

# 2023年汉字的活动计划 小学春期汉字天天练活动总结(精选5篇)

在现实生活中，我们常常会面临各种变化和不确定性。计划可以帮助我们应对这些变化和不确定性，使我们能够更好地适应环境和情况的变化。计划怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。

## 汉字的活动计划篇一

为弘扬祖国优秀书法文化传统，检验学生的书写水平，培养学生良好的书写习惯，树立学生“规规矩矩写字，堂堂正正做人”的自觉性，全面营造浓烈的校园写字文化氛围，根据《燎原中学首届规范汉字书写比赛实施方案》，学校成功举办了首届规范汉字书写比赛，此次活动受到了广大学生的热烈欢迎，同时也得到了学校领导和广大教师的大力支持。在书写比赛中，由于同学们积极参加、充分准备，取得了很好的成绩。为表彰先进、进一步推动全校学生书写规范汉字工作，现将此次活动总结如下：

### 一、高度重视制定方案

为使比赛有序进行，学校制订了《燎原中学首届规范汉字书写比赛实施方案》，成立了比赛领导小组和评审小组。经研究决定由负责全校教学工作的副校长担任领导小组组长，聘请了学校部分资深书法教师担任指导老师和评委。

### 二、大力宣传营造氛围

比赛领导小组召集大赛有关人员商讨了比赛相关事宜，并印发了《燎原中学首届规范汉字书写比赛实施方案》，在校园悬挂起“规规矩矩写字，堂堂正正做人”、“让写字成为燎

中学子的一张名片”等条幅，还利用班团队活动课进行了宣传、动员，营造浓烈氛围。

### 三、强化管理规范评审

本次活动先在全校学生中广泛开展，先由年级组织各班推荐书写规范的作品上交学校，再由评审小组负责对参赛作品进行终评，选出优秀作品。

### 四、表彰激励巩固提高

经过评审小组精心组织，认真评选，最终评出获奖作品。其中一等奖3名、二等奖6名、三等奖9名，优秀奖若干名。学校领导给获奖选手颁发荣誉证书以资鼓励。

通过本次活动，使广大学生增强了对汉字书写的兴趣，丰富了同学们的课余生活，给那些喜欢书法的同学提供了一个展示才华的舞台，不仅规范了广大学生的汉字书写，还提高了我校学生的汉字书写水平。

附：获奖名单七年级：

一等奖：陈楷涛708

二等奖：庄秀霞703、庄琪婷704

三等奖：刘丹虹703、庄佳淇704、王若兰701

优秀奖：庄雅丽706、李佳婷707、李晓婷701、庄冰妮706  
八年级：

一等奖：庄晓先805

二等奖：庄兰芳806、陈若丹803

三等奖：许植晓803、陈俊翰806、庄梓雯801

优秀奖：李纯虹803、庄妍801、张佳滨802、张惠鹏802、

庄燕梅806、王文扬807、张镇洪807

九年级：

一等奖：王梓璇9

二等奖：陈美芬901、陈妙珊904

三等奖：庄斯琪901、李晓玲903、张琪903

## 汉字的活动计划篇二

1. 举办了师生书法作品展示大赛。学校决定在5月底进行，每班分别选派3名选手在实验楼前参加比赛，同时，语文老师可有序组织学生进行学习观摩。相信比赛场上，选手正确的写字姿势，规范的书写习惯，还有那一幅幅优美的书法作品……一切都让大家陶醉在写字的快乐当中。

2. 举办了优秀作业展览活动。各班于5月21日中午放学前评选出各科优秀作业各3本，然后推荐到学校进行展示。同学们可于当日课余时间在实验楼前进行学习观摩，相信在比较中会有所提高。写字教学是提高学生写字能力的保障。确保写字课程开展，每周各年级都有写字课程保证。确保学生天天练，学生发有写字练习本练习，语文教师批改。每学期各年级开设有20分钟微型写字课的校本课程，利用专用的写字训练本狠抓基本功的训练。

## 汉字的活动计划篇三

1. 要选择合适的活动主题。

本次活动中，虽然大部分活动是关注学生的兴趣，也有部分是对学生思想教育所必须的。但是，也有一些活动过于社会化和成人化。在学生的年龄阶段和农村现有的条件下实施起来有点难度。

## 2. 活动过程的组织难度大。

本次活动中，我校选择了两项的集体性的活动，是社区卫生保洁和送温暖活动，这是相对比较容易组织的，但是在活动过程中还是遇到了很多问题，比如年级跨度大的学生在一起如何组织协调；在送温暖活动中，有部分特困户不要我们进入他们家，以为是骗子等。再如：在寒假中学生在家中的活动如何进行监控，如何了解学生在家中的活动情况，光靠几篇日记和几张照片不能反映全部的学生的真实情况。

## 3. 安全问题束缚了手脚。

众所周知，学校中学生的安全是我们所有工作的前提。为什么安全隐患越来越多，事故也层出不穷？这也是政策导向的问题，很多的好活动都被安全问题被禁止，安全也束缚了我们学校领导、教师的手脚。在活动中的安全不光需要学校教师的注意，也希望社区领导、群众的大力配合。只有全社会的共同参与，才能保障社会实践活动的有效开展。

寒假活动在全校师生的共同努力下，达到了预期效果，大大推动了学校的德育工作，进一步提高了学生的道德素质和思想认识水平。

## 汉字的活动计划篇四

通过不懈的努力，我校在汉字规范书写方面取得了令人骄傲的成绩，广大师生也已经能够充分认识规范、端正、整洁地书写汉字是应具备的一项语文基本功。学校也充分认识到写字教学是中学语文教学的重要组成部分，是培养学生正确书

写规范汉字能力的重要途径，同时，对于学习其他课程、形成终身学习能力具有基础作用。特别是河南省语文文字规范化示范校对我校的验收更是极大地调动了广大师生在汉字规范书写方面再攀新高的积极性。

但是，在取得成绩的同时，我们也清醒的看到了我校在规范汉字书写工作中存在的不足：

如：教师们在指导学生写字时，注重“写得好”，忽视了“写得快”，如何指导学生既能写得好，又能写得快，达到《新课程课标》的要求，如何正确处理好写字和语文教学关系？在汉字规范书写教学方法的改进方面如何创新？如何实现好字不出百日之功的愿望和梦想，以及如何更大限度的调动广大师生的汉字书写积极性，这些问题有待于我们在今后的教学实践中进一步研究和解决。

针对学校存在的各种问题，我们完全有决心、有信心、有力量进行正确处理和改进，我校将进一步更好的落实促进国家语言文字方针政策，把汉字规范书写教育作为作为我校教育教学工作的重要组成部分，让它常规化、制度化、规范化，并进一步细化汉字书写规范教学和活动的奖励细则，使我校广大师生的规范汉字书写意识普遍增强，书写水平、审美和艺术创造能力显著提高。

## 汉字的活动计划篇五

为了展示教师、学生的阶段成果，六一节学校开展了“规范汉字天天练”展示活动。尽情展示教师、学生钢笔、毛笔书法的个性特色。老师们认真地品味着汉字的艺术魅力，饱蘸浓墨、激扬文字，所写字体或大气、或清秀、或刚劲，尽其所能地展现自身硬笔书法的才能，充分展示了我校教师扎实的书写基本功和学生静心书法的效果。这次展示活动，弘扬了中华优秀书法文化，为师生提供了展示书法艺术水平的平台，丰富大家的校园文化生活，吸引了师生的眼球，起到了

鼓励优秀，带动全体的榜样引领，提升了学校文化品位。

“规范汉字天天练”活动在展示个人风采，彰显学校特色的同时，也为全体师生提供了互相观摩学习、取长补短的平台，使全体教师积极投身教育实践活动中去，不断提高自身的素质和水平。促进我校教师的专业化发展，打造一支素质高、技术硬的教师队伍起到了促进作用，也拓展了学生的视角，展示了汉字无穷的魅力，发扬了我国优秀传统文化。我们会向兄弟学校学习，努力把“规范汉字天天练”做得更好！