

# 贝壳培训心得体会(实用6篇)

当我们备受启迪时，常常可以将它们写成一篇心得体会，如此就可以提升我们写作能力了。那么我们写心得体会要注意的内容有什么呢？那么下面我就给大家讲一讲心得体会怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

## 贝壳培训心得体会篇一

下午好！

首先很感谢大家给我一个成长和提升的机会。非常高兴能加入百合学校这个大家庭！虽然我已有3年的教学经历，不过我还很青涩，希望在百合这个人才济济的“炼丹炉”里茁壮成长，发出一分光和热。

刚来到百合，我对所有的事情都很陌生，尤其是班级管理中小孩子们的常规教育，我不知道如何着手去处理事情，上课总感觉乱糟糟的，没有章法，孩子们对于陌生的我更不适应。可是我深知这是我们之间的一个磨合期，就像买新车一样，如果你技术熟练又爱惜它，那么你就能让它度过一个好的磨合期，它也会为你省油。我非常希望能跟他们好好相处，希望他们能信任我、依赖我、喜欢我，非常希望能把这个班带好。可是，我没有熟练的技术！

开学初的我看着孩子们那天真却又带着茫然的眼神，心里真不是滋味。现在感觉好多了。我知道这是因为有学校领导的指导及体谅，他们告诉我学校各方面工作该如何开展，如何落实。这也是因为我们的年级主任肖主任在每次开会后都会多花一点时间跟我讲一些班主任该注意的事情，她看到我带了一个只有几个月大的宝宝，在生活上给予我更多的关心和照顾。还有我们年级的各位同仁，伸出他们的友谊之手，用她们的爱心和真心呵护我，不管是教学上的指导，还是学生

的常规训练，方方面面，点点滴滴，我在成长着……我想借这个机会对你们说声谢谢，真的太感谢你们了！因为你们，我才有了自信和勇气。

现在，孩子们看着我的眼神里，有了信任、有了依赖、有了尊敬……跟孩子们相处的这一个月，他们从不知道如何开口叫我现在一碰到我就甜甜的叫“樊老师好，樊老师好”，在这个过程中，我们有着太多温馨的小故事。我今天和大家分享的题目是：作业本上的优+笑脸。

接这个班的时候，有老师就跟我说龙思德是这个班最调皮捣蛋的孩子，之后我就特别注意他，有了先入为主的观念，就越发感到他是个“有嘴没手”的孩子。课堂上夸夸其谈，课后作业邋邋遢遢，在接下来的几周中，我也真正领教了他的作业铅笔描红笔画不到位，田字格写字歪歪斜斜，拼音格里的拼音更是“上天入地”，作业中错字连篇。我很快就熟悉了他的“龙氏字体”，不用看名字，就能一下认出。

一天，课间十分钟，我埋头赶批着作业，一路打钩，批到龙思德的作业时卡壳了，我把他“请”到我的身边站着面批，他的作业本上有两个错别字，我用红笔重重地圈了出来，一脸严肃地说：“千叮咛，万嘱咐，不要写错别字！要仔细检查！”声音不高，分量却很重。说完，我抬头冷冷地看了他一眼，想从他脸上找到悔过的表情。他没有说什么，眼睛睁得大大的，眼神好特别，我蓦然发现一种从心底流淌的渴望，一种对学习的热情正在悄悄地消逝，他的整个表情变得木然，我的心为之一颤。

等他走后，我又重新审视这份作业，对比之前的几次作业，我有了惊喜的发现：字的“个子”缩小了许多，在拼音格里的章节排得很匀称；一笔一画写得重重的，十分清晰有力；他的作业整洁多了，字迹端正多了，而等来等去却看不到一个“优”。记得前两天我发作业的时候，他老是悄悄地翻看优秀作业的名单，而我当时还曾不屑一顾地阻止他……噢，我

对他做了什么？猛然间，我仿佛看到了他那带着期盼的眼神了，仿佛一下子明白他所有的含义……这份作业好沉，这是一个孩子用“心”写的，一个简单的对错符号只能来判断作业的正误，而面对一份真正有质量的、蕴涵着特别价值的作业，必须以自己的一颗真诚的“心”去发现、去触摸、去呵护……因为懂得了，所以也特别珍惜，我在他的作业本上工工整整写上了一个“优”，加了两个鲜红的“+”，还特意画上一张迟到的笑脸，并决定好好表扬他。

上课了，我夹着作业本，迈着轻快的步子走进教室。当时教室里特别安静，我习惯地把教室扫视了一圈后，说：“今天，樊老师发现了一份最满意的作业，他是谁的呢？”不待我讲完，同学们就一下子把目光投到学习委员彭涵身上。我再一次停顿了一下，激动地大声宣布：“龙——思——德——！虽然这次作业中还有两个小失误，但老师相信这份作业是他最努力，也是他最优秀的。”从同学们的眼神和小声的嘀咕中，我看出了他们心中的疑惑。于是我翻开作业本，把上面的“优”和两个鲜红的“+”展示给大家。“请同学们用掌声向龙思德表示祝贺！”我带头鼓起了掌，随即，教室里响起热烈的掌声。

要知道，这个“优”对于龙思德来说可是“人造卫星上天”的大事了。当时，我望了一眼龙思德，平时很能说的他，那时候就像旗杆似的，坐得笔直，脸上有些疑惑与不解，然而，我还是从他的眼神中捕捉到了兴奋与一丝害羞，这一切来得太快了，他还没有从课间的那一刹那中回来……我知道，这是一种无形的力量促使他之后的每一次认真对待。

此后，这样的“特批作业”多了起来，作业本上又多了许多丰富的内容：一颗颗鲜红的星星，一个个可爱的笑脸。只要孩子有进步，我便会给予及时的鼓励。

尽管我现在还有很多工作没有做到位，教学经验还不丰富，但是我一定会多向有经验的老师学习，细心的去发现孩子们

的优点，相信在各位领导、各位同仁的指导下，在孩子们期待的眼神中，我一定能快速地成长起来！

## 贝壳培训心得体会篇二

在近一年的教育教学工作中，我认识到作为推动教育事业发展的主体—教师肩负着光荣和神圣的历史使命，必须具有强烈的责任心和良好的师德素质。

### 1 钻研教材。

在新课程新课标下认真备课，上课，“要给学生一碗水，教师要有一桶水”，这样才能教好课，高质量完成教学任务。

### 2 转变教育理念，从以往应试教育转为素质教育。

培养学生的综合能力，注重学生全面的发展。

### 3 以身示范，以情感人，德高为师，身正为范。

我们要求学生不能怎样，自己就先要做到。教育过程中，不体罚或变相体罚学生，要以情感人，让学生认识到自己的错误并改正不再犯，这一过程需一定的方法，我作为一名新教师，尚未摸索到较好的方法，在以后的教育教学过程中，我将努力积累经验，并积极听组内老教师的课，学习他们的教育教学方法，摸索出适合自己的教育教学方式。

总之，我会努力成长，争取早日成为一名拥有高素质师德的新时代人民教师。

## 贝壳培训心得体会篇三

踏上工作岗位已是第五年，回顾自己成长，既有领导们和身边同事们的关心与帮助，也有自己的辛勤付出。在这里，我

与大家分享几点我的感悟。

作为青年教师，要虚心地向其他教师们学习，学习的对象不仅仅只是自己的带教老师，身边的其他老教师或是其他青年教师都应该成为自己学习的对象。要提高自己的教学工作，我们必须要多听课，不仅要听平时的家常课，也要多听一些优质的公开课，不仅要听校内老师们的课，也要走出校门多听区里市里的优质课。听的时候不仅要思考一堂课的长处，也要积极思考一堂课可以改进的地方，要带着自己的思考去听课。对于不明白的问题，我们要及时向其他教师请教，不要让疑惑积累起来。对于学到的方式方法，我们要及时的运用到自己的教育教学工作中去实践看看，留下适合的方法。

成长离不开经验和反思，理论上的学习终究不是全部，我们需要的是实践，而实践完后，我们最需要的就是反思自己的教育教学行为。教材是否吃透了？知识点是否都准备完整了？这些知识点是否有必要一次全教下去？讲解的时候这个方法是否让学生更容易听懂？有没有更好的方法？这句话的表述能否让学生听地更明白一些？今天这个管理的方法效果欠佳，应该再想个什么方法呢？今天这个事件处理和教育地很成功，这个成功的关键点是在哪里呢？当我们反思的越多越深刻越频繁，教育教学所达到的高度也就越高。善于反思，才会进步。另外，我们也可以把我们平时反思的内容记录下来，这样也可以为自己的科研工作留下鲜活的案例和素材。

一位哲学家说：“对于青少年的心灵来讲，教师的人格魅力是任何力量都不可代替的最灿烂的阳光。”我们很年轻，学生们更容易也更喜欢和我们亲近，对于他们来说，年轻的老师们更有吸引力，这是很自然的事情，也是我们的优势。但是当然，只有年轻是远远不够的，我们要用自己的人格魅力去感染学生，这种魅力可以是你的才艺，可以是你为人处世的态度，可以是你的的人生观世界观价值观，但最最重要的是，你必须要有爱心，既要批评他们，也要理解他们，既要严格要求他们，也要包容宽容他们。如果让学生真正地喜欢了你、

信服了你，那么我们说的话，学生也就更容易接受，也会更愿意去改变他们自己。

作为青年教师的我们，承担着很多繁重的任务，我们要勇敢地走下去。当工作压力增加的时候，我们可能会恐惧、会烦恼、会急躁。但是，当有许多问题要去解决时，逃避是没有用的，当有许多工作要去完成时，我们要做的，就是一件一件地、有耐心地去把它们做好。任何人都有自己的弱点，这些弱点也会在工作中暴露出来，所以我们要正视自己的弱点，通过各种方式努力把自己的心态调节好，更好地工作和生活。

以上是我在成长过程中的一点感悟和体会，如有说的不当之处，还恳请大家批评指正。

## 贝壳培训心得体会篇四

秋冬两季的教学工作马上就要结束了，在这半年的教学工作中，既收获了成功的喜悦，也留下了不少的疑惑，需要我进一步地去深思、去探究、去解决。

在接近五年的教学过程中，通过不断的摸索，并结合学生的实际情况，总结出一套科学的课堂管理方法。它能够在课堂上，使每一个学生都能够积极、主动、愉快地参与到体育锻炼中去，整个课堂教学即规范，又不缺少活力与欢乐。要做到这一点，要求教师首先要有高度的责任感，其次要善于挖掘和培养学生的兴趣爱好，只有学生对一种运动项目产生了浓厚的兴趣，他们才会积极主动地参与到体育运动中去，科学地锻炼、愉快地学习，为终身体育打下良好的基础。

在暑假，对学校男子篮球队进行了系统的训练，并取得了亚军后，今年暑假又担任了学校的田径训练中的整个径赛项目训练工作，通过整整一个暑假的不懈努力，取得了九中田径比赛历年来的最好成绩——团体第七名。其中释宝怡获得初中女子组400米第二名，李月明获100米第三名，巩帅获3000米

第一名，朱志杰获1500米第三名等，自己也因此被评为优秀教练员。

在中学生篮球联赛中，裁判工作突出，被评为优秀裁判员，并颁发了篮球国家一级裁判员证书。在湖北省宜昌市第六届中学生田径运动会中，被评为优秀裁判员。在宜昌市羽毛球裁判工作中，刻苦认真，虚心学习，得到了同行前辈的一致认可。

通过对多年教学工作不断地探索和总结，逐渐地整理出一些自己的论文《浅谈中学生篮球训练与比赛》获宜昌市二等奖。

下半年，学校工会承担了西陵区篮球比赛的任务，我主动担当起教工篮球队的组建与筹备工作，并在比赛中取得了第三名的好成绩。

成功使我无比的高兴和快乐，它既是对我辛勤付出的一种回报，也是对我教学能力的认可，使我更加热爱我教育工作，使我更加自信、更加努力的去工作，争取更大的成功。兴奋之余，不禁又沉静下来，在这半年中似乎还留下很多疑惑，需要我进一步地去深思，去探究，去解决。

首先，在课堂教学中，过多的注重了学生的主体地位，淡化了教师的主导地位。体育课常常是学生喜欢按照自己的兴趣爱好来选择课的内容，而不乐意按照教师的安排来学习体育知识和技能。虽然学生几乎都能积极主动的投入到锻炼中去，能够很好的应对体育中考，甚至也能为终身体育打下良好的基础。但是一学期下来，学生学到的新知识甚少，取不到全面提高身体素质的目的。

造成这种局面的主要原因：一是受整个大环境的影响，周边许多学校都是按照这种教学模式在进行。二是教学内容比较枯燥、不能够提起学生的兴趣，致使许多学生不愿意跟着老

师的安排进行学习。

通过思考，我决定在以后的教学中，努力摆脱外界的干扰，广泛的学习新知识，不断的挖掘教材，创编出活泼多样的教学形式，使每一个教学内容都能够以一种新的形式展现出来，从不同的角度激发学生的兴趣爱好，使每一个学生都能够按照教师的要求全面发展。

其次，在教研工作中下得力度不深，成果不够显著。几年来，只顾着教学、训练而忽视了反思和总结，致使教学论文发表较少。在以后的工作中，要学会动中求静，能够静下心来进行学习，不断的提高自己的理论水平，使自己教学更进一步。

最后，经过几年的工作发现自己的专业水平有待全面提高。自己在排球、篮球等项目中有较大的优势，但是在一些诸如羽毛球、毽球等小球项目中，技术水平较差，有待进一步提高。

功夫不负有心人，凭借着自己对教育事业的无限热爱，凭借着自己一颗上进的心，我相信通过自己的不断努力，我的教育教学水平会得到很大的提升，同时也会让每一个学生身体素质得到全面的提高，为终身体育打下坚实的基础。

## 贝壳培训心得体会篇五

### 一、教学工作：

在教学工作中，我积极钻研新课标，研究新课标的教法，认真备好课、上好课、多听课、评课，做好课后有关工作，广泛涉猎各种知识，形成比较完整的知识结构，多挖掘教材，多思索教法，多研究学生。平时上课严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高自己的教学水平和思想觉悟，顺利的完成了本学期的教育教学任务。



在制定教学目标时，注意学生的实际情况。认真编写教案，并不断归纳总结经验教训。注重课堂教学效果，针对学生特点，以愉快式教学为主，坚持以学生为主体，教师为主导、教学实效为主线，注重讲练结合。在教学中注意抓住重点，突破难点。在作业批改上，认真及时，力求做到全批全改，重在订正，及时了解学生的学习情况，以便在辅导中做到有的放矢。在教学过程中尊重孩子的不同兴趣爱好，不同的生活感受和不同的表现形式，使他们形成自己不同的风格，不强求一律。有意识地以学生为主体，教师为主导，通过各种教学手段，充分调动他们的学习兴趣及学习积极性。让他们的天性和个性得以自由健康的发挥。让学生在视、听、触觉中培养了创造性思维方式，变“要我学”为“我要学”，极大地活跃了课堂气氛，相应提高了课堂教学效率。

## 二、班主任工作：

思想工作；在日常的教育工作中，有一点让我体会很深的就是尽量不对学生发脾气，但适当的批评是需要的，常采取冷静法，先不找学生谈话，等自己冷静下来并已想好怎么谈话后再找学生谈。这时心平气和，思路清晰，谈话往往能达到最好的效果。

## 三、师生关系

作为教师特别是班主任，我取得了家长对我的支持和信赖。因为我深知要想教育好学生，就必须得到家长的支持，为此我从多方面做家长的工作，站在家长的角度谈孩子，和家长达成了共识，无论是家里发生的事，还是学校发生的事，家长都愿意和我说一说。正因为如此，我们班才形成一个团结、向上、积极进取的班级。

通过本学期的教育教学，认识到任何学生都会同时存在优点和缺点两面对优生的优点是显而易见的，对后进生则易于发现其缺点，尤其是在学习上后进的学生，往往得不到老师

的肯定，而后进生转化成功与否，直接影响着全班学生的整体成绩。所以，我一直注重抓好后进生转化工作，用发展的观点看学生，因势利导，化消极因素为积极因素，帮助后进生找到优、缺点，以发扬优点，克服缺点。以平常的心态对待每一位学生，真正做到晓之以理，动之以情。

总之要怎么管理好一个班级，怎么样让学生和老师关系和谐，怎么让学生成绩提高，学习有成功感。怎么让班级民主气氛，形成了良好的班风。怎么经过锻炼，让学生正确表达能力越来越强。这些都是我们的教育教学内容，使我们的学生在高中阶段学习到应具备的高素质的能力，这些在本学期的教育教学中都是我努力完成和实践的目标。

## 贝壳培训心得体会篇六

在语文教学中，阅读教学是最花费时间和精力。在平时的课堂教学中，我们教师总是用尽心思地讲解，也要求学生认真地听讲，可每一次语文测试后，都面临着一个难题，那就是学生的阅读理解能力差。所以一张试卷中的阅读理解题目的简单与否，决定了测试结果质量的好坏。望着试卷上的红叉叉，无不令我们语文老师头疼，心急；无不使我们的学生烦恼，恐惧，从而造成了“阅读难，难阅读”的局面。

### 一. 重视语文课堂教学，培养学生的感悟能力

1. 课前预习课文，初知文章大意。做好课前预习是检测学生自主学习的重要环节。上课前，语文教师可适当地布置预习提示，让学生通过认真预习，知道课文大概讲了什么内容，能画出文中的重点词语和句子，对于不理解的，一定要求利用语文工具书来解决，或者联系上下文的内容，与同桌或小组讨论。还要求学生能找出自己喜欢的句子，段落，多读多悟，这样既锻炼了学生自主阅读的能力，又提高教师课堂教学的效率。

2. 启发学生读中感悟，关注学生的读书感受。《语文课程标准》指出：“要让学生充分地读，在读书中整体感知，在读中有所感悟，在读中培养语感，在读中受到情感的熏陶。”阅读理解能力是以感悟，体验为基础的语文能力。古人云：“书读百遍，其义自见。”所以一篇文章多读，读熟，我们也就理解，明白了它的内容。阅读教学时，学生读书的方式有多种，但我们要多训练学生“眼到心到”的默读，因为默读只能用眼睛看，并要求做到边读边思考，而且还要有比较快的速度。所以学生读文时，引导学生边读边思考，把每一个词语，每一句话读通，读懂。读完课文后，想想课文讲的是什麼，并能用自己的话概括全文的大意。在教学时应多鼓励学生把自己的读后感悟，不同的看法，大胆地说出来。由于学生的个性特点，知识积累，情感体验不同，对于同一事物会有不同的感受，作为新课标下的语文教师应大胆放手，让学生在课堂上多读，多悟，多说，多交流自己的个人感悟。阅读教学就是学生，教师，文本对话的过程，通过读说练来与语文情感共鸣，帮助学生更深地体会文章的思想感情，同时也培养了学生对文章的感悟能力，也助于提高学生的语言口头表达能力和概括能力。

3. 课后分小组辅导，巩固训练学生的阅读理解能力。如果单靠语文课堂阅读教学的训练是远远不够的。教师可利用课后时间，布置一些同步阅读习题，把不同层次水平的学生分为一小组，让他们一起阅读短文，一起讨论问题，一起说出自己的看法。要求每一位学生读完一篇短文后都说说读懂了什麼，然后再由优秀的学生来总结内容，因为学生的语言更易于被学生接受，更易于被学生听懂。这样，优秀的学生的解题，分析能力由此提高，其他学生的思维也由此被熏陶，在这潜移默化中学会了解答题。

二. 激发学生的阅读兴趣，养成良好的阅读习惯