

最新培训机构的新教师总结与反思(优质5篇)

围绕工作中的某一方面或某一问题进行的专门性总结，总结某一方面的成绩、经验。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的总结吗？以下是小编收集整理的工作总结书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

培训机构的新教师总结与反思篇一

新教师工作总结反思应该怎么写笔记好呢？下面就和小编一起来看看小编为大家精心准备的范文吧！

时光飞逝，转眼间，我在新教师岗位上工作已将近一年。

在这关键的一年时间里，我实现了由学生向教师角色的大转变，真正适应了学校的正常教育教学生活，也已融入到了树下小学教师集体的大家庭当中。

在学校领导的关心和支持下，我的教学工作已逐渐步入了正轨，并且在教学成长之路上收获一个又一个可喜的进步，教学能力、学习能力和专业水平都得到了明显地提升。

在这一年的成长历程中，我收获颇丰，但也存在一定的不足。

现将一年以来的工作总结如下：

作为一名人民教师的我，现在的工作生活过得紧张忙碌而又不乏充实，受益非浅。

尽管在初为人师的教学之路上难免磕磕碰碰，曾为学生的不努力而担忧，抑或是为自己缺乏教学经验，特别是班级管理

经验而感到纳闷，曾为学生对自己的辛勤辅导当成是老师的自作多情而懊恼……一切的一切，都还需要我不断地去努力，去学习、研究和探索教学经验和班级管理经验，了解学生，认真备好课，上好课，认真辅导，尽心尽力，以求问心无愧，期许尽早成为一名教学能手直至教学骨干，获得长足的进步，获取宝贵的经验。

我担任四年级和五年级以及六年级这三个中高年级的美术教学，同时还兼任学校幼儿班的班主任。

对于一位刚踏进教师行列的新老师来说，我面对的是一大堆的未知和茫然。

起初，我将它当成是对自我的一次大挑战，尽自己的最大努力去尝试，不断去适应和探索，同时还向老教师请教经验。

一路下来，我觉得兼顾三个年级的美术教学，很多时候觉得力不从心，六年级的学生两级分化严重，学习好的同学比较自觉和勤奋，但另一方面，基础比较差的学生也比较多，无心向学、懒惰成性，上课喜欢讲话，搞小动作，让我变成在三个年级两边转，两头忙，一来要管理好幼儿班，整理琐碎的班级事务管理，应对幼儿的好动和纪律管理，还要负责对高年级差生及时的辅导，有时真的感到很累。

此时自己也会用阿q的精神来自我安慰和调节：要是自己有分身术就好了！自我认为，面对这一局面，讲究方法非常重要，时间和多种因素也要充分考虑在内，尽管有些因素是无法把握和控制的。

在教学工作总结上，我努力钻研教材，写教案，认真备课等。

在研究教材方面，对于课程的教学重难点，起初把握不是很精当，但在老教师的指导帮助下，通过对教师教学用书的反复研读和学习，我逐步对教学重难点的把握有了一定的领悟。

在教学工作中，读懂、读透教材非常重要，这一直是我的指导老师对我的谆谆教导。

只有把教材吃透，理解消化了，教学的效果和质量才能得到保证和提升。

从教育的角度看，美术课程是一门对学生的发展具有重要促进作用的课程。

然而由于各种原因，目前人们对美术课程的重视还远远没有达到应有的程度。

美术课在中小学课程中，依然处于弱势地位。

认清这一点，有助于我制定切合实际的美术教学标准。

理想的美术课程应该尽量使每个学生积极参与美术学习，并且促使每个学生各自的基础上获得不同程度的发展，因此我想方设法去调动学生的学习积极性，倡导愉快教学，让学生在课堂学习中获得乐趣。

遵循着这一教育理念，我一直在努力着。

在课堂教学中，注重灵活地选择教学方法，并注意围绕教学目标来开展教学活动，注重培养学生的课前预习、课后复习良好学习习惯。

本着“一课一评，在评中求反思，在反思中求提升”原则，我都会认真听取其他听课老师提出的宝贵意见和建议，认真反思并改进。

自己也认为，只有善于进行教学反思才能使自己成长得更快。

在班主任个人工作计划中，我因为缺乏班级管理经验，同时又是幼儿的班主任，所以感到甚是吃力，多亏了学校领导和

各位老师的帮助和指导。

但面对着一班小家伙，我有时候还真是感到束手无策，一大堆繁琐的事情等着我去操心，一大堆繁琐的工作等着我去身体力行，一大堆班级小矛盾等着我去处理。

对于班级的有效管理，在我向其他老师取经的过程中，我懂得了要当好一名班主任，要有信心、耐心和爱心，这三心在班级后进生的转化工作中表现得极为重要。

当班主任给我的最大感触就是深刻体会到了“爱心”和“责任”的力量。

对于幼儿小朋友，他们有的才刚刚入学，面对陌生的大集体，或许有许多的不适应，我更要认真地给予引导和鼓励。

在这里，我特别要感谢何文琴老师给我的鼓励和帮助，她毫不保留地将她十几年来来的班级管理经验传授给我，让我懂得了班级课堂教学常规管理在班级管理中的重要性，于是我根据她的经验作法来常抓学生的常规工作，在她的课堂教学中，我发现她的课堂教学常规管理做得非常好，尤其是她的身体语言，一个手势，一个简单的动作，一个表情，一个眼神，无不在传递着某一种信息。

学生也能立刻明白她发出的各种信号，可见她初期的严抓常规，已使学生养成了一种自觉的习惯。

她也成了我最敬佩的一位好老师，无形之中，我以她为榜样自我激励着。

在班上，面对着一张张可爱的脸蛋，我心中充满了喜悦和奋斗冲劲，时刻提醒着自己：一定要带好这班小精灵。

所谓好的习惯要从小培养，自然而然，我很注重他们良好行

为习惯的养成教育。

希望他们能快乐地成长，让自己也时刻怀有童心的我也觉得，自己也正如他们一样，一同成长着。

在一年的工作中，无论是教学工作还是班主任工作，我都觉得自己存在着很多的不足，比如，合理统筹的能力有待提高，教学管理工作中不够严格，计划意识不强，与家长间的联系不够紧密，缺乏管理的技巧和艺术等。

在为期一年的新教师培训课的学习过程中，我确实成长了不少，学到了很多专业内外的知识，认识到自己的一些不足。

正所谓：“有则改之，无则加勉！”既然看到了自己的不足，我将积极改正。

在今后的工作中，我将会多调整心态，多反省自己，多进行教学后反思，做好工作计划，多向老教师取经和学习避免走多弯路，从多角度多方法看问题，让自己真正地快速成长起来。

转眼间工作快一个月了，在这期间，我感受颇深：

由于大部分新老师都是刚毕业的，所以角色还没有转换过来。

就拿我自己来说，虽然已经工作了一段时间，可是有时我觉得自己还是个学生。

如果是这种心态的话，很容易造成种种不利情况。

如：

- 1、太容易和学生打成一片，使学生感觉不到任何距离感，时间久了，老师的威信会丧失殆尽，这对新老教师来说无疑是一场灾难，教学工作将无法保障。

2、会降低对自身的严格要求，难以做到学生的表率。

3、对教师职业的茫然，没有系统的职业规划，做事很盲目，缺少主观能动性，等等。

因此，尽早进入教师角色的定位，进入工作状态，适应学校的生活工作节奏，调整心态，对新老师来说是头等大事。

以往我只是上完课就走人，很少和学生交流，但是通过一个月的教学，我意识到，上课只是教师工作的一部分，还有其他重要的方面需要教师付出更多。

作为一名教师，首先就要对新生进行全面系统的分析，对班级新生的学习情况做到了如指掌，只有这样才可以在日常的教学减少工作失误，及时把握班级动向，从而加以积极正确的引导，从根本上做到了关心学生，爱护学生。

最重要的是做好后进生的转化工作，使他们增加对老师的认同感，更感受到来自老师的关爱，形成了良性的循环，这样更利于发现问题，解决问题。

即所谓向优秀的老教师学习。

因为他们对学校最为了解，且有丰富的教学经验，对自身专业有其独到的理解。

作为新教师，应虚心听取他们的指导，尽快熟悉业务。

例如教案的准备，其中包括教具准备，板书设计，师生互动，教学法的应用，重点、难点的体现及怎样解决，作业的批改，教学总结，班主任工作等等。

对于新教师的培养，我校历来十分关注，对每位新教师进行师徒结对式培养，我的师傅花俊老师通过听课、评课的形式

对我们进行指导，促使我们进步，还有我们的教研组长朱彩虹老师在教研组活动上给予我们指导，对我们的成长起到了积极作用。

必须做好一个计划，有长远目标和近期目标。

即我将来从事的教师工作要取得何种成就，我现在应怎样去做，计划是什么，怎样落实，落实程度等等。

只有这样我们才能不断进步，才能使我们生活的更充实，工作也更有目的性和针对性，真正做到有的放矢。

市教育局为我们老师的成长搭建了良好的平台，教坛新秀、教学能手、教学骨干等。

我们区文教局同样关注青年教师的成长，通过区级教坛新秀、教学能手、教学骨干的培养，更好地促进青年教师的专业化发展。

我们年轻教师更要向这一目标前进。

这是我踏入幼教工作岗位的第三年，但在我的观念里没有班主任之分，只要我作为一名教师，那么我就是这个班级的一员，我必定全心全意的认真对待。

我总是希望我能在班级的成长下慢慢学习，同时也希望班级在我的带领下能形成一个良好的风气使得孩子们能健康快乐的成长。

谈不上经验交谈，对于我来说只是一个经验的积累以及像各位前辈们的学习，接下来我将简短发表我工作以来的一些小小举动与想法。

幼儿园中无小事，每一个细微之处都紧紧相扣在孩子们的行

为表现之中，你可以是一个严师，但同时你也必须是一个孩子们很可爱的朋友。

老师是孩子们的镜子，同样孩子们也是老师的镜子！这对孩子们起了很大的榜样以及对自我的督促作用，要想让孩子礼貌待人那么我首先更加需要热情对待孩子，孩子方能礼貌待人，对于一些比较内向的孩子我采用的方式是不厌其烦的“夸张化”问候，长久的努力虽然只得到了孩子微微的招手示意，但我知道我的努力没有白费。

我是成功的，同时我的孩子也是成功的。

与孩子们相处用心能发现孩子们的点滴进步，也能发现自己的不足进而改进。

同时也要时常做一些记录进行反思使得有更好的效果与发现。

也就是所谓的在反思中成长。

幼儿园的一天生活对于幼儿来说是无形中的快乐而非刻意，但是作为教师我们必须提前制定好活动，周想私密，教学活动的安排动静结合劳逸匹配，这都是班上三个老师共同配合完成。

发挥高科技信息平台，与每一位家长做到良好的共育沟通，同时也让家长充分了解自己的孩子，家长与家长之间的交流，老师与家长之间的交流，无不体现了家园共育这一表现。

我班的绘本特色也是在家长交流之后才确定的！同时在家长的支持下我们开展了属于我们小五的班级特色，绘本分享！分享的是绘本、朋友、亲子包括更多！为了让家长更加了解绘本我们在环境布置上也做了一些举动，例如《小兰和小黄》我们用撕纸的形式展示，同时也利用直观故事表演，《小蛇多多》我们用手工合作的方式展示。

同时绘本的运用也广泛在一日生活之中，放假期间孩子们都会带上一本最喜欢的回家与爸爸妈妈分享。

尤其对于这次的半日开放活动，我特意选择了绘本《想吃苹果的鼠小弟》一方面是想让家长进一步了解绘本，同时也像家长展示了如何与孩子更好的分享绘本。

显然也得到了很多家长的认可与赞赏。

幼儿园中如果你想去做一件你认为很不错的很合适的事情，只有全方面去延伸，用适当的方式去展现方能做得更好。

用心抓取偶发事件，孩子们有100种想法，那么每个孩子就会有100种思考100意外，用心去发现孩子的偶发事件，顺着孩子们的兴趣点进行活动或是引导作用，水仙花是我班郁丰豪上学期末带过来的，一开学他就发现了水仙花的极大变化，抓住这一点我们开展了科学活动《认识水仙花》孩子们通过各种感官进行活动。

同时也延伸到还有什么花也能种在水里？寻找春天孩子们从小草、花、动物开始，俨然到后面的太阳、风、雨。

同时王昕琳小朋友还带来了风筝一起寻找春天的气息。

璐璐小朋友带来的小金鱼死了，她哭得很伤心，我除了抱住她给予安慰，也要让她们知道生老病死是正常的，潜意识里让他们知道生物是有有限生命的，同时我们也共同探索了为什么小金鱼会死掉呢？进而我们讲述了绘本《生命的故事》。

户外活动孩子们每一次都会争抢呼啦圈、还有尾巴，我临时组织里一个尾巴的活动，让孩子们能用语言来排队拿取，不仅锻炼了他们的习惯同时也发展了他们的口语表达能力，我也及时做了随笔反思《一个尾巴的力量》。

教学活动《白糖和白盐》也延伸到了平时小朋友很常见的吃药，这一举动孩子们不怕苦倒是很乐意生病吃药了，还发现了很多的秘密，许梦琳说老师水太凉了、邵志傲说老师你看一会就没有了，这些都是孩子们的发现。

我们要做的就是去用心发现，用正确的方式去展现，把广阔的空间留给每一个孩子。

培训机构的新教师总结与反思篇二

进入求实中学的半年时光，对其学校的制度和运作，以及校长的办学理念和方式深有体会，。每当在亲朋好友中说到求实，大家也都以一种羡慕和憧憬的眼光打量着我这位求实的教师。大家都认为求实的教师又轻松，福利待遇好。其实说实在话，福利很好是真的，但轻松一词却给我不同的感受。

这半年在求实的生活说实在的不是很轻松，因为对于一个从来没有涉足过初中英语教学的一位英语老师，走进这所学校也实属偶然。曾经认为虽然从未教过初中，但对于已有三四年教学经验的我来说，应该不成什么问题。怀着这种心情，我信心十足的走进初一英语组。走进了这个日后给了我巨大帮助的“大家庭”。

一周，一月，时光的流逝没有任何声音，也没有任何痕迹。到了一月一考试的时间了。这是求实的惯例——月考。对于我来说这可是第一次让自己的学生和其他的班级“较量”，而我的感觉是“行吗？”考试结束，分数公布。当组长陈老师把考试成绩摆在我的面前的时候，我惊呆了！给了我这个自以为教了几年书的年轻人一个重重的打击。考试结果可想而知，我们班是全年级倒数第一名。这样的成绩无异于一个晴天霹雳，坐在自己的位置上久久不能平静！全组的人都劝我，说没关系，下次再努力。但是我却不能原谅这样的失误。我记得

当时我在不断的问自己：为什么会出现这样的结果，是我的知识讲得不清楚，是我与学生相处的不好、不融洽，还是我真的不会讲课了？带着这样的疑问，我辗转反侧了好久。在这其中，我不断地寻思，不断的注意别的老师的讲课特点，留心其他老师的课堂、方法，而这其中又经历了几次学校的考试，成绩仍然不很理想。

直到期中考试后，才出现了转机。这之前的一段时间，心里的滋味，真是一言难荆期中考试以及后来的这几次考试，我们班的的成绩还是可以的，比起作老么的感觉，真得是好多了。出现这样的结果之后，我并没有欣喜，可能是因为以前作过老么，现在真的是不敢沾沾自喜，但更多的是我对这一结果的反思和总结，回想在那段时光中，虽然我已经很在意其他老师的教学，但我知道，模仿和吸收其他老师的优点，长处，这只是一方面，最重要的要在自身的课堂中寻找不足，在每一堂课后找出课堂的亮点和缺点，开动脑筋，变化教学，更加注重教学中的反馈，及时发现问题，并及时纠正。而且变换、更新授课模式和语言的灌输方法，不仅是我的课堂更加的生动，而且学生们主动学习的兴趣和积极性也提高了。效果就好的多。在这段“艰难”的学习教学生活中，我有两点体会是最深刻的。

第一就是求实生活中最重要的一块就是学习。在这里我的学习一方面来自于学校的读书时间和演讲时间，了解了很多关于校内外的趣事轶闻，知道了许多班主任的心得体会，以及最重要的教学经验总结。另一方面是我觉得最实用的小组集体教研和备课的时间。每逢下午第三节课，我们的教研就开始了，少了很多的客套和风趣，多了许多严谨和务实，这也是每天我最能吸收经验和知识的时间。老师们把下节课要讲和重点的知识，一一罗列，甚至是明天的默写内容都安排的科学、适量。当一天的工作结束后，我，就开始了我的“补课”。知道落后就要迎头赶上，一味的扪心自问也不是办法啊，想摆脱作老么的感觉就一定要奋力赶上。因此，每天下班后，我都会利用一点时间，把教研时所说的明天的

上课内容再根据我们班自己的情况和程度，进行一定的顺序调整，难易程度的更换，幻灯片顺序的调整，最后达到自己心中有数程度。这样才会觉得心里踏实些。虽然辛苦，但很满足。

第二就是我很乐意去想，去思考，但却很是难以坚持动手写的，就是写教学反思。还好，学校有硬性要求的，每个老师一定要写的。这样我才保留住了那为数不多的珍贵的教学反思总结，现在看来当时自己总结的那几点教学中的失误和总结仍然显得那么中肯。虽然写下的不多，但是只要勤于思考，反复试验、总结，就不难不有所进步。好在学校在下学期实施了多媒体教学，这又是一番新的天地。凭借着以前曾使用多媒体教学的经验和特长，总是能把幻灯片设计的很受学生们的欢迎，听着他们说，我们英语老师的幻灯片可好看了。心里这是美滋滋的。多媒体的使用不仅让我们对课程以及课件的相互关联、知识的相互连续性有了更好的把握，做到心中有数，同时也在板书方面解放了教师，不拘于三尺讲台的局限，扩展老师的活动范围，增加的与学生的接触，有利于教学主题的升华和教学活动的展开。

总之，在求实的生活是愉快的、是累心的、是新颖的、是学习的。虽然随着教师年龄的增加，也许会觉得“学习”就越来越远，其实不然。越是这样，就越要不断保持学习的“心态”，努力感受教学及学习的过程，不断提高自己的教学能力和鉴别欣赏品味，加强反思能力，不断追问自己，建立自己的教学风格和教育风格，理性而智慧的安排自己的工作。我想我们可以在教育的过程中追求艺术的创新和人生思索的极致。

培训机构的新教师总结与反思篇三

奋斗的青春是美丽的。但一个人的青春可以平庸无奇；也可以放出美丽的火花。可以因虚度而懊悔；也可以用结结实实

的步子，走到辉煌壮丽的成年。这就是我的青春格言。

正是在这条格言的指引下，一路走来，身后留下的是一串串坚实的脚步。从成为教师的第一天起，我就知道唯有勤奋才能让自己从一个新手成为能手；唯有谦逊才能让自己由“孤军奋战”到“博采众长”，只有二者兼备才会有素质的全面提高。在工作中，我时刻严格要求自己：踏踏实实地教书育人，认认真真地做好本职工作，绝不辜负领导对我的信任。20xx年刚参加工作，学校就安排我担任两个毕业班的教学工作兼九（17）班的班主任，兴奋中夹杂着惶恐和不安，但我很快冷静了下来，将压力转换成动力，积极投身于工作和学习中。

教学上本着“授之鱼不如授之以渔”的宗旨，注重对学生能力的培养，不仅教他们学习知识，而且让他们在学习过程中学会学习，学会做人。教学中注意分析学生的特点，根据不同学生的学习情况采用灵活多样的教学方法，极力营造一种平等和谐、活跃有序的课堂氛围。此外，我还注重自身素养的提高，经常阅读各类专业书籍，学习别人先进的教学方法和教学经验，并适当加以改变运用在自己的教学工作中，时刻做到学以致用。我还积极与备课组其他教师进行教学方法方面的交流，向他们虚心请教引导学生进行总结复习的方法策略，汲取他们的教学经验以弥补自己的不足之处，不知不觉一学期下来，听课次数达到了56节。

教学之余，我也经常与同事一起探讨教学科研方面的问题，了解教学改革的新动态，并以此指导自己的教学工作，不让自己所教的内容成为滞后产品。天道酬勤，在20xx年的中考中，我所带的班级取得了优异的成绩，进入重点高中的人数达到了22人，录取率超过了50%。我们学校的物理平均分排名也取得了重大突破，名列全县第一。我取得的成绩与学校的培养和物理组这个优秀的团队是分不开的。我对自己严格要求，对工作一丝不苟，教学以实为本，育人从实际出发。我深信只要踏实肯干，定能赢得学生的认可，同事的认同。

今年我接手八年级（12）班的班主任工作，以及四个班的物理教学工作。经历了毕业班工作的“洗礼”，再一次身处班主任的位置上，我的工作开始变的得心应手起来。在接班以前，我就了解到，这个班在陆老师的管理下，各项考核指标已达到年级组前列，属于传统意义上的“好班”。在信心与压力俱在的前提下，结合学校的现代班级建设理念，我对班级进行了多项制度的改革和创新。首先是着力打造班级管理团队，从班委会、值周组、小组长以及团委，实行竞聘上岗和监督机制。班级内部有班委会和值周组两套管理体系，班级日常管理有值周组负责，班委领导和考核值周组，团委除了本职工作外还要负责考核班委。管理者之间合作与竞争达到了平衡，有效提高了管理的水平和效率。其次是制定了《希望12弹性惩戒制度》，把学生被动挨训变为主动接受惩罚，体现了自我教育的理念，也促进了学生的自主管理，班风有了很大的改善，得到了领导和同事的一致认可，同时也拉近了我与学生之间的距离，可谓一举两得。

针对学风不浓的现状，结合学校“打造书香校园”的契机，在班级展开了丰富多彩的读书交流活动，取得了显著地成果。在学校一年一度的评优树模活动中，我也荣获20xx-2014学年度“优秀班主任”称号；所带班级也获得了“文明班集体”殊荣。日常生活方面，我对自己高标准、严要求，严格遵守国家法律法规，遵循学校的各项规章制度，乐于奉献，任劳任怨，尽心竭力地做好领导交给自己的每一项任务。注重自身的师德修养，秉承“才高为师，身正为范”的理念，时时处处注意自己的言行举止，在同事及学生面前做出表率，力争成为一名大家公认的合格乃至优秀的青年教师。

在完成好教学工作的同时，我也希望能挖掘展示出自己更大的潜力。马克思说，人活着是要有点精神追求的。我坚信这句名言。因此，在搞好本职工作的同时，我还渴望有更多的锻炼自己的机会，不断地完善自己，超越自己。所以从进入三中的第一天起，我就下定决心在搞好教学工作的同时，让自己在三中的舞台上能有所成就。在学校组织的优质课评选

活动中，我也是积极准备和参与，获得了校级二等奖。当然，在前进路上，总有坎坷与不平。回顾自己近两年来的工作，还是留下了许多遗憾：有些学生的思想工作没有做好；教学过程中出现的失误；起初设定的学习计划也没有如期完成？？教学中还有待加强和改进的地方：对课程标准的理解不到位，不能很好地把握知识的重难点；教学方法的运用还没有做到收放自如；班主任工作任重而道远，还需加强学习等等。“别人站得远，我们就走进，距离便会缩短；别人若冷漠，我们待以热情，就会逐渐热络。唯有主动付出，才有丰盈的果实得以收获。”世间任何事，纵然前路布满荆棘，只要你倾注全部热情，用心去做，总会有最丰厚的回报。这就是我心中始终不变的信念。

培训机构的新教师总结与反思篇四

本站教育培训学校是经教育局批准，具有独立法人资格的专业培训学校。学校实施模式化管理，配备标准的教育设施，师资力量雄厚，确保教学质量。

20xx年，我校在教育局领导下，全面贯彻落实科学发展观，认真落实上级领导制定的工作计划精神，不断创新管理机制，加强教育教学的研究，深化教学改革，加强卫生防疫工作，不断推进素质教育的新途径，确立了三学年的工作思路：第一学年重平稳，第二学年求发展，第三学年出成绩。20xx年是提升教育品牌的关键时期，也是我校实现跨越式发展的一年，我们始终想着以德为先，以学为主，整体培育，和谐发展这一方向稳步前进。

一、教育教学质量的保证

(一)教学工作

对于培训学校而言，教学的质量是至关重要的指标。如何保证教学质量培训学校的全体工作人员和教师都花了大量的时

间和心血思考和实践。我们主要从以下几个方面去保证教学质量：

1. 有针对性地进行课程设计。
2. 聘有丰富专业知识、实践经验和有敬业心的高校老师作为授课教师。
3. 有完善的教学评估制度；让学生及学校管理人员填写评估表，及时反馈教师教学质量。
4. 采取课堂授课、课堂实习相结合形式，以巩固学员的掌握程度；另外还采用互动式的教学方法，使学员能够更好地理解和掌握教师教授的内容。
5. 充分听取广大学员的反馈的意见，以改进教学效果。我们在每一期培训班结业前均发放学员意见反馈表，并在有的班级组织学员进行座谈，开展家长会，及时了解培训的效果，获取第一手的资料以指导我们，发扬优点、改进不足之处。

(二) 教研工作

在教学教研上，应保持现有的教师教研会议的教务管理，提前对教学工作进行规划安排，是教务教研工作更加标准化、系统化。语文、数学等科目分类开展教研活动。学校部分教师不能及时参加教研会议，在课间休息时间、午休时间抽空进行交流，甚至进行电话会议。

(三) 教务管理

在完成繁忙的培训教学工作外，培训学校建立了一套科学的教学管理规章制度。如教学管理制度，教室管理制度，教学资料管理制度等。这些制度的建立和实行，对于规范培训学校的教学运作起到了很好的指导作用。

二、管理工作

(一)规范学校的管理工作，提高管理能力和办学水平。

1、建立并完善学校工作机制，促进学校规范化管理。使得学校的管理制度朝着定性和定量相结合的方向健康地发展，为学校今后其他政策制定和实施提供了宝贵的经验积累。

2、逐步完善学校人事管理制度。新教师的聘任严格把好师德和教学效果的关。学校工作人员的聘用资格上调，管理老师均有大学以上文凭，有3年以上一线教育教学的工作经验，确保教学管理的优化。

3、管理人员深入一线，听课、代课、维护学校正常秩序。针对个别学生出现的问题进行个别调整 and 解决，对学生学习状态、授课教师教学、家长思想变化及时了解和调整，帮助他们解决问题和困难，让学生和老师无后顾之忧。

4、开展学校内部学习交流活活动、提高招生咨询质量、为学校发展出谋划策。

5、加强对财务工作的管理，合理规划开支，积极筹集办学资金。财务会计每周对账、每月报表，保证学校工作顺利进行。

(二)学校每周固定开展例会制度。

学校的管理模式是董事会领导下的校长负责制，及从决策层到管理层，从管理层到教师层和工作人员层，有利于决策思路的传达和执行。学校每周五下午2:00召开全校教职工例会，及时交流下周工作安排、每周工作小结，沟通思想，是学校管理工作剩下一盘棋，推动学校工作高效、快捷、高质量的进行奠定基础。

(三)开展学校对外交流工作，提高学校知名度。

- 1、与其他培训学校开展合作，互相交流，取长补短。
- 2、课堂对家长开放、展示，及时开展家长会，拓展办学空间。
- 3、每年进行户外展示活动，宣传学校。

(四)管理工作存在的不足

- 1、在对外宣传和交流工作中，虽然能策划出具体的方案，但有事不能灵活处理现场出现的变化，这说明具体的工作没有做好预算，缺乏实践缺乏应变措施。我们今后要全面考虑问题，制定多套方案，以便变化之余。在未来工作中，我们要把招生宣传做为重中之重，应当加强广告的宣传力度，进一步提高学校知名度。
- 2、在人事管理方面，严格执行聘用制度。聘请老师不仅要求高标的教学能力及教学效果，而且更应该看重教师师德水平。聘用的管理人员应严格执行学校管理制度，建设一支有凝聚力高素质的团队。

三、后勤工作

后勤工作室教学工作运作的基本保障，后勤工作主要体现在如下：

- 1、为师生提供良好的硬件设施和学习环境。准备书籍教材，配备教具，印发讲义。只要有利于教学的服务设备、资料，学校都及时采购。宽大、光线充足的教室，冬夏两季课前半小时调好空调，保障教师轻松教学、学生快速进入学习状态。学校备好饮水，以备师生之需。
- 2、良好卫生条件的保障。我校平时放学之余及时做好教室卫生、整理好教学设备；每周五进行搬家式大扫除，小到桌椅、卫生间擦洗，大到清理墙壁灰迹，每个角落做好消毒工作，

责任细化到个人。

3、维护、保障学校帮偶教学设备能正常使用，确保学校教学工作的正常运行。

4、良好的安全保障。学校不论寒暑白天黑夜上课前放学后都备有男老师巡逻，晚间放学管理人员会话查询确认学生已安全到家。

5、建立良好的家校联通体系。校长时常跟家长联系，为下面的工作人员建立了模范作用。我校在学生上课时，提供了空教室给家长休息座谈，事无巨细，全体工作人员参与座谈，及时了解家长反馈的信息，为后期工作做好准备。

6、节约成本，走可持续发展道路。我们将弃旧的办公学习用品回收，修整利用，开创一条合理利用资源的道路。

四、取得的成效

我校学员曾多次在走进数学王国、希望杯数学竞赛中获得一等奖二等奖。我培训班每年近60%的学生有望被重点中学提前录取或成为签约生。

总之，在过去的一年中，教育培训学校在教育局指导下不断发展壮大，在各位领导的支持下取得卓越的成绩，感谢给位领导，感谢各位同仁。在新的一年里我校致力于以下几项工作，请局领导继续予以大力支持、指导和监督。

1、建设新校区的学员文化建设。

2、加强学校宣传力度，扩大学校声誉和知名度。

3、继续聘请优秀的教师执教，确保教学质量稳步提升。

4、强化学校对教职工的培训和管埋，保证我校教育的服务质

量。

20xx年是提升品牌的一年，面对竞争激烈的教育市场，我们将开发新的思路，利用我们现有的资源，大力宣传学校，抓好教学质量，提高自身的管理水平，力争在原有的基础上好上加好。

雄关漫漫真如铁，而今迈步从头越。我校愿倾注全体人员的智慧和心血，其他学校共同努力打造xx品牌教育!同时，我真诚地希望，在以后的办学过程中，能得到在座的各位领导、各位代表的帮助。谢谢!

培训机构的新教师总结与反思篇五

“光阴似箭，日月如梭”，转眼间20_年的湖南省高校教师岗前培训结束了。经过在培训班的学习，我在政治思想方面、教学业务技能方面都有了不一样程度的提高与提高，切实体会到了岗位职业技能培训对所有即将走上讲台的教师的重要性与必要性。对此，我就在培训班学习以来的心得体会小结如次。

教育，是人类崇高的事业，这一事业的承担者就是教师。教师传递人类的文化科学知识，进行思想品德教育，培养一代又一代的新人。教师的历史使命，光荣而艰巨。人们用“百年树人”来表达教师工作的深刻意义，用“辛勤的园丁”、“人类灵魂的工程师”来表达对教师的崇敬。“振兴民族的期望在教育，振兴教育的期望在教师”，教师是民族期望之所托，肩负着培养社会主义现代化建设者和接班人的重任。而大学教师又以其特定的历史任务，起特殊的社会作用，构成其特殊的社会地位。大学教师不一样于一般教师的特殊的作用是：其一，大学教师的基本任务是培养高级专门人才，而高级专门人才在科学技术和社会的发展中起骨干的作用。现代科学技术的发展，最终取决于高等教育所培养的人才数量和质量；生产力水平的提高，国民经济的发展，文

化教育卫生事业的昌盛，综合国力的增强，社会的整体提高，很大程度取决于高等教育所培养的人才的数量与质量。而高级专门人才的质量，又取决于大学教师的工作。其二，大学教师，既是文化科学的传递者，又是文化科学的创造者。历来对人类社会有伟大贡献的科学家、思想家、活动家，不少是荟集于高等学府或当过大学教师。人们往往把大学教师这一职业同文化发达、科学昌盛、政治民主、人类提高紧密联系在一起，用“学者”、“专家”来称呼大学教师，把大学教师的声望作为一个国家学术水平的标志，把大学教师的社会地位作为一面礼貌建设的镜子，能够成为一名大学教师是光荣的。经过培训班的学习，我在政治思想上有了明显的提高。

首先是对什么是高等教育及怎样做一名合格的高校教师有了较为清晰的认识。高等教育就是在完全的中等教育的基础上进行的专业教育，是培养各类高级专门人才的社会活动。教书育人是教师的神圣天职，“师者，所以传道、授业、解惑也”。教师既当“经师”，又当“人师”。经师教学问，人师则要教行为、教品德、教学生怎样做人。高等学校教师肩负着为社会主义现代化建设培养合格专门人才的重要使命，高校教师既是学术方面的专家，又是培养造就人才的行家。这就要求我们应具备从事教育教学工作所必须的教育法规、教育科学、心理科学等方面的理论知识，树立依法从教的观念和科学的教育观念，熟悉教育活动中的心理现象，懂得教育规律，具备良好的职业道德。仅有具备了这些方面的知识，自我才能更好地履行教师的职责，胜任教育教学工作。

其次是对高校教师职业道德修养有了更进一步的把握。“师者，人之模仿也”，古往今来，多少人用诗一般的语言来赞美教师，赋予教师以崇高的荣誉。一个社会，一个民族，一个国家如果没有广大教师的辛勤而有效的劳动，那么这个社会、国家、民族的礼貌过程必将中断，人类将永远处于愚昧无知的状态之中。所以，教师职业是一种崇高而又神圣的职业。“纯蚕到死丝方尽，蜡炬成灰泪始干”，教师职业之所

以崇高，不仅仅因为它的光荣，还在于它的无私奉献精神，更在于其将“得天下英才而教育之”视为人生的最大幸福，最高的人生价值观。如果一个教师能够尽心尽力地教育和培养学生，并以自我的崇高道德品质言行一致地做学生的表率，使学生成为对社会、对国家、对人民有用之材。所以加强教师职业道德修养，提高教师职业道德素质，既是人民教师的崇高职责和时代赋予的使命，也是教师自我完善的要求，它对建设高素质的师资队伍，把学生培养成为合格的建设者和接班人具有深远的意义。再次是明确了高等教育法与教师权利和义务，学会了运用法律法规来处理高等教育中的纠纷与维权。国家颁布了《教育法》、《教师法》等法律法规以确保科教兴国战略的实施，同时也用法律形式确保了教师与受教育者的权利与义务，使我国的教育事业朝着依法治教、依法育人的方向发展。

在培训班的学习，使我在政治思想上有明显提高的同时，我在教学业务技能亦有大幅的提高。

第一是对教育心理学的学习。教育心理学是心理学与教育相结合的产物。学习教育心理学的首要任务在于揭示学生掌握知识和技能，发展智力和本事，构成道德品质、培养自我意识、协调人际关系的心理规律，揭示学生的学习活动和心理发展与教育情境的依存关系，从而使教育工作建立在心理科学的基础上，提高教育的科学性和效益，促进教育事业的发展。所以，对教育心理学的学习有助于帮忙我们青年教师尽快熟悉和适应高校的教育工作，尽快完成从学生到教师的主角转变，以尽快成为一名合格的大学教师，全面履行教书育人的职责，不断提高教育教学质量，自觉进行教学改革。仅有运用贴合科学规律的教学方式方法，才能到达事半功倍的效果。

第二是认识到了学习《高校教师教育教学技能》的重要性。想我们这种刚走出学校，即将步入工作岗位的青年教师，一方应对大学教学理论缺乏了解，另一方面又缺乏大学教学实

践经验，对大学教学的过程认识不足。青年教师仅有在掌握了一些基本的大学教学理论与方法后，在欣赏别人的教学科研成果时才能看出其中的“门道”，把它用于实践，以提高自我的业务水平和教学素养，并在教学活动中进一步开拓和创新，取得新的成果，从而促进大学教学理论的研究，推动大学教学理论的发展和教育方法的更新。

总之，高校青年教师岗位职业技能培训对我们这种即将步入高校教师这一崇高而又神圣的职业的青年人来讲是有深远意义的，同时也是必不可少的。