

2023年阅读节发言稿(实用10篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

阅读节发言稿篇一

尊敬的老师，亲爱的同学们：

闲时沏上一壶茶，在缕缕轻雾中捧起一本书，品着茶香，嗅着书香，反复咀嚼，品味着每一个字，每一句话……这便是我闲时的最大乐趣。有人说，读书是一种艺术。是的，读书实在如此。

读书是一种享受生活的艺术。五柳先生“好读书，不求甚解，每有会意，便欣然忘食”。当你枯燥烦闷，读书能使你心情愉悦；当你迷茫惆怅时，读书能平静你的心，让你看清前路；当你心情愉快时，读书能让你发现身边更多美好的事物，让你更加享受生活。读书是一种最美丽的享受。“书中自有黄金屋，书中自有颜如玉。”

读书是一种提升自我的艺术。“玉不琢不成器，人不学不知道。”读书是一种学习的过程。一本书有一个故事，一个故事叙述一段人生，一段人生折射一个世界。“读万卷书，行万里路”说的正是这个道理。读诗使人高雅，读史使人明智。读每一本书都会有不同的收获。“悬梁刺股”、“萤窗映雪”，自古以来，勤奋读书，提升自我是每一个人的毕生追求。读书是一种最优雅的素质，能塑造人的精神，升华人的思想。

读书是一种充实人生的艺术。没有书的人生就像空心的竹子一样，空洞无物。书本是人生最大的财富。犹太人让孩子们

亲吻涂有蜂蜜的书本，是为了让他们记住：书本是甜的，要让甜蜜充满人生就要读书。读书是一本人生最难得的存折，一点一滴地积累，你会发现自己是世界上最富有的人。

读书是一种感悟人生的艺术。读杜甫的诗使人感悟人生的辛酸，读李白的诗使人领悟官场的腐败，读鲁迅的文章使人认清社会的黑暗，读巴金的文章使人感到未来的希望。每一本书都是一个朋友，教会我们如何去看待人生。读书是人生的一门最不缺少的功课，阅读书籍，感悟人生，助我们走好人生的每一步。

书是灯，读书照亮了前面的路；书是桥，读书接通了彼此的岸；书是帆，读书推动了人生的船。读书是一门人生的艺术，因为读书，人生才更精彩！

阅读节发言稿篇二

尊敬的老师们，亲爱的同学们：

您好！今天我讲话的主题是发现课外阅读的价值。在当代教育工作中，阅读书籍常被置于一个比较次要的地位，但我认为阅读书籍无论在何时、何地、何种情况下，都是一件极有价值的事情。

同学们，我知道你们现在在课内学习中，花费时间很多，但是我不得不指出你们的在学习中存在的一些问题，大家都在课外知识上显得极其薄弱，这是不协调不充分的。而课外阅读书籍恰好就可以补足这一短板，使学生的知识面更加宽广，思维更有深度。鲁迅说过好文章是看出来的，杜甫说过“读书破万卷，下笔如有神”，康德的哲学是从古今书籍中总结来的。这说明，阅读在我们的学习生活中具有很高的价值。

老师们，我国的教育方针不仅有智育，更有德育。一个人的品德的好坏间接决定了一个学生的人生。而阅读课外书籍可

以潜移默化的影响学生的价值观，对他们的心灵和思想构成巨大的影响。孔孟之道流传千古，书籍是历代儒雅之士的精神导师。我国新时代的青年不仅要学习好先进的科学文化知识，更应培养良好的价值观、世界观、人生观，只有这样才能更好地服务于社会和人民，才能让重振世界的礼仪之邦。

人类历史起伏不定，战乱，灾难，一次次将人类逼入绝境，而书籍便是人类文明的诸亚方舟，一次次将人类文明从火山口拉回来。鲁壁、天一阁、洪堡大学的地库，它们都在警示人们书籍的重要性。江河奔流几千载，无数英雄风云人物已不再，而我们却能读到曹操的雄心壮志和陶渊明的高雅情趣；能读到岳飞的精忠报国和曹雪芹的爱恨缠绵。我们作为人类的新一代，有义务来学习和发扬前辈们的精神财富。而现在我们总是满肚功利地把考试的重要性无限放大，却忽视了阅读的价值，忘记了弘扬人类文明，这是对人类文明的不负责任！

在这儿我想要告诉大家，高考是我们学生目前的主要任务，我们理所应当的将其放在首位，但我们也要把握平衡，我们能否在不影响课内学习的情况下，适当给予学生时间和机会，进行课外阅读呢？当然，我们在提倡阅读的同时，也要注重培养学生的阅读习惯，使同学们在阅读中进行思考，体悟书中所含的道理与思想，同时感受书籍所蕴含的艺术美，这需要老师进行指导和点拨，从而实现知识与思想的双重收获。

各位同学和老师，我的发言到此结束，谢谢大家的聆听，同时也希望我的讲话能引起大家的思考。

阅读节发言稿篇三

各位老师，同学们：

大家好！

歌德说：“一书一世界。”

是啊，你看在诗歌的王国，有一群文化的精英从诗歌的平平仄仄中走来，那烟云飘渺的天姥山上，是谪仙人腾驾着祥云；那晓风残月的杨柳岸边，是奉旨填词的三变长醉不醒；那茫茫大漠中，是王维在吟咏“大漠孤烟直，长河落日圆”。对青灯照壁，听冷雨敲窗，是他们笔落惊风雨，诗成泣鬼神。

你看，在那散文的花繁柳密处，是苏子在清风徐来的赤鼻矶头与山水进行着一场壮丽对话；是欧阳修静坐在纸窗前倾听西风渐起，感叹秋声萧瑟；是朱自清在那桨声灯影的秦淮河畔欣赏“春水碧于天”；是俞平伯在烟雨迷蒙的江南水乡“画船听雨眠”；是梭罗坐在人烟萧索的瓦尔登湖宣讲他与自然的宏论。品诗情画意，观行云流水，是他们以如画之笔写尽人间风情。

还有，那小说中的纷繁世界，是那幽幽潇湘馆林黛玉泪眼中的万点飞红；是那高高城头上诸葛亮面对千军万马的瑶琴轻抚；是那惶惶围城里方鸿渐瞳孔中的难言隐痛；是那巴黎圣母院加西莫多怀抱中的逝去之爱。叹巨制鸿篇，荡气回肠，举手投足，品透人世万象。

听，冥冥之中远处飘来缥缈而隐绰的歌谣。那歌声从古都熙熙攘攘的喧嚣街市中飘来，从江南雨锁芭蕉的青石古巷中飘来，从大漠羌管弄晴的丝绸栈道上飘来；伫立在穿域而过的泰晤士河畔，流连于曲折明媚的法兰西海岸，带着科隆大教堂厚重的钟鸣漂洋过海缠绕于我垂耳发梢，淌过翻动书页的指间飞舞成蝶。

那剧本中的浅唱低吟，是杜丽娘断井颓垣上悲叹的似水年华；是崔莺莺十里长亭中感伤的悲欢聚散；是周繁漪端着药碗时咒骂的生活牢笼；是那贵族府邸一声枪响惊醒的阴谋爱情。看戏里人生，云髻花裳，一颦一笑，尽显人世沧桑。

一书一世界。那就让我们铭记那“人生何所似，天地一沙鸥”的离愁悲绪；铭记那“仰天大笑出门去，我辈岂是蓬蒿人”的豪情壮志，“寒波澹澹起，白鸟悠悠下”的恬静飘然；还有那“先天下之忧而忧，后天下之乐而乐”的民族精魂。

行者有疆，书海无涯，在书的世界，让我们像诗人叶芝说的一样：“我们要不停地走啊不停地歌唱。”

阅读节发言稿篇四

尊敬的老师、亲爱的同学们：

大家早上好！

莎士比亚曾说：“书籍是全世界的营养品。生活里没有书籍，就好像大地上没有阳光；智慧里没有书籍，就好像鸟儿没有翅膀。”读书就是在和高尚的人“对话”，读书是一种心灵的“旅行”。一本好书犹如一盏明灯，它带着我们走出黑暗，走向光明。

“腹有诗书气自华”。我们纵观古今，横看中外，哪一个有成就的人不是勤奋读书的人？哪一个有成就的人不是满腹经纶的人？哪一个有成就的人不是出口成章的人？因此，我们碧桂园实验学校的全体师生沐浴在书香中，徜徉在书海里。在书中，你们看到了哈利波特，认识了马小跳，同时也找到了自己的影子；你们感受到孙悟空七十二变的神奇，做着和杨利伟叔叔一同遨游太空的梦想。书让我们的世界变得充满趣味，让我们的心灵更加充实，让我们与伟人、与英雄对话，让我们眼前的世界如此的五彩缤纷！

本届阅读节活动中，我们将举行碧桂园实验学校阅读节暨校园吉尼斯纪录活动，吉尼斯项目有绕口令、词语接龙、成语连连看、成语竞猜、正话反说、半句诗、1分钟背古诗等等，期待孩子们的热情参与，创造属于我们自己的校园吉尼斯纪

录。从活动中我们将共同感受文字之美，享受读书之乐。

“雄关漫道真如铁，而今迈步从头越！”亲爱的老师、同学们！让我们一起走进书海，欣赏森林绚丽的色彩，倾听大海叠叠的涛声，奏响人生美妙的音符，谱写生命精彩的篇章。让班级响起琅琅书声，让校园飘散浓浓书香，让我们一起做快乐读书人！

最后，预祝碧桂园实验学校第二届阅读节圆满成功！

阅读节发言稿篇五

各位家长：

下午好！

我是四（4）班杨闻韬的妈妈，今天很高兴能坐在这里与大家分享一些经验。那天陆老师电话通知我，让我谈谈在阅读与写作方面是如何教导孩子的，其实也谈不上什么经验，我就简单说一下吧，与大家一起共勉，说得不好的地方，请大家多关照。

阅读与写作之间的关系是非常密切的。二者之间相辅相成，相互促进。阅读与写作，顾名思义，先要学会阅读，然后才是写作。那么，什么时候开始阅读呢？写作时才开始阅读，那肯定是来不及的。所以，在我孩子还小的时候，那时还不识字，我就每天晚上睡觉前给他读书，让他听，当然也鼓励他跟我一起读；稍微大一点的时候，我给他订阅一些图文结合的书，让他看图说话，在他说的过程中，我从不强调他一定说的和书上的一样，让他自由发挥；再大一点，上小学识字了，我就把他带到图书馆，让他自己去选择喜欢看的书，逐渐让他养成爱阅读的习惯，现在基本上两个星期去一次图书馆。

阅读能力影响着写作能力。没有阅读，写作就成了无源之水，无米之炊。巧媳妇难为无米之炊，这个道理是谁都知道的。因此，我觉得要写好作文一定要养成好的阅读习惯，但好的阅读习惯养成也不是一朝一夕的事。这不仅需要家长的耐心引导，更需要家长给孩子树立一个好的榜样，榜样的力量是无穷的。你如果每天带着孩子认真的看书，那孩子自然会以你为榜样，学着你的样子每天认真看书。反之，如果孩子在看书，而你在电脑上打游戏、看电影，那你的孩子一定会想：你都不能认真看书，凭什么让我一定要看书。所以，当我孩子上小学后，在两年的时间里，我每天坚持陪着孩子一起看书，即使有时候不看书，也是陪在身边。升入三年级后，我开始逐渐减少陪他看书的时间，现在四年级了，每天都能自己支配看书时间。

“读书破万卷，下笔如有神”这话说的不错，但对于刚接触作文的孩子来说，还是有一定难度的。虽然读了很多书，如果不能将看到的好词好句用到自己的文章中，也是写不出好的作文来的。所以，每当孩子看完一本书，我都会和他做一个总结，比如：你觉得这本书中哪些描写景色的句子好，你可以把他摘下来；哪些描写小动物的句子有趣，也可以摘下来。另外，我给孩子买了一本好词好句的书，里面没有完整的作文，但都是一些好的句子，有描写景色的，有描写人物的，每当孩子写作文遇到问题的时候，我都会让他自己去查，让他自己根据情况选择好的句子运用到自己的作文中。

其实，要想写出好的作文，跟平时的积累也是分不开的。

首先，要多看、多说。每个双休日，只要有空，我就带着孩子出去。引导他用他自己的眼睛去看、去观察，在观察时调动一切感官，充分运用视觉，听觉，触觉，味觉，嗅觉，进行细致的观察。对观察到的现象，我引导他给自己多提几个问题，多问几个为什么，以获取更全面更深刻的认识，觉得很有收获的就记下来。在他观察的时候，我一般会提醒他，你看到的这个像什么，你觉得可以用哪个词语来形容，或者可

以用一句话来形容。久而久之，我们每次出去，他都会说个不停，例如“看到柳树，他会说：”柳树像小姑娘的辫子，垂到了河里，河水正好帮它洗一洗。“当时说的时候可能觉得没什么用，但是到描写春天作文的时候，这个句子就能用到作文里了。每当他说出一句优美的句子时，我都会表扬他，不要觉得小孩子才需要表扬，这么大的孩子同样也需要表扬，不定时的表扬会使他更加努力地学习。所以，请家长们不要吝啬，经常表扬你的孩子。

其次，要多写。早在孩子上幼儿园大班时候，我们就开始写日记了。那是幼儿园郑老师开展的”每天小练笔“的活动，说是写日记，其实是说日记，就是请孩子每天回家将一天中有趣的事说出来，让家长记下来，那时孩子第一次接触日记，我还为此准备了日记本，我家孩子写日记的习惯就是在那时候养成的。升入小学后，我家孩子对写日记也很快就适应了，并没有出现什么不习惯的事情。三年级以后，要写作文了，刚开始的时候孩子问我：”妈妈，日记和作文是不是一样的。“我告诉他日记是记录一件事，而作文可以是几件事，也可以是一件比较难忘或比较详细的事。如果说以前的写日记为现在的写作文打下了基础，那么现在陆老师开展的“每日简评”，则是提高了孩子的写作能力，自从开展这个活动以后，孩子从刚开始的没什么可写，到现在每次都能洋洋洒洒写一大篇，真是一个不小的进步。为了让孩子在写作文的时候有东西可写，我让他把书上看到的好句子写下来，这样到用的时候可以拿出来参考。

第三，尊重孩子的意愿，不要遏制孩子的想象。孩子的想象力是很丰富的，如果遏制了他的想象，他就会对写作文失去信心，在这方面我深有感触。刚开始接触作文的时候，孩子经常会让我检查，但以我的眼光来看，他的作文实在是不怎么样，所以我会要求他改，一开始他会反驳，但我很坚持，所以最后他还是改成了我认为还不错的作文。直到有一次写作文：“妈妈，开头怎么写？”“妈妈，结尾怎么写？”“妈妈，中间怎么写？”我顿时火冒三丈：“什么怎

么写？作文是你写，又不是我写。”他委屈的流下眼泪：“可是我写了，你又要让我改。”听到这句话，我意识到自己犯了一个错误，我不该用我的眼光去看待一个孩子的作文，我差点就毁了一个爱写作文的孩子。于是我对孩子说：“好吧，你去写吧，按照你的意愿去写，妈妈保证不帮你改了，但你要让妈妈看看有没有错别字。”他开心的笑了，自己进房间去写作文了。直到现在，可以说我孩子的作文完完全全是自己写的，我一个字都没帮他改过，每次的检查作文，都只是看看有没有错别字，有没有句子不通顺。

说了这么多，也不知道对大家有没有用，总之我觉得要想让孩子写好作文，就要多读书，多看，多说，多写，最重要的是一定要尊重孩子的意愿，尊重孩子的想象，不要让他们对写作失去兴趣。

阅读节发言稿篇六

亲爱的老师、同学们：

记得在四年级的寒假，妈妈向我推荐了古典四大名著之一——罗贯中的《三国演义》。我不看则已，一看就爱不释手。我喜欢书中的许多英雄人物：运筹帷幄、足智多谋的诸葛亮，风流倜傥、才华横溢的周瑜，过五关、斩六将，大义凛然的关羽……在这之中我最喜欢的是常胜将军——蜀国的五虎大将之一的赵子龙，他不仅英俊潇洒，身長八尺，阔面重颐，而且忠肝义胆、有勇有谋，一生中有着许多辉煌事迹，打过数不胜数的胜仗。我喜欢他过人的武艺，无畏的精神和对刘备忠心耿耿的品质。赵云血战长坂坡，七进七出救少主阿斗的章节至今都令我记忆犹新。

我被赵云那英勇无敌的精神所深深打动，更被他的赤胆忠心所折服。

在三国中有许许多多的勇将，像张飞、关羽、马超、黄

忠……但赵云的勇不同于他们。张飞是猛勇，关羽是雄勇，马超是年少气盛之骁勇，黄忠是壮勇，而赵云之勇是智勇，忠勇、义勇等兼而有之；而他的忠心也并不是只针对刘备一个人，他胸怀大志，有一个远大的目标就是希望能够统一天下，解救贫民百姓，这是何等的境界！也正是这一点让他和刘备相知相惜，大展风采的。

回想自己，很是惭愧。我做事优柔寡断，而且还非常好面子。拿上课举手发言这件区区小事来说：每次我觉得胸有成竹时才把手举起，否则，生怕答错让同学笑话。和赵云的无畏相比，真是天壤之别。其实想一想，重在参与，每一次发言都是锻炼自己能力的好机会。

这本书让我受益匪浅，它不仅开阔了我的视野，增长了知识，而且还让我懂得了做人应该像赵云一样。

阅读节发言稿篇七

尊敬的老师，亲爱的同学们：

大家早上好！

今天我国旗下讲话的题目是《让阅读成为习惯，让书香飘满校园》

我国自古有凿壁偷光、囊萤映雪、悬梁刺股的感人故事。这些读书故事表现了古人对读书的渴望和对知识的向往。我国著名文学大师鲁迅、郭沫若、茅盾和老舍先生，都是学贯中西、博古通今。能达到如此境界，与他们在学生时代大量阅读各种文学名著是分不开的。

同学们，我们正处在读书、求知的黄金阶段。就更应该用科学的方式读书，对此，我提出以下建议：

1、精读课堂上的书，尤其是语文课本，仔细品味文章中的妙词佳句，认真揣摩文章蕴含的道理，感悟文章表达的感情。

2、泛读课外书。从文学类到科技类，从中国名著到外国名著，
6

从汉语文章到英语文章……只要有书的地方，就要有我们的身影。

英国文学家培根曾说过：读书足以怡情，足以博采，足以长才。同学们，你们制定好自己的读书计划了吗？今天，你读书了吗？读书，需要时间。时间在哪里？它就在我们每一个人的双手里。你一松手，它就从指间溜走了。因此，读书需要只争朝夕。一早到校，可以读书；午间休息，可以读书；睡觉之前，可以读书。

只争朝夕，就是在你茫然的时候，可以选择读书；只争朝夕，就是在你沮丧的时候，可以选择读书；只争朝夕，就是在你懒散的时候，可以选择读书；只争朝夕，在你还拥有梦想的时候，赶紧读书，选择读书，就选择了勤勉和奋斗，也就选择了希望与收获。

同学们，为了我们的未来，行动起来吧！到书本的海洋中去尽情的遨游吧！去分享读书的乐趣，感受阅读的幸福，体味生活的真谛。让阅读成为习惯，让书香飘满校园的时候，必须好好地活着。阅无尽，读无垠。

阅读节发言稿篇八

尊敬的各位老师，家长：

你们好！

我是三年级五班xx同学的家长。对于学校近期开展的师生共

读、亲子阅读活动让我学到很多，所以说我很荣幸、非常感谢学校老师给我这样的机会能和大家交流学习。

我女儿很喜欢读书，特别是课外书，她都很喜欢，也很吸引她，家里只要有她没读完的书，她就会不分时间把它读完，还经常讲给我听，我知道她希望和我一起分享阅读的感想，但我很少陪她读书，对于书中的内容知道的不多，只是她讲给我听。自从参加师生共读亲子共读活动以后，我学到很多，同样也对女儿有点歉意。我现在尽量多抽出时间和女儿一起读书、交流。特别是学校推荐的《爱的教育》、《假如给我三天光明》、《夏洛的网》、《窗边的'小豆豆》这四本书，都特别好，孩子一边看一边说书太好了，太感人了。

当她阅读《假如给我三天光明》这本书时，书中所描述的海伦凯勒在学习道路上一段真实故事，书中的主人公海伦凯勒带给我女儿无数次的感动，书中描述了在沙利文老师的爱护和引导下，海伦凯勒逐渐成了一个大家都非常喜欢的孩子，是一位老师默默无闻的陪伴成就了海伦凯勒未来的人生道路。

女儿读完这本书后说：“只要付出，就会有收获”。我知道，她读懂了。书给孩子带来的力量是无穷的，那就让我们多抽时间陪孩子一起读书、读好书！目的只有一个——让孩子爱上阅读，养成读书的好习惯，并能终生受益。

谢谢大家！

阅读节发言稿篇九

各位家长朋友们：

晚上好！

我是王涵玥的妈妈，首先感谢学校老师给我这么一次机会站在这里和大家一起探讨孩子教育的问题，我感到十分的荣幸，

我也要感谢我的孩子，是她的信任让我有勇气站在这里。

现在的家庭孩子不多，我们既是孩子的父母，也是孩子的朋友。怎样才能做孩子的朋友，建立一种和谐的亲子关系，我来分享一下孩子成长中的一些体会。

这一点上我先说一件很有感触的事。孩子小时我们几次和她开玩笑说，你要是不乖我们就去换一个宝宝，我们的玩笑很随意，可在孩子心里不一样，所以我家女儿小的时候对我们的态度很敏感，我们稍对她凶一点，她就眼泪汪汪，说妈妈不喜欢我不爱我。我意识到我们的玩笑伤害到了她。消除这个玩笑的阴影我们花了很长时间。这件事给了我一个教训，无论孩子做了什么事情，我们都没说过不喜欢她不要她之类的话。

当然现在孩子长大了，内心也强大了，但孩子对一件事很敏感，就是考试成绩。考试成绩考差了，她回家就是一副垂头丧气的样子，然后可怜兮兮地问我们考不好是不是会不喜欢她，那时候我先问她考不好的原因，是不会做还是粗心，这时她可以一题一题地说出自己不得分的原因，她能够这么说出来问题已经解决了，她需要就是我们给她一个大大的拥抱。

每个孩子都有自己的特点，比如我们家的，是个慢热型。她小的时候，我们和很多家长一样，希望她学点才艺，于是送她去学钢琴。一起学的还有一个朋友家的孩子，两个孩子平时很要好，但在学钢琴这事上，两个的特点显现出来了，朋友家的孩子学得快，节奏掌握得很好，而我们家的这个相对来说慢多了，并且常常跟不上节奏。渐渐地这种对比让孩子很有压力，也影响了她学习的信心。意识到这个问题后，我没有硬逼她。加上那一年我很忙，那事就放下了，我们朋友的孩子还是在坚持，一年下来也是小有收成，一起玩，人家的成果就展示出来了，我女儿觉得很失落。这时候我和她商量，要不我们学一个简单一点，女儿开始有点犹豫，前面的事让她没有自信，我就带她去老师那里去看，慢慢孩子有兴趣了，

我们也说好选择了就要坚持下去，不能半途而废。于是我们在二年级的时候开始学古筝，一年多来孩子觉得也算是顺利。

还有一件事是学英语。我们身边的很多孩子都在学英语，说真的我们作家长的挺着急，生怕孩子输在起跑线上。我也和她商量，我们去一下培训班，她说不去，我把其中的利弊分析给她听，她还是坚持不去。我说好，你现在不学，等开学上英语课，你要付出比其他同学更多的努力，你才能跟上大家。她肯定地说好。刚开学的时候确实不是很好，我们在边上给她打气，我们的起点不一样，我们现在要做的就是多读多练，孩子也很配合。

我们今天家庭教育的最biggest麻烦，是父母和孩子生活在一起的时间不够，实际上每个父母在孩子身上最重要的投入就是陪伴。在孩子看来，父母就意味着安全感。在孩子的成长中有过两年时间我没把她带在身边，只能每个周末陪她，每一次我去上班，她都哭得很伤心，这种伤心很刺痛一个母亲的心，后来她大一点的时候我就和她商量，和妈妈一起要做哪些事。其实她跟在我身边是一种放养的形式，我做我的事情，她找她的小朋友去玩，有事情到办公室找我，约定时间回家，但孩子过得很开心，这样的生活也培养了一定的独立能力。现在的周末我们一起去登山，一起去图书馆看书，一起去乡下，甚至一起做家务搞卫生。女儿常常说周末的时间过得太快了。

我们作家长的都疼孩子，疼孩子也要适合孩子。孩子不同，需要便不同。大多数孩子总是喜欢听人表扬的。或者一个小小的意外的礼物，或者爸爸妈妈的一个拥抱还有的孩子需要的是服务，比如给孩子做一顿美味。这里的问题是我们家长要时刻对孩子有一颗好奇的心，看看他喜欢什么，投其所好。我得出我女儿的所好是在一个偶然的的机会。我在学校值周，家里没人做饭，她跟爸爸的时候就在外面吃，想吃什么就去吃什么，跟我的时候只能在学校食堂解决，有一次我们一个同事和她开一个玩笑，是不是食堂的饭好吃，经常来这里蹭

饭，女儿的回答很直接，好吃是好吃，但没有我妈妈做的好吃。听了这话有一点小小感动，小孩子在饭菜里面可以吃出妈妈的味道。

孩子成长过程中我觉得我做得最有意义的事是给她写了很多的日记，把她成长过程中发生的一些有意义的好玩的事都写下来了，偶尔翻开的时候讲给她听，她识字了后，对那些日记是百看不厌。

她上学以后我们聊得最多的话是：今天在学校过得开不开心；有什么收获；班里发生了什么好玩的事。打开话题后，她就开始告诉我们她的故事，在这交流里面就可以知道她在学校的一些事情，在她的讲述中也认识了她的同学，了解她的学习状况。有时她会和说一些她的一些小秘密。分享的秘密里我才知道现在的孩子太早熟了，我们作家长的作一个适应的引导很重要。

我们在与孩子沟通的时候要表达自己的内心感受。表达自己内心的感受是沟通的重要内容。如“你这样做我很难过”“今天你回来这么晚，我很担心”等等。这样的语言给孩子以理解和温暖，容易唤起孩子的同理心，孩子自然容易接受。有一次她自己出去找同学玩，本来说好玩半个小时就回家，但孩子一玩就忘记时间了，后来她回家的时候就告诉她，她没有按时回来我们很着急，外面不安全的因素太多了，爸爸妈妈不放心。这样一说，她不好意思了，同时也感受到了爸爸妈妈关心她的温暖。

我们的交流方式除了口头的，还有纸条的。比如我值周的时候她也要跟着我，其实她是见不到我的，我早上出去的时候她还没醒，我晚上回来的时候已经睡着了，但她有什么想说的就写在纸上，放在枕边。如让我睡觉的时候抱一下她，或者说一句喜欢我之类的话，很温馨。

我的孩子同那些品学兼优的孩子相比，还有很多的不足；我

同各位家长相比，也存在着不少的差距，所以我所讲的不能算是经验，只能算是感受，如果能引起各位家长的共鸣，将是我莫大的荣幸。最后祝各位老师家长朋友工作顺利，家庭幸福，祝愿我们每个孩子都能健康快乐地成长！

阅读节发言稿篇十

各位家长朋友们：

晚上好！

我是王xx的妈妈，首先感谢学校老师给我这么一次机会站在这里和大家一起探讨孩子教育的问题，我感到十分的荣幸，我也要感谢我的孩子，是她的信任让我有勇气站在这里。

现在的家庭孩子不多，我们既是孩子的父母，也是孩子的朋友。怎样才能做孩子的朋友，建立一种和谐的亲子关系，我来分享一下孩子成长中的一些体会。

这一点上我先说一件很有感触的事。孩子小时我们有几次和她开玩笑说，你要是不乖我们就去换一个宝宝，我们的玩笑很随意，可在孩子心里不一样，所以我家女儿小的时候对我们的态度很敏感，我们稍对她凶一点，她就眼泪汪汪，说妈妈不喜欢我不爱我。我意识到我们的玩笑伤害到了她。消除这个玩笑的阴影我们花了很长时间。这件事给了我一个教训，无论孩子做了什么事情，我们都没说过不喜欢她不要她之类的话。

当然现在孩子长大了，内心也强大了，但孩子对一件事很敏感，就是考试成绩。考试成绩考差了，她回家就是一副垂头丧气的样子，然后可怜兮兮地问我们考不好是不是会不喜欢她，那时候我先问她考不好的原因，是不会做还是粗心，这时她可以一题一题地说出自己不得分的原因，她能够这么说出来问题已经解决了，她需要就是我们给她一个大大的拥抱。

接纳孩子，也就是接纳孩子的独一无二，不要盲目和别家的孩子去比较。

每个孩子都有自己的特点，比如我们家的，是个慢热型。她小的时候，我们和很多家长一样，希望她学点才艺，于是送她去学钢琴。一起学的还有一个朋友家的孩子，两个孩子平时很要好，但在学钢琴这事上，两个的特点显现出来了，朋友家的孩子学得快，节奏掌握得很好，而我们家的这个相对来说慢多了，并且常常跟不上节奏。渐渐地这种对比让孩子很有压力，也影响了她学习的信心。意识到这个问题后，我没有硬逼她。加上那一年我很忙，那事就放下了，我们朋友的孩子还是在坚持，一年下来也是小有收成，一起玩，人家的成果就展示出来了，我女儿觉得很失落。这时候我和她商量，要不我们学一个简单一点，女儿开始有点犹豫，前面的事让她没有自信，我就带她去老师那里去看，慢慢孩子有兴趣了，我们也说好选择了就要坚持下去，不能半途而废。于是我们在二年级的时候开始学古筝，一年多来孩子觉得也算是顺利。

还有一件事是学英语。我们身边的很多孩子都在学英语，说真的我们作家长的挺着急，生怕孩子输在起跑线上。我也和她商量，我们去一下培训班，她说不去，我把其中的利弊分析给她听，她还是坚持不去。我说好，你现在不学，等开学上英语课，你要付出比其他同学更多的努力，你才能跟上大家。她肯定地说好。刚开学的时候确实不是很好，我们在边上给她打气，我们的起点不一样，我们现在要做的就是多读多练，孩子也很配合。

在孩子看来，父母就意味着安全感。在孩子的成长中有过两年时间我没把她带在身边，只能每个周末陪她，每一次我去上班，她都哭得很伤心，这种伤心很刺痛一个母亲的心，后来她大一点的时候我就和她商量，和妈妈一起要做哪些事。其实她跟在我身边是一种放养的形式，我做我的事情，她找她的小朋友去玩，有事情到办公室找我，约定时间回家，但孩子过得很开心，这样的生活也培养了一定的独立能力。现

在的周末我们一起去登山，一起去图书馆看书，一起去乡下，甚至一起做家务搞卫生。女儿常常说周末的时间过得太快了。

我们作家长的都疼孩子，疼孩子也要适合孩子。孩子不同，需要便不同。大多数孩子总是喜欢听人表扬的。或者一个小小的意外的礼物，或者爸爸妈妈的一个拥抱还有的孩子需要的是服务，比如给孩子做一顿美味。这里的问题是我们家长要时刻对孩子有一颗好奇的心，看看他喜欢什么，投其所好。我得出我女儿的所好是在一个偶然的的机会。我在学校值周，家里没人做饭，她跟爸爸的时候就在外面吃，想吃什么就去吃什么，跟我的时候只能在学校食堂解决，有一次我们一个同事和她开一个玩笑，是不是食堂的饭好吃，经常来这里蹭饭，女儿的回答很直接，好吃是好吃，但没有我妈妈做的好吃。听了这话有一点小小感动，小孩子在饭菜里面可以吃出妈妈的味道。

孩子成长过程中我觉得我做得最有意义的事是给她写了很的日记，把她成长过程中发生的一些有意义的好玩的事都写下来了，偶尔翻开的时候讲给她听，她识字了后，对那些日记是百看不厌。

她上学以后我们聊得最多的话是：今天在学校过得开不开心；有什么收获；班里发生了什么好玩的事。打开话题后，她就开始告诉我们她的故事，在这交流里面就可以知道她在学校的一些事情，在她的讲述中也认识了她的同学，了解她的学习状况。有时她会和说一些她的一些小秘密。分享的秘密里我才知道现在的孩子太早熟了，我们作家长的作一个适应的引导很重要。

我们在与孩子沟通的时候要表达自己的内心感受。表达自己内心的感受是沟通的重要内容。如“你这样做我很难过”“今天你回来这么晚，我很担心”等等。这样的语言给孩子以理解和温暖，容易唤起孩子的同理心，孩子自然容易接受。有一次她自己出去找同学玩，本来说好玩半个小时就

回家，但孩子一玩就忘记时间了，后来她回家的时候就告诉她，她没有按时回来我们很着急，外面不安全的因素太多了，爸爸妈妈不放心。这样一说，她不好意思了，同时也感受到了爸爸妈妈关心她的温暖。

我们的交流方式除了口头的，还有纸条的。比如我值周的时候她也要跟着我，其实她是见不到我的，我早上出去的时候她还没醒，我晚上回来的时候已经睡着了，但她有什么想说的就写在纸上，放在枕边。如让我睡觉的时候抱一下她，或者说一句喜欢我之类的话，很温馨。

我的孩子同那些品学兼优的孩子相比，还有很多的不足；我同各位家长相比，也存在着不少的差距，所以我所讲的不能算是经验，只能算是感受，如果能引起各位家长的共鸣，将是我莫大的荣幸。最后祝各位老师家长朋友工作顺利，家庭幸福，祝愿我们每个孩子都能健康快乐地成长！