

# 诚信教育手抄报文案(大全7篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

## 诚信教育手抄报文案篇一

“诚实是力量的一种象征，它显示着一个人的高度自重和内心的安全感与尊严感”。诚信是中华民族的传统美德，那么，下面是小编给大家分享诚信教育主题班会活动方案，供大家参考。

通过班会让学生领会到诚信是中华民族优良的传统，这种美德的核心是真诚，懂得同学之间的相处正是需要“以诚相待”。以“诚信在我心中”为口号，号召同学们以诚信为做人的原则，做一个诚实守信的人。

x4年9月6日

- 1、排练小品《95分吗?》、《友情》等
- 2、收集班中诚信的正反例子，对这些例子进行讨论。
- 3、总结出不诚信的后果以及诚信的意义，给我们带来哪些好处。

一、激励引入，明确目标。

诚信，即诚实守信，用较为通俗易懂的话讲就是“说老实话，办老实事”。可知诚实守信是我中华民族优良的传统。千百

年来，人们讲求诚信，推崇诚信。诚信之风质朴醇厚，历史越悠久，诚信之气越光大华夏，充盈中华。她早已融入我们民族文化的血液，成为文化基因中不可或缺的重要一环。同学们，让我们以“诚信在心中”为口号，在浓缩一节班会课上一起来探讨，去领会吧！（宣布班会课开始）

二、展示学生收的有关诚信的名言名句进行交流互动。

（如：1. “勿以恶小而为之，勿以善小而不为”

2. “精诚所至，金石为开。”

3. “不信不立，不诚不行。”

4. “诚实是智慧之书的第一章。”

5. “诚实和勤勉，应该成为你永久的伴侣。”

6. “言必信，行必果。”等)

三、让学生举出古今中外“诚实守信”的事例。

1、列宁打碎花瓶的故事。

2、宋庆龄信守诺言。宋庆龄要去看望幼儿园的孩子，幼儿园的小朋友听了都很高兴，都等着宋奶奶到来。突然，原来晴朗的天空突然刮起了大风，霎时间，飞沙走石，路上的行人都睁不开眼，大家议论，宋奶奶可能不会来。正在这个时候，宋奶奶不顾漫天风沙，满脸笑容地走下汽车，来到孩子们中间，一位老师感动地说：“天气不好，您就改天再来吧！”宋奶奶说：“不，我不能失信，应当遵守诺言。”

3、季布，汉朝人，他以诚实守信著称于世。时人谚云：得黄金百两，不如得季布一诺。“意思是说，季布说出的一句话，比金子还要贵重。后来，季布跟项羽战败，为刘邦通缉，不

少人出来掩护他，使他度过了危难。最后，季布凭借着诚信，还是受到了汉王的重用。

4、李苦禅是我国当代著名画家，他为人爽直，从不食言。有一次，有位老友请他作一副画，李苦禅欣然应允。无奈，李苦禅因有事在身，未能及时完成画作。不久，当他接到老友病故的布告后，内心愧疚，既趋画案，画了副百莲图，并郑重其事地题上老友的名字，盖上自己的印章。随后携至后院，肃立将画烧毁。事后，李苦禅对儿子说：“今后再有老友要画，及时催我，不可失信啊！”

严文伶是个诚实的学生，在一次单元测验中时，老师漏扣了一道题目的分数，她及时对老师说：“老师你少扣了我二分。”这种诚实的精神，受到赞扬。而本班的廖育明同学，在操场拾到同学的钱时，没有交还同学，而是将钱装进自己的口袋。当同学揭发他，才把钱还给同学。

五、表演小品，然后讨论。

小品一：

在一次数学测验中，志明得了93分。在放学的路上，边看试卷，边哼起歌来，一副得意洋洋的样子。碰见同学小聪，小聪对志明说：“志明，今天这么高兴，有什么喜事？”志明说：“你看我的试卷，我这次考试的语文成绩超过你。”小聪觉得奇怪，就问：“志明，你不是向老师保证说要用你的真本事去考好成绩吗？可你放松了自己，平时又不用功学习，哪来这么高分？”志明说：“你是我的好朋友，不瞒你，这次成绩是我在考试时偷看得来。”小聪说：“你得来高分有什么用呢？这不是你的真实成绩。”志明脸红了。心理博士出现说：“对于学生，诚实的美德表现在学习上就是考试不作弊，守诺言，不要为了一个成绩或荣誉，就不诚实，弄虚作假。”

## 小品二：

薇薇与菲菲相约在星期六下午三点在图书馆门口见面，一起去看书法展，两人还彼此叮嘱，不见不散。不料，星期六下午薇薇却陪另一个同学去公园玩。

菲菲在图书馆门口苦等薇薇一个小时，错过看电影，很气愤，从此，不再和薇薇玩了，她感到他们的友谊淡薄了许多，后来没有来往。同学们，你认为薇薇失去朋友的原因是什么？围绕这个问题，让学生发表意见。（主持人请在座的同学当心理博士来解答）

## 小品三：《“纯”牛奶》具体内容略

## 六、游戏：“我为诚信做广告”

## 七活动总结 □

同学们能结合国家大事谈，结合发生在自己身边的事谈，都积极主动地发表了自己对诚信的看法。诚信不仅是一种品行，更是一种责任；不仅是一种道义，更是一种标准；不仅是一种声誉，更是一种资源。就个人而言，诚信是高尚的人格力量；就企业而言，诚信是宝贵的无形资产；就社会而言，诚信是正常的生产生活秩序；就国家而言，诚信是良好的国际形象。让我们精心呵护我们纯洁的心灵，从小事做起，自觉自律，自尊自强，诚实守信，做文明学生。

## 八课外延伸：

1. 把有关诚信的故事告诉你熟悉的朋友。
2. 制作“诚信小卡片”

通过班会，同学们认识到诚实守信是一种美德，是每个人必

须具有的品质。作为新时代的少年儿童，在学好文化知识的同时，还应培养诚实守信的思想品质。同学们明白：诚实的意义和价值并不是别人对你形成的看法，并不在于别人说你是不是个诚实的人，最重要的是：诚实是我们做人的第一要素。做人诚实是要对得起自己，对得起别人，对得起天地良心，这就是诚实的价值。对于友谊，同学们的认识不仅有了互帮互助，还知道了应以诚相待，用自己的真诚换取别人的真诚。

1. 使学生明确“诚信”的含义，理解“诚信”对于学生自身发展和为人处世的重要意义。

2. 使学生崇尚“诚信”，远离虚伪、欺诈，把“诚信”作为同学之间、师生之间、家庭成员之间相处的基本原则。

3. 对自身或他人的行为及社会现象的“诚信度”具有评判能力，懂得诚实守信必须从我做起，从现在做起，落实在日常生活实践中。

1、 让学生查找有关“诚信”的感人故事；

2、 收集自己身边关于“诚信”的事例；

3、 制订“诚信公约”。

1. 班主任解释什么是诚信。

(1) 诚信是做人的一种品质，(2) 是为人处世之本，(3) 是为人之德的核心。(4) 它不仅是中华民族的传统美德，(5) 也是现代文明的基石，(6) 是处理人与人、人与社会之间的基础性道德规范。(7) 诚信是重信用、守承诺、讲信誉，(8) 忠诚老实，(9) 诚恳待人，(10) 以信用取信于人。对他人给予信任。

2. 同学对解释进行反馈。

### 3. 班主任讲述关于诚信的故事。

#### (1) 《五色鹿》。

丛林里有一只五色鹿，他的住址只有他的好朋友乌鸦知道。一天，他在河边听见救命声，于是他就奋不顾身的跳下水救人。那人非常感动，答应五色鹿不说出他的住址，因为说出来五色鹿就有被人杀头剥皮的危险。

那天晚上，王后梦见了五色鹿，她要国王一定要捉住五色鹿。于是国王就贴出布告，悬赏巨金捉拿五色鹿。那个被五色鹿救起的人财迷心窍，说出了五色鹿的住址。

国王捉住了五色鹿，他毫无惧色。他在国王面前跪下，说：“国王，我想知道你是怎么找到我的。”国王指着告密人说：“是他。”那人就是五色鹿救起的那个人。五色鹿怨恨的说：“我救你的时候，你发誓不出卖我，现在你全忘了吗？”国王激动的说：“五色鹿啊！你虽是四脚动物，却有慈悲的心。而你眼前的人，却是禽兽不如！”

这个故事告诉我们：实现诺言，是一种信义。而信义是做人的根本。且不能忘记在困难中帮助过你的人。

#### (2) 《宋庆龄的故事》。

在宋庆龄小的时候，一天早晨，一家人正准备去李伯伯家做客。突然，她告诉父母：“我和小珍约好，今天上午我要教她叠纸花，我不去李伯伯家了。”

爸爸说：“以后再教吧！明天再和她解释一下，再说，李伯伯家有你喜欢鸽子，你不去会后悔的！”

“不会，”宋庆龄想了想，说：“你们去吧，我在家等她，我不能失信。”

妈妈想了想，说：“就按她的意思吧！有句话说：‘言必信，行必果’。一个有道德的人要讲信用，不能自食其言。”

就这样，宋庆龄一个人在家等小珍。11点了，小珍还没来，宋庆龄十分失望。

中午，父母回来了，听宋庆龄说小珍没来，爸爸说：“唉！要知道她不来，就不等她了。”

宋庆龄却说：“不。没有来，我也要等。虽然没有等到，但我心里很坦然。”宋庆龄就是这样，从幼年起，终身都要求自己恪守信用，决不自食其言。

4. 班主任请同学们讨论如何做到诚信。

5. 班主任请同学们回答如何做到诚信。

6. 班主任总结：诚信是做人的一种品质，是职业道德的根本，是个人成就事业的根基。要想做到诚信，就要从生活中每件点点滴滴的小做起。希望同学们能牢记这一点，在今后的学习生活中，处处做到诚信，为将来的人生道路打下坚实的基础。

## 诚信教育手抄报文案篇二

1各系（院）要结合实际情况，根据制定的《学生资助宣传工作计划》，认真组织开展本次诚信主题教育活动，把诚信教育落实到学生日常思想教育工作中，从实践中引导学生树立诚信意识，强化资助育人效果，进一步教育受资助学生树立诚实守信的观念。

2各系（院）要加强对学生资助范围、资助标准、资助程序等重点政策内容的宣传，加大对学生、家长等重点人群的宣传，

确保国家、省市和学院各级资助政策家喻户晓。

以事实和数据为依据，在全系（院）范围内加强学生诚信教育宣传，大力宣传学院贯彻落实国家资助政策的重大举措和主要成效，大力宣传学生资助工作在促进教育公平方面发挥的重要作用，让学生和家长有更多获得感。

4各系（院）要高度重视，结合工作实际，精心设计宣传方案，重点突出对国家、地方和学校的资助政策和政策落实中的好经验、好做法以及资助育人成才典型的宣传。

诚实教育主题活动的开展情况，将做为年终对系（院）考核依据之一。活动结束后，各系（院）要形成书面材料，即活动的计划、总结、活动过程材料（材料100字左右）以及学生参加人数、活动照片资料等，并于月16日前交至学生工作部06室。

## 诚信教育手抄报文案篇三

4月中下旬各系（院）以班级为单位组织召开资助与诚信教育主题班会，强化学生对诚信的认识和理解，让学生们充分认识到诚实守信与实现自身价值的密切关系，牢固树立诚信为本、操守为重，守信光荣、失信可耻的信用意识和道德观念。

### （二）征比赛

各系（院）组织开展以诚信教育为主题征比赛，并于月12日前将本系（院）评选出的4篇征作品，交至学生工作部06室，学院将对优秀作品给予奖励。（奖项设置：一、二、三等奖）

### （三）系（院）诚信教育特色活动

各系（院）根据制定的《20xx年系（院）学生资助宣传工作计划》，结合自身特点开展一项以诚信为主题的特色教育活动，

如图片展、知识竞赛、舞台剧、征文、演讲等，广泛宣传国家助学贷款及其他资助政策，对学生进行有针对性的教育和指导，使学生明确诚信的内涵和意义，从而增强诚信意识和观念。

#### （四）主题演讲比赛

联合院团委学生会组织各系（院）团总支深入开展以“怀感恩，守诚信，资助圆我成才梦”为主题的演讲比赛，并选出优胜选手1-2人，于月中旬参加学院组织的决赛，各系（院）参加决赛的选手务必于月12日前报至学工部06室。决赛将评出一、二、三等奖和优秀奖若干名。

#### （五）校园橱窗诚信宣传图片展

月上旬学生资助管理中心联合院团委通过校园橱窗图片展形式宣传诚信、征信知识，并介绍国家助学贷款及其他学生资助政策。

#### （六）举办诚信教育、励志成才校园讲座

学生工作部月中旬开展高校学生诚信教育及励志成才校园讲座，通过现场互动加深诚信教育的影响度。

（七）各系（院）推荐一名“校园自强之星”候选人，并于月12日前上交推选人事迹材料（约100字左右）。学院评审委员会评选后报学院评审领导小组，学院将对评选出的“校园自强之星”颁发证书及奖金。（注：推选人必须是学院201-2016年度认定公示的家庭经济困难学生）

## 诚信教育手抄报文案篇四

一、班会目的：

通过本次活动，使学生知道“诚信”的重要性，在平常生活中要做到诚信，发现诚信，感悟诚信，体验诚信。

## 二、活动开始

主持人甲：诚信是中国人民的光荣传统和崇高美德。

主持人乙：诚信是中华民族宝贵的精神财富。

甲：讲诚信是生活中人与人之间交流的桥梁

乙：讲诚信是公民道德规范的基本要求

甲：诚信是一块金子，拥有诚信的人，他的人生便会闪光。

乙：诚信是一个“真”字，我们需要这个字来相互了解，彼此真诚。甲乙合：诚信是美德。诚信是财富。

甲：在5000年源远流长的历史长河里，传统的诚信伦理像一颗璀璨的钻石照耀着我们。

乙：莎士比亚曾说过：“如果要别人诚信，首先自己要诚信。”甲：德莱塞也曾说过：“诚实是人生的命脉，是一切价值的根基”。

主持人甲：从懂事起，爸爸妈妈就给我们讲狼来了的故事，那个骗人的小孩因为撒谎最终把性命都丢了。上学后，老师也常常告诫我们诚信是做人之本，要求我们从小就做一个诚信的人。

主持人乙：不管对人或对事，我们都要做到不说谎，不作假，不为那些不可告人的目的而欺瞒别人，做个诚实守信的学生。

### 1、讲诚信故事：

同学们，你们知道吗，美国第一任总统华盛顿小时候，用斧头砍断了父亲心爱的樱桃树，父亲非常生气。华盛顿勇敢而诚恳地向爸爸承认了错误，爸爸不仅没惩罚他，反而称赞道：“诚实的行为胜过一千棵樱桃树的价值。”正是由于父亲的正确引导，华盛顿后来成为了美利坚共和国的第一任总统。

主持人甲：诚信的故事，古今中外皆有之，我国明代的散文家宋濂就是一个诚实守信的人。下面请听故事《宋濂借书》。

师的日子，这就失约了。失约，就是对老师不尊重啊。风雪再大，我都得上路。”当宋濂到达老师家里时，老师感动地称赞道：“年轻人，守信好学，将来必有出息！”

## 2、说身边的诚信

主持人乙：在我们班上也有很多这样的同学，他们诚实守信，深得大家的喜爱。让我们来说说他们的事迹，听听他们的故事吧。

（甲同学：诚信是为人之本，是人生最高尚的品质，每个人都有诚信的故事，我也不例外。

记得有一天，我与邻居约定星期天去嘉兴购书，星期天转眼就到。那天早晨，妈妈叫我和她一起去看望外公。我说：“我和邻居约定要去嘉兴购书，不去了。”妈妈却一定要我去。还说：“今天哥哥也去，你不是最喜欢和哥哥玩吗？”“不去，就不去。”我铁了心。没办法，妈妈只好一人去了外公家。8点整，邻居准时来到了我家，我们一起高高兴兴的去了嘉兴。那天，我特别高兴，因为我拥有了诚信。得到了友谊。

乙同学：有一次，我和我的好朋友约好一起去挑野菜，正好那天妈妈要带我去姑姑家去吃饭。当时我特别开兴，要去的时候，我想塌了我和珍香的约定，就决定不去姑姑家了。妈

妈说“去吧，野菜以后还可以去挑的。”可我还是和珍香一起去挑野菜。没有和妈妈一起去吃饭。但我不后悔，因为我认为，做人最重要的是要诚实守信。

小品表演：一张试卷。

同学们自我反思，自我发言：

三、请欣赏诗朗诵《诚信》

诚信

一个人可以没有财富，只要他活得坦荡；

一个人可以没有名望，只要他问心无愧；

但一个人不能没有诚信，否则他就会一无所有了。

诚自心，信自行，心行合一。

让我们用心灵呼唤诚信，

让诚信变成清晨你窗前一缕温暖阳光，

让诚信成为小鸟的清啼在你耳畔吟唱，

让诚信成为你寒冷时身边红红的炉火，

让诚信变成烈日下你头顶的一片绿荫。

诚信是立身之本。

诚信是我们健康成长的道德基础。

雄鹰靠强硬的翅膀在天地间翱翔；

人类以诚信的品德在历史中闪亮。

呼唤诚信，拥抱诚信，

为你的人格涂上一层亮色！

呼唤诚信，拥抱诚信，

让世界因诚信而春意盎然，五彩缤纷！

让我们行动起来，做一个诚实守信的公民！

四、我说我写诚信格言：

（学生说诚信格言）

主持人乙：对于诚信，每个人都有自己不同的理解，让我们拿出自制的书签写下自己的诚信格言。

（学生自编格言，与大家分享主持人指名同学朗诵他们的诚信格言。）

主持人甲：我们准备了一棵诚信树，他没有枝叶，只有树干，现在，我有个提议，请每个同学都在美丽的诚信花或诚信果上，写下自己的名字，以此为见证，让我们一起来分享甜蜜的诚信果吧。现在，把你的诚信之种粘在这棵大树上，让他生根发芽，长成参天的大树。也让我们把自编的诚信格言永留心间，在我们的心中播下诚信的种子吧！

（学生涂好胶水，粘在上面。）

主持人乙：我们心中有诚信，行动中有诚信，这诚信之树就会长出茂盛的绿叶，开出美丽的诚信之花。

下面我们请辅导员老师讲话。

辅导员：同学们，诚实守信是中华民族的传统美德，是我们做人的基本准则，所以，我们要从小培养重诺言、守信用的优良品质。凡答应别人的事，一定要时时放在心上，千方百计努力做到。如果自己尽了努力还是没有做到的，就应主动及早向对方说明原因，表示歉意。千万不要弄虚作假，明明知道自己无法做到的事，却硬充好汉，这样，别人就会因你的失信而受到伤害，你就会失去朋友对你的信任，失去友谊，失去生活的快乐。同学们，失去信用是一个人最大的损失，大家都要牢固树立守信为荣、失信可耻的道德观念，从小做一个讲诚信、讲道德的人。《诚信在我们心中》主题班会活动到此结束。全体起立，退旗、奏乐、敬礼。

## 诚信教育手抄报文案篇五

活动目的：

通过开展形式多样、内容丰富多彩的符合青少年心理发展特点和成长规律的'教育活动，诚信从考试不作弊做起考试需要诚信。

活动过程：

### （一）导入话题，引入主题

主持人：从字面上说，“诚信”就是诚实守信。诚信，乃做人之本。当今，社会主义市场经济建设中，诚信显得越来越重要。我们今日是学校的学生，明天就是社会的接班人。那么诚信应从我们校园文明小事做起，我们马上就要进行期末考试了，所以我们今天的班会主题就是“做人诚信，考试诚信”。

### （二）诚信大家谈

（同学们根据自己的理解和通过有看过的资料发表自己的看

法)

学生1：诚和信是相辅相成的，有诚方有信，信有则会更诚。诚信是多种多样的，对国家的诚信，叫“忠”，对父母的诚信叫“孝”，对朋友的诚信叫“义”，对真理的成信叫“德”。有诚信，世界才有美丽；有诚信，世界才有真情；有诚信，世界才有明天。我想考试也应这样。

学生2：诚信是增进情感的润滑剂，在生活中，人们难免与朋友发生这样或那样误会，那么消除误会的最好的方法即以诚信待人，诚信是开启心灵之门的钥匙，只要我们以心换心，就会消除误会，增进情感。朋友受挫失落流泪时，你的一个真诚的微笑，一句劝慰，也许会驱散朋友心中的乌云。朋友成功喜悦时，你报以热烈的掌声，一句祝贺的话语，更能鼓励友人在以后的日子中一路走好。

主持人：听了这么多同学的发言，都说到了诚信的重要。但在日常生活中，我经常听到这样的抱怨：某某同学平时都没学习，可考试总是作弊，成绩还不是很好。那我们到底需不需要诚信呢？下面我们再来听听同学们在日常考试中碰到的事情，能否从反面谈谈明礼诚信的重要性，说说自己的看法。

（同学们通过自己收集的小故事，利用与故事中人物的沟通，让我们知道讲诚信是多么美好的事。）

### （三）面对诚信的危机，我们中学生怎么做？

主持人：那么作为一名中学生，我们还不必去迎接社会的风浪，那我们有没有在接受着诚信的考验呢？有。我们的诚信精神体现在哪里呢？——那就是不作假，作业不作假，说话不作假，考试更不能作假。

班主任发言：学生考试作弊的原因，客观上可以归结为竞争带来的负面影响，而主观上却是一种道德危机，这主观原因

是我们首先要真正杜绝的。同学们，我们都需要诚信，需要诚信构建自己的事业基石；需要诚信打造自己坚实的明天。诚实做人，诚挚待人，诚恳工作。诚信并不遥远，诚信就在心间。诚实是做人的根本，是成就事业的保障。有人说“诚信就是一种轮回”，怎么理解呢？就是说，这一轮的信用行为构成下一轮的信用代价，也可能构成下一轮的信用财富，这种轮回是以诚信引导诚信，构成循环。诚信教育是靠一点一滴积累、建立起来的。让我们从现在做起、从我做起、从身边小事做起，做到明礼诚信，只有这样，才能取信于他人，服务于社会，奉献于人民和国家。

在我们城东中学，虽然还要接受很大的考验和压力，须树立严谨的学风，但我们有一支敬业爱生的教师队伍，有一个朴实上进的学生群体，愿同学们都来打造学校精神，做诚信明礼的好学生，做可爱的城中人。

## 诚信教育手抄报文案篇六

根据《赤峰学院关于组织开展2013年诚信宣传教育活动的通知》的要求，结合实际，经济与管理学院决定开展诚信宣传教育活动。

一、活动的重要性：目前大学生中存在的诚信问题：“人无信不立”，诚信是中华民族的传统美德，但是随着年龄的增长，接触社会的日益频繁，诚信似乎在大学生中已变得那么模糊。

二、活动主题： 诚信为荣 以德树人

三、参加对象

经济与管理学院全体师生

四、领导小组 组长：李国锋

组员：关焕林、张淑涵、格日乐图

## 五、活动要求

各班团支书要高度重视这一教育活动，层层负责，力求实效，做好活动总结 and 申报，引导和激发广大学生积极参加活动的热情，形成良好的舆论氛围。

六、活动时间： 2013年4月-11月间

## 七、活动内容及形式

1召开各班班干部的动员会。

4、做好国家资助政策体系的宣传工作，对全校学管人员及班级干部进行资助政策培训，使国家资助政策在我校扎实有效的落实。

## 八、活动评奖：

我院将秉着公平、平等、公正的原则评选出诚信宣传活动中的诚信标兵，诚信模范教师，对评选的“诚信标兵”及“诚信模范教师” 及先进个人进行表彰，并予以奖励。

经济与管理学院

2013年4月19日

## 诚信教育手抄报文案篇七

【主题】：

诚信——做人的根本

【时间】：

20xx年6月

**【地点】：**

九教111

**【形式】：**

讨论、分享

**【目的】：**

诚信是中华民族的传统美德，是立国之道、做人之本、修德之基，也是社会主义核心价值观的重要内容，更是大学生立身为人、成长成才的必备品质。通过认识失信的危害和诚信的对我们成长的意义，强化当代大学生的诚信意识，培养诚实守信的良好品质。

**【班会流程】：**

1. 了解诚信的内涵

1) 班长讲寓言故事。

我们在生活中经常说到要讲诚信，但诚信到底包含了什么意义呢？（请同学发表意见）

下面我们通过一个寓言故事来了解诚信。

公元前4世纪，意大利有一个叫皮斯的小伙子触犯了暴君，被判处绞刑。身为孝子的皮斯，想回家与老父母道个别，再三请求，可始终得不到暴君的同意。这时，皮斯的好朋友达蒙站了出来，表示愿意暂时代皮斯受刑，以换得让皮斯去看父母，并承诺：“假如皮斯不能如期赶到，我情愿替他临

刑。”暴君这才勉强同意。行刑之期临近，皮斯却杳无音讯。人们纷纷嘲笑达蒙，竟然傻到用自己的生命来担保友情。达蒙被刽子手带到了绞刑架下，绳索已套在达蒙的脖子上，人们都已完全绝望，达蒙无声地望着苍茫的天际。

就在达蒙的头被套上绞刑架上之时，人群中冲出了气喘吁吁的皮斯，他连滚带爬地向绞刑架冲去。围观的人们先是震惊，他们几乎不敢相信自己眼睛，继而爆发出了雷鸣般的掌声。达蒙和皮斯紧紧地拥抱在了一起。这场景，让从不落泪的暴君也眼润湿，当众赦免了皮斯。

达蒙活了，是因为皮斯的如期归来；皮斯也活了，是因为他的言而有信；皮斯的行为既救了自己，更感动、教育了所有的人，他真得值得达蒙“生死相托”，从这个故事中，我们看懂了一个耀眼的词语，那就是——“诚信”。

2) 班长提出问题：什么是诚信？诚信是什么？请全班讨论。

同学：诚信就是说话算话。

同学：诚信就是不说假话，不夸大其辞，对别人真诚，对自己不自欺欺人。

3) 请3—5人发言。

班长作小结：（小结参考：在我国的传统美德中，诚信被视为“立人之本”、“育人之本”，孔子的“民无信不立”更是把诚信提高到关系国家兴亡的重要地位。在我们的传统道德中，诚的基本含义是诚实无欺，真实无妄，既不欺人也不自欺；信的基本含义是诚实不欺，遵守诺言，言行相符。也就是说诚信包含诚实和守信两个方面，诚实是守信的基础，守信是诚实的外在表现，也是评判诚实的重要标准。诚信是建立在对人的尊重、重视基础上的，不管是对自己还是别人。另外，还有责任心，一个人的责任心的大小会对其诚信度产

生影响，责任心越强的人越趋向于诚实守信。)

## 2. 分组讨论

### 1) 讨论:

将全班学生分成6组，每组10个人，每组选组长一名，负责该组的组织工作；书记员一名，负责记录发言、讨论的情况。围绕下面的问题展开讨论。

**a**大学生当中出现的有哪些不诚信现象？（参考：社会层面的行为有考试作弊、简历造假、欠贷不还等等；个体层面的行为有虚荣、逃避、虚伪等等。）

**b**不诚信有哪些危害？（参考：不诚信会受到社会惩罚。考试作弊破坏了公平竞争的规则，使考试的衡量功能无法正常发挥，养成冒险和侥幸心理；严重败坏学校的学风。考试作弊被抓会给个人带来严重后果，如处分，记录在档，不能取得学位证，影响个人发展等等。不诚信也会影响心理健康，导致人际关系的缺失。对自己不诚实的人，虚荣、侥幸、回避，对自己轻视，放任自己的行为，不能真实面对自己，产生心理问题；对他人不守信的人，人人避而远之，导致人际关系缺失，被孤立。）

**c**诚信对我们的成长意义？（参考：对自己诚实，是自我成长、成材、自我完善的起点，只有真正接纳自己缺点、不足（现实）的人才会有一个真正努力的起点；健康的自我意识是心理健康的重要内容；对他人守信，能够建立良好的社会支持，增强自我力量。）

此阶段的活动要求：1、班长将每项内容的讨论问题发给各组。2、每组讨论的时间控制在20分钟左右。3. 要求部分同学都要发言。4、小组组长控制每位同学的发言时间，鼓励少发言的同学，控制每个问题讨论的时间；问题讨论完毕后，做好总

结，准备在大组中发言，并选好发言代表。5、小组书记员要做好每位同学的发言记录。6、分享。每组选派一名代表陈述本组的观点，其他人可作补充或发表自己的看法。

## 2) 分享：

小组讨论结束后，班长组织同学们在大组内分享讨论的结果。首先请每个小组的发言代表向大家陈述本组的讨论结果，在陈述结束后，其他小组可以提出问题或者发问，班长从中引导。

## 3. 分享与总结

### 1) 分享：

在讨论结束之后，请学生自愿地与全班分享班会的收获和感受。

### 2) 总结：

（总结参考：一是诚信不是一句口号，不是一种与我们无关的道德要求；诚信离我们很近，诚信是我们做人的根本，诚信就是我们对人的尊重和重视。诚信不仅仅是不作弊、不欺骗、不撒谎、不弄虚作假、不虚荣、不虚伪，诚信更是要真实、勇敢地面对自己，接受自己的一切，把自己真正当作一名大学生、一名成人，对自己的行为负责。）

## 4. 班会结束

感谢大家的参与！