

课文朗诵比赛活动方案策划 朗诵比赛活动方案(实用5篇)

为了确定工作或事情顺利开展，常常需要预先制定方案，方案是为某一行动所制定的具体行动实施办法细则、步骤和安排等。怎样写方案才更能起到其作用呢？方案应该怎么制定呢？以下就是小编给大家讲解介绍的相关方案了，希望能够帮助到大家。

课文朗诵比赛活动方案策划篇一

汉语独体单音的天然特色使有节律的吟诵成为中华民族最古老的学习方式，现代朗诵便成为对民族文化精神的致敬和皈依。为提高学生语言文字应用水平和人文素养，增强民族自豪感和文化信心，弘扬中华优秀传统文化，活跃校园文化氛围，丰富大学语文课程的教学方式和考核方式，更好推进母语教育，特在我校开展中华诗文经典朗诵大赛。

xx工作委员会

承办单位：文法学院文艺部、文法学院团委学工办

20xx-20xx学年第二学期大学语文课程教学班学生及xx级其他有兴趣的学生。

1、课程班学生于20xx年3月3日至3月21日到本班班长处报名。各班班长汇总于第五周（3月24~28日）上报本班任课老师。经过班级选拔，每班至少推选一组参加学校比赛。合诵人数不得超过10人。

2、朗诵篇目为中国文学经典诗歌、散文、小说及其节选。

3、朗诵时间6分钟以内。每篇作品配有ppt背景。可以使用配

乐、伴舞、古典服装等辅助手段。

4、第七周（4月7~4月13日）周六对报名作品进行初选，确定参加决赛名单；地点：第五教学楼。

5、进入决赛的选手于20xx年4月25日（第九周）前将参赛题目、参赛内容（包括ppt背景）、配乐材料及简短的介绍词等上交文法学院学工办。联系教师：田晓宇。

6、决赛时间定于20xx年5月10日（第十一周周六）下午2点30分，地点：以升讲堂。

7、选诵作品及配乐一经确定，决赛时不得临时变更；

8、每个课程班选派10名同学现场观摩，按上课要求考勤。

9、欢迎选派之外的同学观摩学习。

10分制，取评委平均分，保留小数点后两位。

1选读内容健康向上，符合活动主题要求（2分）

2发音准确，吐字清晰，声音洪亮优美（2分）

3感情饱满、表达自然，能通过声韵传递诗文的内涵（3分）

4衣着得体、台风端正、整体形象与诗文意境相合（1分）

5朗诵编排有创意，配乐、伴舞、幕景配合得当（2分）

设一等奖、二等奖、三等奖、优秀奖若干名。对获奖者颁发荣誉证书、奖品。

1课程班参赛者的比赛成绩纳入大学语文课程期末成绩。积极

参与活动者酌情加分。

2依据河北联合大学学生综合素质测评实施办法，参赛获奖者获得相应综合素质加分。

3所有参赛学生敬请关注教务处学科竞赛网页比赛信息。

课文朗诵比赛活动方案策划篇二

一、活动目的：

为弘扬中华民族的传统美德，丰富孩子们的课余时间，提高学生的朗诵水平，同时进一步培养孩子们懂得感恩的情感，而开展以“感恩”为主题的诗歌朗诵的活动。让孩子们在活动中体会感恩的涵义，从小学会感恩，学会爱与被爱，刻苦学习，拼搏进取，来回报父母、老师和社会，在感恩的情感中体验爱的真谛。

二、比赛内容：

要求以纯音乐为背景朗诵诗歌。诗歌以歌颂祖国、感恩亲情、友情、师生情等美好生活为主要内容，鼓励原创作品。背景音乐必须是纯音乐，音乐与诗歌应该相协调，自带光碟或自己配乐或他人伴奏。

三、参赛对象：

七八年级全体学生

四、报名方式：

以班级为单位组织报名，各班级上报1部参赛作品。每部作品限时3-5分钟。

五、比赛时间及地点：

1、比赛时间：3月13日（周二）晚上

2、比赛地点：会议室

六、参与人员

主持人：张琦悦、王一薄

评委：吴成丽、张明玉

计分：王欢凤、张培娟

会场秩序维持：谢亚楠

七、评分标准：

本次比赛计分采用百分制，去掉一个最高分，去掉一个最低分，取得的平均分为最后得分。具体评分标准如下：

（一）朗诵内容50%：所选作品内容积极、健康，以主旋律题材为主；朗诵时间不超过5分钟。

（二）字音10%：普通话标准、流畅，音色优美、吐字清晰、声音洪亮，独诵、团体诵的和谐度、对诗中情味的掌握及展现。

（三）技巧20%：朗诵感情丰富，起伏处理到位，动作表情协调自然。形式新颖、令人耳目一新。

（四）个人、团队精神10%：包含个人精神面貌和整体默契以及各个队员的融入程度。

（五）脱稿10%：全文背诵。八、奖励本次比赛设一等奖一

名，二等奖两名，三等奖三名。

课文朗诵比赛活动方案策划篇三

一、活动内容：朗诵比赛（体裁不限）。

二、活动形式：以学生个体进行朗诵。

重自我的意识。3 为学校营造一种良好地学习氛围，形成一种良好地学习习惯。4 提高全体师生对普通话的一个新的认识和重视。

四、活动小组的成立

组长：黄新民（操管全盘、负责支持活动小组工作）

具体负责人：谢廷威

成员：全体教师（负责配合学校出色完成各项任务

评委老师：李利元、王集春、蒋小平、李华林、黄新民、刘玉琼

五、活动规则

（一）比赛分为三个年级段进行。

一、二年级为第一小组；

三、四年级为第二小组；

五、六年级为第三小组。原则上每班参赛人数为3人。每小组参赛人数为6人。

（二）比赛采用十分制进行打分。

（三）评分应当公平、公正、公开，为避免出现不公平，不公正现象，我们评分依据本次

活动评分规则（另见附表）去掉一个最高分和一个最低分，再取平均分，即为该选手的最终得分。

（四）评奖方案与原则：原则上按照从高分到低分依次取一个一等奖，二个二等奖，三个

三等奖。若每一组有两个分数相同的学生，如有两个最高分，即两个一等奖。

六、活动过程

（一）全体师生到指定地点集合。

（二）进行升国旗仪式，唱国歌，升国旗。

（三）校长国旗下讲话，并且宣布本次朗诵比赛开始。

（四）主持人宣读活动规则与评分规则。

（五）朗诵比赛正式开始。

（六）每一位选手朗读完之后，评委给出打分并且当场宣读分数。

（七）宣布每一小组获奖名单。

（八）颁发奖品。

（九）活动结束，全体师生离场。

七、活动要求与注意事项

- （一）学生必须自己带凳子到指定地点集合。
- （二）有红领巾的必须自己佩戴红领巾。
- （三）必须保持活动现场次序稳定，少先队与班干部维持各班现场纪律。
- （四）不允许乱扔乱丢，保持活动现场卫生干净。
- （五）不允许有学生中途离场，如有特殊情况必须事先请假。
- （六）不允许有学生不参加本次活动，原则上全体师生都必须参加，如有特殊情况必须先请假。

七岭完小

2012年12月15日

评分规则

1. 吐字清晰, 声音宏亮.。(2分)
2. 普通话标准, 语言流畅。(3分)
3. 停顿恰当, 节奏感强, 感情充沛。(2分)
4. 服装整洁得体, 举止大方。(2分)
5. 感情饱满真挚, 表达自然, 能通过表情的变化反映朗诵的内涵。(1分)

课文朗诵比赛活动方案策划篇四

活动举办小学生诗歌朗诵比赛，通过比赛培养学生爱国主义情操，培养学生对诗词的兴趣，提高学生普通话的口语表达能力，激发学生的读书兴趣与热情，让他们在活动中沐浴文化的恩泽，接受传统的洗礼，享受阅读的快乐。

朗诵诗歌，书香校园。

2、使学生借优秀诗歌朗读的平台，更新知识，发展智力，培养对诗词浓厚的兴趣。

20xx年4月30日早上8：00—11：00。

学前班，1—6年级。

1、本次活动要求各班必须有一个集体朗诵和两个小组或个人朗诵，分低年级组(学前班，1—2年级)和高年级组(3—6年级)。学生参赛的诗词是学生认识的或感兴趣的，参赛内容健康，积极向上，切合主题，适合少年儿童朗诵。从诗词内容、语言表达等方面综合评分。

2、参赛采取抽签为序。

3、参赛选手学前班，1—3年级可以看稿朗诵，4—6必须脱稿朗诵。

4、参赛选手必须用普通话朗诵。

5、选手朗诵时间为3—5分钟。

6、各班可在朗诵的形式上有所创新，可播放背景音乐，以创造良好的欣赏情境，获取良好的艺术效果。

7、朗诵要求语音清晰准确、抑扬顿挫、情感丰富、表情达意、仪表得体大方具有感染力。

1、本次活动集体朗诵设三个奖次：一等奖1名，奖150；二等奖2名，奖120元；三等奖3名，奖100元；优秀奖1名。

2、小组或个人朗诵设一等奖1名，二等奖2名，三等奖3名，发放相应的奖品。

1、主持人宣布诗歌朗诵会的意义、活动设想及注意事项；

2、校长宣读评分规则；

3、每位同学认真收集自己喜欢的诗歌，并要谈谈自己喜欢这首诗歌的原因。

4、组织学生将收集到的诗歌相互交流，并互相朗诵，作好准备；

5、选出对诗歌有一定欣赏能力、有一定文学基础的同学担任评委，并宣布优秀诗歌评选的标准；(也可请相关老师担任评委)。

6、在班级中举行诗歌朗诵会，组织学生评委选出优秀诗歌朗诵者名单；

7、请老师或学生给获奖的同学颁奖；

8、将学生选出的部分优秀诗歌贴于班级布告供其他学生欣赏；

9、校长总结，宣布活动结出。

课文朗诵比赛活动方案策划篇五

为丰富校园文化生活，营造一个健康、文明、礼仪的'校园生活；同时为发展和提高我校学生的诵读能力，培养学生热爱祖国语言文字的情感，提高学生素养，我校特举办“文明·励志”诗歌朗诵比赛。

“励志·文明·礼仪”

比赛时间□20xx年4月8日下午1：00

地点：

全体学生

1. 各班级准备一个节目参赛。
2. 节目要求：节目内容积极向上，节目形式力求多样化，主题要突出。
3. 节目道具、服装等各班级负责准备。
4. 要求配上背景音乐，各班自己准备好音乐u盘或是光盘，交到8（3）班温茹茹处。

组长

副组长

评委

统记：七年级——z

八年级——z

九年级——z

摄影

舞台布置

舞台总监

维持秩序：

班级秩序

7□1□z7□2□z7□3□z7□4□z

8□1□z8□2□z8□3□z8□4□z

9□1□z9□2□z9□3□z9□4□z

z

进退场秩序

（一）主题内容（2分）

1、内容（1分）：题材不限，内容健康向上；充实生动，有真情实意

2、主题（1分）：青春、励志、成长

（二）普通话（4分）

1、发音（2分）：语音准确2分，较准确1.8分，

基本准确1.5分，不准确不得分。

2、语速（1分）：语速恰当、声音洪亮，表达自然流畅1分，因不熟练，每停顿一次扣0.1分。

节奏（1分）：节奏优美，富有感情1分；

节奏鲜明，基本有感情0.8分。

（三）表达（3分）

1、表达（1分）：表达自然得体，动作恰当1分，

表达较为自然大方，动作设计合理0.8分，

表达基本自然，动作较少0.6分。

2、感情（1分）：处理得当1分，处理一般0.6分。

3、感召力（1分）：富有创意，引人入胜1分；

有创意，有一定感召力0.8分。

（四）台风（1分）

1、上下场致意、答谢（0.5分）

2、服装得体，自然大方（0.5分）

（五）补充说明

1、比赛共设评委5人，采取平均计分。

2、朗诵时间掌握在4--6分钟以内。

3、鼓励原创（最多加1分）。

奖项设置

按朗诵水平，各年段分别评出一等奖一名，二等奖一名，三等奖二名。