

# 最新资助工作汇报(优质5篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

## 资助工作汇报篇一

做好贫困家庭幼儿资助工作，完善家庭经济困难学生资助政策体系，切实解决家庭经济困难儿童入园问题，是维护幼儿园乃至社会稳定，努力办好让人民满意教育的重大措施。现将xxxx年度幼儿资助工作情况总结如下：

我园领导高度重视幼儿资助工作，严格按照上级文件精神，对家庭经困难幼儿进行评议和认定，对贫困生助学等进行认真的评选。

1、成立了幼儿资助工作领导小组。我园成立了以园长为组长，以班主任为成员的幼儿资助工作领导小组。全面负责家庭经济困难幼儿资助工作。

2、以校长为组长的评审小组进行评审，评定小组对评定出的家庭经济困难幼儿资助名单与申请进行审核、认定，并将认定出困难幼儿名单上报学校审定。

3、上榜公示，公开透明。

坚持公平、公开、公正原则。评审小组根据下达的资助名额，对儿童家长申请材料进行审查评定，并做好评审记录。在确保孤儿、残疾儿童入园资助的基础上，优先资助城乡最低生活保障家庭子女、革命烈士子女、家庭经济困难的农村计划

生育独生子女和重病户家庭子女。公示期间，未收到任何举报信息。

1、按照上级安排，第一时间落实好各种资金的评定、发放，使有困难的幼儿得到帮助，并且及时领取到资金，全部采用打卡发放方式及时将助学金发放到幼儿监护人账户。

2. 掌握第一手资料，及时调整救助策略并时刻对幼儿进行感恩教育关爱教育，和幼儿监护人及时沟通，真正把学校的资助工作落实到实处。

1、我校对所有家庭经济困难幼儿进行家庭情况调查，要求每名幼儿都填写幼儿家庭情况调查表，并由幼儿当地的镇、乡民政部门出具相关的证明材料。定期对家庭经济困难幼儿进行资格复审，并不定期随机抽取一定比例的家庭经济困难幼儿，通过信件、电话、实地走访等方式进行核实。

2、秉承公开、公平、公正，本人申请、民主评议和幼儿园扶贫助学领导小组评定相结合的原则，准确无误将急需救助的困难幼儿评定出来，平时还要做到掌握幼儿家庭经济状况发生的显著变化，及时调整其家庭经济困难档次。

回顾本年度学校资助工作，虽然取得一定成绩，但也还存在不足，比如说帮助的范围还不够广，还是有些需要帮助的幼儿没有得到帮助。在以后的工作中，我们要不断总结经验，让每一位贫困幼儿不因贫困而辍学。

## 资助工作汇报篇二

xx年度我校学生资助工作在市教育局和学校党委的正确领导下，全面贯彻国家和省对普通高中学校家庭经济困难学生的各项资助政策，顺利完成了高中国家助学金的各项工作。现将有关情况总结如下：

xx年我校学生2100余人，春季享受助学金学生人数898人，占学生人数42.76%，享受助学金金额达99.25万元，其中国家助学金60万元，学校励志生减免学费18.65万，滋蕙计划助学金18万元，特困生生活补助2.6万。秋季享受助学金学生人数967人，占在校生46.04%，享受助学金金额达76.78万元，其中国家助学金65.5万元，学校励志生减免学费9.28万，高校新生入学资助金2万元。

### (一)xx年中央彩票公益金滋蕙计划助学金发放工作

xx年中央彩票公益金滋蕙计划，我校共有黄明惠等90名同学获得18万元的资助。学校资助办于xx年元月17日举行了助学金发放仪式，用现金方式发放到学生个人手中。

### (二)xx年春普通高中国家助学金发放工作

我校资助工作严格按照大冶市教育局资助中心的安排，及时、足额把xx年春季享受国家助学金学生800人，金额60万元，发放到位。在整个助学金资助了发放过程中，学校本着公开、公平、公正原则，完成春季学期国家助学金资助工作。

### (三)xx年国家开发银行生源地贷款工作

按照教育局工作安排□xx年5月，我校启动了xx年度国家开发银行毕业生生源地贷款申请工作，共为396名毕业生办理了生源地贷款申请工作。

### (四)xx年高校新生入学资助工作

根据大冶市教育局关于普通高中贫困生助学金发放管理工作相关文件的要求，我校于xx年8月底顺利完成了xx年高中高校新生入学资助的各项工作。我校毕业生共有35名学生获得高校新生入学资助，其中省内30名，省外5名，资助金额2万元。

## (五)xx年秋季普通高中国家助学金申请、评审工作

教育局学生资助管理中心于12月初已经下达《关于做好xx年秋季学期普通高国家助学金初评工作的通知》，我校享受国家助学金学生人数达870人，金额达65.5万元。

## (六)家庭经济困难学生减免学费工作

xx年春季，学校为94名励志生减免学费18.65万，特困生生活补助2.6万□xx年秋季，学校为62名励志生减免学费9.28万。

### (一)成立学生资助组织机构，制定实施方案。

我校认真贯彻落实《大冶市普通高中国家助学金管理暂行办法》和湖北省《关于普通高中家庭经济困难学生资助有关问题的通知》等文件精神，结合我校实际情况，始终把学生资助工作摆在管理的重要位置上，成立了学生资助管理工作领导小组。胡梅校长为组长，为第一责任人，其它校委会领导为成员。领导小组下设学生资助工作办公室，实行一把手亲自抓，分管领导具体抓，制定了严谨的实施方案。做到分工明确，责任到人，机构健全，组织严密，确保学生助学金按政策按时、足额，准确发放，切实推进和落实国家助学金政策。

### (二)实行了阳光操作制度

学校认真组织，求真务实，严格执行三级机构评议认定原则。由于普通高中40%的学生享受国家助学金，所以在具体评审过程中，无论是校级领导，资助办公室人员还是班主任，必须本着“公平、公正、公开，透明”、“实事求是、客观务实”的原则，认真组织实施受助学生的评审工作。

我们召开校委会和班主任会议，根据大冶市教育局[(7)号]文件结合我校实际下发通知给每一位班主任，让班主任真正理

解文件中每一句话的意义，每一步操作的程序。在会上我们明确要求，每一位班主任要按文件办事、按要求办事，除宣传方式外不允许创新、不允许变通。

班级操作由学生本人写助学金申请书，并附家庭经济情况证明等材料，交班主任上报学校审核；学生材料上报学校资助办公室后，由资助办公室专人对上报学生基本情况进行调查落实；资助办公室审查完毕后上报学校领导小组，领导小组专门开会研究；研究后上榜公示。为了使该项工作切实做到公平、公正，对贫困学生名单在班内和学校分别进行了为期5天和5个工作日的张榜公示，并公示举报电话及信箱，主动接受广大师生及社会的监督。公示无异议后，学校资助管理办公室将有关信息，上传至教育局资助办，同时上报纸质材料。学校资助管理办公室将学生申请表、受理结果、资金发放等有关凭证和工作情况分年度建立专门资助档案。

### (三) 规范了资助档案工作

根据我市出台了资助档案建设专项文件，进一步推进了我校资助档案建设工作。一是建章立制，规范档案管理，对办理完毕的文件集中管理，及时收集、定时清理、年终复查，保证文件材料收集完整、齐全，严防遗失和泄密；二是注重收存，科学合理归档，分类整理装订成册；三是存放有序、方便查找利用；四是以查促建，整改提高，结合资助检查对档案材料进行补缺补漏，自我完善；xx年，我校资助档案建设被市教育局评为先进单位。

在以后工作中，我们会全力以赴，扎实工作。把各项学生资助政策贯彻好，落实好，为促进教育公平和社会公平，促进和谐社会建设而不懈努力。

## 资助工作汇报篇三

做好贫困家庭幼儿资助工作，是坚持党中央提出的“立党为公，

执政为民”根本要求的具体体现;是实施“科教兴国”和“人才强国”战略的重要保证;是为维护幼儿园乃至社会稳定,增强幼儿对党和国家热爱之情,努力办好让人民满意的教育重大措施。解决好幼儿园贫困家庭幼儿的经济困难问题是我国政府的责任,它直接关系到我国教育事业的持续、健康发展和学校乃至社会的稳定,直接关系到教育收费制度改革的发展,直接关系到广大公民机会均等地接受教育的权利。现将今年秋我校在幼儿资助工作方面总结如下:

我园领导高度重视幼儿资助工作,严格按照上级文件精神,对家庭经困难幼儿进行评议和认定,对贫困生助学等进行认真的评选。

1、成立了幼儿资助工作领导小组。我园成立了以园长为组长,以班主任为成员的幼儿资助工作领导小组。全面负责家庭经济困难幼儿资助工作。

2、以园长为组长的评审小组进行评审,评定小组对评定出的家庭经济困难幼儿资助名单与申请进行审核。

3、上榜公示,公开透明。坚持公平、公开、公正原则。评审小组根据下达的资助名额,对儿童家长申请材料进行审查评定,并做好评审记录。在确保孤儿、残疾儿童入园资助的基础上,优先资助城乡最低生活保障家庭子女、革命烈士子女、家庭经济困难的农村计划生育独生子女和双女户家庭子女。公示期间,未收到任何举报信息。

资助项目、资助对象、资助范围、资助标准、资助流程等材料一一归档,随时接受上级的检查和群众监督。

1、我校对对所有家庭经济困难幼儿进行家庭情况调查,要求每名幼儿都填写幼儿家庭情况调查表,并由幼儿当地的民政部门或者村委会出具相关的证明材料。定期对家庭经济困难幼儿进行资格复查,并不定期随机抽取一定比例的家庭经济

困难幼儿，通过信件、电话、实地走访等方式进行核实。

2、秉承公开、公平、公正、实事求是，本人申请、民主评议和幼儿园评定相结合的原则，准确无误将急需救助的困难幼儿评定出来，平时还要做到掌握幼儿家庭经济状况发生的显著变化，及时调整其家庭经济困难档次。

1、按照上级安排，第一时间落实好各种资金的评定、发放，使有困难的幼儿得到帮助，并且及时领取到资金。

2、掌握第一手资料，及时调整救助策略并时刻对幼儿进行感恩教育关爱教育，真正把学校的资助工作落实到了实处。

回顾本学期的幼儿资助工作，虽然取得一定成绩，但是也还存在不足，比如说帮助的范围还不够广，还是有些需要帮助的幼儿没有得到帮助。在以后的工作中，我们要不断总结经验，使真正需要帮助的幼儿都能够得到实实在在的帮助。

## 资助工作汇报篇四

为落实好20\_年民生工程学生资助政策，区教体局高度重视、精心组织、健全制度、完善措施、明确责任，不断健全民生工程学生资助各项制度，坚持精准资助和资助育人不动摇，大力推进科学管理，着力提升资助水平，努力开创民生工程学生资助工作新局面。现将我区20\_年上半年民生工程学生资助工作情况总结如下：

### 一、民生工程学生资助资金发放情况

1、学前教育资助2851人，资助资金114.04万。（原建档立卡学生20\_人，资助金额83.8万元）

3、普通高中国家助学金资助2625人，资助资金265.7万元（原建档立卡学生405人，资助金额60.75万元）；国家免学费520人，

免除金额26.25万元(原建档立卡学生405人,免除金额19.77万元)

4、中职学校国家助学金资助464人,资助资金54.65万元(原建档立卡学生307人,资助金额46.05万元);国家免学费4224人,免除金额633.6万元(原建档立卡学生346人,免除金额51.9万元)。(截止日期5月31日)

## 二、民生工程学生资助工作开展情况

### (一)加强组织领导,强化责任落实

建立相应的工作机制,制定具体管理办法,切实加强工作领导,建立健全学生资助管理机构,明确分工,落实责任,确保各项资助政策全面落实到位。要求各校要把资助家庭经济困难学生摆在突出位置,明确学校学生资助管理机构,建立健全学校学生资助工作管理制度,实行校长负责制,校长是学生资助工作第一责任人。

### (二)加大政策宣传力度

制订宣传方案,广泛利用各种媒介、采取多种形式,向全社会进行广泛宣传,全方位、多角度做好民生工程政策宣传,使民生工程学生资助政策家喻户晓、深入人心。充分发挥新闻媒体的重要作用,加强舆论引导和监督,努力营造良好的社会氛围。积极开展各项资助政策宣传活动,使广大学生及其家长及时知晓受助的权利。同时各校设立民生工程公示栏,在项目点设置项目建设公示牌,公办监督电话,确保民生程工作公平、公正和信息公开。不断提高民生工程知晓率和群众满意度。

### (三)严格界定资助范围,规范资助对象认定行为

认真对照国家和省、市有关政策规定,严格界定资助范围,



规范资助对象认定行为。按照公平、公正的原则，建立科学可行的资助对象认定工作机制，加强资助对象认定与公示工作，确保让所有符合资助条件的学生都能及时享受到国家资助，保证资助资金真正用到符合条件的学生身上。

#### (四) 巩固脱贫攻坚工作成果与乡村振兴有效衔接

以“学段全覆盖、对象无遗漏、标准最高档、项目可叠加、结果全告知”为目标，加强教育部门与扶贫部门无缝对接，落实好原建档立卡家庭经济学生资助政策，落实“三级包保”工作机制，确保实现教育扶贫不落一人、不落一户全覆盖目标。

#### (五) 坚持资助加育人。

继续抓好励志教育、诚信教育、感恩教育和社会责任感教育。倡导资助人文关怀，教育和引导家庭经济困难学生自强不息，励志成才。

下一步，我局将进一步夯实工作责任，强化工作举措，认真贯彻落实国家学生资助各项政策，做到精准识别、精准实施、精准发放，确保顺利完成年度目标任务，让民生工程这项“民心工程”惠及到广大人民群众，向区委、区政府和全区老百姓交一份满意的答卷。

## 资助工作汇报篇五

为认真贯彻落实《教育部办公厅关于开展高校学生资助诚信教育主题活动的通知》(教资助厅函[20\_]1号)、《关于开展高校学生资助诚信教育主题活动的通知》(苏教助中心[20\_]15号)的文件精神，充分发挥学院资助育人实效，进一步加强诚信教育，提高学生诚信意识，倡导契约精神，促使学生树立诚信观念。机电工程学院积极响应校学生工作处号召，于5月开展了资助诚信教育系列活动。

学院以“诚信为本，心怀感恩”为主题，面向学院14、15、16、17级所有学生开展诚信教育系列主题活动。

### “20\_年生源地助学贷款毕业生确认暨诚信教育大会”主题座谈会

为保证生源地信用助学贷款持续健康发展，我院在5月11日，认真组织20\_届贷款毕业生在工科楼c504举行了以“20\_年生源地助学贷款毕业生确认暨诚信教育大会”为主题的座谈会。会议由辅导员李梅主持，李梅老师首先宣读了《关于印发20\_年江苏省生源地信用助学贷款工作指引》的通知，着重介绍了不按时还款需要承担的后果，引导学生合理制定还款计划，谨记首次还款时间和还款金额，提醒贷款学生按时还款、珍惜个人征信。之后所有与会人员共同签订了《珍惜征信承诺书》，并承诺会按时还款。

### 诚信格言征集

在5月15日到5月25日期间，学院17级各班开展积极了诚信格言征集活动，负责人员从各班上交的格言中挑选出了优秀格言，制成了展板和横幅，并在南区篮球场和南区操场进行了诚信宣传。在宣传过程中，许多同学都闻讯赶来，积极参与，活动获得了同学们的一致好评。

### 诚信自评

在5月15日到5月25日期间，学院以“诚信做人”为主题，号召各班级开展“诚信自评”活动。17级的各班级积极参与，设计了“诚信自评”栏并且在各个班级间进行相互比较。在这期间涌现出许多优秀的、具有特点的作品。这个活动吸引了各个学院同学的关注，引起了强烈的反响。大大普及了注重征信的重要性，增强了同学们的诚信观念，宣扬了社会主义核心价值观，为构建诚实守信的校园文化做出了积极的贡献。

## “我身边的诚信”主题采访

在5月18日至5月22日期间，学院采访人员深入学生群体，在校园范围内以“我身边的诚信”为主题进行了采访。通过活动了解到了同学们身边中的一些诚信和不诚信的行为，采访后，进行了会议讨论，从采访数据中了解到，我校大部分学生在平时的生活中都恪守诚信，认真践行了社会主义核心价值观。

## 诚信教育主题班会

在5月21日至5月27日期间，学院以“做诚信学生，建诚信班级”为主题，号召学院各班级开展了主题班会活动。通过班会，进一步促进学生提高诚信意识，培育诚信品质，构建诚实守信的校园文化。班会上还让同学们签订了“班级诚信公约”和“诚信考试公约”。同学们积极参与，各抒己见，班会效果显著，影响深远。

## “诚实守信”主题演讲比赛

在5月23日，我院以“诚实守信”为主题，举行了关于诚信的演讲比赛。在报名阶段，各班同学积极报名，在比赛中，同学们热情洋溢，以“诚实守信”为主题，讲述了自己对诚信的理解以及自己身边的诚信故事，许多演讲发人深省，使同学们受益匪浅。这场演讲比赛进一步促进了学生提高诚信意识，培育诚信品质，为构建诚实守信的校园文化做出了很好的推动作用。

通过举办此次学生资助诚信教育主题系列活动，进一步为学院学生普及了国家资助的相关政策，加强了受资助学生的诚信意识和感恩意识，构建了诚实守信的校园文化，为学院资助育人工作的开展打下了坚实的基础。