

培优助困计划及措施物理 物理培优补差 工作计划(模板5篇)

时间过得真快，总在不经意间流逝，我们又将续写新的诗篇，展开新的旅程，该为自己下阶段的学习制定一个计划了。优秀的计划都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。

培优助困计划及措施物理篇一

一、指导思想：

学生的个体差异是一个客观存在，因此培优补差是教学工作不可少的一环。为了让每个学生都能在原有基础上得到提高发展，体验学习的快乐，进步的乐趣，达到全面提高学生素质的目的，我们根据教育理论中“因材施教，量力性原则”和前苏联教育家巴班斯基“班内分组理论”，实施特殊教育计划，分层教学，在班级中挖掘学生的个体差异，做好拔尖补差工作，从而让优生更优，差生不差，共享成功。

二、学情分析：

通过上学期一学期的学习，我所教两个班级学生在物理上愈加呈现出两级分化的趋势。优秀生对所学物理知识掌握的愈加牢固，学困生对物理学习兴趣越来越淡，导致他们的成绩也是越来越差，从而使班内两级分化愈加明显。

三、扎实做好培优工作

1、成立课外兴趣小组，通过活动进行培优。对于优良学生在时间上把好关，课堂内他们能吃饱，但不会吃好，因此要求各教研组组织任课教师成立课外兴趣小组，给予“精科”，

也就是精心挑选一些拔高题，题型要多种多样，通过各种形式的活动来提高他们的学习积极性，从而逐步提高优良学生的学习成绩。

2、做好优良学生的“补差”工作

因为优良学生中还存在个别科目比较差的现象，所以他们的补差科问题也是非常重要的，为此，我们要求各任课教师做好这部分学生的思想工作，使他们喜欢这一科目，循序渐进，不断提高，从而使他们优上加优，不优创优，真正成为优秀的接班人。

四、具体要求：

1. 培优主要以扩大学生知识面，培养学生灵活的思维及发展多种能力为目标，为一些特别聪明的学生提供专门的学习资源，如文学、艺术、科技、体育等，以满足他们特殊的发展需要；补差则重在帮助一些学习有困难的学生提供特殊帮助，采取分层、分组的方式，帮助他们查漏补缺，弥补基础知识的不足，在补差的同时提高学生的分析能力和理解能力。
2. 精心准备培优补差的辅导内容，保证每次的辅导质量。
3. 及时做好培优补差记载本的记录，学校将每月对记载内容做一次检查。
4. 期末学校将对培优补差效果做全面检查。

五、辅导时间：

星期二晚自习培优

星期四晚自习补差

培优助困计划及措施物理篇二

- 1、完成《轻松快乐学习》中的语文部分。
- 2、喜欢交朋友吗?那就到书中寻找吧。坚持每天30分钟课外阅读，相信你是一个有毅力的孩子，定能在书中找到乐趣!
- 3、想让自己的字写得更漂亮吗?请购买一本低年级的铅笔字帖描红、临摹，开学后，看看谁写的字漂亮、美观。
- 4、寒假放松之余也不能忘了练练笔哦，请完成一张看图写话，看谁的想象力更丰富、表达更流利、语言更优美。

1. 必背古诗篇目

(1)江畔独步寻花 (2)望天门山

(3)赠汪伦 (4)望庐山瀑布

(5)送元二使安西 (6)凉州词(黄河远上白云间 王之涣)

(7)芙蓉楼送辛渐 (8)出塞

(9)凉州词(葡萄美酒夜光杯 王翰) (10)绝句(迟日江山丽 杜甫)

2. 必读书目

《金波童话》(上海人民美术出版社)

《中国民间故事(注音版)》(21世纪出版社)

《安徒生童话(彩绘注音版)》(21世纪出版社)

3. 选读书目

《小巴掌童话百篇》（张秋生，中国少年儿童出版社）

《成语故事》（上海人民美术出版社）

《中国神话故事(注音版)》（世界知识出版社）

《克雷洛夫寓言》（江苏少儿出版社）

《豆蔻镇的居民和强盗》（湖南少儿出版社）

《新补充读本(二下)》

培优助困计划及措施物理篇三

为提高九年级物理学习成绩，全面提高学生学习的主动性和积极性，进一步发展智力、提高学习成绩，特制订培优辅差工作计划。

2、使学生转变观念，认真学习，发展智力，陶冶情操；

3、让学生树立起学习的信心和勇气，克服自卑的心理；

4、在学生中形成“赶、帮、超”浓厚的学习氛围，使每个学生学有所长、学有所用。

1、认真制订培优补差工作计划，定培训人、培训内容，培训时间。

2、认真做好参加学生的思想工作，使学生能很好地配合。

3、培优和补差工作每周每生不少于1次，而且每次辅导要有详实的辅导记录，并把每周的辅导内容在辅导后存档。

4、定期对培训的学生进行考试和检测，及时了解培训情况。

另外，在培优辅差的过程中，我还将注意以下各方面：

- 1、培优重在拔尖，辅差重在提高。
- 2、课堂上有意识给他们制造机会，让优生吃得饱，让差生吃得好。
- 3、课外辅导一定要针对学生的具体情况进行辅优和辅差。
- 4、发挥优生的优势，指名让他带一名差生，介绍方法让差生懂得怎样学，激起他们的学习兴趣。
- 5、对于差生主要引导他们多学习，多重复，在熟练的基础上不断提高自己的分析推理能力，尤其是学习态度的转变和学习积极性的提高方面要花大力气。

总之，在素质教育的今天，培优补差工作是一个学校教学工作的重中之重。作为教师，我会不断摸索有效的方法和经验，使我们的培优辅差工作更具成效。

培优助困计划及措施物理篇四

本学期我担任八年级三个班的物理教学工作，该班学生的学习能力差异很大，为了让每一个学生都能够进步，特做了培优辅差计划如下：

为提高三个班的物理学习成绩，全面提高全班学生学习的主动性和积极性，进一步发展智力、提高学习成绩，特制订培优辅差工作计划。

- 1、做好学生的思想工作，经常和学生谈心，关心他们，关爱他们，让学生觉得老师是重视他们的，激发他们学习的积极性。了解学生的学习态度、学习习惯、学习方法等。从而根据学生的思想心态进行相应的辅导。

2、定期与班主任老师交流，进一步了解学生的家庭、生活、思想、课堂等各方面的情况。

利用业余时间和晚自习，对各种情况的同学进行辅导、提高，“因材施教、对症下药”，根据学生的素质采取相应的方法辅导。具体方法如下：

1、课上差生板演，中等生订正，优等生解决难题。

2、安排座位时坚持“好差同桌”结为学习对子。即“兵教兵”。

3、课堂练习分成三个层次：第一层“必做题”即基础题，第二层：“选做题”即中等题，第三层“思考题”即拓展题。满足不同层次学生的需要。课本教材后面的联系题一般为基础题，难度不大，但是对学习内容的巩固有基础作用，为第一层次；教学辅导材料上有很多习题，难度有适中的，也有较大的，可以作为第二层次和第三层次使用。

4、培优补差过程必须优化备课，功在课前，效在课上，成果巩固在课后培优。培优补差尽可能“耗费最少的必要时间和必要精力”。备好学生、备好教材、备好练习，才能上好课，才能保证培优补差的效果。要精编习题、习题教学要有四度。习题设计（或选编习题）要有梯度，紧扣重点、难点、疑点和热点，面向大多数学生，符合学生的认知规律，有利于巩固“双基”，有利于启发学生思维；习题讲评要增加信息程度，围绕重点，增加强度，引到学生高度注意，有利于学生学会解答；解答习题要有多角度，一题多解，一题多变，多题一解，扩展思路，培养学生思维的灵活性，培养学生思维的广阔性和变通性；解题训练要讲精度，精选构思巧妙，新颖灵活的典型题，有代表性和针对性的题，练不在数量而在质量，训练要有多多样化。

1、不歧视学习有困难的学生，不纵容优秀的学生，一视同仁。

2、根据优差生的实际情况制定学习方案，比如优秀生可以给他们一定难度的题目让他们进行练习，学困生则根据他们的程度给与相应的题目进行练习和讲解，已达到循序渐进的目的。

3、经常与班主任交流，相互了解学生在家与在校的一些情况，共同促进学生的作业情况，培养学习兴趣，树立对学习的信心。

4、对于学生的作业完成情况要及时地检查，并做出评价。

5、不定期地进行所学知识的小测验，对所学知识进行抽测。

我们针对学生知识残缺不全，基本解题方法不熟悉的特点，在面向全体学生采取知识点逐一过关的基础上，主要采取六个分层落实教学常规，实现共同提高。

1、学生分层：以班为单位，根据学生现有知识、能力水平和潜力倾向将学生分为a□b□c三层。其中a层学生：成绩优秀，基础扎实，学习自觉，有能力独立完成作业，有严密的数学逻辑思维和综合解题能力□b层学生：成绩中等，上课能听懂，能独立完成基础知识题目，但综合能力欠缺，逻辑分析思维尚未成熟，主动性积极性较好□c层学生：基础不扎实。表现为：计算能力弱，领悟能力差，学习习惯不好，学习意志不坚定。根据自愿，学生可在层间流动，也可脚踏两层。

2、备课分层：备课是课堂教学的基础。因此，我们坚持通过集体备课来明确教学目标，设计教学内容，坚持在集体备课时，突出对培优补差的讨论和研究，经过分析学生的能力增长点、思维障碍点，对不同层次学生提出不同的目标要求。备课内容以学案和教案呈现出来。学案供学生使用，内容主要有：考纲要求，基础知识整合，重点热点探究，链接高考，总结归纳，课后练习五部分。其中基础知识整合，重点热点探究，课后练习都以培优补差为出发点设计不同的教学目标，

由浅入深，梯度合理，可供不同层次学生选用。教案供教师使用。

培优助困计划及措施物理篇五

提高优生的自主和自觉学习能力，进一步巩固并提高中等生的学习成绩，帮助差生取得适当进步，让差生在教师的辅导和优生的帮助下，逐步提高学习成绩，并培养较好的学习习惯，形成基本能力。培化计划要落到实处，发掘并培养一批尖子，挖掘他们的潜能，从培养能力入手，训练良好学习习惯，从而形成较扎实基础，并能协助老师进行辅差活动，提高整个班级的素养和成绩。

从学习情况及知识技能掌握情况看，大部分学生学习积极性高，学习目的明确，上课认真，作业能按时按量完成。但也有少部分学生，基础知识薄弱，学习态度欠端正，作业有时不能及时完成，并且八年级物理是初中二年级新开的一门学科，很重视实验与探究。因此本学期除在教学过程中要注重学生的个体差异外，我准备在提高学生兴趣上下功夫，通过培优辅潜的方式使优秀学生得到更好的发展，潜能生得到较大进步。

杨海波 吴长城 黄婷 杨清果 杨顺枝 杨爽 蒲聃 四、辅差对象：

吴家堡 杨长有 张雪梅 杨秋菊 蒲志林 五、具体措施(一)、培优方面

- 1、认真备好每一次培优辅潜课，努力做好学习过程的趣味性和知识性相结合。
- 2、搞好家访工作，及时了解优秀学生家庭情况，交流、听取建议意见。
3. 课堂上创造机会，满足优生的学习要求。

4、优生适当增加题目难度，并安排课外阅读，不断提高解题能力。

（二）、辅差方面

1、加强交流，了解潜能生、优异生的家庭、学习的具体情况，尽量排除学习上遇到的困难。

2、沟通思想，切实解决潜能生在学习上的困难。3、坚持辅差工作，每周不少于一次。4、根据学生的个体差异，安排不同的作业。5. 采用一优生带一差生的一帮一行动。6. 请优生介绍学习经验，差生加以学习。

7. 课堂上创造机会，用优生学习思维、方法来影响差生。8. 对差生实施多做多练措施。

9. 采用激励机制，对差生的每一点进步都给予肯定，并鼓励其继续进取，在优生中树立榜样，给机会表现，调动他们的学习积极性和成功感。

10. 充分了解差生现行学习方法，给予正确引导，朝正确方向发展，保证差生改善目前学习差的状况，提高学习成绩。