2023年初中理化生组集体备课计划 初中理化生教研组工作计划(精选5篇)

光阴的迅速，一眨眼就过去了，很快就要开展新的工作了，来为今后的学习制定一份计划。什么样的计划才是有效的呢？以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。

初中理化生组集体备课计划篇一

根据学校的总体工作计划，结合本组实际情况，本学期教研组工作的指导思想：以全面、优质、生态为核心，立足课堂教学主阵地，以本学科特点为主展开多样化教学，进一步加强学生思维品质培养为核心，切实提高教学质量。

本学期教研活动的重点仍然是集体备课，充分利用我校现有的自身资源，挖掘潜在能力，达到共同发展，共同提高的目的。以”基于学生思维品质的课堂教学实践探索”为核心提高教研组活动的质量。

1、教研组活动要提前做好计划，做到每次活动有计划、有主题、有记录，随时研讨教育教学中碰到的问题，并研究制定对策，教研活动要围绕着提高课堂教学质量和提升教师专业素质的主题展开，从上学期开始的教研组活动就有了人人参与，人人发言的制度。

2、考试学科组织全组教师认真研讨学习各学科新的《课程标准》、《教学要求》等等进一步领会课改精神，提高课堂教学的质量和学生的素质。教师要关注中考的最新动态，统一教学的计划、内容和测验等。

3、各备课组精心备课，认真上课，认真批改作业，课堂教学和测试准备充分，做好测试分析工作，从学生实际情况分析

并教好改进方案，同时关心后进生的学习，做做好补缺补差工作。

（1）备课。坚持个人与集体备课相结合，取长补短，讨论教材中的重点难点，实现资源共享，每位教师明确集体意识，做好备课过程中的各个细节，充分发挥备课组的集体智慧，备出优质课、打造实用课。备课活动二做到【1】做到定时，定人，定内容，定地点，【2】做到：统一进度，统一练习，统一考试，统一分析总结。

（2）上课：在备好课的基础上，上课前要“温课”，在教学过程中要目标明确，重点突出，讲透知识点，训练要扎实有效；根据本学科的特点在教学中多做演示实验，做好演示实验，以激起学生学习理化生的兴趣，让学生树立学好自然学科的信心；同时要注意师生活动时间的分配，教学手段多样化，调动学生学习积极性，提高课堂教学效率。

（3）作业布置、批改：作业设计既要在量上有所控制，更要提高质量，注重保护学生完成作业的积极性。作业做到有发必收、有收必改，批改准确、馈及时，适当点评。

（4）辅导：要做好提优补差工作，尽力做到措施得力，效果明显。

４、结合物理化学科学劳技课的本事特色，教学中注重通过实验的教学提升学生思维品质和科学素养。鼓励教师结合本学科的特色进行实验器材的更新和设计。

５、不同年级分别认真抓好教学工作。

（１）预备到初二劳技、科学教师通过本学期的特点结合教学工作鼓励、激发学生学好科学的兴趣，可以将兴趣有校内延伸到校外鼓励学生动手动脑学科学。

（２）初三物理本学期的重点：

重点做好三类复习课的研究：单元复习课、学期复习课、学段复习课的研究，寻找真正适合学生的、高效的复习课堂教学。

重视考试：根据课程标准和中考的要求，精心选题、科学命题，努力提高试卷质量，避免随意性，认真批改试卷、分析试卷，以发现教学过程中存在的问题和学生个体存在的问题。

关注中等学生：中等生是面积提高教学质量的生力，关注中等生，我们离目标就更近。同时对优等生的培优工作常抓不懈，及加强对学困生的个别辅导，适当降低对他们的要求。

重视非智力因素：及时发现、肯定学生身上的闪光点，注重个别谈话，关注思想动态，建立师生间的感情，进行学习指导，使学生喜欢与物理老师交流，喜欢学习物理。

（3）初三化学本学期的重点：

初三化学面临升学考试的压力，理化学科组老师要齐心协力认真做好教学复习工作，根据各学科的特点和学生的实际制订出切实可行的教学复习计划，系统全面细致地梳理初中的知识，加强中考命题研究，积极收集中考信息，研究中考试题特点，预测出题方向。争取使中考中取得优异成绩。

（4）初二物理本学期的重点：

本学期完善校本题库的基础上，初步建立专题知识点的内容；

根据学生的特点对较好的学生进行提高层次的专题，较弱的学生进行基础知识专题——有计算专题，作图专题等等。

6、完成教导处安排的礁和作业的检查工作，并将相关的情况

及时地向各个老师馈，有不足之处及时调整。

1、组织好本教研组老师听课活动，每位老师在听、评课过程中都“听”有所获，共同获益。

2、本学期做好区柬化竞赛的学校选拔工作。同时组织好本学期的学校开展的理化学科的竞赛工作。

3、组织好各学科教师的各项进修活动。

4、组织好相关学科的教师积极参加市区的各项学科竞赛工作。

５、教研组的研修工作分为三次。

（１）化学基于学生不同层次思维品质培养策略

（２）物理基于学生不同层次思维品质培养策略

（３）劳技和科学基于学生不同层次思维品质培养策略

６、学期结束，收集教师个人资料并整理归档。

初中理化生组集体备课计划篇二

本学期理化生教研工作以学校计划为指导，学习教育教学理论，抓教学常规，研究教学常规的实施，抓教师业务素质的进一步提高，进一步开展《新课程标准》和教材的学习及课程实施试验，使《新课程标准》的理念和要求能在物理、化学、生物课堂教学中落到实处。认真学习和研究《新课程标准》，从学科特点及我校学生实际情现况出发，围绕提高课堂教学效率这个中心，狠抓教学常规的落实，加强理化生教研活动，努力探索理化生教学规律，深化课堂教学改革，注

重科学探究实验教学，落实实验室远程教育资源管理，特别要注重教师的个人发展，提高我校理化生教师教育教学能力和水平，为我校的发展作贡献。

1、积极参与对新教材的.钻研，探讨教学过程，做到有体验，有感悟，从而有提高。

2、充分利用备课组的集体备课的教学优势，探究更好的课堂教学模式，将新课程理念自然地落实到课堂中。

3、注重年级组和教研组的联系，做到资源共享，共同提高。

4、组织本组部分教师在校内外学习取经。并配合校领导组研讨会。

1、定期召开教研组会议。以自主探究学习方式的评价为主线，以学习相关理论性文章为重点，积累教学经验，尽快适应理化生新课标的教学。

2、举行实验室远程资源管理培训并落实到日常教学中。

3、认真组织教师学习新教材、理化生《课程标准》，以便更好地把握和理解新教材、理化生《课程标准》的特点和知识体系。面向全体学生，教学中要重视对学生基本知识和基本技能的训练，切实提高学生的能力和课堂教学的质量，为中考服务。

4、结合常规调研，在备课、上课、评课等教学活动中，以课堂教学为实施的主要环节，通过听课等形式促进教学活动的科学性与示范性，本学期力争每位老师好一节公开课，并选出一至二名老师参加学校教学比武活动，争取获奖。

5、定期进行教学经验的交流（案例交流，大组评课，教学经验交流等）。配合教导处做好作业、教案抽查，检查工作。

6、督促本组教师做好日常教学资料，素材、经验等的积总结。

7、从第三周开始，进行教研活动，单周进行如何上好新课的教研活动，双周进行如上好复习课的教研活动，或找出教材重难点教学目标活动。

8、下周至十一月份进行集体备课，物理、化学可以用共同的教案、课件上课，提高教学质量。

9、十一月份组织一次初中物理或化学竞赛活动。

10、各科精品课件的制作，每位老师要撰写一篇教学论文上交。

初中理化生组集体备课计划篇三

二、基本情况：

三、基本目标

四、工作重点及主要措施。

1、集体备课，发挥群体智慧

2、组织好公开课，加强集体研讨

3、加强业务学习，提高自身素质

4、狠抓九年级理化教学

5、加强实验教学和多媒体教学。

6、加强课外辅导，成立并组织好兴趣小组活动

7、确立“科研兴教”的思想，加强课题研究的力度。

8、多途径加强对青年教师的培养，促使他们迅速成长起来。

初中理化生组集体备课计划篇四

这学期，我们教研组要以新课程理念和标准为指导思想。以“课堂两主”提高质量为标准，充分发挥我组“有效教学”优势，力推进教研教改，提升教科研水平，提高教研效益。以新型的教育观，构建和谐的师生关系，营造良好的课堂氛围。以角色转换实现教师的教学方式和学生的学习行为的转变，培养学生的科学素养。转变观念，勇于探索，胆实践，创建学习型、研究型、创新型教研团队，为我校理化生教学质量的提高提供可靠保证。

1、制定科学的教研工作计划，精心组织实施。

2、抓好课改教师“高效课堂”的探索和名师的打造。

3、加强全组教师的业务学习和集体备课。

4、加强课堂两主的探索和研究。将其作为一种教研的长工作制贯穿于教学的自始至终，发挥人力资源优势和团队协作优势。

5、加强全组教师参加教研的考勤管理。

（一）进一步学习、落实新课程理念和高效课堂的理论，使每位教师都有不同程度提高而增强教研组的整体实力。

牢固树立责任、学习、合作、发展、主体、安全、研究、危机等意识。（态度决定一切，思想决定未来。）

（二）学习和实践新课程有效教学理论、对课堂教学课型及流程、王x勤教授“画知识树”整体、立体把握知识，实现提

升自己专业技术水平和提高学生科学素养。

1、教学工作中努力实现：理念要“新”，备课要“全”，课标要“准”，吃透教材，教学设计思路清晰，且有创造性，“生成”自然，教法要“活”，训练要“精”，辅导要可亲，每一位学生都参与，评价要“全”，过程要“实”。力求做到全面、全员、全程、高效。

2、进一步学习、研究、优化新课程教学理论和方法，把计划落实到人，学科课改带头人一定把课堂两主的示范课、观摩课设计好执行好。执教者要向全组汇报思，教研组课后一定及时研究和公正评价，并汇总材料装盒。

3、优化课堂教学结构，在课堂教学中实施有效教学模式。

4、月常规检查：查学习笔记，查听课记录，查礁，查作业批改。

（三）加强教研工作的指导针对性，高效性，教研与教学互动。逐步提高教学质量。

1、集体备课：

全组教师要按照学校要求、备课组要求认真完成备课任务，各位教师要学会利用好这一资源优势，利用集体备课这一工作平台学会取长补短，交流合作，提高自身业务水平。教研组集体做好公开课的教学设计，然后再上公开课。

2、为了面积提高教学质量，我们必须向课堂要质量，课前准备守键，设计实用礁，教学环节清晰，可操作性强。实验准备齐全。及时练习馈，且分层练习，坚决对重复练习。

3、要认识到真正实现面积提高教学质量的必由之路就是高效课堂。理化生不同学科都要在高效课堂的策略和理论指导下

探究和摸索出理化生高效课堂的模式和操作方法。

1、认真思和学习在以前课堂教学活动的成功做法。

2、总结一些成功和创新的做法，期末做好书面总结。

本学期继续加强课题的研究，进一步完善研究内容，做到分工明确，责任到人，保证研究质量。提高研究效益，并做好课题的总结工作，在认真总结的基础上推广研究成果。

初中理化生教学重点放在加强培养学生的科学素养上，要求教师要培养学生自主学习，合作学习，探究学习等学习能力。注重知识形成过程教学和实验教学，重视学生思维能力培养，切实提高学生的实验操作技能和创新能力。

初中理化生组集体备课计划篇五

本学期我们理化生教研组工作，将认真执行学校和教研组教学计划，开展教学研究，紧紧围绕提高课堂教学效率这个中心，狠抓教学常规的落实，并继续参加各科新课程标准、新教材的学习和培训，达到转变教育观念，改变教学方式，而且进一步加强课题研究，全面提高教师素质，努力提高本组各学科的教学质量。总之我们将立足于课堂教学，务实求真，开拓进取地将理化生教研、教改、培训等工作做好，作出成效来。使教研活动服务于学校、服务于每位教师、服务于课堂的基本理念。

本学期理化组教师共有7人，本组教师起点较高，在大环境的影响下，教师们对教研活动的开展有了较高的认识，自觉性、主动性均较高，活动的开展得以较好的落实。

1.提升课堂研究的氛围。通过各种课型的研究来指导和提高

本组教师的课堂教学能力，对影响课堂教学的因素进行研究，程度提高课堂教学效率，组织本组教师学习如何评课，如何说课，如何鉴别一堂有效的课，并包括如何评价检测课堂教学效率。

3.组织指导好备课组活动，结合课题初步建设理化生教学资源库，重点是备课和练习资源的建设。

1、集体备课，发挥群体智慧

集体备课是发挥群体优势，提高备课质量的重要途径，也是落实教学常规，提高课堂教学效率的必要措施。为此，要积极组织集体备课，明确集体备课时间，每次集体备课各备课组都要求有中心发言人，每次确定一个中心，重点讨论教学目标、学习目标、重点难点的处理方法和教学活动的设计，活动中做到有计划、有目标、有实效。