

最新养蚕宝宝教案 科学学科教研活动心得 体会(精选6篇)

作为一名默默奉献的教育工作者，通常需要用到教案来辅助教学，借助教案可以让教学工作更科学化。教案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇教案呢？那么下面我就给大家讲一讲教案怎么写才比较好，我们一起来看看吧。

养蚕宝宝教案篇一

科学学科教研活动是一项不断探寻真理、讲究科学方法的学科教学工作。我所在的学校，在上学期组织学科教研活动，在此过程中，我受益匪浅。以下是我的心得体会。

第二段：科学探究的过程

科学方法的掌握是科学学科教学的核心。在教研活动中，我们通过实践中的小研究，探究科学学科教学的具体方法，从而加强学科教学过程中的实际操作性。通过小研究，我们更深刻地认识科学探究的过程。从定义问题、确定假设、实验探究、数据分析、结论及证明等环节来看，我们更加明确了科学探究的逻辑性及科学方法的应用。

第三段：课程教学的改进

在教研活动中，我在与同仁的研讨过程中，了解到许多关于课程教学改进的方法和技巧。我们有关关注课程内容，联系市场需求，多侧重实用实践；有关关注教学方法，引导学生实践操作，激发学生的学习兴趣及主动参与。此外，我们还充分发挥团队的优势，创新教学方式，开展学科联合教学，尝试多元化的教学方式。

第四段：团队合作的重要性

科学学科教研活动是一个集体合作的过程。在这个过程中，交流是不可或缺的环节。与同仁分享自己的教学经验、教学方法与课程改革，分享我们的困惑，听取别人的意见和建议。在这个过程中，发现问题，确立方案，共同探讨，不断完善，进步影响每个人，而只有配合默契的团队才能做到这些。

第五段：总结

在科学学科教研活动中，我深刻认识到教学实践需要基于科学方法，需要在科学探究中不断查找答案。在教学方法中，科学学科教学活动需要深入学生的学习意愿与兴趣，创造出具有针对性的学习环境。团队合作是协调教研活动的重要因素，其中交流、分享、探讨与完善是不可或缺的环节。通过持续不断地研讨、改进，我们将科学与实践相结合，并且不断深化我们对科学学科教学的认识，提升自己的教学水平。

养蚕宝宝教案篇二

1. 在欣赏动画片中感知不同镜子的不同成像现象。
 2. 在游戏情景中，幼儿通过摆一摆、说一说，帮助孩子了解两面平面镜的摆放位置与成像的关系。
 3. 享受探索发现带来的乐趣。
 4. 能积极地与同伴交流自己的发现，激发进一步探索事物变化的愿望。
 5. 学会积累，记录不同的探索方法，知道解决问题的方法有很多种。
- 1、已有经验：幼儿在生活中认识了一些镜子如：放大镜、哈哈镜、平面镜，并且知道平面镜照出来物体的形状、大小是不会发生改变的。

2、材料准备：镜子若干、喜洋洋ppt活动过程：

一、谈话导入师：

你们平时喜欢看动画片吗？（喜欢）

，了解镜子屋的镜子种类，以及各种镜子照出来的样子。

1、引导幼儿讨论镜子的种类师：猜猜看，这个镜子屋里面会有一些什么镜子呢？（幼儿自由猜测）小结：平面镜、哈哈镜、放大镜等。

2、观看课件，了解放大镜照出来的样子师：看看，我们的喜羊羊到底在它的镜子屋里放了什么镜子。（教师操作课件，出示放大镜）

3、观看课件，了解哈哈镜照出来的样子。

师：你们猜一猜，我们聪明的喜羊羊在它的镜子屋里放的什么镜子呢？（哈哈镜）

1、提问引发幼儿思考师：可是喜羊羊知道，过了不久，灰太狼还要再来呢。这一次，只剩下这个非常普通的镜子了，这也是什么镜子呢？（平面镜）

2、提出问题引发幼儿思考，并进行动手操作。

师：一面镜子可以照出几个喜羊羊呢？我们一起用镜子来照一照小结：一面镜子只能照出一只喜羊羊。

3、提出问题引发幼儿再次思考师：那怎么样才能让喜羊羊的数量变多呢？

4、幼儿动手操作，用两面镜子或者和其他小朋友合作用多面

镜子在一起照一照、玩一玩，探索“一个变许多”的有趣现象。

师：我们小朋友们的想法都不一样，请你们自己去试一试看看能照出几只喜羊羊？

小结：镜子摆放的位置不同，照出来的数量也不同。有的小朋友变出了两只，镜子是面对面摆放的。有的小朋友变出了三只，是把镜子摆成一个三角形的样子。

6、幼儿再次操作师：现在请小朋友用新的方法来试一试。

7、师幼共同交流试验后的.结果小结：镜子面对面摆放的时候，两面镜子靠的越近，在镜子中喜羊羊的数量就会越多。

镜子呈三角形摆放的时候，镜子的角度越小，在镜子中喜羊羊的数量就会越多。

四、播放音乐，共同庆祝喜羊羊的胜利1、师：你变两只，你变三只，变出了那么多的羊羊，哇！看看（教师操作课件，展示喜羊羊的羊羊队伍的画面）我们变出来多少羊羊哦。

2、师：哦，一只、两只、这么多的羊羊，全都是我们帮助喜羊羊变出来赶走灰太狼的哦。喜羊羊把他们集在一起，吓得灰太狼怎么了？（教师展示课件灰太狼逃走画面）（逃走了）哎，灰溜溜的逃跑了。

养蚕宝宝教案篇三

近日，笔者参加了一场幼儿科学活动讲座，初次体验了幼儿科学活动的魅力和潜力。在讲座中，演讲者为我们详细介绍了幼儿科学活动的重要性，以及如何通过活动来提高幼儿的科学认知能力和科学素养。在这篇文章中，笔者将分享自己的心得和体会。

第二段：认识幼儿科学活动

幼儿科学活动是指利用多种电子或非电子材料、器具和环境，组织幼儿体验、观察、发现、想象、探究、表达，促进幼儿科学概念、科学思维以及科学方法的形成和发展，实现幼儿成长的一种教育活动。幼儿科学活动是提高幼儿认知能力和科学素养的有效途径。通过幼儿科学活动，幼儿可以充分体验、观察、探究、思考和表达，从而培养他们的观察、认知、分析、判断和解决问题的能力，助力他们成为科学思维和实践的参与者和推动者。

第三段：幼儿科学活动的特点

幼儿科学活动具有以下特点：

首先，幼儿科学活动围绕幼儿的兴趣和发展需求展开。根据幼儿自身的特点和兴趣爱好，设置适宜的主题和探究问题，充分发挥幼儿的好奇心和求知欲，增强幼儿科学探究的动机和兴趣。

其次，幼儿科学活动强调幼儿的参与和体验。幼儿在活动中充分体验科学探究的过程，探究问题、进行实验、收集数据、分析结果、总结归纳、表达思想，全面发展各种认知能力。

第三，幼儿科学活动注重活动与自然环境、社会环境的结合。通过出门探索、社区参观、课题研究、游戏创作等方式，让幼儿在身心健康、感性认识、实践探究、社交互动、环境保护等方面得到全面发展。

第四，幼儿科学活动人性化的教学方式。地道学前课程重视亲师互动，幼儿科学活动也注重老师和幼儿的互动，通过询问、引导、解释、评论等过程，帮助幼儿理解科学现象、规律和原理；同时，也注重幼儿之间的合作和交流，激发幼儿对科学的兴趣和热爱。

第四段：个人心得

参加这次幼儿科学活动的讲座，让我更深刻地认识了幼儿科学探究的重要性和实践方法。在我的幼儿园里，我们也进行了一些小型的科学活动，例如种植观察、动手制作、小实验等。从讲座中我更进一步意识到，幼儿科学活动应该更具规划性，切实满足幼儿的需求，通过多维度的活动组织，引导幼儿更深入、更有系统地认识和探究科学。

在幼儿科学活动中，我认为老师的角色十分重要。无论是发现幼儿科学兴趣，还是引导幼儿科学实践，老师都需要发挥指导和示范的作用，同时也需要建立良好的互动机制，培养幼儿自主思考和动手实践的习惯。

第五段：结语

幼儿科学活动对于幼儿的成长十分重要，它可以帮助幼儿打开认知之门，开拓思维视野，锻炼毅力和耐心，培养自信，增强科学素养。作为一名幼儿教师，我将继续探索和尝试不同类型的科学活动，注重活动的设计和实施，推动幼儿科学探究的不断进步，为幼儿健康成长做出不懈努力！

养蚕宝宝教案篇四

1. 初步了解胎儿在母体里的'生长情况，懂得妈妈孕育的辛苦，激发幼儿爱妈妈的情感。
2. 培养幼儿对事物的好奇心，乐于大胆探究和实验。
3. 充分体验科学就在身边，产生在生活中发现、探索和交流的兴趣。
4. 发展幼儿的观察力、想象力。

5. 学会积累，记录不同的探索方法，知道解决问题的方法有很多种。

1. 正在怀孕（6-7月）的孕妇

2. 胎儿孕育成长的音像资料

一、介绍孕妇老师，引起幼儿了解胎儿问题的兴趣

教师：今天我们班来了一位特别的客人，我们看看她是一位怎样的客人呢？（引导幼儿说说孕妇一些体态特点）

二、教师让幼儿提问的方式了解胎儿在母体里的产生及生长情况

1. 教师：小朋友看到这位怀宝宝的老师，你们一定有许多关于肚子里宝宝的问题吧？

现在，赵老师就和这位怀孕的老师来帮助你们，好吗？

2. 幼儿提问，教师运用多种方式来回答幼儿的不同问题

幼儿：小宝宝在妈妈肚子的什么地方？是什么样子的？

（教师可以运用图片、图片、录像的方式回答，让幼儿边看边听）

幼儿：小宝宝在妈妈肚子里会动吗？

（教师可以让幼儿用小手摸一摸，听一听感觉宝宝在妈妈肚子里的活动）

三、教师请孕妇讲述怀孕的感受，让幼儿了解孕育的艰辛。教师引导幼儿联系自己的妈妈，说说自己应该怎样对待妈妈。

四、教师引导幼儿把制作好的花环，送给怀孕的张老师以及孕育过宝宝的客人老师，表达自己的妈妈的敬意。

本节教学活动虽然是一节科学活动，但充满亲情和感动，孩子们通过真实的接触孕妇，体会到妈妈孕育宝宝的不容易和辛苦，当老师伴随优美的音乐朗诵诗歌时，孩子们完全沉浸在诗句中，课后争先表达自己对妈妈的爱。这节教学活动很符合我班幼儿的年龄特点，使他们了解了，自己在妈妈肚中的成长变化，孩子们很感兴趣。

养蚕宝宝教案篇五

- 1、知道那些物体能浮在水上,那些物体会沉下去。
- 2、对沉浮现象有兴趣
- 3、能用连贯的语言描述自己在实验中的操作和发现。

能引起孩子对沉浮现象的好奇心，并乐意在别人面前表达自己的想法。

装满水的大水缸一个，水盆两个，胶水，抹布，记录笔

塑料玩具，泡沫板，汤勺, 贝壳，纽扣

集体记录纸两张，个人记录纸每人一张

一、故事引出问题

二、提出新问题，幼儿设想，老师做集体记录

其他材料的选择同上。点数时及时发现孩子手口不一的点数并引导他们正确的点数。

三、幼儿分组实验,验证自己的设想,并记录(引导幼儿在实验过程中边操作边与同伴讲述)

幼儿实验,老师引导幼儿边操作边讲述自己的活动

幼儿用粘贴的方法记录

四、幼儿交流讨论,并上台讲述自己的实验

□刚才小朋友把每样东西都试了试,你们发现了什么呢?告诉咱们,让大家都听听,好吗?

□那咱们再帮小蚂蚁想想,还有什么东西能浮起来的,咱们借给他,好不好?那咱们去找找。

让孩子自己寻找,然后来试试,看看他们找的东西谁能浮起来,也满足孩子想玩水的愿望。

养蚕宝宝教案篇六

在科学领域中,科学家们的贡献无法忽视。为了向这些伟大的科学家致敬,我们学校举办了一场致敬科学家的活动。通过这次活动,我深深感受到了科学的力量和科学家们的无私奉献。在这篇文章中,我将分享我对此次活动的体会和感受。

首先,参加致敬科学家的活动让我重新认识到科学家们对于人类的贡献是多么巨大。我们的课堂上往往只能接触到一小部分的科学知识,但通过这次活动,我了解到了更多不为人知的、科学家们为之努力研究的领域。例如,我学到了来自美国的生物学家Jane Goodall□她花了几十年的时间研究黑猩猩的生活。她的研究发现对于保护黑猩猩和其栖息地非常重要,这让我深受启发。此外,我还了解到了许多其他科学家的故事,包括爱因斯坦、居里夫人等。他们的故事让我更加

欣赏科学家们为人类所做出的贡献。

其次，通过参加活动，我明白了科学的不易。科学家们为了探索未知的领域付出了辛勤的努力和巨大的牺牲。他们不畏困难，勇敢面对挑战，不断追求真理。举个例子，居里夫人是一个杰出的化学家，她在研究放射性时冒着巨大风险。她最终发现了镭元素，并因此获得了两次诺贝尔奖。居里夫人的故事告诉我，科学是一项需要毅力和勇气的事业。只有通过不断的努力和坚持，才能取得突破性的研究成果。

第三，参加致敬科学家的活动让我意识到科学的发展离不开合作与分享。科学家们往往在他们的领域进行研究，但他们也会分享他们的发现和经验。爱因斯坦曾说过：“倘若我所做的不成杂草，而在数百年同样的思路研究并验证实际上并没有得出卓越的成果，那么我所做的工作无非是浪费生命。”这句话深深触动了我。科学家们之所以能取得巨大的成功，是因为他们之间的合作和共享。他们不会止步于个人的成果，而是努力让科学家社区共同进步。正因如此，科学的进步才得以迅速推进。这是我们每个人在学习和研究科学时需要学习的重要价值观。

第四，致敬科学家的活动也让我对自己的未来有了更加明确的规划。通过了解和学习科学家们的故事，我开始意识到科学家的工作是多么有意义和令人兴奋。他们不仅在实验室中推动科学的发展，也在社会上提供了许多创新解决方案。作为一个年轻人，我起初可能迷茫不知道将来从事什么职业。但现在，我明确地意识到我想成为一个有益于社会的科学家。我希望通过我的努力和协作，为社会做出贡献，推动科学的发展。

最后，致敬科学家的活动让我感受到了科学的力量。从早期的牛顿引力定律到现在的人工智能和基因编辑技术，科学的发展改变了我们的世界。这次活动让我明白，只有不断推动科学的进步，我们才能解决面临的各种全球性挑战，如气候

变化、能源危机和疾病治疗等。科学是解决这些问题的关键。我们每个人都有责任去理解科学，支持科学家的工作。

通过参加致敬科学家的活动，我对科学有了更深刻的理解和认识。我真诚地向所有的科学家们致敬，感谢他们为人类做出的伟大贡献。我也更加坚定了自己未来从事科学事业的决心，希望能够为人类的进步和未来的挑战做出自己的贡献。科学的力量是无穷的，我们需要共同努力，使其发挥出最大的效应。