

# 最新一年级安全教育计划教案(优秀8篇)

计划是人们为了实现特定目标而制定的一系列行动步骤和时间安排。什么样的计划才是有效的呢？下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。

## 一年级安全教育计划教案篇一

孩子是祖国的花朵，是祖国的希望和未来。但因一年级学生年龄偏小，自我保护的意识也就稍弱，因而会受到一些安全方面的威胁。让他们健康、快乐的成长是我们每位教育者的职责，给他们科学文化知识的同时，安全教育也是其中不可缺少的一部份。让学生学会尊重生命、珍爱生命，树立生命安全意识，掌握必要的安全知识与技能，是学校教育的重要任务，是素质教育的必然要求。

- 1、能正确认识生命、理解生命、尊重生命、敬畏生命。
- 2、通过对家庭、校园和社会生活等方方面面安全问题的了解，树立牢固的安全意识，掌握必要的安全知识和技能，提高自救、自护和互救的能力。
- 3、理解健康生活方式的内涵，树立健康生活新观念，学习健康生存与生活的基本技能，养成健康的生活习惯。
- 4、引导学生发现生活中的美好，欣赏生命、快乐生活，培养健康高雅的生活情趣，积极融入社会，实现生命价值。
- 5、强化综合实践能力和自救、自护能力。

一年级四班共有59人，其中男生33人，女生26人。刚进校门，年龄小，爱说、爱动、爱表现，天真烂漫，喜欢玩耍，对于学校的生活充满了渴望，对于学校班级的各项纪律、规定都不了解，良好的学习习惯形成阶段，他们对安全知识了解的

太少，自我保护意识不够强。

1、本教材包含以下内容：

第一单元，悦纳自我敬畏生命。

第二单元，安全生活呵护生命。

第三单元，健康生活关爱生命。

第四单元，快乐生活享受生命。

第五单元，实践演练保护生命。

2、教学重难点：本册重难点为生活安全和健康卫生教育。

1、活动教学。根据每课创设的情境，通过角色扮演、情境体验、经验分享、谈话沟通、行为训练等丰富多样的活动形式，师生共同参与。在活动中建立起为学生所认同和接受的规范和价值，促进学生达到自我认识、自我成长。

2、结合生活实际，活用多媒体。使用多媒体播放身边适合学生理解接受的真实案例，用直观的画面给学生以视觉上的冲击，心灵上的震撼。

3、利用黑板报，知识竞赛等各种有效形式活泼的开展教育，将交通安全、校外活动安全、健康生活习惯等内容纳入其中。学生的学习兴趣浓厚，态度积极，在不知不觉中就掌握了大量的安全知识，也提高的安全意识。

1、第一单元悦纳自我敬畏生命3课时

2、第二单元安全生活呵护生命8课时

3、第三单元健康生活关爱生命5课时

4、第四单元快乐生活享受生命2课时

5、第五单元实践演练保护生命2课时

## 一年级安全教育计划教案篇二

### （一）行为规范教育：

- 1、进校注意安全，主动与校门口的老师、同学打招呼；离校队伍整齐有秩序。
- 2、不打不闹，上下楼梯靠右走。
- 3、在教室里保持安静，不喧哗。
- 4、上课听讲认真，能积极思考，踊跃发言。
- 5、作业认真、自觉，逐步养成独立完成作业的习惯。
- 6、掌握一定的劳动技能，关心集体，自觉维护学校的环境卫生

### （二）班级管理：

- 1、上学不迟到、不早退，有事有病履行请假手续。
- 2、自己整理书包、学具、书桌。
- 3、独立完成学习任务，对自己提出一定的要求，并努力达成。
- 4、逐步做到“班级事，人人管”，培养学生的小主人意识。
- 5、逐步形成帮助互相帮助，互相竞争的`好品质。
- 6、逐步掌握协助老师管理班集体的能力。

7、逐步形成一支小干部队伍，并通过培训和轮流助手制度，帮助每位同学有机会担当班级干部，参与班级管理，以提高服务水平和管理水平。

### （三）卫生管理

讲究卫生很重要。俗话说，病从口入。搞好卫生，既能使身体健康，又能养成良好的生活习惯，还能创设一个良好的学习环境。

1、个人卫生：要求衣着整洁，做好“四勤”，手勤洗、桌箱勤清，物品勤摆，两操勤做。

2、班级卫生：每天早、中、晚分派值日生清扫，设立卫生监督岗，进行检查与监督。对于主动、及时打扫卫生的同学或小组，进行奖励。同时利用花草美化环境，并进行爱护环境和花草的教育。

### （四）根据班级具体情况本学期工作重点：

1、加强学生学习习惯的培养：听课习惯，作业习惯，作业上交习惯，订正习惯。

2、加强学生的劳动意识的培养：整理书桌，清洁教室卫生，整理自己的学习用品，学做家务。

### 三月份

1、做好学生报名工作。

2、抓好班级一日常规，杜绝迟到现象，抓好课堂纪律，提高效率。

3、挑选班干部，制订班活动计划，强化常规管理条例。

4、开展学雷锋活动。

四月份

1、行为规范教育：讲文明，讲礼貌。

2、号召班级学生争做合格学生。

3、参加主题队会活动。

4、配合课题计划，开展亲子故事比赛。

五月份

1、手工小制作比赛。

2、庆祝五一

3、我最喜爱的运动评选

六七月份

1、庆六一活动。

2、期末总结评优、课题情况评优。

3、总结复习，迎接期考。

4、暑假活动安排。

## **一年级安全教育计划教案篇三**

孩子是祖国的花朵，是祖国的希望和未来。但因一年级学生年龄偏小，自己保护的意识也就稍弱，因而会受到一些安全方面的威胁。让他们健康、快乐的成长是我们每位教育者的

职责,给他们科学文化知识的同时,安全教育也是其中不可缺少的一部份。让学生学会尊重生命、珍爱生命,树立生命安全意识,掌握必要的安全知识与技能,是学校教育的重要任务,是素质教育的必然要求。

- 1、能正确认识生命、理解生命、尊重生命、敬畏生命。
- 2、通过对家庭、校园和社会生活等方方面面安全问题的了解,树立牢固的安全意识,掌握必要的安全知识和技能,提高自救、自护和互救的能力。
- 3、理解健康生活方式的内涵,树立健康生活新观念,学习健康生存与生活的基本技能,养成健康的生活习惯。
- 4、引导学生发现生活中的美好,欣赏生命、快乐生活,培养健康高雅的生活情趣,积极融入社会,实现生命价值。
- 5、强化综合实践能力和自救、自护能力。

一年级四班共有59人,其中男生33人,女生26人。刚进校门,年龄小,爱说、爱动、爱表现,天真烂漫,喜欢玩耍,对于学校的生活充满了渴望,对于学校班级的各项纪律、规定都不了解,良好的学习习惯形成阶段,他们对安全知识了解的太少,自己保护意识不够强。

1、本教材包含以下内容:

第一单元,悦纳自己 敬畏生命。

第二单元,安全生活 呵护生命。

第三单元,健康生活 关爱生命。

第四单元,快乐生活 享受生命。

第五单元，实践演练 保护生命。

2、教学重难点：本册重难点为生活安全和健康卫生教育。

1、活动教学。根据每课创设的情境，通过角色扮演、情境体验、经验分享、谈话沟通、行为训练等丰富多样的活动形式，师生共同参与。在活动中建立起为学生所认同和接受的规范和价值，促进学生达到自己认识、自己成长。

2、结合生活实际，活用多媒体。使用多媒体播放身边适合学生理解接受的真实案例，用直观的画面给学生以视觉上的冲击，心灵上的震撼。

3、利用黑板报，知识竞赛等各种有效形式活泼的开展教育，将交通安全、校外活动安全、健康生活习惯等内容纳入其中。学生的学习兴趣浓厚，态度积极，在不知不觉中就掌握了大量的安全知识，也提高的安全意识。

1、第一单元 悦纳自己 敬畏生命3课时

2、第二单元 安全生活 呵护生命8课时

3、第三单元 健康生活 关爱生命5课时

4、第四单元 快乐生活 享受生命2课时

5、第五单元 实践演练 保护生命2课时

## 一年级安全教育计划教案篇四

一、教学目的：

1、帮助学生养成良好的生活习惯、基本的安全意识，获得一些与生活实际密切相关的安全知识和技能。

2、乐于合群，把自己融入到集体生活之中去。在谦让、友善的交往中体验友情。

3、懂得珍爱生命，懂得生命的意义和价值。 4、学会礼貌用语，学做一个文明观众。

5、拓展知识领域，提高综合素质，促进文化学习、了解家乡、热爱家乡。 6、树立健康第一的指导思想，乐于参与各种体育活动，懂得关心和养护自己的身体，提高自我保健意识。

7、树立“居安思危”的国防观念，激发爱军习武、献身国防的思想感情，培养吃苦耐劳精神。

## 二、教学主要内容：

专题教育主要包括心理健康教育、环境教育、安全法制教育几个方面。其内容全面，形式新颖，体现了新课程所倡导的自主学习、研究性学习、合作学习和探究式学习等多种学习方式；体现知识性、综合性和实践性，促进其养成良好的行为习惯和良好的心理品质；转变对未成年人的人文关怀方式，让学生在亲身体验中不断的提高处理成长中的有关问题的能力。

## 三、学生知识状况分析：

1、学生的安全意识及自我防范能力较差。 2、合作及创新能力有待提高。 3、资料收集的能力有待加强。 四、提高教学质量的措施：

1、注重培养学生的创新精神和实践能力，提倡探究式、讨论式、学习式的学习方式，让学生自主学习。

2、组织学生开展不同形式的实践活动，为学生提供感悟、体验、提升的机会和平台。



2017.09

## 一年级安全教育计划教案篇五

学生由于刚进校因此活泼好动天真烂漫，大多数人思维活跃，学习数学的兴趣较浓，有良好的学习习惯。但也有少数同学自觉性差，好动，注意力易分散，所以教师要有层次、有耐心的进行辅导，要使每个学生顺利地完成本学期的学习任务。

本册教材共有四大版块：生命奥秘、安全与健康、呵护心灵、美化生活。这门课程是以儿童的社会生活为基础，帮助儿童建立生命与自我、生命与自然、生命与社会的和谐关系，学会关心自我、关心他人、关心自然、关心社会；培养学生积极的人生态度和健全的人格，提高自我生存和自我保护的素养和能力的综合活动课程。生活本身是综合的、丰富的，这是教材内容综合化的基础。儿童的发展是整体的，其情感、态度、价值观、能力及知识的发展是有机融合、不可分割的。本教材以学生的生活为轴心，以学生的现实生活为基础，是按照生活的逻辑、心理的逻辑而不是学科的逻辑来设计和编写的。教材具有适度的开放性，把课内与课外、校内与校外、学校与家庭结合起来，促进学生认知和行为、理论与实践、个人与社会的结合和转化。它是在于引导学生体验，形成关于生活与生存的积极的生命态度与情感，获得有益的生命经验，促进生命的健康发展。教材始终注意调动儿童自身的教育资源，把儿童放在主体地位。内容的呈现采取儿童喜闻乐见的形式，引用了许多精彩的故事、童话、案例，图文并茂，适合儿童的思维发展特点和阅读习惯，体现了课程内容设计的人文性，增强了趣味性和可读性，对学生经验和发展等有很强的促进作用。根据儿童的心理特征和认知规律，教材的设计思路为：问题引入；认知澄清；实践反思；行为改变。

安全与健康和呵护心灵版块。

通过“我和我的布娃娃”，让学生了解客观世界中生命体和

非生命体存在差异；帮助学生明白“我”从哪里来；学习如何安全地玩耍；初步树立起安全意识；了解“哪些地方存在危险，存在什么样的危险，我们应该怎么做”；明确知道哪些物品是不能共用的；对学生进行具体的行为指导，帮助学生进行注意力训练；学习与同伴交往的方法，做一个受欢迎的人；当好老师的小帮手；引导学生调整自己的“害怕”情绪，保持健康良好的心态；学习生活技能；学会整理书包，学会简单的管理。

1、认真备课，注意教学方法，加强课堂教学，切实上好每一节课。

2、确立新的教学观，教学方式服务于学习方式。

3、树立科学的学生观，充分尊重学生的人格，创设宽松、和谐、活跃的课堂氛围。

4、争取每个学生都有锻炼的机会。

5、尊重学生的差异，进行开放性的、发展性的、鼓励性的评价。

6、注意调动学生的学习积极性。

7、创造性的使用教科书，开拓性地寻找和使用教学资。

## 一年级安全教育计划教案篇六

### 计划

#### 一、学情简析

学生由于刚进校因此活泼好动天真烂漫，大多数人思维活跃，学习的兴趣较浓，有良好的学习习惯。但也有少数同学自觉

性差，好动，注意力易分散，所以教师要有层次、有耐心的进行辅导，要使每个学生顺利地完成本学期的学习任务。

## 二、教材分析

体地位。内容的呈现采取儿童喜闻乐见的形式，引用了许多精彩的故事、童话、案例，图文并茂，适合儿童的思维发展特点和阅读习惯，体现了课程内容设计的人文性，增强了趣味性和可读性，对学生经验和发展等有很强的促进作用。根据儿童的心理特征和认知规律，教材的设计思路为：问题引入；认知澄清；实践反思；行为改变。

## 三、教学目标

1. 帮助儿童探索简单的生命奥秘，从他们的角度理解什么是生命，生命的构成等
2. 让儿童了解如何避免危险的发生（掌握一些避震的方法），学会正确的坐，立，行，卧。
3. 让孩子了解自己的兴趣，认识时间的重要性，初步学会与他人合作以及体会家人对自己的爱并学会表达自己对家人的爱。
4. 学习一些简单的能美化我们生活的小知识。

四、教学重点、难点是：安全与健康呵护心灵版块。

## 五、本期教学任务

理。

## 六、主要措施

- 1、认真备课，注意教学方法，加强课堂教学，切实上好每一

节课。

- 2、确立新的教学观，教学方式服务于学习方式。
- 3、树立科学的学生观，充分尊重学生的人格，创设宽松、和谐、活跃的课堂氛围。
- 4、争取每个学生都有锻炼的机会。
- 5、尊重学生的差异，进行开放性的、发展性的、鼓励性的评价。
- 6、注意调动学生的学习积极性。
- 7、创造性的使用教科书，开拓性地寻找和使用教学资。

## 七、周次安排

靠我们

## 一年级安全教育计划教案篇七

坚持以“认识生命、尊重生命、珍爱生命，树立牢固的安全意识”为核心，以“掌握必要的安全知识与技能，培养学生的自救自护能力”为重点，以提高学生的生命质量为本，开展丰富的教学活动，帮助学生树立和强化生命安全意识，尊重和珍爱生命，掌握必要的安全知识与技能，培养学生的自救自护能力，为学生健康成长和幸福生活奠定基础。

一年级的学生刚刚入学，活泼好动、天真烂漫，对学习充满兴趣，有较强烈的求知欲和上进心。但由于年龄小，在学习上、生活上缺乏自制力，有待于培养良好的学习习惯和行为习惯。而且学生来自不同的幼儿园，受一些客观因素的影响，学生的知识经验、认知水平和语言表达能力都存在着较大的

差异。

本册教材以学生生活为主线，立足于学生安全成长的需要，学习预防和应对安全事故最基本、最有效的知识和方法，培养学生的安全防范和避险技能，学会科学、及时、有效地解决在实际生活中遇到的各类安全问题。

1、初步了解自己从哪里来，感受母亲孕育自己的不容易；初步了解自己的身体构造及功能；喜爱花鸟虫鱼和小动物；感受自然界存在其他生命现象。

3、学会按照交通指示信号和标识安全过马路；学会避让车辆，知道要避让车辆，不在马路上嬉戏玩耍；学会文明乘车，学会保护自己；知道与父母走散后怎么办。

4、不食用无证小摊上的食品；不吃来历不明的“三无”食品；养成饭前便后洗手的习惯；了解接种疫苗的重要性及注意事项；生病打点滴时，身体不舒服知道要及时呼叫医生。

5、学会看天气预报，遇到坏天气时，提前准备和防范。知道暴雨时不要靠着围墙走、不要沿着坡坎走，知道选择安全的地方避险；知道暴雨漫过街道和小河时，不冒险涉水，要到安全的地方躲避。

6、知道身体某些部位不能让他人接触，如背心和裤衩覆盖的地方不能被别人触摸；一人在家，有陌生人敲门时知道如何应对。知道用手触摸开关插孔很危险，知道湿手触摸电器容易触电；学游泳时带好防护装备，做好准备活动；不到水边玩耍。

7、当小虫飞进耳朵里，被蚊虫叮咬时，能正确处理；学会正确使用消毒液，正确处理小外伤。

1、采用灵活多样的教学方式，激发学生学习兴趣。学习过程

做到动之以情，晓之以理，

授之于法，进而对学生的情感态度、行为方式等实施有效的教育与引导。

2、引导学生通过具体的生活场景、生活现象以及典型案例，通过身临其境的体验，

并结合生活实际进行积极地反思和探究，获得真实的感受和经验，从心灵深处认

识生命的可贵、安全的重要，从而确立“生命至上”的理念。

3、注重把安全知识转化为安全技能；善于通过活动演练等方式，在日常训练中使学生逐步提高自护自救能力，逐渐养成平安、健康成长的自觉行为。

第一周19健康要四勤

第二周20个人卫生六不要

第三周21养成饮食好习惯

第四周22预防食物中毒

第五周23预防狂犬病

第六周24

第七周25

第八周26

第九周27

第十周28

第十一、十二周

第十三、十四周

第十五、十六周

## 一年级安全教育计划教案篇八

小学生是祖国的花朵，祖国的希望和未来。但因小学生年龄偏小，自我保护的意识不够强，因而会受到一些安全方面的威胁。这就需要家长和老师在日常生活和学习中经常灌输安全的意识。安全教育工作关系到师生生命的安危，是学校开展正常教育、教学工作和社会稳定的头等大事，它的责任重于泰山，必须长抓不懈，时时警钟长鸣。本学期，为切实搞好一年级安全教育教学工作，特制订本计划。

### 一、指导思想

以我市义务教育地方课程安全教育课程实施指导意见的指导思想为依据，认真贯彻落实各级教育安全工作的法律法规和会议精神，落实安全教育内容，努力提高一年级学生的安全意识。

### 二、教学内容及目标：

#### 总目标

通过开展公共安全教育，培养学生的社会安全责任感，使学生逐步形成安全意识，掌握必要的安全行为的知识和技能，了解相关的法律法规常识，养成在日常生活和突发安全事件中正确应对的习惯，最大限度地预防安全事故发生和减少安全事件对学生造成的伤害，保障学生健康成长。

## 具体内容及目标

### (一) 社会安全教育

1. 了解在公共场所活动时的安全常识，遵守公共规则，避免扰乱公共秩序行为的发生。
2. 认识与陌生人交往中应当注意的问题，逐步形成基本的自我保护意识。
3. 了解社会安全类突发事件的危险和危害，提高自我保护能力。引导学生形成基本的自我保护意识。

### (二) 公共卫生安全教育

1. 了解基本公共卫生和饮食卫生常识，逐步养成良好的公共卫生和饮食卫生习惯。
2. 了解本年龄段常见传染病的预防常识，培养疾病预防意识。
3. 了解有关卫生保健常识，养成良好的个人卫生习惯。

### (三) 意外伤害安全教育

1. 认识常见的交通安全标志，了解出行时道路交通安全常识，树立遵守交通规则的意识。
2. 初步识别各种危险标志，了解简单的居家安全常识， 3. 初步学会在事故灾害事件中紧急求助和自我保护的方法，学会正确使用和拨打110、119、120、122等电话。
3. 掌握正确的使用方法，初步具备使用电梯、索道、游乐设施等特种设备的安全意识。

### (四) 自然灾害安全教育



1. 了解学校所在地区和生活环境中可能发生的自然灾害及其危险性，逐步提高在自然灾害中的自我保护意识。

2. 学习躲避自然灾害引发危险的简单方法，初步学会在自然灾害发生时的自我保护和求助的简单技能。

#### (五) 校园安全教育

1. 与同学友好相处，不打架；初步形成避免在活动、游戏中造成误伤的意识。

2. 学会当发生突发事件时听从成人安排或者利用现有条件有效地保护自己的方法。

#### 四、实施措施

1、在教学中，坚持以人为本，着眼于全体学生的身心健康，安全发展。引导学生树立“珍爱生命，安全第一，遵纪守法，和谐共处”的意识，养成良好的安全行为习惯。

2、深入挖掘学生已有的生活经验和情感体验，积极从生活实际和社会实际中寻找相关的教学素材。注重选取学生普遍关注和乐于交流的安全问题作为教学内容。帮助学生掌握相关的安全知识和方法技能，并运用到生活实际中去。

3、充分利用多种途径和方法，全方位多角度的开展安全教育。如运用广播、电视、计算机、网络等现代教学手段增强安全教育效果；与当地公安、消防、卫生、交通等部门建立联系，协助学校进行安全教育。

4、在教学中，引导学生主动探究，开展思考、讨论、收集、辩论、防谈、演习等多种活动，在合作学习和互动学习中发现问题，分析问题，在问题解决中，提高安全技能掌握安全知识丰富情感体验。

5、通过开展丰富多彩的教学活动，帮助学生掌握必要的安全知识，注重培养学生预防和应对安全事件和事故的能力，形成尊重生命、爱惜生命、健康向上的生活态度，全面落实课程目标。

班级时间(周次) 授课内容 主备课人 班级时间(周次) 授课内容 主备课人

一 1第6周 10月6日1、上学和放学 靳玉玲

一 2第7周 10月13日1、上学和放学 贾雪

一 3第8周 10月20日1、上学和放学 马秀英

一 1第10周 11月3日2、认识交通标志 靳玉玲

一 2第11周 11月10日2、认识交通标志 贾雪

一 3第12周 11月17日2、认识交通标志 马秀英

一 1第14周 12月1日3、认识简单的危险标志 靳玉玲

一 2第15周 12月8日3、认识简单的危险标志 贾雪

一 3第16周 12月15日3、认识简单的危险标志 马秀英

一 1第17周 12月22日4、社区和室内活动安全 靳玉玲

一 2第18周 12月29日4、社区和室内活动安全 贾雪

一 3第19周 1月5日4、社区和室内活动安全 马秀英