

# 幼儿园工作的总结报告优质

报告材料主要是向上级汇报工作,其表达方式以叙述、说明为主,在语言运用上要突出陈述性,把事情交代清楚,充分显示内容的真实和材料的客观。那么我们该如何写一篇较为完美的报告呢?以下是我为大家搜集的报告范文,仅供参考,一起来看看吧

## 幼儿园工作的总结报告优质篇一

时光匆匆,充满希望的11月在孩子们的喧闹声中结束了,回顾这个月,我想就自己的工作情况做以下总结。

### 一、开学前我跟班上的两位老师进行了家访

通过家访我们了解到本班幼儿情况本班幼儿共27人,男孩:12人,女孩:15人,有4名幼儿是新入托。大部份幼儿都是上过小小班,对园内生活有了一定的经验和知识上的准备,但因为孩子们都放了一个漫长的暑假,因此在回幼儿园的情绪上都有不同的变化、不稳定。首先我们先稳定幼儿情绪,让孩子喜欢上幼儿园。我们每天都跟孩子们介绍幼儿园的情况,带他们到幼儿园周围走走,让他们去玩玩,在平时我们常常表扬独自上幼儿园不哭不闹的孩子,让其他孩子模仿,对有进步的孩子用抱一抱,摸一摸,笑一笑等亲密的爱抚动作,把孩子的依恋家人的感情转移到老师的身上。一个月下来,我发现哭闹的孩子少了,乐意来上幼儿园的多了,入园情绪有了明显的进步。特别是肖恒小朋友,他现在每天都能高高兴兴地上幼儿园,跟老师打招呼,跟妈妈说再见。

### 二、在教学方面

我们根据幼儿的年龄特点,开展了“嗨,你好”的主题活动。在活动开展的过程中,我和本班的老师选择了相关的教学内

容，布置了与主题相匹配的环境，做好课前准备工作。运用儿童化的语言及有趣的情景导入活动，使孩子们愿意跟老师学，乐意主动的去探索。

### 三、在生活自理方面

大部份幼儿都能自己吃饭、喝水、入厕、洗手。午睡方面的质量也比较好，但有个别幼儿在午睡时要老师叫起来小便。本班幼儿挑食比较严重，有很多幼儿不喜欢吃蔬菜。针对此我们经常说：“火车开了，开到山洞里去了，快张大嘴巴吧。”“你的牙齿真有用。”“你的嘴巴可真大啊。”一个月下来，孩子们都有了进步，特别是：晓岚，她每天吃完饭，都高高兴兴的告诉老师我吃完了。在摆鞋子方面，我用儿歌“左的鞋是鞋爸爸，右边的鞋是鞋妈妈，爸爸和妈妈要说悄悄话！”来引导孩子，由于语言的加入，孩子们很快就在儿歌声中学会了摆鞋。通过一系列活动，我觉得小班孩子的生活习惯有了良好的开端。

### 四、主动与家长沟通，做好家长工作

每天我都会利用早送和晚接的时间主动跟家长了解幼儿在家的情况，让家长也知道孩子在园的情况。对于一些特别的幼儿，我还会利用电访跟家长沟通，每个星期我都会认真写好《家园联系手册》并定时发放给家长。

### 五、不足支处

孩子们虽然在各方面都有了不同方面的进步，但在生活自理能力方面还要继续加强，还要培养幼儿的观察能力和语言表达能力。

## 幼儿园工作的总结报告优质篇二

在幼儿的学期教育中教研组的对此有什么样的感受或者想法

呢?一年过去又有哪些工作需要总结?不妨看看。

## 一、加强学习，提高教师的业务素质。

### 1、加强教师的思想政治教育和职业道德教育。

2每周四为我们教研组的活动时间。由教研组长负责，老师们轮流主持，发表看法，互相探讨，相互指导，教育教学水平有了大幅度提高。

3坚持以德为首，制订园德育目标及日常工作中教师的行为规范，提高了教师的自身素质。

## 二、加强教研力度，提高教学质量

1、加强教研活动，改革课堂教学。根据幼儿发展需要，树立目标意识，根据主题内容，开展了教育活动。本学期以“一课大家谈”的形式，以集中教研为主，大家就教材内容各抒己见，共同讨论出最适合的方法，这样教师组织活动时更有信心了。

2、根据我园开设的特色课程美术和英语，开展听、讲、评活动。通过自己备课上课、听别人上课、别人为自己评课、为别人评课，许多老师发现了值得自己学习的地方，也找出了自己的不足，找到了今后提高的方向。通过园长、业务园长以及老师们的打分，我们组朱老师获得一等奖。

3、多方面进行幼儿评估，提高教学质量。本学期末我们进行了课程活动及识字，古诗拼音的调研。每班成绩都不错，总体来说，孩子们掌握的相当好。

## 三、加强教学管理，提高科学管理水平

1、着重抓教师上课质量，提高教师的教学水平。教研组有计

划、有目的地到各班听课，平均每周听6节课，每周选择同一课程，来听，在听课的过程中检查教师是否准备好教具、学具才上课；教学过程中使用的教学手段、教学方法是否恰当，师生配合的协调性如何，是否达到教学目的。由于经常不定时地突击检查，促使教师认真自觉地去上好每节课，大部分教师都能做到“打有准备的仗”，事先熟悉教材，课前做好充分准备，课中能灵活运用各种教学方法进行教学，能达到教学目的。教研组在听课过程中发现问题，能及时向班上老师提出，帮助其纠正。

2、着重抓教师之间的调研活动——评课，要求每位教师每两周就要听一节其他老师的课，做好教学过程记录，课后要进行评析，并把听课记录上交，通过评课加深了教师们对各个活动设计意图的理解，找到活动设计的规律及成功与失败的原因，取长补短，吸其精华，使教师们的教学水平提高得较快。

3、着重抓教师如何组织户外活动。合理安排幼儿的户外活动，使幼儿学到多方面的知识。本学期，要求教师们充分利用点心后、等时间，将在课堂上所学的生字、诗歌、英语单词、故事、歌曲等进行复习巩固，教幼儿学习古诗。通过多读、多听、多说、多做，发展了幼儿的口语表达能力、阅读能力、朗读能力、思维能力、记忆力。这一活动使我园的幼儿的水平得到不同程度的提高。

总之，本学期我们开展了许多工作，成绩是有的，但是还有许多方面有待提高。新的学期，我们将更加努力，努力使我园的教研工作更上新台阶。

## 幼儿园工作的总结报告优质篇三

一、教育教学方面。

教育教学方面主要涉及阅读、蒙氏、安全和语言领域。在阅读

读方面，这个月我加强了对孩子识字的复习，利用盥洗喝水等一些等待时间对孩子进行复习，通过检查效果比上个月要好很多。在制度方面还是要加强练习。而且发现有些孩子在认识汉字的过程中有消极的情绪出现，我想在我应该在培养学习兴趣方面多多加强。

本月开展以下主题：

主题活动：《落叶飘飘》

主题目标：

引导幼儿观察生活、环境中的现象，引发幼儿在关注周围事物现象的过程中感知事物差异的好奇心，逐渐了解在日常生活中什么时候做事情，什么时候有什么变化，从而养成热爱生活的好习惯。

## 二、生活安全方面

安全是最重要的。这个月我进行了“小心接触陌生人”、“公厕安全我知道”、“吃东西要小心”三节安全活动课，仔细认真的为幼儿解释了三个方面的安全隐患，引导他们提高安全意识和自我保护能力。

## 三、家长工作方面

1. 与孩子共同收集各类树叶图片，一起阅读有关秋天的书籍，使其了解秋季的特征。
2. 在日常生活中根据情况提醒孩子做事要注意快慢节奏，养成良好的生活习惯。
3. 为孩子准备秋天的水果与农作物等带到幼儿园，以丰富主题板。

4. 建议家长多带孩子到大自然中，开展观察、种植、收集、捕捉等活动。
5. 请家长与孩子共同收集不同造型的树叶，并告知树叶的名称。
6. 注意指导孩子观察秋天的景物、秋天的色彩，并鼓励孩子用语言表达。

#### 四. 卫生保健方面

十月份是流行病比较严重的月份，在这个月我们加强了半内以及孩子餐具的卫生消毒工作。严格杜绝流行病的发生。并及时对家长做了流感疫苗的宣传。

#### 五. 集体活动

- 1、为孩子编排了一套广播体操，并教给孩子，使孩子在户外活动的时候更好的锻炼了身体。
- 2、为艺术节做准备，练习两首新儿歌。

## 幼儿园工作的总结报告优质篇四

坚持以“科学的教育发展观”的理论为指导，进一步贯彻落实幼儿园教育指导纲要，以树立新形象为重点，以创建学习型教师队伍、提升教师学习力为切入点，以“让每个孩子享受优质教育，让每个孩子健康快乐成长”为目标，按照“以人为本，强化管理，”的基本思路，进一步优化环境、浓重特色、提高质量，不断开创我园各项工作的新局面。

- 1、加强科学管理，提高办园效益。

- 2、实践创新，深化教育教学。
- 3、注重职工培训，打造学习型教师队伍。
- 4、家园共育，形成幼儿教育合力。
- 5、后勤保障，促进幼儿健康协调发展。
- 6、加大宣传力度，树立良好的园所形象。

本年度，完成新建工程：三园天然气接入工程，西城区分园园区硬化、绿化工程；第一分园绿化、美化工程。完成西城区分园、第一分园园所的设施、设备配套完善，添置桌面玩具、领域柜，蒙氏教具等教育教学设备设施。

- 1、每周定期开展政治学习和业务学习，加强师德教育。加强对教师爱岗敬业的教育，当好幼儿的镜子，用自己的一言一行、一举一动去潜移默化幼儿，真正做到教师的言行举止成为幼儿学习的良好榜样，以关怀、尊重的态度与幼儿交往，全身心地投入幼教工作，有效的将新观念转化为教育行为。

- 2、鼓励教师利用业余时间进修提高学历，给知识充电。建议教师经常翻阅早期教育、幼儿教育、学前教育研究等幼儿杂志，加强对园本课程的研究。鼓励教师经常上教育网，不断吸收新信息。

- 3、教研活动的实效性，教研活动要紧紧围绕问题的产生——如何解决问题——反思教研活动过程等，在内容上要形成专题化、系列化；在形式上要推动全员参与和全员轮流主讲制。每两周进行一次，每次有一个主题，展开讨论。争取机会组织教师参观先进幼儿园，扩大教师的视野，抓住到市各园的听课机会，学习别人的长处，逐步提高自己的教育教学水平。

- 4、积极参加各类评优课评比活动，以及优秀教育活动案例评

比活动。平时班与班之间进行互相听课评课活动。期初，教师制定专题研究题目，期间认真观察与探索，期末写一篇有质量的专题总结，并进行交流。

1、教科研是教育的先导，是提高保教质量的关键，也是幼儿园持续发展的根本的保证。本学期将扎扎实实抓课题教研，在“研”字上下功夫，实实在在地研究课堂教学微观领域经常面临的问题。在园本课题的基础上，进一步分解落实，明确目标和任务，带领教师学习和探索开展教科研工作的方法与途径。调动教师的积极性，主动地参与课题研究的过程，制定措施、按方案计划进行有效的测试工作，做好各种资料收集，保质保量进行课题实施。

2、继续进行幼儿园课程改革，积极构建体现园本特色并能促进幼儿发展的园本课程，要求教师人人参加教改，积极开展课堂教学观摩研讨活动，定期交流教改经验，解决教师日常教学中存在实际问题。

3、充分发挥地区级示范园的示范和辐射作用，带动全县学前(双语)教育事业的发展，加强对乡中心园的管理和指导。通过选派骨干双语教师到各园及对口支援学校(幼儿双语班)上示范课，举办乡、村级幼儿教师、保育员培训班等形式，向乡级幼儿教师、保育员传授教学方法和经验，帮助她们提升教育理念，提高她们的教学水平，不断提升我县幼教整体水平。

1、开学初，做好新生幼儿和插班生的体检工作，严防肝炎病的传入。做好感冒的预防工作，幼儿的毛巾、杯子、碗筷等日用品进行严格的清洗和消毒，保持园内整洁，室内经常通风，“家长园地”向家长宣传预防传染病的常识，做好晨间检查和幼儿服药记录。

2、组织教员工重温幼儿教师职责、保育员职责、幼儿园安全制度、幼儿园教师工作条理强化教工的工作责任心，严格做



到上岗到位，发现问题及时报告和处理，认真做好早、晚班的护导工作，巡视幼儿安全，确保幼儿在园和接送的安全。

3、严格按照幼教机构卫生保健工作的要求，规范各项卫生保健工作，健全完善卫生保健制度。

4、督促炊事人员遵章办事，严把食品卫生关。根据上级部门的要求，继续做好午餐24小时留样工作，严防餐饮事故的发生。

1、新纲要明确指出：“家庭是幼儿园的合作伙伴，应本着尊重、平等、合作的原则，争取家长的理解、支持与主动参与。”在工作中教师应以平等的态度唤醒家长的主人翁意识，激发家长主动参与、积极合作的热情，为幼儿园献计献策，使幼儿园与家庭融为一体。

2、各班精心设计班级墙壁，家长园地版面，做到美观新颖，突出主题。根据本班幼儿的实际情况，及时召开家长会，十一月份向家长开放半日活动，展示幼儿在园活动情况。各班设立“家长信箱”，积极采纳家长的好建议。以电话联系、家访等多种形式继续开展好家访活动。

3、开展好活动区角环境季节性的变换，创设一个使幼儿感到关怀、接纳、关爱和支持的良好环境，开展丰富多彩的体育活动，鼓励幼儿积极参与，培养幼儿参加体育活动的兴趣，密切注意观察幼儿在活动中的安全，在幼儿一日活动中注意培养幼儿活泼开朗的性格。

## 幼儿园工作的总结报告优质篇五

20xx年11月2日我们到泉州市丰泽区实验幼儿园大三班进行为期六个星期的教育实习，其中第一周为见习周，主要了解熟悉本班幼儿的基本情况与原班老师的教学进度；其余五周为

正式的实习，主要是由我们进行带班并完成各项教学与常规工作，原班老师配合我们并给予指导。

教学方面，经过一周的见习活动，我们已基本了解了本班幼儿的实际状况，对于知识的掌握程度、集中教学活动的集合信号以及教学过程中幼儿的座位安排等都有了一定的了解。

首先，丰富教具并尊重幼儿。在教学活动中我们会投入大量的教具，以此来提高幼儿的兴趣，顾及每个幼儿的需要。实际教学中尊重幼儿，对于幼儿的提问与要求都尽量考虑，并且做到“蹲下与幼儿平等交流”。对于投放的教具我们也在不断的朝着“美观、实用、可操作性”的方向发展。

其次，突出重点，不忽略整体，并结合随机教学。幼儿园大班的一日活动是个整体，我在进行集中教学的同时不忘了与幼儿的实际结合，将一日活动贯穿串连，并随时根据幼儿的问题或突发情况进行随机教育。在保证集中教学任务完成的同时，有目的、有计划、有针对性的对幼儿进行体、智、德、美的综合教育。

第三，提高自己的整体素质，站在幼儿的角度思考问题。在每次的课前准备中我都会不断的站在幼儿的角度来考虑所假设的问题，大量吸收幼儿感兴趣的知识。在实际教学中灵活地根据幼儿的语言来变换自己的语言思路，平时与幼儿多交流，多了解，给予幼儿足够的空间来抒发情感，并做到与幼儿同时完成任务来放松幼儿的压力，集中与组织幼儿方面我不仅利用钢琴，还教幼儿手指游戏来辅助等。

生活常规方面，我们提前掌握好幼儿一日的作息时间与常规工作，结合阿姨、老师的帮助来为幼儿创设一个“自由、宽松、愉悦、和谐”的园所环境。

第一，在点心、午餐环节，我在不破坏幼儿已有常规的基础上来纠正改进幼儿所存在的问题。大班幼儿已基本掌握了此

项常规，但个别幼儿吃饭慢、爱说话、挑食、用左手拿筷子等。我针对幼儿的不同情况对幼儿进行不时的提醒，争取每个幼儿都学会用右手拿筷子、改掉挑食的不良行为习惯，为幼儿的顺利进食做好铺垫。

第二，在洗手、如厕、午睡环节，我积极主动提醒幼儿多喝水、勤洗手。由于这阶段是h1n1的多发期，我就重点提醒幼儿喝水要趁热，洗手要掌握正确的方法步骤，多做运动，并能根据天气的变化加减衣服等。平时多观察幼儿、解决幼儿的突发状况，不断培养幼儿养成良好的生活习惯。

第三，在户外活动环节，我在组织幼儿运动的同时不忘提醒幼儿要保持安静、注意安全。早、中、晚的自由活动时间提醒值日生配合阿姨的工作，并发挥每周班干部（管理员）的作用来营造干净、舒适的班级环境。

总之，教学与班主任的工作是渗透在幼儿的一日生活中的，我们在不破坏幼儿原有的常规的基础上要丰富自己的综合素质，做到真正的、用心的与幼儿交流做朋友，选择适宜合理的方法来纠正改进幼儿的不良行为。与幼儿的互动既要做到面向全体幼儿，又不失有针对性地对对待幼儿的个体差异性，将老师、朋友、亲人的角色融为一体。

## 幼儿园工作的总结报告优质篇六

幼儿园教育是基础教育的重要组成部分，是我国学校教育和终身教育的奠基阶段。

xx年实验幼儿园认真贯彻执行《幼儿园教育指导纲要》精神，以“一切为了孩子”为办园宗旨；以“幼儿发展为本”为幼儿园办园理念；以尊重的教育，关注幼儿的个体差异，促进每个幼儿富有个性的、主动的人格发展，为其一生的发展打

好基础为教育理念。一年来在学校领导、各院系、各部处领导的关心、支持及全园教职工的共同努力下，圆满地完成了幼儿园各项工作任务，取得了一定的成绩。下面从四个方面向各位领导作一下汇报。

实验幼儿园为教科院的实验基地，同时肩负为师大教职工服务的双重任务，增强服务意识是幼儿园生存和发展的关键。

1. 经常组织幼儿园全体教职工学习有关幼教方面的法律、法规，树立为家长服务的意识，以最大的努力、最高的热情、最真诚的态度、最专业的知识和良好的素质投身于幼教工作中，为家长提供优质、全面、体贴的服务，使家长满意、放心。

2. 为幼儿创设促进他们身心健康成长的生活环境、学习环境和设备条件。

3. 帮助家长解决在教育孩子方面的困惑。开展专家讲座，心理咨询，调查问卷等活动。一年来，家长对我们的工作非常满意，对师大幼儿园的老师产生了一种无形的尊重，家长们对老师的评价是：每天都在为孩子忙，在为孩子想，为了孩子的成长辛勤的奉献，教师们不辞辛苦，认真负责，素质高，有创新意识，所以师大幼儿园的老师孩子们喜欢，家长信赖。

21世纪的幼儿教育对教师提出了更高的要求，教师必须成为一个终身学习者，通过不断学习与成长实现自身的可持续性发展。

1. 利用各种形式组织教师业务学习，业务考核，定期开展丰富多彩的教学观摩研讨活动，提高教师的业务素质。

2. 定期请专家讲课，转变教师的教育理念，为教师从事幼儿教育方面的研究提供了理论依据。

3. 重视教师的继续教育学习，鼓励教师深造，凡是参加研究生课程班学习的教师毕业后幼儿园给予一定的奖励。

4. 为充分调动教师工作的积极性，建立教科研奖励制度，凡是代表幼儿园在省、市、区做大型观摩活动及发表论文的教师，学期末都给予不同层次的奖励。

5. 拨出一定的教育经费派教师到北京、上海、广州、深圳、珠海、厦门、天津等地参观学习，转变教育观念，把学到的新观念运用到教学实践中。

6. 作为教科院的实验基地，要求教师认真接待每一次实习，见习任务。为学生准备每一节活动，为学生写本科、研究生毕业论文提供了大量的实践依据。

7. 教师重视赏识教育。教师可以托起一个孩子，也可以扼杀一个天才。要使儿童幸福健康地成长，教师们要学会赏识孩子，对孩子来说，赏识可以是教师一声亲切的问候，可能是一个赞许的目光……教师的赏识可以给孩子撑起一片明亮的天空，让孩子沐浴在赏识的阳光下健康快乐成长。

1. 我园多年来坚持“科研促教学”，开展了多项实验研究，其中经过三年的“瑞吉欧方案教学”实验研究，总结出版了《幼儿园方案教学实践活动探索与研究》一书。这个实验研究从理论学习到实践探索凝聚了全体教师的心血。

2. 幼儿双语教学实验成果显著。幼儿园现有21个班级，其中有8个外教班，13个内教班。我们幼儿园双语实验班的孩子经过三年的培养，不仅掌握了英语字母、单词，简单对话还能参加童话剧表演，大多数孩子都进了附小双语实验班。通过实验幼儿园的家长反馈的信息，英语学的最好的都是师大实验幼儿园双语实验班的孩子。

3. 我园参与了教科院王小英老师的课题研究《全国教育科

学“十五”规划重点课题——促进幼儿创造人格与创造能力发展的行动研究》，确定以文学作品为依托，以表演游戏为主线，促进幼儿创造能力与创造人格的发展。在实验中我们的老师更新了观念，学到了教育科研方法，能够对自己的教育行为进行反思，改进。在活动中教师是幼儿活动的倾听者。等待者，给予幼儿探索空间，充分相信幼儿的能力，只有这样才能保证让幼儿在宽松的活动中富有创造性地学习。很多教师从一名普通教师成长为一名研究型教师。

4. 吉林省举办的《幼儿园教育指导纲要》试点园成果展在我园展出。我园的实验研究成果受到了参观者的一致好评，在展出期间我园教师做的观摩活动受到参观者的赞许。

5. 在吉林省玩教具展览中我园有4件作品分别获一、二等奖，其中有两件作品被选送到全国玩教具展览中获优秀奖（吉林省获6件作品奖，师大幼儿园占2件）。

6. 在长春市11所示范园开放日活动中，我园教师做的四节教育活动分别获得好评。

7. 幼儿园教师写的论文分别在国家、省、市、区刊物上发表，我们小朋友的美术作品也分别获国家、省、市、区奖。

（一）把保护幼儿的生命和促进幼儿健康放在工作首位。

xx年教育部针对北京、河南两地发生的两起幼儿意外伤害事故，发出紧急通知，要求各级各类幼儿园必须把保护幼儿生命和促进幼儿健康放在工作首位，因为幼儿的生命安全和健康涉及亿万家庭的幸福。根据这一文件精神，幼儿园对安全工作进一步强化管理和责任，健全各项安全管理规章制度，加强督查，落实各项安全防范措施，防止发生火灾、触电碰伤、摔伤、烫伤、食物中毒、吞食异物及交通事故等，加强门卫工作，严格把好门口关，把安全工作做细，做深，做实。在教学上增设对幼儿安全常识教育课程内容，教育幼儿学会

保护自己，躲避危险，不和生人走，切实做好幼儿园安全工作。

## （二）科学营养配餐，促进幼儿健康成长。

1. 营养充足的原则：营养来自于食物，按幼儿对各种营养素的需要量选择食物。

2. 科学的平衡膳食的原则：平衡膳食能发挥各种食物的营养效能，提高生理价值和吸收的利用率。首先要注意保证幼儿每日六大营养素按适当比例摄入，其次做到谷类，肉类，蛋类，蔬菜、水果、豆制品、油类、食糖类等八大类食物比例配置得当。由于各类食物的营养价值不相同，一日各餐的主副食品荤素、粗细搭配好。各种瓜果蔬菜轮换供给。

3. 考虑幼儿身心特点的原则。