

2023年珍爱生命注意安全班会 珍爱生命 班会教案(优秀5篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

珍爱生命注意安全班会篇一

- 1、培养生活自理能力，形成良好的劳动习惯，端正学生的劳动态度。
- 2、体会父母的辛苦，学会关心他人，能积极主动的做一些力所能及的家务劳动。

活动准备：

- 1、课前以一些生活现实为背景排演小品；
- 2、以：“母亲节”为题材请同学们为自己的母亲献礼；
- 3、收集自己在家中劳动的资料，制作成展板；
- 4、练习各种家务劳动技能；

活动人员：

- 1、本班51名同学和正副班主任；
- 2、聘请部分学生家长；

主持人：4人

整体设计：

2、结合生活实际，部分学生汇报自身的家务劳动小技能；

3、请家长夸一夸自己的孩子在家里的表现，提出学生倡议；

活动过程：

一、对话引入，启发活动兴趣。

a: __知道“母亲节”是那天吗？

b:是五月的第二个星期日呀！

a:你在那一天送给妈妈什么礼物啦？

a:我呀，我送妈妈一枝花，开在心间的花朵，还为他送上了一首歌《世上只有妈妈好》，你听！（放录音）

b:我们每个人都拥有一个温暖的家，在家里我们时刻享受着爸爸妈妈的爱、爷爷奶奶的爱，在他们无微不至的关心爱护下，我们快乐成长！

a:你看，我们每长高一寸，都浸透着他们的心血！（展示父母照顾孩子生活的照片和家长下班后的安排）。

b:我们从呱呱坠地到咿呀学语，从不懂事情到步入校门，我们正在渐渐长大。在学校，我们要做好学生，在家里我们更应该做好孩子。

a: 同学们，在“母亲节”这一天，一些同学为爸爸妈妈送上了这样的礼物。

1、出示a剧:(a剧主人公说：“我今天过得真快乐!同学们，你

们跟我一样高兴吗？”)

b剧主人公：“我今天可没时间，我还有更重要的事要做呢！”

b剧上演(b剧主人公说：“我今天也很快乐，同学们，你们说对吗？”)

学生讨论发言

二、深入生活，技能展示：

b:我告诉你一个秘密吧，今天我们三(3)班的同学把母亲节那天献给家人的礼物都带来了，你们看！

劳动小技能展示：

1、图片展示:在家里收拾房间。

2、技能展示:洗手绢、洗袜子、叠衣服、扫地、擦桌子、择韭菜、做水果拼盘(以组为单位同时展示)。

b:昨天我们在父母的呵护中小心长大，今天我们将张开小翅膀练习飞翔。

从生活小事学起,从一点一滴做起,成为父母的小帮手,回报他们的爱.

三、家长与孩子互动，激发情感，提出希望：

1、演唱：《小乌鸦》(放音乐)

全班:我们爱你!

家长:孩子呀，我们也爱你!

2、家长结合学生生活表现，夸一夸孩子；

b:父母那么爱我们，用辛勤的劳动为我们创建了幸福美好的生活，我倡议:(宣读倡议书,出示展板)

b:现在，你知道了吧!这就是我送给妈妈最珍贵的礼物，也是我们三(3)班同学送给所有幸福美满家庭的礼物。同学们，快快加入我们的倡议吧!(学生贴名字，放音乐)

班主任:同学们，你们的倡议太好了，我和王老师也想加入你们的倡议，行吗?(教师贴上自己的名字并进行讲话)

a□b:母亲节主题班会到此结束。

珍爱生命注意安全班会篇二

主题分析：生命是何等的可贵，它就像那喷泉一样，是那样的多姿多彩;它就像傍晚的晚霞一样，是那么的美好;它就像二月的鲜花一样，是那么的美丽却短暂。人的生命只有一次，所以我们必须珍惜它，必须珍惜你所拥有的美好时光，我们要学会生存，珍爱生命，让我们在灿烂的阳光下一方平安，健康成长，愉快生活，让生命的一泓清泉，永流一息。同时要以积极、乐观的心态对待困难和挫折，做个珍惜生命、热爱生活、努力实现自身价值的人。基于这种理念，我设计了《阳光总在风雨后——“珍爱生命”》主题班会。

活动目的：

1、通过此次班会的召开，使学生清楚地认识到人的生命只有一次，我们要珍爱自己的生命。

2、教育学生珍惜生命，热爱生活，正确面对困难和挫折，努力实现自身价值。

活动准备：

1、学生稿件。

2、各种资料。歌曲《阳光总在风雨后》。

活动时间：2015年10月12日

活动过程：

本次班会分为三个环节：一、生命如花。二、阳光总在风雨后。三、课外延伸。由甲、乙两位主持人来主持。

一、生命如花：

甲：生命如花。如果说，人生如花开四季，那么，我们少年儿童就是春天。春天，是阳光明媚的季节，是万象更新的季节，是倾听花开的季节，是青春绽放的季节，更是孕育希望的季节！

乙：生命如花。是花，就要让自己开得更艳。风华正茂的青少年，正如盛开的鲜花，有着张扬的青春，悦目的色彩，醉人的芬芳！

甲：生命如花。是花，就要经得起风吹雨打。我们的人生道路也是荆棘丛生，困难重重。所以，我们也要经得起考验，笑对人生，做生命的强者。

二、阳光总在风雨后

甲：人的生命，似洪水奔流，不遇着礁石，又怎能激起美丽的浪花？

乙：人的生命，似天空辽阔，不经历风雨，又怎能出现绚丽的彩虹？

甲：美国盲聋女作家和残障教育家海伦·凯勒，1880年出生于亚拉巴马州北部一个叫塔斯喀姆比亚的城镇。她在一岁半的时候因为一次猩红热夺去了她的视力和听力，接着，她又丧失了语言表达能力。然而就在这黑暗而又寂寞的世界里，她借着她的导师安妮·沙利文的努力，使她学会读书和说话，并开始和其他人沟通。成为一个学识渊博，掌握英、法、德、拉丁、希腊五种文字的著名作家和教育家。

乙：张海迪5岁的时候，因患脊髓血管瘤造成高位截瘫，但她身残志坚，勤奋学习，热心助人，被誉为“当代保尔”。

甲：古今中外一切杰出人物，没有一个是一帆风顺走向成功的。在失败和不幸面前，他们无不选择了与逆境抗争，最终迎得了命运的青睐，取得了成功。

乙：同学们正当青春年华，在今后的人生之路上肯定会遇到一些挫折。希望大家学会在挫折中奋起，在挫折中走向成功。只要你不失去对美好事物的追求并坚持奋斗，命运必将回报给你以幸福的微笑。

然后全班同学合唱《阳光总在风雨后》

三、课外延伸

要求同学们课外阅读《假如给我三天阳光》、《活着真好》、《轮椅上的梦》等书，使学生更加明确本次班会的观点：生命是美好的，生命是宝贵的，要珍惜生命，努力实现自身的价值。

预设效果：通过这次主题班会，学生会感觉受到了深刻的教育，也都明确了观点：生命是美好的，生命是宝贵的，我们要学会生存，珍爱生命，要以积极、乐观的心态对待困难和挫折，做个珍爱生命、热爱生活、努力实现自身价值的人。

珍爱生命注意安全班会篇三

在溺水事件面前，我们应该加强预防溺水教育，为此，百分网小编为大家分享的是《珍爱生命预防溺水》主题班会教案，欢迎阅读！

知识目标：学习防溺水的有关安全知识与掌握溺水急救措施。

情感目标：懂得生命的来之不易，感悟生命的可贵。

教学重点：根据以上教学目标，我把“学习防溺水的有关安全知识”作为这节课的重点。

教学难点：“掌握溺水急救措施。”

教学准备为了使教学过程更生动、形象，富有感染力，更有震撼力，我课前组织学生排练了两个情景剧，准备的教具有签名条幅，丰富多彩的多媒体课件。

讲发生的惨痛溺水事件：一群天性活泼的十二、三岁少年在浅水域相互追逐嬉闹，疯玩之中，一名叫张猛的少年突然跌入了主河道，其他4名少年都不会游泳，看到情况危急，4名少年做了一个既勇敢又错误的决定：下去救张猛。结果，5名少年都溺水身亡，留下的是悲痛欲绝的家人。

通过讲述一个真实的事件，在同学们的感叹，惋惜中很自然引出课题，《珍爱生命预防溺水》。

这时，给予孩子们充分的交流时间、思考的空间。让学生们在交流中，认识安全的重要性，感悟生命的可贵。

问题2：让学生说一说身边的溺水事件。

通过同学们讲述身边的溺水事件，再一次震撼学生的心灵，

为下面学习防溺水安全行为知识做好了铺垫。

1. 观看视频

2. 模拟表演

让同学观看两个情节剧：（剧情一：是几个同学相约在野外游泳，有一个同学突然脚抽筋。剧情二：在放学的路上：几个高年级同学看到几个幼儿班的小朋友并排走在池塘边的小路上，走在边上的不小心掉入池塘中）。看完这两表演，师生共同说出表演中错误的安全行为。

模拟表演的意图是让学生明白：不能在没有大人陪同的情况下独自去游泳，更不能到野外游泳。未成年人发现有人溺水，不能冒然下水营救，应立即大声呼救，或利用救生器材施救，未成年人保护法有规定：“未成年人不能参加抢险等危险性活动。”通过这个表演活动，防溺水安全知识在潜移默化中降低了难度，有效突破了本节课的难点。

3. 安全儿歌

为让防溺水安全知识好学，易记，为学生准备了一首琅琅上口的儿歌《防溺水儿歌》。

《防溺水儿歌》

我防溺水有高招，大人陪伴第一招。

私自游泳很危险，不去深水很重要。

我防溺水有高招，游前热身第二招。

伸手踢腿弯弯腰，预备动作不可少。

我防溺水有高招，解除抽筋第三招。

赶紧上岸很重要，喝补糖水解疲劳。

防潮措施要知道，不可逞能不骄傲。

安全二字记心中，远离危险身体好。

通过诵读这首琅琅上口的儿歌，既为学生们创造了一个轻松，快乐的氛围，学生们也从中找到了防溺水的诀窍，并牢记心中。

通过以上环节的活动，学生已经深深意识到：安全重于泰山，安全与自己的行为息息相关。在此基础上组织同学们举行以“珍爱生命，谨防溺水”为主题的签名活动。（许诗悦学生代表宣誓，表达要时刻牢记“安全”二字）做到“七不”。呼吁大家提高自我保护意识，然后同学们在条幅上庄重签字，向全体学生郑重承诺，告别不良行为，将本节课推向高潮。

1、以“我的安全 我知道”为主题写宣传标语。请孩子们不但自己要遵守安全规则，还要向身边的每一个人宣传。

2、总结自救及抢救的方法：

(3)要是大腿抽筋的话，可同样采用拉长抽筋肌肉的办法解决。

b□对于溺水者，除了积极自救外，还要积极进行陆上抢救：

珍爱生命注意安全班会篇四

主题分析：

生命是何等的可贵，它就像那喷泉一样，是那样的多姿多彩；

它就像傍晚的晚霞一样，是那么的美好；

它就像二月的鲜花一样，是那么的美丽却短暂。

人的生命只有一次，所以我们必须珍惜它，必须珍惜你所拥有的美好时光，

让我们在灿烂的阳光沐浴一方平安，健康成长，愉快生活，让生命的一泓清泉，永流不息。

同时要以积极、乐观的心态对待困难和挫折，做个珍惜生命、热爱生活、努力实现自身价值的人。基于这种理念，我设计了《阳光总在风雨后——“珍爱生命”》主题班会。

活动目的：

- 1、通过此次班会的召开，使学生清楚地认识到人的生命只有一次，我们要珍爱自己的生命。
- 2、教育学生珍惜生命，热爱生活，正确面对困难和挫折，努力实现自身价值。

活动准备：

- 1、作文《给生命一个笑脸》、《让生命灿烂如花》、小品《不屈的生命》
- 2、笑脸图片，各种资料。歌曲《阳光总在风雨后》。

活动时间：2009年3月9日

活动过程：

本次班会分为四个环节：一、生命如花。二、笑对人生。三、阳光总在风雨后。四、课外延伸。由甲、乙两位主持人来主持。

一、生命如花：

甲：生命如花。如果说，人生如花开四季，那么，我们少年儿童就是春天。春天，是阳光明媚的季节，是万象更新的季节，是倾听花开的季节，是青春绽放的季节，更是孕育希望的季节！

乙：生命如花。是花，就要让自己开得更艳。风华正茂的青少年，正如盛开的鲜花，有着张扬的青春，悦目的色彩，醉人的芬芳！

甲：生命如花。是花，就要经得起风吹雨打。我们的人生道路也是荆棘丛生，困难重重。所以，我们也要经得起考验，笑对人生，做生命的强者。

乙：让我们来听一听蒋诗瑶同学的演讲《让生命灿烂如花》，用心感受一下自己如花的生命。

二、笑对人生：

观看小品《不屈的生命》，再由主持人乙采访同学：“看完小品，你们有何感想？”学生讨论后回答，主持人归纳总结（给别人鼓励，也要给自己鼓励。让我们永远都用笑脸相迎每一天）。最后由钱宇同学朗诵《给生命一个笑脸》，接着投影出笑脸的图片。使学生认识到生命需要笑脸，有了笑脸，生命才拥有向命运抗争、向困难招手的精神！

三、阳光总在风雨后

甲：人的生命，似洪水奔流，不遇着礁石，又怎能激起美丽的浪花？

乙：人的生命，似天空辽阔，不经历风雨，又怎能出现绚丽的彩虹？

甲： 美国盲聋女作家和残障教育家海伦·凯勒，1880年出生于亚拉巴马州北部一个叫塔斯喀姆比亚的城镇。她在一岁半的时候因为一次猩红热夺去了她的视力和听力，接着，她又丧失了语言表达能力。然而就在这黑暗而又寂寞的世界里，她借着她的导师安妮·沙利文的努力，使她学会读书和说话，并开始和其他人沟通。成为一个学识渊博，掌握英、法、德、拉丁、希腊五种文字的著名作家和教育家。

乙：张海迪5岁的时候，因患脊髓血管瘤造成高位截瘫，但她身残志坚，勤奋学习，热心助人，被誉为“当代保尔”。

甲：古今中外一切杰出人物，没有一个是一帆风顺走向成功的。在失败和不幸面前，他们无不选择了与逆境抗争，最终迎得了命运的青睐，取得了成功。

乙：同学们正当青春年华，在今后的人生之路上肯定会遇到一些挫折。希望大家学会在挫折中奋起，在挫折中走向成功。只要你不失去对美好事物的追求并坚持奋斗，命运必将回报给你以幸福的微笑。

然后全班同学合唱《阳光总在风雨后》

四、课外延伸

要求同学们课外阅读《假如给我三天阳光》、《活着真好》、《轮椅上的梦》等书，使学生更加明确本次班会的观点：生命是美好的，生命是宝贵的，要珍惜生命，努力实现自身的价值。

预设效果：通过这次主题班会，学生会感觉受到了深刻的教育，也都明确了观点：生命是美好的，生命是宝贵的，我们要学会生存，珍爱生命，要以积极、乐观的心态对待困难和挫折，做个珍爱生命、热爱生活、努力实现自身价值的人。

大学生珍爱生命主题班会(三)

珍爱生命注意安全班会篇五

1、帮助幼儿正确识别“三无”食品、“电子烟”和非法出版物等，让幼儿知道了“三无”食品、“电子烟”和非法出版物的危害。

2、教育幼儿不得到校园周边小商铺购买“电子烟”、“三无”食品和非法出版物。

3、了解生命是有限的，生命失去了就不会再来，应该珍惜生命。

□□

1、图片（“三无”食品、“电子烟”和非法出版物等）

2、简单的课件。

□□

一、导入：观察图片，正确识别“三无”食品、“电子烟”和非法出版物等。

请小朋友观察图片，找一找哪些食品是“三无”食品，你是怎么知道的？

什么是电子烟？电子烟有什么危害？

二、落实《黄岛区教育局关于加强学生安全教育的通知》

1、组织幼儿周边环境排查，看看有没有卖三无食品的，教育幼儿不购买“三无”食品，不看非法出版物，不购买“电子

烟”。

2、开展“珍爱生命，远离危险”安全主题教育活动。

通过实物、图片、课件等形式帮助幼儿正确识别“三无”食品、“电子烟”和非法出版物等，通过故事、儿歌等途径让幼儿知道了“三无”食品、“电子烟”和非法出版物的危害。教育幼儿不得到校园周边小商铺购买“电子烟”、“三无”食品和非法出版物。

3、加强监督，杜绝流入校园

请家长安全监督员带领孩子们到幼儿园周边小商铺、小书店、百货商店等场所进行了“三无”食品、“电子烟”和非法出版物等的排查，让孩子有一个纯净的学习生活环境。

4、教师通过幼儿园的一日活动等环节，随时观察孩子是否在幼儿园看违法出版物，在食“三无”食品和吸食“电子烟”等，伙房从业人员坚决从盛客隆进货，杜绝了“三无”食品、“电子烟”和非法出版物流入幼儿园。

发放致家长的一封信，让家长了解了“电子烟”、“三无”食品和非法出版物的危害性，家长履行监护人的职责不给孩子买或者监督孩子不买“电子烟”、“三无”食品和非法出版物等，提醒了家长一旦发现幼儿园周围有商店向幼儿出售类似“电子烟”，“三无”食品、非法出版物等，可拨打派出所报警电话、食药局、工商部门或12345热线投诉，家长要切实履行监护人的职责，让孩子远离危险健康成长。