

2023年高三班主任工作计划表上学期(优质13篇)

暑假计划是我们为了更好地度过假期，规划自己的学习、旅游和娱乐等各个方面的活动而制定的一份计划。以下是小编为大家整理的一些经典工作计划书范文，希望能够给大家的工作带来一些灵感和指导。

高三班主任工作计划表上学期篇一

现在离高考还有110天。全班学生50人（男生31人，女生19人），班上学生总体基础较差，落后面较大，情绪也不稳定。高考任务重(上本科线人数：25人)。如何克服不利因素，帮助学生做好备考工作，需要做大量的工作，现粗略计划如下：

一、指导思想：

在学校领导下，以突出体现学生主体为中心，加强对学生的思想教育、道德教育、法制教育、心理健康教育、责任教育、理想教育，提高学生自我教育能力、自主管理能力，培养学生具有健全人格，具有拼搏进取精神，争创高考理想成绩。

二、主要工作 1. 做好学生思想工作，指导学生从思想、知识、心理、身体、考技等方面做好准备，稳定情绪，以良好的精神状态去迎接挑战，去把握住人生重大选择的机会。

2. 认真上好班会课。利用各种形式的班会课对同学们进行思想教育，调动学生学习的积极性，培养学生良好的品格、修养等。特别上好第一周的班会课，帮助同学们树立争取高考胜利的信心。有计划地安排一些主题班会，提高每一次的班会课的质量。

3. 实行班干部轮流值日负责制，严格考勤，严格控制自修课

纪律。配合开展学校的各项活动，持之以恒地抓好学生的日常行为规范教育。不定期深入学生宿舍，协同宿管组搞好宿舍的管理工作，为同学们营造一个良好的休息环境。

5. 多与家长沟通。要有严格的请假制度，树立安全意识，遇到特殊情况及时与家长联系。

6. 组织好学生高考报名、高考体检、填报志愿等工作，整理好学生的各项档案资料，对学生负责。

周工作安排

周次 主要工作内容 班会

3 临界生情况了解 整理学生档案 “100日”冲刺
刺征言

4 优生情况了解 增强记忆力--谈备考方
法

5 差生情况了解 整理学生档案 学会服
从

6 “一模”考试准备 谈“一模”考试

7 “一模”考试

8 帮助学生查漏补缺 “一模”考试情况分析

9 帮助学生查漏补缺

10 “二模”考试准备 谈“二模”考试

11 “二模”考试

12 高考体检 “二模” 考试情况分析

13 填报志愿指导 整理学生档案 选择能力是不
容忽视的能力素质

14 填报志愿指导

15 整理好学生的各项档案资料 珍惜“莞中”情—离校教
育

16 加强学生考前心理辅导 高考前我应做什么

17 高考前准备工作

18 高考

现在离高考还有110天。全班学生50人（男生31人，女生19人），班上学生总体基础较差，落后面较大，情绪也不稳定。高考任务重(上本科线人数：25人)。如何克服不利因素，帮助学生做好备考工作，需要做大量的工作，现粗略计划如下：

一、指导思想：

在学校领导下，以突出体现学生主体为中心，加强对学生的思想教育、道德教育、法制教育、心理健康教育、责任教育、理想教育，提高学生自我教育能力、自主管理能力，培养学生具有健全人格，具有拼搏进取精神，争创高考理想成绩。

二、主要工作 1. 做好学生思想教育工作，指导学生从思想、知识、心理、身体、考技等方面做好准备，稳定情绪，以良好的精神状态去迎接挑战，去把握住人生重大选择的机会。

高三班主任工作计划表上学期篇二

高三的每一天总是过的忙碌且充实，从去年7月接手政治班至

今也有半年时间了。本学期，是我和高三(6)班的同学们在一齐相处的第二个学期，其实也是最后一个学期了。透过第一学期开学初的家访以及日后的相处，我已经初步对6班同学的脾气性格、思维特点有了了解，在了解的基础上，高三(6)班上学期的各项工作算是开展的比较顺利。整个一学期，班级在学校的各项常规检查中名列前茅，还被评为校先进团支部，这也是我作为班主任十分欣慰和自豪的一点。

本学期是高中阶段最后一个学期，因此，早早地被打上了冲刺的烙印。冲刺阶段，我将尽可能将班级管理重点放在学风建设上，营造良好的班风学风，突显高三毕业班特点，回归根本务实高校。在班级管理上，我想还是延续上学期的思路，发挥班干部的自主工作潜力和其他同学的自主管理潜力，化繁为简。针对不同阶段的特点，采取相应措施突出管理重点。现将本学期的一些工作构想分阶段简要归纳如下：

经过一个寒假的休息，学生普遍会比较懒散，对于各学科的知识点也将会经历一个“温故”的过程，因此，在这一阶段中，要努力完成寒假向新学期过渡，明确新学期各项要求，早日进入高三冲刺阶段的学习工作。班级管理上，要及时纠正同学在行为规范上的问题(如迟到、不穿校服等等)，及时解决问题。

- 1、严肃寒假作业的收缴工作，至各任课老师处了解状况，找相应缺交作业的同学谈话了解状况，提出要求。

- 2、做好各项班级开学的常规工作：大扫除、墙报、班干部例会、班级规章制度及值日班长工作职责再次重申。本学期个性突出强调用电安全问题，规定值日班长及生活委员每一天离校检查电脑及饮水机电源，保证电源关掉。

- 3、开学初，利用班会或午会时间与全班同学进行一次沟通，让他们了解本学期各项学习任务的时间截点(十三校联考、二模、体检、志愿填报、成人仪式、高考、毕业典礼)。让学生

明确学习的紧迫与职责。

4、留心班级开学后第1周的状况，及时与任课老师了解与沟通。

5、以传统佳节元宵节以及三八国际妇女节为契机，向学生进行感恩教育。让学生在三八节这天给所有任课女教师送上一份小礼物。以3月5日学雷锋纪念日为契机，组织好学生关注身边人，为社会和他人尽职责作贡献，培养学生的职责和奉献意识。

6、组织好全班同学3月的体检工作，做到早提醒，早准备，早预案。

7、结合十三校联考，向学生进行考试诚信教育。联考后，进行好班级各科学习状况的质量分析，主要是看进步，找差距，订目标。看到同学们的进步可取之处，同时要指出某一学科或某学科某一题型/知识点掌握的不足，寻找差距，订立更大的目标。联考后如无家长会则与相关同学家长进行电话沟通与联系，对相对学习困难的同学给予更多关注。

本阶段，应在开学初的班风学风建设初见成效的基础上，继续抓好班级的学风建设。以徐汇区第二次模拟考试为目标，力争全班同学在学习上都能更上一层楼，以十八岁成人仪式为契机，培养学生的公民意识、职责意识。

1、提前对学生进行二模考试的动员，让全班同学早做准备，用心备考。结合考试，向学生进行相应诚信教育。

2、结合学校月升级仪式主题“严谨治学诚信迎考”，对学生进行学风教育。

3、召开一次班干部会议，由学习委员组织，透过班委了解班级同学的各科学习心态与状况。

4、加强与任课老师的沟通与交流，加强对成绩后进同学的关注。

5、配合学校及年级组做好高三十八岁成人仪式及高三毕业典礼的相关组织工作。组织好班级同学参加十八岁成人仪式。

6、完成对学生品德评语的书写，上交教务处。

这一阶段临近高考，伴随着第二次区统测的来临，加之填报志愿等一系列事宜，这一阶段是同学们思想最容易产生波动的时期。也是常规会有所松懈的时期。所以这一阶段除了要个性留意学生的学习状况使其能够全力冲刺高考外，亦不能放松对学生的常规要求。

1、区二模考前对学生进行好诚信教育。落实考试期间一些工作：值日生、校服的穿着等等。区统考后，做好学生各科成绩的统计工作，重视对班级同学的学情分析，做好学生志愿填报相应指导工作，组织好高三阶段最后一次家长会，向家长及时反馈学生的学习状况及做相应志愿填报指导。

2、配合学校及年级组做好高三十八岁成人仪式及高三毕业典礼的相关组织工作。组织好班级同学参加十八岁成人仪式。

3、关注考后部分学生心理健康问题。

4、以高考为目标，加强对各学科学习有困难的同学的关注。

5、做好五一小长假的安全教育及相应学习要求。

6、完成期末的自评、互评和各项评优工作，继续树立榜样的作用。

7、学生最终离校前，完成对教室的清理和清洁工作。向学生提停课复习的要求，高考相应注意事项强调。停课期间，关

注班级学生学习动态思想状况，家访了解学生复习状况。

8、考后组织好学生参加毕业典礼，组织好学生参加“我与市二共成长”为主题的征文及演讲活动，感恩母校、感恩老师为他们的高中三年生活划上好的句号。

高三班主任工作计划表上学期篇三

寒假已经过去，新的学期将要开始，对于高三下学期是高考前的冲刺阶段，以下是我个人做的高三下学期的工作计划。

对于班级的常规管理，仍然以校德育处的学生管理手册为基础，结合高三四班学生的特点，以班规为辅。

高三四班主要班规：

1、出勤：所有请假手续一律按照学生管理手册办理，学生如需请假必须由家长请假，请病假提供医院诊断证明，请事假有充足的事假理由，凡是没有请假无故不来校上课或事后请假的学生及时调查原因，凡是在补课期间出现无故缺勤或事后请假的学生，一律取消补课资格。

2、迟到：早上7：30后视为迟到，迟到学生取消早自习资格，在办公室上早自习；课间2分钟铃响起后，视为迟到，迟到的学生说明原因，在当天中午在班内进行道歉；中午12：40铃响后视为迟到，迟到的学生取消班内午休资格；周六补课迟到的同学取消当天该生的补课资格。

3、零食：课堂上发现吃零食（包括饮料和奶制品等）或地面上有零食袋或零食的碎渣，全班同学禁止在班内吃零食一星期。

4、课堂：课堂讲话，影响上课秩序的同学经提醒无效的，取消当堂课，请到班主任办公室；课堂睡觉，取消课桌使用权

一天。

5、手机：携带手机的同学请每天早上按时交给班长，凡是没上交但是在校期间被发现在校内使用手机者，没收手机，高考结束后归还。

6、卫生：饭前做卫生，课前擦黑板，按时做窗台台面、储物柜、讲台的卫生。因个人原因，导致卫生扣分，罚做班内卫生一周。

保一本生：魏书婷、王家兴、刘逸伦、朱云蕾、王欢、夏鑫磊、赵楠 重点抓夏鑫磊数学、化学；赵楠的物理、化学、生物。

一个计划是必须的，对于自己学生的了解，做一些着重点，还是很好的。

高三班主任工作计划表上学期篇四

“决心即力量，信心即成功”，对高考保持信心是学生学习的最基本的动力。一个充满自信的学生，学习上才能一帆风顺，而没有信心的人，可能永远不会踏进高考成功的门槛的。在高三班主任后期工作中，我将激发和培养学生的自信心列为工作的首要问题。我主要从以下几个方面着手：

(1)利用一切机会，对学生作出肯定性的评价。高三后期各科复习的综合性的加强，练习题难度的加大，很多学生不同程度都存在自信心不足的问题，因此，这就要求班主任要善于发现学生进步的表现。一旦发现，就要充分肯定，大力扶植，从而树立他们的更强的自尊心和自信心，帮助他们调整心理状态，使他们的优点和积极因素得到发扬。高三后期的考试较多，一旦在对考试处理不妥，很多学生会出现考试疲劳，甚至越考越丧失信心的表现和考试焦虑症。所以，在每次考试之前，要千方百计使学生放松心态，通过班会课，鼓励学

生的信心;考试之后交流学习经验,和学生一起对考试进行分析,对其成功之处给予充分的肯定,不足之处提出改进的措施,这样,学生越考越有信心,一步一步的向前迈进,直到最后的成功。平时,还通过讲故事,和学生谈话等活动逐渐培养学生的信心,甚至于随时遇到学生都可以与其聊两句,为其加油鼓劲。

(2)多给学生提供摆脱失败,放松心情的机会。也是培养学生自信心的一个手段。高三的考试中,很少有学生会每一次考试都四成功的,对考试发挥失败的学生,要让学生在在宽松的气氛中去反思,使他们尽快从失利的阴影中解脱出来,并且吸取经验,为下一次的考试取得成功而做准备。

高三后期,练习题量加大,难度加深,考试频频。部分学生看到难一点的题就感到头都大了,无法读题、审题,更不要说是做题。针对学生缺乏恒心、毅力,对学习存在惰性,缺乏耐心的特点,开展一些相适应的主题班会,帮助学生经验交流,相互学习,使学生的恒心和耐心得到提高,在活动中,非智力因素在一定程度上可以很好的促进学生心理素质的增强和意志品质的提高。

事实证明,很多时候,阻碍学生高考发挥的一个重要原因就是学生的的心态,甚至有人说高考一半的学习实力加一半的心态。一次次的考试对学生形成一波又一波的冲击,又加上随着高考的日夜临近,学习越来越紧张,难度越来越大,综合性越来越强,联想到自己的高考和前途,有形和无形的巨大压力,极易使学生心态失衡。还有青少年的感情因素等因素,情绪方面变得极不稳定,甚至于有的学生听到考试就害怕,有的学生复习到晚上两点、三点,切怎么也睡不着,起来与同学拼时间又搞得自己白天浑浑噩噩,根本无法听课而心力憔悴。为了十分有效地调整好学生的心态,要使之能平静如水就要采取一些好的措施。

(1)认真作好准备,与班上每一位同学谈谈心,要求他们制定

好自己的详细的复习计划和正确合理的高考目标。这样，既保证学生在高三下学期学习的科学性、可执行性，同时又使学生有一个明确的奋斗目标，可以在一定程度上减轻了学习忧虑症和考试焦虑症，提高了学习效率。

(2) 引导学生准确的认识自己，避免因嫉妒、狭隘而产生心态失衡，使他们能自己努力追求成功的同时也衷心祝贺他人的成功。

(3) 利用家长会、电话及一切手段，指导家长为孩子的成长建立一个优质而宽松的学习环境，使他们在调整学生的心态上发挥积极的作用，使他们对子女的帮忙真正帮到点子上。

(4) 要带动科任教师齐努力，对学生进行学法指导，利用班会课和其他一切机会辅导学生怎样减轻学习压力，怎样克服学习和考试焦虑，怎样面对挫折，怎样迅速从失利的阴影中恢复、怎样处理男女同学之间的友谊等等。

(5) 在不同的时间开展不同的活动，让学生有适当的身体和心理休息的时间。计划在三月、四月、五月中，每一个月开展一次班级的集体室外活动，以调整学生的心态，让其在繁重的学习和考试中有一心灵休息的时间。

在所有的作品中，更要十分重视班级活动。良好的集体活动是富有教育力和感染力的课堂，它能使学生在活动中消除心理障碍，相互沟通，更能使师生在互动中产生潜在的积极影响，同时它还有利于教师在活动中发现问题，解决问题。相信在最后的100多天里，通过高三(6)班所有有人的努力，必将交上一份满意的答卷。

高三班主任工作计划表上学期篇五

1、经过主题班会、讲座，让学生了解和认识高考形势和动态，以及高考对人生的影响，强化高考在学生心目中的分量，激

发学生的参与热情和对知识的渴望。

2、经过往届考生的经验教训和心理体验的交流，消除学生对高考的恐惧感、陌生感，让学生零距离地感悟高考。

3、经过主题班会和高考梦想的规划，激发学生对梦想追求的欲望和对高考的亲近感。

1、吸收优秀学生组建一个敢负责、有威信、思维活、方法巧、善沟通的班级管理队伍，全方位参与班级管理，让每一位学生都能感觉到时时有人管，事事有人做，处处有监督。

2、强化科代表的责能和作用，使他们真正成为学科的带头人、教师的好帮手、同学的贴心人。

3、加强班级管理岗位责任制设岗位，定人员，定工作，把班级工作分成若干岗位，每个岗位专人负责，使学生的实践本事、社会责任感得到提高。

4、加强学生自我管理建设管理小组，由学习委员带头课代表、组长为骨干，全面负责班级学习工作；开展学习竞赛活动；开展“学习结对，共同提高”的互帮互助学习活动；努力构成你追我赶的良好学习风气。

5、在学生中开展“一帮一”形式多样互帮互助的活动，增强同学之间的友谊，相互推动，共同提高。

6、充分利用班级黑板报和教室空间，经过同学们喜闻乐见的名人名句来激励、鼓舞学生，营建良好的学习环境。

1、加强与学生、家长的沟通、交流，真正成为他们心灵上的贴心人、知心朋友；学习上的好帮手，以自我的身体言行和思想情感潜移默化地影响学生，增强班级的凝聚力和向心力，提高学生进取的内在动力。

2、加强师生对话

建立师生联系制度，以周记形式有话就说，实话实说。

建立师生结对活动，让学生走近教师、了解教师、激发热爱教师的热情，让教师走近学生，指导学生竖立更远的梦想、供给更科学地学习的方法、养成更好地生活态度。

3、经过有效形式加强对落后学生的思想、情感交流，学习方法的引导、行为习惯的纠正与监督，大力帮忙他们提高自信心、自尊心。

4、全面启动自信心培养的网络体系。树立榜样和典型，激励学生奋发向上。每次调考、月考的成绩都以光荣榜的形式张贴公布，表扬优秀升和奋进生，鼓励后进生，促进共同提高。

5、加强学生心理教育，促进健康成长。

对心理严重的学生，给予更多的关心和指导，对全体学生进行心理上的辅导、教育，引导学生心理的健康发展。

1、定期开班科联系会，总结分析每次月考的成绩并改善计划和教育方法，为下一阶段的工作做指导。课下经常与科任教师沟通交流，详细了解并时刻关注层面生的状况。

2、合理安排协调学生的自主学习时间，作到有力协调全面提高，注重效率，构成合力。

初次担任班主任，又处在高三的特殊时期，我没有豪言壮语，仅有丝丝情感；没有轰轰烈烈的行动，仅有扎扎实实地工作；我深信天道酬勤，但求无愧于心。

1、继续抓好班风建设，突出一个“实”字，高三这一年更要讲究实效性，不来空洞的，对学生要作细致的思想工作，尽

量对学生的错误苗头处理在萌芽之中，对学生要动之以情，晓之以理，经常与学生交谈，使之在高三这一年让所有学生即成才又成人。

2、抓班风建设，突出一个“稳”字，因为高三容易出现思想上的波动，学习上浮躁，班主任工作必须要有的放矢，从正面教育稳定学生的思想情绪，及时发现问题，如果班上出现这种情景必须及时抓好稳定工作，否则的话会影响到大部分学生的学习情绪，严重会影响到整个班团体，造成班级混乱，将会出现缺课、旷课等现象发生，所以要求班主任多查堂，下班检查，对于学生旷课一节以上班主任不明白，甚至不问不闻，将在班主任工作中扣去0.2分人次，要求班主任三次签到制，不间，不能带签、提前或推迟签，只要是在规定的时间范围内均可（上午、午时、晚自习各一次，每缺一次扣0.5分次）。目的要让学生随时见得到班主任，随时让学生感觉到教师在关心他。

3、抓好学风建设，突出一个“浓”字，在进入高三的起始阶段必须要让每位学生端正学习态度，构成良好的学习氛围，对成绩稍微突出的学生多来一点鼓励，对成绩稍差一点的学生不怜惜你的表扬，确实基础差的学生鼓励他顺利的拿到高中三年的毕业证书。必须给每位学生制定一个目标，并随时根据学生的学习状况进行修正，在订计划时必须贴近高考，是那一类学校必须要具体，这样班级才稳定，学习空气才浓，这样可能会看到大部分学生在学习，在努力学习，甚至还会看到加班加点的在学习，将会看到09级期望，才会体现一个班级的学习风气是否浓厚。

4、坚持班主任教研会，随时调整和探讨班主任在各个阶段的工作思路，有效地实施班主任工作计划中的迟到或早退一次扣0.2分。一次未参加的扣0.5分。班主任教研会必须要以高三的工作为重心，如何抓高考，完成好本班的任务为出发点，各班班主任出谋献策，使教研会开得更有实效。

5、年青班主任要虚心向老班主任学习，总结和吸收班主任经验，必须要带好第一届高三，对于班级不稳定，甚至科任教师无法上课等现象，将要追究班主任的职责，年级组将进行口头教育，问题严重的尽管是高三也要替换。

6、高考奖金中班主任这块主要包括四个方面：礼貌班级操行评分，班主任签到制，高考成绩，教研会以及学生的出勤率等方面的综合评定。

7、继续抓好班主任值日工作，检查要到位，让真做好学生缺勤记载，当天值日的教师必须全天到位，巡堂要勤记载要准，掌握扣分的尺度，不走过场，不走形式，真正起到督促学生的作用，也能够到达督促教师的作用。

8、班主任必须要做好协调工作，做好班上课任教师的纽带桥梁作用，无论是快班还是平作班都必须将不层次的学生同科任教师进行沟通，优秀的学生那科强那科弱，必须让所有的科任教师心中有数，齐心协力抓总分，达成一个共识“六减一等于零”的道理，必须齐头并进，才可能到达有效的有效，如果班上有效的无效多，就证明班主任与科任教师的交流少，这只能说明你的班主任工作出现了漏洞，是不成功的。

高三班主任工作计划表上学期篇六

入高三，师生就已经成为学校、社会、家长重点关注的对象，这无形中对高三师生造成了强大的心理压力。作为高考参与对象的学生，素质的高低、成绩的好坏，社会把更多的压力放到了辅导考生的老师身了，而作为一名高三教师，心理压力确实比较大，但作为高三备考工作的组织者和管理者的班主任责任重大。面对现实，班主任要为学生营造一个良好的班级氛围和环境，使学生在良好的氛围中达到身心和谐发展、提高学习成绩。本学期必须做好以下几方面的工作：

1、通过主题班会、讲座，让学生了解和认识高考形势和动态，

以及高考对人生的影响，强化高考在学生心目中的分量，激发学生的参与热情和对知识的渴望。

2、通过往届考生的经验教训和心理体验的交流，消除学生对高考的恐惧感、陌生感，让学生零距离地感悟高考。

3、通过主题班会和高考理想的规划，激发学生对理想追求的欲望和对高考的亲近感。

4、吸收优秀学生组建一个敢负责、有威信、思维活、方法巧、善沟通的班级管理队伍，全方位参与班级管理，让每一位学生都能感觉到时时有人管，事事有人做，处处有监督。

5、强化科代表的职能和作用，使他们真正成为学科的带头人、老师的好帮手、同学的贴心人。

6、树立榜样和典型，激励学生奋发向。

人有智力高潮低潮时，情绪也同样，所以作为班主任要密切关注学生的思想动向。对班级中出现消极悲观思想的学生，要及时做工作，让学生始终保持乐观进取的心态；对班级整体出现思想波动现象时，要及时请心理辅导老师，让心理辅导老师对学生进行心理辅导，使学生达到心理健康的水平。

针对学生每一次月考成绩，总分名次来了解学生的阶段学习情况。同时让学生确立下次的目标，通过实现目标，完成目标情况与未完成情况的比较，找差距、找原因、以求得在下次考试中实现突破。

督促学生做好计划，合理安排学习时间，处理好闲暇时间，并且形成生活规律，跟节奏，不要过快，也不要过慢，在一张一弛中调整状态，以最佳的身心投入学习生活。

高三学生大都是住宿生，班主任要到学生的宿舍，真实了解

他们的生活实际，学习环境好坏，有无生活困难，适时帮助学生解除后顾之忧，以使学生全心投入到学习生活中。

高三班主任工作计划表上学期篇七

高三是学生收获的季节，也是学生最紧张、最忙碌的时候，作为班主任，对如何搞好学生本学期的教育工作，是相当关键的，为了完成学校交给我的工作任务，为了在20xx年的高考中去得好的成绩。特制定如下计划：

一、本班基本情况

本班是理科班，总人数43人。在今年的高三开学的时候，已经有8个新人编入了本班，其中主要是以补习生为主。从上期的成绩表现来看，总体很差，只有个别的成绩稍微好一些。可喜是学习氛围较浓厚，但大多同学基础太差，学习目的不明确。从上学期的学情观察来看，由于进行了大量的思想工作，绝大部分同学纪律观念增强，学习态度有转变，有一部分同学对前途有一定的信心，整个全班应该有活力，是一个有很大可塑性的集体。加上新转入的部分补习生有一个确定的目标，应该会给本班的学习氛围更上一个台阶。

二、抓好新转入学生的工作

在高三的新生转来我班的学生必须经过调查，如果转来的学生在纪律上不遵守的话，那么这个学生我是一定不会要的，就我的思想是：“宁缺毋滥”。当然对于那些进入我们班级的不遵守纪律的学生来说，一定要耐心给予思想交流，让其早日明白作为学生该做什么，不该做什么。在高三的紧张的学习中，明白老师给予的要求是为了什么。

三、抓好班级常规管理

首先，利用班会课及课余时间教育学生树立纪律观念，从学

生常规入手，从小事入手，培养学生自觉遵守学校纪律、班上纪律，养成遵守纪律做合格高中生，树立违纪可耻的观点，自觉遵守学校制定的中学生一日常规，发现问题及时矫正。

其次，营造安静的学习环境，教育学生在教室内不要大声放音乐，不要讲与学习无关的话，有问题问教师，同学之间有问题时争论一定要小声，不影响他人学习，使学生有一个安静的学习环境，努力学习，达到自己的理想。

第三，教育学生讲卫生，爱护清洁，保持环境卫生，不乱扔乱画，做好教室公区清洁卫生及寝室清洁，使自己学习的场所、生活的场所干净整洁，自己心情舒畅。

四、抓好学习才是硬道理

鼓励学生努力学习，努力拼搏，实现自己的理想。协同科任教师鼓励学生的学习，关注学生的学习，生活上的思想动向，掌握学习方法，克服学习上的困难，实现自己的理想；根据学生的考试情况，引导同学之间互相帮助，共同进步；结合学校制定的奖励标准，作好学生思想工作，帮助他们克服和解决生活和学习上遇到的困难。

五、加强学生安全意识教育

关注学生的生活，加强学生的安全、法纪教育，引导学生在高三复习中生活有节奏，有规律。要热爱生活，保持正常的心态，面对学习、生活中的挫折和困难，学习要有计划有安排，做到有张有弛。教育学生珍爱生命，做到不安全的事不做，不安全的地方不去，做任何事，首先想到后果，遵守校规、校纪，知法、守法、懂法不违法，做合格高中生。

争取在这个学期结束的时候发现和培养出更多的期望生，打好20xx年的这一高考仗。

高三班主任工作计划表上学期篇八

根据我班实际情况，结合高三学期的学习任务和发展要求，特制定本学期的工作计划：

一、学情分析

我班现有学生54人，是理科普通班，学生在高一时的学习基础很差，学习习惯不好，上课和自习课愿意溜号的多，下课时能继续整理课堂内容的少。高二期末联考中，全年级前50名的学生有2人，总成绩在学年600名之后的学生有12人，整体成绩一般，男生学习不好的居多。

二、工作要点

理想教育——开学初确定学习的具体目标，定好学习行动并形成墙壁文化，接受全体师生的监督。

态度教育——敢于吃苦，敢于拼搏(通过学习往届高三毕业生的优秀事例，激发学生学习的主动性与积极性)。

典型教育——总结上学期的学习情况，并奖励尖子生、学习进步大、单科尖子生，让全班同学向好学生学习。

信心教育——相信自己一定能行，为自己的人生做最后的拼搏。

2. 加强规范训练，即让学生养成：

(1) 一丝不苟的学习态度。让学生每页书都要认认真真地读，每节课都要认认真真地听，每道题都要认认真真地做，每个错题要认认真真地改。

(2) 一滴不漏的学习要求。培养学生互帮互学，凡是学过的知

识都应该会，凡是做过的题都应该对，凡是要求记住的都应该牢记在心。努力做到四清：堂堂清、日日清、周周清、月月清。不留疑点，不留死角，切实打好基础。

(3) 始终如一的学习习惯。严格的学风，不仅应坚持一周、一月、一学期，而且应该坚持几年、十几年甚至几十年。做到“活到老，学到老”。治学严谨的学风应始终如一。

3. 加强学法指导。根据“新教材、新大纲、新教法”的特点，依据高考形势的变化，要在总结学习以前教学管理工作的基础上，结合高考最新形式，认真研究教学管理的新对策，着重抓好以下几个方面的工作：

(1) 教育学生在突出语数外的同时，综合科目要在应用和学科渗透上下功夫，特长科顺其自然。

(2) 加强学法指导并对学生进行分类，实行分层推进。

(3) 加强对学生的行为、学法习惯的养成教育，增强学生的规范意识，努力提高学习的主动性、自觉性，提高主动认知的能力。

(4) 发挥优秀学生的模范带头作用，提高学生学习的积极性，努力养成一种互帮互学、团结向上的良好班风。

(5) 当好任课教师和学生的桥梁，搞好师生配合，建设一个师生和谐的班集体，为教学、为学习创造一个良好的环境。

4. 强化日常管理，培养良好习惯。良好习惯的养成对人的成长有着举足轻重的作用，通过建章立制，制定宿舍公约、学生一日常规、课堂公约等措施规范学生，使学生养成良好的习惯。

5. 开展活动，丰富学生生活。高三的学习是紧张忙碌的，为

使学生乐学、爱学，让积极参加学校组织的各种活动，营造轻松学习气氛。

高三这一年是关键的一年，是整个高中的冲刺年，是班级能否可持续向好的方向发展的关键时期。相信在学校的大环境下，努力做好各项工作，我们班会取得令人满意的成绩的。

高三班主任工作计划表上学期篇九

从思想上给学生讲清我们面临的高考的严峻形势。

一要抓好立志教育，立志立大志，立坚韧不拔之志；二要培养学生打持久战的思想准备；三要培养学生的吃苦耐劳的精神。

使学生明白只要有信心，再加上刻苦努力的学习，朝着自己的目标发展奋力拼搏就一定能够成功。

“抓两头，带中间”这是常规的方法。

通过对优生个别谈心，为他们指出学习的光明之途，明白所处的位置，鼓足信心，争分夺秒，为班级带头，立好标。

在学习上既要在全班争上游，又要在学校争先，更要在全镇、全省县定位。

对后进的一些同学个别谈心，让他们树立信心，看到前途的光明，向他们指出，只要努力拼搏，一定能够成功的。

只要抓好这两个方面的工作，全班工作定会出现好的局面。

1、选好班委。

维持好课间、自习纪律。

2、勤抓常管多督促严要求及时进行班风校纪的教育。

以常规管理为载体，规范学生的各项管理要求，重申学校各方面的要求，防患未然。

3、指导每位学生制订好学习计划。

明确努力的目标和方向，通过经常检查学生的作业、笔记、课堂纪律和考试情况，及时了解学生的学习情况，并通过班会课、个别教育和榜样引导相结合的方法，培养学生七个良好学习习惯。

4、充分利用考试的'杠杆作用。

每次考试结束要求每一位学生写出考试的得与失，查找经验与不足，并列出具体的改进计划和下次考试的目标。

5、开展心理健康教育。

增强学生的心理品质，摆正学生的同学交往观念，确保主要精力放到学习上。

6、采取有效的措施，杜绝学生进网吧。

7、经常进行班级工作的总结和各项计划的调整以更好的`做好班级各项工作，使班级各项工作得以更好的开展。

高三班主任工作计划表上学期篇十

1、争取高考完成学校规定任务。

2、争取获得年级先进班荣誉

1、关注身心健康，培养冲刺精神。备考复习，知识量大，难度和综合性强，学生的心态波动大，高考试题有一定的长度、广度、梯度，学生有怯场心理，复习阶段保持积极稳定、紧张有度的心境极为重要。高三开学后的三个月，是学生智力大开发的时间，这时期的两次摸底考试，让学生认识到高三复习备考的严重性，作为班主任，我准备抓住这一时机，充分利用课余时间，及时做好心理辅导，多利用课后时间同学生谈话交流，正确引导他们看待考试和成绩。要重成绩，但不能过分，让学生感受到只要认真学习，有足够的投入，考试时能正常发挥就行了，不能苛求，对成绩好的同学给予表扬鼓励，对尚未达理想成绩的同学给予打气激励，让各个分数层次的同学都不甘落后，都有拼搏冲刺的精神，都有沉着应考的那般劲。

2、及时调整学生心理状态，营造备考氛围。高考是人生的重大转折之一，学生心态复杂，思想负担重，作为班主任，自然有学生的共同体验。开学初由宣传委员牵头，每周出一期出一期“学生自主发挥特长”的主题板报，同时通过班会时间宣传我班在备考中的优势，让学生感觉前途充满希望。让全体学生对自己充满信心地投入到高考复习中，提升高考复习气氛。

3、及时同科任老师交流，发扬我班科任老师的优良备考资源，对学生进行学法指导，培养学科兴趣。学法的掌握，是提高学习效率的关键。针对上学期数学较差的问题，向学生介绍理科学习一定要掌握概念，理解规律，分析问题时要认真审题，建立情景模型，寻找解决问题的切入口，训练要足量到位，同时充分利用下午读报课的15分钟进行英语补弱工作。在复习过程中提醒学生要善于总结，自我归纳，及时反馈及时。指导学生各科建立错题档案，正在着手找一个合适的时间作为专用的改错时间，让学生将习题中的错题重做一遍，并汇集成本，分析做错的原因，提高复习效率。经过学法指导，让更多同学掌握学习方法，提高学习效率，让更多同学懂得怎样备考，变学会为会学。

4、按《中学生日常规范》要求学生，做好日常管理工作。在仪表、卫生、集体活动等方面按日常要求，让学生感到高三最后200多天的学习还是一如既往。

5、关注临界生和特优生工作。本班重点线、本科线人数严重不足，但临界生临界生多，若这些人若能在这学期再努把力，可能会考上大学，同时也可保证我班任务的完成；若继续松松散散，高考成绩肯定出问题。本学期准备加强对这部分学生的学习督促，争取让他们都考上理想学校。本学期的另一大任务就是稳定他们情绪，让他们在高考中能发挥出自己的水平。

6、及时组织学生参加一模、二模并做好质量分析，及时分析学生学习中的问题并帮其调整学习策略。

高三班主任工作计划表上学期篇十一

作为班主任，我深知班风、学风对班级备考的影响，所以必须下大力气狠抓班风建设，营建一个良好的'班级氛围和环境。本学期必须做好以下几方面的工作：

一、指导思想

全面贯彻教育方针。为了培养学生良好的思想道德和健全的人格，全面提高育人质量；为了更好地研究和探索班主任工作艺术，强化科研意识，搞好研究工作；为了加强对学生的情感投资，树立“服务意识”为学生提供优质服务；根据学校、教科处和年级组工作计划的要求，特制定本工作计划。

二、工作目标

1、团结协作，奋力拼搏，为保证完成学校下达的高考指标而进行班主任的开拓性工作。

2、强化德育教研，突出德育实效，使德育研究迈出新的步伐，进一步优化班风、学风。

3、保质保量完成学校、教科处。年级下达的各项任务。

三、措施与要求

1、继续将德育贯穿在教育教学的全过程。“以人为本”，牢固树立我校“坚持教育为每位学生终身幸福服务”的办学理念，突出以“四有”为主题的素质教育和以真才实学接受祖国挑选的育人特点。加强情感投资，为学生提供优质服务。

2、本学期德育教研主题为：“继续注重心理教育，强化应试心理的调适，从而以平常心迎接高考”。围绕这一主题，各班主任要以心理教育为切入口，加强学生良好的心理素质的训练，平时要有意识的针对学生的考试心理进行心理素质教育，教育学生学会调控自己的情绪，具备良好的心理状态，能适应外界情况的变化，使自己的资质、潜能得到充分发挥。

3、狠抓理想、法制和安全教育，增强目标、法律和自我保护意识。结合案例，适时警醒学生，懂法守法，认真抓好、中、差生的教育和管理。班主任落实本班教师与“临界生”的帮教组，可采取个别指导、分层会诊、集体动员等多种形式和方法，把提升工作做到学生心里去，并建好受处分或问题学生的帮教转化的档案工作，总结后进生转化经验，探讨后进生转化规律，做到有据可查，以稳定学习、生活秩序。

4、继续重视上好班会课，写好教案，以体现德育教育的主阵地的育人功能。

5、抓好“主题板报”的续办工作，丰富“墙壁文化”，以培养学生的自主能力和对生活中“真善美”与“假丑恶”识别能力。

6、狠抓音、体、美等特长生的管理和补习工作。反复抓，抓反复，以极大的耐心、诚心和决心稳定他们的情绪，树立他们的信心，落实他们的文化课补习，以确保高考指标的圆满完成。

7、建立班主任走访制。注重与家长的沟通，适时、适可走访家长，取得家长的关心和支持，整合教育资源，推动班主任工作顺利而有序地展开。

8、做好学生考前心理辅导；耐心指导学生填报志愿并整理好学生的各项档案资料。

9、应学校“强化年级管理”之要求，以认真负责的态度参与高三年级的教学检查和管理中去，做到有序有效。

10、搞好年级班主任的日常管理，完成学校、年级组安排的临时性工作。

总之，班主任要始终以关爱的态度培养学生，以细心的言行善待学生，以勤奋的工作带动学生，以严格的要求管理学生。充分发挥主观能动性，一如既往地抓紧班级常规管理和学生德育工作，向学校交一份满意的答卷。

四、营建高考氛围，让学生尽早进入状态

1、通过主题班会、讲座，让学生了解和认识高考形势和动态，以及高考对人生的影响，强化高考在学生心目中的分量，激发学生的参与热情和对知识的渴望。

2、通过往届考生的经验教训和心理体验的交流，消除学生对高考的恐惧感、陌生感，让学生零距离地感悟高考。

3、通过主题班会和高考理想的规划，激发学生对理想追求的欲望和对高考的亲近感。

4、树立榜样和典型，激励学生奋发向上。

5、通过有效形式加强对落后学生的思想、情感交流，学习方法的引导、行为习惯的纠正与监督，大力帮助他们提高自信心、自尊心。

6、在学生中开展“一帮一”形式多样互帮互助的活动，增强同学之间的友谊，相互推动，共同进步。

7、关注每一位学生的动态，倾情协助跨过每一道难关，克服任何困难。

五、密切配合科任老师，齐抓共管，形成合力。

六、班务工作的重点

1、在高三的全过程中贯穿信心教育。

高三（8）班是一个女生居优势的班级，这些女生勤奋好学，积极向上，但是女生对数理化的学习，也都有一定的难度。主要表现为学得很苦，进步不大，在学习和考试中，明显地表现出信心不足。对积极上进的男生来说，信心不足问题也很突出。

2、对学生全面实行个性化教育。

每一个学生都是不同的，每一个学生都有自己的愿望，有自己的学习方法，有自己的学习习惯，还有思维特点等。如果还用以前那样“一锅煮”的方式，不能把谁个学生的学习成绩最大化提高。所以对于那些能够学得更好的学生，要实行个性化教育。每个老师要深入地分析学生做的试卷，并找学生谈话，对试卷中出现的问题，一定要搞清楚学生考试当时的状态，再有针对性地进行指导。

3、严格纪律管理。

学生起床和睡觉的时间，上课上自习的纪律，甚至吃饭和锻炼，都要严格管理。严格的管理一是让学生本人科学地有规律地生活和学习，同时，也为其它学生创造一个更好的学习和生活的环境。

七、班务工作的安排

9月份1、组织学生九月调考的复习和考后分析。

2、确定本班的层面生，并制定单独的培养计划。

3、召开班科联系会。

10月份1、学生信心教育计划实施。

2、确定本班的贫困生，做好学费减免工作。

3、严格纪律管理。

11月份1、组织高三学科能力竞赛的复习和考后分析。

2、召开班科联系会。

11月份、12月份

1、学生的个性化教育。

2、抓常规管理。

1月份1、组织学生期末考试的复习和考后分析。

2、写学生的评语。

3、找每个学生谈话，对他们的学习和生活做个小结。

高三（8）班有很好的条件，也存在着很现实的困难，作为班主任，我将和科任老师一起，为了学生高考的成功，尽我们的一切努力。

高三班主任工作计划表上学期篇十二

高三(8)班为化学班，人数为49人，其中男生22人（含复读生1人），女生27人。高考奋斗指标基本本科43人，其中重点本科32人。

本学期的具体工作，概括性地说有以下几点：

一、狠抓班风学风的建设，建立良好的学习风气。高三第一学期主要是学生自己梳理各科知识的时间，好的学习氛围将对同学们的学习起着决定性的作用。我努力创建一个宁静的自修环境和营造一个奋进的学习氛围，使学生们都意识到要想把课堂上学到的知识消化好，将课本知识真正转换成自己的知识就必须有一个安静、宁静的自修环境，通过自己的努力，把所学知识消化、巩固。由于班干部认真负责，学生之间相互提醒，所以我们班的班风、学风是很好的。各课任老师对我们班的班风、学风都很满意。

二、做好学生的心理辅导工作，让学生保持良好的精神状态。本学期学生每月都有模拟考试，他们往往承受着巨大的压力（尤其是现在的学生心理承受能力较差），学生的思想一直处在紧张状态。在高考中学生心理素质的高低直接影响到学生知识水平的发挥。为配合学校组织的心理辅导，结合我班的实际情况，我利用网上资源，收集了一些历年高考状元谈高考的资料，让学生充分了解有关高考的心理准备工作，并利用每次月考的机会对学生进行应试能力的训练。

在此过程中，我尽可能作学生心灵的聆听者和引导者，给他

们一些建议，采取集体方法指导、个体情况分析，有计划、有步骤地克服学生的怯场心理，逐步提高学生应试的自信心。加强对心理素质训练、提高学生的应试能力。

三、始终贯彻分层教育，坚持“抓两头、促中间”，耐心做好后进生的帮教转化工作。作为一个化学班，我班有部分成绩优秀的学生，但学习处于后进的学生也不少，两极分化较严重。能否让部分学习有困难的学生扭转后进局面，是我们班能否完成高考任务的关键。为此，我经常与一些后进同学促膝谈心，了解他们的学习状况，分析他们后进的原因，激励他们学习的兴趣和决心。我利用课外时间，经常打电话与这些学生及学生家长联系，了解他们的情况，鼓励和督促他们学习，收到了较好的效果，受到了家长们的赞扬。后进生的教育和管理历来是班主任工作的难点，却又影响班级整体教育教学质量提高的至关重要的一环。在这方面，作为班主任首先做到了以正确的态度对待他们，深入调查摸底，摸清他们所以成为差生的原因，做到因材施教，对他们处处真诚相待，时时耐心相帮，真正做他们的知心朋友。及时对后进生加强心理疏导，帮助他们消除或减轻种种心理担忧，让他们认识到自己的价值。同时，我还创造条件和机会让后进生表现其优点和长处，使他们品尝到成功的欢乐和喜悦。

四、积极主动地和各科任老师联系，协调学校各方面的`教育力量，发挥好纽带作用。科任老师是我们班的财富，我们班的科任教师可以说人人都关心我们班集体。一学期以来，针对我们班同学喜欢安静、上课不够活跃的特点，各位老师都帮忙出谋划策，想方设法让学生活跃起来，充分调动他们学习的积极性。经过多次努力确实取得了良好的效果。

五、积极开展好两操、两活动，保护学生视力、增强学生体质，提高学习效率。高三学生课业负担重，精神压力大，适当的体育活动势在必行。为了保证活动效果，有时间的话我总会亲自与学生一起进行活动。为了提高学生参与的积极性，尽可能地加入一些竞技、游戏的内容，使学生既锻炼了身体

又享受了乐趣、陶冶了情操，使思想得到充分地放松。由于保证了学生的体育运动量，学生普遍感到心情放松，课堂注意力集中，学习效率高。

本学期在学校和级组领导的关心、支持和帮助下，在任课教师的大力配合下，各项工作顺利开展，学习、生活等方面都取得较理想的成绩：在学校常规管理检查评比成绩名列年级前茅，期中优秀班级评比中获“高三级优秀班集体”流动红旗；在全市的摸底考中有3人列全级前50名，10人列全级前100名；在单科成绩中数学、综合和化学科成绩突出。

语文成绩还有待提高，宿舍管理有待加强。

高三班主任工作计划表上学期篇十三

一、认清形势，做好班级稳定工作。

从思想上给学生讲清我们面临的高考的严峻形势。一要抓好立志教育，立志立大志，立坚韧不拔之志；二要培养学生打持久战的思想准备；三要培养学生的吃苦耐劳的精神。使学生明白只要有信心，再加上刻苦努力的学习，朝着自己的目标发展奋力拼搏不尽就必须能够成功。

二、以抓学习为重头戏，为不同层次的学生制定不同的目标，力争要让学生在每学期有跨越式的进步。

“抓两头，带中间”这是常规的方法。透过对优生个别谈心，为他们指出学习的光明之路，明白所处的位置，鼓足信心，争分夺秒，为班级带头，做好榜样。在学习上既要在全班争上游，又要在学校争先。对后进的一些同学个别谈心，让他们树立信心，看到前途的光明，透过今年和今后高考形势的分析，向他们指出，只要努力拼搏，是必须能够成功的。只要抓好这两个方面的工作，全班工作定会出现好的局面。

三、做好各方面的保证措施，为学生营造一个优良的学习环境。

1、选好班委，维持好上课、课间、早晚自修纪律。将班级卫生和公共场地卫生的持续与学生的社会实践活动相结合。

2、勤抓常管多督促严要求及时进行班风校纪的教育及各项安全教育，以常规管理为载体，进一步完善制度班级制度建设，规范学生的各项管理要求，重申学校及德育处的各方面的要求，防患未然。

3、指导每位学生制订好学习计划，明确努力的目标和方向，透过经常检查学生的作业、笔记、课堂纪律和考试状况，及时了解学生的学习状况，并透过班会课、个别教育和榜样引导相结合的方法，培养学生良好学习习惯。

4、充分利用考试的杠杆作用，每次考试结束要求每一位学生写出考试的得与失，查找经验与不足，并列出整改计划和下次考试的目标。

5、结合本校的心理辅导老师开展心理健康教育，增强学生的心理品质，摆正学生的同学交往观念，锻炼过硬的心理素质，使学生能够从容的应对高考，确保主要精力放到学习上。

6、经常进行班级工作的总结和各项计划的调整以更好的做好班级各项工作，使班级各项工作得以更好的开展。

四、抓好学生的身体锻炼工作，严格按照学校的作息时间表执行，不“加班加点”给学生充足的睡眠和休息时间，不打疲劳战，为高考积蓄能量。

计划已定，重在行动，为把高三8班带成礼貌班级，学习进步向上，身体健康，思想进步，而努力奋斗!争取在201_年的高考中取得好的成绩。