

# 2023年大手牵小手植树节手抄报(大全10篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 大手牵小手植树节手抄报篇一

活动主题：

“人人学讲普通话，个个争当文明人”

活动时间：

9月10日

活动目标：

- 1、围绕“人人学讲普通话，个个争当文明人”的主题开展“小小推普员”“故事大王比赛”“亲子推普手抄报”等活动，进行推普活动，知道人人都讲普通话，并能主动向同伴、家长宣传。
- 2、培养沟通交流时使用普通话的习惯。

活动内容及安排：

围绕“人人学讲普通话，个个争当文明人”开展主题宣传活动，在班级里宣传栏贴上“说普通话，写规范字”的标语。利用校讯通、家园栏、微信等多种形式，积极开展宣传活动，使家长明确推普周活动的重点，提高家长的推普意识，营造

良好的推普氛围。

### 1、“小小推普员”活动。

各组选取一名幼儿作为“小小推普员”参与推普活动。早晨“小小推普员”站于班级门口，用普通话跟老师同伴问好；中午“小小推普员”在班朗诵诗歌。

### 2、“故事大王”比赛

在为幼儿营造一个学说普通话、敢说普通话、会说普通话、勇于表达的语言氛围，提高幼儿的自信和勇气，能生动、有声有色的讲述故事。

### 3、亲子绘制推普手抄报

由家长手抄一首孩子会念的诗歌，带至园内，老师以“亲子推普手抄报”的形式展出。

### 4、家园合作、共同提高

充分调动家长参与普通话的推广工作，请家长与幼儿用普通话交谈，多为幼儿进行普通话的随即教育。在家里、出外，利用合适的、机会推动幼儿的普通话交流，与幼儿园合力营造普通话学习的氛围，进一步提高幼儿的普通话使用与交流频率。让普通话作为一种推动幼儿交往的统一语言载体。

## 大手牵小手植树节手抄报篇二

经国务院批准，每年9月份第三周为全国推广普通话宣传周(以下简称推广普通话周)。作为推广普通话的基本措施之一，推广普通话周活动产生了广泛的社会影响，在宣传《中华人民共和国国家通用语言文字法》，促进全社会树立语言

文字规范意识，推动语言文字工作向纵深发展方面发挥了重要作用。9月10日至16日是全国推广普通话周。为搞好本届推广普通话周活动，现就有关事项安排如下：

### 一、指导思想：

全面宣传国家语言文字法规政策，进一步增强全体师生的语言规范意识、法制意识和推广普通话参与意识，切实提高师生说普通话，用规范字的意识与能力。为构建社会主义和谐社会和提升学校文化品位营造良好的语言环境。

### 二、宣传主题：

“普通话——五十年推广，新世纪普及”。配合国务院《关于公布〈汉字简化方案〉的决议》、《关于推广普通话的指示》发布50周年和《国家通用语言文字法》施行5周年宣传纪念活动。

### 三、推广普通话周活动领导小组成员

组长：

副组长：

组员：

### 四、活动内容安排

9月8日

召开推广普通话周活动领导小组成员会议部署工作

9月9日

2、教师会议，学习《通知》，语言文字规范化培训。

9月11日

- 1、升旗仪式，校领导讲话宣传
- 2、校门口放置本届推广普通话周宣传画，印发全国推广普通话宣传周领导小组办公室修订的《推广普通话宣传提纲和宣传口号》。
- 3、2至9年级每班5人，成立“啄木鸟”小队，明确职责。

9月12日

- 1、利用校广播宣传有关文件、口号等。
- 2、每班出一期黑板报，周四检查(拍照)
- 3、中小學生分头进行“啄木鸟”活动

9月13日

下午晚托班时间，2至9年级每班抽三人参加校钢笔字比赛。评出一、二、三等奖若干名(张榜公布)

9月14日

检查各班黑板报(拍照)

9月15日

## 大手牵小手植树节手抄报篇三

9月9日至15日是全国第xx届推广普通话宣传周活动。为了进一步做好推普工作，加强学校文明建设，增强推普意识，提高普通话水平，同时也激发全体公民学习和使用普通话的积

极性，现制定推普周活动方案如下：

今年是《国家通用语言文字法》颁布xx周年，我们要抓住机遇，充分利用第九届全国推广普通话宣传周的契机，宣传贯彻《国家通用语言文字法》和《云南省国家通用语言文字条例》，围绕省委、省政府发展云南经济的战略部署，通过多种形式的宣传活动向社会广泛宣传推广普通话对云南省两个文明建设的重要性，进一步提高广大干部群众的语言文字规范意识，为构建社会主义和谐社会和全面建设小康社会营造良好的语言环境。

推普宣传的指导原则是“热烈、简朴、创新、实效”。要融观赏性、服务性、参与性、实效性为一体，深入宣传《中华人民共和国国家通用语言文字法》，努力营造推普宣传的浓厚社会氛围，突出本届推普周的主题：“构建和谐语言生活，弘扬中华优秀文化”。

1、组织部分队干部开展对学校周边主要街道社会用字进行普查的“啄木鸟在行动”，并将社会用字的问题登记在调查表上，向业主宣传规范汉字和有关法律。

2、要求队员参加“我教爸爸妈妈说普通话”活动，督促父母在日常生活中坚持使用普通话，逐步形成良好的语言环境，让推普活动深入开展，并在队活动课上向辅导员汇报。

3、在校门处悬挂以宣传语言文字工作为内容的横幅或张贴推普周宣传海报，在校内设立推普永久宣传牌。

4、在校内办一期以推普和教师节为主题的宣传栏（大队），黑板报（中队）、队报（队员）（教导处协助安排）。

5、开展《我与普通话》征文活动，并利用红领巾广播站播出优秀作品。

6、利用队活动各中队开展丰富多彩的推普活动（中队）

7、大队部利用周一升旗仪式向全体学生做推普倡议和活动宣传

中队评选优秀推普员进行表彰，3—5年级各中队向红领巾广播站推荐一名候选播音员。

## 大手牵小手植树节手抄报篇四

9月11日至17日是第\_\_届全国推广普通话宣传周，为进一步增强全体师生的语言文字规范意识、法制意识和推广普通话参与意识，构建和谐校园，营造良好的语言文字环境，培养学生热爱祖国的思想，我们根据县语委推普工作精神，围绕本届宣传周的主题：规范使用国家通用语言文字，弘扬中华优秀传统文化传统，结合我中心实际切实开展推普周活动。

二、活动时间：

9月11日—9月17日

三、活动内容及安排

(一)宣传动员，营造氛围

1、在中心召开一次专题会，向全体教师解读推普活动活动方案并安排落实。

2、利用电子屏显示“说普通话、写规范字、做文明人”，“说好普通话，沟通你我他；使用规范字，方便千万家”等宣传标语，形成推广普通话、促进语言文字规范化的良好氛围。

(二)开展系列活动

## 1、组织一次朗诵活动

组织中心全体教职工，以科室为单位(每科室1-2个节目)开展一次形式多样的朗诵活动。

2、利用周六、周日培训时间，在学生当中开展“诵读经典、传承文明”诵读活动。

## 四、活动成效：

本次活动获得了较好的效果，这和全体师生的积极配合、认真参与是密不可分的。我们中心是一个健康、文明、规范的环境，在这个环境中，语言文字的氛围尤其令人欣喜。通过本次活动，师生们用语、用字的意识得到了很好的强化和提高。“请说普通话”在师生心里扎下了根，大家表示，推普活动将继续延续，师生将坚持说普通话，说好普通话，将继续做好以下几点：

- 1、在中心内使用普通话交流。
- 2、积极督促自己的家人讲普通话。
- 3、努力提高自己的普通话水平。
- 4、文明用语，做语言美的人。

从而达到带动周边社会环境，提高全社会语言文字规范水平的目的，争取将推广普通话活动真正深入到每个人的内心深处！

## 大手牵小手植树节手抄报篇五

9月10日至16日是第\_\_届全国推普周，为切实有效地开展好推

普周宣传活动，根据《\_\_省教育厅等九部门关于转发〈教育部等九部门关于开展第\_\_届全国推广普通话宣传周活动的通知〉的通知》(x教语发\_\_x号)，和《关于印发〈泰安市开展第\_\_届全国推广普通话宣传周活动实施方案〉的通知》、《宁阳县教育系统开展第\_\_届全国推广普通话宣传周活动实施方案》，结合我校实际，制定本活动方案。

## 一、指导思想

高举中国特色社会主义伟大旗帜，全面贯彻国家语言文字法律法规和方针政策，充分发挥国家通用语言文字主导作用，加强中华优秀传统文化和革命传统教育，为提升国民语言文字应用能力、提高国家文化软实力、建设人力资源强国做出积极贡献。

## 二、工作目标

深入贯彻“大力推行、积极普及、逐步提高”的推广工作方针和《国家通用文字法》，不断建立和完善以学校为中心，带动全社区推广普及普通话、促进语言文字规范化的工作格局。

## 三、实施步骤

### 1. 突出主题，加强宣传

第\_\_\_\_届推广普通话宣传周活动的’主题是：说好普通话，迈进新时代。”活动时间是9月10日至16日，在推普周期间，我校决定充分利用宣传栏、壁报栏开展形式多样的宣传活动；同时还要调动广大群众的参与积极性，扩大宣传气氛，在校门口悬挂大型条幅宣传标语，增强全社会的语言意识。

### 2. 开展街头宣传咨询活动



推普周期间，学校将组织老师走上街头，大力宣传推普工作的重要意义。

3. 办一期以“我与普通话”为主题的手抄报

4. 组织开展“我与普通话”主题演讲活动

5. 开展以“规范街头用字，提升驻地形象”为主题的“啄木鸟”活动。组织学生上街查找不规范用字。

## 大手牵小手植树节手抄报篇六

1、认识可回收、不可回收标记，学习将垃圾分类为可回收垃圾和不可回收垃圾。

2、体验环境污染带来的影响，知道乱扔垃圾会污染环境，有初步的环保意识。

3、初步了解垃圾的危害。

4、学会爱护环境，不做“禁止”的事。

1、布置脏乱的小熊家和洁净的小兔家。

2、旧报纸、饮料瓶、废纸盒、废电池、果皮、枯树叶、菜叶等。

3、可回收垃圾箱、不可回收垃圾箱、废电池回收垃圾箱各一个。

1、教师带领幼儿观察小熊家和小兔家，请幼儿说说自己的感受，比较两个小动物家的不同。激发幼儿收拾垃圾的欲望。

2、教师出示可回收、不可回收的标记。引导幼儿学习分类。

（出示可回收标记），提问：什么叫可回收？我们的生活中有哪些垃圾是可回收的？

（出示不可回收标记），提问：为什么叫不可回收？有哪些垃圾是不可回收的？

3、帮助小熊整理垃圾。

4、集体检查，进一步加深幼儿对可回收与不可回收垃圾的了解。

5、组成“环保小分队”，检查幼儿园的垃圾分类情况。

“垃圾”是环保教育中首选的教育资源，教师抓住了垃圾的“可回收”与“不可回收”帮助幼儿体验垃圾对环境的影响，对培养幼儿初步的环保意识起到了积极的作用。由此可见，周围生活中的资源，我们加以巧妙利用都能成为幼儿园的教育资源，生活处处是教育。

## 大手牵小手植树节手抄报篇七

推广普通话，共筑中国梦。

### 二、活动目标

突出推普活动的时代性、特色性和创新性，积极开展行之有效的活动，进一步提高我校语言文字规范意识和推普参与意识，推进我校语言文字工作进一步规范化，制度化。

### 三、活动内容

（一）加强推普工作检查，促进推普工作顺利进行

推普领导小组成员将对全校推普工作进行检查，及时发现和

反映情况，对各部门、班级典型的做法进行宣传报道。

## （二）丰富推普内容，活跃形式

1、抓好日常推普工作。要求在全校教职工及坚持用普通话进行交谈，同时，学校在日常教育教学工作中，积极引导学生在用普通话进行语言交流提高语言文字规范意识,形成大家都说普通话的良好风气。

2、做好推普宣传工作，扩大推普面积。广泛张贴推普标语，让说普通话的意识深入到每个人的心里，通过校园广播、学校德育宣传阵地、宣传橱窗、板报等各种形式营造推普活动的浓烈氛围形成在学校、家庭、社会等公共场所交际中使用普通话和规范汉字的习惯。

3、开展好推普工作，增加推普力度。鼓励各班级学生积极开展推普周活动要结合新生入学、开学典礼、教师节、主题班会等进行“大力推广和规范使用国家通用语言文字”的语言文字规范化教育活动,增强推普力度。

## 四、具体安排

1、成立推普领导小组，召开推普领导小组会议，落实具体工作，分工明确，责任到人。

2、各班级推选出推普员，制定出具体的切实可行的活动方案。

3、组织教职工及学生学习《国家通用语言文字法》，深入学习了解国家语言文字政策；营造以普通话和规范字为主体的和谐语言生活要求全体师生在公共场合说普通话。

4、各班级要开展各种形式宣传活动，在班级醒目位置张贴推普周宣传标语，进一步营造推普气氛，扩大推普宣传的影响。要结合本班级实际，创造性地开展其他推普活动，使“推普

周”工作真正落到实处。

5、各班级要以普及普通话为主题,结合青少年特点,开展宣传活动,即开展一次国旗下讲话活动,向师生发出“推普周”活动倡议;开展一次规范汉字书写大赛,组织一次“啄木鸟”行动自查纠正一切错别字、繁体字、异体字以及已废止的不规范简化字。

6、本届“推普周”活动结束后,请各班级将活动实施的图片资料交推普领导小组,推普领导小组要对各班级开展活动情况进行总结评比纳入班级工作考核。

## 大手牵小手植树节手抄报篇八

9月15日至21日是第\_\_届全国推普周。根据教育部、中宣部、人力资源和社会保障部、文化部、国家新闻出版广电总局、国家公务员局、国家语委、解放军总政治部、共青团中央《关于开展第\_\_届全国推广普通话宣传周活动的通知》(教语用函〔20\_\_〕2号)精神,为充分发挥幼儿园在普及普通话和规范汉字中的基础作用,将开展推普周活动,积极开展宣传活动。为此结合本园的实际情况,特制定本方案,具体内容如下:

### 一、活动意义:

开展全国推广普通话宣传周活动,是语言文字工作的基本措施之一。以营造与和谐社会相适应的语言生活为目标,全面、深入宣传国家语言文字法规政策积极引导人民群众树立科学的语言观。围绕本届推普周活动的主题——说好普通话,圆梦你我他,继续深入宣传《国家通用语言文字法》,进一步提高我园全体教职工的语言文字规范意识和推普参与意识,构建优美、规范、生动的语言环境中,促进每位幼儿想说、敢说、会说,推进我园语言特色教学,增强幼儿坚持听说普

通话的自信心，积极进行家园互动和社区、街道的宣传活动，形成共同说好普通话的氛围。

## 二、活动时间：

20\_\_年9月15日至21日

## 三、活动主题：

本届推普周活动的主题——“说好普通话，圆梦你我他”

我园推普周活动的主题——“我是中国娃，会讲普通话”，“学说普通话从我做起”

## 四、活动目标：

- 1、利用丰富多采的推普活动，使教职工和幼儿、家长认识到推广和普及普通话工作的重要性。
- 2、培养教师、幼儿、家长沟通交流时使用普通话的习惯，使普通话真正成为校园语言。

## 五、主要活动安排

1、布置校园环境，营造宣传氛围强化环境建设，通过大型宣传标语、宣传画、海报、宣传专栏等进行广泛的宣传活动。

(1)校园内悬挂推普横幅，宣传画、宣传专栏、张贴《国家通用语言文字法》等进行广泛宣传。

(2)做推普周专题讲话

(3)向全园家长发放《推广普通话倡议书》，倡导全园家长讲普通话

#### (4) 布置一版推普周活动花絮

2、在年段内统一思路，明确以“推普周”为契机，各个年段、各班围绕推普主题，开展各类活动，延伸相关语言活动，贯穿整个学期，有效促进幼儿语言发展。

3、各段推普周活动具体安排如下：

##### 小班段

(1) 充分利用一日生活各环节，鼓励幼儿主动说普通话，努力创设自由、宽松的语言交往环境，支持、鼓励、吸引幼儿与教师、同伴或其他人用普通话交谈，培养幼儿听讲普通话的习惯，体验语言交流的乐趣。

(2) 落实“一天学一句普通话”的活动方案，如小班的“我们一起玩；”“我上幼儿园；”“老师好！老师再见”等。在活动中注重和谐情景的创设，让每一位孩子都能主动参与到说普通话，爱说普通话的活动中，增进幼儿间的交流与沟通，促进其社会交往。

##### 中班段：

(1) 推广中班幼儿进行口述的语言活动，发动家长，宣传引导做好配合工作。幼儿向家长记录口述在园的活动、感受、趣事等，家长帮助整理记录。教师每天及时阅读幼儿口述本内容，与家长回应、互动。班级定期统计口述本的数量和质量，并有机挑选精品展示、交流。

(2) 开展“我是中国娃，爱说普通话”的活动，幼儿与老师一起自制宣传小旗、宣传单，鼓励幼儿人人争当推普员，人人争当小记者，进行在社区、街道宣传。

(3) 开展年级组幼儿中华经典诗歌朗诵表演。（每班5名参加表

演)

大班段:

(1) 在主题墙面、区域创设、教学记录等活动和环境创设中注意与幼儿生动的语言、丰富的作品等积极结合,并与教师的语言、提示有机互动、巧妙展示,积极创设与幼儿语言密切联系的活动区域:如“阅读区”,从而引导幼儿说好普通话,有兴趣的认识生活中的文字,养成阅读兴趣。

(2) 积极营造浓郁的普通话语言环境,开展年级组幼儿讲故事表演。(每班4名参加表演)

## 大手牵小手植树节手抄报篇九

以第\_\_届全国推普宣传周活动为契机,把宣传贯彻《国家通用语言文字法》和《国家中长期语言文字事业改革和发展规划纲要》(20\_\_-20\_\_年)及安徽省实施方案作为当前最重要的工作和抓手。通过多种形式的宣传活动向社会广泛宣传推广普通话对我区城乡文明建设的重要性,进一步提高广大干部群众的语言文字规范意识和应用能力,充分发挥语言文字在传承和弘扬中华优秀传统文化中的重要作用,为构建社会主义和谐社会和全面建设小康社会营造良好的语言环境和精神家园。

### 二、宣传主题

—

### 三、组织机构

为做好本届推普工作,健全工作机制,加强工作力度,特成立推普工作领导小组。

组长：

副组长：

成员：

#### 四、活动内容

##### (一)学习语言文字政策

深入学习《国家通用语言文字法》和《国家中长期语言文字事业改革和发展规划纲要》(20\_\_-20\_\_年)，进一步了解国家语言文字政策，提高语言文字能力，营造以普通话和规范字为主体的和谐语言生活与工作有机结合。

##### (二)宣传推普内容

利用电子屏幕宣传语言文字工作为内容的横幅或张贴推普周宣传海报;利用校园网、板报、广播、家园联系栏等多种形式，积极开展宣传活动，营造良好的推普氛围。

##### (三)开展相应活动

- 1、举行国旗下讲话，向全园师幼发出倡议。
- 2、各班根据幼儿年龄特点，开展经典诵读活动。

##### (四)总结活动经验。

各班级要统一思想，提高认识，责任落实。各年级组要通力合作，明确分工，确保各项活动的顺利开展。切实抓好普通话在校园的推广使用，抓好规范汉字的学习和使用工作，以推普周为契机，加强宣传，扩大影响，营造氛围，并总结活动经验，特色鲜明，重点突出。



各班在9月20日前，将本次推普周的活动内容、活动照片(不得多于2张)报送办公室。

## 大手牵小手植树节手抄报篇十

认真贯彻落实《国家中长期语言文字事业改革和发展规划纲要》和《四川省贯彻国家中长期语言文字事业改革和发展规划纲要的实施意见》。

### 二、宣传主题

“说好普通话，圆梦你我他”

### 三、活动目标

宣传新时期语言文字事业的主要任务；宣传普通话与方言、国家通用语与民族语言及外语的关系；宣传蕴含在语言文字中的中华优秀传统文化；宣传语言文字中国梦的内涵，结合中国梦的教育宣传工作，共同构筑语言文字中国梦。通过各种形式的宣传活动，进一步提高师生语言文字规范意识，促进学校语言文字规范化建设。

### 四、活动安排

1、开展推普周的舆论宣传。在校园内悬挂推广普通话横幅、张贴各种推普宣传标语等，营造氛围。（后勤办）

2、举行“推普周”开幕式活动20\_\_年9月份第三周（9月15～21日）为全国第\_\_\_\_届推广普通话宣传周，举行国旗下讲话。

3、办一期以“我的中国梦”为专题的黑板报活动。（各年级班主任）

4、开展“啄木鸟”活动。组织学生对班级黑板报等公共用字情况进行全面检查，对校园公共场所用语用字情况进行检查。  
(学生处)

5、组织参加“圆梦你我他”朗诵、演讲活动。(教导处)

6、组织学生参加“圆梦你我他”征文活动”，征文以“圆梦你我他”为主题，结合自身工作、学习、交往活动，围绕中国梦，阐述语言梦，题目自拟，文体不限。(教导处)

## 五、推广普通话宣传周宣传口号

1、说好普通话，圆梦你我他

2、普通话是我们的校园语言

3、树立语言规范意识,提高民族文化素质

4、普通话是教师的职业语言

5、普通话：情感的纽带，沟通的桥梁

6、沟通——从普通话开始

7、说好普通话，圆梦你我他

8、爱国旗、唱国歌，说普通话、写规范字。