

2023年个人研修计划 教师个人研修工作计划(优质9篇)

光阴的迅速，一眨眼就过去了，很快就要开展新的工作了，来为今后的学习制定一份计划。那关于计划格式是怎样的呢？而个人计划又该怎么写呢？这里给大家分享一些最新的计划书范文，方便大家学习。

个人研修计划篇一

以“抓均衡，提质量，促和谐”为目标，围绕学校教育教学管理和教师成长发展工作，积极参与校本培训，切实提高自身素质，努力为建设和谐校园和提高办学综合水平提供有效的队伍保障。具体工作与措施：

校本培训以学校整体发展和教师专业化发展为根本，以学校自主培训、自主管理和教师自主学习、自主发展为准则，依托学校自身的资源优势 and 特色，多渠道、多形式、多层次地开展校本培训。校本培训周期内培训时间为120学时，每学期培训时间不少于12学时。

1、聆听中兴教育讲堂。在周四政治学习期间，听校内外教育专家作教育教学讲座，从而开阔视野，不断思考。参与“名优教师读书报告会”，促进名师自身继续发展，发挥名师引领作用。

2、扎实推进优良校风的形成，在学生中广泛开展“序”意识的教育，开展学生评价教师活动。

3、整合教学教研力量，召开教学工作会议，开展教学研究专题探讨活动，以“聚焦课堂教学，疑难问题”为中心，不断聚力教师，聚焦课堂，构建“三有”课堂。

4、加强教师业务学习和评课活动，参加教研组组织开课评课活动，两周参加一次教师业务学习，主要内容包括：备课组工作交流、教育教学理论文章学习、观看优秀课件、课堂实录和各种业务评比研讨等。

5、打造思想校园，参与教师读书活动，并写出读后感。

专题培训以提高教师执教能力为目的，以“落实教学常规，疑难问题”为主题，以理论提升与实践探究相结合为准则，把探究“轻负高效”的教学策略作为重点加以研究。专题培训周期内培训时间不低于150学时，学校每学期完成8学时的培训任务。

1、疑难问题。以课程改革为中心，巩固课改成果。在认真反思课改历程的基础上，关注薄弱环节，深度新课程新教材疑难问题。通过学科专题培训、新教材培训和教学展示系列活动，使教学理念转化为实际教学行为，建设生本课堂，成为学生学习的促进者和知识建构的引路人。

2、打造精品课例。以“减轻学生过重学业负担，提高课堂教学质量”为宗旨，全力打造科学性、理论性、实践性和操作性有机同意的精品课例，实施课堂教学先进教学模式的构建，切实提高课堂教学质量。

1、提升教师个人课题研究能力，打造科研品牌。从事个人课题研究，把课题研究与课堂教学有机结合，充分发挥课题研究在解决教育教学实际问题中的价值。积极开展教学研究、论文撰写、课题研究，提高教育科研成果转化为推进教学进步的能力。

2、通过“三重点一深化”来提高教学质量，即重点开展新课程研究，使自身适应教育的发展需要；重点开展教学手段与方法研究，使自身综合素质逐步提高；重点开展对后20%学生的个案研究，使自身能够进行“因材施教”。

个人研修计划篇二

本学年，我有幸成为任引红教学能手工作室成员，这对于我来说既是一个千载难逢的学习机会，同时又是一个万分艰巨的能力挑战。为了能让自己很快的成长起来，根据我们研究室的三年发展规划和20xx年度工作计划，结合自己的教研教学实际，特将我个人本年度研修工作计划制定如下：

1、加强师德修养。

教书育人，师德为本，作为教师，师德研修应该是首要的。我将不断认真学习《中小学教师职业道德规范》和《新时期教师职业道德修养》《教育法律法规》《中小学教师八不准》等规章制度，把师德教育和学校的各项活动结合起来，做到遵纪守法，爱岗敬业，为人师表，自尊自律，廉洁从教，团结协作，积极进取，勇于创新，成为教书育人的楷模，学生、家长、社会满意的好教师。

2、积极参与网络研修及各种培训活动。

为了使自己的专业水平不断的得到提高，我今年继续参加陕西省中小学教师“国培”网络学习，参加继续教育等学习培训，积极参加省市区组织的教师业务方面的各种培训，积极参加工作室的各种研修活动。关注同行们对于课堂教学改革的认识和思考，并对自己感兴趣的话题发表评论，及时与各位博友沟通交流，增长自己的见识，开拓自己的视野，使自己能够更及时的了解外面的世界。不断撰写教学反思和教育教学随笔。

3、多读书，善思考，勤积累。

工作十几年来，我一直坚持时刻给自己充电，我的梦想就是做读书型、研究型教师。多读书，多学习，善于思考，勤于积累是必经之路。读书是人们重要的学习方式，是人生奋斗

的航灯，是文化传承的通道，是人类进步的阶梯。我根据自己制定的研修计划争取每月读一本教育方面的论着，做好读书笔记，每天读书学习40分钟，每周写教学反思篇。并配合学校开展的读书论坛活动，谈体会，谈心得，谈收获，互相学习，互相交流。以期得到共同发展，共同进步。

1、继续研究“三三单元教学模式”。

为了更好的提高语文教学质量，从去年，我开始探索总结“三三单元教学模式”，初步有了一些成效。具体内容是：在进行每一单元之前做到“三看”即“看单元目标、看课程标准、看中考考点”，然后根据以上三标准确定本单元每一课的教学重难点；“三精”，即“精设目标、精讲重点、精设习题”，这样达到了精讲精练的目的。“三测”即“课堂测、周测、单元测”这样夯实了学生的基础。本学年我将继续致力研究这一模式，并把它更有效的用于语文教学中。研究成熟后与工作室成员进行分享交流。同时认真开展有效的单元备课，进行有效课堂教学、有效作业设计和批改的研究，每周坚持听课至少2节，听完之后，大家共同讨论分析，取长补短，发表自己的见解，努力提高自己的业务能力。

2、加强自我反思及教学案例分析。

反思，是教师提高教学水平的一种有效方法，反思自己备课时是否遇到了什么困难，是否调整了教材，为什么调整教材；反思上课时是否发生了意料之外的问题，自己是怎样及时处理的；反思自己本节课有哪些比较满意的地方或者有哪些不足。经过不断的反思与积累，让自己掌握了“第一手材料”，丰富、完善了自己的课堂，最大限度的调动了学生学习的积极性与主动性。而且，注意做好课堂实录，案例分析、并整理成文字材料及时上交。

我个人作为学校教研工作负责人，在个人研修的同时应该努力做好教师的培训研修工作，力争每月为教师做一次研修培

训。内容主要包括以下三方面：

1、做教师“教学技能通识”的培训。

通过培训学习，让教师了解学生对所学学科必备的基础知识的掌握状况，了解学生对即将学习的内容一具备何种知识，哪些是正确的，哪些是错误的，哪些是模糊的。了解学生是否知道学习本学科的意义；了解学生是否出于自己的意愿而学习；了解学生对本学科中的什么知识最感兴趣；了解学生在学习中评价是非、对错的准则。在个性心理方面主要了解学生对学习是否具有独立完成有信心，了解学生对学习困难所持的态度，了解学生学习中毅力的表现，了解学生对学习成功的愿望和要求，了解学生学习的情绪。这样教师就可以更好的进行教育教学工作。

2、做“说课标、说教材”培训。

基于20xx年我参加市区教育局组织的“名师送教送研下乡”活动及“说课标、说教材”的些许经验、反思，我将不断的加强学习，全方位研读课标，把新旧课标进行对比研读，把不同版本的教材进行反复对比研读。为我校教师做好培训，使老师们“心中有课标、前行有方向”。课前反思新旧教材有哪些不同、新课改的理念如何渗透、三维目标如何落实、运用怎样的教学策略等等；课中根据教学实际，反思如何调整教学策略；课后反思自己的这节课达到了什么目标，用了什么教学策略，有哪些成功之处等，帮助教师寻找课堂教学的优点与创新之处，寻找问题与不足，捕捉隐藏在教学行为背后的教育观念。

3、做“课题研究”理论与具体实施过程培训。

作为学校教研先行者，我要积极参加各级部门组织的校本研修、课题研究等培训学习，再加上自己通过各种途径的学习，以及自己主持区课题研究，为自己积累了一定的理论知识和

些许经验，做好我校教师的在课题研究方面的培训。理论联系实际，从课题研究的重要性，实施过程、开题报告、实施方案的撰写等方面给予指导，努力将我校的课题研究工作推向全区前茅。相信通过培训及交流学习，教师们在课题研究方面将逐渐专业化，我自己的教研能力也会再上一个新台阶。

相信是成功的起点，坚持是成功的终点。只要我心甘情愿的花时间去分析学情，构思教材，设计活动，相信没有教不好的学生。我将会严格要求自己，借助工作室这一平台努力提升自己，并会全力以赴为工作室尽到自己的绵薄之力。

个人研修计划篇三

一、校本教研指导思想：

全面落实新课程教学理念，规范教学行为，营造良好教风。通过校本研修，探索教学规律，改进教育教学方法，提高教育教学和科研水平，促进教师专业发展。

二、校本教研工作目标：

规范教研组，备课组建设，通过专题化的校本研修，提高教师的业务水平和整体素质。

三、校本教研工作主题：

落实新课程理念，优化教学设计，提高课堂教学质量。

四、为使生物学科教研工作有效开展，特制定以下工作要点：

1、努力优化教研活动内容

教研组活动应该认真组织学习和研究《纲要》提出的课程功能、课程结构、课程内容、课程实施、课程评价和课程管理

的精神实质;应该认真组织学习和研究生物学科课程《标准》提出的课程理念、设计思路、具体目标、内容和实施意见(教学、评价、资源开发利用)的精神实质;要结合教研组的具体实际,认真组织研究学生实际、教学目标、教学内容、教学方法、教学方式、教学手段、教学效果、考试试题与考试趋势、教学设计等方面内容。

因此,凡是学科课程、教材、教学、考试、评价以及教师的具体实际需要,尤其是教学中常常遇到的具体问题,都是教研的重要内容。只有按照《纲要》、《标准》的精神和要求,认真组织学习和研究,不断优化教研活动的内容,才能提高教研的针对性和实效性。

2、精心设计有序的教研活动

教研活动怎么开展,教研组长要认真思考,作到精心准备和设计。每一次教研活动都要针对存在的主要问题,确定鲜明的主题,制定明确的目标,选择恰当活动形式、制定合理的活动程序。设计教研活动的具体内容包括教研活动时间、地点、主题、课题、发言人的材料、活动形式,尤其是教研组长和中心发言人材料的准备与提炼,一定要充分准备。组内所有教师也都应该为活动做好准备,形成书面材料。这实际上就是集体活动的前提,同伴互助的基础,也是提高教研活动质量的保证之一。

这里的课题包括研讨和教学两个方面。研讨性课题一定要有中心发言人;教学性课题一定要有恰当的执教人。并且都要分别提出准备的要求,早准备,准备好,保证有效活动。

3、有效组织优质的教研过程

要充分认识到有效教研活动的价值和作用。好的教研活动可使教师受益长久,成长迅速,反之亦然。因此,在实施教研活动时,无论是专题学习研讨,还是听评课交流,组长都要充

分创设民主、平等、宽松的活动氛围和环境，引导教师以开放的心态，愉悦的情绪，积极的思考，畅所欲言、充分交流互动，发挥教师教研的主体性、创造性。同时，对于教师提出的新情况、新问题，要认真组织大家进行分析，找出问题的根源，找准解决问题的突破口和途径，采取有效的措施，使教师的问题能在集体教研中得到及时解决。

组织实施教研活动要能够使参研教师有深刻的触动、明显的启发、实在的收获、具体的行动。同时要作好教研活动记录，为对教研活动质量效果、对教师教学状态的评价和改善积累资料。另外，要要求教师写出参加本次教研活动的得与失，为下一次教研寻找新的生长点。

4、认真总结反思教研的效果

学校教研组在每学年或每学期末，都要对教研工作进行认真总结和反思。总结的内容主要包括所开展活动的基本情况、活动的内容、活动的形式、活动的效果、活动目标的达成情况以及教师参与活动情况等。要尽可能进行全面总结，既要有对成功经验的总结和理性认识，又要有对新问题的发现及其原因分析，为制定下一期(次)教研计划提供依据。同时，应该对本期本组的研究活动材料进行档案保存。

5、扎实开展课题研究

在认真开展教研活动的同时，结合学校学科实际存在的具体问题，有效开展微型课题研究，并积极参与上级教研部门组织的课题研究工作。课题研究工作要按照生物学科课题研究实施意见切实有效进行。

6、建立教研工作保障、评价、激励机制和制度

学校要充分利用教研组织，善于利用教研组中老带新，新促老，搭建教师成长平台，提供发展机会；要形成鼓励先进，鞭

策后进的机制，推动教研工作有效开展；要为教研工作的长效、持续开展，建立健全保障、评价、激励机制和制度，保证教研活动质量不断提高。

参加初中生物的学习研修，这既是教育发展形势的新要求，更是对教师提升教学工作能力、提高业务素质、增强工作后劲的关爱和期待。在这阶段时间的学习中使我更新了教育观念、开阔了教育视野、增长了新知识、提高了教育技术应用能力和科研能力。现就自己在岗研修的情况总结如下：

一、培训计划贯彻情况

网上培训学习后，就和生物教研组的老师一起，认真学习工作计划和教务处工作计划，明确了学习研修工作的目标和任务，结合本组工作的现状和特点，按照《初中生物教学大纲》的要求，制定了详尽的在岗学习研修计划。学习中认真遵照教学大纲要求，认真贯彻党的教育方针，根据在岗学习研修要求，坚持思想教育和技能教育相结合，大力推广素质教育，按时按质地完成了本期的在岗学习研修工作。

二、把研修精神贯彻到在岗学习工作中

在研修工作中，我认真地把研修精神和具体的教学工作结合起来，在生物课堂教学中有的放矢，有重点有难点，注意生物课内容的调整，教学中注意体现学科特点，充分发扬我们现阶段进行课堂教学改革的精神，结合本校的具体情况，充分利用在研修中所学到的先进的教育理念，大张旗鼓的进行教学创新和教学改革。教学中体现了时代精神，适应社会发展的趋势。注意适合学生的心理和生理特点，注意循序渐进的知识讲授和学科的趣味性教学。

三、认真完成了在职期间的研修任务

培训研修后，我向全校教师汇报了学习研修的成果，一次是

学习情况汇报，介绍了研修的具体学习任务、内容和要求。一次是学习成果情况汇报，让老师们了解我在国培中的作品和培训期间完成的作业。其次，我根据研修要求和学校安排，主办了公开教学三次，独立设计了5个教学案例，坚持每周写2篇教学反思，每月读一部教育名著。

四、培训触动了自己的思维，逐步更新了自己的教学方法

通过理论与实践的培训，我觉得受益颇多。从网上的经验交流中，我看到了在实施基础教育新课程过程中的问题和困惑，学到了在教学过程中处理各种问题的方法，感受到了教师们积极创新的意识；从教授们的讲座中，我领略了初中生物最前沿的理论，学习了教学的新理念、新知识、新技能，进一步更新了我的教育观念，完善了我的知识结构。怎样才能成为研究型的教师，通过本次培训学习活动也给了我很大的启示。

我们深知，安排一次学习研修不容易，安排一次全国的骨干教师培训学习更不容易。为了珍惜这来之不易的机会，我经常自主到网上查看各种资料，收集各种教学的先进理念和优秀的教学方法。在网上进行教学经验交流和学术探讨，使我成了自觉的学习者、积极的参与者。始终保持着对知识的渴求，对事业的激情，希望在今后的工作和学习中能不断取得新成绩。

个人研修计划篇四

日子如同白驹过隙，我们的工作又将迎来新的进步，是时候开始写计划了。可是到底什么样的计划才是适合自己的呢？以下是小编为大家整理的教师个人校本研修工作计划，欢迎阅读，希望大家能够喜欢。

二十一世纪，是一个信息飞速发展的时代。培养各类需求的人才离不开教师。因此，从事教育的我们就需要不断地学习，

以适应对人、对社会的一个又一个新的要求。作为一名刚刚参加工作的.我，应该更加重视对自己研究能力的培养。

“校本培训”这种可持续的、开放式的继续教育模式，为广大教师打开了方便之门，锻炼了广大教师的业务水平，提高了广大教师的素质，促进教师专业成长。本学期，我从自己的教学实际出发，树立以人为本，以校为本的理念，加强合作，相互切磋，取长补短，不断养成自我学习与自我反思的习惯。研修结合，不断提高自身素质和业务水平；增强研修意识，以研究的眼光审视、反思、分析和解决自己在教学实践中遇到的实际问题。依据学校内涵发展的需要，本学年，进一步深入和完善校本研修工作，立足教研，聚焦课堂，进行课题研究，改进教师教学行为，提升教师专业化发展水平，切实解决或研究教育教学改革中出现的新问题和新情况，努力使我校形成一支师德高尚、业务精良、充满活力的反思型、科研型教师队伍，全面提高教学质量，促进学生全面、持续、和谐地发展在这学期的时间里，我认真计划了校本研修，从自己的教育教学中寻找突破口，为了以促使自己的工作在今后再上一个新台阶，现将其计划如下：

一、积极按时参与校本研修活动，并做好理论学习记录，踊跃发言，提出自己的见解，并认真撰写心得体会，在学习中不断充实自己，提高自己的理论素养。在校本研修培训中，我校组织了有关“各学科教学基本模式”、“课题研究的过程与方法”等教学理论的学习。开展多层次教育科学研究，人人有课题，人人学理论，人人掌握科研方法，从而有针对性地加强缺失方面的学习与锻炼，促进教学水平的提高，有效地提高了我校教师的理论水平和创新能力。

二、积极参加高效课堂教学研究提高课堂教学质量。认真开展有效备课，有效课堂教学、有效作业设计和批改的研究，进行听课研讨，教研组在“研”字上下功夫，在自觉主动有效上下功夫，继续加强集体备课的力度。严格要求自己，在每周听课之后，向相关学科的教师学习课堂教学的方法。

三、不断自我反思

反思，是教师提高教学水平的一种有效方法，反思自己备课时是否遇到了什么困难，是否调整了教材，为什么调整教材；反思上课时是否发生了意料之外的问题，自己是怎样及时处理的；反思自己本节课有哪些比较满意的地方或者有哪些不足。经过不断的反思与积累，自己确实掌握了很多“第一手材料”，悟出了一些道理，丰富、完善了自己的课堂，最大限度的调动了学生学习的积极性与主动性。而且，注意做好课堂实录，并整理成文字材料及时上交。

回首走过的教学岁月，有在教学上艰难跋涉的痛苦，有在工作中成长的快乐，有收获信任的喜悦，这一切让我体会了时间的意义，让我明白了拥有的珍贵，更让我体会到人民教师的神圣责任和使命。

个人研修计划篇五

教育工作会议的精神，以基础教育课程改革为契机，全面推进素质教育，深化教育改革。以培养学生的创新意识和实践能力为重点，深化课堂教学改革。

2、努力提高学生成绩

要提高学习成绩，学困生是关键，我准备根据具体情况，有针对性地采取多种方式帮助、提高学困生的学习成绩。

3、充分发挥家长的作用

多与家长沟通，与家长建立良好的关系，认真听取家长的意见或建议，满足家长的合理需求，努力缩短家长和老师之间的距离。充分调动家长的积极性，使他们成为学校教育的坚实后盾。建立“家校联系册”，使家、校双方随时了解孩子的表现，以利于对学生及时进行及时教育。

4、常规业务方面

力争按时完成各项任务，坚持出满勤。认真备课，为40分钟的课堂教学做充分准备。认真上好每一堂课，课后及时认真反思教学中的得与失，以便在今后的教学中扬长避短。

个人研修计划篇六

工作计划在我们的实际工作中是非常实用的，可以让我们能够认真的去思考自己的岗位工作。从广义上讲，在工作的方方面面都会涉及到工作计划，比如学期工作计划、学年工作计划、活动项目计划等等。

随着知识经济时代的到来，新课程改革的进一步深化，教育正经历着一场深刻的变革。教师是这一创新变革的核心，教师自身的专业素养直接关系到这一改革的成败。

在这种充满多样性、变动性的课程环境下，不断发展自身的专业素养是时代赋予每个英语教师的历史使命，是新课程改革顺利实施的保证，也是新时代对每个英语教师的一次考验。“校本研修”作为一种新的促进教师专业成长和促进学校自主发展的重要方式和有效策略，为我们提供了一种开放的制度框架，营造了一个学习型的文化氛围，为教师构建了一个专业发展的自我反思平台。为此我结合自身实际情况，特制定个人校本研修计划。

通过校本研修，促进基础教育课程改革向纵深发展，积极推进素质教育，充分发挥教师的专业引领作用，努力提高自己的教学理念和教学技能的不断精进，促进自身及我校整体教学水平的不断提高。

- 1、规范英语课堂教学，优化备课活动，使自己由学习型教师向研究型教师转变，进而使自己成为新课程实施及推广的引领者，配合全区的基础教育课程改革活动，借助同伴和集体

的力量，不断进行教学研究，努力探索和研究适合学生特点、能促进学生全面发展的教学方法，完善自己，创建自己的教学风格，发挥骨干教师的示范引领作用，推动我校教学质量稳步提升。

2、积极开展高效使用新课程教材的研究工作，树立新课程教材观，活用教材，挖掘教材的丰富内涵，使教材焕发新的活力。通过研究，迅速提高自身的业务素质 and 教学研究水平。

3、以新的教育理念为指导，以课程改革实验研究为重点，以促进师生共同发展为目的，以改革课堂教学为突破口，树立符合新课程精神要求的课堂观和学生观，促进学生终身学习能力的培养，提高学生自主、合作、探究学习能力的培养，发展学生的能力和综合素质。

以新的教育理念为指导，以课程改革实验研究为重点，以促进师生共同发展为目的，以改革课堂教学为突破口。把立足点放在解决教学改革和实验中所遇到的实际问题上；着眼点放在理论与实践的结合上；切入点放在教师教学方式和学生学习方式的转变上；增长点放在促进学校、师生的共同发展上，使教育从传统教学的“三个中心”（即以教师为中心、以课堂为中心、以课本为中心）向新课程标准要求的“三个为本”（即以学生为本，以能力发展为本，以自主、合作、探究学习为本）的转变，重视学生创新精神和实践能力的培养，为学生的全面发展和终身发展服务，使自己及同伴们转变成素质优良、能适应社会需求、能促进学生全面发展的具有时代精神的合格的研究型教师。

1、立足学校，解决自身及学校在新课程改革中所面临的各种具体问题，学习并树立新课程教学观、教育科研观，创新研究，逐步发展教育科研能力。

2、审视并总结自己的教学，在教学实践中完善自我。教师成长=经验+反思。这就是说，如果一个教师不对经验进行深入

思考，那么，即使是有20年经验，也只是一年工作的20次重复。除非善于从经验反思中吸取教益，否则就只能永远停留在一个新手型教师的水准上。

3、树立终身学习观念，积极参加各种形式的继续教育，坚持学习英语业务知识，造就研究型教师。

1、注重日常教学常规的落实与提升。从备课开始，认真研究教材，研究学生，从学生实际出发，制定符合学生实际的三维目标，教学的重难点，注重学生活动的组织，培养学生自主、合作、探究学习能力。抓好学生课后的辅导和作业的批阅，从中发现学生学习中存在的主要困难，从而总结自己的教学，促进教学水平的不断提高。

2、认真书写教后记，对教学进行及时反思，以批判的眼光对待自己的教学，总结经验，扬长避短，在不断反思中进步。

3、认真参加学校教研活动，与同伴一起探讨教学过程遇到的难题，借助同伴的力量提高自己，使自己的教学水平逐步提高，寻找出一条适合本地，适合自己的发展之路，争取逐步形成自己的教学特色，并在学校的日常教学中能够起到示范引领作用。

4、以新课程理念为指导，树立新课程学生观，学会以发展的眼光看待每一个学生。相信学生的巨大潜能，并努力去探索发掘学生的创新能力；在教育教学中发扬学生的主体精神，创设平等、民主的师生氛围，促进学生的主体发展，努力做到因材施教。

5、利用信息技术手段辅助教学，充分利用像中国教师研修网这样的网络优势，积极参与在线研讨。

6、对课堂教学进行实况录制，不断用批判的眼光审视课堂教学，寻找课堂教学中的不足，总结经验教训，促进教学水平

不断提高。

7、积极听课，在听课的过程中不断向他人学习，借鉴他人之长，弥补自己的不足，不断促进自己成长。同时积极参与教研组的评课活动，在集体评课中不断学习，不断纠正自己教学中的不足，借助集体的力量促进自身专业的发展。

8、积极承担教学公开课活动，通过教学公开课活动促进自己在教学理念，教学方法、教学技巧等方面不断完善。

9、积极参加大学区组织的各类教研活动，充分利用大学区优质资源共享的有利时机，不断开阔自己的眼界，学习新的理念和新的教学方法。

个人研修计划篇七

1、通过集体培训、个人研修，使自己进一步树立正确的世界观、人生观和价值观，爱岗敬业，铸就良好的师德师风。

2、更新教育观念，不断掌握现代教育思想，提升实施新课程的能力，不断提高教育质量；更新专业知识，提高学历层次，进一步优化知识和能力结构；进一步掌握教育科研理论和方法，掌握新的教育技术和手段，提高自身教育教学水平。

1、认真参加学校组织的学习培训，记好听课笔记，完成各类作业。

2、结合整体培训，强化个人学习，并能结合自己的教学实际进行反思，提高。

(1) 读一本教育专著，撰写一篇“读书心得”。

(2) 数学学科《课程标准》《现代特教》《黑龙江教育》等刊物。

- 2、每月一篇网上远程自学笔记。
- 3、每年度完成教师成长足迹10项内容。
- 4、按时参加并完成师德教育活动。
- 5、组织好数学教研组的研讨、备课、上课、反思等活动。
- 6、参加哈市的uc教研活动。
- 8、参加学校的集中培训。
- 9、完成《岗位练兵手册》相关内容。
- 10、积极参加校内外的教学竞赛活动。
- 11、每学期听评课不少于16节课等等。

1、勤于学习，树立终身学习的观念。他山之石，可以攻玉；他山之玉，可以剖金。学习，可以使我们了解前人和他人，了解过去和未来，关照反思自我，从而获得新的生成。所以，我觉得要做到“三学”。

(1) 坚持不懈地学。活到老，学到老，树立终身学习的观念。

(3) 广泛地学。广泛地阅读各类有益的书籍，学习各种领域的知识、技能，特别要学习现代信息科技，不断构建、丰富自己的知识结构。

2、善于思考，在实践中探求、感悟。

要坚持用脑子工作，力争做到。

反思昨天——在反思中扬长。

审视今天——在审视中甄别。

前瞻明天——在前瞻中创新。

时刻把工作与思考相结合，在思考中工作，在工作中思考，创造性地开展工作。

通向未来的路不是回家的路；过去为你赢得成功的方程式将为你的明天带来失败。我相信，自己有能力经受住“极限”的考验，在超越自我的同时，逐步实现人生的价值。

面对自己将来的工作，我充满了信心，也有许多美好的设想。我将带着自己的激情和规划步入这富有挑战性的工作，不断积累经验，促使自己尽快成长起来。走进学生心灵，创造多彩人生，学习，再学习，在学习中不断超越自己。

个人研修计划篇八

我是一名小学教师，为了提高自身素质，树立终身学习的观念，使学习成为自己的一种内需，为此，我制定了个人研修计划，内容如下：

(一) 研修目标

2、更新教育观念，不断掌握现代教育思想，提升实施新课程的能力，不断提高教育质量；更新专业知识，提高学历层次，进一步优化知识和能力结构；进一步掌握教育科研理论和方法，掌握新的教育技术和手段，提高自身教育教学水平。

(二) 具体任务

个人研修任务，内容包括《若干建议——规范课堂教学和提高课堂效益》、《教育法律法规简明读本》。

1、认真参加学校组织的学习培训，记好听课笔记，完成各类作业。

2、结合集体培训，强化个人学习，并能结合自己的教学实际进行反思，提高。

(一)多读对自己有用的书，进行读书研习。

广泛阅读各类书目，可以充实、更新自己的专业知识，领悟生活化、情境化课堂教学的真谛，提高自己的教学水平。同时，注意多钻研、勤思考，将自己的教育教学实践与理论结合起来，在总结和反思中来形成自己的教学风格。在近期内，我计划精读一些有关教育教学方面的书刊，及时更新教育理念。工作之余，我计划欣赏一些文学书籍，写好读书感想，从而不断充实自己。

(二)虚心向他人请教，取人之长，补己之短，进行教学研讨和提升。

(三)加强教育教学研究，做创新型的教师。

在今后的教学中我将尝试运用多种灵活的教学方法，来激发学生的学习兴趣。及时对每节课进行反思，争取每学期都能有两篇质量较高的反思和教学设计。同时，还要坚持每天都有点滴收获，每月都能写一篇较高质量的教育教学论文。并一如既往地准时参加校内外教科研培训活动，提升教学研究能力。

1、勤于学习，树立终身学习的观念。

(1)坚持不懈地学。活到老，学到老，树立终身学习的观念。

(3)广泛地学。广泛地阅读各类有益的书藉，学习各种领域的知识、技能，特别要学习现代信息科技，不断构建、丰富自

己的知识结构。

2、善于思考，在实践中探求、感悟。

时刻把工作与思考相结合，在思考中工作，在工作中思考，创造性地开展工作。

“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索”希望明年的我能收获一份沉甸甸的喜悦。

个人研修计划篇九

促进教师专业发展是当今教育的一个热门话题，这不仅是教育行政部门和学校的事，更是每个教师个人所面临的一个重要问题。我作为一名小学英语老师，目前有利因素是提高自身专业素质，不利因素是没有优良的语境。为此，我对个人专业作出如下发展规划：

教室教学形成自己的独特风格。年内，完成一个课题研究，论文争取在县级以上获奖或公开发表一篇，力争成为一名优秀的英语教师。

第一阶段：x内功，树立终身学习的观念；努力学习英语专业知识，提高自己的听说能力，认真阅读有关书籍，提高英语教学理论水平和教学技能。

第二阶段：形成自己的教学风格，所写论文、案例至少有一篇在县级或以上获奖，力争成为英语教学能手。

第三阶段：通过探索、研究，成为一名研究型和发展型的教师。

1、进一步研读《英语课程标准》，深入理解、掌握新课程的基本理念。

2、学习新教材，走进新教材，把握教材的特点。

3、结合学情，探索英语教学的有效途径，提高教学质量，培养学生学习英语的兴趣。

4、探索适合学生运用的教学方式，使学生更加愿学、乐学。

5、更好地运用多媒体教学，以突出重点，突破难点。

1、主动参加各种教科研活动和专业知识的培训，提高自己的英语水平和自身能力。

2、平时多抽时间研读教育专业杂志等有关书籍，钻研新教材和教法，让丰富的理论支撑教学活动。计划读一些教育专著，将理论与教学实践结合起来。

3、多参加听、评课活动，多参与小学英语qq群，与同事及时进行交流学习别人先进的教学方式，努力形成自己的教学风格。

4、及时进行教学反思，撰写教育随笔和教学反思，加强课题研究和论文写作，争取年内有一篇论文或案例在市级以上获奖。

5、发挥好帮带作用，利用课余时间多听其它教师的课，通过自评互评，实现共同的提高。

6、主动参加教师教室大比武活动，在活动中得到提高。

我始终相信一句话：用心，没有做不好的事！只要我用心，有不足就学习，有困难就探索，我相信自己可以做好每一件事情！