

2023年会考的演讲稿初中英语带翻译(实用5篇)

演讲是练习普通话的好机会，特别要注意字正腔圆，断句、断词要准确，还要注意整篇讲来有抑有扬，要有快有慢，有张有弛。演讲的直观性使其与听众直接交流，极易感染和打动听众。下面是小编为大家整理的演讲稿，欢迎大家分享阅读。

会考的演讲稿初中英语带翻译篇一

下午好!我的演讲题目是沙尘暴。

沙尘暴是我国北方地区春季日益频繁发生的一种恶劣天气。虽然我才13岁，但也经历过多次了。

我想大家对上月发生的沙尘暴记忆犹新，它席卷了11个省，给我国造成了很大的损失。

正如您从电视上看到的，沙尘暴所到之处，狂风卷着黄沙和尘土肆虐横行，有时候一些大树都被从中间吹倒了。鸟儿失去他们的家园，孩子们也找不到回家的路，就像到了世界末日。

当沙尘暴发生时，我们的教室也充满了沙尘。可怜的老师，尽管已饱受粉笔灰之苦，现在又不得不待在灰尘中。可怜的同学，他们告诉我简直都要窒息了!

我们热爱美丽的春天，我们珍爱明媚的阳光。但是沙尘暴给这些蒙上了阴影，我们知道，沙尘暴是大自然母亲对我们破坏生态劣行的惩罚。要重新看到蔚蓝的天空和明媚的春光，我们必须绿化山川，保护环境。如果我们现在就开始，还不晚。

虽然这是一项艰巨的任务，但是我们必须勇敢地面对，因为这是一场我们必须获胜的战斗！

会考的演讲稿初中英语带翻译篇二

大家好！

对于英语有不少同学烦恼，我们应该如何学好英语？其实要学好英语，并不难，只要我们每天上课认真，把该记忆的词汇都认真记住，打好底子，我们学起来就要容易很多。

我们考试的时候，听力填词或者做题都需要我们掌握词汇，听懂英语。这是一门语言，我们就应该进行练习，多说多看，如果有时间，我们可以看一些英语书籍，锻炼自己的英语学习能力，学习更多的词汇。学习不可能一蹴而就，全靠每天努力学习，我们学习英语的重点分为单词，语法，听力这三方面。

对于单词，我们就应该多记多背，单词需要每天记忆，而且需要重复记忆，如果你当天记住了这个单词，但你却不愿意一直复习，总会有一天忘记。我们除了学习新单词，更要复习已经学过的单词，现在我们需要学习的单词比较少，那我们就应该把他们完全掌握。比如我们每天学习十个单词，两天后我们就必须要再次温习我们学过的单词，如果这样感觉记忆非常累，那么我们可以通过阅读英语文章来加强单词记忆，并且每天坚持，只要我们每天都按时学习，掌握更多的单词我们的基础就能够打牢固，这样就方便了接下来的学习。

掌握了单词后，我们就应该认真学习语法，毕竟西方的说话习惯，与我们不同，而且表达的意思也有出入，我们不但要掌握各种句型，更要明白如何运用，现在有很多有关语法的书籍可以供我们参考，老师上课所讲的语法比较少，我们也可以利用时间多学一些语法，学习语法不但可以让我们掌握英语说话习惯，也能够让我们复习巩固所学的单词。对我们

的帮助很大。练习语法的最好办法，就是多做题，通过不同的. 题型练习自己的语法熟练度，而且各种语法我们必须背诵掌握下来，当我们记住的语法多了，习惯成自然，就不会觉得这些语法难以接受。

在英语考试中听力是锻炼我们英语沟通能力，如果我们学习了英语，却不会用英语沟通，而且别人说的英语自己也听不懂，那不是等于没学吗。我们之所以学习英语最主要的目的就是为更好沟通，所以想要练习自己的听力，我们不但要多听英语磁带，更要多说，要纠正自己的发音，勤学苦练中能够学到更多。每天不能忘记自己的学习任务，坚持学习。可以利用早自习时间好好练习。

其实说来说去都离不开一点，那就是勤奋，学英语要勤奋，而且要学会利用时间，毕竟英语是一门语言，我们要掌握这门语言，就必须勤加练习，多记多背。

这是我学习英语的一些心得，希望对大家有帮助，谢谢大家！

会考的演讲稿初中英语带翻译篇三

晚上好!今天，我很荣幸地在这里，作为你们孩子的初一级英语老师，和你们共同探讨一下“怎样帮助孩子学好英语”，由于水平有限，在各位家长面前班门弄斧，不当之处，敬请批评指正。

如果你以前的英语没有学好，那相对来说，你现在学得比较累;同样地，如果你现在不学好英语，那将来的英语学习也是不难想象的。因为现在初一英语，如果有心的家长仔细看的话，会发现初一英语的词汇量与语法是无法想象的。所以我们只有现在打好良好的基础，才不会导致英语越学越难、越学越差。

这一班学生在英语方面是我刚刚接手的，每个学生学习情况

我还在不断的了解之中，其实在座的家长对自己子女的情况比我更加清楚。学生们都是在同一起跑线上起跑的，经过两年来的学习，学生与学生之间已经拉开了差距。一些好的学生学习兴趣浓，学习劲头足，课堂上积极思维，踊跃发言，课后及时巩固，形成了良性循环的好势头。他们的学习习惯好，在听、说、读、写方面都能齐头并进，我为他们感到欣慰。可也有一些学生，平时学习马虎，基础不扎实，功亏一篑，导致他们现在课上听讲出现困难，用他们自己的话说：“李老师上课，我听不懂。”听不懂，还不努力，书面作业拖拉不交，口头作业根本不完成，如此一来，学习自然成了件头痛事，麻烦事。其实，大部分的学生还是处于中间层次，老师所教的，所布置的作业能够基本完成，但学习的效率又因人而异，存在着个体差别。尽管他们平时不需要老师操太多的心，费太大的力，但是说起各方面的表现，又总有一丝遗憾，我们总希望他们能够再上一个台阶。

怎样帮助孩子学好英语呢？我们老师自然是最直接的知识传授者，有着不可推卸的责任。在此，我们只是真诚地呼吁我们的家长配合学校，配合老师，靠我们共同的努力来帮助孩子学好英语。用一句时髦的话说：我们要和孩子共同成长。

重视良好的学习习惯的培养

(1) 让孩子多听录音在少儿英语教学中，首先是加强听力训练和说话训练，然后才是读写能力的培养。听说能力差，用英语进行交际的能力差，为此，家长一定要配合学校来要求孩子，要创造条件让孩子多听，多听纯正的录音，听几遍、听清楚了以后，跟着说。按照眼前利益来看，我们的升学考试也一年比一年注重听力、阅读等需要综合能力的部分。比如前年的听力占35分，去年就已经占40分了。

(2) 让孩子大声说英语家长要每天留出15分钟左右时间让孩子读读英语，不管当天有无英语课。我们要鼓励孩子大声地朗读、对话、问答，大声说，不害羞，这样有利于清楚地表达

自己，也有利于他人纠正自己的错误。

(3) 让孩子熟练背诵课文和单词背诵是一项基本功，可以积累一些日常用语，到用的时候就可以脱口而出。但是在背诵过程中要讲究方法，不可操之过急，要注意分散和集中相结合。我们一般是分段教课文，那就可以请学生分段背课文。等快教完的时候，再把课文串起来背，这样可以降低一点难度，让学生背得轻松些。但是在检查过程中，我们发现有一部分学生背得相当熟练，可问他课文中的某个词组或句子的意思时，他却一问三不知。所以，我们在背诵过程中要注意上下文的理解，在理解的基础上达到背诵的要求，课文中涉及到的相关词组和句型，要让学生熟记，并能用它们来造句、说话。

在具体的实施过程中发现：有些学生根本不用心学，能偷懒则偷懒，很多家长比较负责会查问有没有教新课，要不要默写，但孩子不老实，欺骗家长。这时候，你应该及时跟我联系，让孩子知道：欺骗不是办法，也会受到相应的惩罚。

单词亦是如此，分散记忆、根据读音记忆单词都是可取的方法。有时，我们回家布置抄写单词，其目的不在于抄，而在于提醒学生记忆这些单词。但是在日常学习中，学生不重视这项作业，认为只是抄抄而已，不做也没什么关系，其实他连抄写都不做，根本别说是去背了，结果几次下来，他负债累累，应付不过来，学习处于被动状态，从而影响了以后的学习，出现退步现象。因此，请大家在家里督促孩子保质保量地完成英语作业，该读的读、该说的说、该写的写、该记的记，及时巩固，养成良好的习惯。父母亲的良好榜样起着很大作用。孩子一般还没有明确的学习目的，这时，父母亲对学习的态度，特别是行为，会极大地影响孩子。

在默写单词、词组、课文的时候，有些会诱导父母：老师要求报英语，那家长就比较为难，一方面，自己根本不会读英语；另一方面，也只能帮助他作弊了。

其实，我们对默写的要求是这样的：单词、词组是要求家长报中文，课文是要求学生自己熟背然后默写的。千万不能纵容自己的孩子第一次说：英语好难，我默不出来；就任由他去。你让你的孩子知道：今天，你花大时间去养成好习惯，明天，你就可以更好。今天，你偷懒了一会，你明天的作业就会更多。累积下来，你就是欠债最多的人。孩子是每个家庭的重心和希望，有一位家长说过：“要把培养孩子当作自己的事业来做。”是啊，只要你多投入一点，相信你的孩子会给予你更多的回报！

会考的演讲稿初中英语带翻译篇四

各位家长晚上好：我是初一x班的英语老师。感谢各位家长百忙之中抽空来参加家长会，能与家长有关于学生的各方面的发展问题进行交流。

如果孩子小学的英语没有学好，那相对来说，现在学得会比较累；同样地，如果现在不学好英语，那将来的英语学习也是不难想象的。如果有心的家长仔细观察的话，会发现小学英语的词汇量与语法是和初中所学有着一定联系的，起着—个推进的作用。所以我们只有现在打下良好的基础，才不会导致英语越学越难、越学越差初一，是一个崭新的起点、是一个完全可以打牢和巩固基础的时候，也是培养学习—习惯和学习方法的最佳时机，我认为各位家长一定要高度重视这个关键时期。千万不能纵容自己的孩子第一次说：英语好难，我默不出来；就任由他去。你让你的孩子知道：今天，你花大时间去养成好习惯，明天，你就可以更好。今天，你偷懒了一会，你明天的作业就会更多。累积下来，你就是欠债最多的人。孩子是每个家庭的重心和希望，有一位家长说过：“要把培养孩子当作自己的事业来做。”是啊，只要你多投入—点，相信你的孩子会给予你更多的回报！

现在通过一段时间的学习，学生与学生之间已经拉开了差距。“向四十五分钟要效率”，是我读书时的一句流行语，到今

天我认为还是很实用。课堂的重要性绝对是“重中之重”，一些好的学生学习兴趣浓，学习劲头足，课堂上积极思维，踊跃发言，课后及时巩固，形成了良性循环的好势头。他们的学习习惯好，在听、说、读、写方面都能齐头并进，我为他们感到欣慰。可也有一些学生，平时学习马虎，基础不扎实，功亏一篑，导致他们现在课上听讲出现困难，用他们自己的话说：“我听不懂。”听不懂，还不努力，书面作业拖拉不交，口头作业根本不完成，如此一来，学习自然成了件头痛事，麻烦事。其实，大部分的学生还是处于中间层次，老师所教的，所布置的作业能够基本完成，但学习的效率又因人而异，存在着个体差别。尽管他们平时不需要老师操太多的心，费太大的力，但是说起各方面的表现，又总有一丝遗憾，我们总希望他们能够再上一个台阶。

教师是最直接的知识传授者，有着“教书育人”的责任。当然，只有通过和家长共同的努立来帮助孩子学好英语，才能让孩子更好的发挥出他们的智慧，我们要和孩子共同成长。

（1）多听录音。

加强听力训练和说话训练，然后才是读写能力的培养。听说能力差，用英语进行交际的能力差，为此，家长一定要配合来要求孩子，要创造条件让孩子多听，多听纯正的录音，听几遍、听清楚了以后，跟着说。就考试而言也一年比一年注重听力、阅读等需要综合能力的部分。

（2）多说英语。

要每天抽出至少15分钟左右时间让孩子读读英语，不管当天有无英语课。我们要鼓励孩子大声地朗读、对话、问答，大声说，不害羞，这样有利于清楚地表达自己的口语，也有利于加深印象、巩固记忆。

会考的演讲稿初中英语带翻译篇五

上午好!我是初二级的一名英语老师。

很高兴见到大家.对于我们的家长和学生而言,的确是新老师;今天,我想利用这个机会,把我过去的一些经验结合这两个月对初二学生英语学习情况的了解来与各位家长分享和探讨。

1、学习态度不够端正。部分学生对于学英语是抱着无所谓的态度,甚至会说“只要语文数学好就行了”,还有拖欠作业的情况。

2、学习习惯不够好。我要求学生在学英语的时候要大声的读单词和句子,有利于对单词的记忆,并且能更好的集中注意力。但是有很多人没有这种习惯,声音很小,眼睛盯着天花板,盯着窗户读的都有,甚至还有有的同学边发呆边跟着读,这样就没有效果。还存在着严重的畏难情绪,我给的问题或是阅读材料还刚出来就有人抱怨“我不会做”、“这么难”、“看不懂”,我会反问他们“你还没看题怎么知道不会做?遇到困难首先想到的不是解决问题而是逃避,那么你永远不会进步”。这几天这种情况已经减少了很多。

3、少数同学基础不好。到现在26个字母还读不全、默不全。这也是颇让人头疼的问题。

4、阅读能力欠佳。阅读在今后的升学考试,包括中考、高考、研究生考试以及大学英语四、六级考试中都占有很大的分值。但我们的学生对于阅读暂时还没有概念。我要求他们把阅读材料读三遍,第一遍泛读,也就是浏览;第二遍精读,把生词划出来,根据上下文理解单词的意思;第三遍回答问题,但是很少有同学能够严格按照要求完成,往往是读了一遍就不想读了。

针对以上问题，我也研究了一些方法和策略，需要各位家长的配合和支持。

1、督促学生在家听英语磁带，每周不少于1小时，最好能每天坚持听10——15分钟，这将对孩子的学习有很大帮助。

2、督促学生在家背英语单词、短语及课文，因为在校学生的背书时间太少，所以家长要配合老师在家里听写孩子的单词和短语。

3、争取消化当天所学的单词，不要积压任务。我会在每单元结束的时候组织一次听写，并要求学生带回家给家长过目。

4、请家长督促孩子在家里完成家庭作业，以免他们来学校在匆忙之中互相抄袭。有时的默写作业我也会烦请各位家长签字，这也是为了给学生一点点压力，让他们知道父母会经常检查他们的作业本，一定要认真写才行。家长可以让学生自己默写或者报中文意思都可以，但最重要的是在学生默完后，督促他们对着书本更正。我发现，初二的很多家长都非常负责，他们已经在这么做了，而且做得很好！

4、每一个单元都有阅读的部分，并且附有课后习题。如果你的孩子英语基础不是很好，可以督促他们先在家查字典，做适当的预习。

总之，我和各位家长有着共同的心愿，都想尽自己最大的努力去培养这些孩子，他们个个都聪明、可爱，只是有些孩子的潜能还没有得到充分的发掘。今后，我也希望和各位家长保持联系，如果孩子遇到学习问题我们及时沟通。我的电话号码是：。

最后，祝愿我们的孩子进步，家长开心！