

2023年学生生物实验心得体会(优秀10篇)

当我们备受启迪时，常常可以将它们写成一篇心得体会，如此就可以提升我们写作能力了。好的心得体会对于我们的帮助很大，所以我们要好好写一篇心得体会接下来我就给大家介绍一下如何才能写好一篇心得体会吧，我们一起来看一看吧。

学生生物实验心得体会篇一

生物实验是高中生物课程中不可或缺的一部分，通过实际操作和观察，学生能够深入理解生物知识，并培养实验能力和科学精神。在我进行生物实验的过程中，我有着许多收获和体会。首先，实验可以帮助我更好地理解生物知识；其次，通过实验，我培养了实验技巧和科学态度；最后，实验也教会了我团队合作和解决问题的能力。在未来，我将继续积极参与生物实验，进一步提高自己的实验水平和科学素养。

在生物实验中，我能够将书本上的抽象知识转化为具体的实验操作，更好地理解生物学的原理和概念。例如，在观察显微镜下观察细胞结构时，我可以直接看到细胞的各个部分，从而对细胞结构的组成和功能有了更深入的认识。通过实验，我还能将生物的现象和过程与实际操作联系起来，例如观察植物叶片对光照的反应，我能够直观地看到光合作用以及叶片的结构对光照的适应性。这种直观的感受使我对生物知识更加有信心，也更有兴趣去深入学习生物学。

除了加深对生物知识的理解外，实验还培养了我一系列的实验技巧和科学态度。例如，在实验中，我学会了准确地称量物质和调配溶液的方法，这不仅能够保证实验结果的准确性，同时也提高了我的实验能力。在实验过程中，我养成了仔细观察、记录实验现象和推理的习惯，这样不仅能够更好地分

析实验数据，还能培养我的科学精神。同时，实验也教会了我耐心和细心，因为在实验中不可避免会遇到各种问题和困难，而需要耐心地解决和排除。

在我进行生物实验的过程中，团队合作和解决问题的能力也得到了锻炼。在一些实验中，我们需要合作完成一系列任务，比如分工合作进行实验操作、讨论实验过程中出现的情况并共同解决问题等。这样的合作使我领悟到，在实验中团队的力量是无可替代的，而各自发挥优势并充分合作是取得成功的关键。同时，实验中也会遇到一些困难和问题，如实验数据不准确、实验结果与预期有差距等，这时候我们需要思考问题产生的原因并寻找解决办法。这种思考和解决问题的能力也是我在生物实验中培养的重要技能。

在未来，我将继续积极参与生物实验，进一步提高自己的实验水平和科学素养。生物实验不仅可以加深对生物知识的理解，更能培养实验技巧和科学态度。在实验的过程中，我会不断尝试新的实验方法和技术，扩大自己的实验范围，使自己成为一个全面发展的生物学习者。同时，我也会积极探索科学领域的新知识，不断拓宽自己的视野。我相信，通过持续的努力和实践，我定能在生物实验中取得更大的突破，并为未来的科学研究和发展做出自己的贡献。

生物实验不仅仅是一种学习的手段，更是一种思维方式。通过实验，我深入理解生物知识、培养实验技巧、锻炼科学态度，同时也提高了团队合作和解决问题的能力。未来，我将继续努力，积极参与生物实验，进一步提升自己的实验水平和科学素养，为生物学习和科学研究做出更大的贡献。

学生生物实验心得体会篇二

生物学是一门以实验为基础的自然科学，现代生物科学的发展尤其依赖科学实验，在生物教学中，实验、学习和观察等实践环节对我们掌握生物学知识、科学方法、培养我们的动

手能力和形成科学素质都起到了至关重要的作用。正是因此，从我们开始接触生物这门学科开始，就不断有生物实验课程，锻炼我们各式各样的能力。

但是，也的确是上过各式各样的生物实验课，我才更加深刻的感受到这次做的现代生物技术综合实验对我的影响有多大。

首先，我一定得提的，便是金卫华老师，还有金老师给我们提出的实验要求。

好好，不能扯太远，还需要拉回我心得的主题——实验！老师在第一次课上，对我们详尽的讲解了我们此学期需要完成的一系列实验。其中全是环环相扣，嵌合紧密，有点一招即失，满盘皆输的压力，不过我们更多的是怀着一种跃跃欲试的激动，恨不得立马动手，靠自己学来的知识，认真的完成这套实验，并且还能看到最终那令人欣喜的结果。就这么妄想着妄想着，我们从第二周开始的现代生物技术综合实验的漫长旅程。

由于，老师没有硬性的要求实验时间，我们便是一有空闲就往实验室里钻，也就少了以前实验课上出现的，因为部分实验仪器的数量缺少，同学们每次做实验都是你推我嚷的，造成了实验兴趣的流失。以至于做实验的态度越来越涣散，甚至只是简单的走下过场而已，几次实验课下来，热情全无。但按照金老师的提议来，大家来实验的时间不同，使得对仪器使用的时间错开，减少了为争抢仪器或是药品而嘈杂不堪的场面，实验也变得顺利了许多。

金老师会很体谅一些先开始忙活的同学，在黑板上写清他们实验大概会做到的步骤和注意事项，后面实验的准备物品和要求，然后开始在忙于实验而奔走中的同学之间晃悠。观察我们的实验操作，或是时不时提点解释一下我们实验步骤的缘由；实验药品的作用；如何做会得到更好的结果；实验没有得到好的结果或是做的失败了的原因，可是，随着实验的

发展，后来更多的时候，是我们在看过书本上要求的实验步骤后，去缠着金老师，围在他周围，问他关于实验的各种问题，就算同样的问题被问过许多次，金老师依然是和蔼的笑着一一解答我们的疑问，他的平易近人，他的悉心教导，他的不骄不躁，他的耐性与笑容都深深的打动了实验中的每位同学。

其实，他的这种教学方式，亮点就在于此，自主实验迫使我们仔细品味步骤中的点滴；实验过程中出现的各种问题，就要求我们会去思考如何排除，继续实验；实验结果的不理想，更是我们能认真回顾实验中的任何细节，找出问题所在，也会需要我们去深入了解这步实验的机理，用药品的理由，实验操作要求等。这些自己通过自己动手动脑而逐步累积起来的经验，是在以往任何时候都没有获得过的，那时，只知道按照老师和书本上写的步骤来，根本不在意为什么要这么做，于是少了对实验的探究，能学到的东西自然也减少。

说完对金老师和老师教育方式的看法，其次我想谈谈，我在这样的教学指导下获得的收获。

我是一个很懒散的人，以前做实验，大部分都是照本宣科，很少动脑筋去思考实验的前因后果，对台上老师的讲解也都是一知半解的混着。但是，这次实验着实让我很费了一番脑子，有深入的去了解个中原理，实验操作的机理，仪器的使用方法，帮助我纠正和熟练许多操作，同时让我认识到自己以前的迷糊与不负责任，也让我体会到全身心的投入到一件事中，是如此快乐和满足，还得到了好多在课堂上永远无法获得的知识。下面，具体说说看我的几件不小的收获。

有小到大来叙述，分有这样一些。第一件，混实验室久了，我有了可以“变出”任何大家想要的器皿的“功能”，只要是实验室里有的且我们熟知的物品（老师打包装起来的不算），无论是药品试剂，还是不同规格的量筒试管，我都可以摸出来，省去了四处找老师寻求帮助的时间和气力。第二件，学会了配置许多的试剂，于是知道了不同的试剂配置需

要注意的问题，巩固了某些药品相关的知识，并且在多次配置时，得出了一个结论：如果不是很熟悉的试剂配方，是拿一个专门的本子记录下来，以备不时之需，这样一来，以后实验也不会因为试剂的问题而手忙脚乱。第三件，实验步骤需要仔细的斟酌其中的奥秘，每一步如此走，自然有前人的用意，毕竟这些实验都是过去的。科学家研究出来的精华继承，理解了他们的意图和原由，做起实验来会更加的得心应手也不易遗忘或出错。第四件，这件是我的心得，也不全是从此次实验中得来，且也不是只能运用于做实验中，这份心得是：在决定要做的事情后，考虑清楚行动时会需要用些什么，做些什么，将准备工作做好，为后续行动铺垫，按其规律列好清单，会使得实验或者任何别的事情做得更加顺利，有条理，排除做过多无用功的可能性，提高了效率的同时还降低错误失误的出现概率，成功率也会增高。

以上是我这个学期里，从现代生物技术综合实验里得到的一些心得。我希望在下个学期里，我能将自己从这里得到的心得，学习应用到其他的实验甚至是学习生活中去，扩充自己的知识，拓宽自己的视野，增厚自己的底蕴，加强自己的能力，不敢放言称自己要成为未来生物界中的一流人才，只能勉励自己成为一个不负众望的有用的人。

大学生生物实验心得体会2

物理实验通过实验现象的观察分析和对物理量的测量，使我们学习实验的基本知识、基本方法和基本方法，包括一些典型的试验方法和物理思维，如实验“固体密度的测定”、“单摆侧重力加速度”、“牛顿第二定律的验证”、“金属比热容的测定”、“碰撞实验”、“伏安法测电阻”、“用惠更斯登电桥测电阻”、“示波器的使用”和“薄透镜焦距的测定”，当通过对这些实验的操作以及后期的实验报告的写作，可以有助于我们思维能力和创作能力的培养。物理实验课老师对我们的要求是，在实验之前做预习报告，以此让我们自主学习，自觉，创造性的获得知识，

以便在做实验可以积极主动，发现错误和解决错误。最后让我们写实验报告，以此培养我们书面形式分析、总结科学实验结果的能力。因此，接下来，我将从误差这个内容来谈谈学习大学物理实验的心得体会。

1、误差的定义：误差是因为测量仪器、方法、环境及实验者都不可能是完美无缺的，所以测量结果都存在误差，误差自始至终会存在一切实验和测量中。直接测量的结果是系统误差和偶然误差的总和。它的估算值称为不确定度。精确度高表示比较集中在真值附近，及测量的系统误差和偶然误差都比较小，因此，误差分析的主要原因是限制和消除系统误差，估算偶然误差，提高测量的精确度。

2、误差的分类和各个实验的误差分析及措施：按误差的性质和产生原因可分为系统误差、偶然误差和过失误差三种。事实上再对这十个实验做实验报告时，都必须要考虑到这三种误差。

(1) 系统误差是在一定条件下，对同一物理量进行多次重复测量时，误差的大小和符号均保持不变，而条件改变时，误差按某种规律变化，这种误差称为系统误差。系统误差的来源大致分为三种，一种是由仪器的结构和标准不完美或使用不当产生的，例如：用天平称量物体质量时，要考虑到天平称物前的平衡与否、天平的完好性和灵敏度；欧姆法测电阻的实验中使用电表时要考虑到电表的示值与实际值符不符合；示波器实验中电压是否稳定等等。一种是由仪器设备安装调整不妥，不满足规定的使用状态产生的，例如：牛顿第二定律的验证实验和碰撞实验使用到的其气垫导轨不调水平、单摆实验摆线不垂直、物理天平的零点不准确等等，但这种系统误差是可以避免的，我们就必须在实验过程中尽量避免该类系统误差。另一种是理论和方法的误差：这种误差是由测量所依据的理论公式近似或实验条件达不到理论公式所规定的要求引起的，例如：单摆实验所使用的公式的近似性；伏安法测电阻不考虑电表内阻；透镜实验用不同方法所测出结

果也要考虑方法不同带来的误差。还有一种是环境和人为误差：外部环境引起误差的原因有：温度、湿度、和光照等。当然由于人的生理和心理特点所造成的，例如：螺旋测微器、游标卡尺、米尺的读数的人为差异；单摆时，使用停表计时，超前和滞后等等。

措施：这类误差有些是可以消除的，如仪器设备安装不妥和使用不当这类系统误差，其余的可以通过改进实验设备，提高其精确度和灵敏度，提高实验者的实验素质和掌握实验技巧或使用实验方法如对比法，仪器对比法，人员对比法，来减小误差。

(2) 偶然误差是在实验测量的条件下，多次测量同一个量，误差的绝对值符号的变化，以不预定方式变化着的误差，也叫随机误差。在做透镜实验、牛顿第二定律的验证实验、碰撞实验和固体密度的测定时特别要考虑偶然误差，在做电学实验时，也要考虑到电压的稳定与否，而仪器调平衡时，平衡点确定不准，一样带来偶然误差，在固体密度测定的实验，仪器显示数值跳动，带来计时的偶然误差等等。

措施：多次测量，取平均值。

(3) 过失误差（粗大误差）：主要是实验者的粗心大意或操作不当造成的。如看错刻度，读错数值，计算错误，这类误差与实验事实不符，应舍去不用。例如单摆实验中，画摆长与周期的平方的图像时，若有一个值偏离直线很远，可以舍去不用。

措施：尽量规范实验步骤，技巧和方法，避免过失误差，对于存在的过失误差在处理数据时可舍去不用。

实验误差是实验最重要的内容之一，从对实验误差的分析，会觉得十分的困难，因为它要考虑的东西很全面，一不小心就会出错，有时候考虑不全面就会卡在一个问题上，久久想

不出来。后来发现，通过对实验误差的学习，自己了解了误差的定义，误差的分类，误差的处理，会明确从哪些角度去分析实验中有疑问的现象，渐渐的也会发现自己考虑事情会比较全面，因此在遇到问题时，自己学会了用分析的思维去解答。这是我在实验中学到的，感慨真的获益匪浅。

学生生物实验心得体会篇三

水泥实验课是大学化学课程的一部分，通过这门实验课，学生可以了解水泥的制作过程和性质，培养实验操作技能和科学精神。在实验课程中，我们必须认真学习，勤奋实践，并且总结体会。本文旨在分享我对学生水泥实验课的心得和体会。

第二段：实验步骤

在水泥实验课中，我们首先学习了水泥的制作流程，包括熟料的制备和水泥的磨磨合并以及成品的质量检测等环节。然后我们开始进行实验，包括控制水泥中各组分的含量和性质等，通过实验可以让我们更加深入地了解水泥的特性和应用领域。

第三段：实验结果

在实验中，我们通过调整水泥配比、粉磨时间以及煅烧温度等控制条件，对水泥的性质和品质进行了分析和测试。经过实验，我们得出的结论是：在一定的煅烧温度范围内，水泥的硬度随温度的升高而增加，且加水量和混合时间的增加会使水泥的流动性和聚集度增加。水泥的品质对其应用领域有直接影响，设计合理的配比是保证水泥品质的关键。

第四段：心得体会

在学习水泥实验课程的过程中，我深刻感到自己的不足和需

要改进的地方，比如表达能力、实验技能等方面。通过实验课程，我也懂得了科学精神的重要性，只有严谨的思维和勤奋的实践才能获得真正意义上的知识。

第五段：总结

通过学生水泥实验课，我收益良多。实验教学是一种非常实际的教育方式，它锻炼了我们的动手能力、思维能力和实验技能。我相信，在今后的科学研究和创新工作中，这种实践性的学习经历将对我们产生长期而且深远的影响。

学生生物实验心得体会篇四

透过这次实验，我大开眼界，正因这次实验个性是回转机构振动测量及谱分析和悬臂梁一阶固有频率及阻尼系数测试，需要用软件编程，并且用电脑显示输出。能够说是半自动化。因此在实验过程中我受益非浅：它让我深刻体会到实验前的理论知识准备，也就是要事前了解将要做的实验的有关资料，如：实验要求，实验资料，实验步骤，最重要的是要记录什么数据和怎样做数据处理，等等。虽然做实验时，指导老师会讲解一下实验步骤和怎样记录数据，但是如果自己没有一些基础知识，那时是很难作得下去的，惟有胡乱按老师指使做，其实自己也不知道做什么。

在这次实验中，我学到很多东西，加强了 my 动手潜质，并且培养了我的独立思考潜质。个性是在做实验报告时，正因在做数据处理时出现很多问题，如果不解决的话，将会很难的继续下去。例如：数据处理时，遇到要进行数据获取，这就要求懂得labview软件一些基本操作；还有画图时，也要用软件画图，这也要求懂得excel软件的插入图表命令。并且在做回转机构振动测量及谱分析实验，获取数据时，注意读取波形要改变采样频率，等等。当然不只学到了这些，那里我就不多说了。

还有动手这次实验，使测试技术这门课的一些理论知识与实践相结合，更加深刻了我对测试技术这门课的认识，巩固了我的理论知识。

但是这次实验虽好，但是我认为它安排的时刻不是很好，还有测试技术考试时刻，正因这些时刻安排与我们的课程设计时刻有冲突，使我不能专心于任一项，结果不能保证每一个项目质量，因此如果有什么出错请指出！

大学生实验心得体会范文5

半年的会计模拟实验已接近尾声。回顾这半年，我感触很大。通过这套会计模拟实验，不仅锻炼了我们处理会计业务的能力，使我们比较系统地学习了企业会计核算的基本程序和具体操作方法，而且加强了我们对基本理论的理解，基本方法的应用，达到理论知识与实务的统一。同时也培养了我们严谨的工作态度和敬业精神。为我们毕业生走上工作岗位后，缩短适应期，并胜任工作能力，打下坚实的基础。虽然我们都已有三年的专业知识理论的学习时间，有关会计的专业基础知识与基本理论，我们都有一定程度的掌握。但这些都只是纸上谈兵，是空洞的，虚幻的，我们也是无从下手，一窍不通。通过本学期的实验课程我们将这些理论性极强的东西搬上操作台，通过实际操作，使我们掌握填制和审核原始凭证，记账凭证，登记账簿，编制会计报表的全部会计工作的技能和方法，从而对企业的会计核算全过程有一个比较系统，完整地认识，最终达到对会计理论和方法融会贯通的目的下面就简单的叙述下实验课程的一些具体的体会！

一、编制记账凭证

首先要根据经济业务写出会计分录(会计循环的基石)。这是会计工作中最重要的环节，不能有半点差错，要是在这里犯下一点点错误，你的会计工作也会栽个大跟头。在这个地方我花了不少时间，因为以前学习的会计科目都忘记的差不多

了所有很多时候不得不把《会计学原理》和《中级财务会计》拿出来看。然后是根据会计分录填写记账凭证，练习填写收款凭证、付款凭证、转帐凭证，了解掌握各种常见原始凭证的格式、记载内容以及填写方法。这个工作完成的好坏直接影响到登记总帐。

二、登记帐簿

登记帐簿的主要工作是登记总分类帐、各种明细帐以及现金、银行存款日记帐。登记明细帐、现金日记帐和银行存款日记帐的工作就是把记帐凭证上的会计科目按照时间先后顺序一笔一笔的登记下来，不会计科目相同的业务汇总在一起。这个环节很容易出现一些错误，这时候我们就要运用画线更正、红字更正、补充登记这三种方法进行更正。在我们进行登记的时候不要满格，在书写文字和数字的时候上面要留适当的空格，书写一般占空格的1/2，以便错误后修改。总帐是按照记帐凭证和明细帐登记的，总帐是汇总一些会计科目，按照业务发生的月份分上下月登记，把会计科目的借方和贷方额加总起来。登记总帐的工作直接影响到编制报表，所以一定要认真仔细。

三、结帐

所谓结帐，是在把一定时期内发生的全部经济业务登记入帐的基础上，按规定的方法将各种帐簿的记录进行小结，计算并记录本期发生额和期末发生额。做结帐工作相对简单一些，总帐和明细帐的月末和年末的结帐模式基本是一样的，在月末的时候都要在摘要栏填明“本月合计”的字样并在下面通栏画单横红线。在年末的时候，都要在摘要栏注明“本年合计”的字样并在下面通栏画双横红线。年度终了时，要在摘要栏内注明“结转下年”字样并将余额结出来。

四、编制会计报表

会计工作的最后一个环节就是编制会计报表，会计报表包括资产负债表、利润表、现金流量表以及相关附表。他们都是依靠总帐和明细帐汇总出来的，里面的各种指标都反映企业的经营情况。只要按照《中级财务会计》上的方法就可以计算出各种数据。其中资产负债表是根据“资产=负债+所有者权益”这一等式，按照一定的分类标准和顺序编制的。所以在计算出所有的数据后如果总后资产合计不等于负债所有者权益的合计，那么报表中就有数据错误，就要进行检验。

报表工作完成后，会计工作就基本上完成了，但是还要对记帐凭证和明细帐进行装订。装订其实是很有意思的工作，在你装的时候你会感觉自己仿佛真的是一名会计从业人员，这其中的激动是难以用言语表达的，只有亲身体验过的人才明白这当中的快乐。

总的来说，会计工作是一环紧扣一环，环环相扣的，原始凭证的审核直接影响到记帐凭证登记工作的完成，记帐凭证的登记直接影响到登记总帐工作的完成，而总帐的登记直接影响到编制会计报表，会计工作的任何环节出现了问题都会影响到会计工作的顺利完成。所以对会计人员来说认真细致的工作态度是会计工作的基本要求，每个敬业爱岗的会计人员都应养成一个良好的工作习惯，防止会计工作出现错误。通过这次的实验课程，使得我系统的对于老师讲的一些理论知识实践了一遍，加强了对理论知识的记忆。

从自己的手动实际的操作，深深感觉到会计是一个十分严谨的工作，是不能够马虎对待的工作。我感觉会计工作是项枯燥乏味的，帐目和数字更是让人眼花缭乱，所以一系列的工序操作都是要求工作人员必须具有良好的品性，只要你真的用心去工作，就能避免工作的错误发生，也能减少会计工作给你带来的乏味和烦躁。

整个实验阶段，真正让人感受到了会计工作的繁琐，这个实验也可以得出给论，凡事如果你肯定下工夫，用心对待，必

定会带来良好的收获!本学期的实验课程也为即将可能从事的会计工作打下坚实的基础,一年后走出财大的校门,成为一名名副其实的财会专业人才,在大浪淘沙中让自己能够找到自己屹立之地!本人在本次的实验课程中感觉是受益非浅,体会良多。

大学生实验心得体会

学生生物实验心得体会篇五

水泥实验课是一门对建筑工程专业学生来说非常重要的课程之一。在这门课程中,学生将学会如何制作混凝土,如何使用水泥以及其他相关的实验知识。通过这些实验,学生可以更加深入的理解和掌握建筑工程的实践技能。在这篇文章中,我将分享我的学生水泥实验课程心得体会。

第二段: 实验前的准备工作

在实验之前,我们需要学习相关的理论知识和实验的具体过程。这些知识包括水泥的种类、试验的目的和使用的设备等。同时,我们还需要准备好实验所需要的实验材料和仪器。在准备材料的过程中,我们需要非常认真和细致,确保每一个细节都符合实验的要求。

第三段: 实验操作过程

在实验过程中,我们需要认真的按照老师的指导进行实验操作。这些操作包括混合水泥、制作混凝土、测量混凝土的强度等。在实验中,我们需要注意保护自己的安全,例如戴手套、护目镜等。同时,我们还需要注意仪器的使用和保养,确保每一次实验的结果都是准确的。

第四段: 实验结果和分析

在实验结束后，我们需要对实验结果进行分析和总结。我们需要比较不同试验结果之间的差异，找出其中的原因。在分析的过程中，我们需要运用到实验课上所学的相关理论知识，例如混凝土强度、水泥的硬化过程等。通过分析和总结，我们可以更加深入地理解和掌握建筑工程实践中的相关知识。

第五段：结论

通过学习水泥实验课程，我深深地感受到了实践教学的重要性。在实验中，我们不仅学到了相关的理论知识，还掌握了实际操作的技能。通过这些实验，我们更加深入地理解了建筑工程实践中的相关知识。同时，我们还能够体会到团队合作的重要性，在实验中，我们需要互相协助，共同完成实验任务。因此，我相信水泥实验课程对于我们的职业生涯和未来的发展都具有非常重要的意义。

学生生物实验心得体会篇六

分子生物实验，这是在以往的实验训练中没有的，如无机化学，有机化学等等，所涉及的通常只是某个数据的测定或某种物质的提取，实验持续的时间通常也就两三个小时；而分子生物学实验，每次会持续一天时间。不过最重要的是在分子生物学实验学习的过程中，我们建立了整体大实验的概念。实验设计得与科研比较相似，毫不夸张的讲，每个实验都可以直接用于科研。在这里我们学到了实验设计的概念，不是单纯的实验技术的堆砌，而是根据自己的目的，有机的将各种方法组合起来。所有这些都是我们进入科研工作所必须的素质。而且我感觉分子生物学实验是我们所做的实验中一门设计到比较“高深”知识或新问题的实验，能激发出我们对学习分子生物学理论与实践的兴趣。

通过这次实验的学习，亲身体会生物学研究的苦辣酸甜，得到正确实验结果时刻的畅快感，那是无法言明的。下面谈谈我的经验：

分子实验所用的主要工具是移液枪，精度一般在微克级别有时甚至更高，这就要求我们在做试验时精力高度集中，不能有一丝一毫的差池。因为一个不经意的小失误就有可能造成接下来的实验失败。而菌种转化接种操作更是在此基础上增加了无菌操作的要求，因此更需要耐心与集中。要做好实验，我的经验是，先熟悉仪器的操作规范，在能够熟练的操纵仪器后，实验就简单多了，快、准、稳是分子实验操作的成功三要素。还有防污染是关键！

实验室的电子仪器主要有pcr仪，离心机，荧光照相仪等。操作这些仪器的关键在于是否了解仪器按键设置及作用，说明书对仪器的使用有详细说明。而且这些电子仪器大多都是电脑编程的，具有自动化程序控制，因此在操作完成后，就不太需要操心了，但一些注意事项任然是需要留心的，否则也会有可能造成仪器损坏。

不可否认，分子实验是所有生物实验中危险程度最高的实验之一。主要原因是分子实验的试剂可以直接渗入皮肤并且嵌入细胞dna链中造成dna突变甚至是染色体畸变，因此在进行这些危险操作的实验过程中需要带上防护手套，操作完毕后需要进行清洗工作。液氮的使用要做好防护，防冻伤。

老师把整个课程安排的十分合理，给我们许多亲自动手实践的机会；在遇到问题时，鼓励我们积极思考，和我们一起讨论，帮助我们解决问题，他们要求严格，待人和蔼可亲，实验要求严且对实验技术的知识的深刻掌握与理解给我们留下了很深刻的印象。在老师们的带领下我们都很认真完成了每一次的实验，每个人都有一种“脱胎换骨”的感觉，每一个小实验的成功，对于我们这些“初生之犊”来说，都是一种莫大的鼓励。不过失误也是常有的，经历过失望、后悔、无奈，检讨分析，最后重新开始。一波三折的记忆清晰的印在脑海中，这种深深的挫折感，再试一次的勇气，我会一生记取的。

大学生生物实验心得体会8

4月8日市里举办生物教师生物实验培训，这是一个非常难得的机会。因为自己不是专业生物教师，不论是生物知识，还是实验技能都懂得不多。这几年的生物教学勉强还能应付，当听说要考生物实验，真的感觉压力巨大。还好有了这次机会我一定把握好机会。

那天我们学习了四节课。分别是：用显微镜观察洋葱鳞片叶内表皮细胞、用显微镜观察人的口腔上皮细胞、观察人血的永久涂片、观察酵母菌以及观察菜豆、玉米的结构共六个实验。老师先讲解，我们随后操作。在显微镜对光、对焦中，我遇到了困难，尝试几次都没有成功。后来，在老师的帮助下，终于对好了。这是一个良好的开端，在以后的操作中，比较很顺利。

到了观察口腔上皮细胞时，又出现了问题：视野中出现了大的条形结构，没有看到细胞。在老师的操作后，才知道是刮取上皮细胞时，出现了杂质，而且镜头有些不干净，所以出现了失误。

经过培训，心里总算有了一点安慰，希望这样的机会多些，更好地完成教学和中考任务

学生生物实验心得体会篇七

在大学期间，学生们每学期都要修习一些实验课程，其中包括水泥实验课。水泥实验是土木工程专业中比较重要的一门实验课，学生们在其中可以学习到许多实用的技能和知识。在我的学习过程中，我深深地感受到了这门实验课的重要性和价值，给我的学习生活带来了很大的收获。

第二段：体验过程

在实验室里，我和同学们一起进行了一系列的实验，比如测量水泥的初凝时间、终凝时间、强度等等。在实验过程中，

我学习到了如何正确地配制实验材料，如何操作仪器设备，如何进行数据记录和处理，以及如何进行分析和评估结果。由于实验具有一定的精细性和复杂性，因此要求我们学生具有较高的实际操作能力和耐心，这对于我们日后的工作和实践都有很大的帮助和指导。

第三段：心得体会

通过参与水泥实验课，我深刻地领悟到了实验教学的意义和价值。它不仅可以帮助学生更加深入地了解 and 掌握相关科学理论，还可以促进学生的创新思维和实践能力的提升。此外，通过实验，我们还能发现问题和解决问题的方法。正是这些方面的教学使我对自己的知识体系和能力有了更深刻的认识，让我逐渐成长为一名优秀的工程师。

第四段：课程改进

然而，在我的实验课上，我也发现了一些问题和不足之处。比如，实验器材有些老旧，实验手册和指导不够详细和清晰。虽然这些问题并不影响到我的实验成果，但是它们仍然存在，应该得到改善和加强。为了提高实验教学效果，学校应加强对实验教师和助理的培训，完善实验工具和指导材料，同时注重发挥学生个人创新能力，鼓励和促进同学们共同合作，创新和探索。

第五段：总结

综上所述，学生水泥实验课程是一门十分重要和有意义的实验课程。通过实验，我不仅学到了理论和实践技能，同时也得到了实际操作能力、创新思维、和职业素质的提升。希望学校和教师在今后的教学过程中，更加注重实验教学的实际效果和实际需求，为学生们创造更好的学习环境和条件，火炬和积极探索科学的未来，为社会发展和人类文明进步作出自己的贡献。

学生生物实验心得体会篇八

一个多月的培训就这样过去了，我最大体会就是只要能坚持没有办不到的事情，我很荣幸地加入了这个集体，作为一个新人，此时此刻，我确实想说点什么，不光是为了总结与勉励自己，同时也算是给学弟学妹们留下一点我的经验。

从一开始参加动员大会，我就一直很为之心动。当然，心动并不等于一时的冲动，那晚听完讲座后，我在第一时间就填好了申请表，自然我也认为积极的态度总是会给人留下一个良好的印象吧！

在完成一系列的基础工作后，我选择经常来实验室，多从“前辈”们身上汲取些经验，多请教请教，来的频率多了，自然就熟悉了。学长学姐看到我也会投来会心一笑。这些不但会给我一定的信心，而且让我更加珍惜这次培训的机会。

培训的第一个试题是翻译一个芯片的资料，并根据芯片资料来设计其的外围电路。翻译成中文到并不是很困难，关键是外围电路的设计，让我感触颇深。翻译过资料后，只是对芯片有了一个大致的认识，知道它是一个加速度传感器，但对它在实际生活中具体应用并不太了解，当我正在为此发愁的时候，经一个学姐的点拨后，迅速找到了方向，在电脑上搜索了一些相关加速度传感器的资料看过以后，我终于有了头绪，开始构思我自己的设计，由于专业知识的限制，只能设计一些较简单的电路。最终我决定设计一个有关加速度传感器的报警电路。此刻，我感受到了成功的喜悦。其实说句实话，在翻译过程中我并没有得到什么，但在设计外围电路的过程中，我通过查各方面的资料，学到了很多的东西，一些专业课上学不到的东西，我想这就是这次培训的目的吧。

第二轮培训是我最艰难的一次，因为不光是电路上的设计，而且还要实物，这次彻底改变了我对电路的看法，原来电路学习远远不是我想的那样，做题和思考，更重要的是可行性

和可控制性。在电路的设计过程中，我大胆地在原有电路的基础上，运用了一个二极管，效果也很不错。调试的过程中，遇到困难，我有几乎想放弃的时候，但静下心来分析电路，逐一排查，最终找到了电路的不足之处并加以改善。功夫不付有心人，我顺利通过了第二轮的培训。

第三轮是独立设计放大器。开始我有些失望，因为在仿真软件上并未获得我预期的效果，但是我我坚持下来了，改在试验箱上用具体实物模拟，终于电路在不断的改进下达到了一定的效果。后来在和同学的合作下，一起去制板，但由于技术不太成熟，我们一失败告终。最后还是回归到原始，手工锡焊。完成以后就进行调试，调试过程中出现了不少问题，每一个问题要进行具体分析后再在原有电路上加以改善。最终以不错的成绩通过了最后一轮培训。

总结这段时间，我感慨万千，我认为这次培训对我以后的学习和工作将会造成质的变化，我懂得不再是简单的电路知识，更多的是设计思想，设计理念和合作氛围，除此之外，最重要的是学会怎样去争取，怎样去努力，怎样去坚持。总之，用自己的努力去实现别人想干却不敢干的事是一件不能言说的荣耀，更是一种更深层次的成功，再此，我再次勉励自己要借此契机，更加努力地工作，为以后的工作积累更多的知识和经验。当然，我也希望学弟学妹们借鉴一点我的经验，为以后能加入我们这个集体做好应有的准备。

学生生物实验心得体会篇九

学期我们在__老师的精心指导下开展了为期将近5周的会计模拟实验课程，该课程是以手工模拟做账为主，课程所用的教材是我们会计学院老师精心为我们编制的，同时，也是全国该类第一本专业化教学用书，它以现实中的实际企业业务为实验资料，从而使我们的课程与现实更接近，更具实践性；此外编者就是我们的指导老师对我们更好使用教材提供了很大

方便，为此我感到无比的荣幸。

在实验中我切实经历了企业会计核算的基本程序和方法，在实践中加强了对理论知识的理解。在课程实践中我遇到很多理论学习中所没有遇到过的问题，解决这些问题的过程才是我在这门课程的学习中真正得以提高的过程。同时，经过这段时间的手工做账处理使我充分体会到了做好一名合格会计人员的难处，也充分体会到了会计电算化的无比重要性。下面是对这段时间的会计模拟实验课程进行的总结：

实验目的如课本所说是为了巩固专业知识、强化实践能力、解决理论与实际相脱节问题、提升创新能力，不过我觉得老师费这么大劲儿是为了让我们更好的了解实际账目处理，提升我们的动手能力，以方便解决我们即将面临的就业问题，以让我们有一个好的未来为父母为学院争得争光。

理论上要求按照设置账簿、编制记账凭证、登记总账明细账、编制报表的步骤，我们也基本按照这个步骤进行，不过实验具体操作中还是灵活的。

进项税和销售费用、要不就是随意合并分录(虽然结果一样可是不方便登记凭证)、或者可以简写为一个的分录做了两个等等。

(2) 登记凭证时有时还会将专用记账凭证类别写错(如将用其他货币资金支付记为付款凭证)或者一笔分录中涉及转、付但少计付款凭证等等，导致最后和人一对凭证号不就是比人家多一张就少一张，还得和别人比对找错，耽误了一些时间，此外有些结尾处忘记了写货币符号导致又重新检查了一下。

(3) 登账簿时由于自己用笔写上了科目名称、编号，及数字书写没有按三分之一或二分之一书写等出错太多而废了一本总账，最后只能换一本，不过这也为我更好书写总账提供了一个新的机会，因为错的基本都改了，照废掉的那本抄就可以

了。

日记账上出错也不少，因为没有日结而废掉了现金日记账，银行存款日记账期初额应该按基本存款账户余额填写、发生业务也应计入基本存款账户可是自己却没注意，同时也没有日结但是自己懒所以没改，我安慰改了是表示自己知道错哪了而现在自己已经知道错在哪了下次不犯就同样可以达到实验目的了，呵呵有点自欺欺人的感觉。对于制造费用等明细账由于出错怕了所以特别小心，因此出错相对少了点，只是些金额填错了。

(4) 编制报表时候坏账准备计提那导致固定资产和别人有些不同，最后懒了点不愿意再算了就直接借鉴的别人的了。

(5) 装订记账凭证时凭证被订歪了，同时封皮弄得不太好导致重装了两次，重装中由于某些原因造成原始凭证的损坏只能放弃。

坐一会就有点烦，所以出错多些、进度慢些，不过这也使我明白专心的重要性，专心就是最终的省事，所以在以后学习生活中争取戒骄戒躁、做事保持专心细心精心努力改进自己。

学生生物实验心得体会篇十

观察光的反射现象，找出光反射时所遵循的`规律。

平面镜、一张白硬纸板、激光笔、量角器、几支彩笔

3、改变光束入射的角度，多做几次，换用不同颜色的录每次光的径迹；

4、取下纸板，用量角器测量on两侧的*i*和*r*将数据记录在下表中；

5、把纸板向前或向后折，在纸板上还能看到反射光吗？