

2023年感恩有你班会设计三个环节(通用5篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

感恩有你班会设计三个环节篇一

作为新时代的大学生，我们的学习生活条件越来越好，可是当代社会却存在着年轻人缺乏感恩的现象，有很多大学生不知感恩，无视他们的亲人、朋友、老师和社会给他们的关爱。在自私的心理愈演愈烈的情况下，进行感恩教育就显得尤为重要，特别是作为大学生给我们表达感恩之情的平台显得更为重要。一部分觉悟高的大学生需要一个平台来表达自己的感恩，同时另一部分没有深刻认识的大学生又需要感恩教育，特别是身边同学的言传身教，因此这样一个感恩主题班会就显得格外重要。

人的一生中，受过无数恩情，正是恩情让人长大，让人成熟，于是，我们要感恩，感恩是一种回报，回报温馨的社会；感恩是一种认同，认同纯洁的良知；感恩是一种鼓励，鼓励无私的付出，感恩班会有助于帮助同学们更好地认识到亲人朋友的关爱，促进大学生人际关系的和谐。感恩班会既是教育又是途径，能够让所有同学都从中收益，促进和谐社会的建设，在当代中国高校发挥着重要的作用。

经济与管理学院年管会年级交流研究组

xxx老师

5月8日—5月22日

XXXX

(1) 宣传及通知。各班班长负责宣传，请全班准备类似资料。

□2□ppt及视频制作，由各组班长协商制作一份。

(3) 安排场控人员，进行相关拍摄、录像等记录工作。

(4) 会场布置。

(1) 创设情境

教师归纳：父母为我们付出了很多，我们要感恩父母，感受父母崇高、无私和伟大的爱。

主持人开场白，宣布主题班会开始

(2) 感恩教育演讲

方案一：主持人或老师用事先准备好的ppt和视频等多媒体材料，对学生进行感恩教育。

方案二：角色互换：由老师提前给出一些内容，然后由学生去准备课件，并在班会期间讲课。当然时间不会很长，在讲课过程中，要随时接受作为学生的老师，以及下面学生的疑问，并必须尽力给予解答。课件可以由几个人组队制作，讲述。以便于大家全方位的理解老师的工作辛劳状况。让老师点评。最后发表自己的换位感受。

(3) “了解父母有多少”

1、爸爸妈妈的生日分别是几月几日？

2、爸爸妈妈平时最喜欢吃什么？

- 3、爸爸妈妈最喜欢什么体育活动？
- 4、爸爸妈妈最喜欢什么颜色？
- 5、爸爸妈妈最喜欢看什么电影（电视剧）？
- 6、爸爸妈妈最喜欢说的一句话是什么话？
- 7、爸爸妈妈早上几点起床？晚上几点下班？

（4）案例讨论

1. 主持人给出几个有关大学生缺乏感恩意识的案例，同学们自由发言讨论。
2. 老师点评
3. 主持人总结

（5）感恩宣言

同学们每人想一句感恩宣言，写在纸条上，收集起来。

（6）总结

1. 赵老师致结束语
2. 各班打扫场地
3. 会后各组总结成果，上交班会总结
4. 场控人员整理笔记、照片、录影，制作保存

- 1、事先安排人员回答问题以防止冷场。

- 2、携带笔记本等设施，防止音响等故障。
- 3、如果出现意外情况，由工作人员带出教室。
- 4、教室留出走道，便于拍摄走动。

年级交流研究组

20xx年5月1日

班长负责的工作

2. 制作ppt内容可以是活动流程中的，也可以自己创新。
(一次班会只需制作一份)
3. 安排同学发言，每班5人以上
4. 宣传本次班会，让同学了解大致内容，并组织签到，协助场控。
5. 会后各组总结成果，上交班会总结（发至xxx邮箱）

感恩有你班会设计三个环节篇二

活动目的：

通过学生自我教育活动，学习、继承中华民族优秀传统文化，体会父母、师长、亲人、同学、朋友之间的无私的亲情、友情，懂得滴水之恩，涌泉相报的真正内涵。培养自己的责任感，努力以自己的实际行动，创造一个美好、和谐的社会。

活动准备：

- 1、制定活动计划；

2、复习唱《感恩的心》《甜甜的秘密》、诗朗诵、三句半、小品。

3、收集学生成长经历中的一些感恩事件。

地点：教室

活动过程：

主持人1：人生有阳光，也有风雨，有成功也会有失败。

主持人2：在迷茫的时候，有人为你指点迷津，让你明确前进的方向。

合：下面我们宣布“《关爱他人，学会感恩》”主题班会现在开始。

主持人2：第一项班长讲话：

班长：亲爱的同学们，感恩——对我们来说是一个熟悉而又陌生的字眼，也许我们都不曾理解过感恩的真正含义，然而，在我们的身边却存在着无限恩情需要我们去感受，去回报。今天就让我们一起来感恩，学会感恩，让生命可以轻装一点，未来才会有阳光。所以我们会用我们所能做到的一切去感谢这个世界，用力所能及的全部力量来报答一切。最后预祝我们的班会圆满成功。

主持人：有一种行为叫做感恩，拥有感恩之心的人是美丽的。

主持人：有一种行为叫做感恩，做着感恩的事的人是高尚的。

万双阳：羔羊跪乳、乌鸦反哺，中华儿女孝父母。今天，我们以一颗感恩的心走进成长岁月中父母为我们撑起的那片天空，回忆父母为我们付出的点点滴滴。请欣赏汤小宾尹一农同学为我们献上的诗朗诵《母亲的赞歌》。

岁月，抛落我一双又一双鞋子

风雨，脱掉我一件又一件衣裳

家园，赐于我一座又一座路标

母亲，永不疲倦地向我凝望

古老而又永恒的关爱

有时，母亲的手送我一程

有时，母亲的心送我一程

其实，送与不送都一样

我早已经知道

无论是刮风下雨，还是冰天雪地

都是你心头的牵挂

在岁月的山路上，我为你写下脚印

在风雨的旅途中，我记住你的笑容

在岁月的风雨中——

主持人：听了他们的朗诵，大家是不是心中有所感触呢？

今天我们在一起畅谈感恩，我们首先应该知道为什么感恩，感谁的恩，听了下面的三句半你就会清楚了。

甲：敲锣打鼓响起来

乙：我们三个走上台

丙：上台说件什么事

丁：说感恩

乙：感谢社会哺育恩

丙：感谢老师教育恩

丁：往下说

甲：感谢朋友帮助恩

乙：感谢对手激励恩

丙：感谢生人接济恩

丁：说得好

甲：感谢同学友爱恩

乙：感谢长辈宽容恩

丙：感谢万物滋养恩

丁：真不错

甲：滴水之恩涌泉报

乙：知恩图报不能忘

丙：世间百恩孝为先

丁：要记牢

甲：父母恩情似海深

乙：人生莫忘父母恩

丙：生儿育女世代传

丁：自古今

甲：鸟兽尚知养育恩

乙：父母不敬敬何人

丙：为人子女要孝顺

丁：莫忘恩

甲：感恩的心感谢万物

乙：感恩的真情确切

丙：感恩的心付诸行动

丁：真善美

主持人：他们四个说的真好，是的世界里有一种朴实的爱，他的名字叫母爱，阴雨时节，一把雨伞送来了她的深情，傍晚时分，一杯牛奶送来了她的关怀，琐碎之中，爱在荡漾，爱在澎湃。

主持人：世界上有一种宽容的爱，他的名字叫父爱。像高山似大海，他包容着一切，那么宽容的父爱，那么博大的胸怀。

主持人：父爱、母爱那么朴实，那么宽容，又那么伟大，我们在父母的关心下健康成长，我们是否象下面小品中的姐弟俩一样懂事呢？请看小品《奶奶的生日》。

奶奶的生日

（幕启，一桌两椅，奶上）

奶：老妈妈今年六十八，耳不聋来眼不花，日子过得真是好，喜的我整天笑哈哈。俺一家五口人，儿、儿媳妇，还有一个孙子、孙女。提起俺孙子、孙女，我怎么觉着跟从前不一样了耶？这些天又是给我梳头，又是给我洗脚、还捶背，可孝敬了，怎么变了耶？这天不早了，我别光连连了，这学生放了学，上班的都回来，还得吃饭来，我得买点菜去。（下）

姐：（姐上向内）弟弟——！

弟：哎——！（上）

姐：弟弟，咱们买的礼品藏好了吗？

弟：藏好了！这是秘密，姐，你可不能先泄密啊！

姐：咱俩都得保守秘密，等奶

奶回来给她一个最大的意外惊喜！

弟：对！

姐：咱俩给大家自我介绍一下吧！

弟：好！

姐：我姓王，叫小云，是西关小学六年级一名学生！我是姐姐。

弟：我也姓王，叫小军，是西关小学三年级一名学生，我是弟弟。

姐：咱俩是——

合：姐弟俩！

姐：自从我们学校开展孝心教育活动以来，同学们的思想面貌焕然一新。“三八”妇女节期间，学校就开展了“我向妈妈献孝心”活动，大家用自己灵巧的手，每人精心制作了一张“孝心卡”！作为礼物送给了自己的妈妈！

弟：我做的“孝心卡”还获奖哪！哎，姐，那是“三八”妇女节，什么时候是“妇男节”咱也给爸爸做一个。

姐：傻弟弟，哪有什么“妇男节”，想孝敬爸爸，每天都可以！

弟：姐，咱们学校还发的倡议书哪！

姐：对！要求全校少先队员要感激父母的养育之恩，感激老师的教诲之恩；感激同学间的爱心帮助，还要感恩社会，感恩自然等等！

弟：姐，我们还开展护蛋活动哪，我的蛋保护的可好了，我们班王小虎的蛋放在口袋里，不小心挤破了，弄的满口袋都粘糊糊的，大家都笑他！

姐：奶奶每天都是这个时候去买菜，也该回来喽？咱们赶快做作业等着吧！（姐弟俩拿书包做作业）

（奶奶手拎菜蓝，菜蓝中有芹菜等上）

奶：这两天的个菜怎么这么贵耶？芹菜都块把钱斤了，这辣椒子一点不辣还要三块来！（叫门）小云、小军——！

（姐弟俩欢呼雀跃开门）

姐弟：奶奶！

奶：哎！

（弟弟接菜篮，姐扶奶）

姐：奶奶，累了不？快坐下歇会！（搬椅子）

弟：奶奶，我给你捶捶背。

奶：好好好，我的乖孩子，俺孩子真懂事了！

姐弟：奶奶，我们要争当小“孝星”！

奶：“笑星”？就是电视里赵本山那样的“笑星”？

姐：不是奶奶，是“孝敬”的“孝”！

奶：哦！这市教育局、街道教委和学校，这又办了件大好事，教育学生都有孝心了！您这些学生从小就得懂得孝敬父母，尊重长辈，得孝顺，长大了别学《墙头记》里大怪、二怪似的两个人都不孝顺他爹，把他爹托到墙头上没人管没人问了！

姐：奶奶，我们一定要孝顺爸爸、妈妈、奶奶！奶奶年纪也大了，还操劳着家务。爸爸、妈妈他们也不容易呀，每天都那么辛苦，为我们操劳！

弟：奶奶，我再也不惹您生气了，再也不向您乱要钱了！

奶：这就对了，在家要听大人的话，在学校一定要听老师的话，要做个好学生！

姐弟：奶奶！我们记住了！

姐：奶奶，您知道今天是什么日子吗？

妈：今天是星期二耶！

弟：您不知道了吧？

姐：奶奶，您坐好，把眼闭上！（用手捂）

（弟弟从内抱出蛋糕）

弟：奶奶！您看这是什么？

奶：哟？这买蛋糕干什么的？

姐：奶奶！今天是您的生日，我们祝您——

姐、弟：生日快乐！

奶：噢！今天是我的生日？你们怎么知道的？

姐：我妈告诉我们的。

奶：这蛋糕哪来的？

弟：我和姐姐早就计划了，我们用积攒的早点钱和零花钱给您买的！

姐：这就是我们为奶奶献上的生日礼物！

奶：我的娘哎，老妈妈我这一辈子还没人给我过过生日来，俺儿媳妇还记着来，这都这么孝顺耶？哟！这天不早了，你爸爸你妈妈也快下班了，该做饭了！

姐：我刷锅洗碗！

弟：我摘菜！

奶：这还是老师教育的好啊！走，咱们娘仨——

合：下厨房！（三人下）

主持人：瞧！他们的脸上爬满了几条皱纹，头发中多了几根白发。

史春卅：瞧！他们的步伐不再矫健，他们的腰背部也不那挺直了！

合：这一切都是为我们操劳的呀！

主持人：今天，我们要真诚的大声地说一声

全班合：“爸爸、妈妈感谢您们，您们辛苦了”

主持人：世界上除了我们除了最应感谢的父母之外，还有我们的第二任父母，那就是我们可敬的老师。

主持人：老师教会了我们做人的道理，就向父母一样无私地关心着我你们。从他们发黑的眼圈和疲惫的面容，就知道他们每天有多辛苦。所以，我们把自己对老师的一片感激之情都变成一颗颗幸运星，用它们做成美丽的项链，我们要把它送给最最关爱我们的老师。请欣赏小合唱《甜甜的秘密》
（放录音机）

献，我们从心底里感激您。

主持人：“赠人玫瑰，手有余香”没个人都应常怀感恩之心，在学习、生活中，无论怎样都要找到可以感恩的人。

主持人：现在有请班长向大家提出倡议

班长：同学们，让我们行动起来，从我做起，从身边的小事做起。说感谢之话，怀感动之情，做感恩之事。感谢父母的

养育之恩，感谢老师的教诲之恩，感激同学的帮助之恩，感激社会的关爱之恩，感恩一切可感激之人。感恩磨难、感恩生活……让世界因感恩而变得更加美好。

主持人：衷心地感谢父母，老师和朋友，让感恩伴我们一生。

学生说

生1：为劳累一天的父母倒一杯热茶，捶捶背，揉揉肩，说说笑话。

生2：帮父母做一次饭，洗洗碗，扫扫地。

生3：我感谢我的老师，因为她每天教我们知识，为我们判作业，她太辛苦了！

生4：我要陪父母上街买菜，买东西。

生5：我能体谅、理解老师的苦楚，不和她顶嘴、吵架、多为他们着想。

生6：我用自己攒的零用钱为父母买一件喜欢的礼物。

生7：我感谢老师在我生病的时候我补课。

生8：我想列一张感恩表，记下感恩的故事，感恩的人，时时想着他们能为他们做些什么。

生9：我要学会反省自己，学会对父母、老师说：“对不起”，学会拥抱父母，学会对父母、老师说：“谢谢”。

生10：我要走进父母、老师的心灵，倾听他们的心声。

主持人：学会关爱别人

主持人：学会感恩

合：世界会因此变得更精彩！

主持人：让我们怀着一颗感恩的心，共同唱响爱的旋律吧，请听大合唱《感恩的心》（背景音乐）

主持人：让我们常怀感恩的心去热爱生活，关爱生活，关爱身边的每一个人吧。

主持人：进行班会第三项有请班主任老师讲话。

班主任讲话：

同学们，今天所有人的表现都非常精彩，教师真为你们骄傲！父母和老师的爱是我们生活中的阳光，如春风化雨般给我们无尽的力量，我们要像班会中说的那样，学会感恩、学会知恩图报，让爱我们的人对我们充满希望！就让我们共同行动起来吧，从我做起，从小事做起，让感恩这一中华民族美德永远传承下去！

感恩有你班会设计三个环节篇三

1、了解学校有关知识，增强对学校的亲切感，并能尊重学校其它工作人员的劳动。

3、让学生通过作品及才艺展示，认识到自己的价值，从而树立正确的前进方向，珍惜青春，积极上进。

1、让学生为大型的展示活动准备一项或多项自己得意的作品或才艺表演。为了能全体参与，规定每人必有一项。必要的话，可多人组合。

2、准备好齐诵的诗歌、录音材料及歌曲、知识问答题目等。

3、写好邀请函，准备好鲜花(康乃馨)

5、多媒体的运用。（可将大量的资料制作成microsoft powerpoint软件）

1、大屏幕出示活动主题：成长·感恩——初三（6）班主题班会

2、主持人介绍来宾：首先，让我们以热烈的掌声，欢迎今天到会的各位领导、各位老师和各位家长。

3、主持人导入：

青春如梦，是血浓于水的亲情，带我们走进绚丽多姿的五彩世界；

青春如歌，是红烛燃烧的师恩，给我们搏击知识海洋的船桨；

青春如画，是朝夕相处的友情，让我们共同绘就同窗三年的难忘印象；

青春如诗，是写不尽的关爱与感动，是诉不完的青春诗行。

我们播种着春天的希望，虽然，也历经了寒冬的磨练；

我们收获着金秋的硕果，虽然，也历经了酷暑的考验；

我们用稚嫩的双肩，扛起了对未来的追求不懈；

我们用求真的双眼，探寻着知识和人生的真谛。

初中三年，弹指一挥间，在新中这块沃土上——

泪水，曾在这里挥洒；

才华，也在这里闪耀；

热情，正在这里燃烧；

友谊，将在这里结晶。

重温这段岁月，我们品味着成长的诗行；

重温这段岁月，我们感悟着关爱的阳光；

我们将铭记住在新安中学迈出的每一个坚实的脚步；

我们更要铭记住成长岁月中的每一分感动：

感谢您，父母！

是您的呵护，给了我们前行的力量。

感谢您，老师！

是您的奉献，开启了我们蒙昧的心灵之窗！

感谢您，新安中学！

是您的关爱，为我们描绘出未来人生的华章！

4、围绕“我们以集体为荣”，介绍班级特色，展示班级及个人成长足迹，图片结合文字说明。

（1）介绍班级奋斗目标、班训、班规。

班级目标：团结、文明、勤奋、严明——争创优秀班集体

班训：做一个诚实的人绝不欺骗，做一个高尚的人绝不自私（做人第一，学问第二）。

班规：尊敬老师，友爱同学，能够尊重他人是成熟的开始；认真读书，勤于思考，能够追求探索是成功的开始；遵守纪律，严于律己，能够自觉自制是成长的开始；爱护公物，保护环境，能够举止文明是成人的开始。

(2) 展示学生专心求学、积极探索的图片，七年级至九年级获得的集体荣誉及个人获奖情况。

主持人：

初三（6）班是一个团结的集体，我们用真情培育着她的内涵；

初三（6）班是一个希望的集体，我们用心呵护着她的声誉。

我们深知，我们的班级承载着家庭无言的深情；

我们深知，我们的班级寄予着学校无尽的希望。

我们精心打扫学校生活的每一个角落，只为了树立“平天下”的宏伟理想；

我们专注于吸取知识的营养，只为了练就本领复兴中华民族的希望。

我们珍惜班级的每一分荣誉，因为凝结着我们共同奋斗的心血；

我们放眼未来学习生活的每一天，因为我们不能骄傲，我们要为家庭和学校争取更大的荣光！

(3) 优秀作品展示

主持人：

运动会上，英姿飒爽！劳技课上，我们百炼成钢！综合实践

活动中，我们做学习的主人！在这个集体里我们收获丰富：我们的书写进步了，我们的绘画精美了，我们的成绩提高了，实践活动锻炼我们的口才，劳技课锻炼我们的动手能力，我们懂得了“一分耕耘，一分收获”的道理。

诗朗诵：《我们在成长》（作者：宋翊珩）

主持人：

的确，我们在不知不觉中成长着，绚丽的青春在新中这块沃土上飞扬着；浅浅的足迹在新中这块沃土上印刻着。三年的美好时光转眼即逝，在这段难忘的旅途中我们不仅采撷到了知识的甜美果实，同时也练就了一身“本领”。请欣赏同学们的现场才艺展示。

5、才艺展示

以小组为单位进行展示，各小组所准备的节目要避免雷同。其形式有唱歌、跳舞、相声、小品、杂技、魔术……这主要是为多才多艺的同学提供展示空间，从而让每个同学都充分地活跃起来，成为活动的主角。

（1）英文歌小组唱 □shining

friends

（2）英语电影配音：《狮子王》（这个节目，郑方颖同学曾参加了深圳市英语节的比赛。）

主持人：

好流利的口语，好精彩的配音，一人分饰两角色，可不简单呀！

寂静的夜晚，深邃的夜空中一轮明月孤悬，诗人张若虚难免触景生情。下面就请欣赏由谢雪晖同学的朗诵《春江花月夜》。

(3) 诗朗诵：《春江花月夜》

主持人：

校管乐队是我校素质教育的一大特色，曾多次在多项大型比赛中取得优异成绩，为校增光。我班林靖、蔡晓等几位同学也是校管乐团的成员。下面，就欣赏由他们带来的管乐合奏《欢乐颂》。

(4) 管乐合奏：《欢乐颂》

主持人：

让我们把这首充满欢乐的曲子送给在场的每一位领导、老师、家长以及同学们。祝老师家长们工作顺利，笑口常开。同学们学业有成。

(5) 相声：说歌——《社会公德四字歌》决赛

(6) 朗诵：《书中的生活》（江雨舟同学的这篇文章曾荣获区“读书月”现场作文大赛一等奖。）

主持人：同学们，让我们一同走进书中的生活，品读生活中的书，微笑的去迎接多彩的青春。

主持人：

欣赏完精彩的才艺表演，我们不得不思考一个问题：初中三年我们收获了很多，我们能如此自信地表现自我。难道只靠我们自身的努力，我们更应该铭记，是谁？给了我们不断完善自我的力量？不错，我们更应该感谢我们的恩师。参天大

树忘不了根的情谊，浩荡江河怎忘得了涓涓溪流的汇聚？难忘师恩，师恩谁能忘？下面请欣赏送给老师的祝福。首先请欣赏庄倩妍的《假如我有一支青笛子》。

(1) 诗朗诵：《假如我有一支青笛子》（作者：庄倩妍）

主持人：

(2) 诗朗诵：《师恩难忘——致我们的科任老师》（作者：陈初晴）

主持人：

(3) 主持人向家长介绍科任老师：（同学们给老师献花）

(4) 小组诗朗诵：《老师，敬爱的老师》

主持人

风沙能吹老岁月。但无论世事如何变幻——

谢谢您，老师！我们将铭记住您的谆谆教诲，知识探索的路上，我们将勇往直前！

谢谢您，老师！我们将铭记住您青春换白发，粉笔写人生的深情，我们将立志成才，谱写更美人生。

主持人：

亲爱的同学们，是谁，在阴雨蒙蒙的雨天，默默为我们撑起一方晴空？

是谁？在我们跌倒在荆棘丛中时，把我们扶起，安抚我们，我们的伤痛。

我们须谨记老师和学校培育的深情，我们更不应该忽视我们走过的岁月当中，还有默默地守护着我们，为我们遮风挡雨的他们吧——我们的父母双亲！下面请欣赏吴捷同学的朗诵《我眼中的母亲》。

(5) 朗诵：《我眼中的母亲》（作者：吴捷）

请记住，辛勤的父母，将忠实地守护我们的人生。

请记住，挚爱的父母，已为我们平添几许白发。

让我们珍惜生活的点点滴滴，去领悟父母的教诲，去回报父母养育的深情！

下面请欣赏，朱林锐等同学的合唱《真的爱你》。

(6) 小组合唱：《真的爱你》

(7) 小组合唱：《世上只有》

(8) 爸爸妈妈，我想对您说（学生说出最想对父母说的心理话并献上康乃馨）

主持人：

时光如梭，岁月如流，三年的生活眨眼就过去了。再回首，学校的一草一木是那样熟悉；再回首，学校的一砖一瓦是那样亲切。三年的初中生活，你关心过学校的这些方面知识吗？下面以小组抢答的形式开始知识竞赛活动。

(9) 知识竞赛：（题目附活动资料）

规则：本次竞赛以百分制计算，一题10分。有标准答案的一定要说出标准答案才能得分，无标准答案的以说得最好的两个小组得分。

主持人：

丰富多彩的小学生活即将结束。时间可以冲淡一切，不过我相信，同学们在校园里留下的点点滴滴，却是永远都不可能忘记的！那么三年来，你最难忘的是什么呢？请听演讲。

(10) 演讲《新中——我们可爱的家园》（演讲者：尹丽芸）

（演讲过程中展示学校的校容校貌图片）

主持人：

在我们的成长道路上，除了老师的辛勤辅助，最重要的还是要靠我们自己的努力。

无论是学习上，生活上，都要不断给自己定目标，然后朝着目标努力奋斗。这样，你才能在拼搏中找到自己的人生航线。

我们的同学不也有自己的奋斗目标或是对青春的感言吗？下面请看我们同学对未来的展望和计划。

(1) 我的青春靓丽计划（余文俊、黄伟珊）

(2) 我的青春座右铭（王珏蕾、骆俏颖、吴泽楷、周仲义、曾理民）

主持人：

有人说，青春是用来讴歌的。因为青春的舞台，使我们敢于实践儿时的梦想，敢于做青春已逝的人们所不敢做的任何事情！仅这一点，就足已让我们尽情的讴歌它！

下面是两首关于励志的歌曲，由徐汉等同学带给大家。

(3) 男声小组合唱：《真的英雄》、《水手》

主持人：

没错！“不经历风雨，怎能见彩虹。”只有奋斗过，挥洒过汗水，才能取得进步获得可喜的成绩。“风雨中这点痛算什么”是水手就要搏击风浪，迎来波涛汹涌后那轮初升的太阳。

有人说：青春是用来挥霍的。

主持人：

因为青春的年少，也因为年少的无知，我们在不知不觉中度过了我们那宝贵的青春。

有人说，青春是浪漫的。

我们在用彼此的青春的唤出无数的风花雪月，抒写动人的，刻骨铭心的情感经历。

有人说，青春是用来燃烧我们的激清的。

（4）教师寄语：

高妙添）

新中发展的路是一条七彩的射线，希望她的延伸有你们精彩的一点！（数学老师：王名勃）

被动地接受知识已经成为你们长期养成的习惯，什么时候你们才学会主动学习呢？向老师提问吧！这是你们学会学习的开始。（政治老师：曾子芳）

六六大顺！（生物老师：徐枫）

同学们，青春是美丽的，青春是阳光的。希望你们认准目标，展翅奋飞，给自己的未来增添一片美丽的华光而努力吧！

（化学老师：廖桂英！）

同学们，青春是美好的，新的目标要你们去实现，起来飞翔吧！（体育老师：陈世梅）

十四五岁，如诗的年龄，如花季节，感谢你们给了老师美好的回忆。生活不尽是阳光，青春也不只是无虑的韶华。假如没有理想做底色，再年轻也不会有青春。愿同学们能用知识和理想做桨，推动青春这条帆船，胜利到达理想的彼岸。

（班主任：彭莉琼）

主持人：

我相信同学们不会辜负老师的殷切期望，今后会以更加优异的成绩向老师和学校汇报！让这份深深的眷念之情化成我们永久的思念，让我们有感情地齐念这首诗！

（5）全班齐诵王蒙的《青春万岁》

主持人：

爱，是心灵的呼唤；

爱，是纯真的情感；

因为有爱，美好的人间春意无限；

因为有爱，生命之歌洋溢着青春的风采。

当晨风吹拂着五星红旗，彩霞染红了美丽的新中校园。

当蓝天写出了和平的诗篇，大海已给我们发出爱的请柬。

我们爱我们的学校，因为新中为我们铺设了奋发有为的坦途！

我们爱我们的初三（6）班，因为我们共同谱写着团结友谊的诗篇！

我们爱我们的老师，因为有您，校园才如此美丽！花朵如此芬芳！

让爱心在新中校园里舒展，让爱意在新中校园里互相交换。

让青春绽放五彩的花朵，让真情在新中校园里直到永远。

我们是新中国的少年，我们欢聚在这美丽的校园。

让我们手挽手，肩并肩，走向光辉灿烂的明天。

让我们展宏图，绘明天，我们将不愧为新时代的阳光少年！

（6）请校长、家长代表讲话。结束本次活动。

1、设想：“以主题班会的形式召开”

从《成长.感恩》这个题目来看，它就不是教师的讲授、学生的回答所能达到的效果，设想如果能让学生亲身参与到活动中来，用自己的实际行动向学校、师长做一次汇报，那他们的体会就会比老师说教的效果要来得好，来得真切。为了更好地体现这一点，朗诵材料中的诗文部分除《老师，敬爱的老师》、《青春万岁》外，全部采用学生的习作。

2、宗旨：“形式要多样，全体要参与”

第一、“形式要多样”活动的形式力求丰富多彩，吸引学生的注意力，这也是为全员参与作的铺垫。

第二、“全体要参与”。学生是活动的主体，个性各异，有的学生成绩优异且多才多艺，可毕竟是班级的少数人；有的学生虽然成绩一般但多才多艺，还有的学生虽然不是多才多

艺却能踏踏实实学习，工工整整作业……于是在活动形式上就必须多样化一些，如增加优秀笔记、绘画、摄影、手工制作展览等。在保证全员参与的同时，就必须形式多样。

3、目标：“尊敬老师，孝顺父母，学会感恩”

本次主题班会总的目标是为了让学生悟到“尊敬老师，不忘师恩；孝顺父母，学会感恩。丰富多彩的展示作品、生动活泼的才艺表演，凝聚着学生们三年来的智慧与汗水，也凝聚着老师的谆谆教导和辛勤培育……母校里的一一点一滴都应该成为学生们永远的记忆。学生们应该把母校的优良作风、老师的殷切期望牢记心头，并能以此为动力，不断进取，努力为实现自己美好的理想而奋斗！

1、本活动设计依据新课程标准里所倡导的“教学设计要体现活动性”的理念以及新课程标准里学生“爱校爱家”的要求而创作出来，符合目前教学改革的要求，具有一定的先进性。

1、本活动设计符合学生的身心特点。即通过直观展示、亲自参与、音像结合等形式进行，充分地调动了学生的各路感观，达到景情交融、激发学生情感的目的。

感恩有你班会设计三个环节篇四

尊师重教是中华民族的传统美德。现在的学生普遍患有“情感冷漠症”，不少人遗憾地成了不懂得感谢、不愿感激、不会感动，只知道汲取的“冷漠一代”。为激发学生对老师的感激之情，体会老师的爱与付出，培养学生感恩的心，学会尊重老师，用自己的行动去感恩老师，特开展此主题班会。

1、通过学生回顾交流老师对自己的帮助，激发学生对老师的感激之情。

2、让学生理解老师，学会感恩。

1、赞美老师的文章每人至少一篇

2、学生准备回忆老师关爱自己的故事

（一）、激情导入：（背景轻音乐：《长大后我就成了你》）

主持甲、乙：自从离别了父母并带着父母的期望我们步入的学校，每天的你、我、他坐在教室里，活动在校园的角角落落，与我们朝夕相伴的便是我们可爱而尊敬的老师，我们的大朋友、知己。课堂上，我们的思绪随着他们的话语走向令人憧憬而向往的地方。带领我们走入文学的殿堂，去领略文学大家的风采，去品味诗词歌赋意味隽永；引领我们走进数学的迷宫，领略数学的无穷魅力，帮助我们解决生活中的实际问题；他和我们一同穿越史空的隧道，探求人类的起源，了解历史上的叱咤风云……他可能是和蔼可亲，也可能是严厉无比；他可能是激情澎湃，也可能冷静如山。无论他具有怎样的个性，他们永远是我们最可亲近的人——老师。

主持甲：日出月落，朝朝暮暮，老师把希望播种。

主持乙：春去秋来，年年岁岁，我们如花朵般成长。

主持合：老师啊，我们敬爱的老师！

主持甲：让我们轻轻地投入你的怀抱，感受您的温暖，您的爱。

主持乙：让我们深深地向您鞠一躬，真挚地问候一声——

主持合：老师您辛苦了！

主持乙：三（6）班《感恩老师》主题班会现在开始

（二）、活动过程

（1）、回忆师恩

（指四名同学详细汇报交流与老师之间发生的感动的事，每人发言3到4分钟，师对每人发言后进行点评）

主持乙：同学们谈起自己的老师都心怀感激，其实我们老师就是通过这些方方面面、点点滴滴的小事去关心你，关心着你的学习，关心着你的生活，让每一个学生都能身心健康的成长。老师们以灵魂的芳香熏陶着我们，既是你的良师，又是你的益友，同时又如你的慈母。她们的爱如阳光一般的温暖，如春风一般的和煦，如清泉一般的甘甜，但当她和孩子共处危险时，她们能勇敢地舍弃自己的生命，把生的希望让孩子，让师爱超越一切。请看一段视频。

（播放视频）（内容为2008年汶川大地震中向倩老师用自己的身体保护3名学生及2005年江苏省殷雪梅老师用自己的身体保护六名学生的视频）

主持甲：“慈师真爱感动天地，圣母情怀流芳千古。”殷雪梅老师和向倩老师用师爱铸就了师魂，她们用自己的身体换回了九个孩子的生命，这就是一个老师在面对生与死时所做出的选择。这就是一个老师在平凡中铸就的伟大。

（2）、感谢师恩

下面请听歌曲《长大后我就成了你》

主持丙：是啊，老师，恩师，导师，人生的设计者与导航者。有人把他比做蜡烛，燃烧自己，照亮别人。

主持丁：有诗人云：春蚕到死丝方尽，蜡炬成灰泪始干。正是老师崇高奉献精神的最佳写照。

主持丙：老师是文化知识的传播者，带领我们在知识的海洋

中遨游；

主持丁：老师是我们成长的引路人，教导我们如何做人，如何做事；

主持丙、丁：下面：请听诗朗诵《老师，您好》，来表达对我们老师的由衷的赞美：（安排学生朗读诗歌，需准备好）

请听诗朗诵《老师，您好》：

的关怀永远是我们心中最美的故事。老师的故事就像天上的星星，数也数不清；又像是海边的贝壳，拾也拾不完，请听故事《老师的爱无价》。

某同学：我是一个缺少温暖的`女孩子，平时很少与人交谈，更多的时候是静静地想，呆呆地看。其实，我也特别想得到关心和爱护。渐渐地我学会了理解，认识人与人之间的那份真情。记得那是一个深秋的早晨，天很凉，上第二课时我觉得浑身发抖，胃像刀割一样地疼。我想忍着，但是实在忍不住，泪水终于流了出来。这一切，被正在讲课的老师看见了，她急忙走过来，亲切地问：“你怎么了？”老师明白我的病情后，把我扶到办公室，给我倒开水，为我找药，看我发抖，还把身上的大衣脱下来给我披上。这时办公室里的其他老师也纷纷走过来，那关切的目光，温暖的话语令我好感动。这件事在我孤寂幼小的心灵点燃了爱的火花，让我感受到生活的美好，师爱无价。

主持丁：任课老师对我们的学习关爱有加，班主任老师对我们的成长心路有如此的倾心而听。朋友们，我们的老师的工作立项繁重，在家他是一家之主，上有老，下有小，承上启下，担子很重；在学校面对五十三位他最亲爱的朋友，又倾注了他们的全部感情。

主持丙：同学们对老师的表达方式真是多种多样，任何形式

在这节课都表达不了我们对老师的感激之情，课后我们一定要找个合适的机会把我们的心意都表达给我们的老师好吗？千言万语，一切只为师恩，让我们为我们的老师献上一首诗吧！（诗附后）

（齐诵）老师，就是一首诗，一首美丽的诗。祖国的华朵，永远不会忘记，我们的导师。听！那是一首多么美妙的诗歌，那是一首献给全天下老师的诗歌！

班主任发言：现在，我的心情非常激动。看了你们的节目，听了你们的话语，我的心被震撼了。这是你们对老师心灵的倾诉！由衷地赞美！我代表所有的老师真诚地感谢你们。雏鹰展翅，小树成材。矫健的雄鹰们，起飞吧，勇敢地飞向属于自己的天空，创造更美好的明天！

主持甲、乙合：主题班会〈感恩老师〉到此结束。

感恩有你班会设计三个环节篇五

通过本次班会，使学生了解尊师的内涵，把对老师的尊敬化为奋发向上学习的动力，做一名遵纪好学的好学生。

使学生明白怎样感恩老师。

教学图片、彩纸。

一、点名

二、主题活动

（一）老师先请同学们欣赏一首歌曲，大家看老师的手语，并猜猜歌曲中说的“你”是什么人。

（播放《长大后我就成了你》）

“教师，多么神圣的职业！老师，多么荣耀的称呼！他像蜡烛，点燃自己，照亮了别人；像园丁，辛勤地培育祖国的花朵；像春蚕，默默地奉献着自己。”那么，今天我们的主题班会就是《感恩老师》。

（二）下面，我们来看几张图片。

（教师出示图片）

“老师教我们学习知识，还教我们做人的道理。在我们遇到那么，和老师共处的这么多日子里，有没有什么事让你印象深刻？请说出来和大家分享。

（让学生站起来说说以前老师帮助过自己的事）

（三）老师们为我们付出了许许多多，他们的确很辛苦！现在，请李立帆同学朗诵诗歌《老师，您辛苦了》片段。

首先，我们要尊敬老师，对老师有礼貌，有许多名人在这方面做得很好，是我们学习的榜样。下面，我们一起阅读两篇尊师的小故事。

（《程门立雪》《朱德给老师让座》）

第二，我们要认真听讲，按时完成作业；还要积极参加劳动，帮助值班老师和弱小同学。下面，请欣赏情景表演，看看他们做得是对还是错。

1、课堂上，老师正在黑板上写字，有的同学打瞌睡；有的同学说话。

2、在路上，遇见老师，有的同学就当作没看见；有的同学不敢和老师打招呼；有的同学有礼貌地向老师问好。

3、值班老师正忙于打扫卫生，有的同学不愿帮忙；有的同学自愿去帮老师。

4、启智部的两位小学生正在打架，聋部的两个高年级学生看见了，对他们进行批评教育。

5、在餐厅，值班老师正忙于给启智学生打饭，聋部的高年级学生去帮忙。

（五）现在，我们来制作卡片，并写上一句你对老师感恩的话。（让学生自己用彩纸制作卡片）

（六）最后，让我们在一首《感恩的心》中，结束这次主题班会吧！（老师和全体学生一起用手语表演）