

# 最新幼儿园中班春节活动教案春节 春节 幼儿园活动教案(精选9篇)

作为一位杰出的教职工，总归要编写教案，教案是教学活动的总的组织纲领和行动方案。优秀的教案都具备一些什么特点呢？下面是小编为大家带来的优秀教案范文，希望大家可以喜欢。

## 幼儿园中班春节活动教案春节篇一

- 1、引导幼儿体验与分享节日的快乐。
- 2、发展与锻炼幼儿的.口语表达能力。
- 3、帮助幼儿初步了解春节的风俗习惯，丰富幼儿生活经验，尝试用多种表达情感。

- 1、把教室布置成过年的气氛，创设宽松、自由、热烈的氛围。
- 2、歌曲《拜年》磁带、娃娃家的头饰（爸爸妈妈宝宝）、表演材料。
- 3、幼儿自带和家人一起制作的有关过年的图画。
- 4、歌曲《拜年》录像带，彩绸、锣鼓等表演材料。

有条理地清楚地表达

### （一）开始部分

小朋友们看今天咱教室像是过什么节日的呀？小朋友答：过年引出主题。那小朋友互相讲一讲自己是怎样过春节的。

倾听故事《过年》，可结合音像资料引导幼儿了解中国北方、南方过年的一些习俗趣事。

## （二）进行部分

1：教师提问小朋友动动自己的小脑袋想想“过春节”了：

（1）、自己和家里人是如何过的？如：全家人吃年夜饭的情景等。

（2）、春节里有哪些事自己最开心？如：爸爸、妈妈为自己准备的新衣服，去长辈或父母的朋友家拜年，和小朋友一起放鞭炮等。

评价：幼儿在回答以上几个问题时教师要及时补充启发幼儿有条理清楚的表达。

2：设置场景玩表演游戏：拜年。

结束部分：

咱们一起把你们制作的画贴在咱的教室。活动自然结束、表扬大胆讲述的幼儿

教后记：通过本节课的学习，幼儿的口语表达能力有所提高、有条理的表达过年、

## 幼儿园中班春节活动教案春节篇二

1、引导幼儿认真听其他小朋友的讲话，培养幼儿倾听习惯。

2、通过谈话使幼儿回忆过春节的快乐，共同分享快乐。

幼儿春节活动的照片。

教师与幼儿互相问春节好。

师：你是在哪里过春节的？

春节你去了哪里玩？和谁去的？

看到了什么？

春节你吃过什么好吃的东西？

1、有的小朋友春节好拍了照片，你们想看吗？大家把春节照的照片拿出来，然后找朋友，一起看。（小朋友三五成群地一起看）

2、 幼儿讲述自己在春节时的有趣的事情。

现在有小朋友想看看其他小朋友的照片，那就把你的照片贴到语言区的`墙上，给其他小朋友看看你在过春节的有趣的事。

幼儿边看边讲述边用纸笔画出自己过春节的事。

## 幼儿园中班春节活动教案春节篇三

活动前言：新年转眼就快要到来了，小朋友们也都进入了新年的气氛之中，下面就让我们一起来看看幼儿园所开展的有关迎新年的幼儿园活动教案，可以让小孩子们更深刻的感受到新年的气氛！

活动目标：

1、回忆和模仿春节人们互相拜年祝贺的话，进一步感受节日的喜悦。在快乐大拜年的活动中体验到集体生活的快乐。

2、愿意与老师和同伴大胆交往，说说自己过新年的趣事，与

同伴一起分享快乐。

活动准备：经验准备：幼儿与爸爸妈妈一起拜年

材料准备：零食若干，《新年好》的音乐□vcd动画影碟

活动重点：愿意大胆地说说讲讲

活动难点：能与其他班级的朋友老是一起活动

活动过程

一、入场（将幼儿领入小二班），幼儿之间、师生之间相互拜年。

二、新年好

1、前些日子，我们刚过了一个中国人最热闹的节日，是什么节日呀？

2、过了春节就代表我们大家又都长大一岁了，所以今天我们都特别地开心，

因为过了年，我们好朋友又见面了，在这里，我们所有的老师祝小朋友：

新年快乐 学习进步 身体健康 快乐成长 （一人一句）

三、互相拜年：

1、你们有什么祝福的话要对老师和小朋友们说的呢？

2、同伴间互相拜年，或找老师拜年，手握手，说说祝福的话。  
（新年音乐）

## 四、聊新年

1、你们是怎样过新年的？做了哪些有趣的事情？哪一件事情让你觉得最开心？（放烟火，放鞭炮，串门拜年，拿红包……）

2、引导幼儿与同伴一起边吃零食边聊聊自己过新年的趣事，一起分享节日的快乐。

五、和小一班的朋友、老师一起相互拜年；给厨房、老师拜年。

## 幼儿园中班春节活动教案春节篇四

1、尝试制作贺卡，感受贺卡色彩、图案等的美。

2、体验送贺卡给自己带来的快乐。

3、根据色彩进行大胆合理的想象。

4、会用它们大胆地进行艺术表现与创造，喜欢装饰。

收集各种色彩鲜艳的贺卡，长方形的白卡纸，彩笔，印章等，  
范例，音乐磁带《新年好》

1、以播放乐曲《新年好》，引入活动，激发幼儿制作贺卡的兴趣。

2、出示新年贺卡，幼儿观赏：感受贺卡图案、色彩等的美。  
后出示范例：贺卡，鼓励幼儿自己动手制作贺卡送给长辈，  
祝他们新年快乐。

3、示范讲解制作方法：在白卡纸上画自己喜欢的图画，用彩笔、印章、手指点画等方法，制作贺卡。

4、幼儿制作：教师巡回指导，启发幼儿用色彩鲜艳的彩笔来作画，也可用印章、手指点画等来制作贺卡，鼓励能力强幼儿多做几张美丽的贺卡，给个别幼儿予帮助。表扬认真制作有创意的幼儿。

5、欣赏、评价：幼儿互相观赏贺卡，说说谁的贺卡最漂亮。鼓励幼儿把贺卡送给自己最喜爱的人，并说一句祝福的话。

1、体育游戏：小兔找朋友见领域活动指导p27□

2、分组活动：（见周计划表）

幼儿美术活动，是一种需要他们手、眼、脑并用，并需要把自己的'想象和从外界感受到的信息转化成自己的心理意象，再用一定的美术媒介把它表现出来的操作活动。

## 幼儿园中班春节活动教案春节篇五

1、引导幼儿清楚的讲述新年里自己最高兴的事，感受快乐。

2、初步养成安静的听别人说话的习惯。

活动准备：幼儿园庆祝活动的录像

1、让幼儿自由讲述新年时看到了那些变化（如：街上的变化、幼儿园里的'变化等）。

2、观看录像《幼儿园的庆祝活动》。

3、启发幼儿呼想说一说这几天最高兴、最有趣的事。

教师可以根据幼儿讲述的内容进行适当提问或启发，帮助幼儿清楚的讲述。

4、要求幼儿安静的听别人讲话，要做到：仔细听，不讲话，尊重别人。

5、告诉幼儿过新年时大家都很开心，每个人把最高兴的事说出来，这样大家都为你高兴。

表扬讲述生动及注意听的幼儿。

活动延伸与生成：

活动反思：活动观察记录表

活动地点：被观察幼儿：

活动形式：参加人数：记录人：幼儿表征：

活动二过年真热闹

## 幼儿园中班春节活动教案春节篇六

1. 了解有关春节的习俗。
2. 理解图画内容，能用自己的语言进行表述。
3. 能够欣赏画风独特的图画。

大书、教学光盘。

### 1. 谈话导入：

小朋友，我们刚过完新年一元旦，再过一段我们就要过春节了。你们知道春节是哪一天吗？（农历正月初一是春节）你们在春节时都干那些事呢？你们在哪过春节？人们都干些什么事呢？（调动孩子原有经验，孩子讲述，老师记录。）小朋友们刚才讲的一些过年的事情，是我们从祖先那里继承和

学习来的习惯做得一些事情，像这种从我们的祖先那里继承和学习来的习惯，我们管它叫习俗。

——从文到图：你们听了很多关于春节的事情，今天老师给小朋友带来了这本关于过春节的大书，那么我们一起来看看书上是怎么表现的吧！出示大书。让我们一起来看看故事中的人们是怎样过春节的吧。

## 2. 出示大书（遮住文字）

——第1页：这里的房子有什么共同的地方？（对，过春节的时候我们还喜欢往高处挂灯笼。小朋友在干什么呢？教师和幼儿一起阅读大书，请幼儿根据画面的内容判断出这一页讲的是刚听到的那部分内容。（如果幼儿记不起来，教师可以引导幼儿观察画面内容后，把儿歌内容说出来，让幼儿体会。）

——第2-3页：小朋友在干什么？表情是怎样的？动物在干什么？他们手里拿着什么？要到哪里去？你过年的时候也跟着爸爸妈妈一起去拜访亲戚吗？（对，过年的时候，人们放假了，所有人都买上礼物，赶着回家过年了。）

——第4-5页：过年了，他们回家以后干些什么呢？我们一起来看看一下吧。你们看熊猫在干什么？公鸡又在干什么？这也是我们在过春节经常做的事，“剪窗花、贴对联”。

——第6-7页：怎么有这么多人啊！他们在干什么呢？你能用一个词来说说他们的表情是什么样的吗？（如高兴、热闹、快乐）？他们在看什么？小朋友在干什么？你放过鞭炮吗？放鞭炮时要注意什么？（安全教育）

——第7-8页：鞭炮响了会发出什么声音呀？大家的表情是什么样子的？你觉得过年好吗？能不能用一句话来说说？最后，我们再来看一下封面，我们看完了一本关于春节的书，里面



讲很多过年时候的习俗，我们给它取个什么名字呢？所以书的名字叫做《春节》。

### 3. 总结分享：

教师边从头翻阅大书，边讲述：新年就要来到了，人们都在自家门前高高挂起了红灯笼，小明明可高兴了，他提着灯笼跑来跑去，新年的时候人们都穿上了新衣裳，明明也不例外，穿上新衣裳戴新帽，瞧多神气！他还看到好多人提着礼物走来走去，原来是好多的亲戚拿着礼物拜年来了。春节的时候我们还喜欢贴对联，剪窗花，明明在一边看着大家忙活。这个时候大人们见了面要互相作揖拜年，表示问候。明明要是见到了长辈，也要拜年，还能得到压岁钱呢！过年的时候是一年最热闹的日子，家家户户都喜气洋洋的。明明小心翼翼的开始放鞭炮了，鞭炮噼里啪啦的响了，发出五颜六色的火焰。大家都高兴的哈哈大笑，过年这开心呀！小朋友，过年的时候我们如果遇见我们认识的人别忘了问一问：新年好。

## 幼儿园中班春节活动教案春节篇七

- 1、理解儿歌内容，交流讨论学说儿歌，感受欢度春节的氛围。
- 2、积累儿歌中“剥”、“搓”、“踩”、“舞”、等动词，会在生活中正确使用。
- 3、体验与同伴合作朗诵的快乐。

1、教学挂图、幼儿用书。

2、春节歌谣、录音磁带、各种小动物角色图片。

一、听音乐磁带，激发幼儿的兴趣。

1、远处传来热闹的背景音乐和鞭炮声。

提问：猜猜是什么事情这么热闹？春节的时候你都做些什么？

二、听听、看看、讲讲理解儿歌内容，学习儿歌。

1、观察图片，引导幼儿讲述。

提问：图片上有谁？他们的心情怎么样为什么？

2、教师朗诵儿歌，幼儿欣赏。

提问：有哪些小动物兴高采烈的迎接春节？他们是怎样迎接春节的？

他们说了什么祝福的话？

3、教师根据幼儿的回答，鼓励幼儿做出相应的动作。

三、以游戏的形式，学习动词。

1、教师做动作幼儿说出动词。

2、变化游戏方式，请个别幼儿做动作大家说动词。

四、通过各种形式朗诵儿歌，体验与同伴合作朗诵的快乐。

1、利用图片，教师和幼儿共同朗诵儿歌。

2、请部分幼儿分角色表演儿歌。

3、鼓励幼儿与同伴合作朗诵。

与建议幼儿自由结伴进行表演。

# 幼儿园中班春节活动教案春节篇八

## 迎新春活动典礼

迎新年已经进入倒计时了，小朋友们有没有准备好呢？在迎新年之际我们准备了一些小的活动，希望孩子们都能够踊跃的报名，下面就让我们具体的来了解下相关的活动内容吧！

通过亲自动手参与布置活动环境以及制作小点心、贺卡以及染窗花，亲身感受迎接新年的快乐气氛。

### 活动准备：

彩色皱纹纸条若干，笔式胶水若干；让孩子们每人带气球一个。

### 活动建议：

- 1、讨论：怎样使我们的活动室更漂亮？
- 2、示范粘贴彩纸的方法。
- 3、幼儿围坐在桌子四周，动手和老师一起做彩带。
- 4、一起动手将吹好的气球系到做好的彩带上，然后挂到活动室上空，装扮活动室。
- 5、收拾好教室卫生。

### 活动准备：

和好的面团一盆，面板三块，各种做点心的模子若干。

### 活动建议：

- 1、幼儿依次洗手坐好。观察讨论模子上面的图案。
- 2、教师示范小点心的做法。
- 3、分发面板、面团，让幼儿自由选择所喜爱的模子制作。
- 4、将做好的点心拿到伙房烤箱中烘烤，幼儿洗好手后组织讲故事来等待。
- 5、品尝自己的劳动成果，分享劳动的快乐。

活动准备：

用即时贴剪好各色各式的花、小树、小草若干；裁好的彩色蜡光纸若干。

活动建议：

- 1、欣赏教师做的各种贺年卡。
- 2、幼儿选择自己所喜爱的彩色蜡光纸。
- 3、自选所喜欢的图案进行装饰卡片。
- 4、请幼儿讲评自己的作品。
- 5、教师为每个孩子写上名字并收放好幼儿的作品以备后用。

活动准备：

剪好的窗花几张；餐巾纸若干；调好的各色水粉五盘（红、黄、蓝、绿、紫）。

活动建议：

- 1、欣赏剪好的窗花与教师染的窗花。
- 2、教师示范窗花的叠法和染法。
- 3、幼儿动手折叠和染纸。
- 4、小心打开染好的窗花，并放在桌上晾干。
- 5、写上孩子们的名字并贴到窗子上装饰环境。
- 6、孩子们欣赏自己的作品，体验成功的喜悦。

## 幼儿园中班春节活动教案春节篇九

- 1、认识新年、喜欢新年、盼望新年，发展幼儿用完整的语言表达自己的想法和愿望。
- 2、体会新年的气氛，尝试用自己喜欢的方式装扮节日氛围。
- 3、知道新年是哪一天，了解新年的意义。
- 4、让幼儿了解节日的由来，感受节日欢乐的气氛，一起欢度节日。
- 5、体验和大家一起过节的快乐。

1、用完整话表述春节的故事

2、制作礼物

1、有关新年的图片ppt

2、橡皮泥、彩纸、剪刀、胶水若干

3、以往过新年时的照片

## 一、导入部分

将幼儿慢慢带入活动室

（活动室内的窗户上贴满窗花，棚顶上挂满彩条，门上贴上春联、福字、活动室前方挂几挂鞭炮，放《过新年》的音乐）

- 1、提问：你看到了什么，跟我们平时的活动室有什么不一样？
- 2、提问：想想这些东西在什么时候会看得到？
- 3、提问：看到这种场景，听到这个音乐你有什么感觉？

## 二、基本部分

1、讨论过年时是什么样的情景，小朋友每年都是怎样过春节的？

2、出示ppt课件，帮助幼儿加深一步理解春节

（1）春节的由来，知道我国人民善良与纯朴

（2）春节的习俗，了解我国悠久的历史及文化传统

3、音乐游戏，放鞭炮

（1）播放《恭喜发财》的音乐，教师将身体蜷缩并发出爆炸声展开

（2）指导幼儿跟着音乐做动作

4、春节趣事

（1）教师出示自己过年时的一张照片向幼儿讲述自己过年时的趣事

(2) 指导幼儿说出自己照片中的内容及趣事

(3) 引导幼儿用完整话叙述春节为什么会这么快乐（团圆）

## 5、迎新年、送礼物

新年快到了，我们要给亲朋好友送去祝福，小朋友可以动手做一做

(1) 教师出示准备好的工具箱，让小朋友们自己选择

(2) 幼儿可以用橡皮泥捏，也可用尖刀剪

(3) 提问：你想做一件什么样的礼物？

(4) 幼儿制作，教师巡回指导

(5) 展评作品，幼儿将作品放置在展览区，指导幼儿欣赏，并大胆说出自己的看法

## 三、结束部分

(2) 教师播放《恭喜恭喜中国年》的音乐，幼儿逐个做动作或表情向老师祝福出活动室。