

# 论语心得体会(汇总10篇)

当我们备受启迪时，常常可以将它们写成一篇心得体会，如此就可以提升我们写作能力了。心得体会对于我们是非常有帮助的，可是应该怎么写心得体会呢？以下我给大家整理了一些优质的心得体会范文，希望对大家能够有所帮助。

## 论语心得体会篇一

于丹的“《论语》心得”是本学期我校规定的必读书目之一，全文是用七大部分来解读《论语》的，分别是“天地之道”、“心灵之道”、“处世之道”、“君子之道”、交友之道“、理想之道”及“人生之道”。以白话诠释经典、以经典诠释智慧、以智慧诠释人生、以人生诠释人性、以人性安顿人心、体悟经典的普适智慧。同时为她的这种崇高的境界而感动。

同时让我们领略到有这样一种智慧，那就是对自己的得失缺憾的正确对待，对自己工作和朋友的理智看待。人生不得意事常八九。那么如果人生有了缺憾之事，如果我们遭遇不得意之时，我们应该采取一种什么样的心态来对待生活呢？两千多年前的论语对于我们当今社会生活中的问题能有什么启示呢？书中令我印象较深的是《于丹〈论语〉心得之二——心灵之道》。“每个人一生中难免有缺憾和不如意，也许我们无力改变这个事实，而我们可以改变的是看待这些事情的态度。《论语》的精华之一，就是告诉我们，如何用平和的心态来对待生活中的缺憾和苦难。”子曰：“可与言而不可言，失人。不可与言而与之言，失言。知者不失人，亦不失言。”意思是说：“一个人能够听你讲道理但是你没去跟他讲，就叫“失人”，你就把这个人错过了，不好相反，假如这个人根本就不可理喻而你偏和他讲道理，那就要“失言”，也不好。所以这就是告诉我们，如果我们想做一个别人愿意和自己交流，也可以和他人交流的人，最关键的是我们要有个敞亮的心怀。

于丹老师仿佛是一位美味快餐的加工高手，它能把一般人很难懂的《论语》通过心得的方式来解读，似乎把难以消化吸收的食品加工成了老少皆宜备受欢迎的高档营养品。她带我们超越时空，把一位两千年前的圣人引领到了众人眼前与今人对话。同时让我们领略到有这样一种智慧，那就是对自己的得失缺憾的正确对待，对自己工作和朋友的理智看待。

《论语》的真谛，就是告诉大家，怎么样才能过上我们心灵所需要的那种快乐的生活，作为教师，假如我们能感受到这些，那我们的心中肯定会少许多怨言，肯定会是一名快乐而幸福的教师。于丹教授在书中提到“我们见到一些老师声色俱厉，经常指责他的学生不该如何，如何。那是这个老师没有到境界，真正好的老师会像孔夫子这样，平和地跟学生商量把这种天地人三才共荣共生的关系讲透。”其实想想也对，在教学过程中我们的孩子有个别差异，大家都知道孔子“弟子三千，贤人只有七十二”，其余那些学生也是孔子这位千古圣人的缺憾，面对这些情况，我们老师就需要保持一个健康的心态。就像孔子所说的那样要“爱人”。关爱别人，就是仁，了解别人，就是智。对学生多些了解，因材施教发展孩子的个性特长，对发展慢的孩子以一种积极的心态对待，正确地引导，相信他们一定会在自己的教育下有所转变，只是迟早而已。

，才能帮助他们成人、成材。

作为一名小学的教师，自己肩上的责任重大，应该加强自身的学习，努力提高自身的素质，并用自己良好的素质去影响学生与家长。我们教师的整体思想、道德、心理素质和工作、学习、生活方式对学生的影响有着十分重要的关系。虽然家长对其子女的影响也十分重要，但我们教师应该利用学校这个有力的教育阵地充分发挥其应有的作用，来改变学生的基本素质与学习方式。因此，作为一名小学教师不要去抱怨，而要有责任，首先提高自身的个人素质，做师德的表率，以师风、师魂，坚决抵制一切有悖师德的行为。用自己良好的

师德，去感染和带动周围的教师，甚至学生与家长，做到一个教师就是一面旗帜。

“道不远人，温暖人心”这是于丹教授对《论语》这部伟大著作的评价，在这里我引用于丹教授的名言来表述我内心对《论语》所树立精神的仰慕，同时对于丹教授可以以如此生动却又不乏深刻哲理性的方式来对象我这样的人进行思想上的洗礼表示尊重和感谢。以上这些是我读了这本书，我的心灵产生了一些触动，触动着我不得不寻找自我的坐标，触动着我寻求快乐的生活，触动着我做淡定从容、心平气和的教师。

## 论语心得体会篇二

《论语》作为中国古代经典之作，是儒家学派的重要著作之一。它以语录的形式记录了孔子及其弟子的言行，对于中国传统文化、伦理道德的传承与发扬起到了重要作用。通过阅读《论语》，我深刻感受到其中的智慧和力量，也从中获得了许多心得体会。

首先，在《论语》中，孔子教导我们要重视修身养性。在《学而篇》中，孔子说：“学而时习之，不亦说乎？”这是告诫我们要不断学习，并将所学应用到实践中去。只有不断地自我充实，才能够提高自我修养和修身养性的水平。此外，在《为政篇》中，孔子提到：“君子以修身为本。”这句话让我明白了一个道理：一个人如果不能修好自己，就无法做好他人。因此，我们需要从自己做起，通过学习、探索和思考，不断提高自己的素质和能力，这样才能够更好地为社会做出贡献。

其次，《论语》中的言论深入浅出，使我更加深入地了解道德与修养的重要性。在《述而篇》中，孔子提到：“君子之过也，如日月之食焉。”这句话告诉我们，君子应该以高尚的品德和行为标准来要求自己，像太阳和月亮一样永远发

光发热，给予他人力量和希望。而在《学而篇》中，孔子则强调了“己所不欲，勿施于人”的道德原则，这使我明白了我们在待人接物中应该宽容、友善、善良。只有以道德为准绳，才能建立和谐、健康的人际关系，促进社会的发展。

第三，《论语》给了我一个更深刻的理解，即友谊与教育的重要性。在《子贡篇》中，孔子说：“朋友之于人也，可以无所不通。”这句话让我明白了交友的重要性，一个人的交友圈将影响他的思维方式和行为习惯。而在《为政篇》中，孔子又说：“教民几利，循私几至。”这让我意识到教育的力量，只有通过良好的教育才能弥补私心的缺陷，使个人和社会得到全面的发展和进步。

此外，《论语》还强调了孝道的重要性。在《孝经》中，孔子说：“养不敬，何以别之？”这句话让我明白了父母养育之恩是无法言尽的，所以我们应该孝敬父母，用真心去照顾、敬爱和尊重他们。在现代社会中，尤其是在快节奏的生活中，人们常常忽视了这一点，而《论语》的阅读重新唤醒了我对家庭、亲情的重视和关爱。

最后，《论语》中强调了礼仪和敬畏之心。在《季氏篇》中，孔子提到：“字之得之也，乐之也。日日夜夜，无所不盛。”这句话告诉我们，人们应该注重礼仪和秩序，尊重他人的感受，并追求内心的喜悦和满足。同时，在《述而篇》中，孔子提到：“齐明盛服，非礼勿视。”这句话告诉我们，我们应该对大自然怀有敬畏之心，对他人怀有关心之心，持有正确的道德观念和价值观。

通过阅读《论语》，我对于中国传统文化有了更深入的了解，也从中获得了很多心得体会。《论语》中充满了智慧和道理，教导我们怎样做人、处世、为人父母、为人师表。它不仅是一部经典的儒家学术著作，更是一部关于人生意义和价值的启示录。读书使人完善，读《论语》则使人更能明白如何正确地生活。希望这种智慧与启迪能够一直陪伴、指导着我们

的人生。

## 论语心得体会篇三

《论语》是两千五百多年前，孔子教学和生活中的点点滴滴，被学生片片断断记录下来的语录。这些以课堂笔记为主的记录由他的学生汇集编纂，后来就成了《论语》。

《论语》终极传递的是一种朴素的、温暖的生活态度。大家知道，孔子弟子三千，其中有七十二贤人。孔夫子正是以这种朴素的、温和的生活态度来影响他的弟子，他的弟子都是一粒种子，把那种生活的态度、生活的智慧广为传播。

孔夫子的态度非常平和，而他的内心却十分庄严。因为其中有一种强大的力量，那是信念的力量。孔夫子是一个特别讲究信念的人。

他的学生子贡问，一个国家要想安定，政治平稳，需要哪几条呢？

孔子的回答说只有三条：足兵，足食，民信之矣。

第一，国家机器要强大，必须得有足够的兵力做保障。

第二，要有足够的粮食，老百姓能够丰衣足食。

第三，老百姓要对国家有信仰。

这个学生说三条太多了。如果必须去掉一条，您说先去什么？

孔夫子说：“去兵。”咱就不要这种武力保障了。

子贡又问，如果还要去掉一个，您说要去掉哪个？

孔夫子非常认真地告诉他：“去食。”我们宁肯不吃饭了。

接着他说：“自古皆有死，民无信不立。”

没有粮食无非就是一死，从古而今谁不死啊？所以死亡不是最可怕的。最可怕的是国民对这个国家失去信仰以后的崩溃和涣散。

而真正从内心感到安定和对于政权的认可，则来自于信仰。这就是孔夫子的一种政治理念，他认为信仰的力量足以把一个国家凝聚起来。

这个故事在《论语》里叫做“子贡问政”。

诚然，谁都不愿意过苦日子，但是单纯依靠物质的极大丰富同样不能解决心灵的问题。我们的物质生活显然在提高，但是许多人却越来越不满了。因为他看到周围总还有乍富的阶层，总还有让自己不平衡的事物。

人人都希望过上幸福快乐的生活，而幸福快乐只是一种感觉，与贫富无关，同内心相连。

在《论语》中，孔夫子告诉他的学生应该如何去寻找生活中的快乐。这种思想传承下来，对历史上许多著名的文人诗人都产生了巨大的影响。例如陶渊明不愿为五斗米而折腰，让每个人心里都开出了一片乐土。

孔子以商量的口气对他说：“如果有这么个字，那大概就是‘恕’字吧。”

什么叫“恕”呢？孔子又加了八个字的解释，叫做“己所不欲，勿施于人”。就是你自己不想干的事，你就不要强迫别人干。人一辈子做到这一点就够了。

孔子的学生曾子也曾经说过，“说我老师这一辈子学问的精华，就是‘忠恕’这两个字了”。简单地说，就是要做好自

己，同时要想到别人。拓展一点说，“恕”字是讲你不要强人所难，不要给别人造成伤害。言外之意是假如他人给你造成了伤害，你也应该尽量宽容。

但是，真正做到宽容谈何容易。佛家有一个有意思的小故事：

小和尚跟老和尚下山化缘，走到河边，见一个姑娘正发愁没法过河。老和尚对姑娘说，我把你背过去吧。于是就把姑娘背过了河。

这个道理其实和孔夫子教给大家的一样，该放下时且放下，你宽容别人，其实是给自己留下来一片海阔天空。

所以什么叫“仁者不忧”呢？就是让你的胸怀无限大，很多事情自然就小了。

其实，《论语》告诉我们的，不仅遇事要拿得起放得下，还应该尽自己的能力去帮助那些需要帮助的人。所谓“予人玫瑰，手有余香”，给予比获取更能使我们心中充满幸福感。

大家知道，儒家理论的核心和最最精髓的东西，除了“恕”字以外，还有一个是“仁”字。

孔子的学生樊迟曾经毕恭毕敬地去问老师什么叫仁？老师只告诉他两个字：“爱人”。爱别人就叫仁。

樊迟又问什么叫智？老师说：“知人。”了解别人就叫智慧。

关爱别人，就是仁；了解别人，就是智。就这么简单。

那么，怎样做一个有仁爱之心的人呢？

孔子说：“己欲立而立人，己欲达而达人。能近取譬，可谓仁之方也已。”（《论语·雍也》）你自己想有所树立，马上就想到也要让别人有所树立；你自己想实现理想马上就会

想到也要帮助别人实现理想。能够从身边小事做起，推己及人，这就是实践仁义的方法。

## 论语心得体会篇四

### 第一段：引言（200字）

论语是中国古代经典著作之一，记录了孔子及其弟子言行的集合，以及一系列言论和教导。通过研读论语，我深深感受到其深远的思想和智慧的真理。本文将重点讨论我在论语学习中得到的心得体会。

### 第二段：修身（200字）

论语中关于修身的内容具有重要的教育价值。例如孔子说：“人而无信，不知其可也。”这句话提醒人们要有信义，言必信，行必果。他还说：“君子不器”，强调品德和修养的重要性。这些教导使我深刻认识到修身养性的重要性，要时刻保持良好的品德和道德标准。

### 第三段：治家（200字）

孔子的治家思想为我们提供了一种指导家庭生活的伦理准则。他说：“父母在，不远游，游必有方。”这句话教导我们要孝顺父母，维系家庭的和睦；他还提到：“有朋自远方来，不亦乐乎？”，强调与朋友互相尊重与关爱。这些教导让我深刻认识到家庭和睦、友谊珍贵的重要性。

### 第四段：为政（200字）

论语中孔子对为政者的教诲给我留下了深刻印象。他强调要有良好的道德修养，并要以身作则，影响下属。他还说：“君子周而不比，小人比而不周。”这句话告诫为政者不要偏袒，公正处理事务。这些教导提醒我作为公民要培养

自己的道德修养，并对国家和社会负责。

## 第五段：求学（200字）

在论语中，有很多关于求学的教导值得我学习。孔子说：“温故而知新”，强调要通过回顾已学知识来增加更多的新知。他还指出：“不学而知者，不意其至也”，提醒我们学习是一个持续的过程，要保持谦虚的心态。这些教导让我认识到学习是一辈子的事业，要保持乐观向上的精神面貌。

## 结尾（200字）

通过学习论语，我正在走上一条修身齐家治国平天下的道路。论语教导我们要有高尚的品德修养，与人为善、尊重他人，并强调了学习和追求智慧的重要性。它的智慧和思想在现代社会依然有着深刻的指导意义。通过学习论语，我希望能够更加努力地改进自己，并以积极的态度对待生活和社会。

## 论语心得体会篇五

孔子是非常重视友情的，朋友在他心目中占据着很高的地位。他关于“友情”、“朋友”的言论，在我们今天，仍具有重要的借鉴意义。

孔子认为，“道不同，不相为谋”，如果不是志同道合，根本就不会在一起策划，就更谈不上交友了。因此，有着相同的追求，共同的爱好、志趣，才有可能成为朋友。曾子是孔子的学生，继承了孔子的思想，他曾经说过，以文会友，以友辅仁。他认为，朋友之间交往，还应当有利于培养提高彼此的道德素质。

当今社会生活节奏加快，人们静下心来思索的机会越来越少，从而带来情绪上的浮躁，情感上的淡漠。真正的友情、朋友，才显得如此珍贵。我非常赞赏刘心武先生的说法：友不过三。

他认为，在人的一生中，真正的朋友不会超过三位。检视自己，在芸芸众生中走过了几十年，其实真正能够称得上“朋友”二字的尚不足三位，人来人往，常不过是泛泛之交，过眼烟云。正因如此，我们更要学会珍惜，好好把握。在生活中一旦遇到志同道合的人，实属不易，一定要认真交往，用心呵护这份友情。如果缺少机缘，无缘相逢，也不必过于急躁，拥有一份宁静的心情不被打扰，也是一件美丽的事情。世间事大多是不能够强求的。

其实，只要我们用心感悟，用心寻觅，真正的友情一定在不远处微笑着等待我们。

以上是《教师学习《论语》心得》的详细内容，主要描述朋友、我们、友情、真正、孔子、认为、用心、交友，看完如果觉得有用请记得收藏。

## 论语心得体会篇六

### 段一：论语的意义与价值

《论语》是中国古代儒家经典著作之一，记录了孔子及其弟子的言行，被誉为中国古代文化瑰宝。读《论语》不仅可以对孔子及其学说有更深入的了解，还能从中获得许多思想智慧和人生哲理。通过阅读《论语》，我们不仅可以丰富自己的知识，还能够引导自己在道德、品行、学问等方面有更高的追求，具有很高的现实意义与价值。

### 段二：孔子的人格魅力与教育观念

孔子是中国古代最伟大的教育家和思想家之一，他对教育的贡献深远而广泛。在《论语》中，我们可以看到孔子以身作则、循循善诱的教育方法，他注重德行的培养，强调修身齐家治国平天下的理念。孔子的言行展示了他仁爱、礼让、诚信的品格，不仅为后世树立了榜样，也教会我们如何做一个

有担当、有修养的人。

### 段三：弟子们的学习与成长

《论语》中记载了孔子的弟子们跟随孔子学习的过程，他们从最初的茫然无知到最后的风华绝代，通过《论语》我们可以了解到他们的学习过程及经历。他们对孔子的言行开启了很多讨论，各有观点，但最终都凝练出自己独特的学问与思想。在弟子们的成长过程中，我们可以看到他们的努力、坚持与进取，每个人都有自己的特点与长处，这给我们提供了一个在学习与成长中寻求自己的方向与方法的借鉴。

### 段四：儒家思想的当代意义

儒家思想不仅对古代有着深远的影响，对当代社会也有重要现实意义。《论语》中强调治国平天下、修身齐家的理念，强调个人道德修养与社会责任意识培养，这正是当代社会所需要的。如何在竞争激烈、利益至上的环境中保持道德清高、努力进取，这是我们每个人都需要思考与面对的问题。

《论语》的思想观念能够给我们提供积极向上的引导，引发我们对当代社会问题的思考，从而更好地适应和改造社会。

### 段五：读《论语》的心灵启迪

读《论语》不仅可以让我们汲取智慧，更重要的是可以给我们的内心带来启发与滋养。在《论语》中，我们可以感受到孔子及其弟子们的智慧、洞察力以及对人生的思考。通过他们的言行，我们可以更好地理解自己的人生与生活，找到对待人生挑战和困境的新的角度与方法。《论语》有时候像一盏明灯，指引着我们前行，有时候像一片温暖的阳光，照亮着我们的内心。

总结：《论语》是一部不可多得的书籍，它不仅记录了古代儒家的思想智慧，更能够引导我们在当代社会中寻找到正确

的人生方向。通过阅读《论语》，我们能够了解孔子及其弟子们的故事，体悟到孔子的人格魅力和教育观念，思考儒家思想的当代价值，并且在心灵上得到启迪和滋养。相信通过对《论语》的探索与思考，我们能够成为更有修养、更有担当的人。

## 论语心得体会篇七

孔子是中华民族历史上第一个伟大的教育家，在一定意义上说，他也是全人类历史上一个伟大的教育家，被后人称为“万世师表”。孔子首创平民教育，继承、发展和传播了古代文化，相传孔子“弟子三千，贤人七十”，足见孔子对当时教育的贡献。孔子在一生的教学实践活动中，积累了一套极有价值的教学理论，在许多方面反映了朴素的辩证法和唯物主义观点。他的教育思想、教学方法、治学态度，以及所倡导的互敬互爱的师生关系，直到今天仍然值得我们学习和借鉴。

（一）学思结合，温故知新。孔子作为一位杰出的教育家，在教育方面有很多精辟的言论，他主张“有教无类”和“学而不厌，诲人不倦”。从治学的角度看，他强调“学而不思则罔，思而不学则殆”，认为一个人要增长知识，必须认真学习并进行思考；他提倡“温故而知新”，认为时时温习已经学过的旧知识，由此就能获取更深的新知识。特别是“学思结合”和“温故知新”已成为人们长期遵循的学习规律。新的课改确立了鲜明的课改理念的最高宗旨，就是“以学生发展为本”。我们知道教师的一切都是为了每一个学生的发展。作为学生，要发展首要任务是学习，这其中包含着两个方面的内容：一是学习文化知识，这就离不开“学思结合”；二是学习如何获得文化知识，这就离不开“温故知新”。只有这样，才能用所学到的知识去解决面临的各种各样的问题。所以，我个人认为今天课改新理念其实是对《论语》中有价值的孔子教育思想的继承和发展。

（二）因材施教，循循善诱。孔子进行教学活动的特点，是能够从学生的实际情况出发，针对智力的高下不同而因材施教，“中人以上，可以语上也；中人以下，不可以语上也。”孔子培养弟子学习兴趣的方法，是通过日常生活中一些生动的事例，用形象思维的方式去诱导，如用“岁寒然后知松柏之后凋”喻指节操，教导学生要有忍苦耐劳、不屈不挠的精神；用“逝者如斯夫”比喻时间一去不复返，意在勉励弟子们珍惜时间、发奋图强。这样的教学方式，受到了弟子们的称赞，颜回说：“夫子循循然善诱人。”我们通过“校本培训”，已经确立了新的教育观。新的教育观要求教师面向全体学生，同时注重学生个性发展。教师在教育教学过程中要关注学生的个性差异，根据学生的特点提供个性化教育，让全体学生都在原先水平上得到发展。这里提到的个性化教育是与“因材施教”有着密切联系的。新的教育观还要求教师要尊重、理解、宽容每一个学生，要善待学生的错误，要用优点融化学生的缺点。现在学生厌学辍学现象严重，部分学生存在灰心失望、悲观消极的心态，这就要求教师对学生要“循循善诱”，要动之以情，晓之以理，让学生燃起希望之火，去发挥自己的聪明才智。我认为每一个学生都有自己的心灵王国，都有一片自己的情感乐园。所以，作为教师就要“因材施教”、“循循善诱”，发现每一个学生的智能强项，扶持它，呵护它，使它成为学生的成长起点。

（三）善于启发，触类旁通。孔子特别强调把握时机，进行启发式教育，实际上“启发”一词就来自《论语》。他说“不愤不启，不悱不发，举一隅，不以三隅反，则不复也。”只有对求知欲强却百思不得其解的人加以点拨，对竭力想要表达自己的看法却无从表达的人加以引导，才能收到最好的效果。孔子的这一论点是非常高明的，他要求学生积极地思考问题，善于推论，闻一知二，举一反三。这种启发式的教学方法，在今天新课改的过程中仍有十分重要的现实意义。我们知道科学在飞速发展，很多知识都会迅速被淘汰而变得一钱不值。因此，知识本身的获得已经不是最重要的了，重要的是如何去获得知识，如何在知识的获取过程中，开发学

生的各种潜能。所以说，现代教学不仅是教给学生知识，更应该教会学生学知识。教师“举一隅”是教给学生知识，学生能“以三隅反”才算教会学生学知识。要想教会学生学知识，使学生真正把知识学活，就得在举一反三上下功夫，从而收到以一当十、触类旁通的效果。

（四）相互切磋，教学相长。孔子在教学法上提倡师生之间相互切磋、共同讨论，以收到教学相长的效果。《论语·学而》记载子贡听了孔子的教导后，领会了“如切如磋，如琢如磨”的道理，孔子非常高兴。一部《论语》，实际上就是记载他们师生之间互相讨论的问答情况。孔子的教学是民主的。他乐于接受来自学生的批评，对于不肯提意见的学生反而要责怪。颜回是孔子最赞赏的弟子，但颜回对孔子的话句句顺从，从来不提意见。因此，孔子责怪说：“回也，非助我也，于吾言无所不说。”意指颜回从来不向他提出不同的意见，这就不能使师生之间收到教学相长的好处，所以说“颜回不是能帮助我的人”。可见，孔子是开明、民主的教育家。今天，我们提倡师生互动，与孔子的教学相长是一脉相承的。教师不仅教，也要在互动中学；学生不仅学，同时也要在互动中教。师生共同对自己和对方的发展成长负责。我们大家都教过《子路、曾皙、冉有、公西华侍坐》一课，写的是孔子与四个学生的一次课堂活动。当年孔子在课堂操作上“以问题为主线，以活动为载体，以体验为收获，以情趣为动力”，为我们今天的课改提供了成功的范例。只有师生互动，才能让师生的创造精神在课堂上得到有效地发挥，课堂也才会有真正的欢乐时光。

## 论语心得体会篇八

论语是我国古代思想文化的一颗璀璨明珠，它被誉为“中华文化的瑰宝”。近日，我有幸参加了一次关于论语的讲座，深感受益匪浅。在这次讲座中，我与论语展开了对话，自己的心灵也得到了一次升华。

## 第二段：对于修身齐家治国平天下的理解

论语中有许多关于修身齐家治国平天下的论述，这给我留下了深刻的印象。尤其是“己所不欲，勿施于人”的思想，无疑是教化人们行善的神圣法则。在日常生活中，我时刻提醒自己不要对他人做出自己不愿意接受的事情，无论是言语还是行动。只有通过自己的言行来教化他人，才能真正传播正能量。

## 第三段：关于孝道的感悟

关于孝道，论语有一段：“唐棣之华，偏其反而。岂不尔思也？室是远也，君是多也。诗云‘瞻彼淇澳，言采其蕨’。未曾有兄，弟何取焉。”通过这段话，我明白了孝道的深刻含义。孝顺父母是我们应该永远遵循的道德准则。我们不仅要表达对父母感激之情，更要尽自己的全力去关爱他们，尽孝的同时也要照顾他们的生活和身体。只有真正体悟了孝道的内涵，才能将孝道发扬光大。

## 第四段：修身养性的重要性

论语中有一句名言：“学而时习之，不亦说乎。”这句话告诉我们，只有不断学习，才能不断进步。同时，学习要有恒心和毅力，并将所学的知识付诸于实践。通过“学而不思则罔，思而不学则殆”的理念，我对于修身养性的重要性有了更深刻的认识。只有通过不断的学习与思考，我们才能提升自己的道德修养，养成良好的习惯和品质，以及正确的行为举止。

## 第五段：对于人际关系的领悟

论语中有多处关于人际关系的论述，这给我很大的启发。其中，“朋友之道”和“君子之交”让我深感人與人之间真诚、忠诚和信任的重要性。在处理人际关系时，我们要以真诚待

人，以友善相待。亲密的朋友之间，要互相帮助、理解和支持；而君子之交则要追求真诚和高尚的友谊。通过这些道理的指导，我们能够建立良好的人际关系，促进社会和谐的发展。

结束语：

通过听论语的心得体会，我更加深入地了解了这部伟大著作的价值和意义。我们当代人要继承和发扬优秀传统文化，不仅要学习论语的思想，更要将其融入到我们日常的行为和生活中。只有这样，我们才能在道德修养上有所提升，让我们的社会更加和谐，人与人之间充满真诚与友爱。

## 论语心得体会篇九

在读罢南怀瑾先生的《论语别裁》后，可以真切地感受到南怀瑾先生对于《论语》独到的见解，在学习上，南怀瑾先生对人们关于《论语》以往的见解进行了论述，并从另一角度来分析，不再是以往的论述，墨守成规。就例如对“学而时习之，不亦说乎”的解释，就匠心独运，很直接的披露了学习其实是“不亦苦乎”，孔子的这句话实际上重点在于“时习”，讲求的是学习的方法，而不是违心的高呼“学习万岁”。对于我们所学的，南怀瑾先生也不是附庸以往的那些所谓的“圣贤书”，而是讲求书的实际效益，身处在当下，只有那些搞学术研究的学者才会奋力于古典的著作，我们平常人所求的只是能够生活的一种技艺，一项本领。因此学习不在于书籍，而在于生活。

教育应该是传授真本领，而不是传授应试技巧，南怀瑾先生对于这点也有很深刻的见解。他在论述老师和学生的关系时，就曾提到文化道德不实的问题，当一个学生需要老师的帮助时，如写论文，便毕恭毕敬，夸张一点可谓是点头哈腰，结果毕业时，连影子也找不到，当然，这也可以看出现在大学教育的一个失败，学生与老师之间不再是中学时的亲密，彼

此互无交流，你可曾试想大学毕业后你能记住几个老师，乃至又有几个老师能知道你。

孔子教育门人是根据那个时代的社会现象，我们如今的教育也应该符合当前的国情。读《论语》，学习的是有用的方法，从中找出适合我们这个时代的东西，这才是学习的真正意义，融会贯通方能学有所成。《论语别裁》就是希望我们能走出圣贤经典的误区，看到当下，把握未来。

### 1、 确定基础与发展并重的教学目标

数学学习活动来发现知识，感受数学问题的探索性，促进学生学会学习。在教学过程中，始终把学生放在学习的主体地位，努力提高学生的自学能力和学习兴趣。

### 2、 着力于自主探索的学习方式

教师充分利用学生已有的知识经验，提出了自主探索学习的步骤，学生通过自主选择研究内容、独立思考、小组讨论和相互质疑等学习活动，获得了快乐数学知识，学生的能动性和潜在能力得到了激发。体现在两大特点；一是大胆放手，给学生提供自主学习和合作交流两种学习方式，重视直观教学，通过观察、判断、交流、动手操作抽象出分数的意义。二是做到了学生能自主探索的知识，教师决不替代。如：让学生自己动手找出多种平均分的方法；分母、分子不同时出现，就是让学生看到分母就想到平均分，看到分子就知道表示这样的份数，让学生在实践中去感悟，自己弄清楚分母、分子的含义，并能用分数表示；对不懂的地方和发现与别人不一样的，有提出疑问的意识，并愿意对数学问题进行讨论交流，加以解决。这样就给了学生独立思考的时间，使学生有了发挥创造的空间，有了充分表现自己的机会，同时也让学生体验到学习成功的愉悦，促进了自身的发展。

### 3、 营造民主、宽松的探索学习氛围

这节课从一开始到结束，始终处于热烈的气氛之中，平等的师生关系和开放的学习方式，有力地支撑了这种积极的氛围，形成学生对数学知识的主动获取，充分暴露自己的思维过程。体现在两个方面：一是教师尊重学生，平等对话、相信学生、让学生有表现自己的机会。二是注重课堂自主学习与合作精神的体现，在教师的指导下学生真正懂得如何与他人融洽地协作学习，真正懂得正确对待探索中遇到的困难。学生面对新知识，敢于提出一连串想知道的新问题，教师组织学生广泛地探讨，使概念内涵充分揭示，让学生动手操作深化对分数的理解。整节课都在民主、宽松的学习环境中学习数学，获取知识。

## 论语心得体会篇十

《论语》是我国古代一部重要的经典著作，它记录了孔子及其学生的言行，集中体现了儒家思想的精髓。通过阅读《论语》，我深深地被其中的哲理所吸引，从中受到了许多启发和教益。下面我将从人生态度、学习方法、道德修养、职业追求和人际关系五个方面，谈谈我在阅读《论语》中的心得体会。

人生态度是人们对待人生的一种基本心态，也是衡量人生价值的重要尺度。《论语》中的内容告诉我，应当积极向上地对待人生，树立正确的人生观和价值观。孔子说：“知者不惑，仁者不忧，勇者不惧。”这句话让我明白，对待人生，我们应该保持积极乐观的心态，追求真理、为他人着想、勇敢面对困难。只有这样，才能使人生更加有意义，活得更加充实。

学习方法是提高自身素质的重要途径，也是成功的关键所在。在《论语》中，孔子强调了“学而时习之，不亦说乎”的学习方法。这句话告诉我，只有不断地学习和实践，才能使所学知识更加深入人心，才能取得持久的成效。此外，《论语》中还强调了师生之间的关系，认为教育、学习过程中要互相

尊重和体谅。这个经典理念不仅仅适用于古代学生，对于我们现代人来说同样具有深远的意义。

道德修养是每个人在成长过程中要注重培养和提高的品质。

《论语》中的内容告诉我，道德修养是立身处世的根本。孔子说：“君子欲讷于言而敏于行。”这句话告诉我，一个真正的君子应该言行一致，言行都要有礼貌、诚实、宽容等品质。在学习《论语》的过程中，我时刻提醒自己要做做一个品德优良的人，做到底蕴深厚、修养高尚。

职业追求是人们在工作中要始终坚持的原则。《论语》中有许多关于职业追求的经典语句，其中最具有代表性的就是孔子关于“为政”的论述。孔子认为，做官即做事，要把任职工作真正当做为国家 and 人民做事。这种职业追求的思想让我深受启发，使我明白任何工作都应该有责任心和使命感，无论职位如何，只要我们能够踏踏实实地做好本职工作，都能为社会作出自己的贡献。

人际关系是社会是人们相互交往的一种重要方式，也是人们实现自身价值的重要途径。在《论语》中，有关人际关系及社交礼仪的论述非常丰富。比如孔子说：“有朋自远方来，不亦乐乎？”和“言忠信，行笃敬，虽蛮貊之邦行，言不信者终无望也。”这些经典的语句教育我们要珍惜友谊，在与人交往中要诚实守信，做到言行一致，同时也告诉我们，只有与人为善，注重人际关系的维护，我们才能够获得更多的支持和帮助。

通过阅读《论语》，我不仅对儒家的思想有了更深入的了解，也在实际生活中有了具体的指导和借鉴。这部古代经典教导我们如何正确对待人生、学习方法、道德修养、职业追求以及人际关系，它体现了传统文化的智慧和真理，对于现代人的成长和发展具有重要的意义。我相信，《论语》将继续在我们今后的学习和工作中发挥着重要的作用，不断激励着我们奋发向前，追求卓越，为建设美好的社会作出自己的贡献。