

每次放学，经过老师的窗口，我们总会看到他们还在电灯的陪伴下认真批改作业备课，甚至花很长时间做很多模型，为了让我们理解的更透彻，学的更扎实。作业本上的每一个勾和红叉都凝聚着老师的汗水。当我们遇到不懂的难题时，老师总是会耐心的给我们讲解。“老师像山一样重。”“滴水之恩被报道为春天。”同学们，不要等到事业有成。今天，在师生朝夕相处的今天，我们将真诚的感谢和美好的祝愿献给我们的老师，让我们的老师永远感受到学生的爱！

他们努力，他们愿意当梯子，他们可怜的生活想要什么？为了给国家培养更多的高素质人才。老师是一根不起眼的蜡烛，一根在关键时刻默默奉献的蜡烛。

老师是无私的，他们可以接受所有的赞美。

## 赞美济南的演讲稿篇二

大家好，我是xx□这天我演讲的题目是赞歌送给您。

九月金秋，丹桂飘香，柔风送爽，当第一片红叶摇曳风中，我们迎来了第个教师节。

当我在考试中取得好成绩的时候，您在班上表扬了我，还带头鼓掌。要明白，老师是因为您小小的掌声，是我在学习的道路上又平添了一份信心，让我明确了奋斗目标。

有人说，老师是烛光，燃烧自我释放光芒；有人说，老师是翅膀，能让学子在天空翱翔；有人说，老师是奠基，构筑的人才大厦高万丈。从一招一式到驰骋赛场，从牙牙学遇到放声歌唱，从点撇竖横到文采飞扬，谁没有感悟老师的滋养？谁没有体验老师的衷肠？老师有海纳百川的胸膛，老师有取之不尽的宝藏，他们传递的是接力巨棒，留下的是精神食粮，注入的是拼搏刚强，才是炎黄子孙昂首挺立于世界的东方。

尊师重教已成时尚，科教兴国绽放清香，老师就像耕耘的老农挑起了箩筐，沉甸甸的收获虽压弯了脊梁，却把幸福写在脸上，这就是老师的写照，老师的度量。

让我们高唱赞歌，问各位老师献上最诚挚的祝福。我的演讲完毕，多谢大家。

## 赞美济南的演讲稿篇三

“学春蚕吐丝丝丝不断，做蜡烛照路路路通明。”千百年来，多少人把教师比作春蚕，蜡烛，在她的呕心沥血、无私奉献中，又有多少祖国的花朵成为九州华夏的栋梁之材！谁又能知道，这其中包含着多少的汗水与泪水，也许老师那丝丝白发，斑斑皱纹是最好的见证。

不知是哪个花开的时刻，悄悄地，悄悄地，我们——二十一世纪的接班人来到了世上，慢慢地，慢慢地到了上学的年龄，便缠着爸爸要去上学。我们永远忘不了那人生的第一次，是多么地高兴、快乐。原来是老师和蔼的微笑，温和的话语就像快活的音符一样奏出美妙的乐章，让我们如痴如醉。

就这样，老师在我们心里播下了快乐的火种，校园里时时响着我们清脆、明亮的声音。

那是怎样的一种幸福啊！于是，我们感受到的一切欢乐因老师的爱而起。老师把所有的希冀寄托在我们身上。

正是这样，苦心培育我们的老师在这爱的路上艰难跋涉，教我们如何做人，怎样处事。当我们感受到知识的魅力时，他们在叮咛：同学们，别忘了奋进呀；当我们在学习上失败时，他们在鼓励：成功是从这里起步的；当我们悲伤时，他们在安慰：同学们振作起来呀！多少个难忘的日子呀！是您——光荣的人民教师，让我们学会如何面对困难，如何感受生活，如何珍惜幸福，如何自我发展。您不仅带着我们在知识的海洋里遨游，更重要的是教会了我们要学着去感恩别人。

这其中的点点滴滴，一个个动人的情景把我们的生活点缀得精彩美丽，也把我们的记忆巩固得刻骨铭心。

虽然我们只是一轮初升的太阳，我们也要学着释放温暖，更要怀着对老师感恩的心去思考、行动，毕竟老师为我们付出的太多太多。在这样的时刻，我代表全体同学，向我们尊敬的老师说一声：老师，您辛苦了。

## 赞美济南的演讲稿篇四

作者：末客

1.-

是谁一身洁白-  
头顶至高无上的王冠-  
是谁不辞辛苦-  
用微笑面对患者的不解-  
是谁燃烧自己-  
用热血温暖患者的身心-  
又是谁用虔诚的心-  
仰视着南丁格尔-  
将爱化成美丽的天使-  
拯救世人的痛楚-

-2

微笑是你的最美-  
让人闻之释怀-  
有一些春暖花开的言语-  
萦绕耳畔啼鸣-  
有慈母般的乳香-  
却是你辛劳的汗水-

-3

坚强的毅力-

不放弃、不抛弃的决心-

是你与身具来的优势-

登高而视-

平淡无奇的普通人士-

带有一丝丝魅力的娇气-

-4

熟练的技术和手艺-

让人心里有了底气-

望着可怜的生命体-

从不冷漠和鄙夷-

手握希望的责任-

尽施技艺，做到人人满意-

-5.-

多少烦碎锁事-

在你纤细的手里-

让人不再哭泣-

走过春夏秋冬季-

经历混沌清明时-

永不逃避-

人是如此渺小却很伟大-

-6.-

踏着你的记忆-

摸索医学的点滴-

生命的蛛丝马迹-

仿佛，就在一夜之间-

全然唤起-

而你折服众人的阳刚之气-

有多少人一生都难以寻觅-

-7

“几”字黄河的逶迤气势-

九曲长江的大浪淘沙-

一个亘古不变的方向-

把信念永恒锁定-

即便道路坎坷无比-

也阻挡不了东流入海的意志-

就让潮汐的坚力-  
化作一位神奇勇士-  
坚守伟大的誓言-  
为人类的生命奋斗终身-

-8

你是春天的淅沥小雨-  
汇集成潺潺溪流滋润大地-  
如天使的爱意渗透患者心田-  
让生命的原野再现新绿-  
啊，天使，你的心-  
播撒爱的甜美，高尚无私-

-9

你的事业不曾惊天动地-  
却受到掌声和鲜花的拥戴-  
你的精神将流芳百世-  
人们也会像神一样的拥戴-  
你并不在乎有无光环-  
也非奢想丰碑的纪念-

只因心中坦荡—

固守一生梦想—

一个大拇指，一句谢谢—

就抵过千万诗篇的歌颂—

## 赞美济南的演讲稿篇五

大家早上好！

春蚕到死丝方尽，蜡烛成灰泪始干。一代代人都以自己不同的语言，诉说着一个相同的话题：伟大的人民教师。“捧着一颗心来，不带半根草去”，这是陶先生对教师的形象概括。

千百年前有人歌颂教师，千百年后还是会有人歌颂教师。教师是一个永久的话题，是一个不变的故事。我要歌颂教师，让我的赞美见于人世。

教师，您是湖面带头的白天鹅，引领着我们一步步地走向美丽的人生。风雨来时，您宽大的臂膀是我们温暖的港湾，让我们躲过一次次的灾难；机会来时，您美丽的声音是我们前进的号角，使我们抓住一个个机遇；远行的时候，您谆谆的教导是我们行动的指南，让我们在人生的海洋中尽情的畅泳。教师啊，您就是我们的航向！

教师，您是春天的雨露，夏天的凉风，秋天的甘霖，冬天的阳光。雨露拂醒我们年轻的心灵，凉风吹绿我们莘莘的生命，甘霖滋润我们渴求的心田，阳光温暖我们离家的心。当我们还很小的时候不知道什么叫做爱心，是您告诉了我们，做人要把爱放在第一位，顽皮的童心第一次知道了什么叫做爱，是您行动的力量告诉了我们世界的一切；花开一时，人做一世。人生的绿叶在您的呵护下一片片长出，越长越大，越长越茂



盛，做人的道理在您的声声教育中深入我的心灵；人是越来越大了，人生的圈也是越画越大，这时我们懂的多了，可不懂的也多了，生命，在不知不觉中要求的东西更多了，生命好象严重缺水的土地，处处冒出渴求的干唇，是您，象雨露一般，在我们最需要帮助的时候，付出日夜的操劳，让我们度过了次次的难题，是您用您的生命之水浇灌着我们，让我们顺利地成长！来到大学，远离了家乡，年轻的心好象失去了支撑的梁。风雨来时，习惯了您的遮挡；不顺心时，习惯了您的呵护；寒风中，安于您的庇护。这就是您，我的老师——无论春秋，都给我温暖的老师呵！

三尺讲台，树起了您高高的形象；两尺教鞭，挥洒着您美丽的人生；一生的信念，诉说着您奉献的故事。

教师啊，您为人民的事业呕心沥血；教师啊，您为自己的选择无悔人生！您用您的生命谱写一个个光辉的故事，您用您的热血挥洒一段段美丽篇章，您用您的热情造就一座座丰碑！年轻人是祖国的花朵，是祖国的未来；而人民教师，您是祖国的园丁，您是祖国的现在，您是祖国的一切！

高歌赞扬教师：有您，才有我；有您，才有辉煌的祖国！歌颂您，祖国的园丁！

## 赞美济南的演讲稿篇六

“记不记得多少个白天，你没有回家，总有那么多的危重病人，让你牵挂，记不记得多少个夜晚，你不能回家，总有那么多的脆弱生命让你放不下。。。。。”（这是护士佳话的歌）

从我的亲身经历中，我才真切地感到我们的工作中是多么的苦和累！打针、发药、铺床、输液，在苦中感受着呵护生命的快乐；交班、接班、白天、黑夜，在累中把握着生命轮回的航舵。在人们眼中，我们济世救人，是“白衣天使”

是“健康的卫士”，天使几乎成了我们的代名词，我们的职业是高尚的，但同时我们的职业也是清苦的。工作对我们的要求是苛刻的。白大褂一穿，什么情绪和烦恼都得抛得远远的。在医院消毒水的气味中，我们走过了清纯的少女时代；从血淋淋的伤口边我们走过了炙热的青春年华；在白色的氛围中送走了无数个宁静的夜晚；在爱人的期待和孩子的埋怨中把自己奉献给了一个个伤痛病人。众所周知我们的工作辛苦，没有固顶的节假日；没有固顶休息时间。工作琐碎，责任重大。有的护士还需要跟麻风患者、精神病患者、传染病患者打交道。我们默默无闻的付出了很多。然而我们却经常遇到委屈和误解。但我们无怨无悔。只要我在这个岗位一天，我将倾尽自己的热情服务一天，直至我慢慢老去。因为我们深知服务对象是一个个需要人帮助和同情、在病痛中苦苦挣扎的病人。

“爱在左，同情在右，走在生命的两旁，随时撒种，随时开花，将这一径长途，点缀得花香弥漫，使穿枝拂叶的行人，踏着荆棘，不觉得痛苦，有泪可落，却不是悲凉。”——这就是我们，护理工作永远是爱与奉献的演绎。我们所能做的就是要在每个瞬间，给需要我们照料的病人送去温暖，用我们涓涓细流般的爱心来抚慰每一颗病痛的心灵。

护士的风采是在默默无闻的奉献中。

## 赞美济南的演讲稿篇七

大家好！

又一个五月来临了。是五月，让花儿再吐芬芳，让小溪重新欢唱，让鸟儿重振双翅自由的飞翔。让护士姐妹们敞开心扉，倾诉衷肠。平凡的五月，因为有了护士节而变得温馨祥和、异彩纷呈。

十六岁那年，在填报升学志愿的时候，是目不识丁的奶奶帮

我做出了选择。奶奶说：治病救人那可是积德的大好事，一辈子做善事，人活的踏实！如今，十几年的光阴过去了，在一张张病床之间的穿梭中，在一次次危重病人的抢救中，在一个个漫长夜班的值守中，我度过了人生中最宝贵的年华。虽然护理工作忙碌，单调，收入微薄，可是正如奶奶说的那样，我拥有着踏实和坦然的人生。

记得刚参加工作的时候，听到社会上有人说，护士的工作微不足道，没地位，没价值。我的热情和积极性很受打击，于是找到护士长诉说心底的困惑。护士长语重心长的对我说：护理是一门独立的学科，你需要学的东西还很多。一个人有作为才会有地位，诚实的劳动必将赢得尊重。我听了老师的的话，从此努力学习专业知识，苦练操作基本功，把满腔的热忱投入到琐碎的妇产科护理中去。虽然有过无奈，有过厌倦，有过疑惑，但是我感受更多的则是爱岗敬业、辛勤劳动赢得的尊重、理解、信任和支持。患者依赖我们，医生需要我们，人们的健康和幸福离不开我们，谁能说我们不重要？谁能说我们没价值？我参加过无数次的重症抢救，也目睹过无数的感人场面，其中就有这么一件事。

那是三年前一个阴霾的午后，救护车扯着凄厉的笛声闯进医院，焦急的接诊人员送来了一位残角子宫妊娠破裂的患者。听说有危重病人要来，护士长迅速联系了化验检查等相关科室，作好了抢救布署工作。由于急剧的内出血，送到病房的时候，患者已经测不到生命体征。早已备战的护士们立即投入了抢救，快速补液、气管插管、心肺复苏。我们与死神进行着激烈的搏斗。生死之交，十万火急，分分秒秒的流逝都在焦灼着大家的心。搬动患者，不可能了；送手术室，来不及了。几位专家当机立断，大胆决定：就地手术！这是一场与死神的争夺之战。几个小时后，传来消息：患者的生命保住了！

而此时，精力体力透支的护士长却累的几乎要晕倒。她跌坐在椅子上，甚至没有力气换下被汗水湿透的衣衫。有谁知道她承受了多大的心理压力？在承担责任的顾虑和救死扶伤的信

念之间，她选择了后者。两个月后，患者康复。感激涕零的她让家人在护士长的办公桌里悄悄的塞进了一个红包。可在办理出院手续的时候，却发现帐面上又意外的多出了一部分钱。她的眼睛湿润了，她拉着护士长的手，久久的哽咽着。透过那闪动的泪花，我能看到，她的眸子里满含着对生命失而复得的珍惜，和对人间真情的感动。此时此刻，需要赞美吗？需要感谢吗？需要奖励吗？不。眼前这鲜活的、闪耀着光彩的生命不就是对我们最高的奖赏和回报吗！

当人们用天堂来形容一处风景的时候，那是因为它太美；当人们用天使来形容一种职业的时候，那是因为它的高尚。南丁格尔开创了护理事业之先河，她手中的明灯照向了世界每一处有疾病和伤痛的角落。一百多年过去了，无数的护理前辈们前赴后继，不懈努力，让这项平凡的工作日益显出它的重要性。如今我们接过这盏灯，我们珍惜这份荣誉。我们没有理由不热爱这份事业并为之奋斗终生。

也许，平凡到了极致就是伟大，普通到了尽头就是高尚。这一袭洁白的衣服，给了我们天使的称号，也给了我们执着的热爱，和因为热爱而变的踏实和丰富的人生。

每天，无论是清新的黎明，喧闹的正午，温馨的黄昏还是沉静的子夜，只要你走进医院，就能看见白衣天使们劳碌的身影。她们在为着别人的安危而消耗着自己的健康。就像那红烛一样在默默中流淌着生命。红烛啊，流吧！你怎能不流呢？请将你的脂膏，不惜的流向人间，培出尉籍的花儿，结成快乐的果子。这就是红烛的生命，是护士工作的写照。也是我们神圣的誓言！

谢谢！

记得一次值晚班时，一对夫妻外伤后前来就诊，妻子腹痛得厉害。求医心切的丈夫要求给妻子打止痛针，可在预诊时我发现这个病人面色苍白，仔细询问病史和初步体查后，发现

左上腹皮肤青紫，血压偏低，判定是脾破裂内出血，在通知医生前，立即把病人送入抢救室，迅速抽血合血，建立静脉通道，输入平衡盐液。可病人家属不但不听医嘱，反而指着我的鼻子破口大骂：我只要你打一针止痛就回家，而你却是小病大医，谁要你这个小护士来管东管西？旁边的其他病人的家属实在看不过去，似乎在说：这种人管他干啥，反正后果他自己负责，签个字让他走不就行了。可是，想到病人即将可能发生的危险，看看自己身上的白大衣，我任眼泪流湿了让我憋闷得慌的口罩，继续抢救病人。后经b超检查，证实了我的判断，而且需要马上手术。由于发现及时，抗休克措施得力，手术第二天病人就脱离了危险。虽然，事后这位男子非常自责，专程前来道歉，他一连串对不起声中，我相对无语，泪水流湿了我的衣襟，是委屈、误解，激动还是崇高，神圣还是伟大，总之，各种情感轰击着我的心灵，从病人来时的愁容满脸，走时的眉开笑意中，我找到了自己的价值，我看到了护士的价值，我们整天做的是一件件小事，但从一件件小事过后，我体会到了平凡中的伟大，选择了这一行，我无怨无悔！

岁岁年年多少事，迎来送往何其多。有人算过，一个晚上，上班的护士全部走下来的路就有四五十里之多，那么，一年、十年、二十年中呢？中国有举世闻名的丝绸之路，长征之路，登极之路，我们脚下的路能与之媲美吗？我想回答是肯定的。因为这条路同样用热爱、执着、奉献和牺牲刻写着里程和路标！

曾有一件这样真实的事情：有一个胆道结石的病人，他是一位书法爱好者，手术后咳嗽而导致伤口疼痛得厉害，做了超声雾化效果不佳。这样的病人单纯依靠医疗手段是不够的。于是我将病人扶起来，轻轻给他拍背，然后又用双手捂在伤口两边并向中间托起，以减轻腹压，同时鼓励病人咳出了脓痰。几个回合下来，病人咳嗽就明显好转了，取得了较好的疗效。病人出院后给我送来了一幅他亲自作的书法作品。在装裱得非常精美的轴面上这样写道：人间清品如荷极。他把

我们医护人员比作洁白的荷花，他说：你们穿着洁白的衣服，戴着洁白的帽子，真象一朵朵洁白的荷花，有出淤泥而不染的高洁，和那濯清涟而不妖的清纯。与人但求有益，与地不争肥田，即便是生于淤泥沼泽，也固守着碧玉般的纯净，释放着自己的芬芳。这幅作品被我慎重地挂在家里显眼的位置，那天夜里，我作了一个美梦：梦见自己真的变成了洁白的荷花仙子，在默默地向人们释放着生命的芬芳！

踏着夏日的脚步，白色的荷花静静地又开了。我的心情格外激动，愿自己而在平淡的日子里，有如荷的心，处风不惊，默默奉献。用一颗如荷的心，继续与圣洁同在，与生命永恒！

亲爱的朋友，如果您看到有一朵洁白的荷花，在一瓣瓣地，默默无闻地盛开，那就是我，是我们，是我们白衣天使的心！

## 赞美济南的演讲稿篇八

老师、同学们大家好！这天我演讲的题目是：照亮我的那缕阳光。

我们都明白：老师是一个崇高的职业，他们被比作燃烧自我照亮别人的蜡烛、被比作吐丝不止、孜孜不倦的春蚕，用自我的奉献，成就着我们每个人光明的未来。

总觉得蜡烛和春蚕的比喻过于残忍，因为，我期望我们的老师能够和我们一齐，永远守望青春而不会老去。我更觉得他们是照亮我生命的那缕阳光，永远散布在我的周围，给我悄无声息的温暖。

记得三年级时教我们数学的李老师，不高不矮，不胖不瘦，戴着一副金丝眼镜，文诌诌的。他是我们的年级主任，每一天有许多事情要去做，一个年级有九个班，所有的常规管理都由他负责，但是徐老师不会因此丢下学生。他是个十分有职责感的好老师。

刚上四年级时，我根本不明白学习的紧迫感，每一天像个幼儿园的小朋友那样玩个痛快，一点危机感也没有。

那一天，李老师给我们上第一节课，阳光很好，我拿着新买的三角板对着阳光玩，阳光射进来，经过反射，在屋顶上构成了一个明晃晃的点。当时李老师正在讲解一道例题，我玩得正高兴，他突然停了下来，对照着座次表点到了我的名字：“张嘉扬，你来回答一下这个问题”。这时，全班的目光都集中到了我的身上，我不知所措地愣在那儿，脸涨得通红，不知如何是好。这时，同桌小声地说了答案，我又大声重复了一遍。之后，李老师又随便点了另外几个同学回答，他们都对答如流。徐老师对我后面的那个同学说：“很好，请坐。”我还以为是对我说呢，坐了下来。李老师装作又生气又好笑的样貌说：“哎——谁让你坐下去的？算了算了，坐就坐着吧。”全班哄堂大笑。

直到此刻，每当我玩兴正浓的时候，都会想到他的那些鼓励的话，以及他总是对我充满期望的眼神，真的，就像是一缕阳光，扫去我内心的阴霾，给我悄无声息的温暖。这样的好老师，我碰到许许多多，在那里请允许我对你们说一声：多谢你，我的老师，我的阳光！

## 人生路上领路人

老师、同学们大家好！这天我演讲的题目是《人生路上领路人——感谢你老师》，每当人们一提起老师这个神圣的职业时，总让人想起深夜中灯光下还在埋头忙于备课的身影或是回荡在讲台上动听的声音。有人说老师像园丁，辛勤地培育着“祖国的花朵”；也有人说老师像蜡烛，燃烧了自我，照亮了他人；其实老师更像一支粉笔，缩短了自我的身躯，为我们铺长了知识之路。

老师是我们成长道路上的引路人，老师教我们做事，教我们做人，引导我们走好人生之路，当我们遇到挫折时，老师帮

我们撑起前进的风帆；当我们遇到困惑与迷茫时，老师为我们指点迷津，当我们因取得成绩而骄傲时，老师的及时点拨让我们清醒。

老师，没有华丽的舞台，没有簇拥的鲜花，一支支粉笔是你们耕耘的犁头；三尺讲台是你们奉献的战场。“讲台催人老，粉笔染白头。”但你们却无怨无悔，你们用爱一点一点的融化我们心灵的冰川，走进我们的心灵，让我们远离寂寞。

“捧着一颗心来，不带半根草去。”老师诠释着爱与奉献，用粉笔诠释着教书育人的道路，而我们则用心诠释着对老师的尊敬和感恩。我尊敬的老师，我的成功是您给予的支持，千言万语一声“多谢”——您是我永远的老师，永远的朋友！多谢！