

# 2023年小学书法教学课后反思(精选7篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

## 小学书法教学课后反思篇一

《基础教育课程改革纲要》指出需要大力推进信息技术在教学过程中的普遍应用，促进信息技术与学科课程的整合，逐步实现教学内容的呈现方式、学生的学习方式、教师的教学方式和师生互动方式的变革，充分发挥信息技术的优势，为学生的学习和发展提供丰富多彩的教育环境和有力的学习工具。我先出示生活中学生常见的具有对称特征的图形的一半如：蜻蜓、蝴蝶、树叶、脸谱等，让学生猜一猜我画的是什么？学生十分感兴趣，积极参与，课堂顿时活跃起来。随后我提出：你想将它们拼出来吗？学生通过亲自找出两半完全相同的图片来拼的过程，进一步感知对称图形的特征。我通过多媒体演示将蜻蜓、蝴蝶、树叶、脸谱这些图形一幅幅的沿着对称轴展开，让学生清晰的看到对称图形对折后是可以完全重合的。这正是别的技术无法取带的。多媒体技术应用于课堂教学，使学生大胆地想象有了验证的机会。本课例利用信息技术，展示漂亮画面，除了直观演示以外，更是把信息技术作为一种学习的工具，完好地整合在学习数学的过程中，画图软件的应用足以体现信息技术的工具性，力求在增强学生数学素养的同时，培养学生的信息素养。

让学生学习生活中的数学，一是学生感兴趣和“能学”，二是学习有用或“要学”。本课中我设计的数学活动都是在学生已有的生活经验基础上猜图、拼图、剪纸、折纸、画线等学生比较熟悉而又十分感兴趣，学生表现出“我能学”，选取的学习材料都是学生见过的、熟知的，蜻蜓、树叶、蝴蝶、衣服、长方形、正方形等，让学生感悟数学学习的价值和作

用，学生表现出“我要学”。

全课近三分之二的时间是学生活动，并且在学生从事数学活动的过程中，教师坚持发挥好组织、引导、合作的作用，充分给予了学生施展才能的空间，学生甜美地拼、大胆地剪、小心地折，流畅地表达思想，高兴地展示作品，既表现了学生的聪明才智，又反映了学习方式的多样，人人都得到了不同层次的发展。

通过作品展示，语言激励，颁发奖牌，小组内交换意见各种方式的评价，以促进学生最大限度地发展。

这些轴对称图形来源于生活，它们很美。它们装扮环境、美化生活。教师在课尾让学生从一幅幅生活中的图片感受到美，培养了学生的美感。

## 小学书法教学课后反思篇二

《数学课程标准》中明确指出：数学教学活动必须建立在学生的认知发展水平和已有的知识经验基础之上。教师应激发学生的学习积极性，向学生提供充分从事数学活动的机会，帮助他们在自主探索和合作交流的过程中真正理解和掌握基本的数学知识与技能、数学思想和方法，获得广泛的数学活动经验。本课根据以上教学理念，以数学实验活动为载体，构建学生自主学习，合作交流的平台。

将知识同化到学生原有的知识当中。本节课以学生回忆圆的有关知识为切入点，从学生已有的知识经验出发，让学生用手摸圆形物品的周长感受圆的周长，使学生产生学习圆的周长的需要。

培养学生的合作意识和能力。在教学设计中，教师为学生充分提供从事数学活动的机会，创造时间、空间，让小组动手实践，探索圆周长和它的直径之间比值的规律，展示小组合

作的成果，揭示出圆周率的意义。使学生体验到数学学习的乐趣，获得广泛的数学活动经验。

渗透数学文化和数学思想。在教学设计中，让学生通过动手实验，得出圆的周长总是它的直径的三倍多一些，进而介绍祖冲之的研究成果，近代关于圆周率的研究成果。在这个过程中，使学生经历了圆周率的研究史，渗透数学文化和数学思想方法。同时，使学生产生情感的共鸣，丰富学生的情感体验，发展学生的情感、态度和价值观。

圆的周长的概念教学不扎实，没有强调圆的周长与它的直径的比值，而是习惯的叙述圆的周长与直径的比值，课上时间安排不够合理，介绍圆周率是语言重复浪费时间，导致准备的练习没有做，只是让学生做了书上的例题等等，这也是我在今后教学中，应该注意的问题。

## 小学书法教学课后反思篇三

小学教师在教学一段时间后要对自己的教学成果进行反思，下面是由小编为大家带来的关于小学教师教学反思，希望能够帮到您！

这个学期开始的几个星期，我发现我们班的学生都无精打采，都疲倦不堪，上课的时候，学生听得很辛苦，老师上得也很是辛苦。为此，我尝试着各种的方法，想尽快调动他们的各方面的积极性和兴趣。而我自己也要求付出在短时间内能收到成效。有时自己也会感到疲累，因为老不见太大的成效。但心里更多的是焦虑。请教了有经验的老师后，我开始使出浑身解数。慢慢地，我发现学生真的在进步了。而我，也突然领悟，原来自己在前段时间里一直缺乏对学生的耐心和信心。教育需要耐心和信心作为调味，才能收到更好的成效。

在这个月里，我充分利用信息技术资源，使其为我们的教学

服务，从而调动学生上课的兴趣。比如说，在学习第六单元的《吃水不忘挖井人》的时候，我运用音频资料对毛主席的歌唱导入，使同学们初步感受人民对毛主席的爱戴；在学习《王二小》的时候，播放《歌唱二小放牛郎》，使学生在悲切的氛围中感受二小的伟大；在学习《快乐的节日》时，我又和学生们一起学习歌唱《快乐的节日》，一起感受节日的快乐……信息技术资源的利用使得课堂变得很活跃，学生学起来也更容易融入课文的情境，从而促进对课文的学习。

在这个月中，我也尽量给时间学生思考，给学生信心，给学生耐心。比如说，我在课堂上注重培养学生的小组合作意识，因此我们班分了8个小组。刚开始的时候，学生们合作起来总是很乱，每当这时候，我总是皱起眉头，然后喊停，然后重新说一次要求。慢慢地，学生们基本上可以适应这种合作方式，而且他们会自发地选出一个负责人，在我没有要求的情况下，他们也会小组互助学习。这不仅大大提高了学生之间的合作能力，而且更加有效地提高了学习的效率。而我也在从中认识到，自己一味追求眼前的成效，没有完全相信学生的能力，没有给予学生充分的耐心。世界上没有一蹴而就的成果，都是在不断地进步发展中逐步成长完善。

这一年来，在校领导的带领和各位老师的配合下，我认真做好教育教学和班主任工作，积极完成学校布置的各项任务。下面我把本年度的工作做简要的反思并对下一学年的工作做如下设想：一、本年来工作基本情况：

1、廉政建设。本人在工作中严格约束自己，淡泊明志，廉洁从教乐于奉献，不利用职务之便谋取私利，不收取学生及其家长的任何财物。

2、师德师风。爱岗敬业，教书育人，为人师表，言传身教，热爱教育事业，关爱学生，注重小节，修炼人格，尊重家长，服务家长，廉洁从教，不谋私利。

3、教学实绩。(1)2019-2019学年度第二学期担任四六年级班主任及语文学科教学工作，无安全事故发生，无学生流失。(2)2019-2019学年度第二学期六年级语文在镇组织期中检测获得第一名。(3)2019-2019学年度第二学期四年级语文在镇组织第二次月考中获得第一名。

4、教育教学方面。备好课，认真钻研教材；了解学生，考虑教法；组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈；要提高教学质量，还要做好课后辅导工作；积极参与听、评课，虚心向同行学习教学方法，博采众长，提高教学水平；热爱学生，平等的对待每一位学生，让他们都感受到老师的关心，良好的师生关系促进了学生的学习。

## 二、批评与自我批评：

1、理论学习不够透彻，只停留在表面现象，没有从实质上进一步进行深入研究。因为带的学科不是自己本专业，所以对于教材研究不够透彻。

2、教研力度不够。多年来只是备课、上课、听课、批改作业，只注重课堂教学，教研力度不够。

3、对于班级管理还缺少得力的方法。三、下年度工作设想：

通过深刻查找剖析，针对自身存在的问题和不足，在今后的学习、工作、生活中，我将严格要求自己，认真做好以下几点：

### (一)加强自身建设，提高素质。

1、在政治理论素养上下工夫，加强对政策理论水平的提高。2、在业务，在专业知识、法律法规方面加强学习，努力提高自己的业务能力和服务水平，做到理论联系实际，全面发展。

(二)强化责任，提高效率。树立强烈的时间观、效率观、质量观，同时变压力为动力，积极促进自身能力的不断提高。(三)开拓创新，提高教育教学水平。在工作中勤观察、勤思考，全心全意做好教育教学各项工作。

总之，在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为美好的明天作出自己奉献。

## 小学书法教学课后反思篇四

不知不觉还有四周多点的时间就要进行期末考试了，在紧张的复习过程中，我发现，部分同学并没有很好的跟随老师的步伐，总是落在大部队后面，作业越积越多，针对这种情况，我反思了一下。

复习在有计划的进行，不管是语文还是英语，每周甚至每天我都会跟同学说下这周或这一天的任务，让同学做到心中有数，不盲目，有目的有计划的复习，但还是有部分同学不能按时完成。通过了解，有的同学复习效率并不高，尤其是在家做家庭作业时，老师让背诵的内容，同学们在家并不背，而是第二天早上利用早读的时间背诵，这就造成了很多同学不能在早读时间完成相应任务。针对这一情况，我冥思苦想，最终我想到一个办法，就是每天让同学在班级微信群里发背诵课文的视频，这样家长可以起到监督作用，老师也可以远距离辅导，并适时进行指导纠正。

另一部分同学没有按时完成任务的原因是懒惰，这部分同学不是不会，而是总想偷懒，我反思，我可能没有充分调动他们学习的积极性，我同样冥思苦想，可以通过奖励小印章、举行各种小型比赛，适当设立不同等级的奖励，最大限度调动所有同学的积极性。在复习过程中，语文通过听写，全对的和错一个的、错两个的奖励是不同的；英语可以通过英语

单词拼读大赛，设立不同奖项，调动学生学习英语的积极性。

在今后几周的教学工作中，我将继续发掘调动学生积极性的学习策略，力求让所有学生都爱上语文和英语。

## 小学书法教学课后反思篇五

本学期，我在四年级担任语文教师。很快，超过一半的学期就过去了。回顾过去的日子，我反思了这段时间的教学经验，也有一些收获和问题。在我反复学习课程标准的过程中，我有了一些见解，并且通过将理论应用到课堂实践中，我收获了很多。

我试着从几个实践中学习，发现效果相当好。

1. 在语文课堂上，将物理操作学习活动与语文系联系起来，让学生觉得学习语文也很容易。在语文教学中，一方面，我用生活中的实际例子来解释，使之难上加难。另一方面，大胆运用肢体语言、形象和夸张的表现，使学生感到既生动又生动。学生不仅感兴趣，而且容易掌握。

2. 爱因斯坦认为，提出问题往往比解决问题更重要。问题的发现和提出往往意味着一个新领域的打开。在语文教学中，教师不能只问一些问题，如：你从学习这篇课文中获得了什么，你知道什么，你会做什么，让学生联系自己回答问题，提高内省智力，让学生善于发现问题的同时。在发现、提出和解决问题的过程中，培养了学生的内省智能和交际智能。

3. “以人为本”是新课程教育思想的体现。教师应根据不同的教材和教学对象，采取灵活多样的教学方法。备课时，我认真学习教材，熟悉课程标准。然后我从另一个角度思考，如果我是一个学生，我喜欢用什么方式来学习新材料。根据学生在课堂上的具体情况，提出几种选择不同教学方法的方案。把宝贵的课堂时间还给学生，让他们在广阔的自主学习

世界中享受阳光，吸收所需知识，不知不觉地完成教学目标。

4. 整合中文和其他学科。例如，将作文教学与各学科相结合。例如，在音乐课上，让学生记住他们是如何学习歌曲、舞蹈和当时的情绪的。在艺术课上，写下你是如何画出漂亮的画的，以及当你看到你的画时的感觉。

这学期的教学工作不仅给了我很多启发，也让我真正体会到了作为一名教师“润物无声”的内涵。我以一种微妙的方式培养孩子的素质，宣传他们的个性，与他们一起成长。

三年级是个过渡时期，从低年级到中年级的转变，教学目标也有了新的变化。如何来上好三年级的语文课，我在教学过程中有所感悟，把理论运用到课堂实践上，有了一点收获。

要想让学生一堂课全神贯注的听讲确实不易，就算是好同学也很难做到。开始上课的时候常常觉得力不从心，觉得孩子总不认真的听课，不专心，常开小差，常常半路停下来处理课堂纪律问题。反省后觉得是自我纪律没抓好。之后看了一位教师的《给我一个班，我就心满意足了》，才有所感悟。这位教师在里面写到“在我们班上课，孩子想开小差都难！”这是因为她有足够的自信让孩子必须愿意听自我的课。我开始反思课堂纪律不单是孩子的问题，更多的也是教师的问题。我开始注重提高课堂本身的趣味性，更加用心的去好好的备课。你的课有活力，同学们就容易被你的活力所带动；你的课有意思，同学们才乐意全身心的步入你的课堂，乐于学习。所以要用心备课、认真备课，不备好课，不进课堂。

在新课程中，教师的变化最大，教师将不再只是知识的传授者和管理者，更是学生发展的促进者和引导者。学生的学习方式从传统的理解学习向自主学习转变。要让学生学会学习必须让学生先学会预习。语文预习简单而实用，编首打油诗，仅有二十字：读思存疑问，课前十分钟。用心能坚持，等同半天功。具体分析有：



(一)、细读。课前认真阅读每一篇文章，读准字音，读清字形，读明字义，读对节奏，读懂情感，读出诗文的音乐美。“书读百遍，其义自现”，“读”是学习语文的基础。

(二)、深思。预习中边读边思，读后深思，由表及里，理清文章的层次，总结文章的资料，鉴赏文章的技法，思考文章的哲理和蕴含的情感。

(三)、疑问。学生在预习中发现了课文里的问题，提前在心中存留疑问，然后在课堂上有心听讲，有的放矢，就能解决预习时发现的问题。如此这般，容易和教师互动交流，就能够到达事半功倍的效果。

“凡事预则立，不预则废”，学习也是如此。预习的好处很多：能够强化听课的针对性，以便抓住重点和难点，提高听课效率；能够提高课堂笔记水平。当学生学会如何预习时，那么他们的自主学习本事也将有所提高。

## 小学书法教学课后反思篇六

新的学期开始了，教了六年级再面对一年级的小朋友，看着这些宝贝的可爱样，非常喜欢，但也夹有一丝丝担心。因为这些孩子没有一点体育常识，一切要从零开始，体育课中队型很乱，孩子们记不住前后左右是谁，没有集合概念。所以，加强上课时学生的站队和常规培养与训练，对今后体育课的顺利进行至关重要，尤其是开学的前两周。

开学初，我一直在琢磨着怎样上好一年级的体育课，因为我认为，引导帮助学生形成对本学科的正确概念是很关键的，他关系到学生在学校的各项纪律，对学生的行为习惯养成非常重要。通过开学这几天来的上课，我发现我们的小同学比我想象中要好很多。也许是我提前作好了思想准备，查阅了一些低年级教学的方法，再加上自己的教学经验，所以上起来还是感觉比较轻松。在此，让我们一起来分享一年级集合

常规训练的简单而有效的好方法吧。

孩子们刚入学对校园环境很陌生也很好奇，而且今年由于学校的校安工程缘故，学生的活动场地相对减少，安全责任就更重。因此，第一节体育室外课时，我就带领孩子们认识校园，特别是体育课将要用到的场地，并在我们上课的地方让孩子分清东西南北。例如：利用游戏，在东西南北四个方向设置不同标记，做认识方向游戏。

新生入学后班主任首先要给孩子们编号教室的座位顺序。那么，体育课站队时就要与班主任同步进行，就按教室内学生的8小组座位号来站队，这极大的减少了孩子的记位负担，避免了位置混淆，也方便老师管理，可谓“双利”。

孩子们在站队时能分清竖排，却弄不懂什么叫横排和纵排，千万不要给孩子们急于灌输横纵的概念，记住前后左右就可以，但一定要让孩子认识老师的集合手势，所以我就结合前面的方向感，通过游戏：“你在我面前”即：我在不同的位置、不同的方向，让孩子看我的手势8小组集合站队。

站队时教师不停地喊向右看——齐、向前——看呼喊口令，学生往往对口令不感兴趣。可以让学生同你一起喊口令！如：预令教师喊，动令学生喊，边动边喊，向前看——由教师喊，齐——由学生喊。齐呼口号时学生精神饱满、声音洪亮，动作整齐协调，达到了一举两得的效果，既让孩子没有了说闲话的机会，还集中了注意力，增强了学习兴趣。

教师在上课时，时常称呼一组、二组、、、、孩子对“组”没有理解能力。所以我就把8个小组命名为孩子们喜闻乐见的、感兴趣的名字，例如：喜洋洋组、奥特曼组等等，有时也分成不同类型的水果队，如：西瓜队、苹果队等等。这样子站队速度极快！

在进行一年级初入学阶段教学时，想要让什么都不懂的孩子

顺利步入学习轨道，尽快养成好的常规习惯，就要做到“爱心、耐心、细心、还要动脑筋”，做到这些的课一定会达事半功倍的效果，而且还会有很多的快乐。

## 小学书法教学课后反思篇七

今年是我第一次教数学。和我一起教四年级的老师是一些经验丰富的老师。我心里有一种无形的压力。当然，这不仅是锻炼的机会，也是对自己的挑战。力求使教学结构适合儿童的年龄特点，注重促进学生的学习迁移，培养创新意识，更注重让学生在实践活动中体验数学与现实生活的联系。教学改革主要在课堂和业余时间进行。在课堂上，我注重加强能力的培养和良好的学习习惯。在课余时间，他们注意让学生“学以致用”，让学生把数学应用到现实生活中。班长在教学中也给了我很多帮助。他经常和我讨论教学，互相倾听，这也使我很快就走上了数学教学的正确轨道。一个学期就要过去了。让我们谈谈这学期教学的得失。

本学期我有幸参加了数学教研活动，但无论是公开课还是普通的“普通课”，我总觉得自己在很多方面还存在很大的问题，比如如何把握课堂，如何达到最佳的教学效果，以及如何准确、严格地使用数学语言。特别是在教材处理、教学方法、教学中应注意的问题以及与学生的融合等方面。

经过近一个学期的接触，我发现我们班的一些学生没有正确的学习态度，课堂纪律无法得到保证。这种学习态度包括他们平时在课堂上的表现和对家庭作业的态度。有些学生不关心自己参与学习的过程和结果。他们上课很粗心，愿意听就听，自己动手“事情”如果他们不听。他们做一些小动作，并与旁边的学生交谈。如果他们不努力学习，也会影响其他学生。也有一些学生对待家庭作业粗心大意，缺乏良好的解决问题的习惯，解决问题不够仔细，写作不规范。当然，也有一些所谓的“懒汉”。许多人没有及时完成家庭作业，错过甚至不在家做家庭作业。虽然经过一个学期的艰苦教育，

一些学生已经改变了他们的观点，但他们中的一些人“反复教育后永不改变”有更好的纪律。我希望他们能在最后审查阶段有所改变。

教师应该以身作则。要求学生做的事，他们必须首先树立榜样。小学生善于观察事物。他们非常关心老师的工作。我经常听到学生们说：“老师说的不是真心话，他们承诺的也不是真心话。”。是的，老师可能会因为繁忙的工作或其他原因而忽视学生，但这样的事情不会发生太多。我们应该信守诺言，言行一致。当然，不要放松对学生的要求。应该完成的作业必须在规定的时间内完成。学生不能有拖延的坏习惯。