

2023年小班组游戏活动总结 小班游戏活动方案(实用9篇)

当工作或学习进行到一定阶段或告一段落时，需要回过头来对所做的工作认真地分析研究一下，肯定成绩，找出问题，归纳出经验教训，提高认识，明确方向，以便进一步做好工作，并把这些用文字表述出来，就叫做总结。总结怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下是小编为大家收集的总结范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

小班组游戏活动总结篇一

你拍一，我拍一，小鸡小鸡叽叽叽（双手食指伸出点作小鸡嘴状放在胸前）

你拍二，我拍二，小兔小兔跳跳跳（双手食指、中指伸直其余手指作小兔状放到头顶）

你拍三，我拍三，孔雀孔雀飞飞飞（双手大拇指、食指相碰其余手指伸直作孔雀状一只手放头上一只手放腰旁）

你拍四，我拍四，小狗小狗汪汪汪（双手大拇指放在太阳穴其余四指并拢作小狗状）

你拍五，我拍五，螃蟹螃蟹爬爬爬。（双手五指伸开放在身体两侧）

我们一起爬上山（从宝宝脚面上爬到腿上做好）

一个手指点点点（伸出一个手指点宝宝）

两个手指敲敲敲（伸出两个手指在宝宝身上轻轻敲）

三个手指捏捏捏（伸出三个手指在宝宝身上轻轻捏）

四个手指挠挠闹（伸出四个手指在宝宝身上挠一挠）

五个手指拍拍拍（双手对拍）

小兔子，盖新房（双手做小兔耳朵，五指并拢，指尖碰指尖各三下）

小猴、小狗来帮忙（双手做小狗、小猴状，右手手背向上，左手手指爬过）

锯的锯，钉的钉（左手并拢做锯子，右手心向上，同样左手握拳做锤子）

新房盖得真漂亮（双手交，手指自由晃动）

进屋一看黑漆漆（双手做眼睛，左右观望）

原来忘了安个窗（双手食指在头两侧画圈，双手大拇指、食指再做照相机状）

一个手指点点点（伸出一个手指点宝宝）

两个手指敲敲敲（伸出两个手指在宝宝身上轻轻敲）

三个手指捏捏捏（伸出三个手指在宝宝身上轻轻捏）

四个手指挠挠闹（伸出四个手指在宝宝身上挠一挠）

五个手指拍拍拍（双手对拍）

我们一起爬上山（从宝宝脚面上爬到腿上做好）

一只小乌龟呀（双手握拳，右手食指点左手手背骨节）

长着硬硬的背（同上）

饿了把头伸出来（双手伸出大拇指）

困了把头缩进去（大拇指缩进拳头里）

睡呀睡呀（双手握拳做睡觉状）

睡醒了（双手从身体两侧打开）

伸出四条腿（伸出五指）

爬呀爬呀（双手轮流做爬状）

爬着去游戏（双手轮流爬状）

小蚊子，飞飞飞，（一幼儿右手指尖合拢，放在另一幼儿右手手背上，另一幼儿同样左手指尖合拢放在一幼儿的右手手背上，同样动作反复）

飞到这里咬一口，（动作同上）

噗，（两幼儿同时用嘴吹）

蚊子飞走了。（两幼儿互拍手3次）

小苍蝇，飞飞飞，（动作同小蚊子一样）

飞到这里叮一口，（动作同小蚊子一样）

噗，（两幼儿同时用嘴吹）

苍蝇飞走了。（两幼儿互拍手3次）

石头剪刀布，石头剪刀布

变魔术，变魔术

变成一只小花狗，（两手大拇指放在太阳穴，其余四指向上，掌心向前，扮小狗状）

汪汪汪汪啃骨头。

变成一只小小鸡，（两手食指相对，其余四指握成拳，做小鸡状）

叽叽叽叽来吃米。

变成一只小老鼠，（一手竖起，手掌打开，掌心向上，另一手握成空拳扮老鼠，放在手肘处）

吱吱吱吱偷油吃。（扮老鼠状的手顺着胳膊向上爬，爬到另一手手心处）

变成一只花蝴蝶，（两手手掌打开，手心向外，大拇指交，其余四指扮蝴蝶翅膀扇动）

飞来飞去找朋友。

一个手指点一点（大拇指弯一弯）

两个手指剪一剪（中指和食指做剪刀状横剪一下竖剪一下）

三个手指弯一弯（食指，中指和无名指屈伸）

四个手指翻一翻（四个手指交向内和向外各一次）

五个手指拍一拍（拍手）

双手合十我最乖（双手合十后竖起大拇指）

手指做饭切切菜（两手小指相勾，无名指和中指并起，向下切）

擀擀面（无名指、中指弯曲，食指向两边运动）

包包饺子（三指并起，上下运动和拇指相碰）

捣捣蒜（两手小指相勾运动拇指）

对春对春捣捣（右手心向上，两手拇指运动如捣米状）

扫帚扫帚扫扫（手形同上，右手食指在左手中运动，如扫地状）

簸箕簸箕扇扇（手形同上，左手食指、中指向上运动如扇风状）

小鸡小鸡啄啄（手形同上，右手中指与食指相碰如啄米状）

小班组游戏活动总结篇二

活动目标：

- 1、初步熟悉音乐旋律，学习蹦跳步，并能按音乐节奏和情节进行表演。
- 2、能根据自己的经验，创编出花的不同造型动作、小兔动作和自然物。
- 3、体验游戏中小兔和兔妈妈捉迷藏时的愉快情绪。

活动准备：

- 1、小兔头饰于幼儿人数相等、录音机、磁带

2、日常活动中带领幼儿观察并模仿花的造型

活动过程：

一、复习歌曲《春来到》，鼓励幼儿有表情的表现小动物出来玩的样貌。

二、熟悉音乐旋律，了解游戏玩法

1、教师引导幼儿完整欣赏a□b□c三段音乐

1)、导语：春天来了，还有许多动物出来玩了，你们听它们是谁？

(教师播放音乐，引导幼儿完整欣赏三段音乐)

2)、提问：你觉得这段音乐里都有谁出来了，它们在做什么？

2、幼儿听音乐看表演(使幼儿进一步感受、理解音乐，了解游戏情境)

教师表演后提问：

1)、你们喜欢刚刚的表演吗？想再看一遍吗？你们要注意看看都有谁出来了？它们在做什么？(引导幼儿了解游戏情节)

2)、刚刚的游戏中都有谁？它们在做什么？你从哪里看出来的？

(进一步引导幼儿了解游戏顺序和小兔动作)

3)、它们是不是一开始就在捉迷藏啊？

(引导幼儿再次完整欣赏两段音乐，感受两段音乐表现的不同资料和游戏情境)

3、学习蹦蹦跳跳和小兔子动作

小班组游戏活动总结篇三

1、学习用身体动作，表现秋叶飞舞飘落的情景，培养幼儿的想象力。

2、能根据不同的信号，走跑交替做动作。

【重点与难点】

1、了解风和树叶之间的关系。

2、能根据信号的变化，做出相应的身体动作。

【材料与环境创设】

1、风姐姐头饰一个、铃鼓1个，道具扫帚1把。

2、幼儿事先观察过风吹小树和树叶的情景。

3、录音机、音乐磁带若干

【设计思路】

1、小班上学期的幼儿走和跑的动作还分辨不清，在控制身体动作变化方向尚有一定的困难。通过此游戏的玩耍，既丰富了幼儿对于秋天季节的感受；对节奏变化的体验，又促进了幼儿运动素质特别是平衡能力的提高。

2、老师在组织游戏时，应适当控制幼儿的活动量，小班幼儿不适宜跑得太多。

【活动流程】

扮演角色、活动身体—根据信号变化、调整身体动作—游戏结束、放松身体

1、扮演角色，活动身体。

(2)念儿歌，模仿小树长大。

小孩：我是一棵小树苗，风一吹，雨一洒，慢慢慢慢长大了，变成一棵大树来。秋风吹来啰，秋风吹来啰。

2、根据信号变化，调整身体动作。

(1)根据教师的语言信号，变换身体动作。

教师扮风姐姐，说：“大风来了，幼儿边跑边做树叶飞舞样子，说：“刮小风了”，幼儿就慢慢地走说：“龙卷风来了”，幼儿就转动着跑；说：“风停下来了”，幼儿就下蹲想象做树叶飘落在地的各种动作。

(2)根据教师手中铃鼓的节奏变化，变换身体动作。

教师手中的铃鼓摇得快，树叶就在大风中跑。铃鼓摇得慢，树叶就在小风中走，铃鼓啪得响，就代表风停了，小树叶不动了。

(3)根据教师手中扫帚方向的变化，幼儿变化身体的活动方向教师用扫帚把幼儿扮成的小树叶扫成一堆。教师不断变换扫的方向，幼儿须跟着扫帚的变换方向奔跑。

3、游戏结束，放松身体。

教师和幼儿一起做捡落叶的游戏。

师：“呀，大风一来，扫好的是把地上的树叶捡回家吧！”教师拍一下幼儿的头，扮“落叶”的幼儿就慢慢跟在教师后面，

直到落叶捡完，全体幼儿一个跟着一个回教室。

小班组游戏活动总结篇四

一、设计意图：爬，是儿童早期最早掌握的移动技能，爬行能增强幼儿的四肢肌肉力量，提高动作的灵敏性和协调性。小班的孩子特别喜欢爬，且好动，好模仿。我们在幼儿会爬、喜欢爬的基础上，增加了钻城门的环节，在一定程度上又激发了幼儿的兴趣。

二、活动名称：勤劳的小蚂蚁 三、适合班级：小班 四、活动时间：20—30分钟 五、参加人数：20—25、六、活动目标：
1、让幼儿练习钻过70厘米的障碍物。

2、练习双膝双手着地向前爬，培养幼儿的动作协调能力。

5、录音机，《蚂蚁搬豆》音乐 八、活动过程：

（一）教师带领孩子走进场地

1、师：今天天气真好，我们一起来活动活动下吧！伸伸臂，伸伸臂，弯弯腰，弯弯腰，踢踢腿，踢踢腿，蹦蹦跳，蹦蹦跳，天天锻炼身体好。动一动好舒服呀，好了，宝贝们，快到老师身边来，看看老师今天带来了什么好玩的东西？ 2、教师出示沙包，向上抛两下，边抛边念儿歌：“小沙包，向上抛，抛一下，抛两下，飞上天，落下来，我们快快接住它。”从而引起幼儿玩沙包的兴趣。

3、幼儿自由探索沙包的玩法。 4、集体练习沙包的几种玩法。

师：来，我一起来学习这几个宝宝的玩法。

5、师：宝宝们玩得真开心，也玩累了吧，来，把沙包放在篓子里，坐下来听听音乐放松放松吧！

嗯，蚂蚁在搬豆豆呢，那我们也来学勤劳的小蚂蚁好不好？老师啊做蚂蚁妈妈，你们做蚂蚁宝宝，刚刚我们玩的沙包就是粮食，我们来玩“小蚂蚁运粮食”的游戏吧。（教师戴上蚂蚁妈妈的头饰，孩子们带上小蚂蚁的头饰）

2、游戏：勤劳的小蚂蚁

师：我们呀，要先钻过“城门”，然后爬过草地，找到粮食之后呢要把粮食一袋一袋运回家。

3、教师边讲解钻的要领边示范：双脚并拢，半蹲，头低下来，弯腰钻过去。

教师带领孩子们钻过城门，爬过草地。4、发现粮食，让幼儿想办法把粮食运回家。

1、小蚂蚁过草地的时候不用拥挤，要一个一个从草地上爬过去。 2、过“城门”时一定要小心，不能碰到“城门”。

《3-6岁儿童学习与发展指南》强调，幼儿阶段是儿童身体发育和机能发展极为迅速的时期，也是形成安全感和乐观态度的重要阶段。我们认为发展良好的身体、愉快的情绪、强健的身体、协调的动作，是幼儿身心健康的重要标志。为此，根据小班幼儿好奇、好动、好爬的特点，我们设计了草地和城门两个场景，让幼儿在温暖、轻松的环境中欢快游戏。游戏中小朋友都很活跃，能想出各种各样的玩法。尤其是有的孩子想出把沙包放在鞋子上，带着沙包一起走；把沙包夹在两腿间雀跃跳，更是体现了幼儿思维的扩散性和灵活性。孩子们在欢快游戏的同时，四肢肌肉力量得到了增强，动作的灵敏性和协调性也得到了较大的提高。教师应根据小班幼儿的年龄特点，视幼儿活动状况适时指导，以满足幼儿浓厚的游戏兴趣。

小班组游戏活动总结篇五

活动目标：

- 1、体验游戏的快乐，提高不怕困难、勇往直前的心理素质。
- 2、学习正面钻的方法，提高动作的协调性和灵敏性。
- 3、能按要求在指定的地方摆放物品。

活动准备：

- 1、经验准备：已学会掌握平衡、双脚跳的基本动作要领。
- 2、物质准备：山洞(拱形小门6个)、纸箱(高90厘米，宽80厘米)纸筐、苹果卡片、桃卡片、梨卡片、木墩(高5厘米)、脚印8个、独木桥(宽10厘米，高5厘米)、障碍物(高10厘米，宽10厘米，长20厘米)、猴妈妈头饰一个、小猴子头饰若干、悬挂水果(苹果、梨、桃)若干、塑料筐3个。
- 3、场地准备：如图。

重点：幼儿能够弯腰低头钻过障碍物。

难点：引导幼儿掌握正面钻的动作要领，身体钻过时不碰障碍物。

活动过程：

- 1、通过扮演角色，引导幼儿进行准备活动。
- 2、引导幼儿在游戏中发现、尝试、体验正面钻的动作要领。
 - (1)第一步：引导幼儿尝试用自己的方法过山洞。

(2) 第二步：幼儿通过几次尝试和比较，发现正面钻是通过山洞最快捷、安全的方法。

(3) 第三步：请动作准确的幼儿示范正面钻的动作。

(4) 组织游戏：小猴子摘水果。巩固正面钻的方法，要求幼儿能用低头、弯腰、屈膝、缩身体的方法正确钻过山洞。

(5) 引导幼儿将运回来的水果进行分类。

(6) 幼儿完整地进行游戏“花果山”，可选择不同的路线进行游戏活动。

3、放松游戏：“小小搬运工”。

小班组游戏活动总结篇六

离园倒计时

1. 善于把自己在幼儿园里的生活情境，创造性地表现出来。
2. 尝试解决游戏中出现的问题，学会交往与合作，共享快乐。

娃娃家（方斌朱怡雯）理发店（杨尚琴）超市（顾宇涛）小菜场（马一钺）水果店（朱怡倩）点心店（张春琪蒲宇涵）幼儿园（徐睿琪）公共汽车（何冲冲）银行（苏雨琴任阳静）

今天徐睿琪做了幼儿园里的老师，当她在给小朋友上课的时候，园内突然冲进来两个坏人，一个是怪兽，另一个是坏人，她连忙请了李琪做了门卫的保安，把俩个坏人赶走。她请保安带好照相机站在门口，当坏人进来就用照相机把他拍摄下来。李琪拿着照相机站在幼儿园的大门口坚守岗位，东拍拍，西拍拍，工作的非常认真。由于天气闷热，老师没有带小朋友做早，让他们在教室里打开自己心爱的小书包在写字，做

作业呢。过了一会儿老师买来了水果和点心请小朋友吃，之后又组织小朋友看书。这时，娃娃家里的爸爸来园邀请老师和小朋友去作客，来到家里，家里的人热情招待，姐姐拿出了棒冰，妹妹拿出了冰水，妈妈在烤肉串，爸爸端出了绿豆汤，一家人忙的团团转。爸爸请宝宝去上学，宝宝很不愿意，令爸爸失望。随后，老师带着小朋友来到点心店吃汉堡，服务员热情周到有礼貌，小朋友们吃的很满意，但是点心店里的很不卫生，箱子里所有的点心都混在一起，生意也没有。

在游戏中幼儿园里的老师有一定的组织能力和应变能力，能根据天气的变化，组织小朋友开展一些安静的活动。活动中孩子们的规则意识较强，养成了良好学习态度和习惯，做事认真专心，很听老师的话。老师机智勇敢，为了保护好孩子，关键时刻能想出各种办法对付坏人，培养了幼儿遇事会解决问题的能力。活动中孩子们表现灵活，能根据天气的变化，想出多种让客人凉快的好办法，学会了以物代物，发展了游戏情节，同时处事能力也得到了相应的提高。对于在游戏中出现的问题，我们在评价活动中通过商讨的方式一一得到了解决。问题一：为什么点心店没生意？幼：天气热，不想吃。师：怎样吃凉快的点心？幼：建议一：做凉拌的点心。建议二：开一个冷饮店。师建议幼儿回去准备材料，周一带来，为下次游戏做好准备。问题二：宝宝为什么不肯上学？（宝宝：没有新书包）怎么办？（幼建议一让爸爸去买一个。建议二遇事要跟爸爸商量。）

小班组游戏活动总结篇七

1、通过游戏活动，使幼儿之间、家长之间、师幼之间互相认识熟悉、互相了解。

2、初步认识幼儿入园后的一日生活。

每位幼儿一个姓名挂卡；大皮球一个；糖果若干；抽纸。

（一）入园接待。

热情接待每位家长及幼儿。

（二）集体活动。

1、引导家长和幼儿一起走线（教师示范，提醒幼儿脚尖脚跟挨紧向前走，家长帮助幼儿保持平衡。）

2、游戏活动：

1) 自我介绍

玩法：运用滚皮球的方法，由老师开始介绍自己，皮球滚到谁，谁就开始介绍自己。

2) 唱歌表演：《你好》

目的：在表演中，拉近幼儿与教师之间的距离。

3) 幼儿教师介绍幼儿在园一日生活作息，让家长了解孩子在幼儿园的生活。期间带领家长和孩子一起如厕，游戏以及喝水等，让孩子更快的适应幼儿园的环境。

4) 亲子游戏：帮妈妈串项链

步骤：

每个小朋友都觉得自己的妈妈最漂亮，现在，我们就来做一个爱心项链打扮妈妈吧。筐子里有彩色小管珠，每条项链用十个珠子，妈妈要帮宝宝拉好线头，不要让串好的珠子掉下来，还要数好是不是十个，完成后打结。

妈妈戴上项链真好看！我们一起来跳舞做游戏吧。音乐里有指令，小朋友可以和妈妈一起做，也可以和别的小朋友一起

做。（音乐游戏）

最后，我想看看哪些小朋友认识自己妈妈带来的包，去帮妈妈拿来。

小班组游戏活动总结篇八

游戏目标：

- 1，训练触觉和四肢着地爬行的能力。
- 2，训练听觉和提高辨别声源的能力。

游戏准备：

山洞玩具

游戏方法：

- 1，成人中的一人趴在地上，腹部和地面之间形成一个“小山洞”，另一人在“山洞”的一边用小铃等发声玩具吸引幼儿，让其从“山洞”中钻过来。
- 2，根据幼儿的情况，可以增加难度，出示山洞玩具，成人和宝宝一起排队从山洞内爬过，或在另一头逗引幼儿爬过来。

小班组游戏活动总结篇九

- 1、发展幼儿跑、跳、投等身体动作的协调性。
- 2、培养幼儿勤于思考，乐于参与游戏的习惯和愉悦的情感。
- 3、培养训练生活技能，学习穿线，系鞋带的方法，提高幼儿的动手能力。

4、发展幼儿的想象力、合作能力。

活动准备

1、适宜的场地。

2、圆形纸板，纸板中心位子钻两个小洞。

3、每人一条塑料绳。

活动过程

一、活动身体，直接引入课题

1、纸板是怎么玩得?提出问题让幼儿思考。

2、谁愿意来试一试。个别幼儿尝试。

3、你还能怎么玩纸板?加深问题难度，提供想象空间。

二、幼儿自由玩纸板，讨论纸板的玩法。给幼儿探索自己兴趣的空间。

教师分组指导，幼儿自由尝试。

三、学习纸板的新玩法

1、请幼儿介绍自己玩纸板的方法，教师讲解：

1、把手指伸进纸板洞里，转动纸板变一个溜溜盘。

2、单手握住纸板向前抛纸板。(一人，两人或多人玩)

四、教师介绍几种玩纸板的方法，幼儿集体尝试。

- 1、将纸板摆成直线幼儿双脚跳过纸板。
- 2、将纸板摆成直线幼儿单脚跳过纸板。
- 3、将纸板摆成圆圈幼儿围着圆。