

# 2023年国培计划送教下乡培训总结暨专业成长计划 国培送教下乡培训心得总结(模板5篇)

计划是一种为了实现特定目标而制定的有条理的行动方案。我们在制定计划时需要考虑到各种因素的影响，并保持灵活性和适应性。那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

## 国培计划送教下乡培训总结暨专业成长计划篇一

11月1日，我县迎来了国培计划20xx农村幼儿园教师“送培下乡”大型会议，这次培训给我带来了很大的收获，并且增强了多方面的知识储备，使自己的见识更宽更广，下面是培训总结：

上午听了两位教师的大班语言观摩课，这次的听课给了我一个很好的亲身体验，第一位教师的教学目标明确，课堂气氛活跃，幼儿布满自信。第二位教师的英勇让我很敬佩，作为一位刚上任的年轻教师，就有勇气站在几百人眼前进行公然课的演讲。在评课进程中，我又更深层次的了解了《指南》中语言领域的具体内容和目标，而且和其他各个领域都是相互干联的，在语言课《小鸟音乐会》上，这节课体现了幼儿学习与发展的整合性，和重视了幼儿的学习品质。不但锻炼了孩子的语言能力，而且还让我看到了每个孩子脸上的布满自信，在那末多叔叔阿姨眼前，他们很自信的展现了自己。

此次给我感受最深的是申江霞老师解读的《3—6岁儿童学习与发展指南》概述，在这之前，本人在幼儿园单位也学习过，所以对《指南》实在不是陌生的，但是，今天听了申老师的解读，似乎更加清楚理解了《指南》颁布的背景、缘由、内容及意义。就像申老师说的，我们必须要向专业的方向发展，

就像医生给病人做手术的那样专业，换了他人就别无他选，要想做到最好就要有正确的理论来引导实际操纵，首先，教师需要丰富的经验，其次就是把理论知识与时间经验结合起来有个升华，做到潜心研究幼教事业。申老师最后说的一句话也很好，让世界布满爱！我觉得教师这个职业必须要凭自己的知己教书育人。只要对孩子有爱，做甚么都是会得到认可的。

今天我针对语言领域，谈谈我自己的切实经历和亲身感受：

在语言领域的第一点听与说的教育建议，我自以为能较好地做到这些。如多给幼儿提供聆听和交谈的机会。我经常和孩子们一起谈论他们感爱好的话题，坚持给他们讲故事，一起看图书。并且我也留意培养他们的聆听习惯。之前发现有孩子不够认真，我总是即时提示，现在我说话声音相应放轻，语速放慢，让孩子们不由静下心来细细地听，这样也较好地养成了他们的聆听习惯。同时，在和孩子们进行交换时，我总是留意说话的语气，总是能结合情形使用丰富的语言，以便于幼儿理解。特别是讲故事时，留意语音、腔调，配上表情，尽可能把人物的心情表现得清楚，让孩子一下就可以理解。这样操纵，我希望能给孩子们做个榜样，让他们也变得爱说、会说。

在语言领域，我会为幼儿创造各种说话的机会，如来园时和他们交换一路上的所见所闻，有无甚么新闻说说。晨间活动时，今天你玩了些甚么，有甚么特别的跟大家交换一下。上课时更是鼓励大家积极发言。但是，我却发现，孩子们不怎样说话，或说，说得没有我预期的那末多。天天上课的时候，发言的总是那几个。这让我很是愁闷。但仔细想来，题目总还是出在我的身上，因而，渐渐寻觅，渐渐发现，再渐渐改变。能力强的孩子总是很能说，也表现很积极。那些知道却不愿意说的，我采取鼓励措施，让他们从懒洋洋的状态中苏醒过来，把自己的想法与同伴共享。能力较差的孩子尽可能提问些简单的题目，或把提问放在能力强的孩子的后面，让

他们如小鹦鹉般随着其他孩子学说。

## 国培计划送教下乡培训总结暨专业成长计划篇二

12月9日，参加了第二次国培送教下乡培训活动。县幼李珂教师的《幼儿教育写作——教师专业成长的敲门砖》的专题讲座，让我感受很深。李老师从如何撰写观察记录、教育随笔、教育类经验文章等几个方面细谈教师写作。为什么要写作？如何写作？写作有什么意义？李老师用丰富的理论知识和精彩的实际案例给我们仔细分析，娓娓道来。让我们受益匪浅。

写作，是一项伟大的能力。它能有效的提升教师的专业能力，教师在写作中不断发现问题，改进自己的教育方式。同时，我们可以通过阅读别人的写作，学习先进的教育理念及教育经验。同样，教师的写作能持续地提高幼儿园的教育质量。教师写作不仅能记录自己的教学故事，还能给幼儿园和个人带来实际利益，为学校个人获得荣誉。教师写作还能促进和确保幼儿的健康发展。

在写作方面，看看自己，不管是从前还是现在，读的少，写的也少。简单来说，我觉得走上工作岗位后与写作就渐行渐远，无非就是学校要求写的时候简简单单的应付写过两篇文章。从来没有安安静静静下心来好好写过什么东西。同时，在阅读上也欠缺。就算在写各种记录和案例分析的时候都感觉语言很枯燥无味，也写不出什么东西来。

“写作不仅仅是单纯的写作，它必然伴随着实践、阅读和思考。它与实践相随，与阅读同行，与思考为伴。实践是它的源泉，阅读是它的基础，思考是它的灵魂。”这段话是培训下来我记得非常清楚的一段话。确实，写作不仅仅是单纯的写作，它需要我们不断积累经验、不断思考，才能写出有感情有思想的好文章。

从今天开始，打开书，拿起笔。写出我们在教育过程中的问

题与疑惑，写出在教育路上的感悟和真情，写出我们美好的未来。

## 国培计划送教下乡培训总结暨专业成长计划篇三

2019年秋季开始的国培xx县送教下乡到了成果展示阶段，现在是2020年2月。坐在电脑前，我开始总结我的这次活动，那就是：二分辛苦，十分收获。

我先说说辛苦：我清楚的记得去年12月那天在xx镇x中举办的那次活动，由于种种原因，我和我校的xx老师必须自己骑着电车去，清早7点左右，我们俩“全副武装”包裹严实地出发了，一路上向北走，北风呼呼，吹得脸生疼，脚冻得没有了知觉。30多分钟后走到x村里，打听了两个人才终于顺利到达目的学校，找到听课的地方后，才发现屋里没有取暖设备，坐下吧，冷得厉害，只好站着，喝点热水暖暖。还有一次，是去年12月xx日在一中开展的小组活动，下午4点30，活动结束后，出来才发现，天上忽然下起了霰，雪珠子飒飒有声。等出了一中大门，霰忽然变成雪花，纷纷扬扬，从北面直扑向我的脸，那日的雪仿佛故意调皮，专门扑打人的眼睛，睁眼吧，眼睛生疼；不睁眼又不行，得看路！身上的雨披被风刮的荡来荡去。出了xx大街走到大路上，风越发大了，空中的雪花好像也密了，竭力睁开眼睛，小心翼翼沿着路边行驶，路上基本没遇到人，平时抱着看风景走路的心态，这段8华里的路程二十多分钟就走完了，而那天我总觉得道路漫长，走了吗快40分钟！

话又说回来，一分辛苦总有一分收获，这次培训收获还是很多，不客气的说是十分收获：

首先是关于作文教学方面的。原来很多老师对于作文指导课，恐怕都没有明确的思路，作文指导，无外乎是大概分析一下作文的题目，有时还会读上一两篇范文，这之后就让学生写

作了。多年前我有时候就会苦恼，一届学生带了三年，到了九年级，有一部分学生的作文水平好像还是“原地踏步”。所以作文指导课一直是我教学中的“短板”，不好解决。这次培训，我的作文指导题目是部编本七年级上册第三单元后面的作文《写人要抓住特点》，第一次讲课是我在我校七一班讲了一次，觉得效果不理想；第二次，我对设计进行了修改，借班上课，上完之后，我对设计再次进行了修改，后来我在一中又讲了第三次。上课之前觉得还行，实际课堂中却出现了这样那样的问题，效果也不是理想。三次课上完之后，我一度陷入沮丧和苦恼之中：不知道怎样才能在学习和设计上找一个融合点，或者说突破口。后来，进修下学校的薛永杰老师给我发来了关于一部分资料，我忽然豁然开朗，再次着手修改我的设计，去年10月xx日，我县联片教研第五片区的活动在我校举行，来自6个乡镇十几所学校的五十多名教师参加了这次培训。我第四次讲了《写人要抓住特点》，由于这次的指导方法变得具体，降低了难度，所以学生在课堂上表现的非常好，课堂效果比较理想，在评课环节，这节课得到了绝大多数听课老师对这节课的认可和好评。据后来的消息，有的老师利用我的课件回到自己班上课，效果很好。这后面其实还有第五次上课和全新的设计，还有越来越好的课堂效果。这次讲课后，我胸中的块垒顿消，我认识到，一个快到知天命之年的老教师，也是可以通过自己的努力，把课堂打磨得更好。另外这次课例也给了我很大的启发，以后的作文指导教学要紧抓课本，仔细钻研琢磨课本上的提示，充分考虑学情，真正埋下身子，掏出力气，才会把课上得越来越好。

其次，这次长时间的培训也拉近了不同乡镇老师之间的关系，增进了彼此的交流，增加了友谊。我们都从彼此身上汲取了自己需要的正能量，特别是进修学校的王长丽老师，她做事态度极其认真严谨细心，参与培训的老师无不佩服继而受到感染，于是培训的态度变得端正、认真起来；她做人温和真诚坦率，让接触她的人时时感到如春风拂面，受益匪浅。2019年12月xx日下午5点多，我从一中回到学校，没一会就接到她的电话，她是问我有没有回到家。那句话让我至今印象深刻，

窗外冰天雪地，心中暖流汹涌。其实那时的她自己还坐车走在半路上，彼时暮色已经半笼，省道上雪水淋漓，估计车速会比较慢，不知道她何时才能到家？自己尚且没到家，却牵挂着别人！还有许多细节，有些课我自己讲完后往往都抛诸脑后，而她却把某个环节记下来，反复琢磨，变换语言，让课堂的某个环节顿时变得更明确简洁！这样的领导，这样的老师，哪里去找？这样的伙伴，这样的朋友，得一个，此生足矣！

短短的一篇文章不足以说完我的感触，一句话，“人生几何”“去日苦多”，只能“珍惜时光，不负韶华”“不用扬鞭自奋蹄”吧。

## 国培计划送教下乡培训总结暨专业成长计划篇四

11月29日起至12月底，我分四个阶段参加了国培计划（20\_）商州区乡村教师送教下乡培训活动。经过此次学习培训，我受益匪浅。这次培训的内容相当丰富，活动安排合理。在这里，让我感受了名师的风采，聆听了精彩的专家讲座，也更新了教学观念。能拥有此次学习机会，实在值得珍惜！非常感谢各级领导对我们农村教师的关爱，给我们创设了共同交流学习的平台。现将本次培训后的心得体会总结如下：

二十年的教学历程，使我已经慢慢感到倦怠，我已不知从什么时候开始，就老是爱抱怨现在的农村学生难教难管，却把教师的'职业当成了一种谋生的职业。通过培训，让我能以更宽阔的视野去看待我们的教育工作，让我学到了更多提高自身素质和教育教学水平的方法和捷径。我知道了怎样去定位、去思考、去摸索、去创新，以使我的课堂充满激情，让我的学生真正实现人人学有价值的数学，人人都能获得必需的数学。真正的让每个学生都能多样的、持续的发展；培养学生的创新意识，发展学生的创新精神，在教学过程中，要优化学生的学习氛围，给学生更多的时间和空间，让学生自己去发现问题、研究问题并解决问题，从而培养学生的创新意识

和创新精神。同时要在教材的研究上多下功夫，在新课程改革的带动下，转变教育思想，改变教学模式，实施主体性教学，有意识地培养学生的创新精神和创造能力，努力成为一名新型的研究型教师。

想给学生一滴水，教师就必须具备一桶水。各位名师讲的课就充分印证了这句话，他们用渊博的知识旁征博引给我们讲述深奥的理论知识，讲得通俗易懂，让我们深受启发。我们面对的是一群对知识充满渴求的孩子，将他们教育好是我们的责任和义务。各个方面的学习，让我更体会到学习的重要性，只有不断的学习，不断的提升，不断加强修养才能胜任教育这项工作。

我们上课的几位老师各具特色，各有长处，虽然备课时间较短，但他们对教材的处理，教学环节的设计都恰到好处，无可厚非，在教学重点、教学突破中各位老师也是方法各异，各有千秋，这些的种种设计都体现教师的聪明才智。如来至双语学校的老师刘鹏课堂让人听后心情感到很舒畅，刘梅老师在课堂上的那种沉着，那种自信也都是我们学习的好榜样。洛南城关中学的教师梁咪课堂上妙语连珠，引导学生层层深入，把比较抽象的数学问题讲的是深入浅出，他们的风采值得我们自我反思。

反思是教师的一块“自留地”，只有不断耕耘，才能检讨自己的教育理念与行为，不断追问“我的教学有效吗？”“我的教学能更有效吗？”，不断总结自己的工作得失，不断深化自己的认识，不断修正自己的策略，从而获得持续的专业成长。如果一个教师仅仅满足于获得经验而不对经验进行深入的思考，那就不可能在原有的基础上再有发展；教师专业发展所要求的大量知识和实践智慧，只有靠教师自己在日常教学实践中不断反思、探索和创造才能获得。

培训时，名师们的讲述，环节严谨，重点突出，过渡自然，使我深受启发，争取在教学时精心设计习题，用行动激发学

生的学习热情，让学生懂得数学生活中的广泛应用，体现了新课改的理念“人人学有用的数学”，贴近学生的学习生活，学生更乐意接受。

总之，虽然此次的培训才有几天，但是我的收获是满满的，回忆是美好的，效果是可喜的，今后我将继续努力学习，不断地提高自己的专业素质。

## 国培计划送教下乡培训总结暨专业成长计划篇五

11月9日至10日，12月25日至27日，我有幸参加了幼儿国培计划送教下乡的学习。此次活动我受益匪浅，不仅让我领略到了名师的讲课风采，感受了专家的独到的讲评，也让我从中发觉到了自身在课堂教学方面的浅薄与不足。下面我就这次听课谈几点自己的心得体会：

### 第一、教师善于创设情境。

在观摩课上，我发现教师在教学过程中创设的情境，目标明确，能为教学服务，资源共享平台，他们在上课时能根据幼儿的特点为学生创设充满趣味的学习情景，以激发他们的学习兴趣。最大限度地利用幼儿好奇、好动、好问等心理特点，并紧密结合数学学科的自身特点，创设使学生感到真实、新奇、有趣的学习情境，激起学生学习兴趣。教师们精心创设问题情境，组织适度开放的探究性活动，启发学生拓宽思路，多方位、多角度地获取多样化的信息，积累丰富的探究经验。非常值得我学习。

### 第二、教师独特的活动设计理念。

首先是以学生为主体：现代教育提倡自主学习，但不等于让学生放任自由，而是让教师以学生为主体，使学生成为幼儿教育的主人，教师只是幼儿教学的组织者、引导者和合作者的角色。而怎样做好这一角色，教学实践中我有许多困惑。



这次活动中，老师的教学，让我找到了解决困惑的方法。教师要适时地引导学生思考，也就是要适时地引导学生提出问题，让学生自己分析问题，解决问题，而不是直接告诉学生什么，否定学生什么。今天的教学中，教师就很好的做到了这一点，课堂上教师所创设的师生互动环节引人入胜，氛围融洽，他们根据学生的心理发展特点，把枯燥、呆板的课堂教学变成灵活有趣师生互动，不仅培养了学生学习的兴趣，同时也激发了孩子的求知欲。

通过这次学习我更加明确了在幼儿教育中最重要的究竟是该教给学生什么。最重要的是教给学生知识？不是。最重要的是教给学生方法？也不是。最重要的是教给学生数学思想。因为，如果拥有了数学思想，也就拥有了解决实际问题的金钥匙。

### 第三、教师精心的活动设计。

现在到处都在提学生的减负问题，而减负的根本在于提高课堂效率，所以要成就高效的课堂就必须要求教师对课堂进行精心的设计。今天的课上我感觉到两位授课教师都煞费苦心的作了周密而细致的准备，因而我也在课上发现许多值得我们学习的闪光点。通过这次听课，我深刻的体会到这些数学教师教学方法的与众不同，也感受到了老师和学生之间原来可以如此的默契……看到老师精心设计的这几堂课，孩子们都深深地被老师的课所吸引。我感触颇深，也发现了许多值得我们学习的地方，在以后的工作中，我要学习他们的优秀经验，让自己的课堂也活跃起来，真正让学生在快乐的氛围中学习。充分让学生参与到幼儿教育中来从而切实感受到了数学的魅力。

在本次学习中，我深刻地认识到做为一名教师，只有精心设计课堂，利用新课改理念指导自己的教学，真正把课堂还给学生，使它成为学生学习知识展示自我的平台。才能不断的提高自己，从而更好地完善自己。

总之，这次的学习使我明白了许多：有效的学习，应该是会学、有用的学习，总体来讲应该是真正能够促进学生发展的学习；教师的成长离不开自身的素养，人格的魅力，教师要促进学生学习、自身成长就要始终以学生为本，以学生的发展为己任，以爱为动力，以课堂教学为主阵地。以后我会多学习新课改理念，认真钻研教材，挖掘教材，挖掘学生潜能，积极参加各种教科研活动，多听其他教师的课，向身边的优秀教师学习。努力上好自己的每一节课，取人之长，补己之短，在以后的教学中不断提高自己。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档