

2023年我为谁而读书演讲稿 读书心得班会方案(优质10篇)

演讲稿具有观点鲜明，内容具有鼓动性的特点。在社会发展不断提速的今天，需要使用演讲稿的事情愈发增多。演讲稿对于我们是非常有帮助的，可是应该怎么写演讲稿呢？以下我给大家整理了一些优质的演讲稿模板范文，希望对大家能够有所帮助。

我为谁而读书演讲稿篇一

班会主题：“学习雷锋精神”

主持人：李明王红

时间：3月4日星期五

地点：电子信息工程学院

评委：张老师

一、班会目标：

通过此次主题班会，我们要将雷锋精神继续发扬光大，使全班同学深刻领会到雷锋精神的真实内涵，时刻用雷锋精神指引我们学习和生活的前进方向。

二、表现形式：发表参加活动后的感言

三、主要内容：

代表学生：大家上午好，这次的宣传活动包括环保图片展、校园绿色行动和环保题材电影欣赏三个子活动。我班同学积

极参与，体现了很强的团队意识和服务意识。整个活动也取得了一定的环保宣传效果，我希望大家以后要继续坚持志愿者精神，为人民服务，为社会服务。

主持人：那么，参加这次活动的同学有什么感想跟大家分享一下呢？

张：捡垃圾捡得我腰酸背痛，手都擦破了皮，但是心里却是高兴的，我觉得自己做了一件有意义的事。

赵：雷锋精神体现在一个个具体行为当中，我们要做的就是自己力所能及的事。但是一个人捡垃圾不够，我们需要更多的人加入到这个队伍中来；光捡垃圾也是不够的，我们需要更有效的方法来防止污染，治理污染。

孙：这次活动搞的很好。环保图片展结合环保知

识问答，向班级同学宣传了环保知识，营造了良好的环保宣传氛围。校园绿色行动让我们用实际行动诠释了雷锋精神。今后还要开展更多的活动去弘扬雷锋精神，践行雷锋精神。

主持人：大家都说的很好，说出了自己对雷锋精神的理解以及对本次活动的看法。下面请同学们自由发言，谈一谈“学雷锋，献爱心”。

周：我不是把“学雷锋”看成一种活动而是当作自己的事情来做。我懂得怎样去关心和帮助身边的人，这些都是我应该做的。雷锋精神值得学习和发扬，我现在做的还远远不够，今后还要继续努力。

吴：在我看来，雷锋精神的实质是在别人困难的时候提供力所能及的帮助，我们微不足道的帮助可以帮助别人解决大问题。爱心实际是雷锋精神的一种表现，它所表达的爱心是更加具体和真实，雷锋精神是我们社会所需要的精神。

主持人：我也同意刚才那位同学的想法，只要人人都献出一份爱，世界将变成美好的人间。雷锋同志生前说过；自己活着，就是为了使别人活得更美好。人的生命是有限的，可是，为人民服务是无限的，我要把有限的生命，投入到无限的为人民服务之中去。通过这次募捐活动，我看到了大家乐于助人，无私奉献的一面，真的让我感触很深。困难和挫折不算什么，只要我们心中有爱，就有希望，就能战胜一切困难。

四、班主任小结：

很感谢大家参加这次班会，雷锋精神你们没有忘记，今后将更加努力，为社会贡献自己的力量。主题班会到此结束，谢谢大家！

新学期教育主题班会

一、主题词：

“新学期，新气象，新目标，新打算”

二、班会活动宗旨：

在新学期来临之际，根据我班学生的特点，借助各种带有情感特色的活动，使学生能够很好的计划打算自己的新学期，明确自己新学期的任务，确定自己新学期所要达到的目标，把握自己努力的方向。寄希望通过本次主题班会活动，使学生对新学期有一个很好的规划。

三、策划；班长

四、具体安排思路：

(1) 主持人宣布主题班会开始；

(2) 请同学们对自己的新学期做出规划；

(3) 请同学们讨论并互相交流；

(4) 新学期寄语；

(5) 主持人至结尾词宣布班会结束。

主题班会课堂实录：

主持人：尊敬的老师，亲爱的同学们：大家上午好！

主持人：又是一个新的学期，又迎来了新的起点。20的2月，是我们新的开始，也是我们每一个人的新起跑线，在新学期里，我们应该以一个全新的面貌来面对，新学期，新气象，新目标，新打算。在新的学期里，我呼唤所有的班委及团员能尽自己最大的努力来维持班级的氛围，我坚信同学们会把最新的气象展现出来，在新的学期里，我坚信我们班会做的更好，让我们共同努力，共同改变，共同完善我们的这个集体吧，力争让我班的明天，有一个更大的飞跃！

主持人：对于上一个学期，我们充满无限的怀念与感激。怀念我们的学习与生活，感激我们的父母，老师和同学。对于新的学期，一个全新的起点，我们每个人都会有一种期盼——那就是！新学期我们要更加精彩!!!

主持人：新学期!要有新气象!

新学期我们要以饱满的激情来迎接；

新学期我们要以满腔的自信来迎接；

新学期我们要以充沛的活力来迎接；

在新学期里，

我们要加倍努力!

主持人：新学期!必须要有新目标!

主持人：我们要定好目标，执着信念，永不言败，一起因目标而努力，一起因梦想而精彩，踏踏实实的一步一步走下去。我们应该从现在做起，从点点滴滴做起，一步一脚印踏实的朝着宏伟的目标迈进。

主持人：著名的查士德斐尔爵士曾说过“目标的坚定是性格中最必要的力量源泉之一，也是成功的利器之一。没有它，天才也会在矛盾无定的迷径中，徒劳无功。”

主持人：在这个新学期里，每个同学都应该制定一个详细的计划和奋斗目标，这个计划要根据自己的实际情况，制定的计划要尽可能长远，尽可能切合实际，在自己的能力限度内，能够在一学期内达到的。

主持人：有了目标，我们就能跟着它指引的方向，不断努力；有了目标，我们就能有无穷的动力，奋勇直前；有了目标，我们就能在新学期里，做的精彩!

主持人：相信同学们已经已经有了自己的小打算，下面就请大家用几分钟对自己新学期做出规划。

(同学们自由思考10分钟)

主持人：新学期!还得有新打算!

主持人：有了目标之后，我们还要有打算，“说到一定要做到”在制定好自己新学期的目标后，我们要坚定不移的实施，为信念努力，决不放弃。下面就请同学们在纸上写好自己新学期的新打算。

(同学们在纸上交流)

主持人：在新学期里，我希望我们大家能够做到；

第一、树立信心：我能行。每个人都有存在的价值；

第二、创立一种学风：认真，勤奋，刻苦，求实；

第三、建立一个目标，志存高远，终能成功；

第四、培养一种习惯：自觉。

主持人：新学期，新气象，新目标，新打算。

主持人：莫泊桑说过“人生活在希望之中，一个希望破灭或实现了，就会有新的希望产生。”新学期就是新的期盼，新的希望，新的征程，新的收获，新的起点，新的面貌，大家一起努力前行！我们会做的更好！让我们憧憬更美好的明天，让我们再一次踏上征途！

主持人：这是一节有意义的班会，许多同学都说了自己新学期的打算并订了适合自己的计划，在这同时，我也感到了时间的紧迫，若不能珍惜时间，将会被社会抛弃，丧失自己的未来，在老师的总结中，能听出她对我们满怀信心并相信我们能战胜自己，战胜懒惰，同学的话，让我充满自信，如果我能够从现在开始，为理想冲刺，我想我也可以朝自己的目标航行，老师这样的信任我们，鼓励我们，我们又有什么理由退缩，认输呢？我知道，人生有许多的“战场”需要我们去竞争，我会坚持到底，虽然我知道在航行的路途中会有风浪，雷雨需要面对，但是只要想到“风雨过后，便是彩虹”，就有前进的动力。同学们，现在就开始为理想奋斗吧！

主持人：感谢各位老师，本次主题班会到此结束！

[主题班会方案]

我为谁而读书演讲稿篇二

乙：亲爱的同学们

合：大家下午好，今天我们在这里隆重举办“我读书我快乐”主题班会活动。通过这次读书节活动，我们希望有更多的同学多读书，读好书，与书交朋友，在陶冶情操，滋润心灵的读书活动中，使我们更加地关爱自然、关爱他人、关爱自己。

甲：从我们懂事那天起，爸爸妈妈就会对我们说：长大后，你要好好读书。进入小学后，在老师的教导下，我们认识了a□o□e□学会了读书写字。从此，一位良师益友就走入了我们的生活，那就是——书。书籍是人类进步的阶梯，书籍是我们精神的粮食。戏剧大师莎士比亚说过：“书籍是全世界的营养品，生活里没有书籍，就好像没有阳光；智慧里没有书籍，就好像鸟儿没有翅膀。”

同学们，由此我们可以想到，读书对我们是何等的重要！今天，就让我们与书成为朋友，让心情在书的海洋中遨游。在班会正式开始之前请大家回答我：读书节是在几月几号？
(学生回答)

乙：答得好！我们已经知道读书节是4月23日。那你们知道读书节的来历吗？下面我们掌声有请同学来介绍《读书节的来历》。

(学生回答)

甲：我们要围绕这个主题畅谈自己的感想，乙：推荐喜欢的书籍，

甲：交流读书的方法，乙：结实更多的新“朋友”。

合：下面请欣赏我们二人为大家朗诵诗歌《书是我们的朋友》。

甲：今天，校园里为什么洒满阳光？

乙：今天，校园里为什么格外热闹？

合：因为今天是我们药惠中学举办的第一届读书节，这是我们读书的节日！

甲：让我们共同感受读书的欢乐，让我们共同畅谈读书的感想。

乙：书能让我们变得更聪明。

甲：书能让我们变得更高尚。

乙：书能告诉我们怎样做人。

甲：书能给我们美好的希望，

乙：书能帮我们明辨是非。

甲：书能给我们指引方向。

乙：书是知识的宝库，

甲：书是智慧的海洋，

乙：书是我们的朋友，

甲：书能给我们力量。

乙：同学们，爱书吧！书是人类进步的阶梯，书是传播文化的课堂。

甲：同学们，爱书吧！书是我们一生的老师，书是不可缺少的精神食粮。

乙：同学们，爱书吧！书能帮我们走上成功之路，书能帮助我们成为中华民族的脊梁！甲：同学们，爱书吧！

合：书能帮我们展翅高飞，书能带我们走向辉煌！

乙：什么是好书？甲：哪些书可以作为我们的朋友呢？

乙：“能传授科学知识的书是好书。”

甲：“能使我们受教育的书是好书。”

乙：“能丰富我们想象力的书是好书。”

甲：“能开阔我们眼界的书是好书。”

合：享受读书的快乐！让好书陪伴我们成长道路上的每一天！

总结：一本书，可以是一个故事，一段人生，一种精神；一本好书，能带你走进知识的殿堂，让你在知识的海洋里尽情遨游；一本好书，能陶冶你的情操，提升你的品德；一本好书，能引领你走向成功的彼岸，迎接光明的人生。

同学们，让一起来记住我们的读书口号吧——我读书，我快乐！

我为谁而读书演讲稿篇三

1. 分享读书快乐、分享读书收获。
2. 激发学生读书兴趣，培养合作精神。
3. 提高了同学们的综合能力。

二、学情分析

班里的28位学生爱读书，长期以来大家都能分享读书的快乐，但是，以教育小组的形式共同围绕一个主题进行交流读书内容与读书收获，平时做的有欠缺，这次活动一是激发学生读书兴趣，培养合作精神，同时提高了同学们的综合能力。

三、活动准备

老师：组织、策划

四、活动过程

（一）活动导入

谈话导入：

一本好书，蕴含着丰富的知识和美好的情感。阅读一本有好书，就是跨越时间和空间，同睿智而高尚的人对话，这是多么美妙的事情啊！古今中外有成就的人，都喜欢阅读，并善于从中汲取营养，从而走上了成功之路。让我们养成爱阅读的习惯，一生都与好书相伴！

《我的读书收获》主题班会现在开始

（二）活动分享

我们班有7个教育小组，下面我们就以小组为单位进行汇报

第一组：诵读古诗

谈收获

第二组：积累的读书好方法

谈收获

第三组：课外读物

读后感

第四组：精彩分享

谈收获

第五组：我与书的故事

谈收获

第六组：汇报读书方法

谈收获

第七组：读书格言

谈收获

（三）活动延伸

1. 各组的的活动装订成册，各小组互换，互相学习。

2. 请班主任做总结

主持人：书卷多情似故人，晨昏忧乐每相亲。的确，书如友，书似家。每读一遍都会有新的感受。一本好书给我们带来的不只是快乐，还有慰藉；不仅能让我们大开眼界，还能给我们以心灵的启示。热爱书吧，你将受益无穷。让我们在书的海洋里遨游吧，《我的读书收获》主题班会到此结束。

我为谁而读书演讲稿篇四

本班区角活动环境的创设，是结合小班幼儿年龄较小，同伴之间的交流较少，语言交往能力，普通话及自制能力较差，动手能力薄弱，手指不灵活，思维比较有局限，真实与虚拟不等分的年龄特点，与主题活动相融合，兼顾本班幼儿实际情况和发展需要而创设的。

本次区角展示中我班以：“能干的小手”为主题，计划开放——娃娃家、益智区、构建区、美工区、快乐书吧5个活动区域。以小主人(教师)带小猫咪(幼儿)玩游戏引出活动。用小主人与小猫咪的互动对话介绍本次区角活动的活动内容及部分区域的活动要求。最后以小主人(教师)评价谁是能干的小猫咪来结束游戏活动。

- 1、培养幼儿的生活自理能力和动手能力，激发幼儿参加活动的兴趣，让幼儿在区域活动中体验活动的快乐。
- 2、引导幼儿自主地在区角内扮演不同的角色、自由的玩耍；乐意和他人交往，学习互助、合作和分享。
- 3、鼓励幼儿使用各种材料、工具和方法，探索游戏中的乐趣；
4. 在做做玩玩中体验串项链、修轻轨、建高楼等的快乐
- 5、活动结束后能将材料放回原处，在老师提示下整理场地。

(一)角色(娃娃家)

活动目标：

- 1培养幼儿对角色扮演的兴趣。对所扮演的家庭成员中各个角色的认识。
- 2增加幼儿之间的交往，发展语言表达能力。

3锻炼幼儿的动手能力，知道做父母的不易

材料投放说明：

- 1、娃娃及打扮娃娃所需的各种材料。（动物头饰）
- 2、小床，布娃娃以及各种毛绒玩具，炊具，餐具，小桌子，电话。

游戏规则：自主选择角色，进行模拟游戏

（二）快乐书吧

活动目标：

- 1、培养幼儿对看书的兴趣。
- 2、发展幼儿的语言能力，养成坚持讲普通话的习惯。
- 3、养成良好的看书习惯。

材料投放说明：各种幼儿图书、新鲜蔬菜、小白兔、小红帽等故事书

游戏规则：自主选择图书，进行阅读

（三）构建区

活动目标：

- 1、通过建构区活动引导幼儿学会分享玩具、合作玩。
- 2、培养幼儿的搭建能力，促进空间知觉的发展。
- 3、了解各种玩具的使用方法，体验大家一起玩的乐趣。

材料投放说明：废旧易拉罐、饮料瓶子，雪花片，积木，各类塑料积插玩具，废旧纸板等。

游戏规则：幼儿分组合作，想办法搭建高楼等建筑物。

游戏指导重点：教师以游戏者身份共同参与游戏，指导帮助幼儿搭建中遇到的困难，比如；高楼要怎样摆放才不会倒塌。

(四)美工区

活动目标：

- 1、锻炼幼儿的动手能力，培养手指的灵活性，会粘贴花瓶
- 2、对美术活动感兴趣，会自由涂鸭和粘贴花瓶。
- 3、学会把搓长的橡皮泥做成麻花的技能
- 4、学会把纸片撕成细细的面条的技能。
- 5、知道橡皮泥和纸不能扔到地上。
- 6、学会做完手工后把东西都收齐。

材料投放说明：橡皮泥，旧报纸，纸盘、油画棒、涂鸭的轮廓水果画等

游戏规则：幼儿自主选择材料，根据自己的意愿进行捏、搓、撕、粘的技能。游戏指导重点：

- 1、指导幼儿如何把橡皮泥搓长，做成麻花。怎样才能将纸撕成细条。

(五)益智区

活动目标：

- 1、锻炼幼儿的动手能力。会区分颜色给树叶宝宝找家
- 2、发展幼儿的思维能力，练习排序，学会有规律的串项链，。

材料投放说明：废旧瓶盖、吸管、鞋带、不同颜色的边角泡沫纸，做成树叶宝宝若干，纸盒盖隔断做树叶宝宝家的家、不同颜色泡沫纸剪成的写有1——5的几何图形若干。

游戏规则：幼儿自主选择材料，根据自己的意愿进行操作。

游戏指导重点：指导幼儿有规律的串项链，并将绳头、瓶盖和珠子距离要控制的好，按颜色的异同分类给树叶宝宝找家。

备注：各区域标志设计，是根据小班幼儿自己独特的年龄特点和思维特点，结合图文并茂，色彩鲜艳的各种标记图，再加以过塑来设计制作的。（具体说明）

（一）激发兴趣

- 1、教师以音乐游戏对唱《小猫咪，你在哪里》引入活动

师：小猫咪，小猫咪，你在哪里。

幼儿：喵喵喵，喵喵喵，我在幼儿园，

师：小猫咪，小猫咪，你想玩什么。

幼儿：喵喵喵，喵喵喵，我想玩区角。

猫咪宝宝又想玩区角，好，现在小主人就带猫咪宝宝继续玩区角吧，可是宝宝们要注意了，今天我们的区域里增加了一些新的材料哟，瞧，我们的构建区里就增加了饮料瓶、纸板，纸盒等材料，小主人希望宝宝们用自己能干的小手将每个区

域的材料都变出好玩的物品来，好，现在宝宝们可以自由选择区域和材料进行游戏，看谁玩得好，玩得高兴，。

(二) 实践操作

1、孩子们自选区角游戏。

2、教师进行观察指导，其要点为：

(1) 观察孩子能力有否提高，与同伴的合作、交往能力如何，是否遇到了困难，如何解决的。引导幼儿自主地开展游戏，大胆交往、合作游戏。

(2) 关注个别幼儿在活动中遇到困难，及时给予支持。

(3) 注意不同幼儿的分层指导，了解其需要，及时调整。

(三) 师幼交流与共享

1、回顾活动：。

(2) 讨论各个区角个别幼儿有创意的行为。

(3) 围绕“我有一双能干的小手”，请幼儿自由讨论，

2、教师总结：

猫咪宝宝们，今天你们都很能干，在区域里用自己能干的小手变出了很多好玩的作品，老师希望你们在下次的区域活动中能用小手变出更多更好的作品来。

我为谁而读书演讲稿篇五

1、分享读书快乐、分享读书收获。

2、激发学生读书兴趣，培养合作精神。

3、提高了同学们的综合能力。

班里的28位学生爱读书，长期以来大家都能分享读书的快乐，但是，以教育小组的形式共同围绕一个主题进行交流读书内容与读书收获，平时做的有欠缺，这次活动一是激发学生读书兴趣，培养合作精神，同时提高了同学们的综合能力。

老师：组织、策划

（一）活动导入

谈话导入：

一本好书，蕴含着丰富的知识和美好的情感。阅读一本有好书，就是跨越时间和空间，同睿智而高尚的人对话，这是多么美妙的事情啊！古今中外有成就的人，都喜欢阅读，并善于从中汲取营养，从而走上了成功之路。让我们养成爱阅读的习惯，一生都与好书相伴！

《我的读书收获》主题班会现在开始

（二）活动分享

我们班有7个教育小组，下面我们就以小组为单位进行汇报

第一组：诵读古诗

谈收获

第二组：积累的读书好方法

谈收获

第三组：课外读物

读后感

第四组：精彩分享

谈收获

第五组：我与书的故事

谈收获

第六组：汇报读书方法

谈收获

第七组：读书格言

谈收获

（三）活动延伸

1、 各组的的活动装订成册，各小组互换，互相学习。

2、 请班主任做总结

主持人：书卷多情似故人，晨昏忧乐每相亲。的确，书如友，书似家。每读一遍都会有新的感受。一本好书给我们带来的不只是快乐，还有慰藉；不仅能让我们大开眼界，还能给我们以心灵的启示。热爱书吧，你将受益无穷。让我们在书的海洋里遨游吧，《我的读书收获》主题班会到此结束。

我为谁而读书演讲稿篇六

一、主持人宣布主题班会开始

主持人甲：高尔基曾经说过“书籍是人类进步的阶梯。”

乙：从书中我们还交到许多好朋友，体验到无穷的乐趣呢！

甲：通过读书我们能结识童话故事里美丽的白雪公主、善良的七个小矮人、聪明的阿凡提

乙：读书让我们和伟人交谈，如文学巨匠鲁迅、茅盾，地质学家李四光，数学家华罗庚、陈景润，大发明家爱迪生.....

甲：读书让我们我们眼界开阔。今天，就让我们与书相约，尽情在书的海洋中遨游，让书香伴随我们的成长！

甲乙：三乙班“我爱阅读”主题班会现在开始

二、读书的小诗

甲：书籍是一叶轻舟，载我们前往浩瀚的知识海洋；

乙：书籍是一壶陈酒，让我们细品前人的余香。

甲：书让我们快乐放松。

乙：书让我们充满智慧。

甲：有的同学还写了读书的诗歌呢！请欣赏徐承礼写的小诗《书》

三、名人读书的故事

乙：请欣赏小品（《凿壁偷光》、《映雪囊萤》

四、同学们读书的故事：

甲：名人这么爱读书，我们三乙班的同学喜欢读书吗？请爱阅读课外书的同学举手。

乙：同学们阅读让我们学到了很多课堂上没有的知识，阅读也让我们得到心灵的快乐。袁睿敏还说：“一天可以不吃饭但是不能不读书呢？”

五、怎么养成良好的读书习惯

乙：我也有懒惰的习惯，但自从《司马光警枕催读》的故事，我就有了坚持课外阅读的毅力和习惯了，下面请袁睿敏来讲一件这个故事吧！

甲：同学们，看了这个故事你有什么感受，有什么办法让自己养成良好的读书习惯吗？

六、读书的名人名言书签大比拼：

- 1、点名上台展示自己做的书签，读一读里面的诗句。
- 2、评一评谁的书签最美观。选五分书签评为班级“最佳书签”奖。

七、课外知识大比拼

- 1、书中人物猜一猜
- 2、百科知识问答

八、班主任讲话

同学们，今天的主题班会开得很成功，借着这次班会，我向大家提议：让我们坚持读书让我们都成为真正的读书人，养成好读书、读好书的习惯！让浓浓的书香飘逸在我们的班级，让读书生活，伴随着我们成长的每个脚步，让我们更加自信、

充实地走向美好的未来！

九、宣布主题班会结束

我为谁而读书演讲稿篇七

活动目的：

- 1、使学生明白读书的重要意义。
- 2、使学生明确什么是好书，懂得只有多读好书才有利于自身的提高和发展。
- 3、交流读书方法，畅谈读书感受，激发学生读书的热情。
- 4、展示读书成果，提高学生读书的自觉性，让学生养成好读书，读好书的良好习惯

活动准备：

培训主持人、收集读书故事、读书名言、做好阅读卡、印好资料

活动过程：

一、读书名言引入：（1分钟）

1、主持人：（男）戏剧大师莎士比亚说过：“书籍是全世界的营养品，生活里没有书籍，就好像没有阳光；智慧里没有书籍，就好像鸟儿没有翅膀。”同学们，由此我们可以想到，读书对我们是何等的重要！

2、主持人：（女）书，能给人知识，书，能净化心灵，书，培育了一代又一代人，然而只有爱读书的人，才能在书中找到

智慧的金钥匙。书籍已经成了我们生活中不可缺少的一部分。今天我们有幸请到了很多同学的爸爸妈妈一起参加我们的读书主题班会，下面，我宣布五年级《我读书、我快乐、我成长》主题班会现在开始！

(男)古今中外都有不少名人爱读书的故事，下面有请__和__来给大家讲讲名人读书的故事吧！

二、讲名人读书故事(3-4分钟)

3、(__讲故事)

4、(__讲故事)

三、展示读书手抄报(6-7分钟)

5、主持人：(男)名人爱读书，我们大家也都是书的好朋友，都喜欢读书！国庆时间我和__还做了一份读书的手抄报，今天也想更大家分享一下。

6、__展示手抄报并介绍，并朗读自己的读后感。

四、展示阅读记录卡(5—6分钟)

7、主持人：(男)同学们，每当你完成老师留的作业的时候，每当你课堂学习感到枯燥疲倦的时候，你一定会想到40分钟的课堂之外，还有一片属于我们小学生课外阅读的天地。我相信在座的每一位同学都读过课外书籍，并在阅读过程中受到过启发教育，有过深切的体会。下面请各位同学拿出自己的阅读卡在小组里互相交流吧。

8、主持人：(女)同学们的阅读卡都各有特色，设计得非常漂亮，下面请几位同学来展示一下并介绍他们读的好书吧！

五、推荐好书(4—5分钟)

9、(推荐好书——带上自己的书，并读读自己的阅读卡)(4名同学)

六、小组讨论怎样读书(8分钟)

(男)：感谢同学们的精彩推荐。其实，我觉得可以用4个字来概括读书的好处！

(女)：哦，哪4个？

(男)：“开卷有益”！所以，只要我们明白自己为什么而读书，读书应注意些什么？那么，很多读书中的困惑就可以迎刃而解。(播放ppt)

(女)：那么世界上有这么多书，到底哪些书才是好书，才适合我们看呢？

(男)：我有三个策略，一是定向阅读；二是选择阅读，三是时间巧安排，也就是零星时间阅读法。

(女)：你说不算，我觉得我们还是把这个值得我们探讨的问题留给我们的小组成员们回答。

(男)：好，上周，我们各小组对这个问题作了讨论和交流。现在，就请他们来给我们作一个汇报吧！

(女)：有请第一小组。

第一小组：我认为要看适合我们的年龄的书，所以我向大家推荐童话类书籍，如《格林童话》、《安徒生童话》等，这些书会把我们带到神奇的世界，那里有猫和老鼠、有海的女儿、有拇指姑娘??我们小队的同学特别喜欢看这一类书。

(男)：有请第二小组。

第二小组：我们觉得有助于学习的书也很适合我们。如《作文大全》、《趣味数学》等。这些书不但有助于我们学习，还有助于开发我们的大脑，提高我们的学习兴趣。

(男)：有请第三小队。

第三小组：我们小组向大家推荐的是《生活中的科学知识》、《趣味科学小实验》这类书籍，看这类书不仅能增长知识，激发我们爱科学、学科学的兴趣，而且还可以亲自动手做一做，培养我们的动手能力。

(女)：是的，动脑又动手，看这类书收获挺丰富的。有请第四小组。

第四小组：我们向大家推荐的是《脑筋急转弯》、《幽默故事》这类书，因为这类书能丰富我们的生活，给我们带来乐趣。

(女)：听了这么多，我明白了，“好书”的标准是思想性好，知识性强，趣味性浓，种类丰富，深浅适宜。所以，我们要坚决远离那些思想不健康、语言粗俗、充满暴力的书，以免受到毒害。

(男)：是啊，好书才是我们真正的朋友。看来，适合我们读的好书还真不少呢！

(男)：下面，请我们四个小组进行一次知识的较量。请看大屏幕：(播放ppt)

七、集体诗朗诵《神奇的书》(2分钟)

(男)：成长路上，有好书相伴，我们的步伐将更加稳健！

(女)：成长路上，有老师、亲人陪我们共读，我们更是多么

快乐和幸福!

合：此时此刻，我们最想说的话是——和好书交朋友，我们最想做的事是——和好书交朋友!

(女)：全体起立，朗诵我们的心声《神奇的书》(全班学生表演诗朗诵)

(男)：请大家为我们声情并茂的朗诵鼓掌吧!

八、评比班级里的“读书先进”，并予以表扬。(3-4分钟)

(女)：自从班级开展“快乐读书、快乐成长”活动开展以来，涌现了一大批好读书、读好书的同学：他们有的坚持每天课外阅读半小时以上，有的做读书笔记，有的同学阅读兴趣广泛。他们这种乐学、勤学、会学的精神值得我们每个人学习。

(男)：经过大家的评选，已选出了班级的读书先进，宣布获奖名单，请老师为他们颁奖。

(女)：让我们用最热烈的掌声为获奖同学表示祝贺，希望他们再接再厉，在“快乐读书、快乐成长”活动中再创佳绩!

评出“班级读书之最”“读书最多的人”“读书最认真的人”“课外知识最丰富的人”“最爱书的人”

九、总结(1分钟)

(男)：同学们，爱书吧!它是人类知识和力量的源泉。

(女)：让我们把冰心奶奶的话牢记心间：(课件出示、生齐读)读书好，好读书，读好书。

(男)：虽然今天我们的主题班会开得很短很短。

(女)：虽然我们手头和身边的书籍还很有限。

(男)：但是，属于我们一生的书，永远也读不完。

合：让我们都来和好书交朋友，

(男)：带着一份热情，

(女)：带着一个梦想，

(男)：带着一份执着，

(女)：尽情畅游书海，

合：享受读书的快乐！让好书陪伴我们成长道路上的每一天！

我为谁而读书演讲稿篇八

国旗是一个国家的标志，是国家及其民族精神的象征。人们在举行各种活动时，常常举行升旗仪式，以表示对国旗的热爱和尊重。面对鲜艳的五星红旗，热爱祖国的美好情感充溢在每一个人的心中；面对五星红旗，时代的使命又使每个人心潮澎湃。作为祖国腾飞的后继者，我们拿什么奉献给你——我的祖国！

一、班会目的

(1) 通过各种形式的活动使学生对升旗礼仪有一个更深层次的了解。

(2) 在了解的基础上让学生可以真正的做到升旗礼仪。

(3) 开展这次活动，使我们的心和祖国贴得更紧，让五星红旗永远飘扬在学生心中，增强我们为祖国的富强而勤奋学习

的使命感。

一、班会准备

1. 教师准备

查阅国旗有关知识、升旗礼仪读本

2. 学生准备

请同学们收集一些有关国旗方面及祖国今昔变化的材料。在教室黑板上，由同学们用五彩笔写下面“面对国旗的思考”并画出国旗的图案。

准备知识竞赛题目

准备国歌及《红旗飘飘》歌曲及歌词。

二、班会过程

（一）活动基本情况

1、时间：3月11日*：**（时间自定）

2、地点：**级*****班教室

3、班主任：***

4、主持人：***

5、参与者：**级*****班全体学生（人）

（二）活动程序

1、主持人引言，宣布主题班会开始。宣布全体起立，高唱国

歌。唱毕后全体落座。

2、***同学（2-3名）向大家演讲关于国旗的故事（向大家介绍关于祖国、国旗的革命历史）以生动、感人的事例介绍无数革命先烈为维持祖国尊严，为了让五星红旗在世界东方高高飘扬，用生命和鲜血铸起共和国的大厦的丰功伟绩。（自查资料）

3、接着开展国旗知识竞赛（有关知识见后）

4、同学继续即席发言，各抒己见，畅谈祖国、国旗在心中的感受。

5、讨论“升国旗的’意义”、“国旗升起时你曾想到什么？”、“在尊重国旗方面你做的如何”“今后升国旗时，同学们应注意哪些问题？”

6、班主任讲话

（如）同学们在近几天的班会准备及今天的班会开展中，受到了爱国主义教育，今后我们要把这种爱国之情、报国之志，化为效国之行。不仅严肃对待升旗仪式和在国旗下讲话的活动，更应努力学习，把专业知识学扎实并熟练掌握好技能，通过自身的努力为她增添色彩。

7、主持人总结

（如）听了同学们的发言，我心情激动。通过知识竞赛大家更加了解国旗，认识国旗。是啊，为了红旗在祖国大地上高高飘扬，有多少中华学子前赴后继，用自己炽热的真情抒发对祖国无尽的爱。同学们，让我们用勤奋和努力开创新世纪的灿烂与辉煌，让我们再一次歌唱祖国，歌唱明天。合唱《红旗飘飘》。

（三）活动纪实（略）（班主任可安排学生对活动作记录）

三、思考总结

我为谁而读书演讲稿篇九

活动目的及意义：

不管是言语上还是身体上的攻击，都是校园欺凌，校园暴力行为。在校园暴力欺凌发生的时候，我们该如何抵制呢？我们应该保护自己，应对暴力，临危不乱，及时报告，以法维权。让学生认识到任何形式的欺凌行为都是不可接受的，因为欺凌对「受伤者」造成伤害外，对「欺凌者」和「旁观者」同样造成伤害。「欺凌者」长期欺负别人，会很自我中心，对同学缺少同理心等等，而「旁观者」会因为帮不到受害者而感到内疚，不安等等。同时间也会影响到学校的整体纪律和风气。所以，欺凌是学校须正视并加以制止及预防的问题。但同学和家长的合作也很重要。

活动准备：

- 1、每人准备说一件有关校园欺凌的事情。
- 2、播放几则校园欺凌纪实录像片。
- 3、由电脑高手制作smart课件。
- 4、准备一句反欺凌口号。

活动过程：

- 1、开场白。

校园欺凌是指同学间欺负弱小的行为，校园欺凌多发生在中

小学，由于很多国家实行多是九年制的义务教育制度，受害者会长期受到欺凌。欺凌过程，蕴藏著一个复杂的互动状态，欺负同学会对同学构成心理问题，影响健康，甚至影响人格发展。

2、下面请每个同学都来说一说你对校园欺凌最深的一件事情。
(略)

3、大家说了很多欺凌事件，下面我们来看看一些真实的校园欺凌事件。(播放校园欺凌记实片)

4、看了这部记实片，大家有什么看法呢?(同学意见略)

5、我们将怎样用实际行动来反欺凌?，请大家说说想法。

6、请胡悦悦同学带领大家读口号。

7、活动结束，请班主任老师讲话。

班会效果:

鼓励学校对校园欺凌采取全校范围的干预措施，如制定课堂规则，对学生行为进行限制，组建教师职业发展小组，与学生开展有关同辈关系与行为的班会活动，为欺凌者、受害者及其家长提供心理咨询等。

我为谁而读书演讲稿篇十

一、活动目的:

书是人类的朋友，书是人类进步的阶梯!为了拓宽学生的知识面，通过开展“和书交朋友，读书伴我成长，遨游知识大海洋”系列读书活动，激发学生读书的兴趣，让每一个学生都想读书、爱读书、会读书，从小养成热爱书籍，博览群书的

好习惯，并在读书实践活动中陶冶情操，获取真知，树立理想！

二、活动目标：

- 1、通过活动，使学生养成热爱读书，博览群书的好习惯。
- 2、通过活动，使学生从书本中得到心灵的慰藉，寻找生活的榜样，净化自己的心灵。
- 3、通过活动，促进学生知识更新，思维活跃，综合实践能力的提高。
- 4、通过活动，引导学生与经典、好书交朋友，营造良好的读书氛围，为营造书香校园奠定基础。

三、活动主题：

- 1、我读书，我快乐！
- 2、阅读，是与我们相伴一生的精神家园。
- 3、书香班级，书香教师，书香学生。

四、活动内容：

读书、诵经、阅报。

“读书”，按语文课程标准和学生的实际，规定阅读总量，推荐优秀阅读书目，《三字经》必读，课外阅读总量不少于40万字。

“诵经”，吸收我国传统文化的精华，继续开展古诗文诵读活动，诵读古诗、词、文。

“阅报”，阅读程度适合的儿童报刊。提倡一人一报(刊)，每天阅读10分钟。

五、活动实施：

1、制定读书计划书：

(1)每个学生结合个人实际，每学期制定出读书成长规划和读书目标。具体格式可让学生根据自己喜好来设计、装饰，使其生动活泼、各具特色，其中要有读书的内容、目标、措施、实现时间等。

(2)班级结合学生的计划和班级实际情况，也制定出相应的班级读书目标和读书成长规划书，其中要有措施、有效果，简洁明了。

(3)定期组织一次“读书计划书展示会”。

2、举办读书博览会：

(2)、每天上午课前十分钟，各班级举办“读书博览会”，以“名人名言”、“书海拾贝”、“我最喜欢的___”、“好书推荐”等小板块，向同学们介绍看过的新书、好书，交流自己在读书活动中的心得体会，在班级中形成良好的读书氛围。

3、出读书小报：

(1)每个学生在老师或家长的帮助下，收集有关报刊小资料、格言和读书的心得体会等，每学期出版一期读书小小报。

(2)班级每学期组织一次读书小小报评比活动。

4、建立少年小书库：

(1)读书活动中，班里召开题为“我是这样建立小书库的”班

队会，大家集思广益，谈论如何买书、存书、读书。

(2)在校级图书室的基础上，每个学生建立起个人小书库，每个班级建立起班级图书角。

5、建立好书交换站：

(1)为了有效发挥三级书库的作用，让每个学生都能多读书、读好书，校图书室每天下午午读和活动课时间定期向各班开放。

(2)同学与同学之间，班级与班级之间可建立“好书交换站”，定期举行“好书换着看”的活动。

(3)每个学生每学期向班级捐一本书，书后附上一篇自己的读书心得，进一步充实班级图书角，把班级图书角建成最大的图书交换站和交流站。

6、参与读书实践活动：

读书活动中，班级要积极组织学生开展有关的读书实践活动，如：故事会、演讲比赛、调查报告、书签制作、小小报、读书征文比赛、报刊剪辑、废纸篓中捡出一本书等。

7、营造班级读书成果展台，巩固学生的读书成果：

(1)充分利用各班教室后墙板报，及时将学生的读书笔记展示出来，表扬先进，激励后进。

(2)每两个月班内组织一次评比活动。评出班级读书小博士、读书爱好者。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档