

# 小班幼儿园老师个人总结免费(精选6篇)

总结的选材不能求全贪多、主次不分，要根据实际情况和总结的目的，把那些既能显示本单位、本地区特点，又有一定普遍性的材料作为重点选用，写得详细、具体。相信许多人会觉得总结很难写？下面是小编为大家带来的总结书优秀范文，希望大家可以喜欢。

## 小班幼儿园老师个人总结免费篇一

刚出道的我担任小小班老师，孩子都是新来的，就如我一样第一次和孩子相处，孩子也是与老师相处，在一起的时光充满色彩。

匆匆的一学期结束了。付出的是什么呢？收获的是什么呢？欢笑、惆怅、收获，一切的一切尽在不言中，成果也好，遗憾也罢，承前避后，为了更好的工作还是认真的回顾一下这一学期的工作。

### 一、师德表现

积极参加园内各项活动，做好各项工作，积极要求进步。每周按时参加升旗仪式，从不缺勤、热爱集体、服从分配、团结同事、爱岗乐业、做到既教书又育人。

### 二、配班工作

作为配班老师平时我能班主任做好班级工作。如墙饰的更换、家园栏内容的增添、区域活动材料的制作、幼儿品德评语的填写、家访组织家园活动等等。同时对自己本学期负责备的常识与科学发现活动教案能吃透教材认真设计教法。与同事们互进互爱是孩子们的老师、朋友、亲人、以师德标准严格要求自己，在意识到自己有不足时虚心听取别人的直言相告并努力改进。

### 三、教育教学

1、孩子较快适应了集体生活，在较短的时间就喜欢幼儿园，爱上了班上的老师。

2孩子的年龄小又是刚离开爸爸、妈妈来到一个陌生的地方，在感情上较难适应。我班的三位老师始终用爱心、耐心、细心真诚的对每个幼儿，让孩子们感受到老师的爱，教师用多亲亲、搂抱、允许他们带宠物等方法让他们稳定情绪。使他们很快的就喜欢上幼儿园，和老师建立了感情。

### 四、家长工作

#### 1、主动和家长亲切的沟通

利用了早接和放学的时间跟家长交流让家长了解情况

#### 2、家访和电访

这使我更了解幼儿在家情况有针对性的开展教学工作使老师和家长工作更密切

#### 3、让家长参与到我们工作

在我健康、我运动、我快乐活动中我们开展了亲子活动。让家长和孩子共同完成。这活动能促进与家长的关系。

### 五、反思和今后改进方向

这一学期来，我的工作中还存在着很多不足，我班幼儿的常规还不够好，玩玩具时，不够爱惜，在收拾玩具时，不能主动将其放回原处，并有随地乱扔的现象。同时，我还要刻苦钻研新教材.加强理论学习，积累的小小班教学经验，不断提高自己的理论教学水平。

## 小班幼儿园老师个人总结免费篇二

时间荏苒，不知不觉这群活泼、可爱、天真、乖巧的孩子们在这个温暖快乐的集体已经生活了一年。这一年是辛苦而稍有成效的一年，在园领导的关心支持下，在家长的诚心合作下，在我们三位教师的尽心呵护下，孩子们一天天的长大，一点点的进步。平常大家能平等的相处，互相诉说知心话。幼儿在个方面都大方积极地表现自己，这也要归功于思想品德教育，让孩子们在这方面上了一个大台阶。现就这学期的工作情况作一简要总结。

### 一、以师德学习为重点，树立正确的教育观

首先，我们认真学习有关教师职业道德的书籍和文件，时时刻刻把教师职业道德牢记在心，并用在实处，使我们可爱的孩子生活在一个有爱心的家庭，使其健康快乐的成长；其次，我们在业务上不断进取，认真学习领会《纲要》精神，树立正确的教育观，关注幼儿在生活中的表现和反应，并以适当的方式应答，努力形成合作探究式的师幼互动。

### 二、以全面加特色的教育，促进幼儿的全面发展

在“全面加特色”的教育思想指引下，围绕主题目标，我们开展了丰富多彩的活动，使幼儿都在原有的基础上得到了良好的发展。

#### （一）根据主题目标和幼儿的兴趣开展主题，让幼儿各方面能力有所提高

本学期我们根据幼儿园工作计划和年级组工作安排，开展了多彩多样的主题活动：关怀你我他、春之歌、生活真奇妙、夏日总动员、家乡美如画主题活动，通过主题活动的探究，幼儿增添了许多平时接触不到的事物与知识，更爱发现和提出问题，尝试着独立或和其他人共同解决问题。在进行主题

活动“夏日总动员”时，我和孩子们一起欣赏了美丽的夏景图，在感官上先有所认识，接着从天气的变化、人们的衣着、动植物的变化等方面进行交流讨论，积累了一定的知识经验后，孩子们充分想象，大胆创作，于是我们的主题画“夏天的宝贝”、“向日葵”等呈现在了大家面前，展现了孩子们眼中的夏景。

在其次，把德育贯穿在各种教育活动中，注重品德教育的系统化。在实施品德教育的过程中，各领域教育密切联系、不可分割。例如进行爱国主义系列化教学时，使孩子从多方面，多角度来接受爱国主义教育。科学活动，组织幼儿认识《中国地图》；健康教育，向幼儿介绍世界冠军的光荣；语言课引导幼儿欣赏儿歌《天安门》、《国旗国旗我爱你》等等；美术课让幼儿画天安门、国旗等内容；音乐课让幼儿唱《我爱北京天安门》等歌曲，使幼儿在歌曲中感受中国的伟大美好。教师“寓理与情，寓教与乐”，使抽象的道德概念在幼儿头脑中整体花化、形象化，从而使幼儿在轻松愉快的情绪、情感体验中正确的道德认识观念，养成良好的道德行为习惯。

(二) 关注并进一步培养幼儿的合作意识，促进同伴之间的交往及体验成功的喜悦

经过上学期的培养，幼儿对合作意识有了进一步的了解，本学期我们还将继续培养幼儿的合作意识，首先我们是在日常生活中为幼儿创造、提供与同伴合作学习的机会，让他们在实践中进一步学会合作。如：在“快乐超市”活动中大家都想做收银员，怎么办？该由谁先来？大家是不是轮流做比较好呢？最后孩子们在老师的引导下，讨论的结果是大家可轮流换角色，这次你来当，下次我来当；使幼儿愉快的玩起了游戏，同时也感受到同伴之间互相协商，分工合作带来积极、愉快的结果：那就是活动成功，事情做成，增进友谊。

(三) 努力创设良好的生活教育环境，培养幼儿健康的心理品质

首先，我们充分发挥幼儿的主动性和创造性来参与教室的环境布置。本学期我们年级组研究的重点是《开展形式多样的活动，提高幼儿早期阅读的能力》，于是我们在墙壁上展示了一些图文结合的儿歌或成语、故事，如《送你一顶小黄帽》、《虎和兔》等。另外，我们还在教室的墙壁上悬挂出幼儿的手工作品，这些东西的点缀不仅使活动室变的生动美丽、富有情趣，而且也给大家提供了学习的场所，在玩中认识了一些汉字，在玩中学会说儿歌、故事了，充分发挥了墙饰带来的作用，给幼儿创造了一个生机勃勃寓教于乐的生活环境。

其次，我们更注重为幼儿创设良好的心理环境，宽松、和谐、自由始终是我们的追求目标。我们还运用了赏识的教育方法，让每一个孩子从鼓励中获得自信，当孩子有点滴进步的时候，我们给予充分的肯定、鼓励和表扬。当孩子们犯错误时，我们也不是一味的批评、指责，而是和幼儿一起分析问题，给予具体的指导，让孩子们在老师的鼓励中克服困难，取得成功。班里有一些调皮的孩子，我们就委于他重任，让他们做老师的小帮手，并且鼓励他们作好弟弟妹妹的榜样，一次一次的鼓励和帮助他们逐渐学会了控制自己的行为，使他们在老师的引导下慢慢的进步。

### 三、以保教结合为基础，促使幼儿健康快乐的成长

幼儿园的主要工作一直是围绕保教结合的，我们班三位老师认真按照卫生保健制度和保健医生的指导来做好幼儿保健和卫生工作，让可爱的孩子生活在一个清新、舒适的环境中。如每天做好班级物品清洗、消毒工作，做好生病孩子的服药登记工作等等，与此同时，我们还加强了安全教育，并对幼儿进行了安全自我保护教育，通过演习火灾等方式让幼儿学习逃生的方法，在一日生活中随时随地查找隐患，及时上报处理，杜绝不安全因素。

### 四、以家长参与管理为途径，促进家园的协调合作

家园合作是为老师和家长、家长和家长之间提供了一个交流和经验共享的机会：家长既可以从老师这里了解先进的教育观念、教育技能和教育经验；而老师也可以从家长那里获取有关孩子的有效信息，并且也可以了解家长对教育的理解和期望，并从他们所拥有的专业知识和工作经验中获得帮助。本学期我们加大了对家长工作的力度，请家长参与我们工作中的各项管理，在教育方面：请家长协作我们，在主题活动中帮助幼儿一起搜集资料、查找信息，带孩子到大自然中去探索科学的奥秘；在安全方面：首先请家长了引导幼儿了解社会中的各种安全标志，知道遇到灾情时如何保护自己和逃生的方法。在幼儿园一些大型活动，如“六一”汇演、家长会等，我们通过“家园互动”的形式，向家长告知，得到了家长们的支持，活动取得了较好的效果。

回顾这学期来， we 有成绩也有存在的不足，特别是在更新教育观念和教学创新方面有待于提高和加强，在家长工作方面还有待于更好的开展，使家长真正满意，也让我们每一个孩子能真正感受家的温馨。

## 小班幼儿园老师个人总结免费篇三

### 数学活动

《数小狗》能掌握1—5的数量和相应的数字，但幼儿在数的时候，个别的孩子还没有手口一致的进行点数，所以会出现错误，个别的孩子对数字掌握不好，会在数字5出现错误。针对以上的现象教师可以结合生活进行数学教育，例如：请幼儿分发餐具、食物等。数字的认识可以问孩子像什么?来进行认识。

### 语言活动：

《狗的本领多》在教师的引导下，能够了解一些动物的本领，比如大象，长颈鹿小狗的本领等！

## 区域活动

娃娃家：孩子玩娃娃家的积极性特别的强，玩的过程中，能听到孩子之间的对话，语言的交往多了，在玩具的摆放中，孩子摆的比较乱，也会随意放，针对这情况，教师当小客人融入到游戏中，不断地加以指导。

## 社会活动

《聪明的小狗》 通过这次的故事发现小朋友很爱听故事 他们都会很安静的听下去，对里面故事的问题都非常积极的去回答！

## 音乐活动

《汪汪叫，喵喵叫》（歌曲）幼儿对动物的叫声特别的熟悉，能主动扮演歌曲中的动物，特别是让幼儿自己戴着小狗、小猫的头饰时，孩子表演的欲望特别的强，能用不同情感演唱出来，在音准方面，幼儿还要逐步的加强，让孩子每一句逐步过关。

## 教学反思：

小班幼儿由于年龄小，刚从家庭走向新环境，对绘画几乎是一无所知，发展水平只是一个“涂鸦期”。比如，我在第三周上的“神奇的笔”（绘画）一课时，让幼儿为一只气球涂色，开始时大家兴趣都很高，但是由于他们不清楚应该如何涂色，虽然老师示范过，但他们不懂得如何运用色彩，有的用各种颜色在气球上东一根、西一根画，有的索性画在气球外面……针对这种情况，我认为老师千万不能急于求成，不必强调幼儿画的好不好、像不像。这样会让他们失去绘画的兴趣和热情。我们应该去引导、呵护和培养他们。比如给气球涂色时，小朋友常常把颜色涂到轮廓外面去，这时候老师应该引导孩子尽量注意不要涂到气球的外面去，因为不小心涂

到外面去了，气球就会“嘭”的一声爆掉了。这样说小朋友都开心的笑了。在涂色的时候都格外的小心了。所以我觉得老师在培养幼儿绘画时，首先要从兴趣出发，调动他们的积极性，然后再教育指导他们该怎样画才会更好看。

幼儿的绘画潜能是多样的，思维空间是广阔的，所以老师和幼儿一起观赏自己的作品、讲评自己的作品时，应该注意多用正面的、鼓励的语言，对他们的作品给予肯定和认可。即使画的有多不好，也要先表扬再建议。比如为气球涂色时，朱小楠小朋友涂得很不均匀，而且也只是涂了一小部分，这时我就对她说：“我觉得你涂的很漂亮，但你看这里还是白白的纸，我觉得如果你把它都涂满了，一定会更漂亮的，你觉得呢？”朱小楠小朋友听了我的话，点点头继续涂了起来。

其实每个幼儿都是一名十分出色的画家，老师应该尊重每个幼儿，激发他们表现美和创造美的情趣！让他们体验到成功的喜悦。“世界有多大，幼儿想象的翅膀就有多大；世界有多宽，幼儿创造的天地就有多宽”。如果我们只是一味地责怪批评幼儿的不对、不足之处，只会使他们失去绘画的兴趣，磨灭他们的积极性，抑制他们的情感，这样做孩子的身心就得不到和谐健康的发展。

## 小班幼儿园老师个人总结免费篇四

20\_\_年上半年在愉悦、团结、紧张而忙碌的氛围中，本学期的工作已告一段落。在园领导的关心指导下，小班组全体教师按照全园总目标，有条不紊的实施着我们预成的各项计划。在孩子们灿烂的笑脸中我们品味到了成功的喜悦；在孩子们成长足迹中，我们尽情的享受着收获的快乐，但同时也在孩子的停滞不前的目光和脚步里，我们也看到了工作中存在的不足和问题，在小班组这个大家庭里，我们本着求真务实、发扬民主、精益求精的工作态度，努力提高服务质量，将园本课程、新理念《纲要》精神贯彻到一日活动中，促进幼儿身心活泼、健康成长。在大家的共同努力下，我们圆满的完成了



本学期的各项工作，现总结如下：

### 一、忠义齐心追求成长，营造求实肯干的优秀团队。

在实施本学期各项工作中，小班组全体教师，本着忠义的态度，齐心协力的在本职工作中为年级工作积极奉献，在各项活动中积极主动参与策划，大家都能以集体利益为重，不计较个人得失，遇事相互协商和讨论献计献策，充分发挥各自的优点。鼎力支持年级工作。在一次次活动中，使我们的团队加深了彼此的友情和团队的向心力，也使我们更加热爱我们的大家庭——美丽的幼儿园。

在管理中能做到制度、要求在前，细化每一时间段的工作程序、各时间段的衔接，老师们的站位等，严格规范的管理使园所文化深入人心。

a2月24日教师们制定出本学期的班级计划、个人计划、班级安全细则，召开年级会议共同学习取长补短相互借鉴，让孩子们的安全教育深入到每位教师的心中。

b英语教师、汉语教师、保育教师的站位都有明确的规定。如：下午班教师早上站在所在班级门前，热情接待家长并抱过孩子，增强与家长和孩子间的亲和力。早班教师则组织孩子们的晨间活动等。

c在工作中大家能够互相关心，各负其责，认真厉行岗位职责，在有限的时间段里，积极主动的调整自己的工作状态，发挥最大的工作效应。在问题面前多去换位思考，以积极主动的态度去化解问题、解决问题，以人为本，以理服人。

d走进大自然一同去户外拓展训练。美丽的五月我们和老师们的业余生活又让开阔了老师们的视野。在活动的组织中，增强集体的凝聚力，体会合作的快乐。

二、树榜样带好头，小班的教师们以身作则，标新立异。

在班级合作中，老师们充分发挥个人的优势。

**a** 年级组长胡美丽、王千红充分发挥自己的带头作用，积极主动的协调年级工作，在工作中肯钻研、肯摸索，在蒙氏数学领域上大胆尝试，勇于创新，研发出适龄儿童的蒙氏工作和操作学具，深受老师们的认可，孩子们的喜欢。

**b** 有经验的教师如：\_\_、\_\_、\_\_等。凭借自己多年的工作经验，用自己做事塌实认真严谨的工作作风，积极向上的工作态度，影响和带动年轻的教师。

**c** 年轻教师如：：\_\_、\_\_、\_\_等。用自己的工作热情和对教学的钻劲，大胆的尝试和探索，不怕挫折和失败。

**d** 英语教师在课题组的总指导下，积极创新，认真严谨，在各班的分组活动中，能够兢兢业业、不急不燥的认真辅导每一位幼儿。

三、主题活动丰富多彩，让家长 and 孩子们感受到关爱无处不在。

开展的具体活动为：

**a** 本学期坚持使用《记录卡》，主要记录缺勤幼儿的缺勤时间、原因及幼儿来园后的处理方法及措施，及时向家长反馈了体弱幼儿和生病幼儿在园的表现和班级护理的方法。

**b** 利用一学期的时间和保育老师们共同汇集了《预防疾病》的资料。充分发挥了保育老师的作用，集思广益寻找出了一些有效的预防幼儿常见疾病、传染病的文章，利用教育笔记、家园桥、开放日及时的向家长进行宣传，在学期末装订成册。

c通过《亲子游》活动，增进了家庭间的交流、孩子们的互通，同时也积累了老师们组织亲子游的经验；孩子对大自然的情感，教育孩子关爱大自然中花草树木。

d在《六一大舞台，我们跳起来》的活动中，老师们积极开动脑筋，结合本班幼儿年龄特点，参与编排六一节目，把每位幼儿都推上舞台，激励孩子们做节日的小主人。获得了圆满成功，赢得家长的一致好评。

e 每月结合主题内容布置室内外环境，给孩子们营造舒适、自然、亲切的生活环境，让孩子们在和谐轻松的状态下主动的参与和融入集体生活。

f 教师结合本班的实际情况，针对班级问题、体弱幼儿等及时的进行家访20余次，切实的做好家长工作，增强了家园间的沟通。

#### 四、保教并重严抓细做：

本学期在各班组的紧密配合下，小班组结合主题活动细化了日常教学工作的各个环节：

a2月下旬在年级个别班试行新作息时间表后，与大家共同商议出本学期的作息时间，自推行新的作息时间以来，老师们都能够严格执行，并合理的支配每一时间段。

b 本学期结合幼儿的发展状况，根据孩子的发展状况和需要，因材施教。研发了多种蒙氏学具、纸张作业，使孩子们的动手能力在原有水平上，有了一定的提高。

c 继续组织好《手指儿歌》的培训，并将其与主题活动相结合，让孩子们在边说、边做、边玩中自然习得，丰富幼儿的语言表达能力及表现力。

d 丰富多彩的晨间活动，调动了幼儿早来园、多参与的兴趣。如：周一：谈话活动；周二：看图听故事；周三：手指儿歌周四：音乐律动；周五：古诗诵读。

e 为了增强家园沟通老师们每月两次利用形式多样的开放日，对家长开放，深受家长朋友们的欢迎。

f 本学期划分蒙氏工作区域责任到人，班长、教师、保育教师各负其责，老师们都能根据主体及孩子的发展需要及时地填充自制蒙氏学具，特别是保育教师在生活区积极动脑填充学具如：苏娜老师自制的夹药丸的工作、魏平老师自制的拧的工作、梁辉老师自制的舀的工作等，都深受孩子们喜爱。

g 开学初我们发现小班幼儿户外活动材料甚少，各班老师就结合本班幼儿的特征，每月充实户外活动材料，为了研发出更适合幼儿的学具，老师们每月积极申报自己填充的学具，随时考察学具的实用性。

h 定期召开保育员会议，及时向保育教师转告园里的要事安排、传递科学的育儿信息，利用现有的班级资源，班长协助保育老师，共同丰富生活区学具的填充；培训她们蒙氏教学的操作及配课的要求)

i 每天根据幼儿的健康状况进行登记并对特殊幼儿进行个别照顾、对突发性疾病予以及时的处理，做到安全无小事。

## 五、提升教师教研能力：

a 王千红、胡美丽老师与本年级老师交流深圳学习的经验，使老师们受益匪浅。

b 各教学班结合子课题的内容，根据本班幼儿的实际情况，设计出适合幼儿发展的纸张作业50余种。

c加强教师的教研培训，利用游戏、肢体语言和年级教师等教育资源，丰富老师们的教研经验。本学期汉语教研观摩27节，其中对外观摩5节；英语教研观摩20节，其中对英语课题组观摩5节。

d 每月初都坚持与汉语教师共同商讨本主题教学内容，共同研究阅读活动、蒙氏学具操作、插半数学等活动的演示设计。

e 积极培训英语教师，随时研讨和整理本年级英语教师的教研思路，督促年级间教师们互相吸取好的经验和方法，从而提高英语教师的带班能力。

## 六、家长工作：

a本学期将针对上学期的家长问卷调查表，存在的问题做为重点，用实际行动向家长进行诚挚的回复：上学期家长问卷调查表，提出了沟通少的问题。本学期利用多种窗口进行家园沟通。如：教学录相播放、家园桥、电话沟通、开放日、亲子游等活动，全方位的为家长提供优质的服务，在下学期的家长问卷调查表的反馈中，明显的得到家长的好评和肯定。还利用家长会，向家长回复意见调查中存在的问题及班级存在的问题，切实的解决家长的后顾之忧。

b小班幼儿的'出勤一直令老师们担忧，那么，针对长期缺勤的孩子、家长工作难做的家庭，家访工作就显得尤为重要，本学期班上的老师们，多次牺牲自己的休息时间，对特殊的家庭及幼儿及时的进行家访20余次。

c 将小班组的教研活动录制下来，利用幼儿离园和来园时间播放给家长。为家长开辟了新的窗口，家长们也在录相中感受到孩子们自主参与快乐。

d 一切从关注孩子入手，主动与家长沟通，请家长们协助班级，搜集主题内容资源，利用多种途径为孩子们提供自然习

得的机会。

f充分发挥家长代表的作用，请家长代表积极的协助班级工作，同时做好家长的宣传工作，引起家长们对班级工作的关注、理解和支持。

g 利用开放式教育，及时的改进家长工作方法，对于个别幼儿的特殊情况，请家长随时来幼儿园参与班级一日活动，走进孩子的集体生活。

## 七、安全工作

安全工作是重中之重。合理的班级常规要求对于班级管理，对于孩子在园生活有极其重要的影响。良好的常规，是杜绝不安全和各项活动的保证：小班幼儿的常规习惯培养，是本学期工作中的重点，老师们环环相扣，极力杜绝，不疏漏每一个环节。

a 开学初班上老师召开班务会，班级老师制定安全细则，对孩子的要求要统一并制定出安全细则，随时提醒相互督促，老师们之间做好各个环节的衔接，老师的心理、眼里要时时装着孩子，让孩子的身影停留在自己的视线范围内，做到孩子在哪里教师在哪里。有效的杜绝事故的发生。

b 蒙氏的秩序感围绕在孩子们的生活中(如：上下楼的安全、排队洗手、入厕等)，培养孩子们的安全意识，从生活中的小事做起。

c 对于特殊孩子(多病儿童、单亲家庭)，更是时时观察和提醒，老师不厌其烦的和家长沟通，及时调整孩子的情绪和状态。

d 确保孩子在盥洗室里的安全，盥洗室地面要保持干爽，尤其是孩子们入厕、喝水、洗手时，关注到每位孩子的表现。

e 对于服药的孩子，也严格按照保健室的要求喂药，在下午幼儿离园时清楚的向家长交代，及时的在《记录卡》上进行反馈，一天都不松懈。

f 保育教师严把消毒关。按时消毒，定期清洗孩子用品，保持长通风长唤起，为孩子营造舒适、干净、良好的生活环境。

g 细抓幼儿常规杜绝事故：在日常工作中，教师引导用音乐语言提示幼儿进入各环节；用轻声来影响幼儿去投入工作；用礼貌用语教孩子去交往；用激情来带动幼儿愉快大胆的表现。借鉴蒙氏教育理念，为幼儿安排合理的生活，老师们尊重孩子、观察孩子、及时调整孩子们的状态，做好孩子们的良师益友。现在走进小班的教室，你会惊喜的发现，这些小不点们，个个都能够有序的取放工作材料，安静专注的进行工作。看到这些，你会老师们辛勤的付出竖起大拇指，为老师们辛勤的付出赞不绝口。

## 八、大型活动

a 3月底幼儿亲子游

b 4月以年级为单位召开幼儿运动会。

c 5月编排节目《六一大舞台，我们跳起来》并进行文艺汇演的评奖活动。

d 每月两次为家长开放半日活动，累计每班共8次。

e 每月以班级为单位，为幼儿填充户外活动材料，累计共30余种。

f 7月中旬进行蒙氏教具制作展评。

## 九、存在的不足：

- a 由于环节间的衔接不够细化，导致 起事故的发生。
- b 蒙氏操作材料不够丰富，年轻老师对孩子们的实际情况了解的不够深入，难易程度把握的不够准确，思路不够开阔。
- c 教师们的教研能力还需加强，尤其是对幼儿的观察、评估的还欠缺各案的分析。
- d 普通班教学计划有些单一，召开家长会的次数有些少。
- e 保育工作预防不到位，导致个别班患有手足口传染病：小九班、小六班、小三班。

针对以上存在的问题，将作为以后改进工作的重点。

总之，成绩是大家的，借此机会真诚的感谢各位领导和同志们在工作中给予我们的指导、支持、帮助，并恳请大家对我们在工作中出现的失误和不足给予批评指正。在今后的工作中，我们将提出更好的改进措施，努力改进工作中存在的问题，不断提高自己的教研能力和业务水平，相信我们我们会在来年的工作中再立新功！

## 小班幼儿园老师个人总结免费篇五

一年的工作即将结束，回顾一年来，在思想政治、业务能力等方面都有很大的进步，当然也存在着不足。现将一年来德、能、勤、绩总结于后，为今后的工作开展奠定良好的基础。

### 一、政治思想方面

我坚决拥护中国共产党的领导，以马列主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，积极参加时事政治学习，不断提高自己的政治思想素质，加强素质教育理论学习，更新自己的教育观念，树立育人为本的思想。同时



加强教育法律法规的学习，提高依法从教的水平，刻苦钻研业务，认真履行岗位职责，关心、爱护每一位幼儿，严格遵守学校的规章制度。

## 二、保教工作

### (一) 扎实抓好教育教学工作

工作中虚心向从事幼儿教育经验丰富的教师学习，观摩其他教师上课，积极参加园本教研活动，以新《纲要》为指导，贴近幼儿的生活和年龄特征来选择幼儿感兴趣的事物和问题，制定出切实可行的月计划、周计划，并认真组织好半日活动。在活动中，能恰当地选择和使用教具，重视教学内容的趣味性，增加幼儿的实践操作活动，以游戏为基本活动，使幼儿为被动学习转化为主动学习。在教学中，我还不断地对自己的教育实践进行反思，找出问题的症结，改进教育的方式、策略等，收到了一定的效果。

一年以来，根据幼儿的年龄特点，将品德教育贯穿于教学活动中。围绕传统美德教育，开展了《快乐小帮手》、《有礼貌的猪宝宝》、《白米饭》、《别人的东西我不拿》、《我的一家》等多次主题活动，培养幼儿良好的行为习惯和文明礼仪，使孩子们从刚入园时的哭闹、害怕、乱扔果皮纸屑等，变成一个个活泼可爱、懂礼貌的乖宝宝，家长们都说我的孩子现在变得有礼貌了，愿意主动与人打招呼了。

### (二) 全身心的投入，保教结合，热爱尊重理解幼儿

本年度我担任小班班主任，并当保育员。这个班有28个小朋友而且年龄还很小，还很不懂事。别说自理能力了，就连一点的纪律概念都没有。针对这一情况，我们三位教师共同协商，把班的纪律及自立能力一起抓、同时抓。经过努力，我们班小朋友可以说进步很快，家长反映也不错。自立能力方面：我们坚持正面教育，对幼儿以表扬为主，强化他们的自

我服务意识，改变他们的依赖思想。对幼儿好的行为或表现给予肯定，赞赏和鼓励，使幼儿能够更有信心，更积极地做好事情，完成任务。而我们老师做到适时帮助，以提高幼儿的自立能力，并及时与家长沟通，争取家长配合。就纪律方面：对少部分幼儿出现的不良行为，我采取的是及时分析原因，该批评的批评，并给予适度的教育，引导幼儿养成良好的行为习惯，慢慢的做到遵守纪律。

在我们的努力下，幼儿开始喜欢上幼儿园了，喜欢与小朋友一起上课、做游戏了，也结实了许多好朋友。他们还学会了不少礼貌用语，有了初步的生活自立能力。在教学方面，幼儿更是在原来的基础上有了不同程度的提高，特别是念儿歌、听故事、唱歌等方面，有了很好的成绩。幼儿在身心愉快的气氛中，生长也特别好，出勤率较高。

在保育方面，我能积极主动地搞好工作，保证幼儿活动室、午睡室整洁、卫生，搞好幼儿毛巾、口杯、餐具的清洗和消毒。要求幼儿餐前便后洗手，并以主题活动等多种形式，培养幼儿良好的卫生习惯，爱护环境卫生，不乱吐乱扔，用我的爱心、耐心料理着孩子的日常生活。

### (三) 家园工作

家园联系是保证。在工作中，我经常与家长保持联系，了解幼儿家庭教育环境，通过家园联系表、家长会、晨间午间接待时的谈话，及时与家长交流孩子在园的学习和生活情况，反馈孩子在家的信息，使家长与教师之间互相沟通。并结合孩子存在的问题，与家长一道商讨符合幼儿特点的教育措施，共同促进孩子的成长。

### 三、钻研业务，悉心育人

作为一名教师不仅要管理好班级，有一颗爱孩子的心，还要有扎扎实实的业务水平和能力。为了提高自身素质，在工作

之余，我经常翻阅一些有关幼教方面的书籍，看到好的信息及时摘录下来，不断为自己充电。同时向有经验的教师请教，干中学、学中干，不断积累经验，使自己在授课水平上有所提高。在幼儿园赛课活动中，得到了领导和同事们的肯定。

#### 四、认识不足，努力进步

通过这一年的工作，我很幸运学到了不少东西，业务上也有所提高。但这还远远不够，在环境为教学的服务上还缺乏主动性。我将在新的年里继续多学，多思、多试，努力把作做得更好。

时间飞逝，转眼间又过了一个学期。回眸这过去的一个学期，新加入的我，能马上融入这个集体，一切都从陌生到熟悉，从融洽到团结协作，共同努力的形成良好班级风气。我们在一起商讨工作、寻求办法。共同做好班内的各项工作。具体体现在以下几点：

##### 一、 德：

本人热爱中国共产党，忠诚党的事业，全心全意为幼儿和家长服务，能积极参加园里组织的政治及业务学习，并能认真做好笔记写心得体会。关心时事，积极提高自身的政治觉悟紧跟党的步伐。以积极热情的心态去完成园里安排的各项工作。认真学习《新纲要》的指导思想，尊重以“幼儿为主体”，遵循幼儿年龄特点，对工作尽兴尽责。

##### 二、 能

1、工作上，我是个力求完美，努力超越，追求卓越的人。今年我们在三位园长的带领下，各项活动进行大胆尝试创新。首先是家长工作的创新：本学期召开家长会的形式与往年不一样，会中让每位家长都积极参与进来，运用游戏《找相同》增进家长之间的了解，活跃会场气氛。提出家长较为关心话

题，分两组讨论，并请家长代表上来讲述观点。这不仅让家长了解老师的教育理念，又让家长与家长，家长与老师很好的沟通了解。另一个创新是：迎新联欢会，我班节目形式多有情景舞蹈、英语童话剧、诗歌朗诵等，编排的童话剧《三只小猪》、《魔幻时装秀》、家长节目成为本次联欢会的亮点。

2、在日常的工作中，我能认真的完成各项工作计划，认真对待每天的活动，

有准备的组织丰富有趣的教育活动。注意给胆小的、注意力易分散的孩子多一些鼓励；给体弱的孩子多一些照料；给能干的孩子多一些挑战,,,,。

3、环境是为教育教学活动服务的。根据美术教研的需要和本班的特色，我选择有特点幼儿作品的装饰布置活动室及活动展板,整个活动室布置童趣、色彩鲜艳，给予幼儿宽松、愉悦的学习环境。如：我们和孩子一起布置了“童心看世界”、“美丽圣诞节”的两块展板，全都是用孩子们各种美术、手工作品，受到家长肯定。

4、工作中，认真制定年级组学期教育计划，发挥年级组长的作用，遇事与年级组各班长沟通，共同完成园部中心工作。在班级中，团结本班三位老师，耐心处理协调家长工作，把班级各项工作安排的井井有条。

### 三、勤、

本人严格遵守学校的规章制度，不迟到，不早退，有事主动请假。在工作中尊敬领导，团结同事。平时，做事认真，对人真诚，热爱孩子，处处以一位幼儿教师的要求来要求自己。我积极参加园本培训、教研活动。不放过任何一次学习、提高的机会，不落下每天的本职工作。

## 四、 绩

- 1、组织本班24名幼儿分别参加“童画之星”、“感恩杯”全国幼儿绘画大赛全部获奖。本人获优秀辅导奖及二等奖。
- 2、运动会组织家长一起为孩子们制作啦啦队牌子、大的横幅。
- 3、迎新活动，积极调动家长积极性，配合班级时装秀为幼儿准备漂亮的服装。
- 4、做好家长工作，每天在班级qq群与家长交流、沟通孩子在园生活、学习情况。

转眼间，本学期在忙忙碌碌中结束了，我学习到了宝贵的经验，如何做好幼小衔接，如何做好毕业班的家长工作，这对于我今后的工作有非常大的帮助。但在工作上也出现了很多问题，感谢三位园长在工作失误时不紧没有批评，还在我情绪低落时给予的我肯定和引导，相信我有能力做好工作，真的很感激也很感动。在今后的工作中，我将以更大的热情来做好这个太阳底下最光辉的职业，为孩子创设一个更为舒适温馨的氛围，让每个孩子都能够健康快乐的成长。

## 小班幼儿园老师个人总结免费篇六

紧张愉快的一学年工作结束了，本学期我园认真贯彻了“一切为了孩子”的办园宗旨；以“幼儿发展为本”为幼儿园办园理念；以尊重的教育，关注幼儿的个体差异，促进每个幼儿富有个性的、主动的人格发展，为其一生的发展打好基础为教育理念。一年来在各领导的关心、支持及全园教职工的共同努力下，坚持以幼儿教育为重点，全面贯彻落实新纲精神，以素质教育为目标。幼儿教育取得一些成绩。但也存在不足，为使我园的工作在此基础上有所提高，现将本学期的工作总结如下：

## 一、 加强学习，提高教师的思想素质

我园教师的思想积极要求进步，加强思想政治职业道德学习，认真学习二六大精神，更新观念，提高认识的同时还学习《教师职业道德规范》、《教育法》。不断提高自身修养和政治素质，树立良好的师德形象，增强了教师的事业心和责任感。

## 二、工作方面

教师能认真遵守工作时间，工作中认真执行各项规章制度，对待本职工作尽职尽责，以最大的努力、最高的热情、最真诚的态度投身于幼教工作中，使家长满意、放心。

## 三、教学方面

1. 教师能认真执行教学计划和教学进度授课。掌握各学科的教法和技能。采取恰当的方法组织幼儿活动，使幼儿在愉快的活动中学到知识，达到寓教寓乐的目的。
2. 课堂教学上教师能以直观教学为主，教学过程以学生为主体，教师为主导，使幼儿在玩中学、学中玩，对幼儿进行多鼓励，少批评，保护幼儿的自尊。因为有了自尊才能有自信，有了自信才能自强。

## 四、加强管理 改善办学环境

1. 对园内物品落实责任，对桌椅破损及时修补。努力为幼儿创设促进他们身心健康成长的生活环境、学习环境和设备条件。
2. 帮助家长解决在教育孩子方面的困惑。积极与家长进行交流与沟通，动态了解孩子的成长，从多方面了解孩子的需要，并给以积极正确的引导，切实做好因材施教的教育工作。

## 五、安全方面

我园把安全工作放在各项工作之首，要求教师定期或随时向幼儿进行安全教育。并在教室中配备了监控系统，时刻防止意外事故的发生，切实保护幼儿的人身安全。

存在的不足和改进措施：

- 1、教师专业水平有待提高，在今后的工作中继续开展练功活动，不断提高教师专业水平。
- 2、办园条件有待更新完善。
- 3、多开展一些幼儿活动。

新的一年我园将更加努力工作，锐意进取，勇于创新，使家长能安心工作，为幼儿一生的学习和发展奠定良好的基础，把我园建设成家长放心学校而努力奋斗！

## x年幼儿园工作计划

“一年之际在于春”，当春天缓缓向我们走来的时候，我们和孩子们也将迎来新的学期。在新的学期里，我们将一如既往地认真开展工作，并针对这一学期工作中出现的不足进行调整，使每一位幼儿能够得到发展。