

幼儿园章程培训心得体会总结(大全5篇)

心得体会是对所经历的事物的理解和领悟的一种表达方式，是对自身成长和发展的一种反思和总结。心得体会可以帮助我们更好地认识自己，了解自己的优点和不足，从而不断提升自己。以下是小编帮大家整理的心得体会范文，欢迎大家借鉴与参考，希望对大家有所帮助。

幼儿园章程培训心得体会总结篇一

《幼儿园工作规程》是为加强幼儿园的科学管理，规范办园行为，提高保育和教育质量，促进幼儿身心健康，依据《中华人民共和国教育法》等法律法规制定。下面_为您整理了相关资料，希望对大家有所帮助，欢迎大家阅读和参考。

幼儿园工作规程心得体会一自_年3月1日起施行了新《幼儿园工作规程》后，我园开展了学习新《幼儿园工作规程》的活动，我作为一名来自一线的幼儿园教师，认真学习了规程的内容，在听取了老师的解读后感悟很深，受益很多，对幼儿园工作和幼儿教育方面的认识上有了更进一步的认识。

新《规程》是为了加强幼儿园的科学管理，提高保育和教育质量，依据《中华人民共和国教育法》制定的。《规程》中指出，幼儿园“是基础教育的有机组成部分，是学校教育制度的基础阶段”。认真学习工作规程能够让自己把工作做到实处，在规程总则中，还提出了幼儿园保育和教育目标大致有：增进体质，培养良好的生活习惯。发展幼儿智力，培养兴趣和求知欲，和初步的动手能力。萌发爱国，爱集体的情感，培养幼儿感受和表现美的情趣和能力等。这些也将成为我以后保育教育工作的奋斗目标。《规程》既强调幼儿教育是学校教育的奠基阶段，而且是终身教育的奠基阶段；幼儿园的教育能够为入小学做准备，也为幼儿的一生健康发展打基础。

认真学习《规程》能够让自己在进行园内各项工作时确实做到实处，本人也将坚持幼儿园教育和保育相结合的原则，做到幼儿教育和保育相并重。同时我觉得幼儿园应该以游戏为主要活动，让幼儿在玩中学习，快乐中成长，这点也是《规程》中体现的。《规程》提出游戏是幼儿的基本活动，幼儿园应该以游戏为基本活动，寓教育于各项活动中，并注重活动过程。这使我明白必须彻底改变原先学习的小学教育教学法，现在我们给孩子们设计的活动非常丰富多彩，孩子们在愉快的游戏中发展着社会性和自己的智慧。

其次兴趣是成功之母，我觉得应该从幼儿的兴趣出发，一步步引导幼儿去自主学习。在《规程》中指出教育内容要从幼儿的生活经验出发，关注幼儿的兴趣，引导幼儿积极主动的参与活动，提供选择和创造的机会；教育要关注个别差异，满足发展中的不同需要参与情况，建立幼儿成长档案。每个幼儿都有自己的闪光点，这需要我们细心去发掘，根据不同的特点制定不同的目标。同时，幼儿园要创设与教育发展相适应的良好环境。我们为幼儿布置科学的学习生活环境，提供幼儿认知发展所需的材料，特别强调人际关系、环境、强调幼儿之间的相互交往，这些指导思想为我工作指明了方向，成为我教育教学的活动指南。我认为教育为学生提供了获取知识的方式和渠道，但仅仅让学生掌握知识远不是教育的目的，教育的理想在于将一个孩子的知识转为智慧，推动他们去体验人生去关注了解社会，从而构建起健康的价值理念和健全的人格。

通过学习新《规程》，让我对幼儿教育有了更加清楚的认识。其中对于教育所遵循的发展方向，所要制定的教育目标等都有据可依。我觉得新《幼儿园工作规程》是所有幼儿教师们在幼儿园教育中的理论依据，它为幼儿园的教育工作指明了前进的方向，让孩子更加健康快乐的成长！

幼儿园章程培训心得体会总结篇二

第一条为全面贯彻党和国家的教育方针，依法自主办学，依据《中华人民共和国教育法》、《中华人民共和国民办教育促进法》、《民办非企业单位登记管理暂行条例》及有关法律、法规制定本章程。

第二条本单位的名称：中山市_____幼儿园。

第三条本单位的住所地是中山市_____。

第四条本单位的性质是利用非财政经费、自愿举办、从事教育事业，是非盈利性社会服务活动的民办非企业单位。

第五条本单位的登记管理机关是中山市民政局；本单位的业务审批机关是中山市教育局。

第六条办学宗旨：遵守宪法、法律、法规和国家政策，遵守社会道德风尚，坚持社会主义办学方向，贯彻国家的教育方针，保育和教育相结合，促进幼儿在身心和谐发展。

第二章举办者、开办资金和业务范围

第七条本单位的举办者是_____。

举办者享有下列权利：

- (一)了解本单位经营状况和财务状况；
- (二)推荐理事和监事；
- (三)查阅理事会会议记录和本单位财务会计报告。

第八条本单位开办资金：_____万元。出资人_____，

出资金额_____万，占全部出资额的_____%。

第九条本单位的业务范围：

(一)专业范围：教育；

(二)办学层次：幼儿园；

(三)学制：3年；

(四)办学形式：全日制；

(五)办学规模：_____个班共_____人。

(六)招生区域：中山市_____。

第三章组织管理体制

第九条本单位实行理事会领导下的园长负责制。理事会是本单位的决策机构，理事会成员为5人。

第十条本单位首届理事会的理事由举办者推选。每届任期3年，届满可连选连任。理事长、理事名单报审批机关、登记机关备案。

第十一条理事会行使下列职权：

(一)罢免、增补理事；

(二)制定幼儿园的发展规划、业务活动计划；

(三)制定经费筹措及年度财务预、决算方案；

(四)制定增加或者减少开办资金的方案；

- (五) 决定本单位的合并、分立、变更、终止；
- (六) 聘任或解聘本单位园长及内部机构负责人；
- (七) 制定和修改内部管理制度；
- (八) 决定本单位内部机构设置；
- (九) 制定和修改本单位章程；
- (十) 决定教职工的编制额和工资标准；
- (十一) 决定出资人取得合理回报的比例；
- (十二) 决定其他重大事项。

第十二条 理事会每年至少召开2次会议，理事长认为有必要或者三分之一以上理事联名提议时应当召开理事会议。

第十三条 理事会设立理事长1人、副理事长1人。理事长、副理事长由理事会以全体理事的过半数选举产生或罢免。

第十四条 副理事长协助理事长工作，理事长不能履行职权时，由理事长指定的副理事长代其行使职权。

第十五条 召开理事会议，应于会议召开10日前将会议的时间、地点、内容等一并通知全体理事。理事因故不能出席，可以局面委托其他理事代为出席理事会议，委托书必须载明授权范围。

理事会议实行一人一票制和按出席会议理事人数，少数服从多数的原则，当赞成票和反对票数相等时，理事长有权最后决定。

第十六条 理事会议应由理事全体成员的二分之一以上出席方

可举行。理事会作出决议，必须经全体理事的过半数通过时方可有效。

下列重要事项的决议，须经全体理事的三分之二以上成员同意方可有效：

- (一)聘任、解聘园长；
- (二)修改本单位的章程；
- (三)制定本单位的发展规划；
- (四)审核本单位预算、决算；
- (五)决定本单位的分立、合并、终止；
- (六)本单位章程规定的其他重大事项。

第十七条理事会议应当制作会议记录。形成决议的，应当当场制作会议纪要，并由出席会议的理事审阅、签名。理事会决议违反法律、法规或章程规定，致使本单位遭受损失的，参与决议的理事应当承担赔偿责任。但经证明在表决时反对并记载于会议记录的，该理事可免除责任。

理事会议记录由理事长指定的人员存档保管。

第十八条当在职理事人数少于全体人数二分之一时，本届理事会宣布解散，重新组建新一届理事会。

第十九条理事长行使下列职权：

- (一)召集和主持理事会会议；
- (二)检查理事会决议的实施情况；

(三)法律、法规和本单位章程规定的其它职权。

第二十条本单位园长由理事会提出，报审批机关核准后聘任。园长负责本单位的教育教学和行政管理工作，行使下列职权：

(一)主持本单位的日常工作，组织实施理事会的决议；

(二)组织实施发展规划，拟订年度工作计划、财务预算和本单位规章制度；

(三)拟定本单位内部机构设置方案；

(四)拟定内部管理制度；

(五)聘任和解聘本单位工作人员，实施奖惩；

(六)组织教育教学、科学研究活动，保证教育教学质量；

(七)理事会交给的其他事项。

本单位园长列席理事会会议。

第二十一条本单位设立监事会，其成员为3人。

监事任期与理事任期相同，任期届满，连选可连任。

第二十二条监事在举办者、本单位从业人员或有关单位推荐的人员中产生或更换。监事会中的从业人员代表由单位从业人员民主选举产生。

本单位理事、园长及财务负责人不得兼任监事。

第二十三条监事会或监事行使下列职权：

(一)检查本单位财务；

(二)对本单位理事、园长违反法律、法规或章程的行为进行监督;

幼儿园章程培训心得体会总结篇三

第一章总则

第一条为全面贯彻国家教育方针，积极推进素质教育，全面启动教育现代化工程，提高保教质量，促进幼儿园持续、稳定健康地发展，创建主动适应社会主义市场经济、面向21世纪的现代示范幼儿园，幼儿园章程。依据《中华人民共和国教育法》、《中华人民共和国教师法》、《幼儿园工作规程》、《幼儿园管理条例》等相应有关法规制订本章程。

第二条个人投资5余万元兴办了军星医院幼儿园。幼儿园集食宿、教学、娱乐为一体。幼儿园以“一切为了孩子，为了一切孩子；服务于家长，服务于本系统，回报大社会”为宗旨，以“为培养具有完善的人格，扎实的学力，富有实践应用能力，个性得以健康发展的一代完美新人打下坚实的基础。即从小学做人。”为目标，以“洁·静·雅，真·信·实”为园风，以“献身·求真·创新”为教风，以“动手·动脑·乐学”为学风，以“自律·民主·开拓”为管理者工作作风。

第三条每年的9月1日为幼儿园纪念日。

第四条幼儿园是一所对3—6岁幼儿进行学龄前教育的事业机构。幼儿园实行全日制，办园规模为5个教学班，教学班班额按教育部门要求，大班35人，中班30人，小班25人。

第五条幼儿园三年发展目标和工作规划：

一、抓好管理班子建设，做到清正廉洁，秉公办事，吃苦在前，为人表率，善于团结、奉献，为群众、为幼儿多办事、

办实事。

二、加强思想政治工作，切实进行职业道德教育，不断提高教师政治素质。

三、重视园务建设，不断积累，沿着美化、净化、儿童化、教育化、安全化的目标创县二流的园所环境。

四、强化科学管理，探索一套符合我园现状的管理制度，争创县二流的管理水平和工作效益。

五、加强教师队伍建设，狠抓教师业务素质的提高，争取到有中专以上学历的教师达100%，在完成正常的保教工作的同时，大练基本功，每位教师逐步实现自己教有所长的特色。

六、建立一套富有特色的园本课程，力争20通过县级规范幼儿园评估。

七、普及卫生保健知识，增加卫生保健设备，办好幼儿食堂，实现卫生保健工作规范化，创我县一流的卫生保健工作和幼儿食堂。

第二章行政管理

第六条幼儿园由县教育局统一管理，面向市场，自主经营。经济上实行自负盈亏，独立核算，业务上接受教育行政部门指导，人员编制由经营者根据国家规定及幼儿园办学规模核定，幼儿园实行园长负责。幼儿园按入园幼儿人数设置教师、保育员、厨师等人员。

第七条幼儿园实行园长负责制。其主要职责是：

一、贯彻执行国家的有关法律、法规、方针、政策和上级主管部门的规定；

二、领导教育、卫生保健、安全保卫工作；

三、负责建立并组织执行各种规章制度；

四、负责聘任、调配工作人员。指导、检查和评估教师以及其他工作人员，并给予奖惩；

六、组织管理园舍、设备和经费；

七、组织和指导家长工作；

八、负责与社区的.联系和合作。

第九条园务委员会是幼儿园的领导核心，参与幼儿园的重大问题的决策，支持园长独立负责地开展工作。保证监督幼儿园的教育、教学和行政管理等各项任务的完成。其主要任务是：

第十条教职工大会制度是在园务委员会领导下，教职员行使民主权利、民主管理幼儿园、监督干部的重要形式，管理制度《幼儿园章程》。教职员代表大会按照党的方针政策和有关法律、法规行使职权，其中包括：

二、审议园岗位责任制方案、考核方案、奖惩条例及各重要规章制度。

三、讨论幼儿园范围内涉及教职工福利方面的原则。

第十一条幼儿园成立伙委会，保证膳食费专款专用，每月向家长公布帐目。

第十二条幼儿园接受上级主管部门、教育行政部门的督导、评估、检查、审计监督。

第十三条幼儿园接受物价、审计检察部门的检查监督，接受

社会、家长、幼儿的舆论监督，定期听取他们的意见。

第十四条幼儿园实行教职工聘用制，按上级有关规定，结合园内的实际情况，定岗、定编、定人、定责、定工作量。教职工由园长聘任，聘期为一学年，对不能胜任现职的教职工，幼儿园可以不聘或安排别的工作，其待遇原则上低于同等条件的已聘人员。如不接受工作安排的，由幼儿园按有关法律、规章、政策报上一级主管部门审批同意予以辞退。

第十五条新引进的人员应有三至六个月的试用期，不予聘用的，由市人才服务中心管理。

第十六条幼儿园设园长助理一人，在园长的领导下分管幼儿园教育教学工作。

第三章教育教学管理

第十七条幼儿园教育工作的原则是：体、智、德、美诸方面的教育应相互渗透，有机结合。遵循幼儿身心发展规律，符合幼儿的年龄特点，注意个别差异，因人施教，引导幼儿个性健康发展。面向全体幼儿，热爱幼儿，坚持积极鼓励、启发诱导幼儿的正面教育。合理地综合组织各方面的教育内容，并渗透于幼儿一日生活的各项活动中，充分发挥各种教育手段的交互作用。创设与教育相适应的良好环境，为幼儿提供活动和表现能力的机会与条件。以游戏为基本活动，寓教育于各项活动之中。

第十八条幼儿一日活动的组织应动静交替，保证幼儿愉快地、有益地自由活动。幼儿园日常生活组织，要从实际出发，建立必要的合理的常规，坚持一贯性、一致性和灵活性的原则，培养幼儿的良好习惯和初步的生活自理能力。

第十九条幼儿园的教育活动应是有目的、有计划引导幼儿生动、活泼、主动活动的、多种形式的教育过程。教育活动应

根据教育目的，幼儿的实际水平和兴趣，循序渐进、有计划地选择和组织。组织活动应根据不同的教育内容，充分利用周围环境的有利条件，积极发挥幼儿感官作用，灵活地运用集体或个别活动的形式，为幼儿提供充分活动的空间，注重活动的过程，促进每个幼儿在不同水平上得到发展。

第二十条游戏是对幼儿进行全面发展教育的重要形式。应根据幼儿的年龄特点选择和指导游戏。应因地制宜地为幼儿创设游戏条件（时间、空间、材料）。游戏材料应强调多功能和可变性。应充分尊重幼儿选择游戏的意愿，鼓励幼儿制作玩具，根据幼儿的实际经验和兴趣，在游戏过程中给予适当指导，保持愉快的情绪，促进幼儿个性的全面发展。

第二十一条幼儿园的品德教育应以情感教育和培养良好行为习惯为主，注重潜移默化的影响，并贯穿于不动声色的幼儿生活以及各项活动之中。

第二十二条幼儿园应在各项活动的过程中，根据幼儿不同的心理发展水平，注重培养幼儿良好的个性心理品质，尤应注意根据幼儿个体差异，研究有效的活动形式和方法，不要强求一律。

第二十三条幼儿园应当使用全国通用的普通话。

第二十四条幼儿园和小学应密切联系，互相配合，注意两个阶段教育的相互衔接。

第四章总务后勤管理

第二十五条总务后勤的工作必须树立为教学服务、为教育科研服务、为师生服务的观念。制定各项规章制度，严格工作规范。廉洁自律、克己奉公、讲求效率。

第二十六条幼儿园经费来源于幼儿保教费。依据《幼儿园财

务制度》加强财务管理，坚持节俭、规范的原则，提高经费使用效益。幼儿园依法向社会募集办学资金并接收社会组织和个人对幼儿园的捐赠。

第二十七条幼儿园严格按照上级教育、物价、财政部门确定的收费项目和收费标准，依法向幼儿家长收取费用。

第二十八条总务处加强园舍、园产管理，严防公物流失和浪费，幼儿园园产按有关规定管理。发现危房、应立即采取措施，并向主管部门书面报告。

第二十九条建立健全财务制度，财经人员应严守财经纪律，接受政府经济监督部门和上级主管部门审查和监督。

第五章校园环境管理

第三十条全体教师应齐心协力创建文明、健康、向上、和谐的育人环境。幼儿园要根据实际情况对室外环境有整体规划，努力创设符合幼儿特点的安全文明环境，做到净化、绿化、美化、童化。

第三十一条创造健康向上的浓郁的校园文化氛围。幼儿园、年级组、班级应开展丰富多彩的校园文化活动。

第三十二条全体教职工中要加强道德修养，努力建立和谐的人际关系和团结向上、文明协调的工作和生活环境。

幼儿园章程培训心得体会总结篇四

第一条为全面贯彻国家教育方针，积极推进素质教育，全面启动教育现代化工程，提高保教质量，促进幼儿园持续、稳定健康地发展，创建主动适应社会主义市场经济、面向21世纪的现代示范幼儿园。依据《中华人民共和国教育法》、《中华人民共和国教师法》、《幼儿园工作规程》、《幼儿

园管理条例》等相应有关法规制订本章程。

第二条个人投资5余万元兴办了军星医院幼儿园。幼儿园集食宿、教学、娱乐为一体。幼儿园以“一切为了孩子，为了一切孩子；服务于家长，服务于本系统，回报大社会”为宗旨，以“为培养具有完善的人格，扎实的学力，富有实践应用能力，个性得以健康发展的一代完美新人打下坚实的基础。即从小学做人。”为目标，以“洁·静·雅，真·信·实”为园风，以“献身·求真·创新”为教风，以“动手·动脑·乐学”为学风，以“自律·民主·开拓”为管理者工作作风。

第三条每年的9月1日为幼儿园纪念日。

第四条幼儿园是一所对3-6岁幼儿进行学龄前教育的事业机构。幼儿园实行全日制，办园规模为5个教学班，教学班班额按教育主管部门要求，大班35人，中班30人，小班25人。

第五条幼儿园三年发展目标和工作规划：

一、抓好管理班子建设，做到清正廉洁，秉公办事，吃苦在前，为人表率，善于团结、奉献，为群众、为幼儿多办事、办实事。

二、加强思想政治工作，切实进行职业道德教育，不断提高教师政治素质。

三、重视园务建设，不断积累，沿着美化、净化、儿童化、教育化、安全化的目标创县二流的园所环境。

四、强化科学管理，探索一套符合我园现状的管理制度，争创县二流的管理水平和工作效益。

五、加强教师队伍建设，狠抓教师业务素质的提高，争取到，有中专以上学历的教师达100%，在完成正常的保教工作的同时，

大练基本功，每位教师逐步实现自己教有所长的特色。

六、建立一套富有特色的园本课程，力争20通过县级规范幼儿园评估。

七、普及卫生保健知识，增加卫生保健设备，办好幼儿食堂，实现卫生保健工作规范化，创我县一流的卫生保健工作和幼儿食堂。

第二章行政管理

第六条幼儿园由县教育局统一管理，面向市场，自主经营。经济上实行自负盈亏，独立核算，业务上接受教育行政部门指导，人员编制由经营者根据国家规定及幼儿园办学规模核定，幼儿园实行园长负责。幼儿园按入园幼儿人数设置教师、保育员、厨师等人员。

第七条幼儿园实行园长负责制。其主要职责是：

一、贯彻执行国家的有关法律、法规、方针、政策和上级主管部门的规定；

二、领导教育、卫生保健、安全保卫工作；

三、负责建立并组织执行各种规章制度；

四、负责聘任、调配工作人员。指导、检查和评估教师以及其他工作人员，并给予奖惩；

六、组织管理园舍、设备和经费；

七、组织和指导家长工作；

八、负责与社区的联系和合作。

第九条园务委员会是幼儿园的领导核心，参与幼儿园的重大问题的决策，支持园长独立负责地开展工作。保证监督幼儿园的教育、教学和行政管理等各项任务的完成。

幼儿园章程培训心得体会总结篇五

第一条：为全面贯彻国家教育方针，积极推进幼儿园素质教育，全面启动教育现代化工程，提高保教质量，促进幼儿园持续、稳定健康地发展，依据《中华人民共和国教育法》、《幼儿园工作规程》、《幼儿园教育指导纲要》等有关法律、法规制定本章程。

第二条：幼儿园名称为昆山开发区晨曦幼儿园，园址开发区太湖路晨曦园小区内。

第三条：幼儿园适龄幼儿为三周岁至五周岁，为公办全日制幼儿园，学制为三年。

第四条：办园理念：以人为本，开发潜能，和谐发展；

培养目标：促进幼儿全面发展，成为性格开朗、富有爱心、身体健康、习惯良好、兴趣广泛、思维活跃、勇于探索的创新型人才。

教风：爱心、耐心、细心、童心

第二章园务管理

第六条：本园在小学领导下实行园长负责制，建立以此为核心的园所行政机制。党支部发挥政治核心和保证监督作用，教职工代表大会民主参与幼儿园管理和监督工作，同时发挥园务委员会、家长委员会的作用。

第七条：园长履行下列职责：

(一)团结领导全体教职工全面贯彻国家教育方针，执行上级及教育行政部门的决定，完成上级下达的教育、教学和其它各项任务。

(二)制订学校工作计划，全面规划，统一安排学校工作，定期检查、总结工作，向上级报告幼儿园工作。

(三)组织领导全园的教育教学、卫生保健、安全保卫等工作，深入开展素质教育工作。

(五)强化法制安全教育，落实防范措施、防止发生意外事故

(六)廉洁从政，以身作则，带头实干。

第八条：园务委员会是幼儿园工作的顾问、参谋，在园长领导下工作。

第九条：园务委员会由园长及行政负责人，以及教师代表组成，园长任主任委员，主持召开园务委员会会议。

第十条：园务委员会的工作内容主要有：

(一)对幼儿园重要工作的方案、学校发展的长远规划以及学年度工作意见等进行审议、论证。

(二)对园内重大问题提出解决的意见、建议或初步方案，供幼儿园决策时参考。

(三)反映幼儿园教职工和家长的意见、要求，帮助幼儿园更好地改进工作。

(四)园长提请讨论、审议的其他问题。

第十一条：幼儿园成立家长委员会。家长委员会在园长指导下工作，其主要任务是：

(一)帮助家长创设良好的家庭教育环境，向家长宣传科学的保育、教育知识，共同负担教育幼儿的任务。

(二)建立与家长联系的制度。幼儿园采取多种形式，指导家长正确了解幼儿园保育和教育的内容、方法，定期召开家长会议，接待家长的来访和咨询，并认真分析、吸收家长对幼儿园教育与管理工作的意见和建议。幼儿园实行对家长开放日制度。

(三)密切同社区的联系与合作，加强0~3岁亲子活动的指导工作。

幼儿园行政实行层级管理，园长层属于决策层。下设教学、后勤执行层，协助园长做好各方面的工作。幼儿园的教研组、年级组、保育组、各班级为操作层，完成各项具体教育教学保育等工作。

第十二条：幼儿园接受上级教育行政部门及政府有关部门的督导、检查；接受社会、家长的舆论监督，听取意见，自觉规范管理行为；完成上级下达的任务，按要求向有关部门汇报工作，反映情况，重大问题及时报告。

第三章 教职工管理

第十二条：幼儿园按照上级有关规章、政策，结合幼儿园实际情况，定岗、定责、定工作量，向教职工公布方案。

第十三条：幼儿教师享有《教师法》及有关法规规定的相关权利，履行《教师法》及有关法律法规规定的义务。

第十四条：爱生敬业，教书育人，为人师表，创新进取，崇尚科学。

第十五条：严格履行岗位职责，讲究工作规范，自觉做

到“五不”（不讲教师忌语，不体罚变相体罚幼儿，不搞有偿家教，不收受幼儿家长礼品，不参与黄、赌毒及一切封建迷信活动）。

第十六条：教师职责：

（一）遵守幼儿园各项规章制度，具有良好的师德，有团队意识和强烈的事业心、责任感。

（二）根据《幼儿园教育指导纲要》，幼儿园培养目标和园务计划，遵循幼儿身心的发展规律，结合本班幼儿特点，制定班级工作计划及教育教学计划等，并认真实施、做好总结。

（三）认真实施计划，观察、记录、评估每个幼儿健康；各领域相互渗透认真实施，以促使每个幼儿在原有水平上有所发展。

（四）完成园务计划要求，创设与教育要求相适应，并使幼儿能主动参与的生活与教育环境。组织安排好一日活动，认真组织教学活动，寓教育于游戏活动之中。严格执行幼儿一日作息制度。

（五）严格执行幼儿园安全卫生，保健制度，管理好幼儿生活。

（六）热情接待家长，了解全班幼儿家长的基本情况及家庭教育情况，有计划地进行家园联系并做记录。通过各种方式和途径做好家园一致教育工作，定时向家长汇报幼儿在园情况，认真召开家长会，指导家庭教育。

（七）积极开展教育科研。以教科研为先导，强调研究与日常实践相结合，倡导科学的研究风气，将解决教育中的问题作为研究的起点，扎实而有效地开展研究，提高教师专业水平和本园的教育教学质量。

（八）做好教室环境清洁卫生工作，做好班级内教具、玩具等

财产保管工作。

(九)配班教师要互相合作，沟通思想交流情况，统一教育方法，实行教育上的一致性。

(十)自觉维护幼儿园声誉，向家长、社会宣传幼儿园。

第四章教育教学管理

第十七条：依据国家教育部颁发的《幼儿园工作规程》及《幼儿园教育指导纲要》等从事幼儿园的保育教育教学科研工作，幼儿园的任务是：实行保育和教育相结合的原则，对幼儿实施体、智、德、美各方面全面发展的教育，促进其身心和谐发展。整合幼儿园、家庭和社区的教育资源，形成教育合力。

第十八条：尊重幼儿，保护幼儿的尊严和权利，平等对待每一个孩子，不歧视、不偏爱，不轻易指责幼儿，各项活动时教师始终与孩子在一起，充分考虑保护幼儿的措施，不让孩子做危险的事。

第二十条：幼儿园以班级为教育教学的基本单位，教师全面负责班级的教育指导、教学组织，分上、下午班组织活动。每个教师在教育教学实施前应完成规定的活动设计、教学具准备、活动区材料投放、环境布置、家长宣传、亲子活动准备等；教育教学实施中，观察幼儿的反应和行为及时回应，客观公正科学评价幼儿的发展状况，适当调整教育计划；活动结束后，认真分析，完成活动评价及教学笔记、反思、总结等。

第二十一条：认真做好教学研究和科研工作，组织教师积极参与教学改革和教育科研，强化“科研兴园”的意识，坚持开展“人人有专题”，积极组织教科研活动。

第二十二条：幼儿园的教师分园骨干教师、园学科带头人、

市骨干教师等。凡工作5年之内的教师要与骨干教师拜师结对，学习师傅的师德和教学特色。骨干教师带徒弟的同时，要积极参与和承担园、镇、区级以上的教科研实践活动和课题研究、研究等。

第二十三条：加强对保育、教育、教学工作的检查考核，注重平时检查，完善过程资料。

第五章 幼儿管理

第二十四条：幼儿享有法律、法规规定的接受平等教育的权利。第二十五条：幼儿园对符合入园条件但家庭经济困难的幼儿，给予适当的减免有关费用。

第二十六条：要用科学的方法启迪和开发幼儿的智力，培养幼儿健康的体质、良好的生活习惯和求知欲望。

第二十七条：建立幼儿个人档案，并对幼儿的发展进行正确、公正的评价。