

最新教师职业道德的心得体会 新版教师职业道德心得体会(汇总8篇)

心得体会是我们在成长和进步的过程中所获得的宝贵财富。心得体会是我们对于所经历的事件、经验和教训的总结和反思。下面是小编帮大家整理的心得体会范文大全，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

教师职业道德的心得体会篇一

近年来，教师队伍的职业道德建设日益受到重视。为了规范教师的职业行为，提高教师的职业素养，教育部颁布了新版《教师职业道德规范》。作为一名教师，我深感新版教师职业道德的重要性。以下是我对新版教师职业道德的体会和感悟。

首先，新版教师职业道德规范要求教师要师德高尚。在我看来，作为一名教师，首先要端正自己的品行，做到言行一致。在教育教学活动中，我要成为学生的榜样，做到诚实守信，守法守纪。同时，作为学生的引路人，我要具备良好的道德修养，注重培养学生的道德品质，引导他们正确的价值观。

其次，新版教师职业道德规范要求教师要热爱教育事业。在我看来，作为一名教师，要有强烈的事业心和责任心，把教书育人当作自己的责任和使命。作为教师，我要将教育事业视为自己的人生追求，全心投入到教学工作中，不断提高自己的教育教学水平，为学生的成长和发展贡献自己的力量。

再次，新版教师职业道德规范要求教师要关心学生。在我看来，作为一名教师，要善于发现学生的特长和潜能，做好学生的心灵辅导工作。同时，要耐心倾听学生的困惑和烦恼，给予他们关怀和支持。只有建立起良好的师生关系，才能让学生从心底里尊重和信任教师，从而更好地接受教育。

此外，新版教师职业道德规范要求教师要尊重学生。在我看来，作为一名教师，要尊重每一个学生的个性和差异。在教学过程中，要不断摸索和尝试不同的教学方法，满足学生的个体需求，激发他们的学习兴趣和潜能。同时，要尊重学生的选择权和发展方向，不以自我为中心，帮助学生实现个人价值。

最后，新版教师职业道德规范要求教师要与时俱进。在我看来，作为一名教师，要保持学习的状态，不断提升自己的专业知识和教学能力。要积极参加教师培训和学术交流活动，学习先进的教育理念和教育教学方法。只有不断学习和进步，才能适应教育事业的发展需求，给学生提供更好的教育服务。

总之，新版教师职业道德规范给予了我明确的方向和目标。作为一名教师，我要以高尚的师德，在教育教学中发挥自己的作用。我要热爱教育事业，关心学生，尊重学生，并与时俱进。只有这样，我才能够成为一名合格的教师，为学生的成长和发展贡献自己的力量。在新版教师职业道德的指引下，我会继续努力，不断提高自己的师德修养和教育教学水平。

教师职业道德的心得体会篇二

随着社会的发展与进步，新时期教师职业道德规范也发生了变化。教师的职业道德是教育工作者肩负社会责任的表现，是推进教育事业发展的重要保障。作为一名教师，我深感肩头责任重大，经过对新版教师职业道德的学习与思考，我有了更加深刻的体会。

首先，教师职业道德要求我们有高尚的师德。新版教师职业道德要求我们要具备教育家精神，不仅要有优秀的教学水平，更要有高尚的师德。教师是社会的灵魂工程师，担负着培养人才的神圣使命，要具备一颗宽容的心态，关心学生的思想、身心健康，关注学生的个性发展和特长培养。只有做到爱生如子、教书育人、耐心教育，才能得到学生的尊敬和家长的

信赖。

其次，教师职业道德要求我们注重自身提升。新版教师职业道德号召我们要增强自身的专业素养和终身学习的意识。作为教师，要不断更新知识，学习新的教育理念和教育方法，提高自己的教学能力和教育教学质量。只有掌握新的教育技术和理论，才能更好地适应教育改革的需要，更好地满足学生的需求，为培养有社会责任感和创新精神的新一代人才做出更大的贡献。

第三，教师职业道德要求我们严守职业底线。新版教师职业道德对教师的行为进行了细化和规范，要求教师要严守职业底线。教师要科学评价学生的表现，不能以分数论英雄，不能损害学生的自尊心和自信心；要严禁教师干预学生报考志愿，不能利用职务之便谋取私利；要坚决维护学生的隐私，不能泄露学生的个人信息。只有在严守职业底线的前提下，才能做到公正、公开、公平的教育，让每个学生都能享受到优质教育资源。

第四，教师职业道德要求我们积极参与社会实践。新版教师职业道德提出了教师要主动参与社会实践的要求。教师要加强与家长的沟通，与同行的交流合作，拓宽自己的视野，增强社会责任感和使命感。教师要积极关注社会热点问题，引导学生正确理解和看待社会，培养学生的社会责任感和公民素质。只有教师与社会紧密联系，积极参与社会实践，才能在教育实践中更好地培养学生的综合素质。

最后，教师职业道德要求我们勇担社会责任。新版教师职业道德号召教师要勇担社会责任。教师要以身作则，做学生的榜样，引导学生正确的价值观和人生观。教师要树立正确的教育观，坚决抵制各种形式的教育走偏。教师要关注学生身心健康的发展，及时发现并引导问题学生，做好心理疏导工作。只有勇担社会责任，才能做到以人为本的教育，培养更多有幸福感和成就感的人才。

综上所述，新版教师职业道德规范给了我们更明确的行为要求，更深刻的职业理念。作为一名教师，要时刻保持对新版教师职业道德规范的学习和思考，时刻反思自身的职业操守和实践，在实际工作中践行教师职业道德的要求，用实际行动为教育事业做出贡献。只有以高尚的师德、务实的专业素养和积极的社会实践来推动教育事业的发展，才能真正培养出德智体美全面发展的社会主义建设者和接班人。

教师职业道德的心得体会篇三

作为一名物理教师，我始终认为职业道德是我们工作的重要组成部分。在多年的教学生涯中，我深感职业道德是我们为学生带来知识启迪和人格塑造的重要力量。在与学生交流互动的过程中，我体会到了职业道德的重要性，同时也赢得了学生们的尊敬和喜爱。

首先，作为物理教师，我坚守扎实的专业素养。在物理教育的道路上，我深知自己需要不断充实自己的知识储备，不断提高自己的教学水平。因此，我在课余时间，始终保持学习的态度，不断深入研究物理学的前沿知识，不断提高自己的专业能力。只有学以致用，才能给学生传授深入浅出的知识，引导他们建立起正确的学习方法和思考方式。

其次，职业道德要求我们做到以身作则。作为物理教师，我们不仅仅是传授知识，更要以自己的行为示范给学生正确认识和把握社会价值观。在课堂上，我始终注重端正自己的言行举止，保持良好的师生关系。我积极践行着师生互动的原则，尊重学生的个性差异，鼓励每个学生勇敢提问和发表自己的观点。通过这种方式，我不仅能有效地促进学生的学习效果，也能帮助他们培养健全的人格品质。

第三，职业道德也要求我们关心学生的身心健康。在现代社会中，学生的身心健康问题日益凸显，作为物理教师，我们有责任关注学生的全面发展。在日常教学中，我会留意学生

的情绪和表现，对于那些情绪低落或者心情不好的学生，我会适时地给予鼓励和关怀，通过与他们沟通交流，帮助他们走出困境。此外，我还会定期组织一些体育活动，引导学生参与运动，强身健体，增强学生对物理的兴趣和热爱。

第四，职业道德要求我们尊重学生的隐私权。每个学生都是独特的个体，他们有着自己的隐私，并希望得到尊重和保护。作为物理教师，我们要时刻保持敏感的触觉，不去主动调查和揭露学生的私事。只有给予学生充分的隐私权，才能建立起一种互信关系，使学生安心学习，积极参与课堂活动。

最后，职业道德要求我们要注重自身的职业发展。作为一名物理教师，我们不能满足于现状，而是要始终保持学习的状态，不断提高自己的教育教学能力，追求更高的教学水平。我积极参加各种师资培训和学术研讨会，与同行交流经验，不断开拓学术视野。同时，我也不断反思自己的教学方法和手段，总结经验教训，在教学实践中磨砺自己的能力。

总之，作为一名物理教师，我深感职业道德是我们工作中不可或缺的一部分。坚持扎实的专业素养，以身作则，关心学生的身心健康，尊重学生的隐私权以及注重自身的职业发展，这些都是实践职业道德的具体体现。我将继续努力坚守职业道德，用我的行动影响和塑造更多的学生，为他们的成长和未来贡献自己的力量。

教师职业道德的心得体会篇四

职业道德是规范教师的育人行为，是社会责任感的具体表现，它要求老师的职业理想——忠诚教育事业，教书育人；职业情感——热爱学生，诲人不倦；职业规范——团结协作、为人师表。因此，作为一名人民教师，应对跨世纪的人才培养所提出的更新、更高的要求，我们应全面贯彻国家的教育方针，时刻对自我提出严格要求，用心参加职业道德学习，培养高尚道德情操。

首先，当我们选取教师这一职业时，意味着我们的工作时光是无界限的：

- (1) 要在平凡的工作岗位上，热爱教育，热爱学校，尽职尽责，教书育人。
- (2) 要认真上课，认真批改作业，不敷衍塞责，不能传播有害学生身心健康的思想。
- (3) 要为人师表，以身作则，注重身教，所以，教学工作中，我们应做好“等堂”、“管堂”、“活堂”，以保证学生既有一个优良的学习环境，又能用心参与课堂的学习，成为学习的主体。

其次，作为教师，要不断提高自身素质，在教育教学中，要妥善处理师生关系：

- (1) 要给予学生特殊的关心和爱护。
- (2) 不得体罚和变相体罚学生，因为体罚学生往往给学生的心灵留下伤痕，造成性格残暴，不服从教育，因此，教师务必充分认识《教师法》，尊重学生的人格和尊严，不得对学生进行体罚或者侮辱人格的行为。
- (3) 不得歧视学生，对于班级个别调皮、成绩差的学生，老师要用心进行帮教，做好后进生转化工作，而不是有意进行歧视，造成学生退学。

再次，教师在育人的同时，不要忘了自身的继续学习，要明白，“要给学生一杯水，自我务必有一桶水”，所以，在教学之余，教师应刻苦钻研业务，不断学习新知识，探索新的教学规律，改善教育教学方法，提高自我教育、教学和科研的水平。

总之，作为一名人民教师，我们应在团结协作的基础上，共同努力，将自我的“光芒”照向每一位学生，发扬奉献精神，同时，应对学生充满期望，要做到“尊重与信任，有耐心和爱心”。

教师职业道德的心得体会篇五

作为一名物理教师，多年来我一直秉持着职业道德的原则，努力培养学生对物理学科的兴趣和理解。通过多年教学实践，我深深体会到职业道德在教师的职业生涯中的重要性。本文将从教师的担当与责任、对学生的关心与引导、与同事的互助与合作、修身养性与自我提高、坚守正直与诚信等方面，谈一下我的物理教师职业道德心得体会。

首先，作为一名物理教师，我深刻了解到教师的担当和责任。首要的是要深入了解学科知识，掌握教学内容，保持学科的专业素养。作为物理教师，除了要灌输学科知识之外，更重要的是培养学生学习的能力和方法。在教学中，我经常采用启发式教学法，引导学生主动思考，广泛参与讨论，培养其独立思考和创新能力。此外，我还积极参与学校的活动，带领学生参加各类科学竞赛，并经常走进社区，与学生及家长沟通交流，了解他们的需求和问题，为他们提供帮助和支持。

其次，我也深知作为物理教师要对学生关心和引导。教育不仅是知识的传递，更是对学生综合素质的培养。在日常教学中，我鼓励学生自主学习，发现他们的潜力并引导他们将其发挥到极致。同时，我也关注学生的心理健康，认真倾听他们的烦恼和困惑，通过与学生和家长的沟通，及时调整教学策略，帮助他们解决问题。在学生的成长路上，我始终与他们同行，为他们指引正确的方向，帮助他们树立正确的人生观和价值观。

第三，与同事的互助与合作也是物理教师职业道德的重要体现。在教学中，相互合作与帮助能够提高教师教学的效果。

我积极与同事进行交流和分享教学经验，相互鼓励和支持，不断提高自己的教学水平。在课堂之外，我也与同事积极参与学校的集体活动，共同为学生创造良好的学习氛围和校园文化。

第四，作为物理教师，修身养性与自我提高也是非常重要的。教师的修养不仅仅是指学科的知识的学习，更包括思想品德和道德修养的培养。在日常生活中，我注重自己的言行举止，时刻注意自己的形象。我积极学习和参加各类教师培训，提高自己的教学和管理能力。同时，我也积极参加一些学术交流会议和讲座，扩大自己的知识面和视野，不断提高自己的专业水平。

最后，我坚守正直与诚信，视为物理教师职业道德的核心。我始终遵守职业道德，秉持着诚实、公正、负责的原则。在进行考试评价和学生管理时，我始终公正无私，不偏袒任何人。同时，在与学生之间的交往中，我坚持以诚信为本，从不抄袭他人的教学和研究成果，自觉遵守教学规范和学术规范，以身作则，引导学生养成正确的价值观和行为习惯。

总而言之，作为物理教师，我深知职业道德对于教师职业的重要性。通过教育和引导学生，互助合作与同事，修身养性与自我提高，坚守正直与诚信，我将继续不断提高自己的教学水平和职业道德素养，为学生的成长与社会的发展做出贡献。

教师职业道德的心得体会篇六

通过本次学习和几年的工作经验，让我对教师职业道德有了深入的熟悉。职业道德主要是针对职业行为的道德原则和规范，它通过人们的职业活动、职业习惯、职业态度、职业作风和它们的社会效果表现出来。不同的职业有不同的职业道德。例如，行医的有医德、执教的有师德，也就是说，各行各业都有其德，这德就是为人民服务的精神。走进商店，我

们愿意看到店员笑脸相迎；走进邮局，我们希望得到热情服务；走出饭店，不管我们下次还来不来就餐，都愿意听到一句欢迎您再来的话，这样心里就平衡。而人们对教师的要求就更高了，绝不单单是笑脸相迎、欢迎您再来这么简单。由于教师要教书育人、为人师表，这就要请教师有更高的道德水准。

同时，作为一位教师，应当酷爱学生。每个学生都希望得到老师的爱，师爱是一种巨大的教育气力，它能使学生感觉到教师的暖和，产生愉快的情绪，激起学习的爱好，感受到他人对他的希望，集体对他的信任，从而收到良好的教育效果；固然这些道理我都懂，但我是一位再普通不过的教师，教师不是神，爱情婚姻、子女家庭、经济收入、人际关系等种种人生琐事必定会影响自己的情绪。当我心情不好时，假如这时候学生出错，我就很轻易将内心的烦躁投射到学生身上，语言不检点，乃至动手施暴，打坏了自己在学生心目中的美好形象，使学生感到紧张、委屈、怨恨，给学生造成负面影响，造成学生对社会的不信任，乃至可以影响学生的一生。今后我将渐渐地改掉自己的坏脾气，努力地在师生之间，构成相互尊重、相互爱惜、善于交换、及时沟通的氛围，这也是保持教师心理健康的必要环境。

另外，教师还应具有刻苦研究，严谨治学的态度，要有活到老，教到老，学到老的进取精神，孜孜不倦地吸收新鲜知识来充实自己，以适应时代发展需要。在市场经济、影视文化、网络浪潮的背景下，教师必须要经常的读书学习。学校是读书的场所，是书籍的王国，真实的教师一定是一个读书爱好者。教师的读书习惯会影响学生。把每个学生都领进书籍世界，培养对书的酷爱，使书籍成为智力生活中的指路明灯，这些都取决于教师。不管束师读书难的理由有千万条，但每个教师自己应当清楚，作为教师，必须要坚持读书。努力进步自己教育教学理论水平和实践能力，改进教育教学方法。否则假如我只满足于现状，不思进取，在时代不断发展的条件下，就会逐渐被社会所淘汰。

有人说快乐是一种选择，有的人快乐，有的人痛苦，在于一念之差。教师职业给我们带来的体验是苦是乐呢？这就必须考察这一行业在物质和精神上给广大教师带来的满足程度。从物质收入角度看，在我国，目前这一职业尚不尽人意，工资在整体上处于中、低收入之间。但是就如校长说的我们也没必要抱怨，是我们没有机遇选择更好的职业，或是我们笨蛋。可是从精神满足这一角度看，教师职业具有明显的上风，职业生活的情感性在当今利来利往的商品社会中已成为教师行当的另外一大上风。教师职业有其苦，但更多的是乐：机灵应变，巧引善导之乐；启愚化顽，学子转化之乐；***情操，慰师谢教之乐；桃李八方，来鸿千里之乐……我们当教师的，不单单在奉献，在孩子们中间，我们一样在汲取，在更新，在升华，亲眼看到学生一天天茁壮成长，就会由衷兴奋，产生一种强烈的幸福感，这类职业的成绩感是其他职业没法相比的。

以奉献精神和全心全意为人民服务的思想对待本职工作。做到爱岗、敬业、团结、向上。我们相信，只要我们教师为了每位学生的发展，每位得到发展的学生都会给社会更大的贡献，会使社会的前进的步伐走得更快，终究随着水长船高，教师的待遇和地位会有更大改善，尽职尽责的教师一定会赢得社会的丰富回报。

幼儿教师职业道德心得体会

著名的教育家陶行知先生曾说过：“学高为师，德高为范。”作为一名教师，不仅要具有广博的知识，更要有高尚的道德。幼儿正处于人生的起步阶段，教师对其的影响不仅是一时的，更是一生的。我记得有一次获得“诺贝尔奖”的大师们齐聚在巴黎，有人问他们最难忘的是什么？他们的回答几乎是幼儿园教师和生活给了他们深刻的印象和启迪。

“为人师表，教书育人”教师这一职业是神圣的，担负着培养、教育下一代的艰巨、繁重的任务，传道、授业、解惑是

他们的天职。这段时间学校组织了《幼儿教师职业道德规范》的学习，规范的内容有六条，即：爱国守法、爱岗敬业、关爱学生、教书育人、为人师表、终身学习。这六条规范是每一个教师义不容辞的责任，也是规范教师的育人行为，提高教师职业道德修养的具体表现。通过反复学习，我觉得《中小学教师职业道德规范》中的核心问题为师德问题，师德的核心问题是“爱”。

首先是要爱教育。我们所从事的是教育事业。爱教育，就是要爱国守法、爱岗敬业。教师要热爱教育事业，要对教学工作有“鞠躬尽瘁”的决心。教育事业需要的是我们教师实实在在的付出，不是在工作中投机取巧，更不是事事以报酬的多少来衡量自己的工作。因此只有拥有了对事业的一分热爱，才能脚踏实地、默默奉献，对学生负责、让家长满意。

其次是爱自己。教师爱自己就是要有积极的人生态度，既然我们选择了教育事业，就要对自己的选择无怨无悔，不计名利，积极进取，开拓创新，无私奉献。用自己积极的人生观、世界观去影响学生、改造幼儿。

最后是爱幼儿。这是教师所有“爱”的归宿点。教师对幼儿的“爱”必须是排除了私心和杂念的父母般温暖慈祥的爱，恩师般高尚纯洁的爱。崇高的师爱表现在对幼儿一视同仁，绝不厚此薄彼，按成绩区别对待。要做到“三心”俱到，即“爱心、耐心、细心”。

爱教育、爱自己、爱幼儿，是一种以人为本的基本道德要求。只要每一位教师不断地完善自我、超越自我，从民族和事业的大局出发，认认真真地学习，勤勤恳恳地钻研，扎扎实实地工作，就能无愧于教师这一光荣称号，就是对《幼儿教师职业道德规范》的最好诠释。

【小编为大家推荐更多相关内容】

教师法制学习心得体会

教师培训心得体会范文

教师学习六五普法心得体会

中小学教师职业道德规范心得体会

党员教师学习三严三实心得体会

教师职业道德的心得体会篇七

近日，教育部印发《幼儿园教师违反职业道德行为处理办法》，我们全体教师在园长潘雪玲的带领下，一同认真学习了《幼儿园教师违反职业道德行为处理办法》。

通过此次的学习，我体会最深的是：幼儿教育是人的终身教育，幼儿园教师是幼儿的启蒙教师，我们会陪伴着孩子渡过他们人生中最重要的三年，幼儿教师的形象是可爱、可亲、温柔、美丽的。在我上幼儿师范学院的时候，我很清楚的记得，学校开设了多门学科，不仅有各种艺术课，还有儿童心理学、儿童卫生学、班级管理等等学科。那时，在学校里，我们的学校对我们要求的非常严格，偌大的校园没有一个环卫工人，但是校园依然是干净、整洁、美丽的，那全部都是我们学生用自己勤劳的双手创造的。那会儿当学生的我们非常不能理解，学校为什么要用这种军事化的方法来管理我们，但是现在，我们在做了这么多年的幼儿教师时，才真得会感谢我们的学校，正是有学校这样的培养，我们才能在幼儿教师这个行业里，认真、耐心、辛勤、爱心的去陪伴孩子们。

在我的身边不仅有工作多年的老教师，也有积极向上的年轻教师，她们都是我学习的榜样！我们在共同学习了《幼儿园教师违反职业道德行为处理办法》，都深有感触，幼儿园教师不好当，如何能当好幼儿教师，真得要从师德上严格要求

自己，常言说“无德无以为师”，良好的师德就是教师爱孩子的体现。身为教师要对孩子有深深的爱，这是对教师的基本要求。师爱是教师必须具备的美德，也是教师的天职。

孩子们各方面能力与发展都不如成人，我们要尊重与关心呵护孩子们，平等的对待每个孩子，特别不能谩骂、歧视、体罚与变相体罚孩子们，这都是违背师德师风的行为。幼儿园的孩子更是需要我们教师的细心与耐心的呵护与教育，用爱心去滋润每一位幼儿的心灵，让孩子们拥有一个快乐的童年生活。教师的言行对学生的思想、行为和品质具有潜移默化的影响，且教师的一百一行孩子们喜欢模仿，特别是我们幼儿园的孩子，则我们一定要时时刻刻为孩子们做出好的榜样，坚持严以律己，以身作则，要求自己做好事，拥有好的行为习惯，不做违背职业道德行为，凡要求孩子们要做到的，自己首先要做到。

我在大学里接受的幼儿教育，对于我今天的教育教学都起到至关重要的作用，我一直记得我特别喜欢的《儿童心理学》，让我一直受用，正是能了解幼儿的心理，才能更好的去爱孩子。今天谈到的师德，更是鞭策着我做更好的幼儿教师！

教师职业道德的心得体会篇八

教师职业道德素养心得要怎么写，才更标准规范？根据多年的文秘写作经验，参考优秀的教师职业道德素养心得样本能让你事半功倍，下面分享【教师职业道德素养心得优秀6篇】，供你选择借鉴。

我始终以一名人民教师——“人类灵魂的工程师”来要求自己。在不断的学习中，我深刻体会到做一名合格的教师职业道德是非常重要的，同时也是社会对教师提出更高的要求。现把这一年遵守教师职业道德情况总结如下：

一、政治思想方面

本人坚持学习，努力提高自身的思想政治素质，学习《教育法》、《教师法》，严格要求自己，奉公守法，遵守社会公德，忠诚人民的教育事业，为人师表。坚持以身作则、严以律己，增强自身的自控能力，控制自己的情绪，始终保持良好、平和的心境，精神饱满地投入工作，平时积极参加全校教职工大会及各种学校集体活动，支持并配合组里搞好各种教研活动。

二、关爱学生方面

本人能够坚持对学生无私奉献。热爱学生，尊重、理解学生，以人为本，关心爱护学生，能够正确处理与自己直接服务对象学生之间的关系。我热爱每一个学生。学习好的爱，学习一般的爱，学习差的也爱；活泼的要爱，文静踏实的要爱，内向拘谨的更要爱；金凤凰要爱，丑小鸭同样也要爱。

三、教育教学方面

对每个学生的全面素质和良好个性的培养，不用学习成绩作为唯一标准来衡量学生，与每一个学生建立平等、和谐、融洽、相互尊重的关系，关心每一个学生，尊重每一个学生的人格，努力发现和开发每一个学生的潜在优秀品质，坚持做到不体罚或变相体罚学生。正确处理教师与学生家长的关系，在与家长联系上相互探究如何使学生发展的方法、措施，在交往中不收礼、不吃请、不叫家长办事，不进行有偿家教，赢得了广大学生家长的普遍赞许。在教育教学过程中，利用学科特点加强对学生的思想教育，提高他们的思想政治素质，激发他们的学习积极性，努力提高教育教学质量。

总之，师德要从小事做起，从我做起，只有不断学习，努力探索；才能外树形象，内强素质。在深化教育改革的今天才能不会落伍。我决心今后更加努力学习，用现代教育思想武装

自己，更加深入细致地做好学生的思想工作，以自己的人生魅力去影响感化每一位学生，让学生在宽松愉快的环境中接受良好的教育。一句话“注重自我学习、自我修炼、自我约束、自我调控，做到老，学到老。”

两袖清风，安贫乐道，养浩然正气

三尺讲坛，传业解惑，育桃李芬芳

是什么让教师的形象发生了天翻地覆的逆转？可以追溯历史寻求答案，也可以说是社会客观不良大环境的熏染，但更为重要，更为紧迫的是要解决教师自身思想沉沦的问题。莲，出淤泥而不染，是因为它有一颗纯洁的心。教师如果要重塑社会公众眼中的形象，那无疑也要净化自己的心灵，从廉洁从教做起。只有廉洁从教，教师才能成为道德与智慧并重的榜样，成为社会良知的基石。可以说，教师廉洁从教是其立身之本，是一名合格教师最基本的职业操守。

所谓廉洁从教，依据《中小学教师职业道德规范》的第七个规范，即要求广大教师应具备高尚情操，发扬奉献精神，自觉抵制社会不良风气影响，不染社会上出现的一些贪、贿等恶习，不利用职权之便从学生及家长身上谋取私利，始终以清廉纯洁的道德品行为学生和世人作出表率。那么具体来说怎样做到廉洁从教呢？下面笔者即从以下两方面谈点个人的拙见。

第一，当下已是法制教育时代，对于教书育人的教师职业来说，一名合格的教师首先他的教学管理行为应是在法律所规定允许的范围之内。传统私塾学堂留下的“棍棒底下出秀才，不打不骂不成人”的粗暴教育理念，显然已与当下尊重学生人格与个性的要求相抵触。当然就实际情况来说，很多时候老师们不是不清楚相关的教育法规，而是在具体的教学管理实践中不按照相关教育法规来操作。一些老师总是想当然地认为，学生现在年龄尚小，缺乏个人约束和自控力，口头说

教往往起不到很好的效果，必要的体罚与谩骂还是需要的。在这些老师看来，随着学生年岁的增长，以后他们便会理解老师当初所作所为的良苦用心；岂不知有时候一旦在人的心里留下惨痛的回忆，那将是难以抹灭的。因此，不论是从国家教育法律的规定，还是从个人教学管理的实际效果来谈，作为教师一定要学习国家颁布的新《教育法》、《教师法》以及《中小学教师职业道德规范》，进一步明确教师应该具备的法律法规，并且在实践中依法教学，依法管理。日常教学管理中依法而行，这应是当下廉洁从教首先应做到的。

第二，廉洁从教要从净化心灵，提高做人境界做起。教师是文明的传承者，肩负着培育一个国家和民族下一代的荣耀使命。可以说，一个国家和民族的未来很大程度上就决定于教师培育了怎样的一代人。“少年智则国智，少年富则国富，少年强则国强，少年独立则国独立，少年自由则国自由，少年进步则国进步。”一百年前的梁启超先生已在其《少年中国说》一文中明确地提出这一观点。可是要培养这样富有朝气，且思想进步的青年，还得需要在学习的过程中老师们给他们以正确的指引，以身作则树立榜样。从这一角度来说，教师的廉洁从教关乎到民族的兴衰，国家的兴替。因此，只有教师自己从思想觉悟上成为了一个高尚的人，纯粹的人，有道德的人，脱离了低级趣味的人，那么他所培养的学生方能成为有益于国家和民族的人。为此，作为一名教师，要不断陶冶个人情操，提升做人境界，廉洁从教，把为国家和民族培育栋梁之才为己任，淡泊名利，不求索取，爱岗敬业，乐于奉献，为建设祖国美好的明天而奋斗不息。

放眼当下，社会中浮荡这一股不正之风，如以权谋私、拜金主义、行贿受贿、损人利己、弄虚作假、见利忘义等等。社会是一口大染缸，无疑就连校园“象牙塔”这一片净土也受到了这股歪风邪气的熏染。借手中职权谋私利者有之，给学生校外有偿补课者有之，收受家长财物者有之，至于那些道德品行败坏将罪恶的黑手伸向学生的无耻之徒更是给整个教育系统蒙羞抹黑。

当然，就外在的客观原因来说，教师收入渠道有限，大多数人仍然依靠财政工资，收入明显偏低，特别是在经济比较落后的地区，有的学校连教师工资都不能正常发放，教师生活经济窘迫。这种情况下，一些老师就觉得自己的教学劳动与产生的社会价值很不相称，比对社会上抢占商机而一夜暴富者，许多教师的职业神圣感顿然丧失，进而产生严重的心理不平衡。“别人都富了，我每天辛辛苦苦太清贫了，能捞就捞一把，这也在情理之中”，有了这种想法，有的教师有违廉洁从教的行为也就出现了。从这个角度来说，教师廉洁从教当然重在提升个人思想觉悟，但如若社会大风气不能得以扭转，社会收入分配体制不改革，从整体和长远上看，教师收入偏低，在客观上始终不利于他们保持廉洁从教，金钱物质的诱惑极易引发教师们做出有违廉洁从教的行为。

孔子云：“其身正，毋令则行，其身不正，虽令毋从。”作为教师，榜样的力量是无穷的，其身教必然重于言教。廉洁从教就是我们教师树立榜样的最好体现。就我个人而言，我将继续发扬“捧着一颗心来，不带半棵草去”的奉献精神，通过个人的实际行动净化校园这块纯净的圣土，不断提升自我人生境界，养浩然正气，恪尽职守，传道解惑，育桃李芬芳。

从社会经济生活不断发展变化，作为教师无不深感从教环境的变异，但“捧着一颗心来，不带半根草去”的对教师职业的崇敬之心却从没有改变过，因为我深感教师职业所赋予的神圣使命——教书育人，不需豪言壮语，只需静下心来教书，潜下心来育人，努力做受学生爱戴，让人民满意的教师。廉洁从教，从心底读懂“一滴，就可以改变本色”的现实意义。廉洁从教，应成为新时代高尚师魂的精神堤坝。

一、用师爱诠释廉洁从教

“如果没有教师对孩子的爱，就没有教育，这爱可以点燃孩子心中的希望，并且会照亮他们的人生。”对于我们教师来

说，“爱”源于高尚的师德，“爱”意味着无私的奉献。

公正执教，严谨自律。教师在教育教学活动中要公平、公正地对待每一个学生，做到公正执教，这是廉洁从教的基础。教师决不能因学生性别、智能、家庭状况、学生家长等差异而采取不同的态度和情感模式。教师从教的公正性，充分反映了教师人格的崇高性。尤其体现在对待后进生转化问题，我们一要有爱心，二要有信心，三要有耐心。只要我们用爱心、宽容、理解、人文关怀去善待孩子的每一点错误，适时表扬、鼓励，教给孩子做人的道理，相信每一个孩子都是会取得成功的。“天地君亲师”教师是人之楷模，必须为人师表。作为教师除了热爱教育，热爱孩子外更应该有清正廉洁的生活作风。从“居安思危，戒折以俭”魏征廉政史话的故事中让我读懂了：保持廉洁自律、坚守高尚情操；抵制不良风气，保持教育公正。教师是文明的使者，是人类灵魂的工程师，作为“授业解惑”之人，更应为人师表，以自己的高尚人格、模范行为来感染、影响并规范学生。教师只有完善自身素质，才能让学生从高尚的人格魅力中吸取有益的营养。

以生为本，关爱孩子。教育应遵循“以学生为本”，关注学生的主体地位，尊重学生，平等对待学生，关爱学生。对学生要有慈母般的爱心，从不断更新、充实自己的知识，做到与时代同步；以中小学教师职业道德为标准，严格要求自己，“廉洁从教，服务学生”，只有这样，我们才能真正体会到从教的意义，感受到从教的幸福，才能真正得到学生的爱戴，在孩子心中树立光辉的师表形象。同时我们也要在学生的心田播撒一粒廉洁的种子，并让这颗种子在孩子的心间生根发芽。十年树木，百年树人，百草荣枯，四季轮回，谈化的是名利，不变的是教育者那份追求。我也坚信“只有能够激发学生去自我教育的教育，才是真正的教育。”

二、用行动铸就师道之魂

廉洁从教，应该让我们每一个教育者都清醒的认识到，教师

必须从自身做起，坚定依法从教，廉洁从教的理想信念，时刻提醒自己，实实在在求学问，认认真真当教师，清清白白干教育，以自己的清廉之举铸就高尚、圣洁的师魂。只有这样，才能不辱教育使命，让一代代学生健康成长，也才能让自己的梦想飞得更高。

礼尚往来立师表。教师必须坚守高尚情操，传承和发扬奉献精神。教师的奉献精神就是以为学生服务为最高目的，以培育青少年成才成人为最大责任，不计报酬，淡泊名利，乐于献出，不重索取的以教为志、以教为荣、以教报国的精神。

敬业爱生尽责任。正确认识教师职业的苦与乐，树立正确的人生观、价值观。教师职业，不会带来任何物质上的富有，但是在精神上却是充实的、快乐的。作为一名教师应该树立正确的人生观、价值观，安贫乐教，爱岗敬业。

义利关系要摆正。当前确实还存在着腐败、分配不公、教师待遇偏低等问题，但教师作为社会上一个思想水平较高的群体，应以正确的健康心态来认识和对待这些社会问题，以坚定的立场来维护教师自身廉洁从教的形象，不能因为心理上的不平衡就利用职责之便谋取私利。

严谨求真做学问。廉洁从教。我们应自觉地将师德原则、师德规范内化于心，刻意操守并最终达到“随心所欲不逾矩”的境界，自觉抵制不义之利的诱惑，社会“潮流”的冲击，我们应该坚守诚信这一道德底线，从善求真做学问的态度，扎根祖国教书育人的伟大事业，为着教育的理想而奋斗！

廉洁从教，我相信，当我的生命走向尽头时，我们可以自豪地说：“天空没有留下我痕迹，但我已飞过。”一个人面对外面的世界时，需要的是窗子，一个人面对自我时，需要的是镜子，通过窗子才能看见世界的明亮，使用镜子才能看见自己的污点。其实，窗子或镜子并不重要，重要的是你的心，你的心广大，书房就大了，你的心明亮，世界就明亮了。”

作为教师，我们时刻保持坚定的理想信念，不断纯洁师德师风，努力修身养性，以此来固守我们的生命底线，选择心灵的净土，让廉洁成为自身职业的一种自觉和习惯。

经过对《中小学教师职业道德规范》的认真学习，我深深地理解新时期的教师不仅仅要教好书，还要育好人，各个方面都要为人师表。师德不仅仅是对教师个人行为的规范要求，并且也是教育学生的重要手段，起着“以身立教”的作用。教师要做好学生的灵魂工程师，首先自我要有高尚的道德情操，才能以德治教，以德育人，才能成为一名合格的教育工作者。

一、忠诚、热爱党的教育事业

教师是为国家输送人才的阶梯。然而，教师又是很平凡的。我想，伟大正寓于平凡之中。因为，平凡中，我们一样能够奉献。人们常把教师比喻为“红烛”、“人梯”、“春蚕”、“铺路石”，意在表达教育这一职业的无私和伟大。所以，教师从自我执教之日起，就该对教师这一职业有充分的认识，才能彻底清楚“拜金主义”、“仕爵主义”观念，把自我的全部心血奉献给自我所从事的教育事业，我是一名在教育岗位上干了二十多年的教师。我的信念就是干一行，爱一行。像陶行知所说的那样：“捧着一颗心来，不带半根草去”，因为我们职业的特殊性决定了，仅有爱的付出，才有爱的收获。作为一名教师我感到无尚光荣的，教师对人才的培养和文化科学事业的发展，起着重大的作用。所以要做好教师工作，就必须首先热爱教育事业。忠诚教育事业是教师职业道德培养的灵魂。

二、无私奉献，关爱每一位学生

教育是一门艺术，仅有走进学生心灵的教育才是真教育。爱是教育的原动力，教师关爱的目光就是学生心灵的阳光。孔子曾说：“师者，传道授业解惑也。”一名教师，传的不仅

仅是学之理，更应当是人之道，一名教师，职为授业，更为树形。所以教师要有完美人格，让他的一言一行使学生们的成长耳濡目染、潜移默化。所以教师要有崇高师德，不管是教书，还是育人，都能让他的学生全盘理解，永记于心。

教育是艺术，是爱的共鸣，是心和心的呼应。教师仅有热爱学生，才能教育好学生，才能使教育发挥最大限度的作用。能够说，热爱学生是教师职业道德的根本。对学生冷漠，决不是一个有良好师德的好教师。

三、为人师表，做学生的表率

孔子云：“其身正，毋令则行，其身不正，虽令毋从。”小学教师的工作对象是成长中有极大可塑性的未成年人，教师的道德表现能够影响一个学生的一生。作为教师，榜样的力量是无穷的，其身教必然重于言教。要在自我的职业道德方面追求卓越，追求高标准，这是构建我们未来民族道德素质的基础。“为人师表”是教师最崇高的荣誉，也是教师的神圣天职。作为一个人民教师，负担着全面提高国民素质、提高全体人民，异常是青少年一代礼貌程度的直接职责，“教育者先受教育”。仅有最大限度地提高教师为人师表的水平，才能胜任人民教师的历史使命，无愧于人民教师的光荣称号。这就要求我们要时时处处以身作则，为人师表，凡要求学生做的自我必须先做到做好。比如要求学生不迟到早退，教师自我就不能迟到早退；要求学生礼貌礼貌，教师自我言谈举止切切不可粗鲁；要求学生遵守行为规则，教师应自觉遵守教师守则。否则，光要求学生，而自我又不身体力行，反而胡作非为，学生就认为这样的教师言行不一，出尔反尔而不可信赖。

总之，我们教师时时刻刻都要严格要求自我，不断学习，加强修养，让自我成为一个具有高尚师德的人，才能适应素质教育的呼唤，更好地培养“四有”新人，才不辜负党和人民赋予我们教师的光荣使命。

教师作为人类灵魂的工程师，不仅要教好书，还要育好人，各个方面都要为人师表。师德不仅是对教师个人行为的规范要求，而且也是教育学生的重要手段，起着“以身立教”的作用。教师要做好学生的灵魂工程师，首先自己要有高尚的道德情操，才能以德治教，以德育人，才能成为一名合格的教育工作者。

华人首富李嘉诚先生曾说过：“栽种思想，成就行为；栽种行为，成就习惯；栽种习惯，成就性格；栽种性格，成就命运！”他以自己的成功经历告诉我们，以好的思想观念为指导，注意行为规范，并以长久的坚持使之形成习惯，对于人的一生有着多大的影响！因此，作为教师，我们应当树立正确的思想观念，以之来促使自己养成一些良好的思想行为习惯，从而走向成功。

我想应该从几个方面做起：

一：要有高涨的工作热情：许许多多成功人士的经验告诉我们，成功取决于积极主动的心态。而教师的积极情绪、主动心态更是身心健康的一种内驱力，能促使我们积极向上，不断进取。不仅如此，教师的良好心态还能给学生带来很大的影响，促进他们健康快乐地成长，最终达成教育教学目标，并形成良性循环。反之，如果教师做事懒散，处世消极，那么，势必会使祖国的花朵耷拉着脑袋，打不起精神，自然也不能很好地茁壮成长。

二：要养成宽容公正的爱心，这是教师对待学生的核心原则。教师必须学会宽容。人非圣贤，孰能无过，更何况我们所面对的是涉世不深、缺乏辨别是非能力的孩子呢？严是一种爱，宽容也是一种爱。宽容是一种信任，是一种激励，更是一种仁慈。它能温暖、滋润学生的心田，开启学生的心灵，给学生以安慰和力量，往往能收到意想不到的教育效果。教师还应该尊重学生的个性差异，接受所有的学生，以平等的眼光看待每一个学生，注意时时处处在细节中体现出公正的意识。

三：无私奉献，关心每一位学生的成长奉献是世世代代进步人类所尊崇的高尚的道德品质、道德行为、道德境界。一名教师应该对学生无私奉献。热爱学生，尊重、理解学生以人为本，关心爱护学生，是教师正确处理与自己直接服务对象学生之间关系的准则，热爱学生并不是一件容易的事，让学生体会到老师对他们的爱更困难。疼爱自己的孩子是本能，而热爱别人的孩子是神圣！这种爱是教师教育学生的感情基础，学生一旦体会到这种感情，就会“亲其师”，从而“信其道”。教育爱，作为一种出自崇高目的、充满科学精神、普遍、持久而又深厚的爱，其内涵极为丰富，既包括要求教师精心热爱学生，又包括要求教师精心教育学生。

四：要养成终身学习的习惯，这是教师走向终身发展的基本原则。终身教育，这是现代人必备的思想观念，教师更应活到老学到老，才能胜任这一富有挑战性的职业。我们就不断地给自己充电，把读书当成一种习惯，把学习看作一种乐趣，从各种渠道汲取新的营养，使自己变得更为睿智。在吸取新的知识、观念的过程中，教师还应善反思、勤笔记，注重积累，加强研究，以便真正有所提高，走向终身发展、不断进取的开拓之路。

总之，师德是中华优秀文化的精粹，也是优良革命传统的重要组成部分，教书育人，教书者必须先为人师，育人者必先行为示范，教师的职业特点决定了教师必须具备更高的素质，而师德是教师最重要的素质，是教师的灵魂。

教育发展，教师为本；教师素质，师德为本。深刻学习《中小学职业道德规范》以后，我受益匪浅：努力增强敬业精神，切实提高育人水平，育人责任心，精心塑造师德风范——淡泊名利、无私奉献、尽职尽责、严于律己，这理应成为我们每一位教师终身奋斗的目标！

为人师表。“千教万教、教人求真，千学万学、学做真人。”自从记着教育家陶行知先生的教诲，带着对教育事业

的无限憧憬，从师范毕业之后，我首先做的便是为自己树立一个远大的职业理想。随着教龄和阅历的增长，我更深刻地感到在教师的职业生涯中，虽然没有太多的掌声和鲜花相伴，但做为一名教师，内心是充实的、满足的。因为我已在自己平凡的工作岗位上找到了自己的人生座标，成为一名光荣的教师，并不断地实现着自己的价值，一直是我的职业追求。

成长中的孩子有很强的模仿性、可塑性，教师在育人过程中的一言一行，对其有着深刻的导向作用和影响力，甚至波及一生。因此我努力从日常点滴做起。每天在校，用微笑或言语回应学生对自己的问好，这样，教师在礼貌待人的同时，学生也已体会了“小学生养成十个道德好习惯”的第一条——微笑待人；地上的纸屑，见则捡，为保护校园环境卫生起了表率作用；向学生承诺过的事，笔记本上记一笔，及时兑现，教师诚信为本，就能逐步培养学生“说了就是要做”的道德好习惯；课堂上调皮的学生，点到为止，不训斥，尊重其人格，引导其反思，让学生学会做人……不懈地努力为自己换来了“州师德模范”“县师德先进个人”的荣誉称号，我会一如既往，再接再厉。

勤于思考。作为一名青年教师，应成为新一代的学习者、宣传者、实践者，努力追赶上时代的步伐，更新观念，提升现代化教育理念。“半亩方塘一鉴开，天光云影共徘徊，问渠哪得清如许，为有源头活水来。”人的学习不可能一次完成，要做到“清如许”，就须天天学，坚持不懈地学习，以涓涓清泉滋润心田，在教学中才能像长流水一般进行灌溉。业务上，我虚心进取，多看、多听、多问、积累材料，摘录笔记，书画说讲，练就过硬的教师基本功。闲暇之余，我多看书，以充实、完善、提高自己，并练习写作，论文《让语文课堂充满生命的涌动》获省级论文一等奖，《宁静而致远》获国家级科研论文一等奖，这一切的一切都让我明白了学无止境，自己所知甚少，所学甚多。

力争上游。作为一名青年教师，在教育改革滚滚大潮中，应

勇当先锋，争做课程改革的排头兵。课堂上，以学生为主体、教师为主导，激发学生学习兴趣，从而优化生生互动，师生互动的课堂教学结构，形成民主平等、和谐的课堂教学氛围。真正做到“师行‘善师’之道，生得‘善学’之理”。县级名师课、大赛反思课、省教学新秀评比课、州数学说课评课竞赛活动(已通过初赛，正准备复赛)，我思考了，我提升了：教学是一门科学，科学的价值在于求真；教学是一门艺术，艺术的生命在于创新。虽然每一次努力与付出都是对我毅力与耐心的最大考验，但我痴迷于这样的劳累并乐此不疲，沉醉于艰苦的创造过程而无怨无悔！

无私奉献。一个孩子对于我们教师来说也许知识几十分之一，但是对于每个家庭来说却是百分之百。作为一名青年教师，我努力做到尊重学生个体的差异性，将爱奉献给每一个学生。教育事业是爱的事业，师爱是教育之魂，是教育的润滑剂、催化剂和粘合剂。“成功教育”也让我明白必须用真诚拥抱孩子，必须站在孩子的立场，设身处地地为孩子着想，对他们少一分苛求，多一分理解；少一分埋怨，多一份宽容；少一分指责，多一分尊重，力求帮助每一位学生获得成功。如今，我的学生就要毕业了，我与他们建立了友善的师生关系：课上是老师，课下是朋友。从不轻言放弃，包括班级中的个体；从不轻易请假，就连最疼爱我的奶奶去世，我都没有休过一分一秒，我最大的愿望就是：不希望学生人人上大学，但希望他们个个成材。

展望未来，茫茫教海，我将继续我的远航，乐此不疲。“生命如水”，愿自己如水的生命能注入大海。当起风的时候，那一朵朵泛起的浪花，蕴涵着高尚的师德和无私的奉献，它将会格外晶莹光亮。因为著名的教育学家陶行知先生曾说过：“捧着一颗心来，不带半根草去。”我想这就是我们每个从教人员奉行的写照。