

教师活动方案 教师节教师活动方案(优质10篇)

为有力保证事情或工作开展的水平质量，预先制定方案是必不可少的，方案是有很强可操作性的书面计划。方案能够帮助到我们很多，所以方案到底该怎么写才好呢？以下是小编给大家介绍的方案范文的相关内容，希望对大家有所帮助。

教师活动方案篇一

为庆祝第33个教师节的到来，加强教职工的凝聚力，展现教师真我风采，活跃校园文化生活，营造良好的校园文化氛围，特举行庆祝教师节活动。

二、活动时间：9月9日下午4:30-8:00

三、活动地点：

地点：建安新村幼儿园操场

聚餐地点：建安新村幼儿园教工饭堂

四、活动形式：游戏+聚餐

五、前期准备：

游戏节目：全体教师以部门为单位准备4~5个节目(园长和后勤合为一个单

位)。游戏节目内容形式不限，要求健康向上、富有情趣，体现合作意识。

六、人员安排：

1. 活动策划：乔影、曾金花、潘敏茹

2. 主持：乔影

3. 场地布置：黄中强、邓华东

4. 摄影：马凤玲

5. 参加人员：以部门为单位，13人一组。小班级组(老师加1个实习生陈惠劲)、中班级组(老师加2个实习生黄诗婷、梁勇贤)、大班级组、行政后勤组(加1个实习生李宇婷)。

七、活动流程：

1. 主持人宣布活动主题

2. 游戏(每个游戏都以部门为单位，13人)

(1) 眉来眼去

材料准备：写有不同成语的纸10个

场地准备：两边各拉一条线

规则：主持人出示成语，四组每次出两人，一人做动作(不能发出声音)，一人猜成语，成语被猜中后，每组再出两人上场，游戏继续，以此类推，游戏7次，猜到最多谜语组为最后胜利者。

(2) 同心协力

材料准备：人手一根棒

规则：左手背后、右手拿棒，躬身围圈，将棒围成圆圈，向右倾斜35度，听口令同时放手，并接住左边的的棒。接棒最

多组为赢。

(3) 13人14足

材料准备：13条绸布条

场地准备：起点、终点拉一直线。

规则：每组成员一字排开，相邻两腿捆绑在一起成一横排，指令发出，13人14足同时向前走。时间最短组为赢。

(4) 勇往直前

材料准备：6个滚轮

规则：一组作为障碍组，在场地两边各站6人，让滚轮来回滚动，参与游戏

组通过，碰倒滚轮最少组为赢。

要求：3分钟内每人需走过障碍一次，如全体成员在超过规定时间内通过，

则为输。

3. 园内聚餐

八、需要所有老师配合的地方

1. 按时到达、积极参与。

2. 服装要求：统一穿园服(中班级组穿紫色条纹园服、深色长裤;小、大班级组及行政后勤组穿红色条纹园服、深色长裤)、红色园鞋。

2. 如有特殊情况本人不能参加，需履行请假手续。如现场出现突发情况，大家统一调配。

3. 其他未尽事宜，另行通知。

教师活动方案篇二

尊师重教是中国的优良传统，早在公元前11世纪的西周时期就提出“弟子事师，敬同于父”。古代大教育家孔子更是留下了“有教无类”、“温故而知新”、“学而时习之”等一系列至理名言。传道授业解惑的教师被中国人誉为人类灵魂的工程师。为了弘扬社会主义核心价值观和尊师重教的中华优秀传统文化，培养广大学生尊师爱师的情感，校团委特组织这次“桃李满天下，恩情似海深”主题活动。

二、活动时间

20xx年9月10日

三、活动主题

桃李满天下，恩情似海深

四、活动要求

（一）高度重视，周密部署。各支部要充分认识组织开展“桃李满天下，恩情似海深”主题实践活动的重要意义，并把这项活动作为大力推动校园文化建设的重要举措，作为本支部开展庆祝教师节的重要活动，作为深入推进社会主义核心价值观实践活动的有效载体，按照活动要求，切实抓紧抓好。

（二）精心安排，丰富载体。各支部要结合实际，制定具体活动方案，确保各项活动落到实处。同时，充分利用一切资

源，以各种形式，广泛开展各项活动。

（三）广泛发动，营造氛围。要把抓好宣传作为推动活动重要手段，积极采取多种宣传举措，努力营造良好的实施氛围。各支部要精心策划，引导正确导向，通过多种形式，发动同学全员参与，并及时总结先进经验，报道先进活动，真正全班形成尊师重教的良好氛围。

五、活动内容

以下为校团委列出的部分推荐活动，提倡各支部结合自身情况广泛开展其他特色活动

- 1、采访老师，了解老师一天的工作，写好采访稿。
- 2、负责板报的同学出关于教师节的主题板报。
- 3、给老师写一封表露自己感激之情的亲笔信。
- 4、个人早上见到老师时送上一声亲切的问候。
- 5、课前全体起立，向老师送上节日问候
- 6、每班送各科老师一份代表自己心意的礼物。
- 7、以“我的老师”为题举行征文活动
- 8、“教师节”召开主题班队会，庆祝老师的节日。

附：“教师节”时给老师一份问候，推荐几种方式：

- 1) 给老师发一封庆祝教师节的电子邮件；
- 2) 自己制作一个贺卡，送给老师；或到商店买一张贺卡悄悄放在老师的办公桌上

- 3) 给老师一幅画，再加上一行深情的问候或写首抒情诗
- 4) 当老师走进教室时，看到黑板上写的祝节日快乐的话
- 5) 以全班同学的名义，在老师的讲台上放一束鲜花

六、有关事项

各单位要结合各自工作特点，认真策划，组织开展好丰富多彩、形式多样的主题教育。同时认真总结经验，注意收集、整理相关活动资料，于xx月xx日前将活动开展的相关资料（方案、总结、图片、视频等）电子版报校团委。

教师活动方案篇三

教师节是一个向教师们表达感激之情的节日，为了让孩子们更好地感受到教师节的意义，培养他们对教师的尊敬和感激之情，我们学校特意组织了一次美术活动。经过一番准备和实践，我深深感受到这次美术活动给孩子们带来的快乐和对教师的敬爱之情，也让我对教育工作有了更深刻的理解。

首先，通过这次美术活动，孩子们得以展示他们的才艺，展示他们的爱心。活动前，我们告诉孩子们可以自由发挥，可以通过绘画的方式表达对老师的感激之情。活动当天，看着孩子们认真地描绘画面，我发现他们竟然都是如此用心和投入。有的画了自己的老师，有的画了老师和他们在一起的情景，还有一些孩子画了整个班级和老师水乳交融的场景。他们用各种颜色、线条展现出他们对老师的喜爱和敬重之情。我意识到，这次活动不仅是一场绘画比赛，更是孩子们内心情感的表达和传达。他们通过自己的作品，向老师表达对教师的感激和尊敬之情。

其次，这次美术活动也给予了孩子们创造的机会。在平时的学习中，孩子们多半是在老师的指导下进行的，缺少了一些

发挥空间。而这次美术活动中，孩子们可以自由地发挥，不受任何束缚。他们可以根据自己的想象进行创作，选择自己喜欢的素材、题材和风格，没有人限制他们的想法和创作方式。这让孩子们感受到了创作的乐趣和自由。他们的作品虽然有的不够完美，但是每一个作品都蕴含着他们用心和热情，这是他们自己真实的表现。通过这次活动，我深深地意识到，只有给予孩子们更多创作的机会和空间，他们才能发现自己的潜力，也才能展现自己的个性和风格。

再次，这次美术活动也让我对教育产生了更深刻的思考和认识。通过观察孩子们的作品，我发现他们在表达对教师的敬爱和感激之情的同时，也表达了自己的内心世界和价值观。有的孩子通过画面表达了自己对知识的渴望和追求；有的孩子通过画面展现了对友谊和团队合作的重视。我认识到，教育不仅是传授知识，更是培养孩子的情感和品德。而美术作为一种表达情感和思想的方式，能够更好地帮助孩子们发展他们的内心世界和个性。

最后，这次美术活动也让我感受到了教师的幸福感。通过观察孩子们认真创作时的神情和他们用心绘制的作品，我感受到了他们对教师的爱和敬意。这种爱和敬意是教师付出后的回报，也是教师工作中最宝贵的精神食粮。看着孩子们充满笑容和满足的表情，我为自己选择了这个职业而感到骄傲和幸福。教师的工作虽然有时很辛苦，但正是因为有孩子们的成长和进步，我们才感受到了成功和喜悦。

通过这次教师节美术活动的举办，我更加认识到教师在孩子成长中的重要性，也更加深刻地理解到教师的责任和使命。我相信，只有通过不断地努力和付出，我们才能够培养出更多优秀的人才，为社会的发展做出更大的贡献。同时，我也希望能将这次美术活动的收获和体会应用到今后的教育中，给予孩子更多的创作机会，让他们的个性得到更好的发展。

教师活动方案篇四

教师节是一个特殊的日子，它是全社会对教师的关怀和尊重的表达。为了庆祝这个节日，学校组织了一次美术活动，让学生们通过绘画表达对老师的祝福和感恩之情。在这次活动中，我深深感受到了老师的辛勤付出和对我们的无私奉献，也收获了许多宝贵的思考和体验。

第二段：参与美术活动

在美术活动中，我们得到了充分的自由，可以选择自己心仪的画面和表达方式。我选择了用水彩画一幅代表孝心的图画，画面中一个孩子向老师敬献一朵鲜花，表达了对老师的敬爱之情。我花了很多时间精心描绘每一处细节，力求使整幅画面更加传神逼真。

第三段：感受老师的辛勤付出

在美术活动中，我开始思考老师们的付出。每一位老师都像花朵般在我们心中开放，给予我们关爱和教导。他们不仅仅传授知识，更是教会我们品德和为人处世之道。他们默默付出，默默付出，只为了我们能够改变，成为有用之人。

第四段：感受老师的无私奉献

美术活动中，我开始更加深刻地感受到老师的无私奉献。他们在课堂上始终保持着高昂的热情和耐心，用心倾听每一个学生的问题，细心解答每一个疑惑。而在课余时间，他们也会关心学生的成长和进步，为我们提供额外的辅导和指导。他们的付出超乎寻常，是我们求学路上的指路明灯。

第五段：对老师的感恩之情

参与美术活动让我充分感受到对老师的感恩之情。每一个细

节的绘制都让我重新审视了我们与老师的关系，思考了他们的辛勤付出和无私奉献。我感恩老师们为我们付出的所有心血和努力，是他们让我们走上了充满希望的人生道路。我也决心在以后的日子里更加努力学习，用心回报老师们的期望和关怀。

结尾

通过参与教师节美术活动，我对老师们的辛勤付出和无私奉献有了更深刻的感悟，也更加珍惜他们在我们成长中的作用。在以后的日子里，我会更加积极地学习，不辜负老师的期望和关怀，以实际行动回报老师们的辛勤付出。同时，我也期待未来的教师节，用更加精心的作品表达对老师的感恩之情。

教师活动方案篇五

作为一名教师，不仅要传授知识，更应该培养学生的实践操作能力和团队协作能力。活动教学正是一种可以让学生动手实践的教学模式，通过活动，学生不仅能够学习知识，还能够锻炼他们的动手能力和团队协作能力。我作为一名活动教师，对活动教学有着非常深刻的体会和心得。

第一段：活动教学的优势

活动教学之所以受到越来越多的认可，是因为它有着很多优势。首先，活动教学能够让学生参与进来，变成课堂的主人，自己动手实践，从而提高学习热情和兴趣。其次，活动教学能够激发学生积极思维，通过实践来发现问题并寻求解决方案。最后，活动教学能够培养学生的团队协作能力，让他们充分体验到合作的重要性，提高自己在集体中的地位和自信。

第二段：活动教学的实践

作为一名活动教师，我会尽可能地让学生参与到课堂教学中，

使课堂变得更加生动有趣。比如，在教授数学知识时，我会让学生自己动手制作小球，通过小球的距离来计算出数学知识，使学生在轻松愉悦的气氛中学习知识。在教学中，我还会鼓励学生合作，通过角色扮演、组队等方式，让学生有机会提高团队协作和交流能力。

第三段：活动教学中的挑战

虽然活动教学有着诸多优劣，但我们也应该看到其中的一些挑战。首先，活动教学需要更多的策划和准备时间，尤其需要考虑到各个学生的不同情况。其次，对于部分学生来说，活动教学可能产生一定困难，需要教师在指导中细心帮助。最后，活动教学要求教师提高观察力，科学制定教学计划，必须具备较高的专业素养。

第四段：教师角色的变化

活动教学方式的使用，使得教师在教学中的角色发生了变化。在传统的教育中，教师是学生的源头和贯穿始终的灵魂，他的权威地位不容质疑。但是，在活动教学中，教师应该变成一个引导者和协助者，让学生自主思考，引导学生寻求解决问题的方法，让学生在错误中成长。

第五段：总结心得

作为一名活动教师，经历过众多实践和反复摸索，我认为活动教学正是相当有用的一种教学方式，在实际操作中也遇到不小的困难，同时，也取得了一定的教学效果。在以后的教学工作中，我一定会继续不断地探索和尝试，给学生带来更好的学习效果和体验。

教师活动方案篇六

为节日的孩子送上一份中秋礼物，也让老师在自己的'节日里

感受一份开心，进一步激发广大教师爱岗敬业精神和爱生如子意识，提高教育能力，改进教育方法，增进家园联系。在教师节来临之际，我园将举行双节同庆家园共庆教师节 中秋之际贺团圆 为主题的庆祝教师节和中秋节的主题活动。

(一)布置班级主题墙，展示孩子们对老师的祝福(活动开始前准备)

- 1、和幼儿一起布置中秋的大型壁画，其中有月亮变化、宫灯。
- 2、悬挂灯笼，水果图案营造热闹节日气氛。
- 3、制作教师节主题墙

(二)家长来齐之前让家长在自己孩子所在班级等待。这时幼儿园通过多媒体投影播放出平时孩子在幼儿园的场景让家长观看可以：照片、视频形式。如：学习时照片、吃饭时照片、游戏时照片、参加各类幼儿园活动的照片以及幼儿园室内场景也可拍摄。

(一) 多媒体播放孩子在幼儿园生活片段。

(二) 各班组织班内的汇报教学表演。

亲子活动

(三)大人孩子齐动手

- 1、制作感谢信/贺卡，

家长和小朋友们不妨在教师节活动日，制作幼儿园教师节感谢信或贺卡(现场写下)，备注：感谢信可以买两本同学录每个家庭发放一页写在上面，写完后收回并保存。

- 2、手工制作根据各班情况进行

(1)家长孩子制作灯笼：空瓶子或纸盒(自备)、剪刀(自备)、提供各色彩纸、胶水、绘画笔、粘贴素材。

(2)绘画：提供水果图片，供孩子绘画之用。

(3)泥工：橡皮泥，家长指导孩子做月饼。

(4)美工：提供各色彩纸、胶水、绘画笔，供装饰节日的灯笼。

(四)制作完成发放月饼，投影仪播放如：《爷爷为我打月饼》、《春江花月夜》或视频动画讲述与月亮有关的传说故事、中秋节来历及习俗。边观赏边分享月饼，体验与父母、同伴、老师一起过节的快乐。

(五)以《大风车》儿童歌曲作为结束，主题墙上写祝福万人签名活动。(在幼儿园主题墙上写下他们的祝愿!备注：物品：各班内或幼儿园主题墙，如有宣传栏写完后放入宣传栏内，并在附近悬挂条幅进行宣传。)

剪刀、瓶子或纸盒家长

园长负责接待家长工作

照相1人(活动当天照片留念)

各班老师负责组织各班主持工作(据情况而定)

多媒体设备控制人员1-2人负责

机动人员23人

1、剪刀需在家长看护下使用，避免弄伤(幼儿园可提前备好简单医疗箱)

2、活动当天突发情况，各班老师及幼儿园相关人员立即变为

应急人员组织孩子、家长安全撤离。

3、活动结束后园长负责总调度，非班级授课工作人员23人为临时机动人员供园长调用。

4、各项工作专人负责，指定到人。

教师活动方案篇七

教师节是对教育工作者们的一种感恩的表达，而美术活动作为庆祝活动的一部分，给了我们一个展示自己创造力和表达能力的机会。通过参加这次美术活动，我深刻感受到了老师们的辛勤付出和美术对艺术实践的重要性，同时也明白了自己在创作中的不足之处。

第二段：活动介绍

这次教师节美术活动是以“献给最敬爱的老师”为主题，要求我们用自己的艺术作品来表达对老师的感激之情。我们可以选择不同的形式，如绘画、手工制作、摄影等来展示自己的创意和感受。这种艺术形式给了我们很大的自由度，可以根据自己的喜好和擅长选择适合自己的方式。

第三段：心得体会

参加教师节美术活动给我留下了深刻的印象。我选择了绘画作为表达方式，通过画笔的挥洒，我将自己对老师的感激和敬意化为色彩的表达。在创作的过程中，我感受到了画笔在纸上舞动的快乐，也明白了创作的艰辛和耐心的重要性。我不止一次地修改和完善作品，直到最后可以真实地表达我的情感。这次活动也让我明白了美术是一门需要不断学习和实践的艺术，只有通过坚持和努力，才能提高自己的创作水平。

第四段：对教师的感激

通过这次美术活动，我对老师们的辛勤付出有了更深刻的认识和感激。老师们默默地为我们付出了很多，给予我们无私的帮助和指导。而在我的作品中，我试图通过绘画来表达对老师们辛勤工作的感恩之情。画中的色彩代表了我们对老师的感激之情，而画面中的形象则是我们对老师们的仰望和敬畏。这次活动让我意识到了自己应该更加珍惜老师们的付出，努力学习，回报老师们的辛勤。

第五段：总结

通过参加教师节美术活动，我不仅发现了自己的不足，更深刻地了解了美术对于艺术创作和表达情感的重要性。这使我对美术的热情更加高涨，并且决心要继续坚持下去。此外，我也对教师们的辛勤付出有了更深的感激与尊敬，我将以更加努力的学习和表现来回报老师们的关怀与帮助。这次美术活动是一次难忘的经历，它让我更加热爱美术，更加感恩教育的伟大事业。

教师活动方案篇八

XXX

通过这次活动，增进师生之间的感情，也让学生学会感恩。

由衷地向老师表示敬意，感谢老师的辛勤工作，通过实际行动表达对老师的敬意，增进师生感情。

桃李满天下，恩情似海深

活动内容：“师生情”签名

“我最想对老师说的一句话”展板

“师恩难忘，师情永驻”征文比赛

“亲力亲为”实际行动

“赞恩师”歌诵

建筑工程系系全体同学

20xx年9月1日—20xx年9月10日

北区主楼前（签名、展板）

主办单位：建筑工程系团总支学生会

承办单位：建筑工程系学生会学习部

协办单位：建筑工程系学生会其他各部

活动安排

教师活动方案篇九

为搞好今年的教师节庆祝活动，根据上级有关部门的文件精神，结合我校实际，特制定本施行方案。

进一步推进师德建设，在全校营造尊师重教的氛围，弘扬尊师重教的良好风尚，激励广大教师热爱教育事业，积极进取，开拓创新，推动学校各项事业的全面发展。庆祝活动要本着“隆重、热烈、务实、简朴”的原则，开展系列活动；变单纯的庆祝活动为一段工夫的主题活动，使活动内容更为丰富；力求活动形式创新，更好的突出活动主题和内容，增强活动的感染力和影响力。

教师节前夕

2、在学校大门口，上书“亲爱的老师，您辛苦了”或“老师，

我们感谢您”等字；方案

3、在展板上或白墙上用彩色气球拼成“我们爱您——老师”等字样或心型，摆在校门口。

4、“老师，我想对你说”教师个性袋准备。

会场布置：台上附近布满气球，空中犬牙交错挂着同学们亲自制作的纸鹤，还有代表六个年级的六只大的氢气球吊着六只大的纸鹤悬挂在体操台前。会标运用大的氢气球悬挂体操台两侧（到礼仪公司租，因为想象经费，需再定）

学生每人根据不同年级准备一个空的汽水瓶，装上豆子，作为会上运用的彩色摇摇瓶（一二年级绿色雪碧，三四年级黄色芬达，五六年级蓝色的醒目）

会中

（一）开场

主持人公布大会开始，台前数名学生和场下数百名学熟手持各种乐器（电子琴、手风琴、二胡、小提琴、小号、长笛等，其他中高年级每人一把口琴，一二年级打击乐器）齐奏《华诞快乐歌》第一段齐奏，第二段齐唱，音乐老师伴奏，在一块圆形蛋糕上插上二十支蜡烛，请尊敬的校长亲自点燃，全校同学一起高呼：“老师，节日快乐！”

（二）朗诵

然后由头戴花环的学生上场，在音乐的配合下一起朗诵“我向老师说句心里话”为主题的诗歌，朗诵结束时，音乐声拉大，所有朗诵的学生缓缓走下台，把自己的花环戴在所有老师的头上，附在和老师说一句祝愿的话，并和老师深情地拥抱。

（三）交流

在开学初每个教师都自己想象了一个具有个人个性的袋子，袋子的形状各异，上面贴着老师自己的照片，从9月8日开始把袋子贴在操场的教师节专栏墙上，全校的同学可以向老师诉衷肠，把平时不敢或不好意思说的话表达出来，可以留下名字，也可以保密。每天放学每个教师要取下知心话语袋，总结学生的留言，恰当给与答复和反馈。在大会上，把师生的对话以小品的形式进行展示，从而营造浓浓的师生情。

（四）表演

教师与学生同台表演。表演唱《同一首歌》老师和同学有唱又有表演，台上台下相呼应。

（五）尾声

在音乐声中全校师生共同演唱最后一段歌词，最后主持人：“同学们让我们在一次祝老师们——学生们手摇彩瓶全体高呼：’节日快乐‘！在音乐声中学生们可以有秩序的把自己diy的礼品送给老师们，（此时礼花齐放，气球满天，大会结束）

教师活动方案篇十

作为一名教育工作者，我一直坚信活动是教学中不可或缺的部分。活动教学不仅可以丰富课堂内容，激发学生的学习兴趣，更重要的是可以培养学生的创造力、动手能力和合作精神。在我担任活动教师的经历中，我收获了很多心得体会，今天我想分享一下我的感悟。

第二段：明确活动教学的优势

活动教学的优势主要体现在以下几个方面：一是强调学生的

主体性，使学生不仅仅是知识的接收者，而是知识的创造者和实践者；二是激活学生的兴趣，通过精心设计的活动使学生在愉悦的氛围下参与课堂教学；三是促进学生的彼此合作，使学生更好地认识自己、沟通交流。

第三段：分享我的教学经验

在我担任活动教师的过程中，我积累了很多经验。首先，我会根据学生的年龄特点和课程需求合理设计活动。例如，在中小学阶段，课程内容品种繁多，我通常使用寓教于乐的方式，如游戏、竞赛、手工制作和实验等等。不同阶段的课程活动的设置也应该不同，过于简单的活动会让学生感到无趣，过于复杂的活动又会让让学生感到不适合。其次，我认为在活动教学中，鼓励学生合作是一个很重要的环节。因为在合作中，学生能够培养自己的交际能力和团队精神，而且合作的过程往往可以提高整体的学习效果。最后，我也会在活动教学中注重对学生的实时反馈。这样可以让学生立即知道自己的错误，及时进行调整，避免重复错误。

第四段：总结教学成果

经过多次的尝试和实践，我发现活动教学确实可以取得很好的效果。学生的成绩和创造力大大提高，而且班级的整体氛围也变得轻松愉悦、互相鼓励。更值得一提的是，许多学生在活动后反映他们更愿意在课堂上表达和交流。这对长期促进学生的沟通和交流具有重要的积极意义。

第五段：展望未来

在今后的教学中，我将继续深入探究活动教学的方法和技术，支持和引导学生的学习，尽力建立激发创造力和发展个人兴趣的课堂氛围。同时，我也希望把这种活动教学的方法应用到更多的课程中，创新教学方式，为学生提供更丰富、更具有教育意义的体验。