

# 高一年级英语教学工作总结 高一英语教学工作总结

写总结最重要的一点就是要把每一个要点写清楚，写明白，实事求是。总结书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇总结呢？下面是小编带来的优秀总结范文，希望大家能够喜欢！

## 高一年级英语教学工作总结 高一英语教学工作总结 篇一

教学就是教与学，两者是相互联系，不可分割的，有教者就必然有学者。学生是被教的主体。因此，了解和分析学生情况很重要。上了几节课后，听学生们反应，才知道我讲的口语大部分学生听不懂，而教学的部分内容学生们以前从来未接触过。

一方面，三亚的学生英语听，说的能力相对较弱，授课采用较深的全英教学，学生们还不能适应。另一方面，班上的学生比较沉静，学习欠积极性，中下层面而广，我备课时也没有注意到这点，因此教学效果不如理想。从此可以看出，了解及分析学生实际情况，实事求是，具体问题具体分析，做到因材施教，对授课效果有直接影响。这就是教育学中提到的“备教法的同时要备学生”。教学中，备课是一个必不可少，十分重要的环节，备学生，又要备教法。备课不充分或者备得不好，会严重影响课堂气氛和积极性，我明白备课的重要，备课充分，能调动学生的积极性，上课效果就好。但同时又要有驾驭课堂的能力，因为学生在课堂上的一举一动都会直接影响课堂教学。因此上课一定要设法令学生投入，不令其分心，上课内容丰富，现实。教态自然，讲课生动，难易适中照顾全部，就自然能够吸引住学生。所以，老师每天都要有充足的精神，让学生感受到一种自然气氛。这样，授课就事半功倍。

英语是一门外语，对学生而言，既生疏又困难，在这样一种大环境之下，要教好英语，就要让学生喜爱英语，让他们对英语产生兴趣。否则学生对这门学科产生畏难情绪，不愿学，也无法学下去。事实证明是值得的。建立“课前五分钟会话”，培养课堂交际氛围。如，一进课堂老师说“it's nice to see you again./it's fine today, isn't?/how are you today?”星期一上课问“did you have a good time in the weekend?”学生会作出不同的回答，引出更多的对话，从而达到交际的目的，适当让学生表演对话或课文内容。针对近期所学内容，布置学生课后进行讨论排练，然后在课堂表演。多鼓励，少批评。为了使学生更爱开口，在练习中，要重视运用鼓励性语言，不断强化学生参加交际的信心。

另外，自学能力的提高还得益于大量的独立的阅读，于是新学期开始就要要求学生人人必备一本英汉词典作为工具书，让学生勤查字典。激发学生学习英语的兴趣。在教学中培养学生的兴趣，增强教学效果，才能避免在以后的学习中产生两极分化。老师课后应当多和学生交流接触，了解学生的需要。

巩固教学效果，教学的一个根本目的，是要求学生学会独立思考、独立自学，最终成为一个能独立工作的合格人才。所以，课外作业便是学生个体完成作业的独立活动的基本形式。学生在完成作业过程中，需要独立思考、独立钻研，这对学生有充分的实际锻炼机会。因此，教师要在作业特别的留心，不仅要重视答案的公平性、客观性和唯一性，还要重视学生的选择性和创造性以及答案的开放性和多样性。

- 1、提高学生的阅读量。

- 2、让其训练的题材应多样化。包括日常生活、风俗习惯、人物传记、文化教育、社会、史地、科技、政治、经济等内容。不能只局限于某种题材。

3、体裁多样化。包括说明文、记叙文、议论文、应用文等

4、让其了解阅读理解的主要题型

5、掌握必要的阅读理解解题技巧

一般来说，对记叙文注意5w和1h[]对描述文注意主要情节，对说明文或论证文要注意主旨句。另外，做阅读理解还要善于抓关键词语，如承接词and, besides, but, never, etc经过一个学期的努力，期末考就是一种考验。无论成绩高低，都体现了我在这学期的教学成果。我明白到这并不是最重要的，重要的是在本学期后如何自我提高，如何共同提高本班的英语水平。

## 高一年级英语教学工作总结 高一英语教学工作总结 篇二

首先，我分析了我班学生实际情况。高一学生普班普遍英语底子差，基础薄，所以针对这个实际情况，决定采取坚持“夯实基础，狠抓双基，改进学法，激发兴趣，提高能力”的指导思想。以此提高学生的学习兴趣，不断提高学习成绩。

再次，我做到认真备课。作为一名新教师，我的体会是：上好一堂课很难，但是要备好一堂课更难。在备课之前，必须对所有内容进行熟悉，参考大量相关资料，认真钻研教材，确定重难点，同时，备课不仅要备教材，而且还要备教法，备教学手段；除此之外，更要备学生，根据学生的实际情况（即学情）采用适合易于他们接受的教学手段，不断培养学生的英语学习兴趣。认真写好教案，对每一节课都做到“有备而来”，课后及时对授课做出反思，总结其中不足。并按照单元内容整理重点短语，归纳分发给学生，以便记忆。多鼓励，少批评。为了使学生更爱开口，在练习中，要重视运用鼓励性语言，不断强化学生参加交际的信心。授课之后，

做到精讲精练。在每单元结束时，会针对该单元教学重点难点，精简一些习题供学生练习巩固所学知识。

由于学生基础差，不爱动手。而且高中学生不做作业。我每天留适当作业，然后认真批改作业。坚持布置适量的作业，使学生所学知识得到巩固和提高。布置作业时，坚持做到有针对性，有层次性，形式多样化。每个学生对课堂上的知识掌握程度，都会在作业中得以直接体现出来。对于难度较大的题目，学生出现错误较多的作业，课上利用时间统一详细讲评每个错误；对于学生不该出现的问题，指导学生及时纠正。每隔两天布置听写任务，对所学新单词、新短语、好句子进行听写。认真及时地批改听写。并针对学生的听写情况，认真透彻地进行讲评，根据其情况不断改进教法。从而做到因材施教，教学相长。

单词一直是学生的难点、薄弱点，直接影响学生综合能力的提高，在教学中重视词汇教学，狠抓单词的记忆与巩固、以及对词汇的意义与用法的掌握。使学生掌握科学的单词记忆方法和养成勤查词典的习惯。并且搜集了大量的单词拼写的习题供学生练习，直接把单词放到具体的语境中去。鉴于学生的基础薄弱，或是没有理解语境，无法补充所缺信息；或是知道是哪个词，不是拼写有误，就是该词的词形不对。所以单词还有待于加强巩固练习。

以上就是本人这学期的工作总结，希望能发扬优点，克服其中的不足之处，总结经验教训，以便在下一个学年提高自我，共同提高所教年级的英语水平。

## **高一年级英语教学工作总结 高一英语教学工作总结 篇三**

教学是就是教与学两部分，两者相互联系，不可分割。学生是被教授的主体，了解和分析学生的情况，有针对性的教是教学成功与否的关键。通过与学生一年来相处，对于学生的

英语水平有了较深的了解，尤其是对于学生在英语听、说、读、写四项技能的基本情况有了全面性的了解，这对我在平常的教学备课，上课，课后反思中有极大的帮助。

学生的英语听、说能力较为较弱，授课采用全英教学，同学们还不能适应。但是，对于已处于高二的学生，应该要有意识、有目的地引导他们学会用英语思维，用英语交流。因此，在课上会有意识地引导学生开口说英语，虽然成效并不是特别明显。两个班学生的情况也存在着差距。十班相对于九班来讲虽然比较活跃，上课气氛积极，但中差生占较大多数，尖子生相对较少，如果讲得太深，就会没有顾到整体，整堂课的效果也会比较不好。十班相对好生、中偏上学生较多，如果只是一味的讲解较为简单的知识点，便会使他们得不满足。所以，了解及分析学生实际情况，实事求是，具体问题具体分析，做到因材施教，对授课效果有直接影响。备课不仅是要备教材，更重要的还要备学生。

如何备好一堂课是上好一堂课的关键。备课是一个必不可少，十分重要的环节，既要备学生，又要备教法。备课不充分或者备得不好，会严重影响课堂气氛和积极性。因此，平时认真研究教材，多方参阅各种资料，力求深入理解教材，准确把握重难点。在制定教学目的时，非常注意学生的实际情况。教案编写认真，并不断归纳总结经验教训并作好课后反思，积极向前辈们请教，及时了解自己的不足之处。

英语是一门较为特殊的课程，缺乏语言环境。那么如何在课上创设语言环境呢？以下是我在上“”这一课的一些做法：通过学生自己理解课文，自己设计对白，所遇到的情况，在很大的程度上激起了学生的表演兴趣，而且学生自己所设计的对白也大都是课文所学过的句型、单词。过后，再与学生一起理解这篇文章，不仅能够使学生在理解文章的基础上进一步了解课文、分析课文，而且通过活动课的形式可以让学生学以致用。

听课也是提高自身教学能力的一个好方法，作为刚参加工作不久新老师只有多听课才能够逐渐积累经验。所以对每一次听课的机会我都十分珍惜。本学期，我积极听了学校新、老教师的课，而且也积极到校外听课，收获很大，逐步掌握了一些驾驭课堂的技巧。听完课之后，把教师们上课时讲到的记在听课记录上，然后对我自己的备课教案进行修改，将他们很多优点和长处应用到我的课堂教学当中去，取得了不错的效果。

作为一门语言课程，需要不断地练习，练习，再练习。早读就是训练学生多读的良好时机。一日之计在于晨，每天要求学生至少要练十五分钟的英语，而且要尽可能清晰，尽可能大声地读出声，并且要求学生熟读课文，对于重要、优美的段落和句子则要求学生背诵。对于学生的作业，做到认真、及时地批改，使自己能够在第一时间掌握学生在课上所学的情况，同时也让学生在第一时间能够了解自己的不足之处，认真写好批改语以便激励学生学习的信心。

经过一个学期的努力，期末考试就是一种考验。无论成绩高低，都体现了我在这学期的教学成果。我明白到这并不是最重要的，重要的是在本学期后如何自我提高，如何共同提高两班的英语水平。因此，无论怎样辛苦，我都会继续努力，多问，多想，多向前辈学习，争取进步。

## **高一年级英语教学工作总结 高一英语教学工作总结 篇四**

本学期，我担任高一年级二班和五班的英语教学工作。在工作中，本人遵守学校各项制度，按时出勤、上课、组织学生早读，积极参加学校组织的各种教学活动，严格要求自己，虚心向老教师请教，结合本校的实际条件和学生的实际情况，认真备课、听课、及时反思，使教学工作得以有计划，有组织，有步骤地开展。

首先，我分析了我校学生实际情况。高一学生普遍英语底子差，基础薄，中考英语成绩无一人及格，所以针对这个实际情况，我决定从初中英语基本知识点开始讲授，采取坚持“夯实基础，狠抓双基，改进学法，激发兴趣，提高能力”的指导思想。以此提高学生的学习兴趣和不断提高学习成绩。

其次，我做到认真备课。作为一名老教师，我深知：上好一堂课难，但是要备好一堂课更难。在备课之前，必须对所有内容进行熟悉，参考大量相关资料，认真钻研教材，确定重难点，同时，备课不仅要备教材，而且还要备教法，备教学手段；除此之外，更要备学生，根据学生的实际情况采用适合易于他们接受的教学手段，不断培养学生的英语学习兴趣。认真写好教案，对每一节课都做到“有备而来”，课后及时对授课做出反思，总结其中不足。并按照单元内容整理重点短语，归纳分发给学生，以便记忆。多鼓励，少批评。为了使学生更爱开口，在练习中，我注重运用生活英语以及鼓励性的语言，不断强化学生参加英语交际的信心。

授课之后，做到精讲精练。在每单元结束时，会针对该单元教学重点难点，精简一些习题供学生练习巩固所学知识。习题或是从调研题选择，抑或是从其它套题或网络上选择具有针对性的习题，打印后供学生演练。

认真批改作业。坚持布置适量的作业，使学生所学知识得到巩固和提高。布置作业时，坚持做到有针对性，有层次性，形式多样化。每个学生对课堂上的知识掌握程度，都会在作业中得以直接体现出来。对于难度较大的题目，学生出现错误较多的作业，课上利用时间统一详细讲评每个错误；对于学生不该出现的问题，指导学生及时纠正。每周布置4-5次的听写任务，从初中英语词汇开始听写，教新课时对所学新单词、新短语、重点句子进行反复听写以及造句练习。认真及时地批改听写。并针对学生的听写情况，认真透彻地进行讲评，根据其情况不断改进教法，切实做到因材施教。

单词一直是学生的难点、薄弱点，直接影响学生综合能力的提高，在教学中重视词汇教学，狠抓单词的记忆与巩固、以及对词汇的意义与用法的掌握。使学生掌握科学的单词记忆方法和养成勤查词典的习惯。并且搜集了大量的单词拼写的习题供学生练习，直接把单词放到具体的语境中去。鉴于学生的基础薄弱，或是没有理解语境，无法补充所缺信息；或是知道是哪个词，不是拼写有误，就是该词的词形不对。所以单词还有待于加强巩固练习。以上就是本人这学期的工作总结，希望能发扬优点，克服其中的不足之处，总结经验教训，以便在今后能够提高自我，尽力提高所教年级学生的英语水平。因此，无论怎样辛苦，我都会一如既往，多学习，勤反思，以促进英语教学工作更上一层楼。

2018.01.15

## 高一年级英语教学工作总结 高一英语教学工作总结 篇五

要提高教学质量，关键是上好课、为了上好课，我做了下面的工作：课前准备，备好课。

认真钻研教材，对教材的基本思想，基本概念，每句话，每个字都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好。

了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣，需要，方法，习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材，如何安排每节课的活动。

高一年的学生基础比较差，所以在课堂上我尽量用最简易的语言授课，争取让学生能在一定的时间内掌握得最好、在复习过程中是非常枯燥的，所以课堂上激发学生学习英语的兴趣尤为重要、兴趣是最好的老师，有了兴趣，学生就会产生求



知欲，视学习为乐趣，而不是负担、只有在教学中培养学生的  
学习兴趣，增强教学效果，才能避免在以后的学习中产生  
两极分化、英语课堂既是吸取知识的主战场，又是内化技能  
的练兵所，但有限的时间无法使学生们充分把这些技能和知  
识据为己有并消化吸收、利用一定的时间复习巩固已学知识，  
训练相应技能是提高学习效率不可或缺的重要组成部分、我的  
具体做法是把语言教学与日常生活联系起来，上课结合时  
事，热点，给学生讲有关政治，历史，社会等各方面的新闻，  
幽默等、课后做到多和学生交流接触，了解学生的需要，以  
及他们对课堂上知识的掌握程度、并且在课后还布置学生专  
门做一些综合能力的作业、比如说一天两篇阅读理解和一篇  
完型填空、而且我在教学中会认真设计相应的课后练习，让  
学生达到学以致用；如果课堂所学的是一些基本的语言点，  
我就会给学生一些相应的训练，让学生巩固课堂所学知识，  
并懂得如何在实际中应用；如果课堂教学的是阅读课，我会  
给出一些关键词，让学生复述课文、没有课后练习的复习巩  
固，学习效果会大打折扣，效率就提不高、讲课生动有趣 我  
在讲课时，尽量讲得生动有趣，在完成教学任务的同时，经  
常给学生穿插一些英文歌曲，脱口秀，趣闻，幽默故事，名  
言名句的仿拟等，来激发学生的学习兴趣、另外一些英文歌  
曲也是学生感兴趣的，如：后街男孩，辣妹，超级男孩，西  
城男孩，美国民歌等，教师可以印制一些歌词，在歌词中留  
出一些空白让学生一边听，一边填写，一边模仿，既练习了  
口语听力，也提高了学生学习的兴趣、课后我积极参与听课，  
评课，虚心向同行学习教学方法，博采众长，提高教学水平、  
培养多种兴趣爱好，到图书馆博览群书，不断扩宽知识面，  
为教学内容注入新鲜血液。

1、提高学生的阅读量、阅读速度要求每分钟48、5个词以  
上。

2、让其训练的题材应多样化、包括日常生活，风俗习惯，人  
物传记，文化教育，社会，史地，科技，政治，经济等内容、  
不能只局限于某种题材。

- 3、体裁多样化、包括说明文，记叙文，议论文，应用文等。
- 4、让其了解阅读理解的主要题型。
- 5、掌握必要的阅读理解解题技巧。

一般来说，对记叙文注意5w和1h□对描述文注意主要情节，对说明文或论证文要注意主旨句、另外，做阅读理解还要善于抓关键词语，如承接词and□ besides□ but□ never□ et□

## 高一年级英语教学工作总结 高一英语教学工作总结 篇六

本人坚持党的四项基本原则，全面贯彻教育教学方针。认真学习《教育法》、《教师法》、《中小学教师日常规范》。积极参加学校的政治理论学习，及时记笔记。注重学生的思想政治教育，坚持把思想政治教育贯穿于教学活动之中。我积极参加各种学习培训。时时做到教书育人、言传身教、为人师表，以自己的人格、行为去感染学生。作为一名教师自身的师表形象要时刻注意，我在注意自身师表形象的同时非常重视对学生的全面培养。在工作中，我积极、主动、勤恳、责任性较强。在不断的学习中，努力使自己的思想觉悟、理论水平、业务能力都得到较快的提高。

本学期我担任五年级的英语教学工作。今年的五年级面临着全市统一的检测考试，面队这群成绩参差不齐，连读完整句子都有问题的学生，要提高教学质量，关键是上好课，备好课。课前，我认真钻研教材，阅读大量相关材料进行备课；课堂上组织好教学，关注全体学生，注意信息回馈，调动学生学习的积极性，激发学生的学习兴趣，创造良好的课堂气氛，课堂提问面向全体学生，课堂上讲练结合，布置好家庭作业，减轻学生的负担。

要提高教学质量，还要做好课后辅导工作。用平常心对待后

进生，在课堂上对他们的点滴进步给予大力的表扬，课后多找他们谈心、交朋友，让他们知道：只要想学，认真学，老师也就帮助你。帮助他们树立信心，激发他们学习英语的兴趣。同时，开展小组帮教的形式，让优生帮后进生，大家一起进步。

要给学生一滴水，老师就要长流水。因此，我不断学习新的知识，掌握现代教学工具的使用方法，还要通过各种媒体获取信息，更好的关注、引导学生成材。我相信只有永远持有一颗上进心，我们的教学技巧才会不断翻新，我们的英语知识水平才会更加牢实深博。

在今后的工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，有耕耘总会有收获！祝福明天！

## 高一年级英语教学工作总结 高一英语教学工作总结 篇七

时间飞快□20xx-20xx学年度第一学期又结束了。在刚过去的学期中，我担任高一□xx□班的英语教学工作。本学期初，在制定教学计划时我知道我的学生大部分来自农村，城区学生少，普遍英语底子差，基础薄，听说读写的英语能力也比较差，只有个别学生英语基础较好，有能力进行综合运用的培养与训练，但还不牢固，需要经过一段时间的学习，才能进行拔高训练，从而提高能力。

面对新的教学挑战和要求，我尽力去探索适合于我的学生的教学方法，时刻以提高学生的语言运用能力和为学生今后语言发展奠定基础作为目标。经过一个学期的努力，获取了一些教学上的成绩，也深刻地认识到了自己在教学中仍有许多须提高和改进的地方。

人教版新教材与先前的旧教材相比较难度增加，它更侧重语言知识的学习，同时在词汇，题材及文章的长度上学生在接

受上有一定的困难。因此，教师的引导作用就显得尤为重要。所以，在备课时，我认真钻研教材，对教材的基本思想，基本概念，每句话，每个字都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好。了解并认真分析学生情况，考虑教法，即解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材，如何安排每节课的活动，力争将教材目标和学生的实际结合，尽量做到有针对性的开展教学。

英语是一门外语，对学生而言，既生疏又困难，而本学期更换教材又使的更多的学生产生畏难的情绪。在这样一种情形下，我们要教好英语，就要让学生克服对这门学科产生畏难情绪，消除不愿学，也无法学下去的想法。为此，我采取了一些方法，比如：学生英语听的能力相对较弱，在上听力课的时候，我将听力内容分解成一些句，段，把关键部分以填空的形式呈现出来，这样既降低了听力的难度又能吸引学生的注意力。在阅读课上，将课文中的生词和短语板书到黑板上，读罢之后和学生一起反复利用这些生词和短语复述课文，这使得学生在进一步理解课文的同时也学会了运用语言的用运，还带动了那些基础较弱的学生一起参与到课堂中来。精讲多练是我采取的另一个巩固学生所学知识的方法。在课堂上，我少讲精讲，让每位同学做好笔记，掌握知识重点难点，然后给予他们更多的练习加以巩固，课后留有适当不同层次的作业让不同层次的学生去练习，这样通过精讲，多练，让学生在听的过程中掌握知识，在练的过程中巩固知识。

作业是检查教学是否有效，帮助学生巩固课堂上所学知识的一种常见的很有效的手段。在做作业的过程中，学生进一步达到了语言的输出。理解，渗透和消化，而教师在批改作业的时候也可以从中了解到学生对所教知识的掌握情况。而学生的成绩也应该是在每一次作业中发现自己在学习中出现的问题解决问题的过程中的到提高的，所以作业问题的反馈也是教学中非常必要的一步。在上学期的教学检查中我发现自己平时在作业上仅限于按时批改，而学生在学习上好像也越

来越没有方向，根本的原因是学生找不到自己在英语学习上的问题之所在。鉴于此，本学期我加大了作业的反馈力度，每做一次作业之后，我都将做的比较好的认真的同学，尤其使平时比较沉默的，学习有潜力但没信心的同学的作业挑出来，认真研究作业中的优点如书写，思维方式等，然后在全班同学的面前表扬，鼓励。渐渐的这部分同学的学习也越来越认真，作业也越写越好，而对于那些作业方面问题大的同学，我尽量抽课间或自习课和他们交流，指出问题并给出指导意见。经过一学期的坚持，绝大部分学生的作业都完成的很出色。

总之，每过一学期，我都会在教学方面或多或少的获得一定的经验和教训，在今后的工作中，我会有计划有针对地做好教学工作，力争使自己的教学更有序的进行，取得更大的进步。