

最新小学一年级劳动技术课教材 一年级 劳动教育教案教学设计(汇总5篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

小学一年级劳动技术课教材篇一

以五月劳动节为契机，开展以“我劳动，我光荣”为主线的教育活动，让学生通过去学，去实际操作，体验劳动所带来的快乐，知道热爱劳动是我们中华民族的传统美德，劳动最光荣，从小养成自己的事情自己做的好习惯；同时，让学生体会到爸爸、妈妈和老师劳动的辛苦，做到尊敬长辈，热爱长辈。

活动时间

20__年4月28日——5月3日

活动内容

一、快乐实践 负责：各班主任

全校同学利用春假或双休日时间，来尝试“做一名快乐的小能手”，根据“实践活动反馈表”（分低中高三个年龄段），开展实践活动，五一春假结束后把反馈表上交班主任老师，各班进行班级比赛，推选出“快乐小能手”两名。

二、精彩展示

1. “创意我们的美食” 负责：各班主任、大队部

三——六年级同学自愿参加《中国少年报》“创意我们的美食”活动，用自己的智慧和巧手进行美食创意活动，假期结束后取好作品名称，拍摄下作品照片，附上简短的文字说明(创意背后的故事+设计原因)，将这些材料以电子稿形式交班主任老师，班主任以班级为单位交学生处后，学校择优推荐给《中国少年报》。

2. “劳动者是最光荣的”主题摄影 负责：各班主任、大队部

五六年级同学自愿参加以“劳动者是最光荣的”为主题的摄影作品展，拍摄一组在节假日期间仍然坚持在工作岗位上的叔叔阿姨的照片，洗出照片后参加少先队“五一”活动橱窗展。

摄影作品要求冲洗7寸以上照片。假期后交班主任老师。

三、能手比拼 负责：各班主任、年级组长

各班根据“快乐实践”活动竞选出班级小能手2名，参加年级“我是小能手”比赛，评选出各年级“快乐小能手”。

比赛内容：

一二年级系鞋带、理书包、叠衣服；三四年级钉纽扣、冷菜拼盘比赛；五六年级套被套、炒菜比赛。

奖项设置：各年级“快乐小能手”金奖1名，银奖2名，铜奖5名，优胜奖若干(各年级自定人数)。

[活动要求]

1. 各中队要高度重视，注重活动过程。

2. 对每项活动的开展，学生处及各班班主任进行检查监督和
指导，确保活动顺利开展。

劳动是生活的基础，是幸福的源泉，也是每个人走向成功和
辉煌的唯一途径。小朋友们，你准备好做一名优秀的少先队员
了吗？赶快行动起来吧！

【活动内容】

1. 在“五一”放假期间与爸爸妈妈一起对自己的家进行一次
彻底的大扫除；
2. 知道“谁知盘中餐，粒粒皆辛苦”的含义，并能做到我的
餐桌上没有一粒剩饭(菜)；
3. 学会自己系鞋带。

小学一年级劳动技术课教材篇二

一. 目的要求：

1. 使学生进一步明确什么是公益劳动，怎样正确对待公益劳
动，从而进一步培养学生为人民服务、热爱公益事业、团结
协作、乐于助人的思想品质。
2. 使学生进一步明确一切的劳动成果都是来之不易的，从而
培养学生养成珍惜劳动成果的行为习惯，并体此刻日常生活中。

二. 会前准备：

歌曲《劳动最光荣》。

小品、名人故事、诗歌朗诵、拼字游戏、倡议书。

三. 班会过程:

(一) 引言: 达·芬奇以往说过: 劳动一日可得一天的安眠, 劳动一世可得幸福的长眠。的确, 仅有亲自参加劳动的人, 才能尊重劳动人民, 才会懂得珍惜别人的劳动成果, 才会懂得幸福的生活要靠劳动来创造。劳动是我们中华民族的传统美德。我们二十一世纪的中学生就更应当热爱公益劳动, 珍惜劳动成果。那么, 我们应当怎样热爱公益劳动, 珍惜劳动成果呢“五一”是国际劳动节, 那让我们为这个全世界劳动人民的节日唱出劳动的赞歌吧。

(二) 全班齐声合唱歌曲《劳动最光荣》。

(三) 小品表演。

1. 请杨黎明、王紫薇、葛梦倩、刘文博同学表演: 小品《一件小事》。

2. 主持人点拨: 确实, 在我们之中还有些同学对公益劳动的认识还是不够的。

像小品中的小良同学因为怕苦、怕累、怕脏, 怕给人笑话、看着处在危险中的盲人也不敢或者说不愿意去做。这一点又说明了什么呢请学生讨论、发言。

(四) 学生讲话助人为乐的故事。

1. 请王兰兰同学讲《毛泽东助人为乐的故事》。

2. 主持人点拨, 是学生明确:

以上的故事告诉我们: 就连我们的伟大毛泽东同志也从小就养成了热爱公益劳动, 乐于助人的好习惯, 我们作为二十一世纪的新时代的学生, 是不是更应当热爱公益劳动, 珍惜劳

动成果呢我们应当怎样做呢我们班也有些同学平时也很热爱公益劳动，珍惜劳动成果。

3. 表扬部分同学

(五) 献给劳动者一首诗。

请高腊玲同学配乐诗朗诵我国诗人艾青的诗歌《给乌兰诺娃》。

(六) 小品表演

1. 请徐逸凡、吴思怡、豆军、计豪、甘蜜同学

表演小品《粒粒皆辛苦》。

2. 主持人点拨：一粒饭，掉了真的不算什么吗劳动成果真的是随手可得吗学生讨论、发言。（指出部分同学不尊重父母、教师、同学————等等的劳动成果的坏习惯，要求同学们改正）

(七) 拼字游戏

分组参与拼“劳动光荣，懒惰可耻”游戏，看谁拼得快。

(八) 主持人小结。

1. 劳动光荣，懒惰可耻。热爱劳动是我们中华民族的传统美德，劳动是每一位有劳动本事的公民的光荣职责。

2. 一切劳动都是艰苦的，仅有尝到劳动的艰辛，才能懂得珍惜劳动成果。

(九) 班长宣读“热爱公益劳动，珍惜劳动成果”的倡议书。倡议同学们：从此刻做起，从身边做起，从小事做起，把热

爱公益劳动、珍惜劳动成果的行为习惯体现在此刻日常的生活中吧！

(十)“热爱公益劳动，珍惜劳动成果”的签名活动。让同学们将热爱公益劳动，珍惜劳动成果的立志体现在此刻实际的行动中。

小学一年级劳动技术课教材篇三

正确的指法是电脑操作的一项重要基本功，练好指法能大大提高操作电脑的速度，为学生今后的学习打下良好的基础。但是，练就正确快速的键盘指法，对小学生来说并不是一件容易的事，原因主要体现在以下几个方面：

1. 难以适应键盘的字母排列顺序。目前我们使用的计算机，键盘上字母的排列并没有按照小学生熟悉的顺序。不少小学生反映键盘字母顺序太乱，不容易记住，甚至有的学生还提出要发明一种新键盘的设想：字母一律按照“abcd.....”顺序排列。

2. 手指不够灵活。由于平时所学的课程大多数用不到灵活的手指动作，所以，很多小学生手指活动相对较为笨拙：小拇指、无名指一般不能单独活动，小拇指一动，无名指也跟着动，无名指一动，小拇指也不由自主地跟着动；有的学生的中指也不能灵活地单独活动。

3. 指法练习相对枯燥。与小学生爱玩好动的特征相比，指法练习并不十分有趣，很多中低年级的学生练习指法的持续时间超不过x分钟，这给完成指法练习任务带来了很大的障碍。

如何在小学信息技术课中帮助学生愉快、高效地练好指法？在实践中，我采用了如下三种较为有效的途径：

拼图游戏，熟悉键盘字母排列

多种感官参与的学习活动，可以有效提高学习效率。据此，我们设计了小学生喜闻乐见的拼图游戏，帮助他们记忆键盘字母排列。我们把键盘图复印到硬质的纸张上，然后把字母键和数字键分别剪下来，打乱以后，让学生根据键盘原样拼图：

第一步，将键盘示意图挂在黑板上或放在学生可以看到的地方，要求学生拼出数字键和字母键中的基准键，熟练以后，逐步要求学生拼出上、下排的字母键和一些常用的标点符号键。

第二步，撤掉黑板上的键盘，要求学生凭记忆逐步拼出数字键和字母键，可以把整个键盘拼图分解成几个小任务，如：拼出上排键，拼出下排键，拼出符号键，指定某个键等等。同时，还可以开展一些比赛，对于胜出的学生给予小红花、五角星等奖励。

学生在兴致盎然的游戏中，不断强化对键盘的感知，整个键盘字母排列一次又一次地在学生的脑海中留下印象，加上后期的指法操作练习，键盘字母的排列图式逐步进入学生的潜意识。

色彩分类，强化手指分工意识

目前大多键盘的字母键、数字键往往是统一的白色，给初学键盘指法的学生带来许多不便。很多学生练习指法的时候不容易区分各个手指的分工，如“r”“v”“c”“i”“m”及“，”等键尤其容易搞错。我们采用了“键盘分色覆盖膜”，帮助学生明确区分各个手指的分工。“键盘分色覆盖膜”采用软质透明塑料膜制成，根据键帽的凹凸压制成固定的形状，可以较精确覆盖键盘键位，不易变形。在各手指负责击打的各组键的位置，分别印上不同的颜色，从而明确区分键位，如：由小手指击打的“1”“q”“a”“z”等键帽处设计成淡青色，由无名指击打的“2”“w”“s”“x”等键帽处设计成淡黄色等，各手指负责的键帽

色彩各异。这样，学生在练习指法时不易混淆，大大提高了练习的效率。

另外，为了帮助学生把手指练得更灵活，我们还设计了一些儿童手指游戏，结合琅琅上口的儿歌，练习手指的灵活性。如“大哥向你弯弯腰，二哥向你点点头，三哥向你鞠个躬，四弟五弟来顶牛”的游戏，要求学生的手指一个一个分别竖起，做弯手指、顶手指的动作。通过这些游戏，学生手指的灵活程度大大提高了。

多种软件，丰富练习形式

熟悉了键盘字母排列，知道了各手指的分工，手指的灵活性也有了很大的提高，这一切都为练好指法打下了坚实的基础。但是，要真正熟练使用正确的指法、达到盲打的程度，还需要一定时间的练习。由于小学生将注意力保持在同一事物上的时间比较短，所以如果用单一的练习方式，只能让他们感到枯燥无味。在实践中，我们整合了多种指法练习软件，使用儿童化、游戏的方式，从多个角度训练学生的指法，如：“打飞碟”软件要求学生以正确的击键来打落飞碟；“拼单词”软件和英语学科整合，要求学生根据提示正确拼出英语单词；“金山打字通”更是有较多的游戏供选择——“青蛙跳河”、“警察抓小偷”等。这些软件一般都由浅入深，循序渐进，帮助学生一步一步巩固指法。

学习任何一种技能，光练习不使用，不仅不能体现技能的价值，也不可能得到进一步的提高。当学生的指法练习达到比较熟练的程度，我们开始让学生学习使用微软拼音输入法练习输入汉字。开始时，让学生一节课只输入同样的一句话，把这句话的输入练习得非常熟练，达到盲打的程度。经过三四课时的练习，再开始使用网络讨论软件，展开一些网络讨论，话题诸如：你熟悉的城市、你最喜欢的一个故事等。学生饶有兴趣地和伙伴展开网络讨论，在讨论的过程中，不但增长了知识，指法技能更是大大得到了提高。在这个过程中，

可根据学生的不同水平，分别授予“打字小能手”、“打字高手”和“弹指神功手”等荣誉称号。

通过以上几个步骤，键盘字母排列图式逐步进入学生的潜意识，学生的击键动作逐步由视觉控制转变为动觉控制，打字速度大大提高。这一切都为以后熟练驾驭信息工具、自由搏击信息海洋打下了坚实的基础。

小学一年级劳动技术课教材篇四

一、活动目的：

现在的小学生劳动技能欠缺，劳动观念淡薄，很多孩子是独生子女，父母为他们安排了一切，真是衣来伸手，饭来张口。为培养学生的动手、动脑和生活实践能力，树立学生“自己的事情自己做”的自主意识，深化“以热爱劳动为荣，以好逸恶劳为耻”的荣辱观教育，培养孩子们热爱劳动的情感，提高劳动技能，感受劳动的乐趣，体验劳动的价值，懂得珍惜别人的劳动成果，同时也丰富学生的课余生活，满足孩子们的表现欲和成就感，增进团队精神，让学生在劳逸结合中获得健康、全面地发展。结合我校实际情况，特制订此活动方案。

二、参赛对象：全体学生

三、时间安排及比赛地点：

1、三月底：4—6年级

地 点：大操场

2、四月中旬：1—3年级

地 点：中间操场

四、参赛方法：

各班班主任先行组织初赛，在层层选拔的基础上，选出代表参加学校的比赛。

1、1—3年级各班选举5名学生代表班级参赛。

2、4—6年级各班选举10名学生代表班级参赛。

五、比赛形式及内容：

1、一年级：穿衣服、系鞋带、整理书包。

材料准备：自备校服的上衣和背心，有鞋带的鞋子一双，自己学习用的书本(以这学期已发放的为准)和书包。

比赛时间：10分钟

比赛方法：听口令，先穿上衣和背心、再系鞋带，最后整理自己的书包，在规定时间内完成。

评判标准：上衣和背心穿好，一双鞋子的鞋带系好，书全部装进书包，摆放有序。如无法评判，由完成时间的先后确定胜者。

2、二年级、三年级：穿衣服、系红领巾、系鞋带、整理书包和课桌。

材料准备：自备校服的上衣和背心，干净的红领巾一张，有鞋带的鞋子一双，自己学习用的书本(以这学期已发放的为准)和书包，课桌由学校提供。

比赛时间：10分钟

比赛方法：听口令，先穿上衣和背心、再系鞋带，然后整理

自己的书包和清理抽屉，最后把整理好的书包放进抽屉。在规定时间内完成。

评判标准：上衣和背心穿好，一双鞋子的鞋带系好，红领巾系好，书全部装进书包，摆放有序，书包放进抽屉，如果抽屉里有其他物品，也要求在抽屉中摆放端正、合理。如无法评判，由完成时间的先后确定胜者。

3、四年级、五年级、六年级：10人一组合作完成划分好的清洁区域。

材料准备：自备扫除工具。

比赛时间：15分钟

比赛方法：听口令，学生们从前往后或从后往前有秩序地扫地，不能东一笤帚，西一笤帚。各组学生通过合作在规定时间内完成，最后并能摆放好扫除工具。

评判标准：在扫的过程中要有有秩序，不能东一笤帚，西一笤帚，通过合作把所划分的区域清扫干净，最后能把扫除工具摆放整齐。如无法评判，由完成时间的先后确定胜者。

六、比赛人员安排：

训练辅导：各中队辅导员

材料准备：总务处

场地布置及安全：政教处、大队部、安稳办

评委：

七、评奖办法：

- 1、1—3年级评出“劳动技能小明星”20名；劳动小明星30名。
- 2、4—6年级评出“劳动技能模范班”3个；“劳动技能示范班”6个。

八、未尽事宜，另行通知。

小学一年级劳动技术课教材篇五

知识与技能：感受生活中的信息现象，认识到信息是普遍存在的。

过程与方法：掌握信息活动的一般过程。

情感态度价值观：感受信息对生活与学习的作用，产生学习与使用信息技术的兴趣和积极性。

行为与创新：能够养成积极思考生活中的信息的真假性、有用性的行为习惯。

[教学重点与难点]

重点：信息的获取、传递、处理、表达等；信息及信息技术在生活中的应用。

难点：感受信息及信息技术的重要性，了解生活中的信息的一些过程。

[教学方法与手段]

本课使用了教师引导、学生体验学习、游戏学习等教学方法，通过学生个人、小组、集体的多种形式进行学习活动的。

[教学准备]

相关图片、课件、猜词游戏

[教学过程]

(一) 导入：

同学们，我们正处于一个信息社会里，生活中充满了各种各样的信息。那什么是信息呢，信息又有哪些作用呢？这就是今天我们要解决的问题。

(出示课题：信息与信息技术)

(二) 新授：

一、信息

(出示课件图片1)

师问：从这张图你能得到哪些信息呢？

(生答)

(出示课件图片2-4)

分别问：通过观看以上图片，你能得到什么信息呢？

(生分别回答)

师问：你还能说出其它的信息呢？(生答)

我们可以知道：信息是一些消息，在我们学习、生活、工作中都离不开信息。

(阅读“知识屋”)

二、信息的获取

师问：那信息是如何获取的呢？

(出示课件图片)

(生答)

(生回答)

师：其实很多工具都能帮助我们获取更多的信息，你知道还有哪些工具吗？试着在小组内交流一下。

三、信息的传递

获取信息后，我们要将它传递给更多的人，我们可以通过一些方式来进行信息的传递。

(出示课件图片)

科技的发展让信息的传递有了更多的方式，但并不意味着原始的方式就此淘汰了。

完成“讨论坊”的内容。

四、信息的处理

人类获取、传递了信息后，对信息进行一些处理，会产生更有价值的信息。

(出示课件图片)

计算机被发明后，人们就把信息处理的大量工作交给计算机来完成。计算机也叫信息处理机。

五、信息技术

在信息的获取、传递、处理等过程中涉及到的技术称为信息技术。信息技术跟我们的生活学习密切相关。

(出示课件图片)

师：你们还知道哪些地方使用到信息技术吗？

(生讨论)

游戏：猜词游戏

通过这个游戏，大家可以知道相同的信息会有不同的处理方式或表达方式等，信息有它自己的特点，信息是千变万化的，信息没有统一的标准来衡量。

(三) 总结

今天我们主要学习了有关信息和信息技术知识，在生活中，信息和信息技术是无处不在的，我们在生活中要学会分辨信息的真假。