

2023年中学历史学期教学计划表 历史学 科学期教学计划(优秀8篇)

创业计划包括市场分析、产品定位、运营模式、财务预测等内容，可以帮助创业者预测未来发展和制定相应战略。为了帮助大家更好地编写教学计划，小编为大家整理了一些教学计划的范例。

中学历史学期教学计划表篇一

学科：小学二年级数学 制定者：叶梅丽

学生情况分析：

二年级学生共59人，两极分化比较严重，中等学生占多数，还有个别学生较难辅导。从上学期的期末学习检测来看，学生的基础知识、技能方面基本上已经达到学习的目标，对学习数学有比较浓厚的兴趣，乐于参加学习活动中去。经过前三个学期的学习，学生已经基本适应了课堂学习方式，大部分学生养成了上课认真听讲，注意倾听他人发言，遇到不懂得地方及时向老师和其他同学请教，会通过独立思考、同桌讨论、小组交流解决学习中的难题。大多数学生学习习惯较好，能独立思考问题，按时完成作业。

教材分析：

（一）数与代数

1、第一单元《除法》是在表内除法的基础上学习有余数除法（商是一位数）。结合分物的实操活动，是学生体会到生活中把一些物体平均分后有时会有余数，进一步体会除法与生活的密切联系，正确掌握商是一位数的除法竖式的书写格式；探索有余数除法的试商方法和正确求商，体会余数一定要比

除数小，并能解决生活中的一些简单的实际问题。

2、第二单元《混合运算》（乘加、乘减、除加、除减、加减混合以及两步有括号式题）。结合实际情境，初步感受混合运算与生活的密切联系，并能运用有关知识解决生活中的实际问题，同时也使学生体会到要遵循“先乘除，后加减”及“有括号的先算括号里面”的运算顺序，并在解决问题的过程中，理解运算顺序，以及小括号在运算中的作用，并掌握相应的运算。

3、第四单元《生活中的大数》，感受大数的实际意义，通过实际操作和观察，使学生体会验到“一千”、“一万”有多大，能结合实际，对万以内的数进行估计，能运用数进行表达和交流；认识万以内数的数位顺序；会读、会写万以内的数，会比较数的大小，培养学生的数感。

4、第六单元《加与减（一）》、第八单元《加与减（二）》。结合具体情境，探索并掌握整十、整百、整千数的加减的口算，探索计算万以内数加减法及连加，连减和加减混合的计算方法，并能正确进行计算；培养估算意识，并能运用估算对计算结果的大致范围进行确定，形成习惯。能在具体情境中提出问题，能运用学到的知识解决一些简单的实际问题。

（二）空间与图形

1、第三单元《方向与路线》，借助实践活动，认识八个方向；能给定一个方向，辨认其余的七个方向，并能用这些词语描述物体所在的位置；认识简单的线路图，能根据线路图说出出发地到目的地行走的方向、距离和经过的地方，体会到生活中处处有数学。

2、第五单元《测量》，通过动手测量操作和实际活动，感受1分米、1毫米、1千米有多长，以及千米、米、分米、厘米、毫米之间的关系，能根据具体情景选择合适的长度单位；培

养学生的估测意识，能估计一些物体的长度。

3、第七单元《认识图形》，通过生活情境认识角，会借助三角尺辨认直角、锐角和钝角三种角；能用自己的语言描述长方形、正方形的特征；能按要求在方格纸上画长方形和正方形；能直观认识平行四边形；会用正方形、长方形、三角形、平行四边形等图形设计图案。

（三）统计

第九单元《统计》，认识统计表和条形统计图，并能完成相应的图表；能根据统计图表中的数据，回答一些简单的问题，并做出简单的预测。

另外本学期的学习，还安排了一系列实践活动，通过这些活动，使学生初步获得一些数学活动的经验，了解数学在日常生活中的简单应用，初步学会与他人合作交流，获得积极的数学学习情感。

改进教学、提高质量的措施：

数学教学是数学活动的教学，是师生之间、生生之间交往互动与共同发展的过程。对本册教学，我有如下打算：

（一）让学生在生动具体的情境中学习数学

在本册的教学中，教师应充分利用学生的生活经验，设计生动有趣、直观形象的数学活动，激发学生的兴趣，让学生在生动具体的情境中理解和认识数学知识。

（二）引导学生独立思考与合作交流。

动手实践、自主探索、合作交流是学生学习数学的重要方式。在本册教学中，教师要让学生在具体的操作活动中进行独立

思考，鼓励学生发表自己的意见，并与同伴交流。例如，“乘车去机场”，有25人，面包车限坐8人，小汽车限坐3人。可以怎样派车？你认为怎样派车合理？先让学生自己独立思考，想出一种方案就可以，在小组交流，用自己喜欢的方式进行表达。

特别是在回答怎样派车合理时，答案不要求一致，只要合理即可。又如，在探讨“角的两边张口越大，角越大，与边的长短没关系”时，组织学生进行学具操作，挪动用两根硬纸条做成的活动角的边；用两块不同大小的三角尺，比较它们的对应角，引导学生自己发现这一知识。

（三）加强估算，鼓励算法多样化

估算在日常生活中有着十分广泛的应用，在本册教学中，教师要不失时机培养学生的估计意识和初步的估计技能。例如，估计一筒花生有多少粒，一篇文章有多少字等。在进行万以内加减法计算时，先估计得数的大致范围，再进行计算。在学习测量时，先估计测量的物体有多长，再实际测量，这样做，都有利于培养学生的估计意识和估计技能。

由于学生生活背景和思考角度不同，探索计算方法时，必然算法是多样的，教师应尊重学生的想法，鼓励学生独立思考，提倡算法多样化。如，计算 $102+129=?$ 学生在估计得数的大致范围后，在进行实际计算时，有多种方法，都应受到鼓励。教师不要急于评价各种算法，应引导学生观察数目的特点，选择适合自己的方法。在进行验算时，鼓励学生用不同的方法验算。

（四）培养学生初步的应用意识和解决问题的能力

在本册教学中，教师应充分利用学生已有的生活经验，随时引导学生把所学的数学知识应用到生活中去，解决身边的数学问题，了解数学在现实生活中的作用，体会学习数学的重

要性。例如，学习“洗衣机”这一节，研究“如果用节余的钱买一台价格是960元的洗衣机，需要几个月？”学生结合生活经验，也可能有多种做法，只要是合理的，都应加以鼓励和肯定。

实践活动是培养学生进行主动探索与合作交流的重要途径。在本册教材中，安排了多个实践活动，教师要充分利用，精心组织学生开展生动有趣的活动，使学生经历观察、操作、推理、交流等过程。

（五）保持学生已有的良好的学习习惯。

经过一年半的学习，孩子几乎已经形成了一定的学习数学的习惯，专心听讲、勤于思考、积极发言、孩子们已经有一定的意识，也在平时的课堂中做得比较好，那么就要在这学期里将学生已有的良好的学习习惯加以保持和优化，将这些转化为孩子的内需动力。注意倾听、认真作业、爱好阅读这一些需要养成的习惯，孩子在过去的学习生活中没有形成的，要在平时的课堂中不断地加以强化，让孩子意识到重要性，特别是认真作业这一项，平时作业中要严格以待，让孩子在每一次作业中都要意识到我要认真完成。从而养成良好的作业习惯，为以后地有效学习打下基础。本册教材在课后有比较大的练习量，首先就要让学生保持书上作业的整洁和正确率。

（六）完善计算练习的评价方式

计算是这一册比较多的内容，而计算恰恰是班里孩子比较薄弱，也是比较不感兴趣的一块知识，如何让学生在愉悦地情境中有效地展开计算的学习，进行计算方面的练习，形成有效的评价方式是非常重要的。针对孩子计算能力的差别，肯定做得正确率高的孩子，让学生明白，计算首要的是正确率，然后在保正正确率的情况下，提高计算的速度。计算量比较大，难度系数也比较大，学生特别是计算上存在一定困难的

学生，可能会对计算产生一定的厌烦情绪。进行一系列比较完善的表扬制度，对每一次作业全对的学生都有所奖励。多进行口算比赛，并把口算比赛作为计算课学习的一项常规进行。让学生在比赛中获得成功的体验，也在比赛中不断地提高计算能力。

（七）根据班级特点，扬长避短

班中学生的学习能力已经存在一定的距离，而教师的教学应该努力地去缩小这种距离，让在前面的孩子继续保持进步的态势，让暂时落后的学生在原有的基础上有一定的进步。在教学中要关注孩子差距这一现象，在教学中努力体现让每一个孩子都有进步。比如让接受能力强的学生进行自我的练习，有效地利用多余时间。而慢的学生，如果课堂上比较完成学习任务的，要在课后加以补习。

中学历史学期教学计划表篇二

【课程标准】

知道诸子百家，认识春秋战国时期百家争鸣局面形成的重要意义；了解孔子、孟子和荀子等思想家以及儒家思想的形成。

【教学目标】

知识与能力：知道百家争鸣的基本事实，结合政治和经济史的内容，掌握百家争鸣的产生的历史背景、概况，意义。了解孔子、孟子和荀子等思想家及儒家思想的形成。培养学生分析概括比较的能力。

过程与方法：分析“百家争鸣”出现的`社会原因，认识到一定的思想观念是一定历史时代的产物；理解孔子的思想核心“仁”及精神内涵和教育上“有教无类”思想的历史影响等。

情感态度与价值观：通过学习使学生了解“百家争鸣”是时代的需要，体会以人为本的人本主义精神境界和儒家积极入世思想和重视民生精神，树立积极的人生观和价值观。

【重点难点】

重点：百家争鸣局面出现的社会原因和历史意义；孔子、孟子、荀子、老子和韩非子思想的主要内容。

难点：儒家思想形成的原因。

【教学建议】

1、结合初中所学春秋战国时期的社会发展（如政治、经济、阶级、教育）的史实，帮助学生认识“百家争鸣”局面出现的社会原因。

2、百家争鸣局面形成意义的理论性强，适度引入材料，从政治集权、传统文化等方面，启发学生思考百家争鸣局面形成的重要意义。

3、以列表的方法，从时代、主要观点、影响等方面，指导学生归纳孔子、孟子、荀子的主要内容。

4、课后以百家争鸣为主题，编辑一期小报，让学生谈一谈对继承中国传统文化思想的感受。

5、可以围绕“你知道几位儒家代表人物”、“你知道哪些儒学思想的价值观”组织一次调查和统计活动，以便大体了解儒家思想在当前的影响力。

【课前预习】

1、儒家思想是怎样形成的？

背景：春秋战国时期在思想领域出现了“百家争鸣”的局面，儒家思想即在此氛围中产生，并在吸收各家之长的过程中发展成长起来。

过程：孔子——仁、为政以德、有教无类孟子——仁政、民本思想、性本善荀子——仁义、以德服人、性恶论、法治2、知识体系一、“百家争鸣”局面的出现1、出现的原因：

(1) 经济上大变动：春秋战国时期崩溃，经济迅速发展。

(2) 政治上大变革：周王室衰微，崛起，。

(3) 阶级关系上：“士”受到各的重用。

(4) 思想上：学术逐渐下移，从“学在官府”发展为“”。

2、代表人物：

(3) 墨家学派的xx

(4) 法家学派的xx

中学历史学期教学计划表篇三

二、本学期教学任务和要求

三、教材分析

这本教科书有23课、教学中心是中国近代史，重点是教育学生爱国主义、因此，教师必须深入学习教材，抓住重点，突破难点，培养学生分析问题和解决问题的能力，尤其是初二年级学生。

四、教学方法和措施

3、注意适当的学习方法，多集中讲练，采用多种方法巩固练习、

5、组织学生开展丰富多彩的课外活动，开阔视野，激发学习兴趣、

五、学生情况分析

二年级学生正处于感性知识向理性知识的过渡阶段，掌握了一定的历史基础知识、合作技能和独立探究学习能力、但是大多数学生没有掌握科学的学习方法，基础知识和基本能力不扎实、学生对历史更感兴趣，但学习意识较差，尤其是男生、历史散文的写作水平不高、这个班的学生在历史期末考试中的平均成绩是89、88分。合格率98.40%，优良率57.14%，高于整个初二年级的平均水平。

六、教材分析

这学期的内容是中国近代史、教科书由单元和班级组成、每个单元是一个学习题目，每个学习题目又分为几节课、这一卷由七个单元和二十一节课组成、它由两个班组成：文化班和活动班、每节课包括提示、课文、阅读课文、图片、表格、资料、笔记、每节课一个奖，以及课文中的思考问题、课后练习、活动建议等、其中，课文紧紧跟随教学大纲的要求，可视为课堂教学的基本任务、对于其余部分，可以根据学生的具体情况提出不同的教学目标和要求。

七、教学措施

1、认真学习新课程的教学目标和要求，认真备课，明确重点和难点，在传授知识的基础上进行思想教育和能力培养。

2、教学方法要灵活，注重教学技巧和艺术，加强课堂教学设计，增强兴趣和幽默感、要充分利用多媒体、历史地理、图

片和图表，积极创造条件，以教学的直观性激发学生学习历史的热情和兴趣。

3、增加课堂容量，使讲课简洁，减轻学生负担，提高课堂效率、一节课是四十五分钟，经过两种准备时间，其实只有四十二分钟、我打算把课堂上的42分钟分成三部分：前五到十种复习上节课学过的内容和介绍新课；二十五分钟中间教新课；最后十分钟练习巩固。

4、教学生如何学习、上学期没有做好引导学生自主学习的工作、这学期我想教学生学习历史的基本方法，尤其是让学生掌握历史散文的写作方法、在教学中，要注意改变学生的学习方法，从学生实际出发，调动学生的积极性和创造性思维，让学生举一反三；在教学中注重培养学生的主动性，传播学生的思维，培养学生的综合能力，有意识地培养学生严谨的逻辑思维，提高学生的思维品质。

5、认真完成学校布置的各项工作。

6、在历史教学中培养学生良好的道德情操，激发学生的爱国热情。

中学历史学期教学计划表篇四

二、教学目标

通过本学期的学习，知道中国古代的重要历史人物，历史事件和历史现象，了解中国古代历史发展的基本线索；能够阅读普及性；历史读物，识读历史图表，知道古代纪年方法，正确计算历史年代，描述历史事件，初步了解学习历史知识；基本技能和方法；增强学习历史的兴趣，激发民族自豪感，树立民族自尊心和自信心，加深对中国历史文化的认同感。

三、教材分析

1、教材特点。本学期初一历史第一册选用的是人教版教材，融思想性、政治性、科学性、知识性于一体。可读性强，图文并茂，新增了许多趣味性较强的课堂知识活动。

2、教材内容。《中国历史》第一册的内容是从我国的远古居民写到的魏晋南北朝，各个时期的兴衰过程及其经济、文化的改革和发展，共21课。

3、教材重点、难点。教材重点在于与历史发展的线索相关的重大事件和人物以及经济、文化的发展。难点在于向学生进行思想教育及对历史事件、人物的评价。

四、学生分析：

五、教学措施

第一落实好课堂的教学目标，目标统一，准确，以“内容标准”的要求为依。体现统一要求与个性发展统一。

第二使学生主动参与到课堂教学中，如课堂上答题、小讨论，故事会，通过这些活动开发学生的思维潜能，激发学生的学习兴趣，培养学生创新意识，同时也使学生主动复习当天所学的内容。这样就使学生上课的注意力集中，加强课堂纪律的管理。及时发现不足，及时总结。

第三积极开展历史活动课，鼓励学习参与历史小制作，通过课外读物，网上探访古迹、名人轶事，扩大历史的知识面，通过自主的学习方式，提高探究学习能力。加强培养学生创造精神实践能力。

第四集体备课强化教学质量，让教师之间取长补短，资源共享，每周进行集体备课一次。

第五上公开课及听课，课后评议互相促进，提高教学效果。

六、教学进度安排

第1周第1课中国早期人类的代表——北京人

第2周第2课原始的农耕生活第3课远古的传说

第3周第4课早期国家的产生和发展

第4周第5课青铜器与甲骨文第6课动荡的春秋时期

第5周第7课战国时期的社会变化

第6周第8课百家争鸣

第7周第9课秦统一中国

第8周第10课秦末农民大起义

第9周期中复习

第10周期中考试

第11周第11课西汉建立和文景之治

第12周第12课汉武帝巩固大一统王朝

中学历史学期教学计划表篇五

以发展教育为理念，学校计划为指南，加强理论学习，狠抓集体备课、听评课、教学常规等。开展“学案导学模式”的教学活动，优化教学手段，提高教学效率和教学质量，提高为实现学校跨越式发展作出贡献。

二、目的要求

1. 弘扬中国和世界各民族的优秀文化，重视学生的思想情感教育，引导学生树立正确的世界观，价值观和人生观。

2. 要求学生掌握基础的历史知识，了解历史事件和历史人物逐步培养学生历史唯物主义的基本观点，以及应用历史唯物主义基本观点观察和分析问题的能力。

三、情况分析：

1、形势分析：

面对历史内容多、时间紧的新形势，我校历史教学也亟需逐步转变观念，适应改革要求。初中历史教学不能再停留在仅仅关注课本知识点的传授、解读上，更需要进一步培养学生的历史学习习惯、历史思维习惯，让学生更好的掌握历史学习的方法，从而形成解决历史认知问题的基本能力。

对于六七年级来说，将要面对的是考查范围大、考查难度高，不从现在起就提起学生的重视程度、加强能力训练，必然意味着后面会考的竞争危机。八年级将要面对明年的会考，分值占70分，考查内容多的难题。

2、学情分析：

由于历史列入会考已经为大多数学生知道，所以，相当多学生对待历史学习的态度已有转变，听课认真程度有提高、学习态度较端正。但学生对历史学习仍然存在种种误解，以为历史学习就是掌握一些“死”的知识，觉得考试可以依靠复习阶段的突击来应付等等。这些都在阻碍学生形成正确的历史学习观、掌握正确的历史学习方法。而这正是我们历史教师亟待努力去改变的。

在历史进入会考的新形势下，我们一方面要珍惜和保护生动活泼、受学生喜欢的课堂教学氛围，另一方面要努力规范课

堂教学行为，促进历史课程改革深入和教学质量的全面提高。

四、工作总体设想与措施：

1、加强理论学习，更新教育观念

加强对《历史课程标准》和教研室及学校教育理念的学习，跟上教学改革步伐，快尽适应新课程的具体要求，更新教学理念，转变教学方法，倡导灵活运用各种教学手段和方法，在多样化、开放式的学习环境中，充分发挥学生的主体性、积极性与参与性，培养探究历史问题的能力和实事求是的科学态度，提高学生的创新意识和实践能力。利用集体备课的时间，深入研究教学方法，充分发挥备课组、教研组的集体力量。

从开学初起，抓住集体备课机会，开展新课程理念培训，培训内容围绕学案导学教学模式进行。

1、从学案的编辑入手，使全组教师在原有的基础上都能科学、实用的编辑新授课和复习课的学案。

2、通过互相学习、交流进入怎样用学案上课的培训。通过互相听评课活动提高全体教师的利用学案进行新授课的教学，并同时对学生的学习习惯初步养成形成统一规范的效果。

3、单元、学期末培训全组教师复习课学案的编辑及课堂运用。使复习课能最大效果的利用学案，提高复习课的课堂效率，为单元、期终打下良好的基础。

4、搞好单元测试和期终测试题的培训，无论是新教师还是老教师都能精心、合理、科学规范的完成测试题的编写及分析总结。

2、继续抓好教学常规，提高教学质量

以备课组为单位，由各年级备课组长组织教师学习教学常规，联系本科组的实际，对照检查，找出薄弱环节，及时整改，各备课组要制定详细的备课组计划，提高集体备课效率，并做好详细记录，每个备课组要统一测验，统一进度，每位教师要按学校的要求认真备课，在教案撰写中青年教师要侧重于教学过程，做到具体详尽，侧重于教法学法，体现出风格特色，侧重于理论的探究，建立学案导学模式并确立体系。科组教师团结协作，互相交流，互相学习，共同提高，完成听课任务。

集体备课做到“四定”，增强实效。备课组活动要定时间、定地点、定主题、定主讲人，确保每次集备活动都紧凑有效，逐步形成流程化的集备模式，提高集备的实效性。

在集备内容上，要努力向其他文化学科学习，着重解决教材中的重点、难点问题，并就此形成建议采取的教学方法，努力做到备课组“目标统一、内容统一、进度统一、测试统一”。通过教师间的合作研讨，提高整体的备课质量和教学质量。

当然，在抓好集备的同时，要继承发扬历史组非正式讨论交流的好传统。在集备时间以外，同组教师也应经常交流教学中遇到问题，随时讨论解决，分享教学设想。

3、抓好各项教学常规，向常规要效益。

教学常规的有效贯彻是提高教学质量的前提。本学期，历史备课组要坚持教学“五认真”，扣紧教学的每一个环节。向课堂45分钟要质量、要效率。要在备课、上课、练习、测试等方面着力，强调规范化操作。对于课堂教学，充分发挥学案导学的引领作用，要在努力保持让学生喜欢的课堂氛围的同时，增强知识的结构性，强调能力的培养。对于学案的设计，要贯彻少而精的方针，努力在不过多增加学生负担的情况下，让学生爱学历史、学好历史。

4、搞好研究课的听课、评课活动，力求实效。

在上学年的基础上，继续开展“学案导学教学模式”教学活动，各备课组对所上的公开课进行充分的讨论，发挥集体的智慧，体现公开课的主题和新课程的特色。在活动课上，力着知识性、趣味性，通过活动课提高学生学习的积极性和创造性，开拓学生的视野。在关注常规课的规范的同时，要组织至少一周一次组内教师的研究课，形成热烈的评课氛围，在共同研讨中发现具有共性和典型性的问题，按照一切从学生出发，一切从实效出发的原则，探索提高课堂教学效益的有效途径，从而促进课堂教学质量的全员改进。

5、以问题教学为抓手，提高学生的思维品质

智能的核心是思维，思维的起点是问题，如何提出有质量的问题，是本学期课堂教学中我着重要研究的方向。每一堂课提出的问题必须从教学目标的分类开始，由浅入深，思维有易到难，从思维的广度、深度到灵活度螺旋上升。

6、积极采用多媒体教学

以多媒体教学为突破口，提高学生学习历史的兴趣。本学期根据学校的计划，信息技术的使用是一个重要内容，响应学校的要求，我在上半学期中，力图以直观的、形象的多媒体教学方法来改进以往的教学，力求使历史学科成为学生喜爱的学科，通过学习、交流、观摩，课堂教学朝着乐、活、趣的方向努力。本学期要求每周每位教师至少使用一次多媒体上课，每月组织一次多媒体课件观摩课。课件准备充分、设计合理，积极发挥备课组的集体力量，上一节课就要有一节课的良好效益，从实用上下功夫，以此提高全组教师的多媒体教学水平。

7、全力抓好八年级毕业班教学，积极应对会考。

八年级教师要研究把握会考发展的方向，经常探讨交流，立足会考，紧紧抓住重点知识的学习、基本能力的培养，上好新课。要利用好课后辅导，用少而精的练习来强化能力训练，帮助学生发现问题、解决问题，形成能力。六七年级教学也应意识到面临的形势，从现在开始，十分注重知识结构的形成和各项历史学习能力的潜移默化，努力为后两年的会考打下坚实的基础。

五、教学进度安排：

按照市教学进度，初三尽量提前以备会考。

附：初二历史备课组工作计划

1、备课方面：

备好课时上好课的基础和前提条件。今年的备课，我们分工合作，取长补短，充分发挥备课组的优势。在本学期的备课中，依然坚持上学期的学案导学——集体备课——个性修改——课后反思的过程，在每一个环节中认真完成，集体修改时，充分讨论；个性修改时，体现个性；课后反思，注重总结。

2、课件及习题讲义方面：

课件制作要体现实用性和美观性，习题要精炼而且要体现出层次，能够满足统统层次学生的要求，而且能使每个学生得到锻炼和提高。习题的难度要合适，使每一个学生达到只要稍微在用点力就能够到的程度。尤其是在今年升级考中，学生基础参差不齐，我们为了保证优秀率和及格率，对于边缘学生的要求更加严格。出习题的标准就是既要让中有学生吃好，又要让边缘学生吃饱。只有这样才能保证优秀率、及格率和平均分。

3、课堂教学方面：

本学期我们继续深入教研室及学校提出的学案导学教学模式。初二历史以战争史为主，所以我们备课组经过讨论一致认为讲要做到精讲，但同时要生动，调动学生的积极性，使学生在课堂上动起来。此外，在学法上下功夫，多给学生以学法指导，达到事半功倍的效果。提问上做到分层提问，针对不同层次的学生提出不同层次的问题。这样做既满足了基础好的同学的求知欲，又给予了基础差的同学自信心，使各个层次的每位同学在课堂上都有所收获。

4、课后反馈方面：

进行单元测验，出题难度科学，能够全面反映学生的掌握情况。建立记分簿，将每次考试成绩记录，并分析班级的整体情况和学生的个别情况，注意优秀和及格的边缘学生，争取提升优秀率和及格率。

5、理论学习方面：

虽然本学期的任务较重，但是我们依然要坚持革新自己的教学理念，深入学习素质教育三要义。只有拥有先进的教育理念，才能和自己的教学实践相结合，才能摸索出一套较好的教学模式。

中学历史学期教学计划表篇六

1、坚持“两个指针”：坚持以学校工作全局和教务处的工作部署为基本指针；坚持以新课改理念为基本指针。

2、立足“三个中心”：

坚持以课堂教学改革为中心：立足常规教学与课题研究工作有机结合；

坚持以学生为中心：培养学生学习历史的兴趣，全面提高教

学质量。

3、力争实现“三个目标”：提高教育教学能力；提升教研水平；争创先进教研组。

1. 抓好常规教学工作。

(1) 每位教师必须认真研究课程标准(教学大纲)，明确本学期的教学任务，制定适合本学期的教学工作计划，在各年级备课组长的带领下，确定各章节的重难点，并在认真研究之上，结合学生的实际情况，寻找到适合不同班级学生的教学方法，认真、保质保量地完成本学期的教学任务，将教学计划落到实处。

(3) 全组教师必须苦练教学基本功。本学期在导学案的设计和整理上要当做重点，通过备课组的集体备课，为老师们的课堂润色，增加课堂的有效性。本学期将适当增加公开教学的次数，每位教师必须认真发掘“一支粉笔、一张嘴、一本书”的传统教学手段的专长，鼓励制作多媒体课件辅助教学，充分调动学生学习的积极性和能动性，最大程度的启迪学生思维，鼓励合作与探究学习，促进师生互动，使每一位教师的自身素质和学生的学习能力都能得到提高。

2、做好高三年级的历史学科备考工作。

高三年级尽快结束第一轮复习，以掌握基础知识、培养基本能力为目标。要根据《考试大纲》对教材中的基础知识点进行全面系统复习，深挖教材内容体系，提高分析历史问题的基本学科能力，在此基础上将基础知识系统化和概括化。在美术冲刺期间高三历史教师还要认真研究《考试大纲》和近年来的高考历史试题，通过参加各类教研活动，多方了解和收集高考动态，增强复习备考的针对性和有效性。利用停课的时机，对岳麓版高中历史教材，加大阅读量，加大整理的工作，尽早形成备课组自己的知识大纲。同时对岳麓版教材

做课题研究，寻找人教版与岳麓版之间的不同点，更好地丰富我校高三的复习备考。

3、做好新进教师和青年教师专业成长。

历史教研组要指导新进教师，做到多听课、多指导，加强对新进教师在备课、教学重难点把握、课堂语言表达、授课板书设计、作业批改、试卷讲评等教学过程所有环节的指导，缩短新教师的熟悉周期；对青年教师公开课，实行“组内统一安排一个人主动申报一组内听课评议”的制度，促进青年教师的专业成长。在日常教学中，备课组内适时增加对青年教师的听课的频率，多听多评。

4、认真学习新课改理念，转变教学观念，使每位教师尽早适应课改角色。 我省高中新课程改革已于20xx年全面实施，新课程改革对我们历史教师带来的冲击包括教材内容变化、教学方式转变、学业评价方式的变化都是空前的。为了尽早适应新课程改革，我们要求历史教研组全体教师在教学过程中和业余时间认真学习有关课程改革的理念、新教材的相关内容，做“学习型教师”和“研究型教师”，切实把新课程理念早日融入到教学过程中。

6、积极开展学生活动。

为适应新高考的答题模版，增加学生的阅读量，丰富学生的历史知识，提升学校历史学习的氛围，我们计划在10月开展“读史书，论古今”的论文征集活动，设置奖项，鼓励学生参与。

新学期，充分利用好开学的时机，教学上夯实基础，突出重难点，教研上取长补短，通力协作，相信历史教研组的整体水平能上新台阶。

中学历史学期教学计划表篇七

转眼之间，寒假已经过去了，新的一学期到来了，本学期我继续担任初中一年级的历史教学工作，本学期历史除传授学生应该掌握的基础知识之外，还向学生进行爱国主义教育等其它思想品德教育。为了更好的完成本学期的教学任务，取得更好的历史成绩，特制定如下教学计划。

围绕本学期学校工作计划要求，不断更新教育理念，加强教学研究，提高课堂效率，不断提高教育教学水平。

着眼于学生的发展，注重弘扬中国各民族的优秀文化，重视学生的思想情感教育，培养正确的世界观、价值观和人生观。注意引导学生进行探究性学习，倡导教师探索新的教学途径，改进教学方式和教学手段，开展丰富多彩的教学实践活动，营造良好的教学环境。

新课标教材初一历史下册在全面贯彻基础知识，能力培养和思想教育三项教育目标的前提下，突出了三点：一是减轻学生负担，降低难度；二是增加启发性和生动性；三是培养创新实践能力。

初一学生总体水平差不多，但缺乏综合归纳能力，且有部分同学学习目的不明确，学习欠积极。且这些学生处在长身体、长知识的阶段，每天都接触社会，他们的一些想法是对社会现实的反映，而他们受到年龄与知识的限制，社会分辨能力正在形成之中，虽然是不定型的思想，但也会影响其行为。教师有责任帮助他们正确认识社会，激发他们的学习兴趣，端正学习态度，应经常了解、分析学生的心理与思想状况，以便做到心中有数。其次要切实了解学生的知识结构，认真分析其学习状况，发现其长短处，在此基础上制定切实可行的教学方案，从大多数同学的实际情况出发，同时也要兼顾两头。我应该从调动学生学习兴趣上入手，来改善一向把历史视为副科，不好好学习、认真对待的学生心理，让他们在

不知不觉中把注意力集中在历史课的学习上，力争培养一批热爱历史学科的爱作者。

本册教材以隋朝到清朝初期为主要的历史发展线索。共22课，每课教学一课时。其中标有星号的内容，供各地的学校选用。前两个单元后各设一节活动课，第三单元后设两节活动课。

第一个单元“繁荣与开放的社会”，教科书内容的安排和教学活动的的设计，无不紧扣隋唐时期的“繁荣”与“开放”。“繁荣”与“开放”，是反映一个积极向上的社会的两个侧面，具有同一性。第二个单元“经济重心的南移和民族关系的发展”，实际涉及“民族关系的发展”和“经济重心的南移”两个主题。这里“民族关系的发展”，既涉及民族融合的内容，也有反映民族政权并立与民族矛盾的一面，都对“经济重心的南移”有影响。先概述民族政权并立时代的情况，后分析经济重心南移的原因、列举经济重心南移的表现，然后再剖析宋代的社会风貌、介绍元朝大一统的出现及民族大融合的发展情况。第三个单元“统一多民族国家的巩固和社会危机”，教科书对课标有关明清时期的五条内容标准进行了归纳组合。讲述明清两朝加强专制统治的主要措施、郑和下西洋的史实、戚继光抗倭、郑成功收复台湾和雅克萨之战等史实，使学生感受中国人民反抗侵略的英勇斗争精神。通过《统一多民族国家的巩固》“列举清朝设置驻藏大臣和平定大小和卓叛乱等史实”，让学生“了解清朝加强对边疆地区管辖和维护国家统一的主要措施”，最后《明清经济的发展与“闭关锁国”》以“简述闭关锁国”的主要表现，分析其历史影响。突出了明清时期中外的矛盾与冲突，也为学生学习中国近代史，理解近代中国为何被动挨打作好铺垫。

实施素质教育主渠道在课堂，实施素质教育的关键在教师。因此我计划做到以下几点：

- 1、要在上册历史教学的基础上，使学生进一步掌握重要的历

史事件、历史人物、历史现象，理解重要的历史概念，把握不同时期的基本特征以及发展趋势，认识历史发展的基本线索和基本规律。

2、教学过程中要特别注重学生能力的培养。注意培养学生的创造性学习能力；解读、判断和运用历史材料的能力；发展学生的历史思维能力；培养学生运用辩证唯物主义和历史唯物主义的观点分析问题和解决问题的能力。

3、对学生进行国情教育和爱国主义教育，形成正确的国际意识，教育学生继承传统美德，初步形成正确的道德观和价值观，形成健全的人格，养成具有符合社会发展需要的公民意识和人文素养。

4、改变学生学习历史的兴趣，改变学生学习历史的不良习惯。

5、从严治教，提高成绩。

教材贯穿一些材料阅读，“动脑筋”等虽然不是教材的正文，却是教材正文的扩展，实际上是给了学生一定的思考空间，让学生更自主的学习，有助于扩大学生的知识面，开阔视野，发展学生的智力，激发学生的学习兴趣，同时，又实施了爱国主义教育，人文精神教育，因此，教学时要充分利用教材，同时让学生分组讨论，人人参与观察、猜想、验证，推理与交流等教学活动。

同时，在课堂教学中倡导师生平等，民主的人际关系，应尊重学生的差异，崇尚个性和主体性，鼓励探索真理，在教师启发、诱导下，学生发现问题，提出问题，这给教师提出更高要求，学生在拥有发挥个人才智的机会和空间的同时，压力感又会促进学生去主动涉猎知识，独立思考问题和寻求解决问题的方法。所以在教学过程中，一定要创设一个良好的氛围，注意师生双方交往、互动、分享彼此的思考，见解知识，交流彼此的情感，观念与理念，彼此形成一个真正

的“学习共同体”。

重点：繁荣与开放的社会；民族关系的发展，统一。

难点：我国的民族关系是如何发展的以及统一的多民族国家如何巩固的。

1、以学生自主合作学习为主（学习小组为单位）。

2、讲述式、谈话式、启发式、提问式等。

1、在课堂教学中倡导师生平等，民主的人际关系，应尊重学生的差异，崇尚个性和主体性，鼓励探索真理，在教师启发、诱导下，学生发现问题，提出问题，这给教师提出更高要求，学生在拥有发挥个人才智的机会和空间的同时，压力感又会促进学生去主动涉猎知识，独立思考问题和寻求解决问题的方法。所以在教学过程中，一定要创设一个良好的氛围，注意师生双方交往、互动、分享彼此的思考，见解知识，交流彼此的情感，观念与理念，彼此形成一个真正的“学习共同体”。

2、教材贯穿一些材料阅读，“想一想”等虽然不是教材的正文，却是教材正文的扩展，实际上是给了学生一定的思考空间，让学生更自主的学习，有助于扩大学生的知识面，开阔视野，发展学生的智力，激发学生的学习兴趣，同时，又实施了爱国主义教育，人文精神教育，因此，教学时要充分利用教材，同时让学生分组讨论，人人参与观察、猜想、验证，推理与交流等教学活动。

3、落实好课堂的教学目标。目标统一，准确；以“内容标准”的要求为依据；体现统一要求与个性发展统一。

4、使学生主动参与到课堂教学中，如课堂上答题、小讨论，故事会，通过这些活动开发学生的思维潜能，激发学生的学

习兴趣，培养学生创新意识，同时也使学生主动复习当天所学的内容。这样就使学生上课的注意力集中，加强课堂纪律的管理。及时发现不足，及时总结。

5、积极开展历史活动课，鼓励学习参与历史小制作，通过课外读物，网上探访古迹、名人轶事，扩大历史的知识面，通过自主的学习方式，提高探究学习能力。加强培养学生创造精神实践能力。

6、集体备课强化教学质量，让教师之间取长补短。

中学历史学期教学计划表篇八

一、学情分析：

本届复习学生的情况不容乐观，历史基础知识很不扎实，理解运用能力较差。在对学生全面强化督促的同时，如何抓好基础，强化针对性，有的放矢，提高讲与练的方法及效益，成为专题与整体复习中的一大挑战。

二、复习措施

1. 认真搞好试卷评讲课。针对高三后一阶段训练量的加大，如何提高试卷评讲课的功效关系极大。每次训练做到有练必批、有练必评。让学生在训练中感悟命题的意图，明确复习目标；引导学生分析每一个问题及问题产生的原因，通过评讲后的追踪训练加强对知识的巩固，切实提高综合训练的效率。

3. 精选、精练、精评。在广泛搜集资料基础上精选试题，难题、偏题要放弃。而且每练必改，每练必评，增强训练的针对性、实效性，并根据练习反馈及时调整教学策略。

4. 扎实搞好提优补差工作，对历史单科偏差的同学要个别辅导，对不同层次同学要分层指导，提高班级整体水平。

5. 最后阶段复习要夯实基础知识，构建完整的知识体系。注意理清基本概念线索基本结论以及阶段性特征。回归课本，注重对知识的查漏补缺。

历史上重大改革总结《学海导航》（精选部分题目）必修一第

历史上重要人物评说总结《学海导航》（精选部分题目）限时训练

一、二单元复习课堂限时训练 改革、人物(自主练习)

一、

二、三课堂限时训练(平时) 必修

一、

二、三综合练习(自主练习) 1.9-1.14 (第20周)全面复习必修

一、

注：(1) 由于课后不布置作业，《学海导航》的配套练习要在课堂完成，故布置给学生的题目要精选，备课组讨论圈定。

(2) 限时训练指的是周六自习时间课堂完成，主要是20个选择题或一道材料题。结束后可当堂答疑。

(3) 自主练习指的是学校安排的单周周五的自主练习。考后要及早阅卷，争取在周六可以答疑。另外，学生成绩要登记在册。

(4) 限时训练和自主练习是交叉进行的。

(1) 首先从思想上引导学生对历史学科予以足够的重视。与其

他学科相比，历史学习不会遇到绝对听不懂的内容，因此只要大家用心学，人人都会有收获，让学生从心理上树立我能学好和要学好历史的信心。再者用往届学生的成绩鼓励他们，考好成绩不是设想，而是完全有这种可能。

(2) 课堂教学中实施好讲和练的关系。在讲的环节上做到以下几个方面：讲，给学生讲清知识框架，讲透前后知识的内在联系，梳理经济、政治和文化之间的关系。讲的内容注意结合其他版本，尽力弥补知识的疏漏点。

练，之前做好学生记忆的巩固，指导记忆方法。坚持学生的做在前，教师的指导在后。针对选择题指导学生运用排除法，用已知推导出未知，审题时注意表示时间限制、范围限制的词，按题目要求答题。对于非选择题指导学生先读题，然后带着疑问阅读史料，从材料中层层分析其表述的内在含义，并训练准确表达的能力。

此外，指导学生用好手中的复习资料《备战新课程高考·历史通史复习新思维》，引导学生在听讲的基础上，看课本看资料，坚持自学钻研，变被动学习为主动学习。

(3) 针对学生在学习上的个体差异，在辅导方法上采取大同小异的方法，大同，大多数学生紧跟老师的辅导步伐，能把讲的内容、习题弄懂弄透。小异，对于还有可能拔高的学生，就要提出更高的要求，鼓励他们在现有资料之外，练更多的题，多钻研，长见识，不断提高历史学习水平。

四、总体措施：