

# 最新高中英语教师跟岗培训总结(大全6篇)

当工作或学习进行到一定阶段或告一段落时，需要回过头来对所做的工作认真地分析研究一下，肯定成绩，找出问题，归纳出经验教训，提高认识，明确方向，以便进一步做好工作，并把这些用文字表述出来，就叫做总结。怎样写总结才更能起到其作用呢？总结应该怎么写呢？下面是小编整理的个人今后的总结范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

## 高中英语教师跟岗培训总结篇一

20\_\_年11月17日，我们一行十三位跟岗学习的学员，还没有到三中，就感受来到三中梅老师和王老师、何老师的热情迎接。刚到宾馆不久，三中的梁国就校长、具惠兰校长、还有学校的主任等学校领导就亲自来到我们住宿的宾馆看望我们，对我们表示欢迎，让我们感到三中人的平易近人、热情好客，可亲又可敬，让我们倍受感动。

来到三中，我们更就感受到三中美丽的教学环境和悠久的历史文化氛围，以及他们的办学特色。同时，让我们感受到指导老师——王殿林老师的迷人魅力，他谦逊真诚、又风趣幽默，他没有一点架子，是那么的平易近人、和蔼可亲、谦逊有礼，真是难能可贵，单单这种谦逊的态度就值得我们学习了。而在之后的跟岗学习的日子里，我们更看到他学识渊博，目光长远，高瞻远瞩，胸怀广阔。他身上的那份爱岗敬业、恪尽职守、无私奉献的精神和他一丝不苟、严肃认真的工作作风。他每天都总是精神抖擞充满干劲，似乎有用不完的劲儿，这是一种崇高的思想境界，这是一种无私奉献的精神，这是一种高尚的师德！

王老师的崇高的人格魅力深深地感动了我们、折服了我们，我们的思想受到了深刻的洗礼。我们都以他为榜样，努力向

他学习、靠近。

王老师为使我们学有所得，他精心拟定了跟岗学习计划，在这短短的12天里给我们安排了许多学习、实践活动，让我们在学习、实践中不断超越自我，不断进步提高。为了提高我们的理论水平，王老师分别给我们做讲座。包括：《阅读材料处理与设计》《怎样做科研课题》，他丰富内容的精彩讲座从不同方面给予我启迪，让我受益良多。还有第二师范学院的谭海生教授也到三中来指导我们的跟岗学习，他也给我们做了讲座，题目是：《教学研究与论文写作》讲座让我茅塞顿开豁然开朗，不但让我学到了很多教育教学论文写作的知识和投稿的窍门，更增强了我写作投稿的信心。这些内容丰富的讲座，大大开阔了我的视野，增长了我的见识，更新了我的观念，更实实在在地提升了我的专业知识水平，为我日后提高教育科研能力和教学能力创造了条件，为我的专业成长打下了基础。谢谢王老师和谭教授。是他们让我们学到了这么多的专业知识。

当然，王老师为我们所作的不仅于这些讲座，更在于学习过程中对我们课堂教学实践的指导。在跟岗学习期间，理论的学习只是一个方面，我们更多的是教学实践活动。这段时间，我们每位学员都上了三节课，大家都得到了实实在在的锻炼。在此过程中，丘老师给予了我们精心的指导。他认真地听取我们的每一节课，课后和我们一起议课，真诚地指出我们课堂教学的不足之处，并提出修改意见。还记得，我的第一节课上得一团糟，但王老师没有半点不满，他不断地鼓励我，给我信心，并真诚地提出修改意见，使我满怀信心地投入到第二节课的准备中。在王老师的鼓励、指导和同伴们的帮助下，我上的课一次比一次好，教学能力得到了实实在在的提提高。对其他学员，王老师同样热心地指导。他每天都和我们一起，指导我们学习、指导我们备课、指导我们上课，他为了我们操透了心，真令我们感动。

在这12天的学习生活中，我们九位语文组的学员形成了一个

团结合作的团队，大家在学习上、生活上互相照顾，互相帮忙，彼此取长补短，共同进步。

在学习期间，我们听了20节以上的课，上了三节的课(其中一节是汇报课)，并参加三中的班会活动。三中老师的教学经验和教学方法使我深受启发，不仅更新了我的教学理念，丰富了我的教学思路及视野，更深刻地感受到多媒体技术的合理运用在教学中会收到意想不到的教学效果!在这期间，我能够在新浪博客中更新我的跟岗日志和心得体会，和教授、学员讨论，互相学习，使我们加强了沟通，收获颇丰。

在我的汇报课里，来听课的老师除了我们跟岗学习的老师外，还有三中的老师，这给了我较大的压力。因为我来到三中，对教学环境还不太熟悉，我的学习活动安排得很满，白天学习晚上写跟岗日志、读书笔记等，留给我备课的时间很少，好在有同伴们的帮助。

大家帮我备课，他们根据我试教时表现出来的不足之处真诚地提出改正意见，我把他们的意见一一记下，以便改进和克服。与此同时，有的同伴还在我的手提电脑里帮我修改教案和课件。同时，我们征询了一下王老师的意见，然后根据导师的意见又作了进一步的修改。就这样，我终于，在这群热心的同伴的帮助下，我顺利地完成了这节研讨课的教学。课后，据同伴们反映，我这节课比试教那节课好多了，我也感觉如此。但是我很清楚，我的这节课离“好课”差远了。

但重要的是，我经历了这样一个磨课的过程，对课堂教学有了更深刻的体会和认识，陈旧的教学观念有所转变，教学能力得到了切切实实的提高，这是最令我开心的。当然，这一切都要归功于我们那班热心的、团结的同伴们，是他们给了我信心，给了我勇气，给了我无私的帮助，使我顺利地完成了这个光荣的任务，真心感谢我的同伴们!同时，我更要感谢我们的王老师，他每天都忙前忙后为我们提供全方位的指导，不但为我们提供了学习、研究、备课、上课所需要的条件，

更时时给予我们鼓励和指导，真是一位尽职尽责的指导老师。

就这样，我们在整个跟岗学习期间，无论轮到那位学员上课，我们都是这样群策群力，不遗余力，有的帮忙修改教案，有的帮忙准备教具学具，有的帮忙查找资料，有的帮忙制作课件，大家团结一致，互相鼓励，互相帮助，大家在互助中共同进步，共同提高，收获良多。

能参加这次跟岗学习于我来说是我教学生涯中一次极其难得的机会，我是非常珍惜的。通过的学习，自己的思想觉悟和理论水平都有了较大提高。而这次跟岗学习更是提高自己实践能力的绝好机会，所以我非常珍惜这次跟岗学习的每一天。每个专题讲座，我都专心听讲并认真做好笔记，同时把每个讲座的课件拷贝下来以便课后学习，每个讲座都带给我新的理念、新的思考。而学员们的每节课，我总是认真观摩并做好听课记录，晚上有空时写写观后感，分析他们课堂教学成功之处，吸取他们的成功经验，反思自己与他们的差距。这样，从各位学员身上我学到了很多成功的教学经验，也更清楚地认识到了自己的不足之处，明白了自己努力的方向。而在和三中老师的交流学习中，我感受了三中浓浓的教育科研气氛，分享了他们的优秀的教育科研成果，学习了他们先进的教育科研经验，受益匪浅。这次学习我的最大收获，莫过于教学能力的提高了。经过几节课的磨练，我钻研教材的能力、教学设计的能力、课件制作的能力、课堂教学的能力等等都有了较大的提高。

总之，这次跟岗学习我每天都学有所得，真的是满载而归了。感谢省教育厅和省第二师范学院给我这个学习的机会，感谢指导老师——王殿林老师及谭海生教授的指导，感谢同伴们对我的帮助和支持。

这次跟岗学习结束了，但我清楚地知道，我们新一轮的学习又开始了，那就是“岗位实践”。这是一个更长期的学习过程，在这个长期的学习过程中，我要学而致用，努力把学到

的专业知识转化为实践能力，不断地提高自己的教育科研能力和教学能力，争取早日成为优秀的人民教师！

## 高中英语教师跟岗培训总结篇二

跟岗学习行将结束，这十几天的学习，我们在聿怀跟岗培训，安排的培训内容确实丰富，形式多样。除了了解学校的历史及教学理念，感受学校的文化氛围，我们还有专家讲座，听示范课，学员间互动交流及成员上研讨课，听评课。

第一天踏入聿怀初级中学就让人感受浓厚的历史感。之后在学生的辩论会上、在hec课程分享会上、在学校的艺术节上，又让我们感受到学校深厚的文化底蕴；而在学校初三级的誓师会上，更让我们看到了师生的激情绽放。我知道这次的培训将不虚此行。

特别是听了蔡老师的《关于写作教学的若干思考》讲座，其中提到的“作文教学的训练序列设计”，让我不禁陷入思考：我们在作文的教学中确实忽略的一点就是“有序”。一直以来多数人的在作文的教学中处于盲目性，我讲到哪就写到哪，学生写了针对其作文指导下就完事，而忽视了在初中三年作文训练如何有层次的推进；忽视了对学生个体写作指导的有序和有针对性。聿怀陈少端老师的做法确实值得我借鉴与学习。

最荣幸的是听了鲁澄南老师讲座专题《可能性的阅读与可能性的讲座》，强调的是是一个教师可能的专业发展离不开阅读与写作。他让我明白了，一个老师如果在课堂上能够体现“从一元阅读到多元阅读”的模式，大受启发的是学生，而且你的课堂也必是灵动的课堂。他说过一句话“在你的人生轨道上刻下思想的肖像、经验的反思、真理的追求、生活的履痕、科学的想象、文学的意境、批判的力量……你所笔耕出来的，将是在回望之时那一片独自葱郁的田野风光。”确实，阅读打开视窗，写作凝练思想，我想说，在教育的路，我要做一个行的人，在“行”中唯有通过可能性阅读来提高教育生命的

宽度与高度。

再者，在同伴身上我也获益良多。“有缘千里来相会”，在第一期的培训中，我们从陌生到无话不谈，到对教学的探讨，彼此之间的隔膜在逐渐消弭。第二期的跟岗培训，我们见面如老朋友一样，笑声总是充盈在我们的饭桌、宿舍、办公室，甚至走在马路上都是欢乐满车。快乐的背后也蕴藏着我们艰苦的努力，十几天的学习任务绝不轻松。毕竟能有资格参加这个培训的老师都不是等闲之辈，和众多能人一起同吃住，共研讨自然不会空手而归。每天聚在一起上课、评课、听讲座。

下班了、夜深了，依然挑灯奋战。晚睡早起成了每天的固定模式，心里不禁感叹这次跟岗学习比平时上班都累。好钢就要重锤砸，想做好钢就要经得起这样的敲打。当然被敲打的过程是漫长而痛苦的，但如果是热爱教学、喜欢学生的老师，自然会在其中寻找到无限的乐趣。只要坚持走下去，我相信自己能成为教育战线上的一块好钢。在同伴的身上我学到很多，刘老师的教学严谨、一丝不苟，石老师的幽默风趣，蔡老师的语文味……这些我会带回自己的工作岗位，并不断地学习，持之以恒地实施，我想意义是十分深远的。对我来说，也许不能成为像导师所说的那样优秀的教师，但我觉得只要不断充实自己，做一个教育事业上的有心人，每天前进一小步，就能成就自己人生的一大步。

在即将告别聿初的今天，我发现自己在不知不觉间的确是进步了，我还是那个我，但内心里对教学的理解发生了微妙的变化。

为教师一节课结束或一天的教学任务完成后，我们应该静下心来细细想想：这节课总体设计是否恰当，教学环节是否合理，讲授内容是否清晰，教学手段的运用是否充分，重点、难点是否突出；今天我有哪些行为是正确的，哪些做得还不够好，哪些地方需要调整、改进；学生的积极性是否调动起来了，

学生学得是否愉快，我教得是否愉快，还有什么困惑等。把这些想清楚，作一总结，然后记录下来，这样就为今后的教学提供了可资借鉴的经验。经过长期积累，我们必将获得一笔宝贵的教学财富。

通过培训，收获很多，眼界开阔了，思考问题能站在更高的境界，许多疑问得到了启发或者解决。我不仅学到了丰富的知识，更进一步提高了业务素质。感谢培训让我认识到自己的诸多不足。我要感谢聿怀初级中学，能给我们提供这样一个可以相互学习的平台，让我们可以反思到自己的不足。

蔡朝阳说：“作为教师，其价值自然在与需要寻求自身的突破。”我知道寻找有意义的教育无非就是寻找生命的意义。我想做一个有思考的“行者”！做个“行者”，用行动诠释生命的意义。生命的意义就在于“在生命存在的前提下进行思考之类的活动”。虽然你现在拥有生命，但你不思考这个世界，不去用行动证明你的思考，不在行动中收获你的思考、感悟，你该如何证明你的存在？你该如何让你的生命有意义？行动起来，会让人生像面包一样饱满充实，让残酷的现实像梦境一样甜美，让虚渺的情感像溪水一样可触可碰可感！

## 高中英语教师跟岗培训总结篇三

丰田九年制学校曹迎辉 一年11月8日，我作为彰武县骨干教师参加了阜新市农村中小学骨干教师的“跟岗研修”培训。

本次培训是从我市基础教育改革发展实际出发，遵循骨干教师的成长规律，围绕“素质教育”和“高效课堂”两大主题开展的项目。参训教师以跟岗教师的身份，深入“研修基地学校”进行实践研修。研修基地学校指派指导教师指导跟岗教师的学习研修活动，在教育教学实际环境中，实践，反思，学习，成长。本次培训的内容形式主要有三方面：一、理论学习；二、实践锻炼；三、问题研究。我们跟岗教师每天深入班级，跟班听课、随班上课、参与班级管理，并参与学校的

日常教育教学研究活动，收获颇多，现分以下几方面进行总结。

## 一、 课堂教学

1、 让学生真正成为课堂的主人。鼓励学生乐学、会学、勤思、善做，让学生真正体会到“我能行，我快乐”。

上，教师注重朗读的教学，让学生通过多种方式朗读，体会文章的思想，并且特别注重评价。包括生生间的评价和师生间的评价。这样，既能培养学生的倾听能力又培养学生的分析判断能力，增强学生的自信。

2、 教师善于发现学生的闪光点，喜欢用激励性评价。

在中华路小学的课堂上，或者是课间，听不到老师对学生的训斥，听到的都是表扬和耐心的说教。他们最常说的就是：“我表扬——”例如：上课铃声响了，部分学生已经坐好，老师就会说：“我表扬——”其他同学听后就会马上坐好。课堂上，对表现好的同学提出表扬，而且特别具体。即使是批评也讲究语言的艺术，不伤害学生的自尊心。例如：老师板书时，课堂上突然有些乱，老师说：“我希望我转身时看到最好的你们”而不是我们最常用的“闭嘴”。这样，既能稳定教师的情绪又给足了学生自尊，效果很好。

3、 注重培养学生的问题意识。

课堂中，教师给学生提问题的时间，让学生自己发现问题、提出问题、分析问题、解决问题。教师还特别注重追问。根据课堂实际，对学生进行追问，通过追问让学生真正理解知识，还鼓励学生之间互相追问，培养学生的问题意识。在语文课前预习时，同学们都会结合课文提出自己的问题，写在书上，然后在课堂中进行交流解决。爱因斯坦说过：提出一个问题比解决一个问题更重要。因此，我们在教学中一定要

注意培养学生的问题意识。

## 二、 班级管理

班级是一个小集体，要让学生成为班级的小主人。设立班级小岗位，可以给学生们锻炼的机会，也可以减轻班主任的负担。例如：设立值周班长、值周排长、灯长、门窗负责人、卫生负责人，晨读负责人等等。人人参与班级管理，形成习惯后，班级的日常工作就会有序进行。

## 三、 校园文化

走进中华路小学，就会体会到这是一个充满现代书香气息的校园。早晨，同学们会伴着轻快的校园歌曲走进教室。到教室后，同学们便开始了课外诵读。读古诗、读弟子规，或者看一些课外读物。班主任老师结合本班情况，定期开展“经典诵读”、“讲故事”“读日记”“群星闪烁”等活动，为学生搭建展示的平台，让学生坚信：我能行，我快乐”。

## 四、 教科研活动

讲老师记，而是给所有教师交流的机会，让一线教师结合自身的教育教学感受与全体教师交流。例如：好的教学方法、管理方法，新的教育教学理念等等。总之，中华路小学真正走在了“科研兴校、科研兴教”的道路上，是我们学习的榜样。

## 五、 多读书，读就教育教学书籍，关心教育发展。

中华路小学的领导和教师特别喜欢读书，在他们的办公室书架上可以看到各种教育书籍，教师们利用课余时间读书，丰富自己的知识，把理论与实践相结合，提高自身的素养和修养。

以上就是我在中华路小学跟岗研修的体会，与大家分享。

## 高中英语教师跟岗培训总结篇四

为期一个月的跟岗研修结束了。虽然这次由于诸多原因，我回本校研修了。但学校安排的一系列活动，还是让我收获满满。

### 一、“生本课堂”的理念深入了解

自一一起，我校在进行“生本课堂”的课题研究。自此，全校老师阅读了蔡林森老师的《先学后教》这本书。当时对“生本课堂”只是有了粗浅的认识。随着课题的深入了解，自己也尝试着上了几节课，慢慢地接近“生本课堂”。通过这段时间的研修，我更意识到生本课堂的重要性。“以学为主”、“顺学而教”是以学生为主体的课堂应该遵循的基本原则。学生对知识的学习、技能的掌握必须依靠学生自己去建构才能真正实现。离开学生自己的学习、自己的操练，指望靠老师的“教”去实现语言文字运用的学习目标，这是不符合教育规律的。研修阶段，听了骆一校长、姚一主任、程一老师、刘一老师等课堂教学。发现他们将课堂的时间给学生，还学习的自主给学生，让学生在充分的“学”中学会学，在多层次的“学”中亲近语言文字，运用语言文字。

### 二、充分相信孩子——自主独立、合作互动、当堂检测

“生本课堂”是交给学生自主学习的课堂，教师的作用是什么呢？——引导！观摩的几节示范课上，无论是认字写字、阅读理解，还是口语表达、练笔习作，都一定要实实在在地安排学生自学，以使能够借助自己已有的经验和认知，获取新知，收获真正属于自己的认、写、读、说等方面的意义。语文学习的过程应是学生自主习得的过程，课堂应该成为他们有科学指导的充分自学的地方。

合作互动让同伴间的教与学对学生的学习有着积极的作用。辅导者收获的是自信，而被辅导者会在被同伴辅导之后“更自信了，学习动机提高了”。学习质量得以保证，同时也必将因为这样的关注和成功的体验而不断增强学习的自信心。

当堂检测的优势在于，能够及时了解学的情况，进行精讲释疑，及时指导，为“测后导学”这一环节的有效落实提供了前提。

### 三、理论联系实际，走向课堂

本次跟岗研修阶段，我上了一节市级研讨课——《“红领巾”真好》，采用了生本课堂的全新模式。课后，学校相关老师进行了详细的评课。虽然，课堂上还存在着一些不足之处，但是通过本次研讨，自己的专业得以提高，也更加意识到要将理论联系到实际中去，最终走向课堂。

本次研修，我清楚地意识到语文是儿童生命成长中极其重要的精神家园。语文课应该专心致志地吸引、指引学生在语言文字中穿行。为此，我还要不断努力，向着未来前行！

## 高中英语教师跟岗培训总结篇五

xx年11月8日，我作为彰武县骨干教师参加了阜新市农村中小学骨干教师的“跟岗研修”培训。

本次培训是从我市基础教育改革发展实际出发，遵循骨干教师的成长规律，围绕“素质教育”和“高效课堂”两大主题开展的项目。参训教师以跟岗教师的身份，深入“研修基地学校”进行实践研修。研修基地学校指派指导教师指导跟岗教师的学习研修活动，在教育教学实际环境中，实践，反思，学习，成长。本次培训的内容形式主要有三方面：一、理论学习；二、实践锻炼；三、问题研究。我们跟岗教师每天深入班级，跟班听课、随班上课、参与班级管理，并参与学校

的日常教育教学研究活动，收获颇多，现分以下几方面进行总结。

1、让学生真正成为课堂的主人。鼓励学生乐学、会学、勤思、善做，让学生真正体会到“我能行，我快乐”。

上，教师注重朗读的教学，让学生通过多种方式朗读，体会文章的思想，并且特别注重评价。包括生生间的评价和师生间的评价。这样，既能培养学生的倾听能力又培养学生的分析判断能力，增强学生的自信。

2、教师善于发现学生的闪光点，喜欢用激励性评价。

在中华路小学的课堂上，或者是课间，听不到老师对学生的训斥，听到的都是表扬和耐心的说教。他们最常说的就是：“我表扬xxx”例如：上课铃声响了，部分学生已经坐好，老师就会说：“我表扬xxx”其他同学听后就会马上坐好。课堂上，对表现好的同学提出表扬，而且特别具体。即使是批评也讲究语言的艺术，不伤害学生的自尊心。例如：老师板书时，课堂上突然有些乱，老师说：“我希望我转身时看到最好的你们”而不是我们最常用的“闭嘴”。这样，既能稳定教师的情绪又给足了学生自尊，效果很好。

3、注重培养学生的问题意识。

课堂中，教师给学生提问题的时间，让学生自己发现问题、提出问题、分析问题、解决问题。教师还特别注重追问。根据课堂实际，对学生进行追问，通过追问让学生真正理解知识，还鼓励学生之间互相追问，培养学生的问题意识。在语文课前预习时，同学们都会结合课文提出自己的问题，写在书上，然后在课堂中进行交流解决。爱因斯坦说过：提出一个问题比解决一个问题更重要。因此，我们在教学中一定要注意培养学生的问题意识。

班级是一个小集体，要让学生成为班级的小主人。设立班级小岗位，可以给学生们锻炼的机会，也可以减轻班主任的负担。例如：设立值周班长、值周排长、灯长、门窗负责人、卫生负责人，晨读负责人等等。人人参与班级管理，形成习惯后，班级的日常工作就会有序进行。

走进中华路小学，就会体会到这是一个充满现代书香气息的校园。早晨，同学们会伴着轻快的校园歌曲走进教室。到教室后，同学们便开始了课外诵读。读古诗、读弟子规，或者看一些课外读物。班主任老师结合本班情况，定期开展“经典诵读”、“讲故事”“读日记”“群星闪烁”等活动，为学生搭建展示的平台，让学生坚信：我能行，我快乐”。

中华路小学的教师科研意识特别强。表现一：同年组可以资源共享。例如：共享教学课件、教学设计等，使用后及时进行反思交流。在他们休息的时候，谈论的并不是一些家庭琐事，而是教学中遇到的问题以及对问题解决办法。他们每周都会安排一个年组集体教研活动，年组教师集体听课、评课、议课，促进了教师的专业化成长。表现二：在中华路小学人人都有微课题。就是解决身边的具体问题，针对问题确定研究主题、研究程序及其预期成果等。一般研究时间为半年到一年，优秀的研究成果进行推广。表现三：每周三下午的学习时间，他们都会组织教师参加政治、业务学习。他们的学习并不是领导，而是给所有教师交流的机会，让一线教师结合自身的教育教学感受与全体教师交流。例如：好的教学方法、管理方法，新的教育教学理念等等。总之，中华路小学真正走在了“科研兴校、科研兴教”的道路上，是我们学习的榜样。

中华路小学的领导和教师特别喜欢读书，在他们的办公室书架上可以看到各种教育书籍，教师们利用课余时间读书，丰富自己的知识，把理论与实践相结合，提高自身的素养和修养。

以上就是我在中华路小学跟岗研修的体会，与大家分享。

## 高中英语教师跟岗培训总结篇六

20xx年11月8日，我作为彰武县骨干教师参加了阜新市农村中小学骨干教师的“跟岗研修”培训。

，并参与学校的日常教育教学研究活动，收获颇多，现分以下几方面进行总结。

### 一、课堂教学

#### 1、让学生真正成为课堂的主人。

鼓励学生乐学、会学、勤思、善做，让学生真正体会到“我能行，我快乐”。

在中华路小学的课堂上，体现了以人为本的理念，教师把课堂还给了学生。数学课上，老师注重让学生经历知识的获得过程。例如：在数学课“分一分与除法”教学时，老师让学生分一分、说一说、摆一摆、再说一说，理解平均分的意义，掌握平均分的方法，学生的活动面特别广，80%以上的学生都有说的机会。在数学课“摸球游戏”教学时，教师通过让学生猜测——实验——验证——分析等方法，让学生经历知识的获得过程，学生积极参与，课堂气氛活跃有序。在语文课上，教师注重朗读的教学，让学生通过多种方式朗读，体会文章的思想，并且特别注重评价。包括生生间的评价和师生间的评价。这样，既能培养学生的倾听能力又培养学生的分析判断能力，增强学生的自信。

#### 2、教师善于发现学生的闪光点，喜欢用激励性评价。

在中华路小学的课堂上，或者是课间，听不到老师对学生的训斥，听到的都是表扬和耐心的说教。他们最常说的就

是：“我表扬\*\*\*”例如：上课铃声响了，部分学生已经坐好，老师就会说：“我表扬\*\*\*”其他同学听后就会马上坐好。课堂上，对表现好的同学提出表扬，而且特别具体。即使是批评也讲究语言的艺术，不伤害学生的自尊心。例如：老师板书时，课堂上突然有些乱，老师说：“我希望我转身时看到最好的你们”而不是我们最常用的“闭嘴”。这样，既能稳定教师的情绪又给足了学生自尊，效果很好。

### 3、注重培养学生的问题意识。

课堂中，教师给学生提问题的时间，让学生自己发现问题、提出问题、分析问题、解决问题。教师还特别注重追问。根据课堂实际，对学生进行追问，通过追问让学生真正理解知识，还鼓励学生之间互相追问，培养学生的问题意识。在语文课前预习时，同学们都会结合课文提出自己的问题，写在书上，然后在课堂中进行交流解决。爱因斯坦说过：提出一个问题比解决一个问题更重要。因此，我们在教学中一定要注意培养学生的问题意识。

## 二、班级管理

班级是一个小集体，要让学生成为班级的小主人。设立班级小岗位，可以给学生们锻炼的机会，也可以减轻班主任的负担。例如：设立值周班长、值周排长、灯长、门窗负责人、卫生负责人，晨读负责人等等。人人参与班级管理，形成习惯后，班级的日常工作就会有序进行。

## 三、校园文化

走进中华路小学，就会体会到这是一个充满现代书香气息的校园。早晨，同学们会伴着轻快的校园歌曲走进教室。到教室后，同学们便开始了课外诵读。读古诗、读弟子规，或者看一些课外读物。班主任老师结合本班情况，定期开展“经典诵读”、“讲故事”“读日记”“群星闪烁”等活动，为

学生搭建展示的平台，让学生坚信：我能行，我快乐”。

#### 四、教科研活动

中华路小学的教师科研意识特别强。表现一：同年组可以资源共享。例如：共享教学课件、教学设计等，使用后及时进行反思交流。在他们休息的时候，谈论的并不是一些家庭琐事，而是教学中遇到的问题以及对问题解决办法。他们每周都会安排一个年组集体教研活动，年组教师集体听课、评课、议课，促进了教师的专业化成长。表现二：在中华路小学人人都有微课题。就是解决身边的具体问题，针对问题确定研究主题、研究程序及其预期成果等。一般研究时间为半年到一年，优秀的研究成果进行推广。表现三：每周三下午的学习时间，他们都会组织教师参加政治、业务学习。他们的学习并不是领导讲老师记，而是给所有教师交流的机会，让一线教师结合自身的教育教学感受与全体教师交流。例如：好的教学方法、管理方法，新的教育教学理念等等。总之，中华路小学真正走在了“科研兴校、科研兴教”的道路上，是我们学习的榜样。

五、多读书，读就教育教学书籍，关心教育发展。