

2023年小课题实施工作计划表 课题实施 工作计划(实用7篇)

时间就如同白驹过隙般的流逝，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，让我们一起来学习写计划吧。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的计划吗？以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。

小课题实施工作计划表 课题实施工作计划篇一

为全面贯彻教育方针，实施素质教育，全面树立”科研兴校“意识，扭转我校落后局面，提高教师自身的科研素质和教育教学水平，培养教师科研创新本事，结合我校教、科研课题项目，科研课题实施方案。

一、指导思想

以适应教育要“面向世界，面向未来，面向现代化”的需要研究我校教育教学现状，探索适合自我的新路子，构成自我的办学特色为目的，以马列主义，毛泽东思想和邓小平理论为指导，认真搞好教、科研工作，探索适合自我学校的新路子，力求在教、科研课题的实验操作中，实施素质教育，适应社会主义精神礼貌建设的需要，从而实现“科研兴校”的目的。

二、教、科研课题的确立

我校的教研工作要在进修和教科所的指导下，以转变观念、改善教法、改善学法，培养学生的自学本事和创新精神，提高教与学的效率，提高教育教学质量为目标，根据我校的实际情景和赤松乡的自然状况，确立我校的教研课题为写作教学研究。

三、教研工作的基本原则：

- 1、有针对性，注重实效
- 2、树立“科研兴校”意识，调动全体教师参加教育科研的进取性。
- 3、加强教、科研骨干力量的培训。
- 4、构成教研推进素质教育落实的教风。

四、教研工作实施细则：

1、加强教育科研组织建设

建立学校教育科研工作领导小组，负责学校的教研管理，课题研究，参谋咨询，师资培训和人员配备等工作。

2、加强教育科研力量的组织工作。

3、建立健全教育研究管理制度，保证教研工作的顺利开展。

制度是管理的一种形式，制度管理具有标准化、程序化的稳固特征，所以要建立以下制度。

(1) 教育科研管理制度

(2) 教师教育科研制度

(3) 教研成果考核、评比、奖励制度

(4) 经费投入、使用制度

(5) 教育科研档案管理制度

4、加强教育科研资料档案的建设

教育科研信息资料是进行教育科学研究的基础，是学习新教育思想，掌握先进方法的重要工具；是广大教师不断积累知识、增长才干，提高科研水平的重要途径，所以，要加强教研信息资料的搜集、管理、加工、服务工作和科研档案建设工作，以保证教研的正常进行。

五、具体实施步骤

1、20__年10月组织学习，提高教师科研兴校意识，确定各课题人员配备，调查学生现状，建立科研档案，搜集信息，健全制度。

2、20__年4月课题实施研究阶段。

3、20__年3月，单项课题结题阶段。

4、20__年10月，课题规划总结阶段。

5、20__年下半年，对适宜的优秀课题，在全学区推广，并对有功人员进行表彰。

小课题实施工作计划表 课题实施工作计划篇二

改变以往的教学方式，由原来的单一、枯燥、被动的学习方式转变成结合生活情景创设、自主探究、提出问题、解决问题、合作交流等多种有效的学习方式。变被动学习为主动学习对学生进行了全体的发展、在愉悦的环境中使学生自主地发展。因此，素质教育是一种“以发展为本，以学生的学习为中心”的教育方式。在教学中引导学生主动参与，最大限度地发挥他们学习的主动性与积极性，让学生的智慧前能释放出来，学生成为知识的发现者和创造者，是学生学会学习。只有这样，学生才能学的主动，学得轻松，才能发展学生的

个性、特长，学生的素质才能全面提高。为此，根据学校的实际情况，确定了“如何抓好课堂教学的实效性”的课堂教学研究的实验研究课题。

1、树立以学生的发展为目标的教育思想，着眼于全体学生整体素质的全面提高。

2、以知识教学为载体，着重培养学生的主体意识和自主学习能力，合作精神和交往能力。破除以教师为中心的教育观念，改掉教师过去一统课堂、独占减胎、蚁教案控制教学、以标准答案卡住学生思维的局面。

3、课堂教学要以激发学生的自主精神、培养学生的学习能力为宗旨，引导学生主动参与学习过程。

4、让每个学生愿学、乐学、会学、善学，促进全体学生素质的全面提高和个性的健康发展。培养学生学习的兴趣。能从学习中获得积极的情感体验。

1、在课堂中如何有效的探究新知。真正的使课堂实效性落到实处。

2、通过主体的创造性的学习活动，实现自主性发展。

3、教师的科学指导是前提条件，学生是教育的主体。自主学习强调了培养学生学习动机和浓厚的学习兴趣，从而进行能动的学习。（即：主动参与，自主学习）。而不是被动地或不情愿的学习。

4、培养学生翁体意识、探究意识、能力的培养、使课堂教学更具有实效性。

通过专题研究共同探究出真正抓住课堂实效性的策略。

1、探索法2、观察法3、实践法4、调查法5、实践法

（一）准备阶段

共同商讨确定积极研究课题，明确研究任务，以所带年级为实验班。

1、研究时间□20xx年8月——20xx年12月

2、课题：在数学教学中如何抓好教学实效性。

3、实施步走骤：

（1）确立研究课题。

（2）成立课题研究小组，明确分工。

（3）细化研究任务，使教学实效性贯穿于课堂教学的始终。

（4）落实研究仍无，分阶段进行课题研究。

（二）意义

1、在教学中落实三为目标，注重学生解决生活的能力。

2、使学生的主体地位能很好的体现，能撞我数学知识和技能。

3、培养学生积极参与，相互合作的良好习惯，用数学知识解决生活中的问题，培养创新能力。

（三）本课题研究解决的主要问题

1、能在教学中调动学生的积极性让学生积极参与教学。

2、教学方法要灵活，要注重培养学生自主探究，解决问题的

能力。

3、教学活动中要体现以学生为主体，使课堂教学真正发挥了实效性。

(4) 研究阶段：

第一阶段(20xx年8月——20xx年12月) 常识、实验。

第二阶段(20xx年1月——20xx年7月) 确定研究课题。

第三阶段(20xx年8月——20xx年12月) 活动有效性的验证。

1、加强理论学习，认真学新课程有关资料，进行学习交流。

2、对课题研究中有关的问题共同商讨。

3、根据课题进行实践探索。

1、能用生活问题进行情景引入，把数学知识生活化，学生主体意识，探求新知的欲望，能力的培养都得到了进一步提高。课堂教学中学生勇于发言、敢于问题、主动质疑、乐于交流、共同探索、解决问题。

2、学生学会了自主学习，真正成为了学习的小主人。

1、由于部分教师现未能在职，给研讨工作带来不便。

2、对个别学生在教学活动中的一些策略部内有效实施，使研究工作不能顺利落实。

小课题实施工作计划表 课题实施工作计划篇三

中学地理课程标准和新教材改革方案都贯穿着以活动激发学

生学习，以问题探究引导学生学习，素质教育也要求课堂教学不仅使学生学到知识，更要“学会学习，学会合作”，引导学生主动学习，学会学习的方法，培养学生的创新精神和实践能力。地理课堂教学有自己特有的学科特点和学习辅助工具，如何找好问题，解决问题，利用问题引导学生借助地理学习工具，根据地理学科特点，掌握适当的学习方法，主动学习，获取知识，培养能力，使课堂教学充满活力，便成为地理课题教学研究的重要问题。

长期的地理课堂教学实践发现，学生通过预习，借助地理学习工具，大约能知道一半左右的基础性知识。但从当地理课堂教学来看，教师往往注重知识的讲授，重复学生已经知道的知识，缺乏对知识融会贯通的灵活运用；注重教法，轻视学法指导的现象比较普遍；对教学中学生的合作学习认识不到位，缺乏组织和应用；课堂教学中学生的参与性、主动性、创造性能力的培养未得到重视。因此，期望通过课题试验研究，探求地理课堂教学中培养学生学习能力，合作意识，创新精神的途径和方法。

- 1、学生有个性差异。合作学习有利于学生的个性发展，有助于激发学生主动学习的动力，利于提高学习的效率和质量。
- 2、现代学生可从多种渠道获取信息。要相信学生，为学生创设自主学习、主动参与、主动发展的时间和空间，使学生以主体的角色积极利用各种形式获取知识，发展能力，主动学习。
- 3、创新的基础是学习的主动性。学生在主动学习中能正确的认识自我，激发学习动机，勇于探索，大胆质疑，形成创新意识，培养创新能力。

进行自主创新型地理课堂教学的试验研究，力求探索出一条即能发展学生个性，又能培养学生创造精神的让学生“动”起来的课堂教学模式。同时，实施素质教育，培养创新性人

才是教育面向21世纪的需要。课堂教学是培养创新性人才的主要途径，只有对课堂教学进行不断改进，充分发挥学生的主体作用，在学生活泼、积极、合作、主动学习，全面发展的基础上，培养学生创新意识、创新精神，提高学生的创新能力，才能使学生学会学习，学会合作，学会创造，为培养跨世纪的创造性人才奠定基础。

1、学生合作学习的组织形式，操作模式和应用效果，使学生学会合作；

3、学生学科学习方法的形成和应用研究，使学生学会方法，提高运用方法自主学习的能力，使学生学会学习。

课题试验和研究遵循以下原则和方法。

1、操作性原则

课题的研究源于教育理论和教学实践，但在实际运用过程和研究结果上要有可操作性，能为学科教学提供基本教学模式。

2、针对性原则

课题研究要不断发现、适应教学实际，研究要有针对性，根据研究的具体问题，提出解决办法。切忌空泛和盲目。

3、主体主动性原则

课题研究中要时时发挥学生的主体性和主动性，落脚到学生的主动发展上。

4、基本方法

主要采用观察法、文献研究、比较试验研究法、交流研讨法。

课题的试验研究拟有三个步骤。

第一、理论学习和提高阶段。计划由本学期初始，用3周的时间学习有关现代教育理论，提高理论水平，熟悉试验班级，搜集原始数据，拟定小组合作，进行前期准备工作。

第二、整合和成型阶段。这是研究的重点工作，计划自第4周始，用2个月的时间，对试验班级进行教学实践的试验研究，采用“走出去，请进来”的办法，不断整合课堂教学，做好试验数据的对比分析，研究、改进教学形式，并逐渐形成促进学生全面发展的创新型课堂教学模式。

第三、总结和应用阶段。在取得成功的课堂教学模式之后，要进行比较系统的理论总结，以研究论文和公开课的形式汇报研究成果，并力争在第二学年进行大面积应用。

课题主要由教导处，政史地教研组组织，由曹务春负责课题的具体试验和研究。

小课题实施工作计划表 课题实施工作计划篇四

《小学生生活习惯与学习的关系的研究》对于大多数教师来说已不是一个新问题，但凡在讲台上有过一年半载经历的教师都能认识到小学生的生活习惯对学习有重要的影响。很多教师都极力地规范孩子的生活习惯，养成良好的学习习惯。老师自身教学任务很重，没有把工作做到位；家长对这个问题不重视不配合，社会不良习惯侵扰着孩子，所以这个问题始终困扰着每位教师，得不到有效解决。再者，尽管很多老师意识到这个严重的问题，但很少人对其做系统的研究，采取有效的措施。教育家陶行知说“生活即教育”。究竟生活与教育之间能否划为等号，暂且不论，但至少说明这两者之间断然是不能分割的。当下很多人片面的认为学生只能以书为伴，以题为友。忽视他们的生活习惯和行为方式，导致在学习上提不高，生活上不快乐，最后讨厌一切。这就犯了一个大忌——把生活与学习孤立开来。我希望我的研究能在局部使这个问题取得一定的突破。

(1)从理论和实践论证生活习惯与学习的关系

(2)形成有效的训练学生良好生活习惯的措施

(1)观察现象，收集信息，提出问题。从亲身工作经历中，掌握真实，有效，全面的观察信息。选择10个典型的同学为研究对象，以聊天的形式挖掘出他们内心的想法，再和班级同学以及其父母沟通。

(2)针对问题分类总结分析。宏观表现反映学生心理变化，宏观表现导致的客观事实，外界事实作用于学生心理，心理作用于外界作用怎样形成良性的互动。以社会生活——心理作用——学习生活为主线。

(3)提出合理可行办法和意见。回归人的自然属性，从规范生活习惯入手，其次才是提炼学习生活中的知识。阐明生活是第一性的观点。使父母明白学习好的前提是让孩子爱家庭，爱自己，爱生活，最后才能爱学习。

(4)后期跟踪观察，检验理论的科学性和有效性。

原则：采集信息客观真实性

选择对象具有代表性

分析从现象到本质

方法：行动研究法；访谈法

问卷法；观察法；

准备阶段□20xx年9月至20xx年12月

选定课题课题论证申报立项

实施阶段□20xx年3月至20xx年8月

制定方案——3月1日至4月10日

启动开题——4月11日至4月30日

实施研究——5月1日至8月31日

总结阶段□20xx年9月至20xx年10月

成果总结——9月1日至10月31日

鉴定结题——11月1日至11月30日

(1) 以论文形式论证小学生生活习惯与学习的关系。

(2) 形成有效的训练学生良好生活习惯的措施。

(3) 对孩子的学习有促进作用。

小课题实施工作计划表 课题实施工作计划篇五

在新课程标准理念下，贯彻以^v学生发展为本^v□努力构建和谐教育生态的学校教育理念，以教导处工作为指南，围绕学校办学目标，牢固树立^v研究、指导、服务^v的宗旨，以推进新课程改革为中心，以提高教学质量为重点，以课堂教学为立足点，积极进行新课程改革，深入开展组内教研，认真做好教学研究、教学指导、教师基本功等工作，全面提高课堂教学教研水平，提升教师自身的专业素养和业务能力。

二、基本情况：

我校艺术教研组包括体育、音乐、美术三门学科，为了提高

学校的艺术教育教学水平，有5名教师，分别是体育：杜端阳、李海粟。音乐：李胡梅。美术：冯邦伟。这些老师，有的是专业的，有的不是专业的，但都有敬业精神，都很积极努力。想把庆安小学的艺术活动进行的有声有色，丰富多彩。

三、主要工作目标：

(一) 教育教学工作

1、认真学习新的课程标准，改进传统教育教学方法，以学生发展为本，克服传统教育教学的弊端，积极开展多种形式的教学研讨活动。

2、抓好教学常规管理工作，力求做到备课认真，规范，教研活动有内容有总结，有实效，有提高。注重课堂活动的设计、教学内容的扩充和深化、以适应教材变化给教师带来的新要求。

3、坚持教师基本功练习。教师坚持每天练一练粉笔字、钢笔字和简笔画等，并定期在组内交流心得和经验。

5、积极组织教师参与校内外的各种教学竞赛活动，积极组织教师观摩各种形式的教学公开课及教学研讨活动，发挥专职教师的带头示范作用，主动上研讨课，组织同学科的教师听课学习、交流讨论。积极参与区组织的各项活动，努力提高自身的业务水平。

6、本学年每个学科至少一位教师积极参与公开课教学。任课老师上完课作反思。学期结束时，每位艺术专职老师至少交一份自己最满意的教学设计、反思、案例、或论文到教研组。

小课题实施工作计划表 课题实施工作计划篇六

永兴小学处在地道的农村，其经济、文化、交通、信息等各

方面均不及城市，跟一般的城市相比，仍存在相当大的差距。基于我校地处农村，调查小学生在数学学习活动中的现状我们发现：目前小学生在数学学习中不良的学习习惯确实很多。如一些学生写字歪七扭八，马虎潦草、字迹很难让别人看懂；添字、错字、漏字、落下运算符号、随意改变运算顺序、点错小数点等等现象时有发生；数学课的课前准备不充分；不能按老师的要求预习；有些学生计算粗心大意、经常出错，计算后也不检查、验算。有些学生做作业不善于独立思考、爱抄袭别人的。更为严重的是有些学生对作业中做错的题目，不是找其原因，及时纠正，而是走马观花、一带而过；上课不认真听讲、搞小动作、回答问题的语句不完整。因此，作为小学数学教师，培养学生良好的学习习惯成了我们刻不容缓的天职，它是学生学好数学这门功课的基本保证。古人云：“知己知彼，百战百胜。”作为教师，不但要了解学生的现状，认识到培养学生良好的数学学习习惯的重要性，还要有一套培养学生习惯的科学指导方法，才能事半功倍。从目前现有的研究成果来看，还没有一套系统地针对小学生数学学习习惯培养的指导策略方案，因此本课题具有极高的课题开发价值，我们将在如何培养学生良好的数学学习习惯作一番深入的探索研究。

- 1、学习习惯是在学习过程中经过反复练习形成并发展，成为一种个体需要的自动化学习行为方式。
- 2、数学学习习惯是人在数学学习活动中养成的一种自觉的、主动的、持久的、自动化的数学学习行为方式，是在一定情况下自动化地去进行某些数学活动的特殊倾向。
- 3、农村小学生数学学习习惯是指学生由于全部都生活在农村，父母大都在外打工，孩子长期跟祖辈生活在一起，因祖辈溺爱过多，缺乏管教，监护无力，学习不自觉，数学学习习惯差。
- 4、小学生数学学习习惯的培养：小学生在学习数学知识的过

程中通过老师的引导，按照老师提出的要求，经过自己的反复练习，从而形成的良好的数学学习习惯。

（一）课题研究的指向

1、使教师的教育教学理论水平和业务素质得到提高，从而改变教学方式，在教学形式上有所创新，整体提升教师业务能力。

2、引领教师围绕课题研究、学习、思考与实践，寻求有效教学的方式和方法，促进教师的专业发展。

3、通过良好数学学习习惯的培养，使学生养成良好的数学学习习惯，为今后数学学习打下坚实的基础。

小学数学科研队伍，推动学校的教学研究走向科学发展、特色发展、可持续发展的科研轨道。

（二）课题研究的内容

1、课前预习的习惯

2、认真听讲的习惯

3、认真完成作业的习惯

20xx年10月至20xx年12月

（一）研究过程

第一阶段：研究准备阶段□20xx□10——20xx□12□

1、确定研究方向，撰写研究方案。

2、结合现状调查情况，撰写开题论证报告。

3、组织课题的开题工作。

第二阶段：研究实施阶段[20xx]1——20xx[10]

按计划实施研究，扎实开展各项研究活动。

- 1、确定小学生数学学习习惯培养的具体目标。
- 2、查找并学习相关文献资料。
- 3、组织相关的交流、研讨活动。
- 4、定期对课题进行小结、反馈与评估。
- 5、收集整理论题研究资料，提炼研究成果，完成阶段报告。

第三阶段：总结结题阶段[20xx]11——20xx[12]

- 1、课题资料的归纳与汇总。
- 2、收集整理案例、随笔等相关资料。
- 3、撰写研究报告。
- 4、申请结题鉴定。

（二）研究方法

- 1、调查法。精心设计学生学习习惯的问卷调查表或访谈记录表，或通过学生作业、日记、读书笔记、试卷、图画、手工作品等，分阶段对学生学习习惯养成情况进行调查分析。
- 2、观察法。按照本课题研究的目的是、计划，在自然条件下，对学生进行系统的、连续的观察，并作出准确、具体和详尽的记录，收集掌握学生学习习惯的养成情况。

3、实验法。在日常课内外教育教学过程中，反复提醒、督促学生养成良好的学习习惯，并从中观测学生良好学习习惯的养成情况，揭示其中的因果关系和教育规律。

4、个案法。选取不同类别的学生代表，连续进行追踪了解，以研究他们乃至全体学生学习习惯的发展变化情况。

5、行动研究法。研究与学校的日常教学工作紧密结合，在学校教育教学实践中开展活动，采取边实践、边研究、边总结、边提高的做法，最终实现课题研究目标。

小课题实施工作计划表 课题实施工作计划篇七

数形结合思想是一种重要的数学思想，又是一种常用的数学方法。数形结合可将抽象的数学语言与直观的图形相结合，是抽象思维与形象思维的结合。著名数学家华罗庚说过“数缺形时少直观、形少数时难入微”。有些数量关系，借助于图形的性质，可以使抽象的概念和关系直观化、形象化、简单化；而图形的一些性质，借助于数量的计量和分析，得以严谨化。

学生对数形结合的知识掌握和方法使用不外乎两个方面：一是根据图形转化成数。二是根据数或式转化成图形。他们对“由形及数”看图写数类题的掌握程度，远远高于“由数及形”看数作图类的题。在固定的常规思维模式下，出现顺向思维易，逆向思维难，照搬模仿易，加工创新难的一贯性问题。另外学生思想上固有的依赖性，学习中同样得以表现，对老师的作图的依赖性特强，情愿空着手看老师作图，动口不动手，在数学课堂上老师教学时常常画图来讲解或帮助学生理解题意，而学生在解题上老师也想他们能通过画图来理解，可是学生却很被动的运用这样的方法，甚至有的学生根本就不用，这样就不能很好地将数形结合起来，更谈不上效果了。

新丰小学作为武夷学院“数字学习协作创新中心”的实验校，

在学校机房安装潜能在线网络学习软件，部署1:1数字课堂平台，开展“基于1:1数字环境的实证教育”课题研究。在两年多的研究过程中，我结合教学中的困惑，创造性地将“人机交互”技术应用到学生数形结合思维训练中，学生借助这一平台调动听、说、画等各种感观进行训练，在此我们称之为“多通道”的数形结合训练。我们对此课题进行研究的目的是让学生喜欢运用数形结合的方法来理解题。

1、教师有意识地运用数形结合思想进行教学设计，化抽象为形象，创造性地开发课程资源，有效提高课堂教学质量。

2、研究“数形结合”在小学中高年级领域中的运用，分阶段地进行数形结合训练。

3、根据“人机交互”理论设计了“在线导学”软件，在此计算机平台中训练学生作图能力，有效提高学生学习的兴趣。

三到六年级的学生

1、帮助教师根据所教的教材选择数形结合训练的内容，并在“潜能在线”网络平台的“在线导学”系统中上传训练的内容。

2、以计算机作为数形结合的主要训练平台，根据学生的特点将训练内容以“思维导图”的形式让学生利用录音、画图等方式进行训练。

3、利用可视化技术把学生完成的练习多方位进行分析，为老师的教学提供更加丰富的、有价值的数据和信息。

1、调查法：调查当前小学数学教师对数形结合思想在教学中渗透的认识，调查当前学生对数形结合思想来解题的认识状态。

2、文献研究法：收集、学习、整理有关渗透数学思想方法及数形结合思想的相关文献资料并加以分析以供实验研究。

3、案例研究法：选择不同年级的教学内容：（如数学教材中单位“1”的理解；分数的认识；路程问题等），作为素材进行分析研究。

4、教育经验总结法：把实验过程中积累的经验加以总结，归纳并在实验的过程中加以论证。

第一阶段（20xx年9—10月）准备阶段，成立课题研究小组，做好课题申报、开题报告与培训工作。（重点培训课题组教师如何使用“潜能在线”网络平台。）

第二阶段（20xx年11月—20xx年6月）具体步骤如下：

1 20xx年10月—20xx年12月为课题组试验、求证阶段。

1 20xx年10、11月为学习、认识与课题开题阶段。成立课题研究小组，在1:1数字环境学习基础上确定研究课题，做好课题申报，开题报告与培训工作。

2 20xx年11月—12月为试验阶段。加强学习，开展研究，收集资料、积累和整理资料，形成阶段性的成果。教师将学生完成的作业采集好并加以分析。

2 20xx年1月—20xx年6月为课题完善、推广阶段。组织中期评估，撰写中期评估报告，并根据中期评估的反馈意见和建议进行调整和改进。同时努力实现与农村教学点的协同教学，实现资源的共享。

1 20xx年7、8月，课题组总结、准备结题阶段。课题组全体成员结合自身体会，写出有关理论文章，准备结题材料，提供课题成果。

- 1、 研究方案、 经验总结、 论文、 个人成果等装订成袋。
- 2、 研究活动的记录、 照片、 资料。
- 3、 组织上研究课。
- 4、 请上级领导与专家调研及评价。