

最新寒假社会实践支教报告总结 寒假支教个人调研社会实践报告(通用5篇)

在现在社会，报告的用途越来越大，要注意报告在写作时具有一定的格式。那么，报告到底怎么写才合适呢？下面是小编为大家整理的报告范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

寒假社会实践支教报告总结篇一

而神圣的爱心行动，天南海北，我们聚在一起，亲如一家。后来的种种经历和磨难使我们愈加团结，情同手足。在与他们的交往中，我明白了真诚宽容的重要性。大家来自全国各地，都携带有自己家乡的风俗与饮食习惯，而不仅仅是语言，如果不能很好的关注并包容他人的这些习惯，大家是很难相处的，甚至基本的生存都将是一大难题，更何谈支教呢。

xx月xx号下午到达贵阳，接着在贵阳进行了两天的卖义报活动，报纸由当地的两家报社提供，所得的钱全买成文具带给支教学校的孩子们。那两天的卖报活动磨出了自信乐观开朗并且宽容的我，也使我有机会看到繁华的大都市背后市民们之间巨大的贫富差距。第一天早晨我被安排在火车站附近卖报，那里有很多穿着破烂的小孩和老人也在卖报。开始觉得自己好似在跟他们“抢生意”。原本害羞的我就更不好意思开口叫卖了，但是山那边孩子们的文具还要看这些报纸的销量呢。后来走进一条热闹而繁华的小街沿街叫卖。那两天的卖报，使我坚信世上还是好人多：有好多人，原本并不需要那两种报纸，或者已经在别处卖过，了解了我们的行动，硬是要再买一份，或不止一份。那天早上，有一位从乡下来赶早市的大伯，他说自己不认的字，却还是买了一份报；还有一位叔叔，买了一份都市报(每份五毛钱)，却给了两元钱，之后刚走过去几步，又转过身来把我们叫住，硬塞给我们十块钱。类似的事情很多，不过也有极少数的人，你跟着他，磨破嘴皮地跟他解释，他只一个劲的摇头或说”不要“，这时

我会很气愤，真想骂他，但还是忍了。

x月13号早上卖完报纸，中午我们就驱车赶往支教地重新镇和中建乡。在重新镇荆州村高家寨路口我们四个(后来又来了一名志愿者，她孤身一人从武汉赶来，真的很令人敬佩)下车，背着行囊徒步走向传说中的唢呐嘎小学，开始我们为期一个多月的支教生活。

贵州省黔西县重新镇唢呐嘎小学位于重新镇最边远的荆州村四组(大石板)，东北毗邻金沙县安络乡，西南毗邻大方县黄泥塘。全村共有52x户人家，总人口165x人，贫困程度在全镇甚至全县都处于前列。

在崇山峻岭中三条小路交汇处的一小片平地上，唢呐嘎小学与村办公室连在一起，有办公室一间，教室四间。现有师生200余人，其中少数民族学生占x0%[]却只有三个复式班。学校有正式教师四人，(有两人即将退休)，代课教师两人(均初中文化)。学校操场只有半打个篮球场那么大，两个残破的乒乓球台，一个摇摇欲坠的篮球架和两根生锈的双杠就是这里所有的体育器材。学校没有宿舍，有一半的学生离学校较远，天还没亮就从家开始走，到学校时已经是开始上早读课的时间了。有好多学生中午也不回家吃饭，一天就只吃一顿饭。孩子们很懂事，下午放学后总是先去山上打猪草或帮家里做家务，然后写作业，很晚才睡觉。这里教学条件在全镇可说是最落后，但因为这群勤奋好学的好孩子，唢呐嘎小学今年在全镇的期末考试中各科成绩均在前五名内。

这次支教虽然只有短短的五天，但是在这有限的的时间里，我体会到作为一名小学教师的不易。第一、从事教学工作需要专心，为了能够将课程上好，活跃课堂氛围，我投入了大量的精力准备，虽然对于一年级和五年级的数学知识不在话下，但我还是丝毫不敢马虎，上网搜寻资料。第二、作为一名教师需要耐心，面对一群群年龄不足十岁的小学生，他们对知识接受和记忆的方式都有其特点和限制，我们在教学中不

能从自身主观出发想当然而为之。对于学生不解的问题我们应耐心的讲解，一遍不行就两遍，两遍不行就三遍，同时应该反省自己的教学方式。

一周的支教生活在我们心里已是沉甸甸的回忆，丰富了我们的大学生活，更是为我们的人生旅程增添了绚丽的色彩，同时从我们支教的队友身上也学到了很多東西。

寒假社会实践支教报告总结篇二

实践目的：社会实践活动已逐步成为了引导、教育和服务大学生提高综合素质，增长才干的有效形式，是大学生了解社会、了解国情、学习工农，走与实践相结合、与工农相结合道路，矢志报效祖国的重要载体。同时学校与学院也大力的号召大学生实践。和我们自己为提高自身的社会实践能力，我们结合了自己的实际情况和长久以来的打算，顺应社会的需求。我参加了贵州大学银鸽志愿者服务团支教，锻炼自我，服务新农村建设！

实践方法：走访调研、组织活动、支援教育

实践队人员组成：

领队：李矣军胡芳芳(化工学院)

队员：郭伟胡丹龙芳宋进

大学生寒假支教社会实践报告大学生寒假支教社会实践报告

黄希勇黄巧晏光权李恒鹏

沈凌屹梁银春徐再鸿

实践纪实

xx年月9号下午8点整，我在六枝等我的队员们，我知道他们一定很辛苦，由于去织金阿弓要赶客车，从贵阳来最好是坐608，这是早上6点的火车，他们只能在贵阳火车站熬一夜，在贵州正是最冷的时候。

xx年月9号早晨点钟，在六枝购买了一点物资我们匆忙的坐上开往阿弓的最后一班车，经过3个多小时的颠簸，我们在下午两点钟左右抵达目的地以麦小学。我们带着大大小小的行李穿过人群，来到了学校。校长很热情地招待我们，为我们处理住宿的问题，以后的的几天我们将住在这里。晚上大家整顿安置好东西，计划了未来几天的事情，带着旅途的疲惫休息了。

(一) 日记一 □xx年2月0号

(二) 支援教育活动是我们此次实践活动的重要内容之一，我们决定在孩子们进行一些活动，给孩子们编排临时课表，给孩子们上课，为他们讲一些平时接触不到的东西，丰富农村孩子的知识面，开阔孩子们的视野。我们在以麦小学7天的支教时间里开展了作文大赛、书画大赛、歌咏大赛、运动会、文艺汇演等，让孩子们见识一些没有见过的东西，同时也是为了增强更多的学生自信心。支援教育期间，我们为孩子们开设了多门课程，其中音乐、美术、体育、生物、手工为孩子们平时基本接触不到的内容，针对情况，我们酌情为这些科目增加了课时，而英语、语文等科目，由于受当地方言的影响，普遍存在发音等方面的问题，我们侧重对其纠正。

(三) xx年才能毕业！老师还有几年才能毕业，老师回去还有许多事情要做！他说毕业以后来这教书啊！我说看吧，因为小孩子真的不能给他承诺什么，特别是他对有感情的人说的话会记得特别清楚。所以呢，不能乱承诺！我觉得呢，这里的小孩已经不像以前那样不礼貌，我想是以前学校老师根本没有东西借给他们玩，通过我纠正了几次，现在借东西会先叫老师了，情人节2岁我在织金阿弓以麦小学支教，有点累，

也有点小感动！每天都很高兴！一年级的很多小同学还给我糖吃，真好玩，他们读书你声音有多大他们就有多大！一个感觉，他们读书声音太有激情了！很喜欢教一年级！

(四)我们在出发之前就精心计划准备了有关支援教育的事项。我们实践队每位队员都针对自己负责的课程认真准备了有关电子课件，积极丰富课堂内容；我们还准备了篮球、羽毛球、跳绳、跳棋、乒乓球等多种体育器材，丰富孩子的活动内容；此外，我们还为孩子们准备了奖状、笔记本、铅笔等文具，奖励优秀，鼓励孩子们积极参与。

大学生寒假支教社会实践报告xx年龄与知识水平上也有一定的差距，上课有点不好把握。这里的学生通过这段时间的家访，我们发现这里的学生有几家相当贫困，但我们的力量真的微不足道！我们能提供的帮助是那样的渺小，这里的学生非常懂事，也许这就是他们高于城里的人的财富！但我又想起了高中老师说的她亲身经历的一个学生给她说的的一句话：人什么都可以没有就是不能没有钱，一个人什么都可以有就是不能有病，对于他们我们真的有点伤感，一个是罗文平，我们的老师去他家家访的时候，他可能害怕我们去他家家里，他怕我们嫌弃他家太简陋了，早早地就把椅子抬到门前来给我们坐，他父亲去世了，我们也不好意思去追问，他说他母亲去外面打工了，由于一些顾虑我们没详细问，因为我们猜测他母亲应该是不管他了！他和他爷爷住在一起，有些我们也不好意思详细问，怕引起他内心的伤痛！毕竟他还只是一个三年级的学生，他还要走一个多小时的山路来读书，他给我们的感觉像这个家的小主人一样，但他真的太小了！

通过前后十五天的社会实践活动，我想实践队的每一位队员都会学到很多东西。

首先大家体会到了深厚的友情。从来自各个班级、各个学院，到相识、熟悉、互相配合、一起工作，这个过程让大家享受到了合作的愉快，体会到友谊的可贵，同样让大家更进一步

认识到团队精神的重要性。

大学生寒假支教社会实践报告xx年后，我已经不是一名大学生，而是社会中的一分子，所以，不能纸上谈兵，要锻炼自己，要成为一名合格人才。

理论需要与实践相结合，只有理论没有实际操作，只是纸上谈兵，是不可能立足于这个社会的，所以，一定要走出校门，接触社会，真正的把理论与实践结合，真正的成为一名合格的会计人员。

通过这次的实习，我对自己的专业有了更为详尽而深刻的了解，也是对这一年大学里所学知识的巩固与运用。从这次实习中，我体会到了实际的工作与书本上的知识是有一定距离的，并且需要进一步的再学习。学习不是局限于书本，而是要对知识有一个比较全面的掌握。俗话说，千里之行始于足下，这些最基本的往往是不能在书本上彻底理解的，所以基础的掌握尤其显得重要，特别是目前的就业形势下所反映的高级技工的工作机会要远远大于大学本科生，就是因为他们的动手能力要比本科生强。从这次实习中，我体会到，如果将我们在大学里所学的知识与更多的实践结合在一起，用实践来检验真理，使一个本科生具备较强的处理基本实务的能力与比较系统的专业知识，这才是我们学习与实习的真正目的。

寒假社会实践支教报告总结篇三

近年来，随着改革开放和“科教兴国”方略的实施，我国农村中小学取得的成绩是众所周知，有目共睹的，特别是党的xx大以后，我国农村教育事业驶入了又好又快科学发展的轨道。目前，在我国农村普遍实施了根本意义的九年义务教育免费机制，不仅巩固和加强了农村义务教育普九成果，同时，还促进了社会主义新农村的创建进程。

然而，受传统教育的束缚和影响，长期以来，我国农村教育结构单一，职业教育和成人教育薄弱。应试教育积重难返，一些地方往往把升学率作为教育工作近乎唯一的标准，致使农村教育与当地生产和群众生活脱节忽略了学生创新意识和创新能力的培养，长此以往，必将影响国民整体素质的提高，进而影响构建和谐社会的进程。

二. 调查方式

我选择了访谈的调查方式，通过访谈的形式，探寻农村义务教育的现状为农村义务教育建言献策。在访谈人群的选择上，我根据典型性广泛性原则，寻找影响乡村义务教育的各大主体：学生，教师，家长等进行了访谈。

三：农村中小学教育现状及成因分析

1. 教育经费的严重不足。农村中小学教育资源的严重短缺首先体现在教育经费的严重不足；最近几年，国家对教育的投入占gdp2%的比例，然而就这2%绝大部分都投入到高等教育和城市中小学教育中。由于教育经费的严重短缺，加之某些官员政绩思想膨胀，农村中小学基础教育设施缺乏落后，造成正常的教学活动无法开展，音体美劳等课程都因教学设施的缺乏而无法开展所谓的现代化教学设施也是绣花枕头，成了摆设。由于信息渠道不畅通，能熟练使用电脑的不足半数，远程教学成了空想。

2. 师资力量薄弱。乡村中小学的教师大部分不是正规中等师范学校毕业的，几乎清一色的民转公。他们中只有少数受过专业培训，大部分是凭借日积月累的教学经验开展工作的。教法陈旧，观念落后，教师队伍年龄结构偏大，知识结构老化，知识面窄。

3. 应试色彩浓郁，师生不堪重负。“考，考，考，教师的法宝；分，分，分，学生的命根”。数十年来，农村中小学教师

一直无法走出应试教育的怪圈，究其原因是县乡教育行政部门在学年末，年终考升学率，非毕业班优秀率，合格率，统一排名。学生成绩的好坏直接关系到教师的晋级加薪，于是老师也顾不了“千呼万唤始出来的素质教育”，一味延长时间。有道是：“不管是黑猫白猫，考得高分就是好猫。”

4. 德育教育令人堪忧。重智育轻德育，是农村中小学中存在的普遍现象。不少学生心理欠缺，甚至扭曲，打群架，偷盗，出入网吧，侮辱师生。

5. 升学无望，就业无路，致富无术。据有关资料统计，全国大部分地区初高中毕业生中60%以上要回到农村，尤其是农业地区和中西部地区达到80%以上。这些学生大都返乡务农或外出打工，但农村普通初中教育，尤其是课程设置，教材编写与农业生产经营，城乡经济发展实际需要脱节，学到的基础文化课解决不了很多农村产业技术与经营管理问题。毕业后的农村青年不能尽快融入到当地经济建设中，造成农村劳动力的巨大浪费和盲目流动。

6. 初中学生流失现象死灰复燃。除学生家庭经济困难这一客观原因外，还有教师敬业精神差，教育理念落后，教育方式陈旧，教学质量低下等，也是导致学生厌学而流失的主要原因。

7. 农村留守儿童居多，缺乏家长关爱。

四. 改变农村教育现状的策略。

1. 加大农村教育资源投入，最大限度的改变农村教育资源不足的状况。要把教育经费的挪用作为重点来抓，把有限的教育资源用到实处。

2. 全面提升农村中小学教师的整体综合素质。加大师资培训力度，促进教师专业成长，清退不合格教师，招有具有大专

学历的毕业生回乡任教，同时改善教师的福利待遇状况，完善农村教育资源配置，促进农村教育的公平正义。

3. 在我国，大部分农村中小学曾经推行“末位淘汰制”广大农村教师担心自己本来就来之不易的“铁饭碗”砸在质量上，丢在末位上。因此各级教育行政部门要在农村中小学教师身上大力弘扬人文精神，落实人文关怀，不遗余力的为他们减轻工作压力，消除心理障碍，为在广大农村全面推行素质教育铺平道路。

4. 坚持德育为首的教育方针，促进学生个性健发展。加强和改进农村中小学学生德育工作，首先要把握好中小学教育阶段青少年身心成长的特点，把握好不同学生的心理特征和思想，从而有的放矢的对他们进行道德情况，心理品质和行为习惯的养成教育，帮助他们树立科学的. 人生观，世界观，价值观，确立健康向上的人生目标。

收获与反思

通过这次社会实践活动，不仅对家乡农村中小学教育现状有了认识 and 了解，而且为对改革家乡义务教育提出粗浅的建议，同时还加强了对家乡的热爱和向往，增强了发奋学习和顽强拼搏的信心，为日后报效家乡祖国奠定了良好的思想基础，受益匪浅。

路漫漫其修远兮，吾将上下而求索，我将珍惜火热的青春年华，珍惜琅琅的大学时光。在学院党委和团委的领导下发奋学习，顽强拼搏，待学有所成，为创建和谐社会贡献力量和智慧。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

寒假社会实践支教报告总结篇四

实践时间□20xx年xx月xx日至20xx年xx月xx日共近8天！

实践目的：社会实践活动已逐步成为了引导、教育和服务xx生提高综合素质，增长才干的有效形式，是xx生了解社会、了解国情、学习工农，走与实践相结合、与工农相结合道路，矢志报效祖国的重要载体。同时学校与学院也大力的号召xx生实践。和我们自己为提高自身的社会实践能力，我们结合了自己的实际情况和长久以来的打算，顺应社会的需求。我参加了“xxxxxx志愿者服务团支教”，锻炼自我，服务新农村建设！

xx县xx镇xx小学的基本情况：老师七人，在校生97人，在我们开课几天后学校的学生达到xx年级，课桌较差，设施极不完善，教室共七间，在用教室共四间，操场就一个简易的篮球场，其它是泥巴地。体育器材稀少！学生有些要走一个多小时的山路，将近二十多个同学中午都不回家吃饭！各方面的情况都很差，但学生们很懂事！有些学生是跟爷爷奶奶一起住，有些是与外公外婆住在一起！大部分都是留守儿童！路很难走，坡度很大！本情况：老师七人，在校生97人，开一，三，五，六年级，课桌较差，设施极不完善，教室共七间，在用教室共四间。

实践方法：走访调研、组织活动、支援教育

实践队人员组成：

领队□xx□xx(化工学院)

队员□xx□xx□xx□xx

xx□xx□xx□xx

xx□xx□xx□xx

实践纪实

xx年xx月xx号下午8点整，我在xx等我的队员们，我知道他们一定很辛苦，由于去xx要赶客车，从xx来最好是坐xx□这是早上6点的火车，他们只能在xx火车站熬一夜，在xx正是最冷的时候。

xx年xx月xx号早晨点钟，在xx购买了一点物资我们匆忙的坐上开往xx的最后一班车，经过3个多小时的颠簸，我们在下午两点钟左右抵达目的地xx小学。我们带着大大小小的行李穿过人群，来到了学校。校长很热情地招待我们，为我们处理住宿的问题，以后的的几天我们将住在这里。晚上大家整顿安置好东西，计划了未来几天的事情，带着旅途的疲惫休息了。

支教记事(一)20xx年xx月xx号

今天起了个大早，开学第一天，什么都有点陌生。即然有两个学生比我还早，洗漱完毕准备动员大会！大会上xx校长的发言还是很给力的，我们志愿者自我介绍那样伟大！下午，大家轰轰烈烈的把惟一的一小块脏兮兮的操场用水冲干净，抬水有点辛苦！还是有点累下午三年级的第二节课是我的，我上的是体育课！我叫大家上讲台在黑板上写上自己的名字与梦想，但同学们很害羞，基本上不说话，偶尔有学生说也只是寥寥几字：大家好，我叫xx！同学们基本上的梦想都是成

为一名老师，少部分同学希望成为一个好学生，有一个同学希望成为一名警察为人民服务，有一个同学希望能好好读书！同学们梦想与他们的环境有很大的关系！自我介绍完后，我带他们去站队，我给他们说我上办公室去拿羽毛球与一些玩的东西，如果我回来队没有站好就不能完，结果我回来他们站得好整齐！我都有点觉得是不是他们怕我，也许我有一点严厉了吧。

(二)支援教育活动是我们此次实践活动的重要内容之一，我们决定在孩子们进行一些活动，给孩子们编排临时课表，给孩子们上课，为他们讲一些平时接触不到的东西，丰富农村孩子的知识面，开阔孩子们的视野。我们在xx小学5天的支教时间里开展了作文大赛、书画大赛、歌咏大赛、运动会、文艺汇演等，让孩子们见识一些没有见过的东西，同时也是为了增强更多的学生自信心。支援教育期间，我们为孩子们开设了多门课程，其中音乐、美术、体育、生物、手工为孩子们平时基本接触不到的内容，针对情况，我们酌情为这些科目增加了课时，而英语、语文等科目，由于受当地方言的影响，普遍存在发音等方面的问题，我们侧重对其纠正。

(三)20xx年xx月xx日晴

今天是情人节！无感觉，今天印象最深的是去家访，我和xx去总共家访四家！总共学生3人！我们去家访xx他居然叫我在这里教他们了，我说老师和你们一样也是学生，也要回去读书，老师还有几年才能毕业！老师还有几年才能毕业，老师回去还有许多事情要做！他说毕业以后来这里教书啊！我说看吧，因为小孩子真的不能给他承诺什么，特别是他对有感情的人说的话会记得特别清楚。所以呢，不能乱承诺！我觉得呢，这里的小孩已经不像以前那样不礼貌，我想是以前学校老师根本没有东西借给他们玩，通过我纠正了几次，现在借东西会先叫老师了，情人节2岁我在xx小学支教，有点累，也有点小感动！每天都很高兴！一年级的很多小同学还给我

糖吃，真好玩，他们读书你声音有多大他们就有多大！一个感觉，他们读书声音太有激情了！很喜欢教一年级！

(四)我们在出发之前就精心计划准备了有关支援教育的事项。我们实践队每位队员都针对自己负责的课程认真准备了有关电子课件，积极丰富课堂内容；我们还准备了篮球、羽毛球、跳绳、跳棋、乒乓球等多种体育器材，丰富孩子的活动内容；此外，我们还为孩子们准备了奖状、笔记本、铅笔等文具，奖励优秀，鼓励孩子们积极参与。

(五)20xx年xx月xx日

来xx已经家近10天了，我感觉我们的教育不够严格，有点娱乐化了！我有一点不满意，我自己上课我有点不满意，学生多了许多，学生年龄与知识水平上也有一定的差距，上课有点不好把握。这里的学生通过这段时间的家访，我们发现这里的学生有几家相当贫困，但我们的力量真的微不足道！我们能提供的帮助是那样的渺小，这里的学生非常懂事，也许这就是他们高于城里的人的财富！但我又想起了高中老师说的她亲身经历的一个学生给她说的的一句话：“人什么都可以没有就是不能没有钱，一个人什么都可以有就是不能有病”，对于他们我们真的有点伤感，一个是xx□我们的老师去他家家访的时候，他可能害怕我们去他家家里，他怕我们嫌弃他家太简陋了，早早地就把椅子抬到门前来给我们坐，他父亲去世了，我们也不好意思去追问，他说他母亲去外面打工了，由于一些顾虑我们没详细问，因为我们猜测他母亲应该是不管他了！他和他爷爷住在一起，有些我们也不好意思详细问，怕引起他内心的伤痛！毕竟他还只是一个三年级的学生，他还要走一个多小时的山路来读书，他给我们的感觉像这个家的小主人一样，但他真的太小了！

(六)我自身的不足：有时上课过于严肃，以至于有时候想活跃一下班上气氛都感觉有点别扭！上课的连接跨度有时有点大，另外一个原因这里的条件受限，因地制宜啊！我原先打

算的是来这里开体育课与数学课！但由于是冬天，加上xx的天气，基本上每一天都是小雨，这里的可用的操场——一个简陋的篮球场！所以我的备课基本上行不通，对于一年级我开始交他们《三字经》，但他们声音太大，很让我震撼。的连接跨度有时有点大，另外一个原因这里的条件受限，因地制宜啊！

通过前后十五天的社会实践活动，我想实践队的每一位队员都会学到很多东西。

大家体会到了深厚的友情。从来自各个班级、各个学院，到相识、熟悉、互相配合、一起工作，这个过程让大家享受到了合作的愉快，体会到友谊的可贵，同样让大家更进一步认识到团队精神的重要性。

寒假社会实践支教报告总结篇五

(五)2019，2，18来织金已经家近10天了，我感觉我们的教育不够严格，有点娱乐化了！我有一点不满意，我自己上课我有点不满意，学生多了许多，学生年龄与知识水平上也有一定的差距，上课有点不好把握。这里的学生通过这段时间的家访，我们发现这里的学生有几家相当贫困，但我们的力量真的微不足道！我们能提供的帮助是那样的渺小，这里的学生非常懂事，也许这就是他们高于城里的人的财富！但我又想起了高中老师说的她亲身经历的一个学生给她说的的一句话：人什么都可以没有就是不能没有钱，一个人什么可以有就是不能有病，对于他们我们真的有点伤感，一个是罗文平，我们的老师去他家家访的时候，他可能害怕我们去他家家，他怕我们嫌弃他家太简陋了，早早地就把椅子抬到门前来给我们坐，他父亲去世了，我们也不好意思去追问，他说他母亲去外面打工了，由于一些顾虑我们没详细问，因为我们猜测他母亲应该是不管他了！他和他爷爷住在一起，有些我们也不好意思详细问，怕引起他内心的伤痛！毕竟他还只是一个三年级的学生，他还要走一个多小时的山路来读书，他给我们的感

觉像这个家的小主人一样，但他真的太小了！

通过前后十五天的社会实践活动，我想实践队的每一位队员都会学到很多东西。

首先大家体会到了深厚的友情。从来自各个班级、各个学院，到相识、熟悉、互相配合、一起工作，这个过程让大家享受到了合作的愉快，体会到友谊的可贵，同样让大家更进一步认识到团队精神的重要性。