

最新中职学校自查报告(汇总9篇)

在现在社会，报告的用途越来越大，要注意报告在写作时具有一定的格式。那么报告应该怎么制定才合适呢？下面我就给大家讲一讲优秀的报告文章怎么写，我们一起来了解一下吧。

中职学校自查报告篇一

鉴于校领导对学生安全的全面重视，我们xx班进行了全面自查工作，现将工作结果汇报如下。

我班主要对学生用电安全，用火安全，学习情况，生活条件及心理健康等几个方面加强了重视。

用电安全方面，我们严格遵守学校安全用电的各方面规定，并定期不时的和生活委员以及各个班委检查我班各个寝室的用电情况。严禁在学生宿舍使用电炉、电饭锅、热得快、电熨斗等大功率电器或使用燃气燃油炉和酒精炉等；严禁在宿舍及楼道等处私拉电线、私接灯头和插座；严禁在床上使用台灯、充电器等连接交流电源的用品。并要求他们在离开宿舍时关闭一切电源以确保用电安全。

用火安全方面，我们要求同学严禁在宿舍内吸烟、点蜡烛、焚烧物品；严禁在宿舍燃放烟花爆竹或存放易燃、易爆物品。同时要求同学们了解怎样使用灭火器以及各种防火措施和救生常识。尽量避免火灾的发生。

学习方面，班委每天到各宿舍监督，督促同学们每天按时学习并完成学习任务，给他们讲述目前的一些就业情况以及学习的重要性，提高同学们的'学习积极性，并起到模范带头作用，带领同学们从不缺课，按时自习，学习上取得优异成绩。

在生活条件上，我们每日关注同学们的生活状况，检查各个寝室的卫生情况并及时与管理员进行交流。要求同学们都做到自立，自强，自爱，注重个人卫生清洁与集体团结精神。俗话说“一屋不扫，何以扫天下，”好的生活环境反映了同学们积极向上的乐观生活态度。在心理健康方面，心理委员按时和同学们聊天交流，获取他们心理动态，及时发现并解决问题。面对学生就业压力，告诫他们一定要把握今天。勤奋学习，精通专业技能，不断迎接新的挑战，并要求他们积极主动参加班级，院以及校举办的各种活动，以拓展自己的人脉和提高人际交往能力。

在各个方面，班委们担负起各自的责任，对同学们负责，对自己负责。增加同学们之间的交流，促进班集体的团结，确保学生各方面安全，为把我们班发展为先进班级而不断努力。

xx年xx月xx日

XXXXX班

中职学校自查报告篇二

为贯彻落实《中共中央国务院关于进一步加强和改进大学生思想政治教育的意见》精神，根据共青团中央、教育部联合下发的《关于加强和改进大学生社团工作的意见》所提出的各项要求，加强学生社团活动、促进学生社团的发展、强化对学生社团管理、引导学生社团健康发展，吕梁学院学生社团联合会高度重视、全面调研、认真总结，并结合相关调查结果。报告分为四个部分，第一部分为近一年来的工作回顾，第二部分为目前我校学生社团现状，第三部分为总结与经验，第四部分为工作展望。详细报告如下：

自20xx年9月份以来，我校学生社团工作以邓小平理论，在校团委的正确领导和大力支持下，深入贯彻落实科学发展观，紧紧围绕学校中心工作，牢固树立以“发展社团理论研究，

指导各社团的健康发展，繁荣校园文化”为工作宗旨，工作出发点和落脚点，在全体社团人的共同努力下，积极创新发展模式，不断提高社团生命力，在自身建设，社团管理与服务，宣传联络，繁荣校园文化等方面取得了较好的成绩，开创了我校学生社团工作的新局面，新平台。

一、自身建设

(一) 组织建设

一年来，校团委逐步加强了社团管理机构的改革与重组，大大增强了社团管理与服务机构的管理与服务能力，增强了组织战斗力。我校现有吕梁学院学生社团联合会这一有效管理机构，管理38家下属社团。为了更好的管理与服务社团发展，发展社团理论研究工作，我校特对学生社团的管理与服务机构进行了如下改革：

巩固社联的监督作用。进一步加强对社联的监督工作。加强对社团的财务、人事监督。充分发挥社团投诉中心的组织监督作用。加强社团的成立、注销、变更、奖惩管理。社团的成立、变更、注销等必须经社团部批准，社联拥有初审权和建议权。

充分发挥学社联对社团的指导、管理作用。加强理论研究工作，加强社团培训工作，社团工作的不断完善由吕梁学院学生社团联合会负责具体指导。

改革与重组学社联组织机构。学生社团联合会对内部组织机构进行重组。现今，学社联共有五大直属职能部门，分别为：办公室、社团管理部、人力资源部、宣传部、财务部。各个部门相辅相成，共同为吕梁学院学生社团的管理工作付出努力。

至此，吕梁学院学生社团联合会将真正成为吕梁学院学生社

团的指导、监督、咨询机构，社联成为社团的直接管理、服务、协调组织。

(二)加强内部各项制度建设

坚持并根据时代要求完善了社团活动管理制度，财务出纳制度，社团活动安全管理制度，各项会议制度、选举制度、干部干事考核制度，学生社团考评和奖惩制度等。为了引导学生社团的招新向组织化、规模化发展，提高学生社团招新工作的规范化程度，还出台了《吕梁学院学生社团招新管理暂行办法》。

同时重视加强社团制度建设的推进工作，由校团委、学生社团联合会共同加强对社团制度化建设的监督与指导，帮助社团建立健全相关制度、规定。

(三)重视队伍建设，提升组织整体战斗力

走干部干事的规范化管理道路，初步建立了干部干事考核和评价制度。我们完善了相关干部干事管理制度，加强了社团干部干事的调查与监督工作。20xx年底，社联对我校学生社团进行了一次大范围的、全面的社团干部情况统计与考察工作。

加强干部的培育与发展工作。吕梁学院学生社团联合会“社团发展规划”、“互动素质通过拓展”、“对外交流走访”、“学生社团制度学习”等多种形式，为各学生社团骨干尤其是社团负责人提供一个经验交流、资源分享、培训提高、和谐共赢的平台。

构建开放的社团干部管理体系。学生社团联合会和各社团是一个整体的干部管理体系。各职能部门面向学生社团公开选拔优秀人才，实现了社联与社团干部的良好互动。

加强干部干事的考评工作。20xx年底根据有关制度，进行了优

秀社团干部、干事的评比活动。同时进行每年度的优秀社团指导老师，优秀社团负责人，优秀社团干部的评比工作，以表彰先进、鼓励后进。

(三) 重视内部各项建设

注重思想教育与政治教育工作。定期进行理论学习与时政谈论工作，以增强社团干部的政治觉悟和思量道德修养；同时通过支持理论研究型 and 公益实践类社团活动和工作，以潜移默化的提高社团干部和社团人的各项素质与能力。

加强内部文化建设。积极营造奉献、服务文化，家的文化。学社联采取企业化运作，家庭式管理，以增浓内部家的气息。

重视内部档案建设。进行了内部文档的整理与收集工作，并建立了档案库，以保留社联的工作资料，保留社团成员档案等。

二、社团管理与服务

遵循“促进学生社团发展”的工作宗旨和以实现学生社团“自我管理、自我服务、自我发展”为管理目标，以“严格管理、积极引导、稳步发展”为管理原则，在校团委的正确指导下，加强了我校学生社团进行管理和服

务。大力支持学生社团的发展。实施“新办社团扶持计划”，支持新成立社团的发展。并鼓励广大同学参与社团活动，组建新社团。经过一年的努力，目前，我校共有学生社团三十八家，已形成了文学科技类、公益实践类、娱乐休闲类、体育竞技类等各类别社团齐头并进共发展的良好局面。

加强对学生社团的监管。为了使学生社团工作步入正轨，社团活动迈向高质量化、高水平化，我们加强了对学生社团的监管力度，通过社团内部管理监督、社团活动审批、活动督

导等方式加以监督和管理。

加强对学生社团的指导。过去的一年里我们加强了诸如活动、宣传、刊物出版、社团运作、财务监督等方面的指导，在一定程度上促进了学生社团的健康发展。

强化对学生社团的服务。牢固树立为社团服务，为管理服务的意识，从活动建议、场地申请、设备支持、信息共享、经费投入、人性化管理等方式来提高服务态度和水平。

坚持和完善社团评价制度和淘汰制度。对全校所有学生社团进行了社团活动分数评定评比。对于一些内部管理混乱、会员流失严重、组织发展潜力少的学生社团给予批评和处分。20xx年12月，主办了吕梁学院学生社团联合会校园文化节、社团文化节的闭幕式及颁奖晚会，以表彰先进、鼓励后进。

三、联络交流

一年来，我们比较重视联络工作。制定了相关规定以实现宣传工作的规范化发展，进行了一些走访活动，以践行“走出去”发展战略。

深化了与学校其他组织的沟通与联系，构筑了社团间的合作平台。加强了与吕梁学院学生处、教务处等我校各部门的沟通与合作；强化了与校级其他学生组织如校学生会、校记者团等学生组织的联系；深化了各学生社团间的合作情谊。

从无到有，从小到大，从类别单一到百花齐放，这是吕梁学院学生社团发展的轨迹。尤其是近年来，学生社团获得了全面、健康、快速的发展。目前，我校学生社团已形成了文学科技类、公益实践类、娱乐休闲类、体育技能类等各类别齐头并进强劲发展的良好局面。

一、社团文化理念

社团文化是一种精神力量，正如一个没有精神的民族不可能是一个伟大而长久的民族一样，一个没有精神动力的社团不可能成为一个一流的社团。社团的生命维系于它的文化，文化底蕴越深厚，个性越鲜明，社团就越有生命力。在我校的社团当中，有相当一批社团已经形成自己的社团文化并传承下来，促进了社团更好的发展。

二、社团管理制度

通过这次调研，我们发现，现阶段我校的学生社团管理制度比较完善，许多社团拥有自己社团特色的发展模式和管理制度。但是，我校的学生社团自身管理也存在着许多不规范的地方，如仅仅依靠一些人自身的激情和责任感来管理，形成不了一种良性的发展机制，特别是社团负责人素质有待我们共同的培训和加强。

从反映上来的情况看，一些学生社团内部管理混乱，学生社团组织机构不完备，社团负责人责任心不强，社团没有规范的章程或制定的章程和管理制度不够严谨、科学、流于形式；社团内部的监督机制不完善，没有具体的活动计划，人员流失严重等等。

三、会员情况

会员情况是社团发展的灵魂。“海纳百川，不辞细流”是我校学生社团工作的亮点。我校学生社团本着自愿的原则，大范围吸收会员，采取的是能者居之的入会管理模式。

我校学生社团的参与度比较高，学生的参与度随着年级的升高呈较低趋势，大一、大二、大三、大四得社团参与度大致为70%，20%，5%，2%。由此可以得出我校学生社团新生、低年级学生参与度较高，而高年级则参与度较低，尤其在我校存在大四年级与大一、二、三年级绝大部分不在同一校区的客观情况，在一定程度上影响了高年级学生的社团参与度。

目前我校共有学生社团38个，其中每个学生社团平均100人左右，部分社团规模已上一千余人，大中型学生社团的会员人数一般在100~500人；中型社团会员人数一般在60~100人左右，小型或新社团(包括理论研究型)人数一般在20~60人左右。据数据分析，我校学生社团外语类、商业类、娱乐休闲类与公益实践类学生社团会员相对较多，而文学科技类社团会员相对较少。

四、活动情况

本着“繁荣校园文化”的工作宗旨，过去一年来，我校十分重视社团文化建设，大力支持学生社团活动，并定期组织开展了一系列大型校园社团活动。

组织全校范围内的大型校园文化活动[]20xx年度学生社团联合会活动取得了很好的成绩，既扩大了学生社团的校内外影响力，又繁荣了校园文化。

大力支持学生社团常规活动。支持社团常规活动，打造品牌活动，精品活动。大力支持应用英语协会的英语角、轮滑协会每周的轮滑交流与练习等常规活动。

强力打造精品活动。以“十大精品社团活动项目建设计划”为载体，从经费和政策上大力支持社团品牌活动、精品活动。职业规划与发展等活动促进了我校社团文化的良好发展，带动了发展的方向与动力。

五、社团经费来源及使用情况

经费来源。社团的经费来源主要是三部分：校团委及学生社团联合会下拨的部分经费，社团自己收取的合理会费，政府、企业、商家[]ngo组织等赞助。总体来说，我校学生社团经费紧张，经费来源渠道主要以社团自己收取的合理会费为主，学校的拨款和赞助等占有的比例相对不大，但是随着我校大

力提倡“引进来，走出去”工作思路和学生社团自立自筹经费解决思路，我校学生社团争取外部经费支持的效果与成绩越来越突出，在经费来源的比例中呈不断上升之势；由于我校近年来大力提倡学生社团无会费制，故此会费在社团经费来源中所占比例越来越少；同时由于学校加大力度对学生社团的投入，因此学校拨款的比例亦会增大。

经费管理。目前我校在学生社团中试行社联监管，社团人监督的经费适用于管理模式。学生社团上交会费到社联，由社联监督保管，如社团正当需要可向社联提出申请，进行拨款，社联不得非法占用此项资金；社团内部一般是钱、账分开，设置专门的部门或人员管理，财务使用情况定期向全体成员公布，接受全体成员的监督。

六、宣传渠道

重视宣传工作的多元化和阵地化建设，充分结合诸如海报、网络、横幅、喷绘、广播台等宣传优势，以此为社团活动喝彩，为社团助威。

在楠梓苑食堂附近各拥有一块社团文化宣传专栏，以做阵地化宣传。

加强了与其他宣传主体的联系与合作。拓宽宣传渠道。

总的来说，我校学生社团工作的宣传渠道十分多元而有效，全面而又重点，多元而又中心，面前我校学生社团主要借助于宣传海报、宣传单页、横幅与网络进行宣传，而写真、喷绘、广播台与新闻媒体则相对比较少，但是从所有社团层面即社联层面上来说，则写真、喷绘、广播台与新闻媒体等宣传渠道占得比例较大。一言以蔽之，我校学生社团的宣传渠道较为多元，但仍停留在较为传统而有效，花费低而效果明显的宣传海报和宣传单页上。

一年来，我校学生社团健康、稳定发展，在加强校园文化建设、提高学生综合素质、引导学生适应社会、促进学生成才就业等方面发挥了重要作用。当然，在看到我们取得的成绩的同时，我们也要保持清醒的头脑，看到我校学生社团在工作中还存在着许多问题和不足，诸如社团联合会组织凝聚力、号召力还有待加强，各学生社团发展不太平衡，精品社团、品牌社团还不多；社团自身管理还不够规范，各项制度建设还有待加强；社团发展经费不足、场地紧缺、人才匮乏；社团活动还不够稳定，缺乏持久的生命力，导致社团发展后劲不足等等，这些都需要我们的社团人勇于面对、重点研究，狠抓落实。

回顾和总结过去一年的学生社团工作，我们的经验和体会(工作建议)主要是：

第一、正确的思想，坚定正确的政治方向。学生社团工作属于高校共青团工作的重要组成部分，共青团组织的性质决定了学生社团的发展方向。学生社团的工作必须坚持党的领导，学习先进的思想并用于指导工作，坚定培养社会主义乃至共产主义的接班人。

第二、必须紧紧围绕学校工作中心和校团委的工作要点，有创造性的开展学生社团工作。按照建设优质学生社团联合会的工作目标和紧紧围绕努力构建以共青团组织为主体、以学生会和学生社团为两翼的“一体两翼”的共青团组织体系的重大战略部署和安排，结合学生社团自身实际，创造性地开展一系列富有意义的社团工作和文化活动。

第三、必须坚持“加强社团间的联系，促进社团的健康发展，繁荣校园文化”工作宗旨。构筑平台实现各学生社团间的良好交流与互动，促进各社团间的交流与合作。以促进学生社团的发展为工作载体，努力繁荣校园文化，为构建和谐校园服务。

第四、必须坚持创建服务型、学习型组织，不断推进自身建设。当今时代和我校学生社团的发展现状，为我校学生社团工作提出了新的挑战 and 机遇，需要我们进一步研究新情况、新问题，探索新道路、新方法，抓住新时机、新机遇，需要我们的广大社团人在工作中不断学习，完善自己，增强能力，不断提高自身服务能力，树立服务意识，为我校学生社团工作贡献力量。

回顾过去，我们踌躇满志；展望未来，我们豪情满怀。校团委对学生社团的工作成绩给予了肯定并提出了要求。当前的新形势和时代发展特征，为学生社团工作带来了机遇和挑战，机遇与挑战并存，但是机遇大于挑战，学生社团是一个可以大有作为，有大作为的地方，是一个提升自我、服务他人的良好平台。

为此，今后我校学生社团工作的基本思路是：以实现学生社团“自我管理、自我服务、自我发展”为发展目标，以“理论化、规范化、精品化、社会化、网络化、阵地化”为奋斗目标，以“维护好，巩固好，发展好社团人的切身利益”为最终目标，以“重理论，强社团，增感情，求发展”为工作思路，承前启后，积极进取、勇于创新，敢于实践，扎实做好我校学生社团工作，努力推进我校学生社团工作再上一个新台阶。

为此，我校学生社团工作重点为：

一、深入学习科学发展观，大力发展学生社团工作理论建设，为社团工作顺利开展提供坚实的理论基础。一要加强学习，构建学习型学生社团组织。二要搭建组织平台，整合现有资源，积极整合校内外社团理论研究资源，充分发挥社团理论发展研究会，学社联组织部以及理论研究型学生社团的组织优势和作用。三要加大投入，培育人才；四要建立健全有关激励机制。

二、加强自身建设，增强组织的战斗力。建立健全相关管理制度，坚定走“制度化、科学化”发展道路。重视组织体系建设工作，规范管理机构、部门设置、权责分配、监督体制的建设。积极创造条件推进新型团支部建设计划，探索社团建团发展模式。高度重视组织文化的建设工作，致力于打造特色文化，推进“家文化”建设工程。通过一系列培训和实践锻炼，提供社团管理人员的管理与服务水平，提升社团人的综合能力。重视内部档案管理工作，搞好各项文件、资料的保管工作。加快推进政务公开和“阳光财务”工作进程，以实现我校社团工作的公开化、透明化、制度化。

三、加强干部队伍建设，重视人才培育工作。切实加强社团干部的培育工作，增强其综合素质与能力。加大力度培养社团干部。进一步加强开放型社团干部管理体系建设工作，实现社团部、学社联与社团间的良好干部互动与交流体系。建立和完善学生社团干部管理制度，并将社团主要负责人纳入考核范围之内。建立定期社联干部和社团负责人述职制度。建立与完善合理的选举制度，推行干部直选和进行公开答辩竞选。强化干部的监督工作，建立一套强而有力的监督体系。健全干部评价奖惩和淘汰机制，以表彰先进，鼓励后进；纯洁队伍，强化组织。

四、加快宣传工作的多元化、高质化、高效化建设步伐，倾力打造良好的内外形象。宣传工作要注重多元、全方位和高质量、高效化建设。加强社联与社团宣传工作一盘棋工作，以宣传部为组织载体，加强社联与社团的交流互动工作。加强社团刊物的指导与促进工作，大力扶持有代表性的社团刊物发展。用心经营社团文化宣传专栏，切实使其成为社团文化宣传窗口。

五、切实展开多元、有效外交，积极营造社团的良好发展环境。展开全面而又灵活的新时期对外工作。加强与学校其他学生组织的沟通与联系，构筑平台实现社团间的合作与进步。重点加强与昆明各大高校学生社团联合会及学生社团的沟通

合作，创造条件为我校学生社团与外校学生社团加强联系，并建立长期稳定的合作发展机制。定期开展高校走访交流学习活动，并制度化起来，与各大高校交流经验、互通有无，共同进步。有针对性的加强与政府、企业、事业单位的联系与合作，极力取得社会各界的友好支持和经费赞助。

六、按照“重点扶持，统筹发展，分类指导”的原则，加强对学生社团的指导与建设工作。在学生社团的发展过程中，加强对社团工作的指导，把握正确发展方向。大力扶持文学科技类社团，重点鼓励公益实践类社团和正确引导娱乐休闲类、体育竞技类社团。大力转变工作思路，扶持社团活动，学校将大型活动下放，探索施行活动项目招标制度。建立联系制度，学社联主席团成员及各职能部门与社团实行点对点服务。探索实行社联干部岗位见习制度和社团巡视制度，选拔部分学生社团干部参与社联的各项管理和服务工作，选派社联优秀工作人员到社团，参与学生社团的建设与发展工作。充分发挥指导老师的作用，实现学社联与指导老师双向指导，管理指导和专业指导相结合，以发挥最大的合力。

七、社团文化活动极力朝“精品化、品牌化、阵地化”迈进，采取有力措施提高社团文化活动质量和生命力。社团活动是社团的生命力，亦是学校社团工作的主轴线。我校的发展新形势要求我们，学生社团的发展新形势要求我们必须树立品牌意识，精品观念，阵地思维。着力巩固一批特色工作品牌和品牌活动，结合社团特色，更要创造一批新的工作品牌和活动品牌；坚持支持一批精品活动，好活动，要从经费、政策上予以大力支持，鼓励学生社团花心思、动脑筋创造精品，社联不仅给予肯定，更给予表彰；创造条件实现学生社团工作和活动的阵地化，实现宣传阵地化、工作阵地化、活动阵地化。

八、做好文艺工作，营造宽松快乐的组织发展氛围。充分发挥社联文艺部的组织载体作用，通过提高文艺部的部门地位，广招文艺贤才，通过政策和经费支持，项目带动的方式来发

展和壮大文艺部，强力打造一支自己的文艺队伍和礼仪队伍，为社团工作的推进与发展服务。

九、做好一系列常规活动，强力打造精品活动，展现东陆社团魅力。扎实开展一系列评选活动；进一步加强对各学生社团活动的指导，支持各学生社团开展丰富多彩而又符合社团性质的校园社团文化活动；继续完善对学生社团管理，在充分尊重社团选择自己发展道路的同时，确保学生社团的合理科学发展；切实加强社团部、学社联自身队伍建设和办公设备、财产和场地的管理，做好学社联的家务事，服务社团大小事。吕梁学院学生社团联合会将在“打造经典，创造品牌”的道路上不断奋进！

中职学校自查报告篇三

南曹乡大学生村官在岗情况自查报告自20xx年7月以来，我乡共接收了19名高校大学毕业生到村任职，他们的到来，为我乡新农村建设注入新鲜血液。经过五年时间的锻炼，大学生村官通过自己的努力，工作得到了乡党委和村上的一致认可。南曹乡党委一直非常重视大学生的管理教育工作，下面，把几年来大学生村官的管理情况汇报如下：

20xx年以来在南曹乡党委的领导下成立了南曹乡大学生村官办公室并配备电脑、电话、电视、空调、等办公设备和必要经费。通过公务员、事业单位招聘和其他途径已经考走或者调走12人，目前南曹乡在岗大学生村官7人，全部本科学历，中共党员。

在20xx年村两委换届中我乡村官邵磊通过民主选举进入村支部班子[]20xx年村两委换届中，我们创新大学生村官管理，是党员的大学生村官被各支部专职专选为村党支部委员，非党员的大学生村官任命为村主任助理，远教站点管理员、农家书屋管理员等职务让大学生村官更接地气，与广大群众有更

多接触，能更好发挥作用。

挥好大学生村官价值”的原则，乡党委制定了一系列的政策和措施，既保障了他们的工作和生活，使这些大学生得到磨砺和锻炼，为他们以后的成才打下良好的基础。其中主要的措施如下：

1、我乡依据市委组织部《郑州市大学生村官管理办法》的规定，制定了《南曹乡大学生村官管理长效机制》。这些规定从日常工作到学习生活等各个方面规范大学生的言行举止，使他们能在短期内适应农村的环境，尽快进入角色。

2、定期组织大学生村官参加学习。农村工作纷繁复杂，从接触到熟悉需要一个过程，从乡党委的角度讲，把他们当成村干部一样对待，让他们更多的了解农村的相关政策和农业知识，让他们及时充电，做好农村工作打下坚实的基础。

3、不定期的抽查并对大学生村官进行工作考核。乡党委十分关心大学生村官的生活，给每个人发放一个笔记本，让他们每天记民情日记，随时抽查，并且会定期检查大学生的工作及生活情况。一是对大学生村官工作随时抽查。督促他们在最短的时间里，理清工作思路，全程参与村两委主要工作，熟悉村情。了解村两委班子成员姓名及任职分工、村域面积、户数、人口数等基本情况。通过不同方式的学习，增强他们的紧迫感和责任感。二是在乡党代会、人代会、年终总结时，请他们列席会议，让他们每一个人都把自己这一年来的主要工作汇报一下，总结经验，查找不足，改进自己。

三是将村官工作与村两委、农业农村工作组工作合并考核，通过考核增强责任心、使命感，加强自我约束、自我管理、自我提高。

4、支持并鼓励大学生村官参与两委换届选举工作。在20xx年的两委换届选举过程中，从登记选民到张贴公告，从入户通

知到选举日的具体工作，每一项都没有离开大学生村官们的认真参与，成为引导、服务农村青年的新兴力量。

5、积极引导大学生村官创业富民。为进一步提高大学生村官的工作能力，激发大学生村官的工作潜力，乡党委通过政策引领，提供创业资金保障；培训指导，提供创业指导；典型引路，积极寻找创业项目。鼓励大学生村官立足实际，大胆创业，充分发挥大学生村官在新农村建设中的示范作用。

南曹乡近5年来通过不断的探索和学习其他乡乡、地区的先进经验并结合本乡的实际情况，积极引导村官干事创业，摸索了一套“进村扎实工作、带头致富创业、组织工作优先、服务乡乡基层”等适合南庄乡实际情况的工作方法。

记在心里，取的了干部群众的信任，在20xx年的村两委换届中通过民主选举当选为七里河村支部委员。

2、“带头致富创业”：创业富民是实现自我价值、造福一方百姓的最好选择，作为一名有知识有文化的大学生村官更应该在这个方面有所作为。南曹乡经济基础较好，种植、养殖业蓬勃发展，刘德城村大学生村官吴强通过多方考察，寻找项目，带领群众发展花卉种植，并成立了管城区大学生村官创业基地，带动更多的群众参与进来，增加了农民收入。全体大学生村官和乡干部共同集资10万元进行肉兔、獭兔养殖，取得了良好收益。

3、“组织工作优先”：组织工作是政府工作的重中之重，是贯穿所以中心工作的基础和根基，大学生村官作为组织部门深入农村的排头兵，把组织部门的工作放在优先的位置上。远程教育作为组织部门在农村开展教育学校的主要渠道，作用突出，在学习实践创先争优活动中发挥重要作用。从组织承诺到党员承诺，从领导点评到自我批评，都充分发挥了党员和先进典型和先锋模范作用。

4、“服务乡村基层”：乡是我国的基层政权，事情多而杂，每天要处理各种信访、三农等各种工作。南曹乡全体村官积极服务乡村中心工作，在第六次人口普查中担任各村的调查员走访了全乡一万多户家庭；在新型农村养老保险办理的时候一边忙着复印材料一边还要给村民讲解新农保的政策；在三秋三夏防火的地头边都留下了村官忙碌的脚步和辛勤的汗水，受到了南曹乡党委政府领导干部的一致好评。

中职学校自查报告篇四

敬的主席、副秘书长：

大家好！

我是来自秘书处的xxx□下面由我进行xxx学年上半学期学生会秘书处的个人述职报告。首先，请允许我对学生会秘书处的职能进行阐述：

秘书处是联系主席团与各部门的桥梁纽带，是校学生会的中枢职能部门，负责协调各部门工作，重点落实“精细化管理”与“项目化管理”，具有独到的部门特色。

下面，我正式开始我的工作述职：

自九月份纳新结束以来，在为期两个多月的时间里，我主要参与过以下工作：首先是第五期青马班开班仪式上的引导与机动工作，其后是谈心工程的前期准备、执行阶段的主持与机动工作。另外，我也参与了一些看似零碎实则非常重要的工作，如：一些会议的礼仪、引导与录音记录等工作。

无论是青马方面的工作还是谈心工程的工作，我与秘书处其他成员一样，都怀着积极热情的态度认真对待，在观察到的每一个细节中学习领悟，因而这两个多月带给我的成长收获是十分丰富的。

对会议相关知识的了解程度就显得十分重要了。此时保持思维的活跃，熟记一些安排知识，对维持学员入场时的秩序是十分有益的。

无论是青马班还是谈心工程活动，现场总免不了出现一些讲话、谈论的人，特别是活动即将结束之时，场面躁动情况比较严重，此时就需机动人员的维持。因而做好机动工作需要时时不懈怠、有激情、肯走动、并注重语言技巧。良好的态度与文明用语的使用是做好机动工作的关键之一，在要求与会人员快速入座并保持安静后，一句“谢谢你的配合”会令人感到秘书处的素质与修养，也是校学生会沟通水平的体现。

第二，我就谈心工程的策划书起草及调查问卷方面收获的宝贵经验做出陈述。策划书是一个活动构思与具体安排的表达，对活动能否顺利开展起到十分重要的作用。谈心工程策划书是我们这些大一干事第一次接触到的策划工作，从刚开始的十分生疏，排版出现多处明显问题，到后来的步步完善，考虑细节也更为全面，我们从这份文件中学习的不仅是对谈心工程的工作认识，而是对很多活动中的共同点的认识：包括一些环节的合理性、可操作性与对现场气氛的调动作用，也包括对应急方案、准备工作的深入细致化思考，以及活动的主办人员该有的良好心态、工作热情与缜密思维，相信在以后的活动中这些都是必要的、值得引起我们重视的，因而谈心工程的策划对我们的影响是十分深远的。

了秘书处宣传的意识。一个活动如果与会者都不明白它要做什么，目的又在哪里，那么这个活动的开展就很有可能背离策划的方向与初衷。而调查问卷的开展恰恰能在一定程度上解决这一问题。一方面，调查问卷能使校会同仁了解谈心工程与秘书处，另一方面，这份工作也能使我们了解校会同仁的意向与想法。调查问卷为谈心工程的精彩展开做了铺垫，也使我宣传的意识有了更深的理解。这一工作教会我如何用合理的、正规又不失效果的方式做宣传工作，如何使一项工作达到多个目的，提高质量与效率。

第三是我对谈心工程物品准备方面的认识，物品准备是一个细致化周密化的工作，需要将活动所需物品一一确认，虽然比较繁琐，细节较多，需要对策划与活动流程有思考有认识，充分熟悉，但所谓未雨绸缪、有备无患，充足的准备能保证活动有条不紊地顺利进行。

第四、我担任过两期谈心工程的主持，由于是第一次主持，有许多的缺点存在，但我从中获得的经验是十分宝贵的。我认为作为主持人要有活跃的思维，对现场气氛要保持感官的敏锐，注意听、注意看、注意思考。对冷场时氛围的调动，对活动环节的解说，对突发事件的思考判断及处理都能体现一个人，一个部门甚至一个组织的水平。

总而言之，无论是青马工作还是谈心工程工作，充足的`前期准备、积极的工作态度、周密的思维方式、灵活的应变能力缺一不可，这些都是我从这两个多月的工作中所得出的成长经验与思想认识。

在过去的两个多月中，每一段工作时光都十分宝贵，这不仅包括

了成功的案例，也包括了失败的教训，所谓失败是成功之母，有时候失误比成功更能激励人前进，下面我谈一谈我的工作中出现的问题。

先是第一次全体例会上，我负责当礼仪，在会前准备阶段没有进入工作状态，不知道自己该干什么能干什么，没有主动寻找力所能及的工作，团队合作意识不够强。在例会结束后的总结会议中，副秘书长指出了我工作中存在的问题，在而后的会议与活动中，我也注意了工作状态的快速进入与调整。这个问题的出现与改正对今后我的工作开展意义深远，让我明白了怎样注意观察，积极投入的工作。

其后是第五期谈心工程活动上的教训。由于准备不够充足，

对突发情况与冷场问题的考虑不够全面、干事之间的交流协调工作没有做好，导致第五期谈心工程出现了许多状况，如：投影仪没有借到导致ppt□电子相册等无法播放；与会者人数没有统计精确导致座椅数量不够；最重要的环节——解疑答惑遭遇冷场，干事们开始时提问很不积极等。这些状况与失误都影响了第五期谈心工程的质量与水平，在总结会议中，经过思考反省，我们意识到了充足的准备、干事之间的交流协调与认真谨慎的工作态度对于一个活动品质的重要性，明白了作为秘书处干事，对自己有高要求，对工作有高热情的必要性。

一步步走来，工作中的失误有很多，但没有这些失误的鞭策，我们就会减慢进步的速度，因此很感谢学长学姐两个多月来对我工作上的不足进行的指出与教导。

第一、希望有机会接触ppt的制作与放映、会议记录等方面的工作

以拓宽自我能力范围。

第二、在今后的工作中更加注重自身素质的培养，通过日后的工作来塑造一个更加稳重的自己。

第三、目前我对青年马克思主义者培养学校的一些工作与相关知识还不甚了解，日后我会多加注意，使自己更加了解秘书处的的工作。

第四、平衡学习与工作，根据一段时间内的工作与课程的安排为自己制定一个时间规划表，使自己的生活更为有序、充实。

以上述职报告妥否，请予审议。今后工作中的不足之处也请大家指出。谢谢大家！

中职学校自查报告篇五

据《x省教育厅关于开展民办中等职业学校国家助学金资金管理情况检查的通知》（x教民办发[xx]84号），按实际情况，现特将我校中职助学金工作自查汇报如下：

自20xx年底国家开展中职学生助学金工作以来，在x市教育主管部门的关心和支持下，我校认真贯彻财政部、教育部制订的关于《中等职业学校国家助学金管理暂行办法》（财、教[xx]84号）、《省财政厅省教育厅贵州省中等职业学校国家助学金管理实施细则（试行）》（黔财教[xx]94号）等文件精神，加强学校国家助学金资金监督管理，确保国家财政资金安全使用，发挥有效作用。我校积极有序的开展工作，不断完善以国家助学金工作，并成立了助学金工作领导小组，严格按照程序评选，严格按照发放程序组织发放，将助学金名额全部向全校师生公示。且已于xx年开始按照市财政局、市教育局文件精神，将每次国家助学金全部及时发到学生银行卡中。学校已将历年各班级学生申请表、受理结果、资金发放等有关材料和工作情况建立专门档案，专人管理。

我校凡享受国家助学金的学生均符合国家助学金的申请条件。按国家有关文件精神，凡农村户籍中职学生均可申请国家助学金，对x市城市家庭经济困难的学生是通过以下途径认定：属于低保户的；属于残疾人家庭的；下岗失业家庭的；居委会、街道办事处或父母单位出具家庭贫困证明的。我校不存在虚报学生人数、将不符合条件的学生申报套取国家助学金的情况。

一）[xx—xx]年度报告

xx—xx年度成立助学金工作领导小组

组长：彭x（监督、管理）

副组长：李x□指导、审核、监督、组织、管理）

组员：

张x□具体负责全国中职学生信息管理系统工作及信息、资料收集、审核、上报工作）

田x□黄x□学校财务人员负责资金领取及发放）

06级（1）班罗x□田x□06级（2）班朱x

07级（1）班刘x□07级（2）班孔x□07级（3）班卢x

xx—xx学年的助学金发放情况

1□□xxxx学年初，我校中等职业学校全日制在校生共x人，其中xx级x人、xx级x人、xx级x人。xx—xx学年第一学期，受国家助学金资助对象为06级、07级（共x3人），具体情况如下：

2）、我校xx年元月第一次上报应得国家助学金人数x人，（每人两月计x元）收教委拨款x□x元，实际支付人数2x人，付款金额x□x元，本次结清。

3）、第二次上报应得国家助学金人数x人（每人共三个月x0元），收教委拨款1x□x元，实际支付人数x人，付款金额105□x元，本次结余x元。

二）□xx—xx年度报告

组长：彭x□监督、管理）

副组长：李x□指导、审核、监督、组织、管理）

组员：

张x[]具体负责学生信息、资料收集、审核、上报工作及全国中职学生信息管理系统工作)

田x[]黄x[]学校财务人员负责资金领取及发放、专账建立)

07级(1)班刘x[]07级(2)班孔凤珠、07级(3)班卢x

08级(1)班罗x[]08级(2)班袁x[]07级(3)班周x

1[]xxxx学年初，我校中等职业学校全日制在校生共x人，其中xx级x人、xx级x人、xx级x人。xx—xx学年第一学期，受国家助学金资助对象为07级、08级(共271人)，具体情况如下：

2[]xxxx学年度第一学期的助学金：第三次[]xx年7月份)，上报应得国家助学金人数x人(每人x元)收教委拨款x[]x元(本期应收拨款1x[]x元，除去上期结余x元)实际支付人数x人，支付金额x[]x元，本次结余4[]x元，两次共结余5[]x元。

3[]xxxx学年度第二学期的助学金：我校xx年9月至11月第四次受助国家助学金学生人数x人，(每人x元)收教委拨款1x0元。实际发放学生人数261人，发放金额1x元。待发学生x人，待发金额x元(已附带待发学生花名册)。第五次xx年12月至xx年1月受助国家助学金学生人数x人(每人x元)，教委拨款x元。全部发放到学生银行卡上，无结余。

根据x市教委[]x市财政的指导精神，我校对国家助学金的管理实行申请、审批、报送、发放等严格程序，明确规定国家助学金发放到学生本人银行储蓄卡中，一律不得以实物等形式抵顶或扣减国家助学金。且分门别类地建立专门档案，将学生助学金发放有关凭证和工作情况档案存档备查，确保公平、公正、公开。由于中职学校学生流动性比较大，为了解各班

当月享受国家助学金的学生人数，每月由班主任把本班受助学生的名单报送到校资助管理中心，资助管理人员根据班主任所报的名单，到班级逐个确认。要求专管员在当月初发送电子表格，纸质报表必须经校领导签字后，加盖公章呈送教育局职教科和财务科。

xx年开始发放形式为银行卡，为尽量减少学生负担，我校积极与银行协商，在为学生办理国家助学金的存放银行卡时，免收手续费和年费共计10元，让利于学生，为学生提供尽可能多的优惠政策。这些举措都进一步落实和深化了中职学校国家助学金发放与管理。

自开展国家助学金工作以来，我校认真核实每位学生的申请，详实核对信息，核对受助学生人数，学校对于国家助学金实行财务专业管理。助学金发放后剩余的金额，均存放在学校账户，从未有过虚报人数、弄虚作假、套取财政专项资金或挤占、挪用、滞留国家助学金的情况，学校从未发生以实物或服务等形式，抵顶或扣减国家助学金行为。结余助学金及时上报处理。

学校的中职资助工作取得了一定成绩，但也存在着一些不足之处，主要表现在：

- 1、学生对申请资助需要那些材料不能及时上缴，材料不齐全，个别转学学生的原就读学校故意刁难不及时办理手续，导致不能及时申请助学金。
- 2、学校至今仍未建立助学金专款专帐管理。
- 3、学校对于宣传的力度还应加强，让学生有更深入的理解和认识
- 4、我们发现有的学生拿到资助后，有乱花钱的现象，以后我们应对学生进行思想教育，让他们懂得国家资助来之不易，

应花在对学习有帮助的地方。

2、信息审核过程中，存在着部分学生确实在本校，但与其他学校出现学籍重复不予积极配合且有故意刁难的现象，影响了这一部分学生的助学金发放，建议国家和省教育厅制订针对某些学校学生学籍查重的专项政策法规。

一是数据维护权限太小。数据一经上报，无法立即更改，退回的权限不在我们这里，需联系市教育局才能更改。二是系统容量不够，特别是临近上报最后期限，全国各地的学校同时登录，系统变得非常慢，有时还登录不上。三是系统显示慢。数据审批后要隔夜甚至要好多天才能出结果，有的学校上报后一直出不了结果。四是数据状态混乱。一般情况下，查重时审核不能通过就退回。有的学校数据提交了，却看不到，只好等待。五是系统本身要求填报的报表相当多，但要报哪些表，文件并没有明确，无形中加大了工作量。

二、管理人员要不断的努力，进一步提高信息报送的质量和效率。多多积累经验，再接再厉，争取做得更好！

中职学校自查报告篇六

为了切实规范和落实好大学生村官的管理使用，充分发挥大学生村官的积极性和主动性，确保我乡大学生村官健康成长。我乡党委、政府按照区委组织部通知要求，及时召开班子会议研究大学生村官管理制度，对我乡大学生村官的使用情况进行自查，现将情况报告如下：

1、我乡现有7名大学生村官，3人任村支部书记助理，4人任村民主任助理，没有出现截留和借用的现象。为了培养好大学生村官，乡党委安排基层工作经验丰富的乡干部担任驻村干部，方便指导大学生村官开展村级工作，并经常督促大学生村官认真完成村上的各项工作，采取“不定时入村督查”、“定期例会检查”和“电话访问”相结合的方式，对大学生

村干部的在岗工作情况、学习和生活情况进行检查，要求他们全力做好乡村两级的“联络员”和各项任务的“执行员”。

2、我乡党委、政府一直非常注重大学生村官的培养，一方面支持和鼓励大学生村官积极参加各类学习培训活动，通过各种专业培训，为他们提供不断充电的平台和渠道，增加他们的核心竞争力；另一方面利用乡政府平台为他们提供实践平台，通过讨论座谈和个别谈话等方式了解他们对自己深发展的想法，征求他们对大学生村官管理和工作安排的意見，根据本乡实际，结合他们的意見和意向，安排他们到乡农业、民政、工业等各线实践锻炼，提高自身能力素质的同时，了解各线工作程序和相关惠农政策，从而更好的帮助村里利用政策和争取项目促发展。

3、在大学生村官的日常工作管理中，采取乡、村管理，自我管理，群众监督的管理模式，要求村“两委”干部对大学生村官的日常工作和表现进行监督，乡党委通过乡、村两级干部和村民了解大学生村干部的工作、生活及思想情况。同时按照中组部提出的`大学生村干部“五条出路”政策，根据大学生村官自身意愿，选择以后的出路。对有创业想法的村官，积极引导和帮助他们创业，为他们提供小额贷款等支持；对以考入公务员或事业单位工作为目标的村官，为他们提供各种有利于学习的平台，如编写信息，参加信息培训，鼓励和支持他们参加各种学习培训，利用业余时间学习。虽然，我乡在大学生村官管理使用工作中取得了一定成效，但是，在大学生村官工作量化考核、绩效考核上仍有待进一步完善。在今后的工作中，我乡将进一步完善大学生村官工作量化考核和绩效考核，管理和使用好大学生村官的同时，积极帮助和推动大学生村官在实践中学习、锻炼和提高，让大学生村官用得上、流得动，让他们更好的服务基层和实现自我。

中职学校自查报告篇七

根据县委组织部《关于进一步严肃和规范发展党员工作的通

知》文件统一部署要求，我局高度重视，严格按照规范标准，重点围绕材料不规范、入党材料缺失、程序不严谨、档案管理相关规定未落实等方面，全面展开自查自纠，举一反三，切实提高党务工作水平，确保党员发展规范、高质、有序。现将自查情况汇报如下：

一、关于入党材料不规范的问题。重点自查入党申请书、《入党积极分子培养考察登记表》、个人思想汇报、政审结论性意见、《入党志愿书》、转正申请书书写格式及规范程度。自查入党申请书、志愿书、个人思想报告等材料是否为本人亲笔填写；个人思想报告与本人日常工作是否相结合，是否符合党的方针、政策、宗旨；个人学习生活经历和学历等情况是否如实填写，字迹是否端正等。经审核未达标的材料一律退回整改。

二、关于入党材料缺失的问题。在确定为入党积极分子后，组织入党积极分子填写《入党积极分子培养考察登记表》，并要求入党积极分子每季度上报一篇思想汇报，定期汇报工作、生活和思想动态，思想汇报由各支部统一审核保管。

三、关于程序不严谨的问题。对照党员发展程序不严谨的“五种表现”一一自查，我局今年有1名发展对象，其作为入党积极分子考察培养已超过一年，经支部委员会审核合格后，报局党总支备案同意确定为发展对象，及时向全局公示；入党介绍人均参加了吸收新党员大会；支部大会投票均采用书面形式，并将书面票汇总后存档；及时组织发展对象参加县直机关党员发展对象培训学习；谈话人在与发展对象谈话时，均认真记录，评价客观准确，有效避免雷同重复的情况；未发现对预备党员或正式党员审批无故逾期的情况。

四、关于档案管理未按相关规定落实的问题。对照“专室、专柜、专档、专人管，统一条目、统一格式、统一事项、统一标准，防火、防盗、防潮、防虫、防损坏”的要求，严格落实专人、专室、专管制，落实档案整理、查阅、转接等工

作，确保档案统一格式、统一条目。加强人员培训，减少废档，提高党员档案管理的有效性，实现建好、管好、用好党员档案。

中职学校自查报告篇八

20xx年我校资助办严格按照上级资助办的文件精神，严格按照既定操作流程规范操作，本着“绝不让一个学生因家庭经济困难而失学”的原则，开展资助工作，并努力把好事做好，把好事做实，高效、高质、按时完成了上级布置的任务。现自查如下：

我校自20xx年成立资助办公室开始，便成立了资助领导小组。并将资助办公室工作与学校的财务工作、德育工作、教学工作等有机结合起来，使得资助工作更加的规范化，常态化。

为使国家资助贫困生政策家喻户晓，学校通过张贴标语，校公示栏及学校橱窗、广播、校会、升旗仪式等各种形式对贫困生资助政策及工作流程情况进行全方位，多角度的广泛深入宣传，让广大贫困学生、家长、社会各界全方位了解国家的惠家惠学政策，熟悉贫困生资助的工作程序，即指标下达、个人申请、信息采集、审核评定、名单公示、资料上报、资金发放等，从而营造了全社会关注贫困资助，关心贫困学生的良好氛围。

在评定工作中，学校严格按照相关的文件精神，本着“公开、公平、公正”的原则，做到指标、程序公平、评议鉴定公开。

为把我校国家助学金发放到最符合条件的学生手中，校资助办对各项资助工作都做了严格的流程规定：

（一）、建档工作。

1、首先由校资助办将《学生家庭经济困难情况调查表》发放

给各班班主任，需要申请认定家庭经济困难的学生向班主任领取该表，认真填写后持该表到家庭所在村（居）委会和乡、镇人民政府和街道办事处加盖公章，以证明其家庭经济状况。同时学生根据家庭困难类型提供相应的证明材料上交班主任处。

2、由各班班主任组织学生填写《学生家庭经济困难学生申请认定表》，并负责收集《学生家庭经济困难情况调查表》及各种证明材料，统一上交资助办。

3、学校学生资助工作领导小组审核通过后，将家庭经济困难学生名单及困难档次在校内进行不少于五个工作日的公示，公示期间公布了举报电话，资助办工作人员正常上班，接待来电来访。

4、公示无异议后，学校需在《学生家庭经济困难学生申请认定表》填写认定决定及意见并加盖公章。

5、学校资助办按学年度将家庭经济困难学生建档纸质材料整理备案，同时在家庭经济困难学生档案库录入学生电子信息，并报送教育局资助办。

（二）、助学金的申请工作：

2、班级成立由班干、学生代表及班主任组成的5人以上评议小组进行公开、公平评议。

3、确定了班级的受助学生名单，在此基础上，学校资助办确定拟受助学生的初步名单，交评审小组审议后，在校内进行了不少于五个工作日的公示，公示期间公布了举报电话，资助办工作人员正常上班，接待来电来访。

4、公示无异议后，领导小组再次评议确认最终的受助学生名单，填写学校审核意见及公示结果，并在校内进行不少于五

个工作日的公示，公示期间公布了举报电话，资助办工作人员正常上班，接待来电来访。

（三）、助学金的发放工作

我校的国家助学金采用银行卡的形式发放，学校统一为每位受助学生分别办理银行储蓄资助卡，通过国库集中支付方式，由财政部门直接将国家助学金打到卡上，发放给受助学生。受助学生本人需签字确认，严禁代签、冒领国家助学金。

（四）、家庭经济困难大学新生入学资助工作。

1、高考前一个月，利用资助政策小册子、资助政策宣传板报等形式加强对高三毕业生进行资助政策的宣传。

2、学生收到录取通知书后，如需申请大学新生资助金，可以到校和当天的值日领导领取《南宁市家庭经济困难大学新生入学补助申请表》进行填写，并按要求提交相关证明材料复印件，同时填写《南宁市家庭经济困难大学新生申报资助“双承诺”保证书》。

3、由评审小组根据学生贫困程度，所需学费高低，录取学校所在地等因素确定受助学生名单及等级，并在校内进行不少于五个工作日的公示，公示期间公布了举报电话，资助办工作人员正常上班，接待来电来访。

4、公示无异议后，评审小组再次评议确认最终的受助学生名单及等级，填写学校初审意见及公示结果，并在校内进行不少于五个工作日的公示，公示期间公布了举报电话，资助办工作人员正常上班，接待来电来访。

5、大学新生入学补助金通过国库集中支付方式，由财政部门直接将国家助学金打到卡上，发放给受助学生。

为使资助款项无截留无挪用情况发生，学校把好资金管理关，做好专款专用，让每位受助学生办理银行储蓄资助卡。并制订了学生资助巡查制度，责任追究制度。每学期我们定期都受资助的学生做巡查，并设立了校举报电话。确保学生资助金用于每位学生。

同时，我们引导受助学生牢记党恩，学会感恩，并把感恩的心转化成学习成长的动力，是资助工作的出发点和落脚点，是我们在资助工作中不可忽略的一项重要工作。资助办特别是年级主任、班主任有意识有计划地开展资助学生的谈心，自强自立，感恩奉献等教育活动，让学生明白爱和感恩不仅要存在心里，而且要说出来，更重要的是落实在行动上，自尊自强自立，健康成长，才是最好地感恩党，在懂得感恩，学会感恩，有能力感恩中不断成长。

我校在认真做好此项工作同时，也清醒看到在工作中也存在一些问题和不足：主要是个别班主任工作不够细致，对有关评审条件向学生宣传的不够。部分班级审核意见缺填或过于简单、信息填写错误或遗漏、学生申请理由不够详细、纸张不统一、不规范甚至有使用黑色水性笔以外的颜色的笔填写表格的现象。针对所出现的现象，我们都及时地调查了解情况，并妥善地解决了相应的问题。社会捐资助学工作开展不足，这些问题和不足也有待我们在今后的工作中进一步改进。

中职学校自查报告篇九

根据省教育厅、财政厅黔教助发〔20xx〕107号文件精神，我校开展了学生资助资金自查，通过自查，我校在学生资金申报及发放等环节都是按照规定程序执行，不存在虚报、套取、截留、挤占、挪用学生资助资金情况。

（一）资金落实情况

1. 政策实施范围

我校学生资助政策范围是根据当年六枝特区教育局关于下达农村义务教育阶段家庭经济困难寄宿生生活费补助资金预算的通知精神，根据“公平、公正、公开”的原则，每学年评定一次，实行动态管理，对父母为双农且家庭经济贫困、农村因父母双亡家庭困难、农村单亲家庭生活困难、农村因父母残疾家庭困难、农村因病致贫家庭、农村因灾反贫家庭、没有稳定经济来源的家庭子女、特困户、低收入家庭子女、父母一方为烈士或一级伤残军人，且生活困难的家庭子女、义务教育阶段的各类残疾学生；持《低保证》、《困难职工子女就学优惠证》的家庭子女，符合以上条件的均为寄宿制贫困生生活补助范围。

2. 资金管理情况

（含拨付、使用等）

学校收到资金后，根据文件精神落实相关工作，填报《六枝特区农村义务教育阶段家庭经济困难寄宿生生活补助费发放登记表（附件3）》，送中心乡审核无误后，由中心校校长签“同意发放”后，学校由班主任签字、学生本人及家长签字后发放。发放后存档备查。

3. 地方配套情况

4. 结余资金情况

每年下发的学生资助资金，按照指标、按金额全额发放，不可能有结余资金。

（二）资金监管情况

学生资助资金在上级相关部门、村委干部、群众、教师等的监督下专款专用。

（三）经费使用效益

（含受资助学生数，占比等）

学生资助资金，为贫困家庭学生的学习创造了条件，使贫困家庭的学生不因家庭经济困难而失学，为九年义务教育打下了坚实的基础。中寨乡第二中学20xx年春季受资助学生100人，占在校生人数比例37.36%。秋季受资助学生260人，占在校生人数比例78.9%。中寨乡巴赖小学20xx年秋季受资助学生20人，占在校生人数比例13.18%□ 20xx年中寨乡第二中学受资助学生358人，占在校生人数比例85.85%。

（四）资助育人情况

（含政策宣传及资助典型等）

每年，根据六枝特区教育局农村义务教育阶段家庭经济

困难寄宿生生活费补助资金预算的通知精神，为了确保农村义务教育阶段贫困住宿生生活费补助工作“公平、公正、公开”地落到实处，学校利用广播、宣传专栏等形式，大力宣传农村义务教育阶段家庭经济困难寄宿生生活费补助相关的政策，使这项政策家喻户晓，人人皆知。通过这项政策，使我校的许多贫困辍学生从返了校园。

我校小学部指标太少，建议今后适当增加指标。