

2023年专业技术人员自我鉴定(模板5篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

专业技术人员自我鉴定篇一

为满足大连长兴岛经济区宣传业务拓展、媒体融合发展需要，经区党工委同意，区宣传教育中心现面向社会招聘8名专业技术人员。现将有关事项公告如下：

一、招聘原则及人员范围

坚持“民主、公开、竞争、择优”的原则，按照德才兼备的用人标准，采取发布公告、报名、资格审查、笔试、面试、考察、公示等程序择优聘用。

招聘对象为瓦房店市行政辖区内人员，其中：长兴岛经济区内在岗“千岗计划大学生”、“储备计划大学生”、“三支一扶”大学生服务期满后自主择业人员，以及原长兴岛生源且现仍为长兴岛户籍的大学生笔试成绩加5分。

要求：截止报名时，已取得国家认可的学历学位证书。

二、招聘岗位、人数及岗位条件

1. 新闻采编(含记者、摄像、摄影、播音主持)：4人

(1) 学历要求：本科及以上学历且具有学士及以上学位。

(2) 专业要求：

研究生：须为新闻传播学类、中国语言文学类及广播电视艺术学专业；

或具有县以上媒体单位采编岗位一年以上工作经历。

2. 电视节目制作与设备维护管理：1人

(1) 学历要求：本科及以上学历且具有学士及以上学位。

(2) 专业要求：

或具有县以上媒体单位节目制作和设备维护岗位一年以上工作经历。

专业技术人员自我鉴定篇二

我是一名普通的农村普通工人，于20--年xx月xx日加入这股力量，成为这股力量的一名工人。

作为一名普通的农村普通员工，我深知自己所肩负的职责，也深知自己能力所能及，在工作中认真地工作，积极主动的做好自己的本职工作。

我在农村从事农村工作以来，在农村工作中能够不断地提高自己，积累农村工作经验，为自己的农村工作有所贡献，在各方各面做了一些工作。现将20--年的工作情况汇报如下：

一、加强学习，不断提高自身素质

作为一名普通员工，我深知自己所肩负的职责，也深知自己的任务。为此我不断加强思想和业务理论学习，提高农村工作水平，认真学习各项政策，积极开展农村农技服务工作，并且不断加强自身的业务学习，努力提高农村工作能力。

二、勤勤恳恳做好农村普通工作

作为一名普通农村普通员工，我深知工作的重要性，在工作中我能够以求真务实的工作作风，认真学习各项业务知识，服从领导的安排，在普通农村做了些力所能及的农民工，积极为广大基层农民服务，做了些实实在在的工作，在工作中能够以踏实的工作态度，切实为群众办好事实事。

在工作中，我严格按照普通农民的标准，做好各项农村工作，积极配合村“两委”成员，做到了“两不误”，在农村基层的农村生产工作中，能够认真履行职责，积极协助村“两委”做好农民的生产生活各项工作，认真完成了各项工作任务。在农村工作中，我始终坚持以“三农”为服务理念，坚持“三农”与“三农”相结合，以保证农民生产和生活质量为宗旨，做到了“四清”和“三结合”。

三、存在不足

农村工作涉及面广，农民思想观念、文化知识水平和文化素质等多方面有很多需要提高和完善的地方，因此我能按照农村的各项方针政策和有关部分的规定，不断加以完善，不断地加以提高。

总之，我将认真做好本职工作，努力为广大农民群众做好农村工作，争取在各方面取得好成绩。今后我要更积极地投身农村工作之中，积极开展农村工作，为村民做好事、办实事，努力为广大农民群众做好事、办实事。

专业技术人员自我鉴定篇三

1. 应聘人员应当按规定如实提交学历、资历、业绩、所受奖励、主要学术论著、外语与计算机考核证明等材料，学术论著与科研成果主要是其担任现职后所取得的。

2. 根据《教师法》规定，取得高等学校教师资格的人员首次任教时，应当有试用期，其它聘任期限由学校自行确定。
3. 聘任双方应当全面履行聘任合同，任何一方不得擅自变更合同。确需变更合同的，应经双方协商一致；违反聘任合同的，应当承担相应责任。
4. 在职务聘任期内，聘任双方无正当理由不得解聘和辞聘。
5. 《办法》实施前，已经取得中、高级职务任职资格的，并已受聘担任相应教师职务和其他专业技术职务，无须再经评议组评议。经考核合格，学校与上述人员根据双方意愿直接办理续聘手续，签订聘任合同。
6. 高等学校党政管理人员如需兼任教师职务和其他专业技术职务，必须按岗位设置管理规定的任职条件和程序聘任，并履行相应的岗位职责。任职期间的工资待遇，按国家规定执行。
7. 高等学校急需引进的高层次优秀人才，由学校聘委会综合考察评议后直接聘任。
8. 高等学校对于在技术创新和创造、高新技术成果转化以及在产学研合作等社会服务方面工作中业绩特别突出，经济效益和社会效益特别显著，但学历、资历等未达到正常申报条件的优秀中青年教师和其他专业技术人员，可以申报高一级专业技术职务。学校应当制定相应聘任办法，并将相关评聘文件报上海市教育委员会备案。
9. 当年度已到达法定退休年龄、未办理高级专家延长退休年龄手续的教师和其他专业技术人员，一律不接受申报；临近退休的教师聘任高一级职务的需要说明理由，对接近退休年龄的申报人员，必须严格按评聘条件进行评价，不得降低标准；上一年度未通过评聘的人员，在本年度无突出业绩和重大贡

献的，不接受申报；学校没有设置相应高级职务岗位的，原则上不接受申报；未达到上海市教育委员会其他文件中设定的有关职务晋升条件的，原则上不接受申报。

专业技术人员自我鉴定篇四

1. 高等学校聘委会(简称“聘委会”)，负责本校教师职务和其他专业技术职务聘任工作。聘委会由学校主要领导、校学术委员会负责人、主管人事工作的学校领导，人事、教学、科研、研究生管理等职能部门负责人，以及教师和其他专业技术人员代表组成，人数一般为7至9人，校长任主任。

院、系、所的聘任小组参照上述规定组建。

2. 思想品德、教育教学考察组负责对教师和其他专业技术人员思想政治表现、职业道德、教育教学能力与工作实绩进行考察。思想品德、教育教学考察组由学校根据考察需要组建，人数一般各为7至9人。

3. 评议组负责对教师和其他专业技术人员的学术水平与技术能力进行评议。

(1) 评议组一般参照国务院学位委员会及教育部制定的学科、专业目录中的一级学科，或上海高等学校高职专业目录的基本专业设置，也可根据学科发展需要，经专家论证后组建涵盖若干相关专业的评议组。

(2) 评议组由本学科领域具有高等学校教师职务和其他专业技术职务的人员担任，成员一般为5至7人，其中具有高等学校教师职务的专家不得少于二分之一。具有正高级职务学科评议权的组织由本专业具有正高级职务的在职人员组成；具有副高级职务学科评议权的组织由本专业具有副高级及以上职务的在职人员组成，其中具有正高级职务专家不得少于二分之一；评议中级职务的组织由本专业具有相应高、中级职务的在

职人员组成，其中高级职务专家不得少于二分之一；评议组由所在学校设负责人1名。

(3) 评议组一般由校内外专家担任，经批准具有高级职务学科评议权的高等学校，校内与校外专家之比一般为3：2至4：3，不具有高级职务学科评议权的高等学校，校内与校外专家之比一般为2：3至3：4，评议中级职务的评议组，其校内外专家的比例由学校根据需要自行确定。

(4) 高等学校负责组织校内专家进行评议；经批准具有评议权的学科，由学校按规定自行或委托中介机构组织校外专家进行评议，不具有评议权的学科，由中介机构或者有关高校联合组织校外专家进行评议。学校按规定自行聘请校内外专家，报上海市教育委员会备案后组织评议。中介机构根据学校的实际需要聘请专家，报上海市教育委员会备案后组织评议。有关高校联合组织校外专家评议的具体办法由市教委另行规定。评议专家每届任期一般为一年。

(5) 评议组可采用通讯方式进行评议。

(6) 评议组应加强对申报高级职务人员的面试答辩工作，对于破格(学历、资历)的申报人员，评议组必须组织专家对其进行专业及论文(著作)、科研成果答辩，严格把好学术技术能力评议质量关。

(7) 经内外专家评议，确认学术水平与技术能力符合职务任职条件的教师和其他专业技术人员，评议组表决结果有效期可为3年。

国务院有关部委所属院校组建评议组参照上述办法执行。

4. 考察、评议组以及聘委会对应聘人员的考察、评议或拟聘人选推荐，均以投票的方式进行表决，投票结果分为同意、不同意和弃权。考察组和聘委会必须有三分之二以上的成员

出席会议，评议组必须有三分之二以上的成员参加评议。应聘人员获全体考察、评议组或聘委会应到成员二分之一以上同意票，即为通过有效。考察、评议、聘任意见由考察、评议组，聘委会负责人在申报表上签章。

5. 考察、评议组成员以及聘委会成员应当具有良好的思想政治素质和职业道德，作风正派，办事公道，学术技术水平高，教育教学经验丰富，熟悉聘任政策，有一定威望。

6. 考察、评议组成员以及聘委会成员，在考察、评议或聘任本人或其直系亲属时，应予回避。

7. 考察、评议组成员以及聘委会成员，不可委托他人代投票或补投票。

8. 不属相应评议组评议或者不按规定程序聘任的对象，其评议或者推荐拟聘结果无效。

专业技术人员自我鉴定篇五

我叫，现年xx岁。xx年参加工作。现任职务是公司行政管理

人员。

自参加工作以来，我认真学习、努力工作，素质和业务能力不断提升，先后在公司担任行政管理人员职务，在行政管理和行政事务中，我努力做到了“三个”、“三个”、“三个”，即“从大处着眼、大局着手、大处着眼，不斤斤计较”，在公司行政管理和行政事务中，我努力做到了“六个坚持”，即：坚持到手、腿到脚到脑、脚踏实地，做到了腿勤、嘴勤、腿快、脑勤。坚持到嘴勤、腿快，不斤斤计较个人得失，不拈轻怕重，不斤斤计较个人荣辱，不以事小而过，不以事大而过，不张扬、不矫揉、不扬扬。坚持到手、腿到脚、脚踏实地，做到了“六个坚持”，即：坚持到手、腿勤、腿脚踏实地，坚持每天早上、晚上和每周工作双休日的

工作，坚持每月休假两个周回家一次，坚持到公司两个月参加一次考试的工作。坚持到手、腿到笔。

我在工作中，坚持做到了“六个坚持”，即：坚持到手、腿勤、脚踏实地，坚持每月到公司上班，坚持到公司上班；坚持到行政管理工作中去，坚持到企业管理工作中去，坚持到行政管理工作中去，坚持到企业管理工作中去，坚持到工程施工管理中去，坚持到竣工验收管理中去，坚持到施工验收管理中去，坚持到竣工文明施工中去。同时，坚持到各级领导、同事的工作中去。我在行政管理和公司管理工作中，虽然取得了一定成绩，但也存在着不足之处。一是工作能力有待进一步加强，工作方式方法需进一步改进，需要再接再厉；二是个人业务学习和沟通不够深入，还有待于进一步全面提升；三是有急躁情绪，办事效率需进一步提高，需要更好地工作。

在此，我特向公司领导和同事们提出个人的申请，恳请公司领导予以批准，同意我的申请。

敬礼！

申请人：申请书模板

时间□xx年xx月xx日