

2023年高中语文教师述职报告德能勤绩 高中教师个人工作总结德能勤绩廉(大 全5篇)

随着社会一步步向前发展，报告不再是罕见的东西，多数报告都是在事情做完或发生后撰写的。那么我们该如何写一篇较为完美的报告呢？下面我就给大家讲一讲优秀的报告文章怎么写，我们一起来了解一下吧。

高中语文教师述职报告德能勤绩篇一

高中课改对我这个教了近二十年高中物理的教师来说是一个不小的挑战，但也是一次很好的机遇。在2008年暑假，我通过听专家学者的讲座、网络学习、观看示范课等方式，参加了南昌市及江西省的新课程骨干教师培训，开学后我还参加了南昌市组织的几次关于新课程教学的研讨会。可以说为迎接新课改的到来提早做了比较充分的准备，主要体现在熟悉新课程标准、熟悉新教材、及改变教育教学理念等方面。在那个时候，一切改革对于我来说只是停留在理论上，课改后的课怎么上？没有课改经验，对于如何把握新课程我心里不是很有底，但我面对现实认真对待，走好每一步。现中高中课改进行了近一年的时间，回顾过去一学年来的新课程教学，感觉工作很忙，应该说很充实。下面我谈一谈高中一年来的心得体会。

一、对课改的再认识。

新课程新在哪？教材的变化只是表象，这一年下来，我觉得比较多的教师只是按新教材的编排作了教学内容顺序上的调整，教学理念、教学方式和手段并没有多大改变。我想这是因为大多数教师还没有认识到课程改革的必要性，不愿意改变自己早已固化的教学模式。

课程改革的动因是我们面临的社会环境已经变了，课程也应该与时俱进，不断适应时代的发展变化。在知识经济时代、信息社会当中，知识以人们无法想象的速度在增加和更新，我们若不想被淘汰，就必须不断学习、终身学习。这就是说，具备学习的愿望、兴趣和方法，比记住一些知识更为重要。真正对学生负责的教育，应当是能够促进他们全面、自主、有个性地发展。显然，全国“万校一书”的课程体系、“万人一面”的培养方式，肯定不能适应社会发展的需求。另一方面，由于高中教育已经基本普及，高中教育的功能也随之发生了变化：从只面向少数人的精英主义教育，转变为面向全体学生的大众教育，高中教育的目的和任务不再是只为大学输送合格新生。当高中毕业生可能继续升学，也可能直接走向社会时，高中教育就应当转变为培养学生的“人生规划”能力、职业意识和创业精神，这些正是新课改所十分强调的。具体体现在高中生选课的模块化设计，选择什么模块是基于自己的人生规划和职业意识。根据教育部基础教育课程改革纲要，新课改主要有六大“改变”：

- 1、课程目标方面，反对过于注重知识传授，强调知识与技能、过程与方法、情感态度与价值观“三维”目标的达成。要由过去的“重结果”转变为现在的“重过程”。
- 2、课程结构方面，强调不同功能和价值的课程要有一个比较均衡、合理的结构，符合未来社会对人才素质的要求和学生的身心发展规律。突出的是技术、艺术、体育与健康、综合实践活动类的课程得到强化，同时强调课程的综合性和选择性。
- 3、课程内容方面，强调改变“繁、难、偏、旧”的教学内容，让学生更多地学习与生活、科技相联系的“活”的知识。
- 4、课程实施方面，强调变“要学生学”为“学生要学”，要激发学生的兴趣，让学生主动参与、乐于探究、勤于动手、学会合作。

5、课程评价方面，以前的评价过于强调甄别与选拔，现在强调评价是为了改进教学、促进发展。比如，有的学生基础较差但很用功，只考了58分，没及格，老师可以给他60分甚至65分，以促使他更有信心地学习。

6、课程管理方面，以前基本上是国家课程、教材一统天下，现在强调国家、地方、学校三级管理，充分调动地方和学校的积极性，也增强教育的针对性。

以上教育部基础教育课程改革纲要中提出的新课改的六大“改变”是我在去年暑假培训时学习的理论，用心体会就能明白为什么要进行课程改革了。很多教师担心课程改革的结果是否会与高考脱轨，就我个人而言，在暑假培训时也担心过，甚至在学习期间直接跟黄恕伯等专家提出了我的担心。当然，我觉得改革不可能一步到位，若一下子完全按新课程的教学理念来教学，教育部制订的周课时计划对于物理学科来说就远远不够，高考制度又没有多大改变，这本身就是个矛盾。怎样解决这一矛盾呢？当然不能全盘否定过去的教学，而是要把握改革的“度”。

改革的过程对我们每一位教师来说是“痛苦”的，而且是非常辛苦的，因为要改变过去那么多年来形成的教学方式，对于任何一位教师来说怎会是一件容易的事？但回首时一定能发现，我们已走过来了，而且取得了意想不到的收获。我个人的最大收获是，我的学生学得比以前轻松了，而且学习效果比以前更好了，这是不是一件很有意义的事呢？在这“摸着石头过河”的一年里，为了实施课改，作为备课组长的我尤其辛苦，但看到学生的物理学习比以前轻松且更有效果，这让我深刻体会到课程改革的必要性。

二、课改实施过程中的变化。

在新课程教学实施过程中，我主要在以下几个方面做了教学改革：

1、课堂教学中更加注重科学探究。

新课程教学强调知识的获取过程，并且从获取的过程中掌握科学的学习和研究方法，因此我在新课程课堂教学中更加注重科学探究，由过去“重结果”转变为现在的“重过程”。例如：关于动能的教学，在过去是直接给出动能的表达式，现在是先经过实验探究得出动能与速率的平方成正比，再通过理论探究得出动能的具体表达式，使学生在探究动能表达式的过程中掌握知识的来龙去脉，并掌握科学的学习和研究方法。

2、实验教学中更加注重学生体验。

物理是一门以实验为基础的科学，不少教师往往对物理实验在教学中的作用存在认识上的偏差，把物理实验仅仅当作为理论教学服务的工具和手段，没有认识到物理实验本身是充满理论的认识过程。例如，在演示实验教学中表现为只强调直观观察，或单纯在量的方面追求尽量多的现象刺激，或认为实验可做可不做，而忽视了实验在教学中的目标等质的方面的深入探讨和精心设计。做演示实验时，学生常常仅仅是观察、观看，有些老师虽然也让学生参与实验，注重了边实验边讲，但是由于老师是“主唱”，没有注重学生体验，往往影响了学生学习的积极性和主动性。

因此，我在新课程实验教学中不断改进，精心设计演示实验，尽可能改进实验装置，最大限度地提高物理实验效果。更重要的是注重学生体验，在实验教学中做到以学生为主体、教师起主导作用。例如，“向心力”这节课，教学参考已为每位教师提供了不少视频资源，里面有许多生活中的情景，利用多媒体播放给学生观看，实际上是让学生间接体验，这些生活中的现象在教室中不便做实验，更不便让学生直接体验。我没有整个视频一连串地播放，那样实质上又回到了以往“灌输式”教学，而是将视频用软件截成一断一断的，在不同的环节中播放不同的画面，这样符合学生的认知规律，

使学生便于理解知识。这节课除了让学生间接体验，更重要的是，我设计了一个简单易行而又非常有效的体验性实验：撕下保鲜袋的两小块来分别包住两个桔子，用线将桔子掉起来做成两个球摆，两个桔子一轻一重，教师只提供这些实验器材，让学生自主探究、亲自体验桔子做圆周运动时所受的向心力与其质量、半径和角速度的定性关系。实践证明，这样的一个小实验就能达到使学生积极参与、乐于探究、勤于思考的教学目标，而且学生学于娱乐中，对物理学科的兴趣就提高了。类似这样的实验，只要我们教师有心设计，不会太难。

3、习题教学中突出知识建构功能。

过去的习题教学单纯地是为了巩固课堂知识，忽略了知识的进一步建构功能，所以在过去的习题教学，尤其是在习题的编排上，出现无序、杂乱、过量、重复等现象，甚至为了跟高考接轨，习题的难度要求追求一步到位，使学生在练习过程中体会不到成功的愉悦，严重挫伤了学生的学习热情。在新课程教学的第一年，我们在黄恕伯等专家的指导下，组成了一个习题研究小组，经过一年的努力我们已经编出了一套有序、适量、难度适中的习题集，即将由二十一世纪出版社出版，这套习题在编排上不是按题型编排，而是按知识的形成过程来编排，在习题的选择上，突出习题对知识的建构作用，而不是与高考接轨、搞一步到位。

以上我从课改的必要性和课改的实施两方面谈了谈自己的心得体会。课改仍将继续，我当然会更加努力，三年的时间我们备课组全体教师一定能共同走出一条有特色的课改之路。

高中语文教师述职报告德能勤绩篇二

1、《课程标准》指出：“高中体育与健康课程十分重视培养学生的运动爱好和专长，促进学生体育锻炼习惯和终身体育意识的形成。课程目标的确定、教学内容选择和教学方法

的更新，教学内容的多元化，教学形式的多样化，教学评价的多维性。都从传统模式中带来更新与改革。其中教育必须为社会主义现代化服务，必须与生产劳动相结合，培养德，智，体等多方面全面发展的社会主义事业建设者与接班人为指导思想，指导体育与健康课程必须贯彻健康第一的思想，强调以学生发展为本，突出健身育人课程理念，特别注重学生的学习兴趣、爱好和个性发展，促使学生自觉、积极地进行体育锻炼，以全面发展体能和提高所学的运动技能水平，培养积极的自我价值感，为终身体育奠定良好的基础。”

2、学生现状分析：

高中的学生中有部分男同学躺倒不干且学习习惯不好的，经过上学期的常抓不懈虽有好转，但还有极少的同学不但自己不学好，还影响其他后进同学的进步。还带了个别同学开始有偷懒的行为。总体来看大部分的同学还是好的，是在向好的方面发展的。

根据学生的能力以及学校的条件，体育教材主要选择体育与健康的理论知识、田径(短跑、中长跑)，体操(以广播操为主)、游戏、篮球、足球等基础项目，以便使学生跑、跳、篮、足球的基本技术得到提高；并挖掘生活中的实用技能，更多的让学生参加实践活动。本学期共讲20周，每周体育授课为2学时，共40学时。上课过程中，若因场地，天气条件等因素的影响，将临时调整。

二、具体实施计划

第1周-第4周1. 体育与健康理论知识2. 武术理论知识第5周1. 短跑教学2. 游戏

第15周-第16周1. 复习单手肩上投篮技术并在比赛中应用

第17周-第18周1. 全面复习本学期内容准备考试第19周-第20

周科目考试

计划应达到的目标和力争达到的目标：

- 1, 身体发展目标：促进学生身体的生长发育，发展体能，提高健康水平。国家体锻达标合格率力争达到90%以上，为我校连续保持体锻达标区先进单位作努力。
- 2, 心理发展目标：体验体育健身的乐趣，认识体育健身活动与身心发展的关系，培养自信心，调节情绪的能力与坚毅果敢的意志品质。
- 3, 能力发展目标：掌握和运用体育健身基础知识，基本方法和技能，初步具备自评自锻的能力。自觉遵守体育行为准则，善于合作，敢于竞争，增强集体意识。

高中语文教师述职报告德能勤绩篇三

2. 推广我们使用新教材的过程中已经获得的经验，继续发现新问题，探索新教法，把课堂的研究性阅读推向深入，争取形成一套与新课标配套的新课型并加以完善。

二、学情分析

高一学生确实存在基础普遍不够扎实的问题，阅读能力、分析鉴赏能力及对文章整体感知能力均令人担忧，且有相当一部分学生不重视语文。所以，在对学生全面强化督促的同时，如何抓好基础，强化针对性，有的放矢，探索改进讲与练的方法并努力提高效益，就成为这一阶段教学的重中之重。

考虑高一学生要进行军训，学校要举行秋季田径运动会，国庆放假等方面的影响，影响教学计划的实施，更要考虑学生的学习实际，注重激发学生学习和积极性。

三、教材分析

新教材的体系和构建，在试验修订本的基础上作了“四大改革”：一是建立了阅读、写作、口语交际三线并行的教材编写体系；二是破除了比较复杂的记叙、比较复杂的说明、比较复杂的议论三个阶段模式，阅读部分不再以文体为中心编排，而是结合能力培养目标和课文本身实际组织单元；三是编写了与教材相配套的《语文读本》，作为语文教材的有机组成部分，供学生在课外阅读；四是设计了探究性学习的内容，培养学生的探究意识和探究能力。

普通高中课程标准实验教科书语文必修1、必修2分为“阅读鉴赏”“表达交流”“梳理探究”“名著导读”四个部分。前3个部分纳入课内学习计划，“名著导读”可在课外自主安排。

(一)必修1“阅读鉴赏”部分所选的课文，既有写景抒情的诗歌散文名篇，也有与现实生活息息相关的实用文章。4个单元分别是：情感与意象(现代诗歌)，提要钩玄(古代叙事散文)，品人与品文(记叙散文)，博观约取(新闻、报告文学)。“表达交流”中的写作部分主要从写作内容的角度训练记叙文的写作，写作专题分别是：《心音共鸣写触动心灵的人和事》《亲近自然写景要抓住特征》《人性光辉写人要凸显个性》《黄河九曲写事要有点波澜》。“口语交际”专题为《朗诵》。“梳理探究”设计的专题有：《优美的汉字》《奇妙的对联》《新词新语与流行文化》。“名著导读”介绍了《论语》和《大卫·科波菲尔》。

(二)必修2“阅读鉴赏”部分4个单元分别是：情趣与理趣(中外抒情散文)，含英咀华(诗经、楚辞、汉魏六朝诗歌)，情景交融(古代抒情文)，对话与交流(演讲辞)。“表达交流”中的写作部分主要从写作方法的角度进行记叙文的训练，写作专题分别是：直面挫折学习描写，美的发现学习抒情，园丁赞歌学习选取记叙的角度，想象世界学习虚构。“口语交

际”专题为演讲。“梳理探究”设计的专题有：成语，中华文化的缩微景观；修辞无处不在；姓氏源流与文化寻根。“名著导读”介绍了《家》和《巴黎圣母院》两部长篇小说。

四、教育教学目标

下一页更多精彩“高中语文工作计划”

高中语文教师述职报告德能勤绩篇四

一、指导思想：

以学校教导处工作计划为指导，贯彻执行规范、追求效益、崇尚创新的工作态度和精，落实新课程标准理念，加强学习，充分利用我校的现代化教育资源，整体提高教学质量和水平。

二、主要工作目标：

- 1、继续深化课堂教学改革，努力在课堂中体现新课程理念。
- 2、及时总结经验，争取有80%的教师能有论文、教案发表或获奖。
- 3、充分发挥教研组作用，积极为年轻老师的成长、成名创造条件。
- 4、认真开展教研活动，争创先进教研组。

三、工作要点：

- 1、加强学习，更新教育观念，转变教学思想。树立正确的教学观、质量观。以发展为主题，质量为主线，创新为动力。领悟新一轮课程改革的特点和培养目标，真正确立以“为了

每一个孩子的发展”为中心的思想。

2、狠抓常规教育，改革课堂教学，提高教学效率。首先，我们要对自己实施新课程的教学行为进行认真的分析和反思，调整和改革教学策略，不断提高教学水平。其次，要积极研究并建立新的语文教学评价体系，大力促进课改的不断深入发展。落实教学常规，重点是抓课堂教学常规的落实。

3、进一步发挥教研组功能。研究活动的形式与实效，不断提高教学研究和业务管理水平。力求做到研究专题化、活动制度化、学习理论与开展教学实践相结合。正常听课、说课、评课为主要形式的。常规教研活动，提倡一课多上，加强评课、切磋环节，提高研究含量。努力探究改革课堂教学评价体系、评价指标及其评价过程，发挥课堂教学评价的导向、激励、调控作用。

4、重视抓好教科研。全体教师应树立科研兴教思想、自觉参与教科研实践并撰写专题教学论文。

5、规范和优化教学管理，向管理要质量。切实抓好教学工作“五认真”管理。及时上传教案，加强网络备课管理，作业要落实“有讲必练、有练必批、有批必评、有错必纠”的要求，在辅差方面，要建立班组差生档案、落实转差目标。一学期教师听课10节以上，行政人员、教研组长听课20节以上。

6、充分利用教研组人力资源。请本组有经验的老师上观摩课，进行讲座等，起到传、帮、带作用。

高中语文教师述职报告德能勤绩篇五

转眼间，一年过去了，在这一年的工作有成功与失败、有欢笑与泪水。这一年是我人生中最亮丽的一年，是几年教学中收获最多的一年，虽然这一年的工作还有缺憾、还有不足，

但绝对是我成长最快的一年，是我经验积累最多的一年。现就这一年的如下：

一、师德方面：加强修养，塑造师德

我始终认为作为一名教师应把“师德”放在一个重要的位置上，因为这是教师的立身之本。“学高为师，身正为范”，这个道理古今皆然。从踏上讲台的第一天，我就时刻严格要求自己，力争做一个有崇高师德的人。我始终坚持给学生一个好的师范，希望从我这走出去的都是合格的学生，都是一个个大写的“人”。为了给自己的学生一个好的表率，同时也是使自己陶冶情操，加强修养，课余时间我阅读了大量的书籍，不断提高自己水平。今后我将继续加强师德方面的修养，力争在这一方面有更大的提高。

二、教学方面：虚心求教，强化自我

担任两个班的数学教学的工作任务是艰巨的，在实际工作中，那就得实干加巧干。对于一名数学教师来说，加强自身业务水平，提高教学质量无疑是至关重要的。随着岁月的流逝，伴着我教学天数的增加，我越来越感到我知识的匮乏，经验的缺少。面对讲台下那一双双渴望的眼睛，每次上课我都感到自己责任之重大。为了尽快充实自己，使自己教学水平有一个质的飞跃，我从以下几个方面对自身进行了强化。

首先是从教学理论和教学知识上。我不但自己订阅了三四种教学杂志进行教学参考，而且还借阅大量有关教学理论和教学方法的书，对于里面各种教学理论和教学方法尽量做到博采众家之长为己所用。在让先进的理论指导自己的教学实践的同时，我也在一次次的教学实践中来验证和发展这种理论。

其次是从教学经验上。由于自己教学经验有限，有时还会在教学过程中碰到这样或那样的问题而不知如何处理。因而我

虚心向老教师学习，力争从他们那里尽快增加一些宝贵的教学经验。我个人应付和处理课堂各式各样问题的能力大大增强。

最后我做到“不耻下问”教学互长。从另一个角度来说，学生也是老师的“教师”。由于学生接受新知识快，接受信息多，因此我从和他们的交流中亦能丰富我的教学知识。

三、考勤纪律方面

我严格遵守学校的各项规章制度，不迟到、不早退、有事主动请假。在工作中，尊敬领导、团结同事，能正确处理好与领导同事之间的关系。平时，勤俭节约、任劳任怨、对人真诚、热爱学生、人际关系和谐融洽，从不闹无原则的纠纷，处处以一名人民教师的要求来规范自己的言行，毫不松懈地培养自己的综合素质和能力。

四、业务进修方面

随着新课程改革对教师业务能力要求的提高，本人在教学之余，还挤时间自学本科和积极学习各类现代教育技术。

五、不足之处

反思一年多的工作，自己在一些细节工作上还存在着不足，特别是学生对作业本的保管、潜能生作业的书写缺乏指导和严格要求。在今后的工作中，应充分注重工作中的细节，尽量使自己的工作做得扎实。

总之，在这学期的教学工作中收获了很多，提高了很多，同时也感受到了自己的不足。在今后的工作中，应不断提高自己的业务能力、充实自己的业务理论水平、提高自己在学生管理方面的能力、注重细节工作，一如既往的兢兢业业，勤奋钻研，尽量使自己的各项工作做得更扎实、更完善、更

有效、更实在。

读书破万卷下笔如有神，以上就是为大家整理的4篇《高中教师个人工作总结德能勤绩廉》，您可以复制其中的精彩段落、语句，也可以下载doc格式的文档以便编辑使用。