

学期初的计划和学期末的总结(模板8篇)

计划在我们的生活中扮演着重要的角色，无论是个人生活还是工作领域。那关于计划格式是怎样的呢？而个人计划又该怎么写呢？下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。

学期初的计划和学期末的总结篇一

初中的'初二年级是学生最容易产生两极分化的年级，我所担任的初二（3）班，经过一个学期的努力，班级的学风、班风都有了很大的提高，但还存在着很多不足，为作好这学期的班主任工作，特制定如下初二班级工作计划。

- 1、第一周召开班委会议，明确具体分工，使班委工作正式运作。
- 2、及时进行班风校纪的教育，以常规管理为载体，规范学生的各项管理要求，重申学校各方面的要求，防患未然。
- 3、开展诚信教育和人文素质教育，从学生的吃穿住行等方面入手，养成良好的卫生习惯，同时进一步优化人文素质环境，增强团体凝聚力。
- 4、开展班级纪律检查值日活动。让每一位同学成为沟通教师和学生的纽带，带头做好教师布置的各项工作。特别是在一些师生之间、同学之间的矛盾化解上起到桥梁和纽带的作用。
- 5、继续做好后进生工作，稳定、激发同学们的团体主义观念和积极上进的学习自觉性。
- 6、继续开展写周记、日记活动，征求同学们的意见，及时把握学生的心理状态，做到和学生时刻坚持心灵上的沟通。

- 7、划分交叉管理小组，实施“网络管理”制度，做到人人监督管理，人人理解管理，创设民主监理的班级管理氛围。
- 8、以学习委员为核心，以各科课代表为主的自习课和午间自主学习活动，开发学生的学习自主性和创造力。
- 9、充分利用课余时间办好黑板报和学生的小报活动
- 10、制定适合班级实际情景的各项管理制度，进一步约束同学们的思想行为。
- 11、尝试实施值日班长制度
- 12、倡导在班级工作和学习中大力实行《中学生一日常规活动》，培养竞争意识，开发创造力。
- 13、严格请假制度，坚决杜绝私自外出。
- 14、大力加强安全教育，时时处处讲安全，以防为主，同家长经常取得联，防止各类事故的发生。
- 15、充分利用考试的杠杆作用，每次考试结束要求每一位学生写出考试的得与失，查找经验与不足，并列出整改计划和下次考试的目标。
- 16、开展心理健康教育，增强学生的心理品质，摆正学生的同学交往观念，确保主要精力放到学习上。
- 17、做好“双差生”的工作和重点学生的家访工作。
- 18、对学校布置的各项工作不折不扣的完成。
- 19、坚决服从学校的管理，并教育学生令行禁止，有问题时能够经过正当的渠道进行逐级汇报妥善解决。

20、做好班费的公开明细工作，严格班费使用制度。

21、采取有效的措施，杜绝学生进网吧。

22、经常进行班级工作总结和各项计划的调整以更好的做好班级各项工作，使班级各项工作得以更好的开展。

23、要经过“班级日志”及其他途径做好与各任课教师的沟通工作，协调各方面关系，做好学生工作。

初二（3）班虽然教学秩序稳定，但由于有些学生过于活跃，在管理方面也有必须的难度，在教育和班级管理过程当中难免会出现一些意想不到的事件，这就要求自己在班级管理过程中不断学习，沟通与外界的联系，跟上改革与发展的脚步，树立信心，鼓足勇气，以更好地开展班级管理工作。

学期初的计划和学期末的总结篇二

化学的核心知识已经应用于自然科学的各个区域，化学是改造自然的强大力量的重要支柱，在学习生活中我们要多注意周围的化学现象，与课本中的题型结合起来，学会运用。你是否在找正准备撰写“春学期初三化学教学工作计划”，下面小编收集了相关的素材，供大家写文参考！

一：教学指导思想

在深化教育改革、全面推进素质教育的今天，各学科都在实施新课改，目的是培养高素质的人才。新课改促使我们教育工作者的教育思想发生革命性转变，从应试教育向素质教育转轨，这是中国教育发展的必然趋势。初中物理作为培养学生科学素质的一门重要课程，其教学现状与素质教育的要求有一定的差距。相当一部分学生对物理知识的学习及分析问题和解决问题的能力也还存在一定的问题，这也是当前物理教学中开展素质教育的一个障碍。新课程标准下的物理教学，

作为教师应树立一切为学生的发展的教育思想。在教学中要关注每一个学生，注重学生的全面发展，提倡学习方式的多样化。在教学中教师要充分调动学生学生的积极性、主动性和创造性，激励学生限度地参与到教学中去，全面提高学生的素质。

二：班级基本情况分析

本学期的几个班通过上学期期末考试看，每个班的学生成绩差距大，好成绩的学生少，学空生较多，上课时学生的积极性不高，不够灵活，有极个别学生上课不听课，课后不做作业，没有形成良好的生活和学习习惯。这就需要在以后的教学中进一步改进教学方法，优化课堂教学，激发学生学习兴趣，创新学生的思维，圆满完成教学任务。

三：教学内容分析

本学期教学时间共计二十二周，除去节假日，实际授课二十一周，教学时间紧张，教学任务繁重。本学期的教学内容从第十三章到第十八章共计六章，前两章为热学内容，后四为电学内容，这些内容比较抽象，特别是电路图分析对学生更是困难。

第十三章和第十四章内容有：分子热运动、内能、比热容、热机、热机的效率、能量守恒定律。这些内容是在学习了机械能的基础上，把能量的研究扩展到内能。教材首先介绍物质是由分子组成的，通过扩散现象引出热运动的概念，在分子动理论的基础上说明内能是所有分子热运动动能和势能的总和，通过实验说明热传递和做功都可以改变物体内能，并引出热量和比热容的概念。通过实验探究活动加深对比热容是物质的一种特性的理解，教材列出比热容表，让同学们知道水的比热容在实际生活中的应用，要求同学们能进行简单的热量计算。内能的利用教材中重点讲了热机的例子介绍热机的结构和工作原理。最后给出了能量守恒定律，这一节是

对本章及以前所有的物理知识从能量观点进行的一次综合。

第十五章的教学内容是学习电学概念和规律的基础，生活中又经常用到，所以在讲解知识技能的同时，特别应该强调过程与方法的学习。教材尽可能多的联系是实际，提倡多动手，由学生经历与科学工作者进行科学探究相似的过程，体验科学探究的乐趣，领悟科学思想和精神。“电流和电路”的基本概念和它们在电路中的基本规律是本章的核心。

第十六章主要学习电压和电阻。“电压、电阻”是初中电学的重要内容，是学习电学基本规律的必备知识。本章是在学习“电流和电路”知识的基础上对电学知识学习的深入，是进一步落实课标标准，培养学生科学素质的必然要求。电压是电学三大基本概念之一，是学习欧姆定律的前提和基础，电压表的使用和变阻器的使用又是学生探究电学基本规律，进行后续电学知识学习的保障。

第十七章主要学习欧姆定律。欧姆定律是初中电学知识的基础和重点，处于电学的核心地位。欧姆定律是电流、电压和电阻之间关系的体现，也是学习下一章“电功率”的基础，同时也是学习高中物理中的闭合电路欧姆定律、电磁感应定律、交流电等内容的基础。本章通过探究电阻上电流跟电压的关系，明确电流、电压、电阻的关系，在探究结果的基础上得出欧姆定律。并利用欧姆定律对串、并联电阻的规律进行定性的分析。通过测量小灯泡的电阻的方法，探究测量导体的方法，这是欧姆定律在解决实际问题中很好的应用。通过这些探究活动，让学生领悟探究的全过程，特别是对实验的评估和对实验数据的分析，进一步学习利用控制变量法。

第十八章主要学习电功率。本章是在学习欧姆定律的基础上，把电学的研究扩展到电能和电功率，是对电学基本规律学习的深入，是电学规律的大综合，是初中电学知识的终极目标和核心。本章包括“电能”和“电功率”这两个重要的物理规律。同时介绍了电热的作用和有关安全用电方面的知识。

从课程标准要求上看，这些内容都是初中电学的重要内容，同时电功率也是初中电学中最复杂的内容，是电学中的重点、难点。

四： 教学措施

1： 加强师生情感的交流， 建立和谐平等的师生关系。“教”的目的是为了学生能够主动， 积极地“学”。只有教师热爱学生， 才会主动了解、 关心学生。而学生又会从内心感激老师的帮助和指导， 这样激发了学生奋发学习的精神， 让学生主动地学， 高兴地学， 愉快的学。

2： 运用多样化的教学方法， 增加学生的学习兴趣。新课程物理教学方法多样化是时代的需要， 在物理教学中可采用实验探究法， 问题讨论法， 调查事实法等。尤其实验教学应突出实验、 观察与操作的趣味性， 进而转化为学生的积极求知欲。

3： 开展多样化的课外活动， 巩固课堂学习内容。教学的空间不要只局限于课堂， 教学模式也不再是那种上课由老师灌， 课下围着习题转的传统的教学模式。中学生有一定的自主性， 他们乐意按照自己的思维行事， 解决问题。教师应尽量满足他们的要求如建立航模组、 板报组、 无线电小组、 小制作组等让物理走进生活。使学生在实践中受到锻炼， 增长才干， 让物理爱好者充分发挥特长。

4： 对学困生给予特别的照顾和关心， 努力做好后进生转化工作。在教学中努力与中差生多相互交流如提问时容易回答的问题让他们回答， 及时表扬， 鼓励。为中差生多创造一些与好生参与学习的机会。

本学期初三年级化学新课将在4月中旬结束， 其余时间将转入复习， 复习将占据本学期大部分时间， 约为三个月， 现制定如下教学计划：

一、学生情况的再分析。

经过一个学期的接触，我对学校学生的情况已经比较熟悉，学生们喜欢化学，喜欢上我的课，他们的总体情况是：基础较差，缺乏对问题的钻研精神，一旦遇到难一点的问题往往是后退，自主性学习差，对学习比较缺乏信心，这些是我的教学的出发点。

二、再研究化学教学大纲，不断完善自己的化学教学和复习的指导思想。

1、立足教材，不超出教学大纲，注意紧扣课本。回到课本，并非简单地重复和循环，而是要螺旋式的上升和提高。对课本内容引申、扩展。加强纵横联系；对课本的习题可改动条件或结论，加强综合度，以求深化和提高。

2、做到全面复习。复习目的不全是为升学，更重要是为今后学习和工作奠基。由于考查面广，若基础不扎实，不灵活，是难以准确完成。因此必须系统复习，不能遗漏。

3、立足双基。重视基本概念、基本技能的复习。对一些重要概念、知识点作专题讲授，反复运用，以加深理解。

4、提高做题能力。复习要注意培养学生思维的求异性、发散性、独立性和批评性，逐步提高学生的审题能力、探究能力和综合多项知识或技能的解题能力。

5、分类教学和指导。学生存在智力发展和解题能力上差异。对优秀生，指导阅读、放手钻研、总结提高的方法去发挥他们的聪明才智。中等生则要求跟上复习进度，在训练中提高能力，对学习有困难的学生建立学生档案，实行逐个辅导，查漏补缺。

三、复习的具体做法。

1、循序渐进。学习是一个由低到高，由浅到深，由片面到全面的过程。第一阶段的全局复习必不可少。初三化学知识的一个特点是：内容广泛，且分散渗透。总复习就要把分散的知识集中起来，以线或图表形式把它们联系起来，从中找出规律性的东西。按照知识的有机组合，以课本为依据，按大纲进行全面、扼要、系统的复习，并充分利用直观教具，以比较法、提纲法、列表法、归纳法、竞赛法等形式进行。

2、讲练结合，专题讲解，加强训练。全局复习的基础上抓住重要内容进行专题训练。尤其是有一定难度，有一定代表性的内容更要加强，提高学生思维的灵活性、严谨性和适应性。

3、采取灵活多样的复习形式。复习切忌搞填鸭式、注入式的教学和题海战术。在教学中我常用：启发式讲授、自学式的阅读和钻研，有题组式训练、小组讨论、让学生对实验装置进行改装，对结论进行论证等复习形式。激发学生学习兴趣，提高学习积极性。

4、进行题型分析，掌握解题规律。不论什么题型都有各自的规律，掌握了这些规律对解题是有帮助的。我们反对题海战术，但多种题型的训练却是必要的。教师必须在阅读多种资料的基础上，整理出适量题目给学生练，切不要照抄照搬。教师进行题型分析，既使学生掌握解各类题方法，又能对各种知识再重新复习一次，这种做法很受学生欢迎。

四、加强信息反馈，及时调整教学计划。在总复习中要重视信息反馈。

正如控制论创始人维纳所说：有效行为必须由某种反馈过程来提供信息，看它是否达到预定目标，最简单的反馈是检验任务的成功或失败。我们通常说：实践是检验真理的唯一标准。所谓检验就是要通过反馈信息来了解实际与预期目的是否符合。让教学的信息反馈体现在教学的全过程中。

1、发动学生提供反馈信息，向学生说明教与学的辩证关系、教师传授知识与学生提供反馈信息的重要性，要求学生装在今后教学活动中密切配合。在复习的过程中，可将历届学生在学习上曾出现过的疑难问题作讲解。每一节复习课都反映了各学生这一环节的连续性。也激发学生提供教学反馈信息的积极性，愿意与教师合作。

2、课堂教学注意捕捉学生情感因素的反馈信息。教师对一个知识点的复习，学生反应会有所不同，如精神集中或涣散、迷惑不解或思索、轻松愉快或愁眉不展。多少可以反映他们对教学内容的理解程度。教师可以从中了解输入学生头脑中和知识是否被学生接受贮存？哪些仍含糊不清？从而调整复习的程序，达到教与学的和谐。

3、课后听取学生的反馈信息。教师讲授知识的过程中，必然受到各到各种干扰。每个学生接受程度不同，常会造成种.种的差异。教师课后及收集真实和准确的信息，对下一节课的复习有较强的针对性，避免闭门造车，易被学生所接受。

我在每单元教学中，注意来自学生方面各式各样的反馈，坚持做到按时、按量、按评分标准、科学分析试卷、评讲试卷。并注意与不同层次学校的测验成绩对比。要求学生对测验情况进行知识点、知识面、掌握情况及学习上的主、客观因素进行书面分析，寻找原因。

教师做好统计工作，找出教学上的弱点，进一步改进教学的方法，及时调整复习计划。这样才能使实际掌握情况与预期定下的目标更加吻合，做到有质、有量地提高学习成绩。

化学是一门初三刚开设的新课程，经过一学期的学习，学生学习的热情较高，教师应以期在毕业会考中好的'成绩。本期担任初三50、51、52班的化学教学任务，三个班共有学生人。学生来自于城市与农村，基础高低参差不齐，基础较牢，成绩。当然也有学生养成的学习习惯、习惯。教师要每学生的

工作，因材施教，使在各自原基础上发展进步。

教材分析：

1、用学生现代社会从事现代生产、学习、工作和生活所必需的化学基础内容教育学生。从生产和生活的，拓宽知识面，以开阔学生的眼界，培养学生面向未来的能力，体现义务教育的性质和任务。了金属和有机物的内容，编写了空气和水的污染与防止污染，硬水、氢能源，金属与人体的关系，常见的化肥和农药等内容。

2、教材的结构和体系是从学生生活中须臾离不开的空气，水碳等引入，学习元素和化合物知识，有计划地穿插安排概念，理论和定律。使教材内容的理论与地，有利于培养学生运用化学理论和概念解决生活和生产中常见的化学问题的能力，还可以分散学习概念和理论，以减轻学习时的。有利于教师安排教学和便于学生学习和，每章教材的篇幅力求短小，较。

3、从我国的，注意减轻学生过重的课业负担，使学生学得。合格公民的需要精选教材，从深度，广度习题难度上安排。教学大纲中规定的需要“”、“理解”的内容教学的，而对要求“”，“常识性介绍”“选学”的内容，力求分清主次，区别对待。

4、调动学生学习的性，帮助学生理解化学概念和记忆所学的知识，教材中编入了数页彩图和约200幅图表。是反映某纯净物用途的，我国古代和现代工业成就的，化学科学发展的历史，刊印了科学家的肖像，用最新的科学成就图示启发学生钻研科学的性。符合学生的年龄特征和认知规律，除了与小学自然、初中生物、地理、物理等学科密切，便于教和学外，在教材内容的叙述上力求使学生愿读、易懂、有兴趣。

5、教材除演示实验和学生实验外，还注意了能引起学生兴趣和有利于学生理解概念的实验。学生的差异还编了9个选做实

验及家庭小实验。化学实验教学可以帮助学生化学概念，理解和化学知识，培养技能，能力科学和方法。

教学目的和要求：

(1)理论知识生产、自然和社会的，学生的生活，使学生学以致用。激发学生学习的兴趣。培养学生的科学和科学的学习方法，培养学生的能力和创新精神，使学生运用化学知识解释或解决简单的化学问题。

(2)基础知识和技能，注意启发学生的智力，培养学生的能力。使学生学习化学概念和原理，学习几种常见的元素和化合物的基础知识，学习化学实验和化学计算的技能，化学在中的应用。

(3)培养学生的科技意识、资源意识、环保意识等现代意识，对学生安全教育和爱国主义教育。

措施：

(1) 概念的教学

化学概念的教学学生学好化学是要的。在教学中，既要注意概念的科学性，又要注意概念的阶段性。概念是发展的，要注意遵循循序渐进，由浅入深的原则。某些概念一次就透彻地揭示其涵义，也不应把的概念化。在教学中要尽通俗易懂，对实验和事实的分析、抽象、概括，使学生概念，并注意学生在学习，生活和劳动中应用学过的概念，以便对概念的理解和运用化学知识的能力。

(2) 化学用语的教学

元素符号、化学式和化学方程式等是用来表示物质的组成及的化学用语，是学习化学的工具。在教学中，要让学生实物

和化学反应，学习的化学用语，化学用语联想的实物和化学反应。，既有利于学生记忆，又有利于对化学用语涵义的理解。还应注意对化学用语分散教学，生动有趣的学习活动和有计划的练习，使学生学习化学的工具。

(3) 元素化合物知识的教学

元素化合物知识学生打好化学学习的基础。使学生学好元素化合物知识，在教学中要注意紧密，直观教学，实验教学和电化教学，让学生多接触实物，多做些实验，以感性知识。要，帮助在理解的基础上记忆的元素化合物知识。在学生了的元素化合物知识以后，教师要学生理解元素化合物知识间的内在，让学生理解元素化合物的性质，制法和用途间的，并注意化学概念和原理对元素化合物知识学习的作用。

(4) 实验教学

化学是一门以实验为基础的学科。实验教学可以激发学生学习的兴趣，帮助学生概念，知识和技能，培养观察和实验能力，还有助于培养实事求是、严肃的科学和科学的学习方法。，实验教学是化学教学质量的一环。在教学中，要坚决防止只重讲授、轻视实验的偏向。在实验教学中，要注意安全教育，要教育学生爱护仪，节约药品。

(5) 化学课外活动。

组织和学生化学课外活动，学生学习化学的兴趣，开阔知识视野，培养和发展能力，的聪明才智等很有益的。课外活动的内容和应，灵活多样。在活动内容可包括社会，生活、科技发展和化学史，扩展课内学过的知识等；活动可做趣味小实验、举行知识讲座，化学竞赛和专题，或组织学生制作教具，参观访问等。在组织课外活动时，应注意学生的特长，培养的创新精神。

一、指导思想

加强现代教育理论的学习，提高自身的素质，转变教育观念，以教育科研为先导，以培养学生的创新精神和实践能力为重点，深化课堂教学改革，大力推进素质教育。

二、教材分析

本册教材具有以下几个明显的特点：

1. 为学生的物理学习构筑起点

教科书提供了大量物理研究的基础知识和实验，作为所有学生从事物理学习的出发点，目的是使学生能够在所提供的学习情景中，通过实验、探索与交流等活动，获得必要的基础发展。

2、向学生提供现实、有趣、富有挑战性的学习素材

教科书从学生实际出发，用他们熟悉或感兴趣的问题情景引入学习主题，并提供了众多结合实际而富有物理意义的问题，以展开物理探究。

3、为学生提供探索、交流的时间与空间

教科书依据学生已有的知识背景和活动经验，提供了大量的实验、思考与交流的机会，帮助学生通过探究与交流，梳理所学的知识，建立符合个体认知特点的知识结构。

4、展现物理知识的形成与应用过程

教科书采用“提出问题——猜想——设计实验——分析数据——得出结论”的模式展开，有利于学生更好地理解物理、应用物理，增强学好物理的信心。

三、教学措施：

- 1、根据学生实际，创造性地使用教材，积极开发和利用各种教学资源，为学生提供丰富多彩的学习素材。
- 2、加强直观教学，充分利用教具、学具等多媒体教学，以丰富学生感知认识对象的途径，促使他们更加乐意联系生活学习物理、更好地理解物理。
- 3、关注学生的个体差异。
- 4、加强学生学习习惯的培养，主要培养学生的分析)，有效的实施有差异的教学，使每个学生都能得到充分的发展。

学期初的计划和学期末的总结篇三

新的一学期开始了，我在顺利的送走一批毕业生后，又接任了初一××班的班主任。本班有着一群活泼可爱的孩子。在未来的三年里，我将和他们一起走过每一个风风雨雨。新学期之初，为了更好的工作，特制定如下工作计划：

一、指导思想

本学期将以 " 诚信、自强、励学、创新 " 为精神基础，以开展多种形式、多功能的主题班会及各项活动为教育载体，以建设一支战斗力强、团结合作的干部队伍为主要抓手，以如何促进学生形成文明规范的行为习惯和良好学习习惯为教育主攻方向，进一步加强教育教学常规管理，为形成班级良好班风学风，实现班级整体教学质量的腾飞努力。

二、工作目标

- 2、加强学生日常行为规范教育，对学生在校常规加强管理，以形成良好班风、学风；

- 4、创建和谐、清洁、有序的班级环境；
- 5、做好学生的心理健康教育工作，提高学生的心理健康水平；
- 6、加强法制教育宣传，引导学生做守法好公民；
- 7、与家长做好联系工作，形成家校共管的良好教育氛围。

三、主要工作思路

1、加强个人思想建设

做为班主任，首先要加强个人的思想建设，充分发挥工作积极性、主动性和创造性，加强劳动纪律观点，认真落实学校的一系列规章制度，坚持参加班主任例会的学习。

2、抓好学生行为规范和养成教育

开学初，要认真详细做好本班学生状况分析，并组建班委会、中队委，共同制定出切实可行的班级计划。用一定的时间认真学习《中学生守则》、《中学生日常行为规范》、《学生一日常规》，抓好起始阶段的习惯养成教育，不放过细小事情，大力表扬学生中的好人好事，对学生进行诚实守信，关心他人，团结协作，共同进步的教育。利用班会、课外活动、黑板报等时间开展思想教育活动，结合学校工作安排和班级实际情况做到有计划有步骤，使对学生的思想教育工作落到实处。

3、安全工作常抓不懈

进行深入细致的安全教育工作，增强学生的安全意识，严禁学生携带危及安全的玩具到校，严禁学生与社会青年结交，严禁学生出入不健康场所，杜绝安全隐患；加强课间巡查，制止学生疯追打闹的行为，管理好学生课余时间，按时放学，

严格请假制度、作息制度，将一切安全隐患消灭在萌芽状态。

4、加强学生心理健康教育工作

现在的学生中学习压力过大、人际交往困惑、青春期困惑等是普遍存在的问题，针对本班实际情况，适时地开展心理健康教育工作，设立悄悄话信箱，与学生之间主动沟通，对其进行积极的心理辅导，使学生能顺利渡过初一这一适应期。

5、完善老师、学生、家长三位一体的教育教学体系，做到老师、学生、家长的协调互动。构建起班级与家长沟通、年级组和学校与家长沟通的纽带，家校配合，进一步推动学校素质教育的发展。

6、积极配合学校进行各类征文比赛、主题班会、知识竞赛、学习经验交流等活动，丰富学生在校生活，使学生得到全面发展。

7、加强班级管理，提高班干部管理水平。组建班委会、中队委，并精心培训，使之成为一支热爱集体、工作能力强、自身素质好、在集体中有一定威信和影响力的班干部队伍。

8、加强班级文化建设，营造良好学习生活环境。充分利用现有条件，利用各种节日，组织开展形式多样的班队活动，提高学生的思想认识，陶冶情操，达到学生个人素养的提高，最终实现集体素质的提高。

9、积极组织学生参与学校的各类团队组织，培养学生的社会工作能力。

总之，班主任工作是一项艰巨但充满乐趣的工作，我会和我的班级一同成长。

学期初的计划和学期末的总结篇四

去年一届初三毕业班, 在学校的正确领导下, 通过初三师生的共同努力, 取得了优异成绩, 这对于我们新一届的初三年段全体师生来讲, 既是动力, 又是压力。因此, 如何通过我们全体师生的艰苦努力, 继续在明年的中考中取得好成绩, 对我们将是艰巨的任务和严峻的考验。学校领导对毕业班的工作给予了高度的重视, 成立了初中毕业班领导小组, 在师资的配备上也尽了最大的努力, 相信全年段教师一定能群策群力, 发扬拼搏精神, 全面做好初三的各项工作。本届毕业班现有学生 339人(其中正取生270人), 整体水平参差不齐。为此, 我们只有扎实工作, 花大力气, 发扬苦干加巧干的精神, 才能全面提高教育教学质量, 才能确保完成初三教学目标。为此, 特制定本届初三年段工作计划。

一、指导思想:

以学校的工作计划为指导, 以“真干、实干、苦干、巧干”的精神, 深入推进素质教育, 狠抓初三毕业生的思想工作, 夯实基础, 强化习惯, 培养学生的探究能力、实践能力, 进一步提高学习效益, 使本届初三在原有的基础上有较大的进步。面对规范办学理念的推进和初三紧张而繁重的教育教学工作, 我们必须保持清醒的头脑和必胜的信念, 统一思想认识, 团结带领全年段教师, 发扬团结协作精神, 在开足开好所有课程的同时继续抓好和谐年段建设, 更深、更广地推进课改, 上好每一节课。并且依靠精、细、实的科学管理的工作作风, 最大程度地提高课堂效率, 在有限的时间内不放弃质量生命线, 让学生在各种活动中快乐学习, 争取在明年的中考中取得优异的成绩。

二、工作目标:

1、以科学发展观为指导, 以学生发展为本作为本届初三教育、教学工作的出发点, 以“真干、实干、苦干、巧干”的精神,

认真分析好本届初三学生的思想现状、教学现状。同时，及时作出科学、客观的评价，扎扎实实地开展教育教学工作，使本届初三学生教育、教学成绩得到较大的提升，各项成绩争取达到学校工作计划中的要求。

2、关注初三中考动态及最新信息，落实课堂教学，促进有效教学。紧扣学校的工作目标、工作要求和教育、教学新形势，以“新课标、新理念、新课堂”为先导，认真组织教师学习考试说明，捕捉最新的中考信息和要求，根据各学科的具体要求、最新变化，及时作出调整，以最大的效益提高“有效教学”的效能，为达到和超过既定目标作保证。

3、结合学生实际，针对初三学生后期的总复习，及早做好部署，加强基础训练，面向全体学生，区别不同要点，分层次、分阶梯认真做好复习迎考指导，使不同层次的同学都能得到充分的发展，针对明年中考新教材改革的实际，作出科学、实际的应对措施。

三、具体工作：

年级管理

我们年段是一只有着优良传统的团队，许多教师有着丰富的管理教学经验，还有许多朝气蓬勃的年轻教师，年段有团结和谐、扎实进取工作作风，这是我们工作的基石。但面对中考严峻的形势我们必须保持清醒的头脑和高昂的斗志，更需要严格的管理做保障，在严格科学的管理中提高教学质量，争创一流的中考佳绩。所以，我们将继续加强教师队伍建设，继续发扬年段优良的工作作风，加强师德师风建设，提高教师职业道德水平，加大对青年教师的师德及教学水平的提高力度，推动年段教师业务水平的提高，尤其是年轻教师，使他们尽快成长。

1. 建立健全年段考勤管理制度，做好年段例会及备课组例会

实效性的监督，切实保障各项工作计划的顺利落实。

2. 注意发挥班主任及骨干教师的主力军作用，使班级各项工作扎扎实实，努力做到严、细、实。

3. 使用好各班黑板报和年段黑板，大力表彰优秀的个人和班集体，营造紧张而又活泼、积极而又轻松的年段管理氛围。

4. 加强自习课的监督和管理。我们将让每一位班主任教育学生合理安排自习课，学会自学，学会合理安排时间，学会独立思考。每一节自习课都安排年段教师下班辅导。

6. 切实加强家校联系，争取最大程度地发动家长的力量来共同管理学生。

7. 毕业班领导小组成员每天加强巡视，发现班级中的问题及时和班主任联系；同时帮他们排忧解难，多进行人文关怀。

总之，我们初三年段将齐心协力，做到工作安排合理化、科学化；年段管理规范、人文化。

(二) 教学方面

我们初三年段仍将一如既往地认真贯彻课改理念，努力提高教师教学教研水平，充分发挥骨干教师的带头作用，推动我们初三年级的教学工作。

首先，加强备课组的管理。以学科为单位，以备课组长为主要负责人，积极开展备课组活动。每周利用集体备课时间认真细致地研究教材，落实教学进度。同时，积极推进备课组活动质量的提高，扎实有效的开展备课组活动，不断提高创新，使备课组工作再上新台阶。

其次，在年段开展丰富的活动以促进教学质量的提高。认真

制定年段活动计划，使教师和学生在活动中增进感情，既建立和谐的师生关系，又能增强师生的内动力，从而促进教学质量的提高。如：班主任利用下午的第4节课后时间开展体育运动，班主任亲自参加，这些都将会有力地拉近师生关系，创立和谐师生氛围。

最重要的是，我们将利用班主任会、教师会等集会大力宣传提高课堂效率的力度，要求初三年段每人每节课都是优质课。为了在有限的时间内保证教学质量，我们需要充分利用好每天课间休息的时间对学生进行补差。

综合起来，我们初三教师要坚持做好五个“一”，即：每周听、评课一次，每月一次公开课，每周一次检查教学进度，每周统一商讨一周作业，每天至少下班辅导学生一次。

(三)班级管理

古语有云：良好的开端是成功的一半。开学前，我们每一位班主任精心谋划班级管理工作，并且提前了解学生，对班级中的学困生、问题学生、家庭困难学生、特殊学生进行家访工作。开学后，我们打算继续抓好学生管理为主线，以量化考核为载体，将年段管理推向深入、细致化，注意加大毕业班学生的理想信念教育，培养学生树立远大的理想与报效祖国的志向，促进学生身心全面和谐发展。

1. 年段将加大班主任队伍建设，成立班主任活动沙龙，经常进行班主任工作研讨，努力提高班主任的德育工作水平，以适应德育工作新形势、新要求。
2. 拟本学期组织学生开展小型体育竞赛活动，丰富学生业余生活；召开年段家长大会和家长委员会会议等各种活动，让学生在紧张的学习之余，愉悦身心，快乐学习。
3. 每个班级选出最认真负责的一名安全员，做到定人、定岗、

定时，每天随时向班主任汇报班级情况。

4. 我们会更加重视学生的心理健康教育，有的放矢地开展工作。初三学生学习任务重，他们面临着毕业、升学，承受的心理压力特别重，这压力有来自于家长过高的期盼，也有来自于自身的考试焦虑。如果不重视对他们的心理健康教育，就可能造成事倍功半的效果。班主任一旦发现学生心理存在问题就及时对症下药，标本兼治，任课教师协助班主任对学生进行细致的谈心，分析问题，进行家访，寻求和家长的沟通。帮助学生根据自己的学习现状，制定出短期和长期目标，树立良好的人生观、价值观。这也是我们班会课一以贯之的主题内容。

5. 关注每一位学生一直是我校坚持的理念，我们初三年段教师将在情感教育上多下功夫，要对后进生做到有爱心、细心、耐心；在教育教学上，提问优先，作业批改优先，表扬奖励优先；对待后进生不歧视，不讽刺，不挖苦，不放弃任何一名学生。

6. 安全教育是每一次班会课必说的内容，使学生明白生命的可贵，珍爱生命。

7. 班主任及各科任老师合理利用班会、课间空余时间找学生谈心，争取找每人谈话一次，对班级特殊学生还可进行家访。

8. 真心关怀每一位学生，认真服务每一位学生。学生遇到学习障碍，细心帮扶；学生有生活上的困难，真心帮助；学生遇到问题困扰，耐心排解。每一位班主任在学生生日这天可以利用家校通平台发出亲切的祝福短信，使教师和学生关系、学生和家长的关系、家长和学生的关系和谐融洽。

“暴雨狂澜，无阻我飞翔。”总之，这一年全段老师将全力以赴，尽心尽力带好这一届学生；即使前进的道路上困难重重，我们也将永往直前；为了教学质量、学校声誉，我们会争分夺

秒、全心全意、无悔拼搏。希望各级领导对我们的工作多多指导、帮助、支持。

学期初的计划和学期末的总结篇五

这学期我继续担任八年级49班的班主任工作，八年级这一年对于学生来说是一个分水岭，为了使学生在这一年的时间里，学到更多的本领，发展自己的个性，提高个人的素质，我将尽我最大的努力，教导这批学生认识自己、提高自己。虽然我在班级管理方面还没有较丰富的经验，但我希望能在现在这批学生中把自己在教育教学上的理论更好的利用在实践上，毕竟班上的学生每一个都是重要的，班主任的任务就是要使学生能更健康的成长。下面是我这学期的工作计划：

一、指导思想：

- 1、坚持以人为本、和谐发展的原则，在班级中提倡民主平等、团结协作、积极进取的精神，进一步加强班级的团队精神建设，增强集体的凝聚力。
- 2、坚持德育科研，以心理健康教育为重点，深入研究班级中的典型案例，认真填写学生成长记录，提高德育的实效型。

二、工作目标：

班级基本情况：本学期49班共有学生49名，其中女生22名，男生27名；住校生46名，其中21名女生，25名男生，留守学生3人，独生子女2人，单亲家庭学生1人。由于单亲、留守等特殊原因，班里学生中问题生和学困生所占比例较大，个别问题生的问题长期存在，很难教育和转化，个别家长因家庭因素，很难配合学校帮助教育自己的孩子，给班级管理带来困难。

由于新的教学改革，本学期我们班将采用小组合作学习方式。

虽然我们班学生基础较差，但学生的学习热情还是较高的，适应总是需要一个过程的，只不过是长短而已。因此，作为一名班主任，我将尽力让每一位学生尽快适应一种适合自己的学习方法，帮助他们及时克服学习上和生活上的困难。

三、重点工作：

(一)、加强班风建设

1、安排班级活动

根据学校德育工作安排，引导学生开展各项实践活动。活动要加强对青少年儿童思想品德教育和创新精神与实践能力的培养，面向全体学生，促进学生全面发展。活动之前要制定好计划，明确活动要求，设计好活动并扎扎实实地组织实施，力求取得主题教育的最大效应。班主任与学生一起确定好本学期各项活动的主题，组织和指导学生开展灵活多样、富有情趣的课内外活动，如主题班队活动等。

2、营造向上氛围

根据初二年级学生的年龄特点，努力营造平等、团结、和谐、进取、竞争的班级氛围。

(1)制定并修改班级公约、班规。

(2)布置教室环境，使学生在一个比较舒心的环境中学习。

(3)让学生参与班级管理，培养学生的组织能力和责任心，

使每个学生都有成功的机会和成就感。培养学生的参与意识，提供显示学生才华的机会，在潜移默化中逐渐形成自理自治能力，体现学生的主体地位，发掘创新精神。

3、指导培养班委干部

第二，鼓励班委干部大胆工作，指点他们工作方法；

第四，培养干部团结协作的精神，要能够通过干部这个小集体建立正确、健全的舆论，带动整个班集体开展批评与自我批评，形成集体的组织性、纪律性和进取心，亦即“以面带面”。

(二)、针对特殊学生，开展特殊教育

1、通过多种途径，采取多种方法，对特殊学生开展教育。班主任要通过观察、与学生谈心、听取各方意见，随时掌握与调控特殊学生的心理健康状况和思想行为动向。要力争和科任老师及家长对学生有一致的要求和态度，并时常同他们交换意见。特别要充分调动家长的积极性，取得共识，配合学校教育好孩子。

2、针对行为习惯差、自控力差的学生，班主任老师对特殊学生的思想品德、学习态度、日常行规等方面进行教育和训练。

四、工作内容及措施：

(1) 抓好每一次班会。提出班级的总体奋斗目标，以班训为指针，使同学们振奋精神，共同为班级的未来努力奋斗，形成“我以班级为荣，班级以我为骄傲”的良好氛围，进一步增强班集体的凝聚力。

(2) 结合实际情况，给学生讲解心理调整的重要性及如何进行心理调试，如：遇到挫折时要冷静分析，从主客观找原因，采取补救措施；使学生学会化压力为动力，体会“自古英雄多磨难”的内涵；教会学生掌握辩证的挫折观，经常保持自信和乐观的态度；向学生推荐《心理与成才》、《伟人的历程》、《名人成功录》等书籍，交流读书心得等。同时针对平时成绩较好，考试成绩经常不理想的学生进行心理辅导，根据不同学科，邀请科任老师与其交流。

(3)充分利用班会讲解自信心的建立与实现，并结合学生的事例现身说法，使学生明确：自信是成功的首要条件，但自信的基础是自己要有一定的实力，而实力要靠付出和努力。

(4)首先从小事做起，让学生从小事中认识自我，评价自我。开学初要求每人制定学习计划，并要求在日常生活中无论遇到什么困难都要坚持，只要坚持就是胜利，并在期中期末进行总结。

(5)充分发挥班干部的主动性，调动全班同学的积极性，以学生为主体，教师为主导，参与校、班各项活动。如：学校的各项活动向班委会、团支部招标，班级的班会、活动向同学招标。

(6)加强值日干部的职责，给值日干部一定的自主权。坚持每天一名值日干部制，以便给他们更多的时间、机会参与管理。

(7)加强卫生监督的力度，搞好教室、环境和宿舍卫生，使学生养成良好的卫生习惯。

(8)培养学生良好的学习习惯，学会预习和复习、并认真完成课后作业。

学期初的计划和学期末的总结篇六

学生已经由初一升到初二了，学生们长大了一岁，自然懂得事情就更多一些。在我当班主任工作多年来，我带的班级都是初中，所以我对初中学生的教育还是很有心得的。在年第一学期中，我将会继续坚持努力工作，将学生的思想教育作为首要，其次之后将文化课教育作为第二教育。相信只要随着我的工作的慢慢展开，我的班级很快就会回到正轨上来！

初二年级是学生最容易产生两极分化的年级，我所担任班主任的初二(2)班，经过一学年的努力，班级的学风、班风都有了很

大的进步，但还存在着很多的不足，为了做好 班级学期班主任 工作，继续建设好这个班级，特制定如下的计划：

1. 第一周召开班委会议，明确具体分工，并听取班干部的班 级建设计划，使班委工作正式运转。
2. 第二周调整部分学生的座位，使学习小组达到最优化组合， 均衡力量，建立帮扶。
3. 制定合适班机实际情况的各项规章制度，进一步约束同学 们的思想行为。
4. 尝试实施班干部轮换制度。
5. 倡导在班级工作和学习中大力实行《中学生一日常规活 动》、培养竞争意识，开发创造力。
6. 严格请假制度，坚决杜绝私自外出和随意缺课的现象的发 生。
7. 大力加强安全教育，时时处处讲安全，以防为主，同家长 经常取得联系，防止各类事故的发生。
8. 及时调整值日安排表，加强值日组长职责，确保各块卫生 干净整洁。
9. 及时进行班风校纪的教育，以常规管理为载体，规范学生 的各项管理要求，重申学校各方面的要求，防患未然。
10. 开展礼仪教育和人文素质教育，从学生的吃穿住行等方面 入手，养成良好的习惯。同时进一步优化人文素质环境，增强 集体凝聚力。
11. 开展法制监督员值日活动，让每位同学成为沟通老师和学 生的纽带，带头做好老师布置的各项工作。特别是在一些师

生之间、同学之间的矛盾化解上起到桥梁和纽带作用。

12. 继续做好后进生工作，稳定、激发同学们的集体主义观念和积极上进的学习自觉性。

13. 充分利用考试的杠杆作用，每次考试结束后要求每一位学生写出考试的得失，查找经验与不足，并列出具体的整改计划和下次考试的目标。

14. 开展心理健康教育，增强学生的心理品质，摆正学生的同学交往的观念，确保主要精力放到学习上。

15. 本学期做好“双差生”的工作和重点学生的家访工作。

16. 对学校布置的各项工作不折不扣的完成。

17. 坚决服从学校的管理，并教育学生令行禁止，有问题时可以通过正当的渠道进行汇报和妥善解决。

18. 做好班费的公开明细工作，严格班费的使用制度。

19. 经常进行班级工作的总结和各项计划的调整以更好的做好班级各项工作。

20. 继续开展写周记、日记活动、征求同学们的意见，及时把握学生的心里状态，做到和学生时刻保持心灵上的沟通。

21. 以学习委员为核心，以各科课代表为主的自习课和午间自主学习活动，开展学生的学习自主性和创造力。

22. 充分利用课余时间办好黑板报和学生的手抄活动。

初二(2)班虽然教学秩序稳定，但由于学生过于活跃，在管理方面也有一定的难度，在教育和班级管理的过程中难免回出现一些意想不到的事件，这就要求自己在过程中不断学习，

树立信心，鼓足勇气，更好地开展班级工作。

虽然在前进中我遇到了很多的困难，不过我相信，我会在经过自己一直努力后，会取得一个比较不错的成绩的。教育学生并不是那么简单的事情。学生社会上受到的诱惑也越来越大，如何将学生的心收好，让学生能够将全部精力放在学习上，也是一个很重要的课题。我想随着我不断的进步，扩大自己教学能力，我会取得一个很好的成果的！

学期初的计划和学期末的总结篇七

以全心全意为学生服务为，以做一个好老师宗旨，加强前途理想教育，世界观、人生观、价值观的教育，加强学习方法的指导，培养学生中考的应对能力，使全班学生都能顺利完成九年义务教育，并取得毕业证书，更多的学生能升入高中。

二、工作目标

1、加大班级管理力度，以提高班级整体素质。要明确努力的方向和目标，为中考打下良好基础。

三、工作措施

(一)加强前途理想信念教育

初三学生是人生观形成的重要时期。关心时政，关心国家民族的前途命运，希望自己一生有所作为是他们的共同特性，教育学生懂得自己是国家的希望，是民族的未来，是社会的脊梁，其价值取向是社会发展、国家进步的晴雨表。他们强大，则中国强大；他们豪情，则中国豪情；他们智慧，则中国智慧；他们坚定，则中国坚定；他们拥有怎样的理想信念，则中国的未来将拥有怎样的国家命运。要建设社会主义强国，实现中国梦，就必须树立理想信念，通过升旗仪式、班团会、反思课等形式加强教育，不让学生思想缺钙一定要在他们

的心灵土壤里，种下这颗理想信念的种子。

(二)鼓舞学生信心

对于初三学生来说，面临毕业，面临中考，树立自信心尤为重要，自信心是成功的一半。

1、树立榜样：个人修养的榜样，学习刻苦终成大器的榜样，敢于拼搏的榜样，成绩先居劣势后终于赶上来了，取得了好成绩的榜样，伟人，名人，民间故事中的典范，特别是他们的已毕业校友的先进事迹。

2、实事求是地指出学生的优缺点，帮助他树立目标，取长补短。

3、面对挫折实事求是地分析失败的原因，指出成功的道路，和他这时具备的优势条件，并鼓舞他的斗志，强调人不应只重视一城一地的得失，而应着眼于人生的全局。讲清一时的努力不会换来立时的好成绩，必需长期努力。

(三)培养学生正确的学习方法

1、加强学习方法的指导，提高学习效率是班主任经常的一项工作，也是差生转化的中心，班主任讲清一般的学习方法，特别是它的作用和意义，并要逐步培养学生正确的学习方法，课前预习，认真上课，课后及时复习，反复复习，适当练习。要反复布置，了解后再采取措施纠正，直到这个学习习性养成，还需要针对每科的具体情况对具体科目的学习方法全方位的指导。

2、加强科学用脑的思想教育，个人心理调适，科学的休息法，记忆法，科学的身体锻炼，营养搭配，脑科学成果。

3、创造条件让差生补习，让他们感受到老师在同全班同学共

同努力，营造一种努力争先，不畏艰难的氛围。

4、强调学习时间的投入，基础差要追赶上来只有刻苦，只有艰苦的劳动才有巨大收获。

5、加强课外阅读指导，拓展学生的知识面。要教育学生既要重视课内知识的学习，又要重视课外知识的吸取，课堂内与课堂外的知识是相辅相成的。学习方法的养成是差生能否转化和学生学习能否进步的核心。

四、帮助学生解决好几个问题

1、学好化学初三新增化学学科，化学在整个初中阶段学习一册书，不管其他学科的学习状况如何，化学都是有可能学好的，并且新课程学好了，学生的自信心就提高了，对其他学科的学习都能起到一个积极促进的作用。反之，如果一开始不着急、不重视，等到发现问题的时候就要花双倍甚至几倍的时间去补，大大降低了复习效率，影响总体成绩。

2、紧追不舍初三年级，为中考复习留出更多的时间，学校老师会赶进度，课程讲得比较快，稍有懈怠就会比较吃力，很多学生出现旧账还没补上，又欠了新账的情况，整体忙于应付，无法针对自己的弱项进行强化，到了下学期综合复习的时候，就会是一锅粥。所以，一定要紧追不舍、及时复习，化解疑难问题。

3、查缺补漏初中的课程已经学完了2/3，自己要有计划地开始针对自己的弱科和薄弱知识点进行重点突破，不要把所有问题都堆积到中考前夕。利用开学初还不是最紧张的阶段，要把初一、初二各科的知识点在脑海中过一遍，把以前没有掌握的挑选出来，查缺补漏，为中考打下良好的基础。

4、压力调节随着中考的临近，学生和家长都会或多或少有一些压力，压力不全是坏事，但是压力过大就会影响学生的正

常学习、生活，也影响考试时的正常发挥。家长要多关心孩子，能够观察到孩子的变化和不安，可以请这方面专业的人给孩子帮助。

学期初的计划和学期末的总结篇八

一、指导思想：

二、班级管理的基本原则

1. 转变教育观念，健全学生人格。

作为教育者，我们应该处理好教育教学的本质问题，明白育人的真正目的是培养正直、善良、智慧、健康的青年，培养具有强烈的社会责任感和创新思维的青年，培养具有积极向上、团结协作、奋发拼搏精神的青年，培养具有五心(忠心祖国、爱心社会、诚心朋友、孝心父母、信心自己)的青年。

2. 言传身教，以诚取诚。

孔子说过“其身正，不令而行；其身不正，虽令不行。”言传是身教的基本方式，身教是言传的有效手段。在我们耳边我们常常可以听到这样的话语“老师自己都做不到，还要求我做！”可见，我们的言行对学生有多大影响。所以，当我们要求学生做到时，我们自己应该首先做到。

3. 尊重学生，关爱学生。

人格尊严是平等的。我们作为班主任，我们应该努力做到能想一个真正的朋友一样，重视、欣赏学生，学会倾听学生意见，接纳他们的感受，包容他们的缺点，分享他们的喜悦。被尊重是学生内心的需要，是学生进步的内在动力。教育专家常说“理解是教育的前提，尊重是教育成功的基础。”参照我们的自身经历，我们不难发现，当一个孩子在被你认同、

尊重后，他可能会有惊人的潜力和爆发力。 4. 换位思考，正确引导。

学生是活生生的人。他们有思想，有感情，有自己的道德标准。我们在处理孩子问题时，不妨经常换位思考一下。孩子犯错时，抚摩一下他的头发；孩子心情沮丧时，拍拍他的肩膀，这些无声的肢体语言有时候可能要比批评的话语更能催人改正，激人奋进。孩子思想出轨时，我们予以正确的引导，可能要比劈头盖脸、不分青红皂白的乱批一通更容易要孩子接受、理解。

5. 树立允许学生犯错误的教育观念。

我们教师教书育人应该用发展的眼光去看待每位学生，应该树立允许学生犯错误的教育观念。但是宽容并不是纵容放任的自流，并不是缺乏必要的批评和指导。我觉得，当学生犯了小错误时，我们一定要冷静处理；对于大错，我们一定要以学校的规章制度为依据，先与家长取得联系，争取家长的配合，从而达到学校、家庭齐抓共管的目的。

6. 注意加强对后进生的教育工作。

后进生，常是很多人歧视的对象，老师叹气，同学瞧不起，甚至连有些家长自己也摇头，由于学习成绩差，他们处处低人一等，被置于班级的“阴暗角落”。时间告诉我们：我们应该尊重、热爱、理解学生。没有师爱，就没有教育；教师的爱，应高于友爱，齐于母爱。我们应该知道：无论孩子多差，他也一定拥有自己的特长。也许我们无法帮助一个孩子提高成绩，但是我们可以设法帮助一个孩子克服他自己的缺点，帮助他树立人生的自信，让他尽可能多学一点，少浪费一点时间。

7. 经常与家长联系，建立和学生家长的良好关系。

家长评论学校从班主任开始，因为班主任与他接触最多。家长的评价认可程度，对学校对班级对教师的影响都很大。他认可你、反感你，他都会到处替你宣传。所以，与学生家长建立良好的关系至关重要。家长信任你，即便有时你的工作有些失误，他也可能谅解你。我们班主任向家长说学生在校做的任何一件事，家长都能感觉到你对他孩子的关注。

8. 加强班级建设，营造科学文明的班级氛围。

三、班级管理的具体措施：

1. 科学管理：结合《学生守则》、《一日常规》、使班级各项工作有规可依，有规必依，执规必严，违规必究。

1) 开学初带领全班同学学习班级和学校的各项规章制度，使学生知规，进而守规。

2) 制定值日班长制度，以值日班长为中心，成立纪检小组。

3) 加强学生的自我教育，如果违规，予以量化考核扣分处分，严重违规者，予以书面检讨、在班务会上认真学习班规等处罚。

2. 民主管理：充分发挥学生的积极性、主动行，把管理权交给学生，激发群体的自律意识和责任意识。同时，注意给学生创设条件(提出教育内容)，引导学生自我教育(将教育内容转化为自己的行为)。

1) 班务会召开：由班主任牵头，班干自己组织召开，班主任于学生共同探讨，从而加深对学生的思想政治教育、行为习惯的养成教育，加强对学习方法的引导和指导，督促他们养成良好的学习习惯。并注意激发学生的内心情感，增强他们的集体意识和集体荣誉感，调动他们学习的积极性和主动性。

2)班委会建设：开学初，本着“公开、公平、公正”的原则，采取自我推荐、民主选举与科学考察相结合的方式，选拔成立了一个具有很强战斗力、向心力和凝聚力的班委会组织。同时，打破班干终身制的局限，实行班干考核制，对那些表现突出的班干予以奖励，对那些不能适应班级发展形势，不能领导同学进行学习和生活上革命的班干予以辞聘。

3)量化考评的杠杆作用。将班级量化考评结果与每周评优、每月评优和学期评优挂钩，对那些表现突出的同学，在精神和物质上予以一定的奖励，对表现较差的同学予以谈心、学习班规、学习名人名篇等处分。