

学校理想信念教育方案(优质9篇)

为了保障事情或工作顺利、圆满进行，就不得不需要事先制定方案，方案是在案前得出的方法计划。我们应该重视方案的制定和执行，不断提升方案制定的能力和水平，以更好地应对未来的挑战和机遇。以下是小编给大家介绍的方案范文的相关内容，希望对大家有所帮助。

学校理想信念教育方案篇一

其实很早就听说过肖川，但初读他的作品时，我却不以为然。也许是受学科本位的影响，觉得他的文章虽然外表华丽，但内在明显过于空洞。书中除了批判现实、宣扬理想，似乎在行动上究竟怎样落实和解决并没有明确的阐述。甚至很多方面脱离了一线教师的工作现实，给老师提出了过高的要求，明显是“站着说话不腰疼”嘛……这种仅限于乌托邦式的说教，对于像我这样急需具体操作方法指导的职初教师来说，并没有多大的实际意义。

虽然肖川的作品不甚喜欢，但为了读后感，无奈之下最近又不得不再次打开了这本书。然而此次当我静下心来，一篇篇、一段段、一行行细细品读后，却发现自己的想法一点点在改变。原本的抵触情绪渐渐消失了，取而代之的是一种豁然开朗的感觉，明白为什么那么多人将肖川的书作为推荐读本了。他的书仿佛一坛美酒，只有细细品尝，才能与其融为一体，辨出其中韵味。

肖川的书，让我明白了理想与信念的重要性。

我想基本每一个走出校园，踏上教师岗位的人都会有这样的体会——理想与现实的差距。当自己的角色发生转换时，才会理解为什么当年自己的老师总是怨声载道，因为，确实，孩子们很难教。

因此曾有一段时间，我认为所谓的“理想”、“信念”无非是一些大道理，自己只要把学生教会了，成绩上去了，那么我也就尽到职责了。

然而读了这本书，我才明白为什么要高扬教育的信念与理想：因为它是与人生的理想相联系的。一个人如果只将脑袋埋在饭碗里，又怎么能看见远方哪些飘逝的云朵呢？正如艺术家瞩目的是美，经济学家瞩目的是利润，教育学家瞩目的当是人的成长；他必须回答理想的人的形象，以及如何有效的促进人的成长。

肖川的书，让我改变了学习的方式与心态。

就拿我自己来说，也许是受多年来应试教育的影响，我的阅读习惯是“速食型”的，常常是“缺什么，补什么”，这种带有功利性的阅读方式虽然能给我带来极大的效益，却常常是囫圇吞枣，无法体会到阅读的乐趣。然而肖川的书，却犹如一贴心灵的净化剂，能让人在繁华的都市生活中，静下心来学习和思考。

工作即将踏上第四个年头，当初出茅庐的热情退却后，人不免产生一丝倦怠，因此需要寻找新的支点，来支撑自己保持积极向上的工作态度。我想，这其中最重要的无疑是“内省与自察”。

要想让自己能得到进一步的提升，要想让自己可持续的发展，要想成为一名有思想的教师，我想首先培养自己良好的阅读习惯，不断从书中汲取养料，结合自己的工作现状及时反思，这样才能让工作充满动力，让心灵得到滋润，让灵魂得到洗礼。

也许以我还达不到“带着镣铐跳舞”的境界，但我会尝试怀抱着理想与信念，沉静下来，以古典的心境对待学习，提升自我！

学校理想信念教育方案篇二

再读《教育的理想与信念》一书，源于自己对工作的倦怠，感觉自己每天在做着重重复的事情，似乎进入了工作的倦怠期，热情淡去，烦恼倍增。感觉像是撑船，沿着同一条水道，从这个渡口到那个渡口，只是所载的人不同而已。而《教育的理想与信念》这本写给“教育者”的书，它从教育教学中存在的现象入手，然后分析其弊端，并给出了解决问题的方法，即作者理想中教育。他道出了教育成功的前提，也点明了许多人失败的根源。如一剂良药，为我的教育导航，给予我工作的动力。

该书的作者为肖川博士，作为教育学领域的青年学者，肖川博士在他的研究领域内建树颇多，他的文章朴实、优美、新锐、独到。这本书收入了他近十年所写的教育随笔50余篇。

“与经典为友”、“教育的意蕴”、“教育给了我们什么”、“审视教育目标”、“教育的灵魂”、“教师的学习与成长”、“完美的教学”、“教育的期待”、“有所执著”……那一个个直抵人心的话题，说出了我们的心理话。书中许多经典的表述，让人感到思想力量的强大。

此书的独特之处就在于：对教育世界中那些司空见惯、习以为常的现象，给予学理上的解释，并发掘出其中的文化内涵和精神底蕴，从而得到以小见大，见微知著的效果，使读者在学习和掌握教育理论的同时，领略到文章的理趣、情趣、与文趣，既有助于丰富教师的文化底蕴，又有助于教师们确立对于教育的理想与信念，帮助教师生成教育的智慧和提升对生活的热爱。

读书的过程是与读者对话的过程。在阅读的过程中，我无时无刻感受到肖川博士那质朴与豪放、灵性与率真、睿智与宽厚集于一身的学者风范，还有他那颗对教育事业无限无限热爱的赤子之心。在这里，我真正体会到什么是诗意教育，也

渴望着自己去发现、去体味教育中那如诗如画的意境。

我相信，在阅读本书的过程中，如果能够依据书中的教育理念，结合自己的教育实践进行反思，会发现，其实现实中的很多问题会随着阅读、交流与沟通迎刃而解，进而树立起自己的教育理想与信念。虽然梦和理想，理想和现实之间还有距离。但读了这些文字，你会憧憬着幸福的教育生活，心灵沐浴在思想圣洁的光辉中，自由地舞蹈。

学校理想信念教育方案篇三

这是一本写给“教育者”的书。它的大部分章节都是从教育教学中存在的现象入手，然后分析其弊端，并给出了解决问题的方法，即作者理想中教育。他道出了教育成功的前提，也点明了许多人失败的根源。

它像一盏明灯，为我的教育导航。

这本书谈的内容很丰富， 作者在各方面均发表自己独特的见解：

一、教育首先是“人”的教育，而不是知识、文化或政治、法律的传授和传输。

他提出“要尊重儿童需要，崇尚自然，创设宽松自由的成长氛围”。“学校作为一种社会组织、一种社会机构，它服务于三大目的；对学生监护、提高学生知识与技能水平和发展学生的个性（诸如兴趣、态度、价值的其他那称之为学习的行为等）教育是对人的成长提供服务和帮助：学校绝不可能是军营、监狱、医院，应成为人民舒展心灵、放飞想象的处所。在人的童年和少年时，应该展示出生命的灿烂，跃动，纯真与生机勃勃”。真正的学校应当是“日常生活”不应当拘泥于规则和机械死板运做的体制。而应当促进不用语言、不用教诲，而凭本身的气息和意义，自发的出现在学校里。

然而这一点似乎没得到人们应有的重视。我们的教育似乎更关注儿童对文化知识的掌握情况及对规章制度的依从态度，而他们本该养成的作为“人”的基本素质则掩盖在教育的这种社会职能之后，被有意无意忽略了。

我们培养了许多天木神通，可在他们身上确难寻真情流露，个性释放。

二、有关“教育的目标”

作者认为现代社会需要培养的是具有理性精神、具有广博深厚的基础文明的教养、具有某一领域的专门知识和技能、具有有效地表达自我的能力、具有自我延伸的能力、具有自由与责任的意识和能力。概括的说：是有灵魂、有头脑、有专长，能够创造幸福生活和服务社群的人。

在说到什么是良好的教育时，作者写到“良好的教育一定能够给天助的心灵带来希望，稚嫩的双手带来力量，给蒙昧的双眼带来清明，给孱弱的身躯带来强健，给弯曲的脊梁带来挺拔，给卑琐的人们带来自信”。

“如果一个人从来没有感受到人性光辉的沐浴，从来没有走进过一个丰富而美好的精神世界，如果从来没有说过一个令他（她）激动不已、百读不厌的读物，从来没有苦苦思索过某一个问題；从来没有一个令他（她）乐此不倦，废寝忘食的活动领域，从来没有过一次刻骨铭心的经历和体验；如果从来没有对自然界的多样与和谐产生过深深的敬畏，从来没有对人类创造的灿烂文化发生过由衷的赞叹。那么他（她）就没有受过真正的、良好的教育。”从这里我们可以嗅出这里的乌托邦气息，看到一相没有被黑夜与习惯所摧毁的童心在跳动。读了这样的充满理想与激情的文字，谁又会无动于衷呢？我把这段文字抄在黑板上，让学生读，分享它的诗意，让他们从小学会追求崇高。

三、探求教学的最佳效果

他认为“学校教学应该致力于培养性理智的好奇心、关心人类命运，有益于社会、有益于人类的胸臆与襟怀，使受教育者在促进人类文明进步中实现自身的价值。”具体言之，即（一）培养学生健康丰富的个性。（二）切入并丰富学生的经验系统。（三）帮助学生构进人类知识的完整图景。（四）提高学生的需要层次。

怎样追求教学的最佳效果，他认为把握好教学的四个基本素质：教学的内容、教学的时机、教学的原则和方法，即“启”和“法”、教学效果。良好的教学效果：包括探索精神、创新精神的唤醒与张扬、创新能力的发展与提升、创造型人格的生成确立。他认为完美的教学能唤醒沉睡的浅能，激活封存的记忆，开启幽闭的心智，放飞囚禁的情愫。

四、学习方式就是人的存在方式

他告诉我们“现代社会所需要的富有权养、有独立性、有自信、自由、自律、敢于冒险、具有创造力、足智多谋、能够积极主动参与决策和讲求效率的人”。“学习是我们每个人乃至整个社会开启繁荣富裕、文明幸福之门的钥匙。”“学习是产生一切探究活动和创造活动的动力源泉，也是我们终身发展的内在动力。”我不由想到我们的这次课程改革，本次改革的重点之一就是促进学生学习方式的转变。而学习方式的转变意味着个人与世界关系的转变，意味着存在方式的转变。我们教师有多少人是把学习当作自己的存在方式呢？多是按别人要求人云亦云。盖兹达等人指出“一个好教师应具有的人格品质”包括：提高别人的学习能力，增强他们的果断性以及形成并巩固他们为人处世的积极态度”等等。

我们教师的学习：一方面自身学识的浅薄，在学术面前是小学生，另一方面工作的现实，考试的压力，没完没了的作业，教师无暇提高自己的学养。教师只有自己学会学习，才能提

高学生的学习能力。肖川博士给予我们教师的是真诚与深刻，他与我们一起分享着这个时代的梦想与温暖。

五、学会闲适

“别将生命之弦勒的太紧，留一份闲适给自己。闲适不是慵懒，不是无所事事的光阳虚掷。它是生命积极的存在状态，是生活意趣的尽情挥洒，是没有喧嚣与逼灰的心灵空间。

他是个倾诉者，他享受着倾诉的快乐。他在深夜与自己推心置腹，他鲜活、灵动的文字难得掩饰自己的痴迷。他告诉别人最美的是“留一份闲适给自己，享受生命的从容与韵律”。他告诉人们体验生活的美妙意味是一个需要修炼与学习的过程，更需要心灵对世界深刻、持久的凝视。这些文字因思想的开放性、彻底性而越发清澈敞亮。

读肖川的《教育的理想与信念》，你会感到是那样的亲切与随和，它表达的是一种情怀、一种理想、一种追求。他对教育界那些司空见惯、习以为常的现象、予以学理上的阐释，并挖掘其中的文化内涵与精神底蕴。他的文字似淡雅的香茗，胜陈年的烈酒无不体现着一对对美的追求和趋从。读了这些文字，你会感到是那样的恳切、热情执着，是如此的激烈、深刻，你会感受到自由思想力量，会憧憬着幸福的教育生活，让我们的心灵沐浴在思想圣洁的光辉中，自由地舞蹈。

我希望我们能让我们的学生离开校园的时候，带走的不应该只有知识，更重要的是对理想的追求。虽然梦和理想，理想和现实之间还有距离，但只要他们带走的不仅是知识的蜡烛，还有理想的圣火，我们的理想之舟就一定能够在深蓝色的知识海洋中，破浪前行，驶向希望的彼岸！

学校理想信念教育方案篇四

大家好！

我是六(三)班的___，今天，我演讲的题目是《我的理想》。

没有理想，人生就如黑夜；没有理想，人生就如迷宫；没有理想，人生就如荒漠。理想是曙光，照亮夜行者的路；理想是航灯，指引船舶航行的方向；理想是甘泉，让沙漠中的人看到生的希望。

每一个人都有属于自己的理想，有的人想当着名的画家；有的人想当出色的作家；有的人想当伟大的科学家；有的人想当救死扶伤的医生……而我的理想是当一名光荣的人民教师！

我的父母也是老师，可能是受他们的影响，我从小就对教师这个职业有着浓厚的兴趣。上了小学之后，我有了更深的体会。

教师是一份神圣的职业。他们的袖口上有永远也都擦不掉的粉笔灰，嘴里有永远也吐不完的优美词句，手里有永远也画不完的圆和角，眼睛里有永远也琢磨不透的意思。老师没有怨言，没有豪言，没有壮言，他们言传身教，把良好的作风，优秀的品行教给我们，使我们终生受益。

我敬重老师，也衷心地感谢老师对我的厚爱，对我的鼓励，对我的帮助和对我的培育之恩。

为了实现我的目标，从现在开始我就要为我的理想打好基础。鲁迅爷爷曾经说过：“时间就像海绵里的水，只要愿意挤，总还是有的。”只要我能把空余时间都用到学习上去，我的成绩将更上一层楼，我离我的梦想就更近了一步！如果说，理想是驶向成功的一艘小船，那么，我一定会把好船舵，驶向成功的彼岸。

我的演讲到此结束，谢谢大家！

学校理想信念教育方案篇五

一、好的方面的主要表现

(一)在理想信念方面。我认为，我们的国家和民族正处在一个非常伟大和令人振奋的时代，我不但对党的前途充满信心，坚信中国特色社会主义方向的正确，坚信中国共产党的执政能力，坚信党的奋斗目标一定能够实现。而且在实际工作中努力实践自己的理想和信念，为实现党的奋斗目标勤奋工作。

(二)在理论武装方面。为了自己更好地履行工作职责和求得进步，按照学习、学习、再学习，提高、提高、再提高的要求，以与时俱进的精神，做到了努力掌握做好工作所需要的知识。坚持学以致用，既用于改造客观世界，解决工作中的现实问题，又用于改造主观世界，坚定理想信念和信念，提高鉴别重大原则是非的能力。使思想认识、独立思考能力、实际工作水平不断提高。

(三)在对待工作方面。我所在的工作岗位虽然不是举足轻重，人们也不一定赏识，但我认为作为一名共产党员，应该比一般群众有更高的思想境界，应该对党和人民负责。因此，不断地追求工作的高效率、高质量，使自己的工作成果都能够符合领导的需要，能反映群众的心声。

二、不足之处

(一)在理论学习方面。党章要求党员要认真学习，“努力提高为人民服务的本领”。但我在学习上还存在重实用主义，轻理论升华；重政策文件学习，轻系统理论钻研；重眼前现象，轻深层内涵问题。平时虽然也在抓紧时间学习，但多数时候只求读过，不求甚解。只求过得去，不求钻得深。由于理论功底还不扎实，运用理论指导实践，分析实际问题的能力有待提高。

(二)在本职工作方面。对照党章关于党员要在工作中“多做贡献”、“起先锋模范作用”的要求来检查，在平时一些工作方面，还存在缺乏主观能动性和创新意识不强的问题。主要思想根源是：自己平时干了工作，不但得不到领导的肯定，反而得不到理解。甚至感到办公室虽然是个“清水衙门”，常常被人们视为没有搞头的地方，但对待干部还特别的苛刻，我心情确实不舒畅。

三、下步的努力方向

一是坚定理想信念。无论在什么时候，无论面对怎样严峻的考验，都不能动摇坚定远大的共产主义理想和中国特色社会主义的信念。

二是坚持终身学习。我们所处的时代，是知识创新的时代，是终身学习的时代。我一定要增强学习的紧迫感，抓紧时间，刻苦学习，坚持活到老学到老，力求把政治理论学深，把专业理论学透，把业务理论学精。

三是坚持党性原则。共产党员坚持党性原则，首要的是严格遵守党的政治原则，核心是要有坚定正确的政治方向和政治立场，在大是大非面前经得住考验，坚决维护党的威信，维护党的领导，维护党的团结和统一。

四是模范遵纪守法。要严格遵守和维护党的纪律，始终做到自重自省自警自励，不为名利所拖累，不为物欲所诱惑，不为人情所困扰，明明白白做人，轻轻松松干事。

五是争创一流工作。把精力投入工作中，爱岗敬业，尽职尽责，干一行就要爱一行，钻一行就要精一行。不管今后在前进的道路上再有多少曲折和坎坷，都要发扬共产党员是特殊材料炼成的精神。

学校理想信念教育方案篇六

学院高度重视安全稳定工作，一是调整充实了学院安全工作领导小组，形成院长亲自抓，分管领导具体抓，各部门（系）齐抓共管的工作格局。二是将安全稳定工作作为学院工作的重要组成部分，与教学工作同部署、同检查、同落实。三是按照“谁主管、谁负责”的原则，学院与各部门（系）负责人签订《安全工作责任书》，保证安全管理目标责任制能够落实到位。

（一）召开会议，传达精神。我们及时召开会议，认真传达市教育局《关于印发的通知》文件精神，在统一思想、提高认识的基础上，认真分析我院安全工作情况，要求各部门（系）要确实加强对安全工作的领导，落实安全管理目标责任制。并结合日常的学生思想政治工作开展教育，抓好管理，在团学干部、辅导员会议以及学生主要干部会议上，深入进行动员，提出要求，使安全工作真正深入人心。

（二）加强宣传，营造氛围。针对在不同时期的特点，采取开展各种学生喜闻乐见、操作性强的多样化教育。一是我们充分利用校园广播、标语、宣传栏、班级板报、主题班会等校园宣传载体，广泛开展安全知识宣传活动。二是开展以安全为内容的板报评比工作。三是举办有关安全知识竞赛活动。四是通过聘请xx市检察院用“以案释法”的讲解进行法制讲座。五是跟xx市公安局禁毒大队联合，在国际禁毒日开展禁毒宣传教育。六是针对各种诈骗和夏季学生到海边游玩较多，及时召开辅导员工作会议，提出安全防范要求，并印发宣传单给各班级，做到未雨绸缪，预防在前。七是与xx市地震办联系开展了防震减灾知识讲座，为增强宣传效果，还张贴了有关地震知识的宣传图画等。大大激发师生员工参与开展“安全教育周”、“安全月”活动热情。极大地增强了师生的安全意识和自我防范能力。

（一）有效预防和处置校园突发事件。一是我们根据上级关于做好高校稳定工作要求，完善了突发事件应急处置机制，及时制定《预防和处置校园突发事件应急处置工作预案》。对敏感时期或国内外发生的重大政治事件以及校内发生的突发事件，我们都十分注意收集师生的思想动态，认真研究对策，采取有力措施，及时妥善地处理，把不稳定因素消除在萌芽状态。二是根据xx市委教育工委和教育局的要求，从4月份开始到奥运会结束，我校坚持实行24小时有领导带班的值班制度。三是学院一名女生在校外被害，我们及时召开会议，努力做好善后处理工作。

（二）加强消防安全教育和管理措施。一是我们经常对消防器材进行检查保养。今年以来重新更换了40瓶灭火器，56块安全出口和疏散指示标志等。目前，教学楼、实验室、学生宿舍等都配备数量足够、性能完好的消防器材，保证在发生火灾时都能充分发挥作用。二是邀请xx市公安消防大队指导员到我校给师生进行消防知识讲座，并在消防大队的指导下，成功地举办了消防演练，师生的消防安全意识和自防自救能力得到进一步提高。

（三）加强学生的心理健康教育。我们重视学生心理健康成长，配备心理健康教育老师，建立心理咨询室和心理危机干预机制，举办心理健康知识讲座，开展学生心理健康状况调查，在班级中选派并培训了一支学生心理保健员队伍，使不同的学年层次学生提出相应的预警机制，对少数有心理障碍的学生进行疏导，帮助他们解决成长过程中的烦恼和挫折，增强心理素质，促进学生身心健康全面发展。

（四）认真排查化解不安全因素。坚持积小安为大安，经常召开学生干部、学生代表座谈会，听取意见，改进工作，完善服务。一是全面落实食品卫生及疾病预防工作。经常强调师生要重视传染病预防和食品卫生安全工作，学生膳委会也加强对食品卫生安全工作的监督，要求食堂严把食品采购关、贮存关、加工关、销售关，保证食品卫生管理工作达到标准

要求。二是认真开展学院是否有危房排查工作。三是针对汛期或台风即将来临及时处理了图书馆洪涝问题。四是加强学生宿舍防火安全工作。采取定期、不定期对学生宿舍进行安全检查，特别是对违规使用电器及私拉乱接电源电线进行拉网式检查，对查出的问题和隐患，及时进行整改，坚持落实整改责任人，确保学生宿舍的安全。五是重视解决学生最直接的实际困难。为杜绝学生在宿舍使用电热棒烧开水现象，我们引进由饮水公司提供饮水机进学生宿舍等办法来解决学生开水供应问题。对学生反映的学校体育设施较少的问题，我们也积极采取措施，新建和改建了3个篮球场，7个排球场和新增3个乒乓球台，1套健身活动器材，同时支持学生社团多开展活动，丰富校园生活，并利用节假日和周末为同学们播放电影、举办舞会等活动，获得同学们的好评。

学校十分重视学校及周边治安秩序的综合治理工作，坚持集中重点整治与日常长效管理相结合，本着“什么问题突出就整治什么问题”的原则，结合实际情况，在今年5月份，我们把校门口治安问题、交通隐患问题、非法营运车辆问题作为我们整治的重点，及时向xx市有关部门报告；在xx市综治委、公安局、公交公司等部门都派人来我院现场勘察、了解情况、研究对策等，经过以上各部门的大力支持进行了整治，为学院的教书育人工作创造了良好的外部环境。

回顾过去一年，我们清醒地看到，前进中还存在不少困难和问题。主要是：基础设施建设，特别是技防工作不完善。学生的安全意识和自防自救能力比较低。校园周边还时常存在着非法经营的流动饮食摊点。我们对这些问题十分重视，正在采取措施，逐步加以解决。

今后，我校要以贯彻党的十七届三中全会精神为指导，按照《xx市市属学校安全管理目标责任制考评标准》的要求为目标，以求真务实的工作态度，扎实有效的工作方法，把学院的安全工作同加强师资队伍建设，同加强大学生的思想道德教育，提高师生安全防范能力紧密结合起来，不断提高我院安全工

作水平，努力构建和谐校园育人环境。

学校理想信念教育方案篇七

一个人的发展状况很大程度上取决于这个人的理想信念。信念只有不断地把信息传给脑子和神经系统，才能最终造成期望的结果。所以，如果你相信成功，信念就会鼓舞你成功；如果你相信失败，信念也会让你经历失败。中小学时期对于青少年来说是极其重要的，因为远大的理想和信念在这时开始确立，美好的品德在这时开始塑造，良好的习惯在这时开始养成。

一、指导思想

以十八大精神为指导，以科学发展观为统领，以爱国主义教育为核心，以树立正确的世界观、人生观、价值观为重点，使学生树立远大理想，坚定人生信念的重要性，引导青少年学生树立正确的理想信念，提高自己的人生素养。

二、活动主题

坚定理想信念

促进自我成长 三、实施过程

（一）宣传发动 大造声势

利用广播、标语、宣传栏等对开展理想教育活动进行广泛宣传，提高学生对理想的认识，为深入开展理想主题教育奠定基础。要注意发现、树立、推广先进典型，努力营造学生自觉加强理想信念教育和思想道德建设，争当新时期优秀学生的良好氛围。

（二）开展“理论集中学习和大讨论”活动

各校要利用班（队）会，由班主任或辅导员对学生进行理想信念的实质性教育。让学生弄清理想、信念的含义，了解古今中外名人志士有关的故事，明确理想与信念之间的关系。在班级内进行讨论，最后通过“坚定理想信念”主题讨论，来提高活动的时效性。

（三）开展“树立理想、建立信念”活动。

各校要深入开展“树立理想、建立信念”活动。每个学生都制定自己的近期目标，明确树立远大理想和制定近期目标的意义，正确认识远大理想和近期目标的关系。让学生畅谈各自理想，并通过互相评议、小组评议等形式加以教师正确的引导，从而使学生树立的理想是以社会理想和个人理想相结合的正确理想。

四、活动要求

1 1、高度重视，加强组织。要求各校结合学生自身实际，发挥学生的主观能动性，积极创设活动开展的环境，确保本次活动扎实有效的开展。

2、树立典型，及时表彰。通过树立典型，来促进学生积极参与到活动中来，让每个学生在活动中都要受到良好的教育。

学校理想信念教育方案篇八

诚如狄金森所说：没有一艘船像一本书，也没有一匹骏马能像一页跳动的诗行，把人带向远方。这本书用感性的文字表达理性的思考，用诗意的语言描绘多彩的教育世界，以满腔的热情高扬教育的理想与信念。它让我在学习教育理论的同时，领略到了文章的理趣、情趣与文趣，既培养和激发了我们一线教师的理论兴趣，又能提升我们对于生活的热爱与柔情。它的独特之处就在于：以随笔的形式，对教育世界中那些司空见惯、习以为常的现象，给予学理上的阐释，并发掘

其中的文化内涵与精神底蕴，从而收到以小见大、以孔窥豹、洞幽察微的效果。它第一次让我领略到教育随笔这种表达方式的魅力：它随和、随缘、随意，没有居高临下的霸气，没有正襟危坐的俨然，没有煞有介事的虚假，没有耳提面命的烦闷。只是有感而发，像朋友间的抵膝而谈，不求全面，不求严谨，甚至不求客观公允，只求遣一己之意趣，痛快淋漓，嬉笑怒骂。这种逻辑实证之外的表达的美。这种旁征博引，引经据典，行云流水一般随意而不随便的文风，喜也，怒也，哀也，乐也，似淡雅的香茗，胜陈年的烈酒，时时处处，字里行间，无不显示着作者深厚的文化底蕴和超强的文字驾驭能力，体现着一种情怀，一种趣味，一种心境，一种对美的追求。它不仅是一种写作的风格，更是一种生活态度的自然流露，正如诗云：“删繁就简三秋树，领异标新二月花”，“看似寻常最奇崛，成如容易却艰辛”。

对待工作如此，对待人生也是如此人生在世，难免有许多不如意，同事相处、朋友相交，难免有一些误会，但如果能用宽容的心对待一切，那么，你就是生活的智者。

有人说，人生有三大境界，一是物质人生，二是艺术人生，三是宗教人生。宗教人生我们这些凡夫俗子可能一辈子也达不到，但追求一种快乐的让心灵释放的艺术人生还是可以做到的，那就是多读书。作为教师，尤其要多读教育类书籍。

学校理想信念教育方案篇九

今天的主题班会：会学习有理想，主持人□xxxxx□只有我和全班学生，这一次没有邀请学生家长参加。

班会过程中进行了双边互动，期中成绩退步上台发言总结了自己成绩退步的原因；成绩进步的学生也介绍了自己的学习方法，并且也让一些同学上台谈一谈自己的理想。但我总感觉这次班会的效果没有上次好，可能是由于这次没有邀请学生家长参加的原因。

因为在班会进行的过程中，总有部分学生在不停地讲话，丝毫没有把正在进行的班会活动放在心上，好想与他们毫无关系。特别是，刚开始发言的学生只是站在自己的座位上随便总结几句就结束了。于是我立即补充说今天我带来了数码相机，要给总结发言的同学拍照留影。这一下子不少学生立即静了下来，发言的学生也开始主动走到讲台上进行发言。显然，一些学生开始认真参加会议了。

班会正在进行到xx谈个人理想时□xxx突然冒出口说“找个女朋友结婚”。这一下班会的气氛又乱了，又是笑又是说的。我很冷静地一言不发，主持人朝我看，我示意继续。这时学生看到我的表情，也安静了许多。后来主持人灵机一动就让xxx上台谈自己的人生理想，这时他倒显得很尴尬。

一、在开班会过程中，我看到的一些同学的表情、态度，联想到这些同学平时常有上课迟到、旷课，不安时完成作业，到这次期中考试成绩的不理想。这之间应该存在某种必然的因果关系。我还给他们讲了“渐渐的可怕”的故事，说的是一只青蛙把它放进热水锅里，它会立即跳出来，但你把它放进冷水锅里它不会立即跳出来。

当你慢慢加烈水温渐渐升高时，它会失去警惕、渐渐的它也失去了能从热水锅里跳出来的能力。而我们班上一些同学这次期中考试的失败不正是和青蛙一样吗？开始时，上课迟到、旷课，不安时完成作业，这些错误的行为看似不大，但不及时纠正，它将会麻痹你，让你形成习惯，最终你想改变都很难。这不正是冷水锅里青蛙后来的悲剧吗？今天我用数码相机拍下了刚才班会过程中的几个镜头。因为我相信你们将来会有进步，也一定能进步，所以我想用这种方式留下你们成长的历程，希望让他们成为我们将来的永久回忆。

这时□xxx终于耐不住了，说“我是说将来，不是现在”。好！现在你就好好努力，将来一定能“找个好的女朋友结婚”。此时，其它几个原来不安静的学生也彻底安静下来了，似乎

在思考着什么或者明白了什么。而这不正是我今天班会的初衷吗？我可爱的“问题学生”。