

# 最新天宫课堂第二课 天宫课堂第二课心得 (大全9篇)

答谢词应该简洁明了，通过感人的词句表达出自己的感激之情，不必过于拖沓繁琐。在答谢词中，可以表达对受益者的敬仰和钦佩之情，使其感受到自己的赞美和肯定。小编整理了一些感人至深的答谢词范文，可供各位借鉴和参考，希望对你的写作有所帮助。

## 天宫课堂第二课篇一

中国作为一个大国，正一步一步的实现自己的'飞天梦，但，航天事业，需要后继有人。太空授课，就是要让孩子热爱航天，首先要让他们走近航天、了解航天。进一步激发广大青少年对宇宙空间的向往、对学习科技知识的热情。通过天地对话这种授课方式，也把神秘的航天科技逐渐渗透到全民科普教育之中，让民众对航天与生活等各方面的关系及作用，有更深入的认识，进而更加理解和支持航天事业。

太空授课还将演示微重力环境下物体运动的特点，液体表面张力的作用情况，加深对质量、重量以及牛顿定律等基本物理概念规律的理解。微重力环境在地球上难以取得，在地面上不能完成的搬到了太空之中，实验现象将更加更直接更加直观，无须运用推论等方法。现场直播这样的科学探究值得期待。

王亚平身处太空，面对地球，面向地球人授课，是中国太空老师的第一人，彰显了一个航天大国的风度和气派。

王亚平说：“面对浩瀚的宇宙，我们也是学生，我很期待着能够与广大青少年朋友一起去感知、去探索神奇而美妙的太空，获取知识和快乐。”宇宙是浩瀚的，宇宙是神奇的复杂多变的，宇宙中许多奥秘值得探究，这就是科学的态度。

## 天宫课堂第二课篇二

第一段：介绍天宫第二课堂的背景和意义（200字）

天宫第二课堂是一项在中国广受欢迎的学生素质教育活动，旨在通过课堂外的实践活动，培养学生的综合素质和创新能力。这个课堂提供了一个与传统教育环境有所不同的学习经验，让学生在实践中学习、在体验中成长。天宫第二课堂的开展使学生的学习变得更加立体化和多样化，有利于培养他们的创新思维和实践能力，提高他们的社会适应能力和综合素质。

第二段：分享个人参与天宫第二课堂的经历和体会（300字）

我在天宫第二课堂中参与了很多活动，最深刻的体会是在社会实践活动中。我们去了一个农村小学，为孩子们进行义务教育，并进行了一次植树活动。在这个过程中，我亲身感受到了农村孩子们求学的艰辛和对知识的渴望。我们帮助他们解决了很多学习上的问题，也和他们建立了深厚的友谊。通过这次经历，我学到了如何去关心他人，如何与他人合作，还锻炼了我的团队合作能力和责任心。

第三段：总结天宫第二课堂对个人成长的影响（300字）

天宫第二课堂的参与让我在课外拓宽了眼界，提高了自己的综合素质。通过参与各种实践活动，我不仅学到了书本上没有的知识，还锻炼了自己的实践能力和解决问题的能力。同时，天宫第二课堂还培养了我的团队合作意识和沟通能力，学会了与不同类型的人进行有效沟通和合作。这些能力对我的学习和未来的发展都具有重要的意义。

第四段：探讨天宫第二课堂的不足之处和改进方向（200字）

虽然天宫第二课堂的效果非常显著，但也不能忽视一些不足

之处。参与天宫第二课堂的机会相对有限，很多学生无法参与进来，导致影响力不够大。此外，现有的实践活动不够丰富多样，有些学生可能对某些活动缺乏兴趣。为了改进天宫第二课堂的问题，我们可以进一步扩大参与人数，提供更多类型的实践活动，以满足不同学生的需要。

#### 第五段：总结天宫第二课堂的重要性和未来发展（200字）

天宫第二课堂是一项非常有意义的活动，对学生的综合素质和创新能力的培养起到了积极的推动作用。通过参与天宫第二课堂，学生可以在实践中学习、在体验中成长。然而，天宫第二课堂还需要不断改进和完善，以适应新时代学生的需求和发展。相信随着天宫第二课堂的不断发展和壮大，能够为更多的学生提供更好的学习机会和成长空间，为培养更多优秀的青年人才做出更大的贡献。

### 天宫课堂第二课篇三

古时候，人们总是想把一些探测器送上太空。不过，功能单一，并不能完成人们对太空的探索。于是，人们开始想办法：怎么让人上天！我们这次采用的是“长征二号火箭”和“神舟十二号飞船”组成。

上一次太空，要花费很多钱，如果只上去三四个小时又觉得不划算，我们想建一个像酒店一样能让宇航员住的地方，就是空间站。

按照计划，空间站一共由五个部分组成：第一个是“载人飞船”，主要接送宇航员；第二个是“问天实验舱”，是用来做一些地球上完成不了的实验；第三个是“梦天实验舱”，和“问天实验舱”差不多，也是用来做实验的；第四个是“天和核心舱”，我们国家的宇航员就是住在这里面；第五个就是“货运飞船”，主要是负责运送各种物资的。不过，这个计划还没完全完成，现在的空间站只有两个部分：“天和核

心舱”和“运货飞船”。据说，在20xx年的时候，空间站就能补齐了。

传说有个广寒宫，是在月球上的，而咱们的空间站是飘在太空里的。太阳每天都会朝地球放射“能量”，不过我们在地球上晒太阳时，太阳离我们较远，危险不大。宇航员在太空中晒多了太阳可能会得癌症，所以规定空间站不能高于地球1000千米。科学家们在考虑到经费、实验效果等各种因素，最终，把空间站定在了离地球400千米的太空。

在地球上，你扔的东西都会掉到地上，这就是牛顿提出的“万有引力”。如果，我们站在平地上扔东西，就会下落；那要是我们把飞船以非常快的速度“丢”上去，它下落的程度，就和地球的弧度保持一致，那飞船就可以沿着地球飞了。空间站飞得很快，一个半小时就能转地球一圈。

从古至今，人来想要在地球上看到整片天那是不行的。如果从空间站上就看的一清二楚，因为站得高，看得远。

太空环境下能做一些地球上做不了的实验，比如说找出一些比手机芯片更紧密的芯片，或是一些环境下能变色的东西。

这次的宇航员上太空主要有几个小目标：住上三个月左右；调试一下各种设备；做一些不可思议的实验；出舱看太空和空间站的全貌。

中国的空间站，让我们能探索太空更多的奥秘。

## 天宫课堂第二课篇四

近年来，人们越来越重视素质教育，将其作为培养学生全面发展的重要途径。为了提高青少年的综合素质，我校推出了“天宫第二课堂”项目，提供了学生外出参观、社会实践等丰富多样的活动。在过去的一年多里，我有幸参与了多次

天宫第二课堂的活动，并从中受益良多。以下将对我的心得体会进行总结。

首先，天宫第二课堂为我拓宽了视野。平时，我大多数的时间都是在校园内度过的，接触的人和事物都比较有限。而通过天宫第二课堂，我有机会走出校门，参观各种各样的场所。例如，我曾参观过博物馆、工厂、农田等，每次参观都让我看到了崭新的世界。我了解到了许多在课本上无法接触到的知识和事实，我认识到了这个世界的多样性，也感受到了自己的渺小。这些经历让我更加开放和包容，懂得了尊重和理解不同的文化和生活方式。

其次，天宫第二课堂培养了我丰富的实践经验。在课堂上，我们常常只能听老师讲解理论知识，缺乏实践操作的机会。然而，天宫第二课堂提供了大量的实践活动，让我亲自动手去做，去感受。例如，我们曾参加过社区义工活动，为社区居民清扫街道、送菜上门、宣传环保等，这些活动让我更加深刻地理解到社会的需要和自己的责任。在农田体验活动中，我亲手种植蔬菜，体验了劳动的快乐和辛劳。这些实践经验让我在学习中更加踏实，增强了我的动手能力和解决实际问题的能力。

第三，天宫第二课堂激发了我探索未知的求知欲。在参观活动中，导游的讲解、展览里的珍品和实地的观察都使我对知识的渴求进一步加深。在参观博物馆时，我能跟导游互动问问题，追逐最喜欢的展品，并对它进行深入的了解。在实地考察时，我能用细心的眼光发现一些平时不容易发现的动植物、地理现象等，让我对天地间的各种奥秘有了大概的了解。这些经历让我对知识充满了无限的好奇心，也让我更加明确了未来的学习方向。

第四，天宫第二课堂培养了我团队合作和领导能力。在一些活动中，我们需要分组合作完成任务。在这个过程中，我们需要相互协作、相互支持，才能够达成目标。例如，曾经我

们完成了一个社会实践项目，每个人都有分工和责任，需要相互协调才能顺利完成。这样的经验让我学会了倾听和尊重他人的观点，学会了如何合理分配任务和资源，也让我意识到团队合作的重要性和乐趣。在一些活动中，我还有机会担任团队的领导，学会了如何组织和管理团队成员，并使他们发挥出最佳的水平。这些经验对我今后参与各种团队活动是非常有益的。

最后，通过天宫第二课堂，我建立了一些珍贵的友谊。在活动中，我结识了许多志同道合的伙伴。我们一同探索、一同学习、一同成长。在一次次的活动中，我们分享了彼此的观点和体验，互相帮助和支持。这些友谊让我感受到了团结与友爱的力量，也让我明白了友谊的宝贵。这些友谊将伴随我一生，成为我学习和成长的动力。

综上所述，天宫第二课堂提供了一个丰富多彩的学习平台，让我在多方面受益。它不仅拓宽了我的视野，培养了我的实践能力，也让我开始对知识充满好奇，并提升了我团队合作和领导能力，建立了宝贵的友谊。天宫第二课堂的活动不仅是知识的增长，更是人生的一次宝贵经历。我将继续积极参与天宫第二课堂的活动，努力实现自己的价值和成长。

## 天宫课堂第二课篇五

天宫第二课堂作为一种新的教育形式，旨在为学生提供非传统学科以及课外实践活动的机会。我有幸参加了这个课程，通过一学期的学习和实践，我收获颇丰。下面我将从个人认识、专业技能、团队合作、社会责任和未来发展等方面对这次课程进行总结。

首先，通过参与天宫第二课堂，我对自己有了更深入的认识。课程内容涉及了许多传统学校不会涵盖的领域，比如公共演讲、创业思维和领导力培养等。这些课程不仅让我了解了自己在这些方面的潜力，也让我意识到自己的不足之处。同时，

我也学会了如何面对自己的不足，如何改进自己。通过不断的反思和学习，我逐渐建立了自己的自信和自尊，对自己未来的发展有了更清晰的规划。

其次，天宫第二课堂为我提供了发展专业技能的机会。课程中有许多实践项目，比如进行调研、写作报告、设计项目等。通过这些实践，我学会了如何收集和分析信息，如何进行有效的沟通，如何解决问题等。这些专业技能不仅对我的学习有着积极的影响，也为我将来的职业发展打下了良好的基础。

第三，通过参与天宫第二课堂，我学会了团队合作。课程中的实践项目往往需要小组合作，每个成员都有自己的分工。在这个过程中，我学会了如何与他人合作，如何协调不同意见，如何迅速解决团队内部的问题。通过和团队成员的交流与合作，我发现团队的力量是无穷的。每个人都有自己的优势和特长，只有通过合作才能发挥出最大的潜力。

第四，天宫第二课堂也让我意识到了社会责任的重要性。课程中有许多关于社会问题和社会发展的讨论，通过这些讨论我对社会问题有了更深入的了解。我明白了每个人都应该为社会贡献自己的一份力量。只有通过自己的努力和奋斗，才能真正成为一个有价值的社会人。

最后，参与天宫第二课堂也为我的未来发展提供了很大的帮助。通过课程的学习和实践，我对自己的职业规划有了更清晰的认识。我明白了自己的兴趣和潜力所在，也知道了如何去发展和实现自己的目标。同时，通过与各个专业领域的人士交流和合作，我积累了很多有价值的资源和人脉，这对我的未来发展将起到重要的支持作用。

综上所述，天宫第二课堂不仅让我在个人认识、专业技能、团队合作、社会责任和未来发展等方面有了实际的提升，更使我在整个教育过程中有了全新的体验。我相信通过继续参与天宫第二课堂，我将能够在各个方面不断成长和进步，为

自己的未来打下更坚实的基础。

## 天宫课堂第二课篇六

我们学校周五的下午组织我们上了一节妙趣横生的网课——天宫课堂。我上过学而思网课、ef网课，还有疫情我们在家学习时上的空中课堂等，而天宫课堂是我上过距离最远的网课了。

宇航员翟志刚，叶光富和王亚平担任老师，做了水球光学实验、泡腾片实验和水膜实验，让我印象最深刻的是泡腾片实验。

首先王亚平老师把水挤到一个像放大镜但没有镜片的物体中后，中间出现了一个水球，然后她把颜料挤到水球里，水球立刻变成了蓝色，就像一个蓝色水晶球。之后宇航员将半个泡腾片缓缓放到水球里，水球里渐渐出现了许许多多的气泡，随着水球里的气泡越来越多，水球也变得越来越来大，王亚平老师说：“这就像我们生活的地球”。

天宫课堂结束前，航天员老师们热情的给同学们送来祝福。翟志刚说：“太空科技，奥秘无穷未来属于你们。”叶光富说：“天空浩瀚无比，探索永无止境，希望同学们张开梦想的风帆，向无尽的宇宙远航。”王亚平说：“飞天梦，永不失重；科学梦，张力无限。

此次天宫课堂第一课激发了我对宇宙空间的向往。我想这是祖国的伟大，科技的进步，我们的幸福。我们要让航天精神，科学精神在更多人心中生根发芽。我期待着下一次天宫课堂开课。

## 天宫课堂第二课篇七

近些年来，中国的航天事业发展日新月异，令人瞩目。而作

为中国空间站建设的重要组成部分之一——天宫二号，更是备受关注，引发了广泛的社会关注和全民热议。近日，本人有幸观看了一期天宫二号课堂，深受启发。借此机会，我将与大家分享我的心得体会。

## 一、探究天宫二号的组成和作用

在课堂上，我们首先了解了天宫二号以及它的角色和作用。天宫二号是中国空间站的一部分，将成为我们的航天员进行空间科学实验、空间医学试验、技术验证等活动的重要场所。这给我留下了深刻的印象，我认为这是我们国家在太空领域迈出的一个重要的里程碑。

## 二、探索天宫二号的成像系统

天宫二号以其出色的科技水平引领了全球的镶嵌接合、太阳能、自主导航等技术实现。尤其是它的成像系统，凭借着其精准的观测、识别目标的能力和扩展性加上自主跟踪功能，具备了在宇宙环境中获得视觉信息的能力，在宇宙和地球上的应用模式都非常的广泛。这种高超的技术让我无法想象科技发展对人类生活的改变和促进。

## 三、洞察中国航天领域的成果

在了解了天宫二号的相关内容之后，我们还进一步探讨了中国航天领域的其他成果，如嫦娥工程、天眼、北斗卫星等等。这些都是中国航天事业取得的伟大成就，同时也展示了我国在科技领域上的蓬勃发展，令人骄傲。

## 四、思考科技的应用和发展

在科技不断发展的过程中，它对人类的影响越来越大，甚至是极其深远的。我们不能忽视科技在我们生活中的重要性，同时也不能迷失了科技其应有的主导发展地位。因此，我们

在学习科技知识的同时应该思考使用科技的道德标准，努力推动科技的有序发展。这样既有利于人类的繁荣和发展，又能够减少科技给生态环境带来的负面影响。

## 五、感悟航天事业的未来

中国航天事业蓬勃发展，未来充满了希望。我们相信中国人民将会在未来中成为更好的自己，更强的中国，迎接更宏伟的挑战。看着天宫二号顺利发射进入了轨道，我的内心也不约而同地感到非常激动。这些都是我们的骄傲，也启示着我们的未来，让我们更加充满热情和信心迎接未来的挑战。

总之，这次学习天宫二号课堂是一次十分有意义的经历，不仅让我了解了关于天宫二号的重要作用和作用，同时也深入思考了科技的应用和发展，更激发了我对国家未来发展的信心和热爱。我相信这些知识和经历将对我的未来发展和学习产生重大影响，也期待更多的人能够了解中国航天事业的发展，一起为祖国的进步贡献出自己的力量！

## 天宫课堂第二课篇八

第一次提到太空，我就有许多疑问，比如说：火箭与卫星是用什么材料做成的？卫星为什么能够抵挡辐射和地球引力？制成卫星有哪些重要过程？空间站里的氧气可以坚持几个月？但自从我们观看了《天宫课堂第二课》后让我豁然开朗。

在解释我那些问题前，航天员们给我们演示了几个有趣的小实验，在这几个实验当中最吸引我的是水油分离实验。

它是通过演示失重的环境下，水油通过高速旋转产生离心分层。在地球上，他们拿出一个有食用油和水的瓶子，然后用力摇晃使水和油混合，但是没过多久、水和油又重新分层了，但在太空中，混合在一起的水和油是不容易分开的。王亚平老师在太空中给我们展示了太空离心机，它是利用高频率点

震动、使得两种液态物质产生分层，这样便可以使原本在太空中混合后就不再分层的油水重新分层了。

这堂有趣的太空授课，让平时那些枯燥的物理公式变得生动起来，不仅看得见、也摸得着，让我明白一滴水中蕴含着多个科学原理，一次航天员称重、蕴含了简便的科技应用、不仅让我们青少年对探索科学兴趣盎然、也让观众们更加喜欢科学。

我曾想过、要是我能成为一名航天员，在辽阔无边的太空中遨游，探索宇宙的奥妙，想想就刺激！理想在于实践，我想现在我有目标，那就从现在开始好好学习，在以后的某一天让理想成为现实。

## 天宫课堂第二课篇九

天宫作为中国自主打造的空间站，在引领未来空间探索的同时，也为大众提供了难得一见的机会，感受中国航天的辉煌成果。而参加天宫第二课堂，更是一次稀罕的经历，不仅能够了解空间站的建造过程和科学实验室的日常运转，还能体验到工程师的工作方式和精神。下面，我将分享我在天宫第二课堂中所得到的体会。

### 第一段：吸收新知识，理解空间站的使命

在课堂中，我们了解到了天宫的建造过程、模块组成以及重要的实验设备。特别是，我们了解到天宫的设计和建造都采用了自主创新的技术，这让我更加感受到中国航天事业的强大实力。还有，科研人员在天宫二号开展的一系列实验室工作，是为了探求月球及深空探测、空间物理与空间环境监测等重要领域的科研实验。观看实验的整个过程，让我深深感到，空间站是一个综合性的实验室，无比重要，其使命在塑造人类未来发展中不言而喻。

## 第二段：领会工程师的奋斗精神，受到启示

在天宫第二课堂中，我们还有幸和工程师们近距离接触，领略他们的工作状态和专业精神。工程师们对任务的完成都充满了热情与信心，每一个环节都经过了精心的设计和安排。在与工程师进行交流时，我领教到其精湛的技能 and 强烈的工作责任感。通过观看现场实验和深刻交流，我得到了诸多启示，认识到只有靠着细致入微的工作态度和对实验的明确把握，才能为航天事业做出更多的贡献。

## 第三段：切身感受科研人员的辛勤工作

在天宫的实验室中，各种精密的仪器设备参差不齐，处处都在展现着科研人员辛勤的工作成果。在看到科研人员的关注和热情中，我感受到他们对于科研事业的坚定追求与不服输的精神。虽然在工作中遇到了困难和挑战，但他们积极地寻找解决方案，迎难而上，不断创新，终于实现了自己的目标。这让我更加坚信，在每个岗位上付出辛勤劳动，才能获得自己应该得到的成功。

## 第四段：了解太空食品的制备与保障，获得舌尖上的享受

天宫第二课堂中，我们还有幸品尝到太空食品，在感受新鲜美味的同时，也了解到了它的制备和保障过程。太空食品的味道好，这是显然的，但仔细一想就会发现，它并不简单，由于极端的环境和实验条件，太空食品研制的技术难度和要求极高。可以通过天宫第二课堂的参观，了解到这些菜品的营养价值和研制困难，从而更加热爱和珍视其中的每一个食材。

## 第五段：收获满满，对空间站有了全新的认识

天宫二号的实验实验室和居住区虽然不算大，但是其中储备的技术与设备，让人大为震撼。参观空间站的过程中，我们

不仅仅从中国发射技术的高超技艺中，领略到了航天事业的崭新面貌，更深入了解到了中国航天事业对于社会、人类生活产生的深刻影响。我不禁深思：中国航天的未来一定是光明而富有希望的！

总之，参加天宫第二课堂让我收获满满，对于总体规划、设计和实施等各个领域的空间站建设有了更深入的认识。我也从工程师的工作方式和精神中受到启发和调动，认识到不断深耕自己的职场，即为实现中国梦做出自己的贡献！