

找朋友活动设计小班 小班社会活动方案 我和标志做朋友(精选5篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。相信许多人会觉得范文很难写？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

找朋友活动设计小班篇一

——和爷爷、奶奶在一起共欢活动

上海市松江区人乐幼儿园张爱勤

活动主持者：张老师

活动对象：老师、家长、全体幼儿、福利院的老人。

活动时间：20——年9月17日

活动地点：福利院

活动前准备阶段：

一、和福利院陆院长商讨活动。

1、向陆院长了解老人的喜好，初步拟定活动方案。

2、把我设计的活动方案给陆院长看，并讨论可行性，征求意见，进行修改。

3、和陆院长商讨场地布置，院方准备(音箱、老人讲话、)。

4、把标语和礼物拿到福利院，并和福利院的工作人员安排好

场地，讲好活动时间。

二、召开家长会。

三、排练节目。

1、选定节目内容：儿歌、时装表演、乐器演奏、家长独唱。

2、准备节目所需物：磁带□vcd□音箱、乐器(笛子、琵琶、电子琴)、各式3、衣服、羽毛拍、墨镜、帽子、背包。

3、改编儿歌《我们长大了》。

4、选定时装表演的音乐。

5、商定家长的节目。

5、选定幼儿，排练节目。

四、礼物

1、家长和幼儿准备：各式点心、各式饼干、各式糖果、水果、日用品(肥皂、毛巾、牙膏等)、小艺术品，大约有九十份。

2、老师准备：幼儿制作红花60朵、云片糕50包、香蕉若干斤。

五、交通工具(汽车)

设计思路：

孩子身边都有老人，由于老人对孩子的无条件付出，常使得孩子很少能较主动地关心老人、尊敬老人。孩子都是天真活泼的，口头的说教对孩子来说常常是无用的，而带孩子走出幼儿园走进社会，让孩子亲身去体验、观察，最能促进孩子身心发展，因而，通过带孩子去福利院和爷爷、奶奶在一起

的活动。使孩子能在老师和家长的引导下乐意主动地与爷爷、奶奶交流，了解老人的生活，萌发关心、尊敬老人的情感。来达到教育的目的，把关心、尊敬老人的思想渗透在活动中，可使爱老敬老的教育易于被孩子接受，同时，也给家长们一次思想上的教育，更能取得较好的教育效果。

活动目标：

1、通过到福利院和爷爷、奶奶在一起的活动，体验和爷爷、奶奶在一起游戏的快乐。

2、在老师和家长的引导下乐意主动地与爷爷、奶奶交流，初步有关心、尊敬老人的情感。

重点：体验和爷爷、奶奶在一起做游戏的快乐，有关心、尊敬老人的情感。

难点：乐意主动地与爷爷、奶奶交流。

活动准备：

1、场地布置、塑料凳40只、幼儿自带一瓶水。

2、照相机、标语、录音机、磁带□vcd□塑料筐10只。

3、礼物：家长和幼儿共同准备、制作红花、云片糕若干。

4、节目：儿歌(我们长大了)、乐器演奏、时装表演(各式衣服、羽毛拍、墨镜、帽子、背包)、家长独唱。

5、和福利院的领导事先商讨好活动全过程。

6、交通工具(汽车)

活动过程：

一、老师的话。

亲爱的爷爷、奶奶、爸爸、妈妈、孩子们你们好!今天我们和谁在一起做游戏呀?对,今天我们和福利院的爷爷、奶奶在一起,你们高兴吗?(高兴)

二、老人代表讲话, 幼儿提问。

1、现在请爷爷、奶奶来说说在福利院的生活(老人代表讲话)。

2、小朋友,老师想你们心里一定有许多问题要问爷爷、奶奶对吗?(幼儿向爷爷、奶奶提问)

3、老师小结:福利院是老人生活的地方,因为平时爸爸、妈妈工作忙,没时间照顾爷爷、奶奶,所以把他们送到福利院。

4、爷爷、奶奶真辛苦,我们送一朵大红花给他们(幼儿送花)。

三、节目表演。

师:我们在幼儿园里学了许多本领,今天让我们表演给爷爷、奶奶看。

1、儿歌(我们长大了)

2、时装表演

3、乐器演奏

4、家长独唱

四、让爷爷、奶奶高兴。

师:刚才我们表演这么多精彩的节目,爷爷、奶奶真高兴,怎么让爷爷、奶奶更高兴呢?(幼儿讨论)

1、献礼、说说悄悄话

(出示桔红糕)师：平时是爷爷、奶奶照顾你们，今天让爸爸、妈妈和孩子们送桔红糕给爷爷、奶奶吃。

2、家长、孩子送桔红糕给爷爷、奶奶吃。

五、参观福利院。

1、师：请爷爷、奶奶带我们去参观一下他们生活的地方好吗？

2、幼儿和爷爷、奶奶、家长一起参观福利院。

六、留影、道别。

师：为了留住这段美好的时刻，我们一起和爷爷、奶奶拍照留影好吗？(留影)

师：我们马上就要离开爷爷、奶奶了，向爷爷、奶奶说再见，我们以后在来看您们。(道别)

附：

通知一：由于教学活动的需要，我们小(3)班将于6月6日(周四)晚上6：30分邀请家长们(爸爸或妈妈)来园参加家长会。会议非常重要，请务必出席。谢谢配合!!

通知二：请你在6月17日早上7：45分来幼儿园和孩子一起参加“和爷爷、奶奶在一起”共欢活动，活动地点在新城区福利院，家长、教师、孩子将一起坐汽车去，并请你为的孩子带一瓶矿泉水。希望准时参加，谢谢配合!!

活动反思：

在幼儿园总课题《整合教育》的依据下，我组织我班幼儿、家长和福利院的爷爷、奶奶在一起共欢活动，带孩子走出幼儿园走进社会，并充分考虑幼儿身心发展，让孩子主动在活动中体验、学习。整个活动以幼儿、家长、老人为中心，以教师为穿线者、组织者，使活动目标得以完成。

首先是使幼儿在活动中丰富了社会常识，扩大了生活经验。孩子们懂得了怎样去关爱老人，也给家长们一次思想上的教育。其中“向老人提问”使孩子们了解老人关心老人，“表演节目”让孩子体验成功的快乐，让老人高兴，“献花献礼、说悄悄话”为孩子们与老人主动的交流创设机会，“参观福利院”是进一步让孩子们和老人交流。这一系列活动更能取得较好的教育效果。

其次是为了这次活动的成功，老师的充分准备和精心设计是分不开的，还有福利院的陆院长的大力支持、家长们的配合也是密不可分，整个活动使总课题的目标得以实施。

在活动中教师要注意孩子们的情感的“投入”状态，充分调动幼交流的积极性，这次活动只是一次尝试，我想在以后的工作中、在家长们的期盼中多进行这样的活动。

儿歌我们长大了

三岁来到幼儿园，哭哭啼啼不情愿。不会穿衣系鞋带，不会画画做游戏。

老师教我们吃饭又穿衣，自己的事情自己做。老师教我们拿笔学画画，和我们唱歌做游戏。

如今我们长大了，成了劳动小能手，故事大王、小画家。老师老师感谢你。

小班社会活动方案

找朋友活动设计小班篇二

活动目标：

- 1、知道自己的事情要自己做，能做力所能及的事情。
- 2、初步形成独立自主的意识。
- 3、初步培养幼儿用已有的生活经验解决问题的能力。
- 4、培养幼儿敏锐的观察能力。
- 5、愿意与同伴、老师互动，喜欢表达自己的想法。

活动准备：

教学挂图

活动过程：

一、与幼儿谈话

教师引导幼儿说说自己的身体的用处。

二、教师出示教学挂图，引导幼儿初步了解故事内容

- 1、教师：小朋友，今天老师给你们带来了一幅图画和一个小故事，请你们用小眼睛仔细看一看，用小耳朵仔细的听一听。
- 2、教师出示挂图，边讲述故事边提问，鼓励幼儿注意倾听。

三、完整地讲述故事，引导幼儿进一步理解故事内容

- 1、教师：小朋友，刚刚我们都一起听了一遍故事，现在我们一起来讲一遍故事吧！

2、教师边提问，边引导幼儿用语言表达出来。让幼儿自己讲述出故事内容。

猴宝宝开始上怎么去上幼儿园的，小动物怎么说宝宝的？

猴宝宝听了小动物们的话心里有什么感觉，怎么说的？

后来爸爸妈妈外出猴宝宝怎么做了，上幼儿园怎么去的？

四、引导幼儿说说自己是怎样上幼儿园的，并迁移经验，进一步增强独立意识。

引导幼儿知道还会刷牙、洗脸、吃饭、穿鞋等。

2、教师可以引导幼儿边说说自己会做的事情边做动作，其他幼儿可以跟着学。

教师及时鼓励或表扬回答完整和动作做得好的幼儿

找朋友活动设计小班篇三

小班社会活动方案

教案

小班社会活动——神奇的刷子

金玉香

目标：认识生活中常见的刷子，知道其名称，了解其用途。

学会使用你好、谢谢等文明用语，能主动问好，乐意与人交往。在活动中初步产生解决问题的办法。

过程：

一、导入

- 1、出示宝盒，教师请幼儿猜测盒子里有什么，摸一摸、认一认、说一说。
- 2、教师小结：有的刷子大，有的小，它们虽然样子不同，但是各有各的用途，非常神奇。

二、播放视频

- 1、如何与哥哥问好？哥哥遇到什么问题了？怎么办呢？（教师引导幼儿想办法：借刷子）
- 2、我们应该怎么跟小兔子借鞋刷呢？（有礼貌：小兔子你好，请你把鞋刷借给我，好么？谢谢）
- 3、请一名幼儿跟小兔子借鞋刷
- 4、教师小结

三、出示一口锅的. 图片

- 1、这是什么？什么样子的？怎么办？
- 2、这次要借什么样的刷子？怎么借？
- 3、请一名幼儿借锅刷

教案

- 4、金老师想借马桶刷，应该怎么说？
- 5、教师小结：这些刷子都有自己的用途，给我们生活带来了方便，真神奇。

四、大家一起来帮忙

2、请全体幼儿跟后面的客人老师借刷子

3、你借了什么刷子？怎么借的？

找朋友活动设计小班篇四

目标：

1. 认识麋鹿，了解麋鹿的基本特征。
2. 尝试听音乐用简单的动作模仿麋鹿跳舞。
3. 萌发幼儿对动物的热爱之情。

准备：

1. 电脑、投影仪。
2. ppt视频：麋鹿的基本知识；麋鹿跳舞片段。
3. 麋鹿妈妈头饰1个，麋鹿宝宝头饰人手一个。

过程：

1. 观看ppt了解麋鹿的基本特征。

师：在很久很久以前，我们青墩是这个动物的家，想看一看它是谁吗？

（播放ppt）

师：它是谁？（幼儿讲述）

师：它的名字叫麋鹿。一起跟麋鹿打招呼。

（观察麋鹿的角）：宝宝们看一看，这是麋鹿的什么地方？麋鹿的角像谁的角？

（幼儿讲述）

（依次分别从脸、尾巴、蹄几方面引导幼儿观察麋鹿）

师总结：麋鹿的角像鹿角、麋鹿的脸像马脸、麋鹿的尾巴像驴尾巴、麋鹿的蹄像牛蹄，所以它还有个名字叫“四不像”。

2. 观看录象，进一步认识麋鹿。

师：老师还给你们带来了麋鹿的录象，一起来看一看。

（观看录象）

师：你看到了什么？

师：虽然它现在不住在我们青墩了，但是我们勤劳的青墩人在青墩发现了麋鹿角化石。

（引导幼儿观察麋鹿角化石）

3. 观察图片，讨论怎样保护麋鹿。

（1）（观察受伤的麋鹿）：宝宝看，这只麋鹿怎么啦？

师：想一想，麋鹿怎么会受伤呢？

（幼儿讲述）

（2）师：你想怎样帮助麋鹿呢？

（幼儿讲述）

师总结：麋鹿是我国最珍贵的动物之一，我们不能让坏人捕杀它们，要保护它们。

4. 观看麋鹿跳舞，引导幼儿尝试模仿麋鹿跳舞。

（1）师：宝宝们一起帮助麋鹿，看麋鹿多开心啊，它在水塘边快乐地跳舞呢。

（幼儿观看麋鹿跳舞）

师：你想学麋鹿跳舞吗？

（幼儿自由跳）

（2）个别幼儿示范。

（3）音乐游戏：我是一只小麋鹿。

师：今天，老师为你们准备了麋鹿头饰，你们扮演麋鹿宝宝，我来做麋鹿妈妈，好吗？

（听音乐，带领幼儿听音乐跳舞）

5. 活动结束：引导幼儿邀请客人老师一起跳舞。

小班社会活动方案：

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

找朋友活动设计小班篇五

活动目标：

- 1、愿意与同伴交往，会以碰碰头、亲亲脸等各种动作表示友好。
- 2、学习短句：嘿，嘿，我们都是好朋友！
- 3、体验与好朋友一起做游戏的快乐。

活动准备：

动物、娃娃等玩偶、幼儿生活照片活动过程：

（一）游戏导入以游戏引起幼儿兴趣，学说：嘿，嘿，我们都是好朋友！激发幼儿参与活动的兴趣。

1、教师：今天，我们班请来了许多的小客人，可是他们都很害羞，要小朋友说一句好听的话才肯出来。

2、教师示范：听老师是怎么说的？（嘿，嘿，我们都是好朋友！）谁出来了？老师刚才是怎么说的？找到朋友我们可以和他碰碰头，亲亲脸！（教师拿毛绒玩具与自己做亲密动作）

3、还有许多小客人都躲起来了，小朋友和老师一起把小客人请出来吧。（一起学说短句）（教师拿毛绒玩具与幼儿做亲密动作）4、请个别幼儿请小客人。

2、若小朋友不理解，老师可以示范和好朋友握握手等动作。

3、鼓励幼儿想出不同的动作来表示对好朋友的友好。

4、请幼儿之间相互学一学友好的动作。

（三）音乐游戏1、音乐游戏：碰一碰2、教师：现在我们要将这些友好的动作放到游戏中去，和好朋友们一起玩一玩好吗？现在请小朋友，找一个好朋友，我们听着音乐一起玩碰一碰的游戏吧。

3、游戏2-3次。

2、教师播放幼儿在幼儿生活的照片，有一起滑滑梯的，有打架的...（幼儿判断是不是好朋友做的事情）3、教师总结：好朋友在一起可以做很多事情，可以一起玩游戏，玩积木，滑滑梯等等，好朋友之间要和睦相处，不能为小事吵架，更不能打架。因为我们都是好朋友。