

# 最新幼儿园角色游戏活动设计方案 幼儿园角色游戏活动方案(模板5篇)

无论是个人还是组织，都需要设定明确的目标，并制定相应的方案来实现这些目标。那么我们该如何写一篇较为完美的方案呢？以下是我给大家收集整理方案策划范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 幼儿园角色游戏活动设计方案篇一

1、能够明确自己所扮演主角的职责，并能监守岗位；

### 一、引导语

小朋友，这天我们又要来玩娃娃家了，你们高不高兴啊？上次我们在玩娃娃家的游戏的时候啊，李子恒小朋友玩得可棒拉，他啊，本来是娃娃家的爷爷，但是之后他看到医院的医生不够了，那是因为医院的小朋友跑掉了，所以他就自己到了医院，帮忙病人看病。

### 二、幼儿游戏

教师指导：重点指导娃娃家，扮演客人的主角和娃娃家的妈妈一齐将娃娃家整理干净；

普遍指导各个服务场所能应用礼貌用语；教师观察：

1、观察幼儿是否能够先搬好椅子和桌子，再去拿玩具；

2、观察幼儿是否能够自己解决一些遇到的小问题；

3、观察幼儿是否能够按照教师的要求监守好自己的岗位，不在教室中间奔跑；

4、观察幼儿游戏的声音是否比较安静；三、教师评价

1、让个别幼儿介绍这天自己的新发现；并给予肯定和鼓励；

2、对这天在游戏中能够监守自己岗位、并能使用礼貌用语的幼儿予以表扬；

## 幼儿园角色游戏活动方案篇二

1、练习双脚并拢夹物向前行进跳，进一步发展幼儿推、拉、走的动作和听信号做动作的潜力。

2、透过“造房子”贴“砖块”，巩固幼儿按形状进行分类的数学知识。

3、培养幼儿助人为乐的良好品质。

1、企鹅头饰、沙包人手一个，小推车人手一辆。

2、各色泡沫纸做的反面有雌雄搭扣的砖块若干，鸡妈妈房子一座。

3、场地布置：树林、小路。

4、幼儿已具有推、拉物体的经验。

一、准备部分：引出课题，激发幼儿参与活动的兴趣。

“小朋友们听！这是什么声音？冬天北风刮在你身上的时候你感觉怎样样？”

“有一种小动物不怕冷，大冬天的还喜欢在雪地里玩，喜欢在冰水里游泳，你明白是谁吗？”

“这天我们要来学做小企鹅，也像它一样不怕冷，好

吗？”“我来当妈妈，你们做我的小宝宝！”

“愿意跟妈妈去玩吗？”

“企鹅怎样走？”“我们小企鹅除了摇摇摆摆地走，还会怎样走？”

“对了！还会跳着走，我们一齐来试一试！”

（学企鹅“八字步”的走法与跳的动作入场地）

（幼儿跟教师一齐做动作。）

小小企鹅不怕冷，跟着妈妈来做操，伸伸臂——伸伸臂，扭扭腰——扭扭腰，摇一摇——摆一摆，蹦一蹦——跳一跳，扑通！扑通！跳进水，快快乐乐洗个澡！”

二、基本部分：设计游戏情节。

游戏一：企鹅运蛋。

“昨日晚上一阵大风把鸡妈妈家的房子给吹倒了，还好蛋宝宝一个也没有碎。附近有只坏狐狸，专门来偷蛋，鸡妈妈连忙去造了一座新房子。这天我们就去帮鸡妈妈把蛋宝宝运到新房子里，好吗？”

### 幼儿园角色游戏活动设计方案篇三

角色扮演游戏能让孩子学习“换位思考”，这对孩子的想象力、观察力、思维能力和解决问题能力，都大有好处。在游戏中，孩子能在与周围人和事物的比较中逐渐认识自我。孩子做游戏时喜爱扮演各种角色，它含有浓厚的戏剧性。孩子扮演的角色并不拘泥于一个人，有时在一个游戏中她甚至可以不断出演多种角色。

## 1、促进孩子主动学习

角色扮演游戏能充分满足孩子的好奇心，只有拥有好奇心，才能促使他们去探索去创造。角色游戏能充分满足孩子的需要，从而发挥了孩子的能动性，使他们保持高涨的学习情绪，促使其不断尝试探索，获得更多的成功，学习更多的知识。

## 2、促使孩子主动交往

在角色游戏中，孩子们通过对现实生活的模仿，再现社会中的人际交往，练习着社会交往的技能，不知不觉中就提升了人际智能。游戏中，孩子们的行为要与所扮演的角色行为相吻合，要把自己放在角色的位置上。从角色的角度看待问题，必须学会共同拟定和改变游戏活动的主题。为了使角色游戏成功地继续下去，他们之间就先要协商由谁担任什么角色，使用什么象征性物品及性动作；游戏中常常要改变计划，作，学会从他人角度看问题，更好地解决人与人之间的交往。同时，在游戏中还可学习如何坚持自己正当的权利、要求，怎样控制自己的言行，以符合游戏规则。因此，角色游戏水平的高低能反映社会交往能力水平的高低及人际智能水平的高低。

## 3、激发孩子积极想象

一个轻松、活泼，富有启迪性的氛围，可引导幼儿的想象，产生创造的欲望。因为想象、创造是角色游戏的特征。在游戏中多数是以物代物来满足幼儿对材料的需求，替代材料越丰富，幼儿选择余地越大，想象、创造的空间也就越大。

对于孩子来说，事实与想像并没有太大的区别，角色扮演能进一步激发宝宝想象力，对右脑发展很有好处。孩子通过模拟各种角色，会逐渐表现出所扮演角色的行为模式。如果他们经常扮演较自己年龄大的哥哥、姐姐、爸爸、妈妈等角色，自然会有更为成熟的思想 and 言行了。这就是角色游戏的教育

功能。

## 幼儿园角色游戏活动方案篇四

市府机关幼儿园小一班的小朋友近日着实地过了一把开店瘾！其实，这是班里在双休日举办的一个亲子活动，老师利用“开店”这个角色游戏，帮助孩子提高各种能力。至于开什市府机关幼儿园小一班的小朋友近日着实地过了一把开店瘾！其实，这是班里在双休日举办的一个亲子活动，老师利用“开店”这个角色游戏，帮助孩子提高各种能力。

至于开什么店，老师要求家长们必须尊重孩子们的选择，于是，在一个大教室内，有“银行”、“蛋糕店”、“蘑菇店”、“汽车店”、“冰淇淋店”、“螃蟹店”、“面条店”等等，在游戏中，孩子们既是“老板”又是“顾客”。而店里所有的“商品”都是大家一起动手制作的手工作品。通过“买卖”的交易，孩子们在语言和礼貌方面得到了学习，家长们也在游戏中增强了对自己孩子的认识。

## 幼儿园角色游戏活动方案篇五

孩子一般都喜爱童话故事中的小动物，当孩子理解童话故事的内容，熟悉人物和具备了复述故事中的对话能力后，给孩子带上一个头饰或拿一件相应的小玩具做道具，他们的表演热情会十分高涨。通过扮演角色，使孩子进一步丰富他们的想象力，通过背诵全部对话，又进一步锻炼了他们的记忆力。

### 第二、指导孩子注意朗诵或说台词时每个字的读音准确

如多音字、多义字、行近字、形象字等，而且吐字要清晰，引导孩子逐渐地理解作品内容，并用思想情感表达出来。教给他们正确的站立姿式，用洪亮的声音与自然的态度来表演人物，尤其是表情动作、手势眼神要配合巧妙。同时要注意喜、怒、哀、乐、惊恐、悲伤等不同感情的变化。

## 2、父母可以帮助孩子把看过的童话编成角色小剧目

这和游戏分不开，是孩子喜欢的一种文艺形式。父母要参与到孩子的表演中去，使故事变得生动有趣。这样做，不仅可以培养孩子的表演能力，而且使家庭充满了欢乐。如爸爸扮演渔夫，妈妈扮演老太婆，孩子扮演金鱼。父母给孩子讲述了这个故事后，游戏就开始了。“老太婆”对“渔夫”说：“快到金鱼那儿去，给我要一台电视机。”“渔夫”对“金鱼”说：“好心的金鱼，快把电视机给我吧，不然狠心的老太婆就会把我赶出家门。”“老太婆”一次次地提出条件，“渔夫”一次次地向“金鱼”要各种东西。孩子用语言互相交流，会玩得很开心。

## 3、玩角色扮演类游戏时父母要提醒孩子注意力集中

孩子如何认真做事，如何展开想象，这些问题要通过练习来解决。让孩子尽量多去观察周围生活，模仿他最亲近的人的各种动作，从而提高他们的想象力及创造力。