

2023年师德标兵发言稿精彩题目(模板5篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？以下是小编帮大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

师德标兵发言稿精彩题目篇一

尊敬的各位、各位老师：

大家好！

今天，我在这里作为一名师德标兵发言，心中感到万分荣幸。我感谢对我工作成绩的认可，感谢同事对我热情的帮助与鼓励。我深深的知道，在我的周围有很多和我一样的老师，他们日复一日，年复一年，默默的为教育事业奉献着。今天，我就作为其中的一员，向们、老师们谈谈我工作中的点点滴滴。

课堂教学既是学科教学的主阵地，也是德育工作的主战场。自xx年毕业于以来我就扎根于实验中学这方热土，默默的耕耘着，十年中，有五次从中途接班，为了更好的开展教学，我克服了对学生、学情不了解、学生学习英语习惯差等种种困难。认真研究每位学生，及时与家长交流。鼓励学生以写小纸条的形式给我留言，有英语学习的问题，有给我的建议，有班级的纪律问题等等，同时我也用小纸条和他们交流，更好的实现了与学生的双向沟通。功夫不负有心人，收获总是伴随着付出：所辅导的两名学生在全国中学生英语能力竞赛中获得一等奖。我所教的两个班的成绩在20xx年中考中名列前茅，两名同学名列xx区前十名。

为了充分挖掘和利用英语教学中鲜明的个性和丰富的感染力，我坚持学习，努力提高自己。我认识到作为一名青年教师，只有不断学习才能更好的做好本职工作。我利用课余时间读书，积极参与各项听评课活动。在和同事们的帮助下我有了一定的提高，取得了一些成绩：执教省电教优质课荣获一等奖。荣获市优质课评选一等奖，两次区优质课一等奖。出示市级、区级公开课多节。在市青年教师大比武中荣获x等奖。荣获xx区第x批教学能手□xx区优秀青年教师□xx区教学工作先进个人等荣誉称号。被授予全国教育科研先进教师称号。所撰写的多论文在《现代教育科研》、《音体美报》、《学生双语报》、《学英语》上发表，并参与了区毕业班复习资料的编写工作。我知道自己的点滴进步都离不开和同事们的关爱和帮助，都来自于那份为了教育，为了学生执着的信念。

三尺讲台，是狭小的天地，小得只能容下老师一个人；三尺讲台又是一个博大的空间，大得能包容每一个人，启蒙教育、聆听教诲，获得知识和能力。我热爱这三尺讲台，站在讲台上，我有一种神圣的责任感和使命感，因为我深深地知道，我面对的既是一位位学生——无数家庭的希望，更是祖国的未来……我深深感到，自己要做的还有很多、很多……现在，我能做到的，就是坚守三尺讲台，为学生们撑起一方明媚的蓝天；把一颗爱心，化作一盏盏烛火，去点亮学生们纯洁、高尚的心灵！

师德标兵发言稿精彩题目篇二

陶行知先生说过：“学高为师，德高为范。”说的是为师者不仅要有广博的知识，更要有高尚的师德。优良的师德、高尚的师风是搞好教育的灵魂。本站小编为大家整理了有关于师德标兵代表的发言稿3篇，欢迎大家阅读。

山高水长路漫漫，十三年的光景总是用匆匆的脚步去点数，从教十三年来，那一幕幕的往事时时浮现在我的脑海里。十

三年花开花落，春去秋来。十三年如一日的在教育园地默默耕耘，以身作则为人师，满腔真爱献学生。自xx年踏入工作岗位，我始终如一的以党员的准则严格要求自己，爱校如家，爱生如子，以情育人，以情感人。并及时吸取先进的教学及班级管理经验，向课堂四十五分钟要质量，切实提高教育教学质量。

一、以身作则，无私忘我，做学生的表率。

两寸粉笔影射人生价值，三尺讲台绽放生命之火。班主任不仅要加强自身的思想道德建设，还要有吃苦耐劳、甘于奉献的精神，要有一颗从我做起的诚心，有一颗关心爱护学生的爱心，更要有干好班主任工作的信心。要用无私奉献、高度负责的精神，赢得学生的信任和家长的赞赏。我不会说什么豪言壮语，只知道备好每一节课、上好每一节课，教好每一位学生，用人格魅力感染学生，每天微笑着面对每一个学生。时时处处作学生的表率。为人师表，人格魅力感化学生的心田。师者，所以传道受业解惑者也。作为新时代的杰出园丁的代表，在继承古典主义的儒雅教风之时，我对“老师”的角色作出了新的诠释。老师可以是一面旗帜，用自身的行为默默感化学生。

二、严慈相济，让学生如沐春风。

我教书育人的理念是：严在当严处，爱在细微中。师爱是师德的灵魂，是教师教育学生的感情基础。爱自己的孩子是本能，爱别人的孩子是神圣。我的师爱源于我的恩师，特别是钱兰芳老师。是德艺双馨的恩师。我反复对学生说：“我的恩师是怎样培养我的，我就怎样培养你们。我希望恩师的这份师爱通过我和我的学生延续下去”。

师爱是严慈相济的爱，是只讲付出不计回报的爱，是无私广泛而没有血缘关系的爱。学生“亲其师”，才会“信其道”。一个教师如果不注意培育自己独有的师爱，有形的讲台就会

变成阻隔学生通向乐学殿堂的无形高山。在“年年岁岁花相似，岁岁年年人不同”的校园中，惟有无数的师爱才可以培育一批有一批栋梁之才。同样，也只有那毫不吝啬不知疲倦热情专注的挥洒师爱的老师，才是让学生真正心动铭记难忘的不朽的老师。爱浸透每一个学生的心田，这是教育的原则。学生是未来的接班人，是祖国明天的建设者，要让他们成材，就必须关心爱护他们，做他们的知心人，我把“动之以情、晓之以理、持之以恒”作为关心学生的座右铭□

我班有个男孩叫吕科迪，拿到本科录取通知书的时候对我说：“谭老师，能让我拥抱你吗？”他说“除了妈妈，您是我第一次拥抱的人，我就是要把这个第一次献给我的老师。谭老师，您是我心目中的神！”

“严在当严处，爱在细微中”是我履践笃行的师爱的内涵。爱仅仅是我师爱内涵的一半，另一半则是严。没有严就谈不上真正的爱。因为爱必须严。我对学生的严，首先是做人上的严格要求，因为一流人才的基础是砥砺一流品行，因此强调理想信念，强调艰苦奋斗厚德载物的传统美德。我坚持加强学生的道德品质和思想政治教育，既教书又育人，全面关心学生进步。要求学生从具体小事做起，把做人与学业结合起来。

三、相信学生，尊重学生，做好学生的思想转化工作。

后进生的教育和管理历来是班主任工作的难点，是影响班级整体教育教学质量提高的至关重要的一环。努力使后进生以失败者来，以胜利者走。在这方面，我作为班主任首先做到了以正确的态度对待他们，深入调查摸底，搞清他们成为差生的原因，做到了因材施教，对他们处处真诚相待，时时耐心相帮，真正做他们的知心朋友。及时对后进生加强心理疏导，帮助他们消除或减轻种种心理担忧，让他们认识到自己的价值。

有个学生叫李伟伟，家里条件优越，从小养成了我行我素、无拘无束的生活方式。起初的表现逃学，为了纠正他逃学的恶习，我采取了“看”和“管”两种办法。“看”即家长把他送到学校我就开始看，交代任课教师和班干部上课期间不能以任何理由把他放出去，并且我经常到教室外查，下课后我站在学校门口防止他出去。然后利用课余时间对他进行“管”，即说服教育。经过严密的“看”和苦口婆心的“管”，终于他答应不再逃学了。可是，他把精力从逃学转到了课堂上，做小动作，影响周围同学学习，面对这种情况，我也想过放弃，但班主任的职责就是教书育人，不能把差生转过来，那是不称职的班主任，于是我主动和他谈心，鼓励他，表扬他能战胜自己回到课堂，这是勇敢者的行为，不要害怕挫折，相信自己，一定能够成材，并帮他疏通和同学之间的关系，坚持“以爱动其心，以严导其行”。生活上关心，感情上亲近，要求上严格，方法上灵活，行动上作表率。并且和家长、任课教师联手，齐抓共管。一个月后，他的学习态度端正了，对老师和同学的态度温和了，并且开始奋发补课了。最终考上了本科，在一封来信中他写到：“千言万语我不知从何说起，只能说：感谢您！没有您，我不可能坐在大学的教室里”。

付出总有回报，十三年以来，我多次受到上级领导的高度称赞。被聘为颍泉区中学优秀教师语文示范课执教老师。在安徽省作文竞赛中，我辅导的学生有一人获省三等奖，七人获市一等奖，三人获市二等奖。撰写的论文有十二篇获市级奖，课件制作三次获市级二等奖。20xx年被评为“阜阳市优秀班主任”。

衣带渐宽终不悔，为伊消得人憔悴。做一名优秀的老师，是我永远不变的追求。路漫漫承诺无限，野茫茫求索无暇，这就是无言的歌。说到不如做到，“桃李不言，下自成蹊”。用魅力点燃启智的圣火，吮吸着中华文明的乳汁，本着爱生如子，学高为师，身正为范的德尚，在教育前沿寻觅着人生价值的琼浆。多少风雨，多少坎坷，抹去了青春脸颊上的风

采，用满腔热血铸就桃红柳绿，这就是我最大的追求，无悔的教育人生。让我们用慈爱呵护纯真；用智慧孕育成长；用真诚开启心灵；用希冀放飞理想，我将用自己的双手和大家一道默默耕耘，共同托起明天的太阳。

尊敬的各位领导，各位同事：

大家好！

我是高二年级一名普通的语文老师。这次被评为“师德标兵”，我感到很荣幸，也有点意外：我们**中学，贤能者比比皆是，德高者充满校园。记得中国有句经典名言“人贵有自知之明”，此时我对这句话有了更深的理解！借此机会，我对自己的为师之路作一客观的认识，正所谓自知不自见，自爱不自贵。

小时候，父母常会对我说“人过留名，雁过留声”。那时我并不能确切地理解其中的含义，如今想来，父母只不过让我为人做事留下个好名声，人生在世应该有个好德行。也就是说，良好的道德、高尚的人格修养应该是一个人的立身之本，成事之根。作为教师，就应当用自己的良知去履行“教书育人，为人师表”这一神圣职责。教师的使命在于毫无保留地贡献自己的精力，用心灵、用人格魅力去接触学生，用爱唤起学生的自信、自尊，构筑起学生精神生活的大厦。

于是，我把爱洒向每一个学生，我希望一双双求知的目光、期盼的眼神与我的目光相遇，我渴望得到一张张满意的笑脸，一次次认同的颌首。我用母亲的宽容对待无意犯错的学生，我用自己的人生经验引导学生尽可能少走弯路。学生的优点，即便很平常，我也会尽力地去表扬；学生的长处，哪怕很普通，我也会努力去开掘；**届的一位女生，个头偏矮，性格内向，人很自卑，但她人品很好，我就对她说：“别的同学很羡慕你，也很敬重你。你不知道你在别人心中地位有多高啊！”这让她自信很多。缺少亲情的，我尽力让暖流注入他心田；失去

信心的，我就让他寻到一根可以依靠的柱梁。对于学生，我能做的是鼓励、是褒扬、是肯定、是鞭策。因为他们的年龄和我的孩子相仿，我像爱自己的孩子那样爱他们。为了更好地和学生沟通，我常常将学生的练笔带回家批阅，为了疏通一些学生的思想纠结，有时要搭上不少的休息时间。

共2页，当前第1页12

师德标兵发言稿精彩题目篇三

作为教师对学生必须具有普遍的爱，爱每一个学生，师爱是教师职业道德的核心，它兼具有父亲式的严格，母亲式温柔，朋友式的平等。本站小编为大家整理了关于师德师风标兵的优秀发言稿3篇，欢迎大家阅读。

各位领导、各位老师：

大家好！

今天能够站在这里作为师德标兵代表发言，首先感谢各位领导、老师对我的鼓励，其实作为一名青年教师在各位老师面前谈师德，真是有点惭愧，你们都是有经验的老师，都是我要学习的楷模。既然大家给我这次机会，我就简单谈一谈。

作为一名青年教师，我需要在师德上塑造正确的自我，也就是说需要树立正确的价值观与道德观。在工作中我始终告诫自己要努力加强自身的师德建设。

回顾十年来的教育教学工作，首先我感觉作为教师最重要的是要有一个良好的心态，那就是对学生又有一份爱心和耐心，而在实际教学中对那些顽皮的学生真的有一种恨铁不成钢的感觉，但回头想想他们毕竟还是孩子，他们也想学好，想得到老师的表扬，所以当学生犯错时我就会耐心的去对待他们，

教导他们。其实任何一个孩子都有他可爱的一面，因此在平时我就不断地告诉自己要不不断挖掘学生的优点，从不同的角度提醒他们，真诚的对待他们。俗语说：有付出必有收获，只有真正的付出过体验过，才真正能感受到付出后的充实与快乐！我告诉自己不要放弃任何一个孩子，相信每个孩子都可以成功！

其次，作为教师，责任心很重要。教师这个职业很特殊，有太多的工作难以进行准确量化评价，要当一名好老师，责任心比能力更重要。责任心是工作的动力。教师不仅要教会学生 $2+3=5$ ，更要教学生做一个坦坦荡荡、光明磊落的人。为此，严格要求自己备好每一节课，上好每一堂课，批改好每一份作业，关注每一个学生的学习生活，注重每一个学生的学科成长，关注每一个教育细节。反之，如果哪节课我没上好，我会感觉对不起这些孩子。这就是我对教师责任心的理解。

为师十年来，在我身上也有许多不足，但我也从众多优秀教师身上学到了很多从来末学过的东西。今后我会以《六安市中小学教师职业道德规范》来严格要求自己，以一些优秀的习惯来充实自己，不断提高自己的师德素养和教学水平，在这个平凡的岗位上，我将继续努力，脚踏实地，兢兢业业，努力成为一个让学校放心，让家长放心的好老师。

在座的许多老师都是看着我一步步成长的，我对大家的关爱表示最真诚的感谢。

最后，我衷心希望各位老师能指导我，帮助我。

尊敬的领导、老师们：

大家好！

在这个世界上，有这样一种人，他们像春蚕般吐尽最后一根丝才肯歇息；他们像蜡烛一样默默的燃烧自己，直到流尽最后

一滴眼泪才肯熄灭。他们没有惊天动地的伟绩，也没有可歌可泣的英雄壮举；他们清贫质朴，他们默默奉献；他们真诚付出，他们不求回报。他们捧着一颗心来，不带半根草去！

他们是谁？他们就是咱们可敬可爱的老师！我很幸运自己也是这支无私奉献队伍中的一员！

从教以来，我一直用自己的热情深深爱着我的事业，爱着我的学生，爱着我的学校！

我1996年毕业于襄樊师范，毕业时还是个不满18岁是黄毛丫头，这一晃已经是13个年头了，回首这20xx年的教学生涯，心中不免感慨万千。

印度诗人泰戈尔曾说过这样一句话：“天空中没有鸟的痕迹，但你已经飞过。”我不是个喜欢张扬的人，更不是个好大喜功的人，但我自信作为一名教师，我无愧于这一光辉职业！

对待学生，我有亲人般的关切。记得20xx年做班主任的时候，班上有两个特殊的学生。一个是何家坪的叫李小璐的女孩，家境贫寒，父亲刚出狱不久，母亲也早在她父亲入狱后不久远嫁他处，音讯全无。兄妹三人靠奶奶生活。她很想继续学习，但是因为家庭目前的状况，只能选择退学。了解到这一情况，我发动全班同学给她捐钱，并且自己每月给她50块的生活费，平时还及时给她买作业本，笔等，一直到没有再给她代课。还有一位是大埠口的叫陈进的男孩子，被检查出有肾炎。她母亲告诉我说孩子不能吃猪油，不能吃咸东西，还得天天喝中药，拜托我多照应点。我二话没说，承担起为他熬药的责任，有时还专门上街为他买菜做点好吃的。她母亲对我感激不已，直到现在，每年还来我家坐坐，说孩子能在中学坚持读完初中，全靠我照顾的周到。其实，这些都算不了什么，不是吗？为了学生，老师付出再多也值得！

对待教学，我有火一样的热情。做老师，曾是我的梦想，做

个优秀的语文教师，更是我的不懈追求。受小学、初中语文老师的影响，我对语文有着浓厚的兴趣。说到这里，我要特别感谢我的初中语文老师郭老师，是他，激励着我去探索语文的奥秘，让我品尝到语文带给我的快乐。再次，我借这个机会，向郭老师真诚的说声：“谢谢！没有你的耐心教育和引导，就没有今天的我！”我一直认为语文老师是最渊博，最伟大的，所以毕业后就毫不犹豫的选择了做语文老师。我一直深爱着我的职业□20xx年，我的腿由于不明原因做了手术，手术时，我还在带班主任，我没向学校请一天假，是选在十一长假做的，为的是不耽误教学。这条腿直到现在如果站立时间过长，仍然不能忍受，有时候太难受，我就找个椅子坐一会再接着讲。但是我从来向学校叫过困难，提过要求。学校只要需要我做什么，从来都是义无反顾的去做，这些辛劳换来的是令人欣慰的成绩，我所带的班级成绩一直名列前茅，是什么支撑我这样做？是我对教学火一样的热情啊！

对待业务，我有滴水穿石的执着。多年来，我一直不断的学习，钻研教学，虚心求教，归纳总结，不断的完善自己□20xx年参加普通话测试，我取得了89.5的好成绩，而后，有多次在县、市、省级刊物上发表论文。我的论文《什么样的人说什么样的话》、《见什么人说什么话》、《到什么山唱什么歌》、《爱是谎言浇灌的鲜花》等一系列文章在《初中生天地》上发表。还有课件《秋天》、《仿写》等获市教育局主办的课件比赛一等奖。还有其他一些论文获县市的奖励。。。正是这些不懈的努力和执着的追求，让我的业务更加精湛，让我的教学的生涯中越走越有信心！

其实，细细想起来，是生活改变了我，是职业磨砺了我，这十几年的教学生涯，让我从一个不谙世事的黄毛丫头变成了一个理智、成熟，并不断完善的优秀教师。我想说：“我无愧我的职业，我无愧于我的青春！”

最后，让我用汪国真诗人的一首诗来结束我的演讲，希望能与大家共勉！

我不会想是否能够成功，
既然选择了远方，
便只顾风雨兼程，
我不无想身后会不会袭来寒风，
既然目标是地平线，
留给世界的只能是背影，
我只有挖掘自己灵魂深处的真诚，
把握瞬间的辉煌，
拥抱一片火热的激情！
各位领导，各位同行：
大家好！

首先，我感谢领导对我的厚爱，让我有机会走到台上表达我的思索与感动。从xx年参加工作至今，我的成绩不够辉煌，所以无法慷慨激昂；我的故事也不够感人，所以我不能声泪俱下。但自从我选择了教师这一职业，我就告诉自己，心中一定要有爱，这样才能和孩子们敞开心怀平等对话，才能打开孩子们的心灵之窗。

我一直认为，教师应该是21世纪最幸福的职业。四年的教书生活也让我深深感到，只要用一颗真诚和慈爱的心去教书育人，不管是快乐还是忧伤，不管是充实还是迷茫，都会成为我们生命中挥之不去的幸福。尤其是去年担任班主任以后，我对这一信念更加深信不疑了。

去年下半年，我带的是小学毕业班，当时班上人数是59人，而这学期人数不但没减，还增加4人。记得刚接手这个班时，我就忙着了解学生信息、制作花名册，从而了解到班里有3/4的学生的父母在外地工作，他们在家里由爷爷奶奶照顾。而爷爷奶奶对孙儿孙女们总是有求必应，这样，许多孩子在爷爷奶奶的“庇护”下或多或少存在一些不好的习惯。所以，像这类孩子更需要有家长那般慈爱的老师来管教。换句话说，作为今天的农村教师，应该把学生视为自己的孩子来教育，做他们生活中的父母，做他们学习上的导师。

六年级上学期，刚从高何小学转入我校，第一次离开父母在校住宿。她一直是老师、父母眼中品学兼优的好孩子，所以她在平时的学习中显得有些骄傲自满，尤其是当她在其中考试考进全年级第六名时，她就更不把同学放在眼里了，还经常指责别的同学这题不会做，那题也不会做。作为班主任，我只是偶尔提醒她，想给她一些警示，并没有过多地找她谈话。结果，在期末考试成绩出来时，她的成绩排在全年级并列第十一名，而光荣榜上只取前十名。看到她的成绩时，我就想：如果她是我的孩子，因为她平时的骄傲而导致学习成绩的下降时，我该如何教育她呢？让她这样继续发展下去，放任不管？还是当着所有同学的面说出她的缺点，戳戳她的锐气？或是直接找她谈话，告诉她问题出在哪儿？最终，这些想法都被我否定了，我只是在她的期末考试成绩单中写下了这样的评语：“你很聪明，学习上很积极，工作也很负责。但老师要送你六个字‘满招损，谦受益’，老师相信，在你领到通知书时，你会明白其中的道理的。”这件事我以为就这样过去了，但故事其实还没有完。在这学期的一次考试中，有道作文题是“启示”，就拟了这样一个作文题“从评语中获得的启示”。我在批阅试卷时，看到这篇作文，真的感到特别意外。她竟然真的通过我的评语深刻认识到自己的错误。当时我就想，幸亏当初是站在一个家长的角度来看待问题，才让一个自认为品学兼优的学生认识到自己的不足。

我班另一名学生，，以前是班主任和科任老师最头痛的对象，

来到我们班后仍是滋惹事端。开学初，经常与同床吵架，闹“分床”。头一两次我和颜悦色地找她谈话，告诉她同学之间难免会有矛盾，要想化解矛盾，赢得同学的尊重，就应该宽容对方，谅解对方。我对她讲道理时，她就低头不语，我以为她认识到了自己的错误。可不到两天，就有班干部来找我告状，说“又和同床的杜爱吵架，还不让杜爱上床睡觉”。当时的我真的很愤恨，恨自己没有更好的方法去教育她，恨学生太不理解老师的良苦用心。我气冲冲地来到寝室，直奔她的床边，“你又怎么了？睡不好，就叫你爷爷接你回家去睡。”显然，老师的怒火吓唬不了她，她欺负了别人还满脸委屈的样子，又是低头不语，我扬起手真想抽她两耳光。此时，我下意识地环顾四周，发现其他学生都看着我呢！这时，理智又提醒我：如果她是我自己的孩子，我还会用这样粗暴的方式去教育她吗？用威胁的手段使她屈服吗？任其他同学指责她的不是，任她的这种习惯发展下去吗？作了番思想斗争之后，我的心也就渐渐平静了。就寝铃响后，我是这样对她说的：“今晚你不要为难同床的同学，也不要为难老师，老师自然也不会为难你。请把床铺好，和杜爱同学好好睡觉，你明天再把事情的经过和自己对这件事情的看法用纸条写给我。”第二天她并没有写纸条给我，我也没去找她。我不清楚事后她是否真的认识到自己的错误？直到本学期看了她写的一篇作文时我才明白，原来只要方法得当，每个孩子都可以教育好。这里我想引用她的作文原话，来证明我当时的做法是对的：

所以说，在教育学生的时候，我们老师要把自己视为他们的家长，多站在家长的角度看待问题，多考虑孩子们长远的发展。今天的农村学校，也更需要一个家长型的教师。面对农村教育的现状，面对越来越多的留守儿童，今天的农村教师，除了教给学生知识以外，还能教给他们一些什么呢？我想应该是像他们的爸爸妈妈那样关心、教育、感化他们。当他们感冒生病时，陪同他们去医院看病，打针，让他们在学校也能感受像爸爸妈妈那样的关爱；当他们犯错时，千万不要直接用粗暴的打骂教育方式，而应给他们一个认识错误的机会；当他

们大手大脚花自己的零用钱时，要及时教育他们，让他们明白，这钱从何而来？又从何而去？让他们从小就学会管理自己的金钱；当他们在學習上有问题向你请教时，不论次数的多少，不成绩的好坏，题目的容易，一定要耐心讲解、只有这样，这些留守儿童才不会失去爱的温暖。

作为今天的农村教师，我们一定要拥有一颗和家长一样无私的充满爱的心！这样的教师，教育出来的孩子也许成绩不够拔尖，但他们一定是一个身心健康的孩子。

师德标兵发言稿精彩题目篇四

教师的职责是教书育人，教师是知识的传授者，更是引导学生如何做人的引路人。所以，一名教师的师德、人品会对学生产生极大的影响，甚至会影响一生。本站小编为大家整理了关于20xx年师德标兵代表的发言稿3篇，欢迎大家阅读。

尊敬的领导、亲爱的老师：

大家早上好！

高尔基说过：“谁不爱孩子，孩子就不爱他，只有爱孩子的人才能教育孩子。”

世上有很多东西给予他人时，往往是越分越少，而有一样东西却是越分越多，那就是爱。爱是一张张温暖的笑脸，一句句贴心的话语，一双双支持的手。“捧着一颗心来不带半根草去”，这就是我们人民教师的信念。没有令人羡慕的财富和权利，没有显赫一时的声名和荣誉，也没有悠闲自在的舒适和安逸。

子心灵的金钥匙。只有爱的阳光才能把坚冰融化；只有爱的雨

丝才能使枯木逢春。

教书育人是爱的事业，关爱每一位学生是我们教师的责任。教师的爱与众不同，它是严与爱的有机结合，是理智与热情的巧妙结合。路在脚下延伸，而我刚刚起步，路在脚下延伸，而我正在铺路，不管漫长的路上荆棘丛生还是布满沼泽，我都将一如既往，永不退缩。我亲爱的同行们，我们同舟共济。让我们用自己的爱铸就伟大的师魂，我相信在我们的努力下，教育这片热土的上空将会晴空万里，鸟语花香。

尊敬的各位评委、老师们：

正陶行知先生说过：“学高为师，德高为范。”说的是为师者不仅要有广博的知识，更要有高尚的师德。优良的师德、高尚的师风是搞好教育的灵魂。

从教近二十载，深深地爱着教师这个职业。教师不仅是知识的传授者，更重要是教给学生做人的道理，所谓“教书育人”。学高为师，身正为范。一个教师的威信、魅力、修养、不是靠讲，不是靠说教，更不是靠别人的同情与施舍，而在靠本身真正的实力。靠实力、靠真本事，张扬个性，完善自我，魅力才能彰显。

尊重学生，学生会尊重你；理解学生，学生会理解你；信赖学生，学生会信赖你。对待学生要有爱心，辅导学生要有耐心，教育学生要有细心。以诚心善待每一个学生，才是学生心目中的老师，才是学生永远敬重的老师。用自己的品德去影响学生，用自己的智慧去启发学生，用自己的言行和爱去感染学生，努力用智慧托起明天的太阳。教师是人类灵魂的工程师，“为人师表”是教师最崇高的荣誉，也是教师的神圣天职。在学生心灵中栽下一棵尊重的幼苗，用爱心去浇灌，必将伴随其生命的成长竖起人格的参天大树。“万紫千红随风去，冰心一片载玉壶”，这就是一位普通教师的高风亮节！教师的言行对学生的思想、行为和品质具有潜移默化的影响，

教师的一言一行，学生均喜欢模仿，这将给学生成长带来一生的影响。因此，教师一定要时时刻刻为学生做出好的榜样，凡要求学生要做到的，自己首先做到，坚持严于律己。教师要知道教育是一朵云吹动另一朵云，一棵树摇动另一棵树，一个心灵感动另一个心灵。我们要学会喜欢学生，喜欢和他们在一起，这样才可以发现他们的优点，我觉得“身临其境”才是最好的教育。

全面提高国民素质、提高全体人民，特别是青少年一代文明程度的直接责任。“教育者先受教育。”只有最大限度地提高教师为人师表的水平，才能胜任人民教师的历史使命，无愧于人民教师的光荣称号这就要求教师要时时处处以身作则，为人师表，凡要求学生做的自己必须先做到做好。比如要求学生不迟到早退，教师自己就不能迟到早退；要求学生文明礼貌，教师自己言谈举止切切不可粗鲁；要求学生遵守行为规则，教师应自觉遵守教师守则。否则，光要求学生，而自己又不身体力行，反而胡作非为，学生就认为这样的老师言行不一，出尔反尔而不可信赖。孔子云：“其身正，毋令则行，其身不正，虽令毋从。”中小学教师的工作对象是成长中有极大可塑性的未成年人，教师的道德表现能够影响一个学生的一生。作为教师，榜样的力量是无穷的，其身教必然重于言教。要在自己的职业道德方面追求卓越，追求高标准，这是构建我们未来民族道德素质的基础。

“人类灵魂的工程师，”燃烧着的蜡烛“等称号，是社会对教师职业的高度评价，同时，也是对教师提出的要求。教师要像商口行业一样，将“为顾客服务”溶进“为学生服务”之中去，并且要具备这种心大态。不能再像过去那样高高丰，对学生指东点西，把他们当作指挥的工具来使唤。教师在教学中的服务心态，不应只少数优等生服务，而应该平等对待那些后进生，因为他们同样也是“财富”的源泉。教师甚至要给予他们最优惠的服务，设法调动全心全意的积极性和上进心，善于捕捉他们身上的闪光点，把他们培养成为合格且有特色的“产品”。此外，教师的课外辅导，上门家访，以

及与学生的抵足谈心等，都可以看作是这种服务心态的具体表现。只有当我们的教师具备了这种心态，才会在日益激烈的行业竞争中立于不败之地，并使“太阳下最光辉的事业”更焕以光彩。

老师作为人类灵魂的工程师，不仅要教好书，还要育好人，各方面都要为人师表。教师的道德，是教育文化的深层内涵，也是一个民族在教育活动中表现出来的富有强大生命力的优秀思想、高尚品格和坚本资料权属文秘家园放上鼠标按照提示查看文秘家园定行为，是提高民族素质、培养民族精神的动力之源。青少年的健康成长是一项要全社会共同努力的系统工程，高素质的教师队伍是这一工程顺利实现的根本保证。“海阔凭鱼跃，天高任鸟飞”，机会总是给那些有准备的人。总之，今天要做一名合格的老师，必须学习，学习，再学习，不断进取，不断攀登，与时俱进，才能去迎接一个个新的挑战。

最后，我想用一首自己写作的小诗来代表我此时此刻的心情，我是一名平凡的教师，平凡得如一片树叶，一棵微草，也许，你都不曾注意过我。但是，我却是无数园丁中的一员，我选择了教师这个职业，从不没有后悔过，淡泊名利，踏实做人，勤恳工作，就是我做老师的坚持的原则。我愿奉献教育事业一生一世，教学相长，在教学中锐意进取，在教学中得到快乐，得到幸福，我将用自己的行动继续诠释与实践自己的教育理想，奉献出自己的余热，做一名快乐幸福的老师。有人说，老师你无私的奉献，你值得我们学习。我说，不用赞美，假如我的无私能教会我所有学生无私，那我就是一粒种子，一粒无私的种子，总有一天，这颗种子能在各行各业、千家万户中成长、开花、结果。这就是做老师最大的“所得”。

尊敬的各位领导、各位老师：

大家好！我不是诗人，不能用漂亮的诗句讴歌我的职业；我不是学者，不能用深邃的思想思考我的价值；我不是歌手，不能

用动听的歌喉歌咏我的岗位。

然而，我是一名教师，我要在我脑海中采撷如花的词汇，构筑我心中最美好的诗篇；我要用深深的思索，推演我心中最奥秘的哲理；我要用凝重的感情，唱出我心中最动人的颂歌——我爱我的学生，我爱我的事业，我执著着我的追求。

我国古代伟大的哲学家、思想家老子，曾经说过：“上善若水，水善利万物而不争。”我们教师是“真、善、美”的倡导者、传播者、践行者，无私无畏，无欲无求，从不言弃，居平凡可安详，赴潮流能浩荡；纳琐屑于胸中，化万物以时日；先结冰而冷却，后沸腾而涌动；遇不平则咆哮，处池塘则坦然。

是呀，“上善若水”，我们教师就是“善利万物”的水。当其为雨露，则润物而无声；当其为云霞，则遮天以蔽日；当其为池塘，则包容万物；当其为瀑流，则一泻千里；当其为河海，则滚滚而成涛。蜗居斗室，则平静而安详；汇入江海，则汹涌而澎湃。平淡是我们的本色，耕耘是我们的脚步，无悔是我们的追求，燃烧是我们的价值。

“大音希声，大爱无痕”，庄子在《逍遥游》中曾这样写道。教师的爱，就是这种春风化雨、润物无声、无私奉献、不求给与回报的“大爱”。

教师的爱，是用自己的汗水辛勤耕耘，不断浇开一朵朵美丽的心灵之花的高尚的爱；教师的爱，是“吃的是草，挤的是奶和血”的无私的爱；教师的爱，是“有教无类、精心施教”的神圣的爱。教师无愧于人类灵魂的工程师称号，教师的爱，是用笔耕耘、用语言播种、用汗水浇灌、用心血滋润。

三年前，怀揣着美丽的梦想，我踏上这条充满希望的阳光之旅。漫漫长路，一路走来，虽有山重水复疑无路的困惑，但更多的时候是柳暗花明又一村的惊喜。两年的辛勤耕耘，两

年的默默守望，使我深深的喜爱着教师这一平凡而充实的职业。

清晨，当黎明的曙光射进教室，我静候在三尺讲台旁聆听孩子们琅琅的读书声，那是天底下最动听的乐章，而我仿佛在享受人世间最美的旋律；黄昏，踏着最后一抹儿夕阳，我目送学生们安然的离去，充实一天就这样流逝。夜晚灯光下，看着孩子那稚嫩的笔迹，在我严格要求之中，逐渐成熟起来，我便感到：这就是我人生最大地追求与安慰。

然而，工作的道路并非一帆风顺，班里淘气韧性、不求上进、学习成绩一落千丈自暴自弃的学生时常有之，他们常常使我头疼万分，不知所措。但身为人师的这颗心告诉我：不要放弃！每一朵花都有盛开的理由，每一颗草都有泛绿的时候。用爱去宽容他们，呵护他们，赋予他们怒放的生命。我相信：野百合也有美丽的春天。

背负记忆的行囊，一路采撷他人的野果琼浆，只为自己能够成长为教坛的一颗长青之树。一代名师魏书生老师那诙谐幽默的谈吐、那渊博的学识，让我崇拜不已。大灾面前，谭千秋老师那无悔的抉择，用男儿血肉之躯托起人间最美丽的彩虹，他是我们挥之不去的记忆。一个是生者永无止境的燃烧，一个是死者用一种舍己的大爱共同谱写对人民教育的无限忠诚，更奏响了新时代教育嘹亮的凯歌，他们的精神如春风化雨般影响着我，更鞭策着我。

路在脚下延伸，而我刚刚起步！路在脚下延伸，而我就在铺路！不管漫长的路上荆棘丛生还是沼泽密布，我都一如既往，绝不退缩。因为，我深爱教师这个平凡而又神圣的职业。早已知道，那间教室里放飞的是希望，守巢的是自己；那块黑板上写下的是真理，擦去的是功利；那根粉笔画出的是彩虹，流下的是泪滴，奉献的是自己。但是！对教书的选择，今生我无怨无悔。我将用自己的双手和大家一道默默耕耘，共同托起明天的太阳！

耿耿园丁意，拳拳育人心；身于幽谷处，孕育兰花香。让我们发起青春的誓言：任凭岁月更迭，世事沧桑，任凭青春流逝，红颜憔悴，我会永守心中这盏希望之灯；树万世之师表，铸不朽之师魂！

谢谢大家！

师德标兵发言稿精彩题目篇五

尊敬的各位领导、各位老师：

大家下午好

今天，我在这里作为一名师德标兵发言，心中感到万分荣幸而又忐忑不安。荣幸是因深感领导同事对我工作的认可，忐忑是因在我身边都是和我一样默默奉献的兄弟姐妹，而我有幸代表大家发言，生怕自己的语言无法代替各位说出一个师者的心声。所以，自从我昨天下午接到发言的通知，我的大脑里就一片空白，但似乎又有千言万语不知从何说起。别看平时小吴嗒嗒嗒似乎很能说，可是一踏上这么严肃而神圣的讲台，我还真怕自己言不表衷、词不达意！

从一个农家姑娘一路苦读考上大学，并于99年毕业踏上三尺讲台，开始了艰巨而漫长的育人之旅。一路走来，我很感恩，感恩父母生我养我，感恩师长教我育我，感恩领导同事帮我助我！工作近18个年头，当了13年的班主任，其中连续5年任高三毕业班班主任。盘点18年的为师历程，没有什么刻骨铭心的轰轰烈烈，只有琐琐碎碎的点点滴滴，以及自己的感悟和感慨，就用5个字来概括吧：实、韧、静、学、敬。

一、实：踏实、务实、朴实、老实。

从教18年，可以说我上的每一节课都是新课，我的想法是不

吃老本，要让自已的每一节课都上得扎扎实实。我没有所谓的职业倦怠，因为教材的变化、班级的变化、学生的变化都让我每天都有新感觉，我很享受上课的过程，一踏上讲台，面对学生，我心里是一种由衷的欢喜。教育别人，快乐自己，我甚至觉得这活儿有点占便宜。

当了18年老师13年的班主任4年的年级主任，没有做出什么惊天动地的大事迹，但扪心自问，对得起学生，对得起自己的良心。我的两个心房，一边装着良心，一边装着爱心。我坚持“爱字当头，攻心为上”，注重做学生的思想工作，教育他们“感恩、励志、做人”。我要求自己做一个能谋长远、能抓关键能够为学生的终身发展和人生幸福做一些事情的班主任。18年来，我教过的学生数以千计，他们对我的一致评价是：小吴是个好人，是个好老师！这对于一个老师而言，足矣！

对待工作，我最看重的是一定要不折不扣地抓好落实，不要花架子，不搞形式主义，如此才能取得实效，赢得信任。打折扣、搞变通的小聪明终究抵不过脚踏实地的大智慧。我的头脑中时刻有一个理念提醒着自己：学校是什么地方，老师是什么人？学校是知识的殿堂，人才的摇篮，道德的制高点，也应该是人间净土；老师是塑造灵魂的人，是教人育人的人，是社会的良心。当老师，我首先要求把自己做好，这样说话才有底气和分量。选择了教师，就必须选择高尚，虽然你我都不是圣人，但我们的事业是神圣的。所以，老实做人，踏实做事是我的立身之本。

二、韧。

坚韧不拔、勤劳勤奋、有事业心和责任心，要么不干，要干就干好，也许干不好，但不能不好好干。用咱xx话说，就是有点“信”！只要认定了的事情，就决不放松，坚持到底。比如当老师，18年来我始终保持着热情和激情，以这种“忘我”的状态工作着。我认为做教育，当老师，既要踏实，也要持之以恒，坚韧不拔。任何浮躁，急功近利都会误事业害

自己。我十分清楚：我是谁，我在做什么。因为热爱，所以坚韧，既然认定这辈子只能做教书这件事，那就必须做好。

从教18年，日未出即做，日已落未息是我从来不变的生活状态，尤其是xx年担任年级主任以来，尽管工作繁忙，尽管孩子尚小，但是我肩头担负着400多个孩子的希望和责任，一千多个起早贪黑，一千多个披星戴月，一千多个中午不回家，我一直坚守着我的教育阵地！靠着勤奋和努力，我做到了：对人对己，于公于私，我问心无愧。酸甜苦辣才是人生，只要认定自己在做着正确的，有意义有价值的事情，那就要尽心尽力，反正来到这个世上就没打算活着回去，那就要不白活一回。

三、静：宁静、淡泊，全心全意做好自己该做的事，不让浮云遮住眼睛。

出身农村，从小我就经历了生活的清贫，对于今天的幸福我特别珍惜，倍感满足。对于物质，我觉得基本的生活需求得到满足就够了，这已经是上天对我的眷顾。一个人的基本生活问题解决后，你幸福不幸福，主要取决于自己的心态和精神追求。物质生活的简单，让我有精力去追求精神上的富足，这种追求给我带来了巨大的快乐，使自己成为一个能够在喧嚣浮躁的尘世里“静”得下来的人。静下心来读书，静下心来育人，静下心来做事！对于自己所做的一切，我不在乎它给自己带来多少功名利禄，我看重的是它对生命来说，意义和价值有多大。我坚持自己的原则，守住内心的宁静。今后，不论我做什么，我都不会放弃自己的原则，还是那句话：我知道自己是谁。

四、学：学习、钻研、思考，孜孜以求，上下求索。

我最向往的为师境界就是做一个学习型、学者型教师。所以，我热爱学习，喜欢读书，尤其是那些经过历史沉淀下来的名著。这两年得益于学校的“书香社”，与一群志同道合的爱

书人共读，更让我深刻理解了“一个人可以走得很快，一群人可以走的更远！”。读书，让我有机会与那些高贵的思想者对话，受益无穷。读书学习的同时，我喜欢思考，不断反省，致力于做一个有思想的教师，这也是自己不断进步的法宝。

1、从教18年以来，先后12次获省、市级英语优质课比赛一、二等奖，5次获教学课件评比一等奖，6次获全国英语学科竞赛“优秀辅导教师”奖。

2、三次被表彰为“xx市优秀教师”[]xx年被表彰为“市级优秀班主任”[]xx年被学校评为年度优秀班主任[]xx年被学校表彰为“十佳师德标兵”[]xx年，被xx市教育局评为高中教学工作“全市优秀班主任”[]xx年，被xx市教育局授予“xx市中小学幼儿园骨干教师”称号。

3、所写论文先后17次获省、市级论文比赛一、二等奖，并先后有数篇教育教学论文分别发表于xx杂志。其中，《师风拂净桃李园师德育就新栋梁》获xx省教育厅xx年德征文二等奖[]xx[]获15年度德育工作研讨活动一等奖。《德——为师之本》，获14年度“xx市中小学德育优秀论文评选”一等奖。14年辅导刘亚珂参加xx省教育厅举办的“学习张伟，践行焦裕禄精神”演讲比赛获xx市一等奖xx省三等奖。14年5月，《艺术之子：我的艺术我的梦》在“全国教师文化发展研究和全国学校文化建设高峰论坛组委会”举办的班级文化特色成果征集评比活动中获“一等奖”，并在“第三届班主任管理艺术与班级文化建设专题培训班”上做主题发言。

五、敬：尊敬、敬畏、感恩。

我敬畏天地，敬畏生命，敬畏祖宗，敬畏道德和法律。由于敬，所以心存感恩，由于畏，所以心存忌惮。

我敬畏自己的职业，这份职业让我安身立命，衣食无忧，我挣国家的钱，吃百姓的饭，就应该把事情做好，这是天经地义的。有时反思自己，如果不是当老师，我还能靠什么把自己高高举起，我就是为当老师而生的。

我感恩于自己的学生，是学生给了我空间和舞台，成就了我的事业，那一个个鲜活的生命和一双双天真的眼睛，让我感受到了自己存在的意义和价值，教育我们的孩子，对我来说，这是功德无量的伟业。

我感恩自己的家人，是他们的辛勤付出，无私奉献和默默支持，我才能充满勇气和力量，克服一切困难和挫折走到今天。

我感恩我工作的这所学校——xx二高。正如15年送上届高三学子离校的时候我给同学们说的那句话：“所谓母校，就是你在心里一天骂八遍也不允许别人说半个不字的地方！可能我们有时也会吐槽自己的学校这了那了，可当听到别人一说二高怎么怎么样，我就会据挺身而出，据理力争，哪怕争个面红耳赤也在所不惜！因为这是我深爱着的一片天地！

我感恩二高的领导和在座的兄弟姐妹，是你们的赏识、信任和支持，才能有今天的我。不知不觉，来到二高这个大家庭已经近9年。这九年里，各位兄弟姐妹的关心和帮助，让我很感动，你们对我的好我都牢记在心里，所以我想借此机会，感谢一下帮助过我的领导和同事们，对你们说声谢谢。是你们的帮助让我在二高有所成长，是你们给我机会让我锻炼自己，我不知道拿什么来感谢你们。我想，我只有努力工作，干出好成绩，才能不辜负你们对我的期望，才是对你们最好的回报吧。

谢谢大家！