2023年大班科学领域教育方案及措施(大全8篇)

游戏策划是一个综合性的工作，它需要考虑游戏的核心玩法、剧情设定、关卡设计等方方面面。以下是小编为大家准备的年会策划实战经验分享，希望对大家有所启发。

大班科学领域教育方案及措施篇一

1、让孩子初步了解植物的生长离不开土壤，土壤中有水、空气、腐烂物成分，能供植物茁壮成长。

2、引导幼儿不能乱扔垃圾，应保护土壤，树立环保意识。

二、活动准备

连根的干枯的白菜、花，一盆鲜艳的花，玻璃石棉网、酒精灯、废塑料、废电池。

三、活动过程

（一）、植物离不开土壤

1、教师带幼儿用小铲在草地挖出一块带土的草，请幼儿观察小草的根长在哪里？（土壤里）是谁养育了小草？（土壤）

2、教师出示连根的干枯的白菜、花，请幼儿观察：“白菜和花怎样了？”（干枯了）“白菜和小花为什么会干枯？”（因为它们的根离开了泥土）

3、教师出示盆花：“这棵小花为什么开放得这么鲜艳这么好？”请幼儿观察，回答问题。（因为它的根长在土里）

4、小结：很多植物生长在泥土中，离开了泥土，植物就会干枯死掉。

（二）、土中有什么？

1、教师出示刚取出的泥土，请幼儿摸一摸，是干土还是湿土？（湿土）这说明泥土里有什么？（水分）

2、教师抓一把干泥土放入有水的玻璃缸中，边放边请幼儿仔细观察，“水中出现了什么？”（有气泡上升）“这说明泥土中有什么？”（空气）

3、教师抓一把干泥土，撒在石棉网上，然后在酒精灯上加热，请幼儿观察：“你发现了什么？”（泥土冒烟了）“这说明了什么？”教师把泥块掰开，发现泥土中有腐烂的树叶、草等腐烂物，所以会燃烧、冒烟。

4、引导幼儿根据以上情况，讨论得出结果：植物能在土壤中生长，是因为土壤中有水、空气和肥料。同时人类的衣、食、住、行都和土地、植物密不可分，（例如：粮食、房屋、家具、服装、交通工具等等）所以，土壤对植物和人类都很重要，我们要保护土壤。

大班科学领域教育方案及措施篇二

1、引导幼儿感受发现风的大小、探究和判断风的方向，并尝试制造风。

2、初步了解风的利与弊，引导幼儿从小形成科学的思维方式。

活动准备

1、课件：图片—蓝天山的风筝

2、物品：吹风机、扇子、风车、棉花等。

活动过程

一、图片导入，激发兴趣。

1.出示图片：蓝天上的风筝

教师：小朋友，你们看看天上飞的是什么？（风筝）

谁能说说怎样才能让风筝飞上天呢？

（引导幼儿说出有风的情况下，风筝才能飞上天。）

教师：我们从哪儿可以看出有风呢？你怎么知道有风？

（教师用扇子在幼儿的面前扇一扇，感受风。）

二、展开

1、感受发现风力

教师：你们听到了什么？看到了什么？感觉到了什么？

（1）在对微风进行探索的基础上，激发了孩子关注风力变化的积极性。

（2）通过图片感受中级风、大风。

教师：风有风级，不同的风级表示风的大小不同，人的感受也不同。

2、探索判断风向

（1）教师：天气预报说今天是北风，这是什么意思？

（北风就是从北边来，是风向。）

用什么方法判断？引发孩子的讨论。

（2）到户外进行观察活动。

如：观察旗杆上的国旗飘动；让孩子将羽毛、塑料球放在操场中间，让它们随风滚动……

让孩子通过活动，真正明白“风真的从北边来”。

（3）了解风是有方向的这一特征后，鼓励孩子想办法把“风向”记录下来。

展开讨论：怎样记录风向

可以标汉字，也可以标箭头，记录不求精确，只要初步学习使用科学的记录方式。

3、尝试制造风的方法

教师：（出示风车）这些风车在活动室能玩吗？

怎样才能让风车转起来呢？

三、结束

让孩子逐步发现风能帮人类做许多事情，利用风可以发电、传播种子等等，但也会给人类带来危害。

大班科学领域教育方案_幼师必备科学活动方案集锦

大班科学领域教育方案及措施篇三

1、引导幼儿认识、了解警服、医生等工作服。

2、了解职业服装的特点、用途，以及与人们生活的关系。

【活动准备】

1、趣味练习：职业和物品的连接游戏

2、课件：图片-警察，医生，运动员等。

【活动过程】

1、谈话引出话题

教师：今天你穿了什么样的衣服?感受怎么样?

(请幼儿互相交流。)

2、为什么要穿衣服?

教师小结：衣服不仅可以保暖，穿了漂亮，它还有一个很大的本领，衣服会“说话”，

你看见有人穿了一件衣服，就知道他是做什么工作。

3、观察、了解不同职业服装。

(1)观察警察叔叔的服装，看看和一般的衣服有什么不一样。

(鼓励幼儿大胆讲述自己的发现。)

(2)观察、发现医生工作服的特点。

4、通过图片观察周围人们的工作服装。

厨师，教师，警察，军人，消防员，运动员，飞行员等。

5、趣味练习

看一看这些职业并把和职业相关的物品连接起来。

大班科学领域教育方案及措施篇四

活动目标：

1、学习清楚连贯的表达自己的见解，同时专心倾听同伴的讲话。

2、在迁移生活经验的基础上，说出喜欢爸爸妈妈的理由。

3、主动关心自己的父母，逐步养成帮助父母做一些力所能及的事情。

活动准备：

幼儿全家合影一张，实物展示仪。

活动过程：

1、幼儿人手一张全家福照片，介绍家庭成员。

——用实物展示仪放大幼儿的照片，请幼儿介绍自己的爸爸妈妈，引导幼儿讲述父母的主要特征。

——你喜欢你的爸爸妈妈吗?为什么?

2、与同伴自由交谈。

——向朋友介绍一下你的爸爸妈妈。

——你的爸爸妈妈是什么样子的?你喜欢爸爸、妈妈什么方面?你为什么喜欢他们?

——鼓励幼儿清楚连贯的表达自己的见解，同时专心倾听同伴的谈话。

3、启发幼儿在集体中进行交谈。

——教师引导幼儿讲述“我喜欢的爸爸妈妈”。

——教师用提问的方式引导幼儿谈论“我喜欢的爸爸妈妈”。

——鼓励幼儿按照教师提出的思路，大胆地讲述自己的爸爸妈妈。

4、引导幼儿想象如何表达对爸爸妈妈的爱。

5、师生演唱歌曲《画妈妈》。

——引导幼儿替换歌词仿编歌曲唱一唱歌曲《画爸爸》。

在活动中，鼓励幼儿向同伴介绍自己的爸爸和妈妈、大胆地将自己的甜蜜与他人分享。

大班科学领域教育方案及措施篇五

1.了解小手的功能，认识小手的多种作用。

2.探索双手活动的丰富性，提高手的活动能力。

3.体验双手活动的趣味性，增强相应责任意识。

4.培养幼儿的观察力和动手操作能力。

5.探索、发现生活中的多样性及特征。

活动准备

1.布置娃娃家场景。

2.一幼儿在家、在园的劳动录像。

3.“我有一双小小手”的音乐等。

活动过程

一、通过问候、游戏，导入课题

师：小朋友，今天来了很多客人老师，请大家举起小手，跟大家打个招呼吧!

幼儿一边挥手，一边说“客人老师好!”

师：咱们一起来玩个“五门开开”的手指游戏吧。

幼儿五指相对开始游戏：一门开开进不来，二门开开进不来，三门开开进不来，四门开开进不来，五门开开请进来!

(评析：幼儿园是以游戏为主导活动，对小班孩子来说，突出游戏尤为重要。老师一开始就请幼儿举起小手跟客人老师打招呼，巧妙地与本活动的主题“能干的小手”相呼应。接着在老师的提议下，师生一起玩对本责任培养的一种阐述，进而再一次紧扣主题，彰显了手的能干。)

三、通过演示交流，了解“人人都有一双会说话的手”

教师边说边用手势表示：给整理玩具的小朋友送个大拇指，你们能按颜色标记来分积木，真棒!给整理图书的小朋友送个“ok”你们能按大小标记把书分开来放，真好!给整理衣服的小朋友送掌声，你们不但把衣服裤子分开来，而且还叠得很整齐，真能干!

师：娃娃家妈妈说谢谢小朋友!

幼：不用谢!(边说边摆手)

师：刚才小朋友得到了大拇指、掌声，得到了“ok”□开心吗?那老师的大拇指、掌声□ok表示什么呀?(真能干!真棒!)

师：原来老师的手还会讲话呢，你们的手会说话吗?

幼儿自主交流，并不断变换手势。

师：请小朋友用小手做个动作，摆个姿势，让老师猜猜，你用小手说了什么。

游戏“我说你猜”。师：刚才，小朋友做，老师猜，现在老师也来做一做，请小朋友猜一猜吧。

师：刚才，老师小手伸一伸——请进，小手按一按——请“安静”，小手变一变就“ok”□手指举一举——耶!小朋友一下子就猜对了，原来，我们的小手真神奇，我们都有一双会说话的手，我们也一起来用小手学一学说话吧。

幼儿集体跟老师练习一遍，边说边用手势来表现。

(评析：本环节，教师先通过用不同的手势给予幼儿不同的表扬，一方面让幼儿体验成功的快乐，另一方面为老师承上启下的自然过渡埋下了伏笔，使幼儿在轻松的氛围中，学一学、说一说、动一动，体验了小手会说话的神奇效果。进而对手的功能、作用进行了有效地拓展，丰富了孩子们的经验，让幼儿轻松地理解并初步掌握了手势在生活中应用的广泛性、多样性及趣味性。)

四、通过歌表演，了解“人人都有一双会表演的手”

师：小朋友的小手真能干，让我们一起来夸夸我们的小手吧!(播放伴奏音乐)

幼儿歌表演：我有一双小小手。

师：小朋友们都有一双能干的手，会游戏、会劳动、会说话，还会表演，会做的事情真不少，以后我们要多用自己的小手，使自己变得越来越能干。时间过得真快，我们的活动该结束了，举起我们的小手跟客人打个招呼吧。

幼儿边高高举起小手边说：“客人老师再见!”

课间活动时间到了，在教师的提议下，幼儿兴致勃勃地玩起了“给小动物涂色”“折纸飞机”“拼图”等动手操作的区域游戏。

(评析：通过歌表演再一次彰显了小手的能干，同时把本次活动又一次推向了高潮。课间活动时，幼儿在操作区的继续探索依然意犹未尽，“我们都有一双能干的小手”的意识已悄悄地渗入了孩子们的心田。)

大班科学领域教育方案及措施篇六

活动目标：

1、懂得食物的味道有酸甜苦辣。

2、通过观察、探索、操作，让幼儿明白劳作的乐趣。

3、培养幼儿对家长协作的精神。

4、培养幼儿敏锐的观察能力。

5、探索、发现生活中的多样性及特征。

活动准备：

各式各样红色食物、电饭堡、电炒锅、榨果机等烹饪材料。

活动过程：

1、介绍红色食物以及烹饪道具、材料。

2、讨论：食物有哪些味道(酸甜苦辣)

3、学唱“酸甜苦辣”歌。

4、介绍简单的水果拼盘的制作。

5、请家长协助幼儿用各式各样的烹饪材料制作“红色食物”

6、品尝“红色食物”

7、记录卡

8、活动延伸：帮助家长在家共同完成一些力所能及的事。

大班科学领域教育方案及措施篇七

教学目标：

1、在游戏活动中引导幼儿体验团结合作的重要。

2、帮助幼儿在游戏中获得合作的直接经验：培养合作精神。

3、参与集体活动，感受到集体力量大。

4、体会集体合作游戏的快乐。

5、探索、发现生活中的多样性及特征。

教学准备：

1、悬挂果子的果树(果子有高有低)，水果篮两个，果盘8个。

2、各种易拉罐、塑料瓶、胶合板，彩旗两面。

3、录音带，背景图一幅。

教学过程：

一、合作的重要

1、教师：“秋天到了，教师带你们到果园里去摘果子。

2、幼儿随音乐进入场地摘果子，教师引导幼儿合作摘。

3、幼儿休息，教师提问：你们是怎样摘到高处的果子的?(引导幼儿说出每组摘果子的方式)

二、集体的力量大

1、教师请一名男孩，几名女孩把各自摘到的果子分类。

2、提问：为什么男孩子分得慢，女孩子分得快?(男孩人少，女孩人多)启发幼儿说出：“一个人的力量小，集体的力量大”

3、教师提议为水果盖储藏室。提问：工人叔叔是怎样盖楼房的?(引导幼儿说出大家一起干)

4、教师提供材料，启发幼儿商量怎样用这些材料来盖楼房

5、幼儿分成男、女两组合作盖楼房(体验合作成功的喜悦)

三、团结合作

幼儿游戏：抢救难民

方法：幼儿分组蹲下，一个搂一个腰形成一条船，向前行进抢夺小红旗。

四、活动延伸

启发幼儿一起合作(拼、画、粘贴)。

大班科学领域教育方案及措施篇八

设计意图：

爱玩是孩子的天性，孩子都喜欢出去旅游，每次旅游回来都希望把自己见到的、好玩的事情说给老师、小伙伴听。结合孩子的需要和兴趣，我班开展了“快乐的旅行”这一主题。随着活动的不断延伸，一次孩子们在进餐中窃窃私语，老师蹲下身仔细倾听孩子的对话，才知道他们有一个新的“发现”：食物在肚子里会“旅行”吗?多有趣的问题呀!孩子们都关注着呢。

《纲要》指出：科学教育应密切联系幼儿的实际生活进行，利用身边的事物与现象作为科学探索的对象。生活中有多种多样的食物，孩子们总是吃不够、说不完。为满足孩子们的好奇心和探究愿望，“食物的旅行”主题活动由此生成展开。为体现新课改精神，我们以整合的观念，目光短浅是让幼儿在认识人体的消化器官，了解食物的消化过程的同时，重点知道胃与身体健康的关系，提高他们的自我保护意识。同时培养幼儿的观察力及合作能力。为使活动真正引发幼儿参与的兴趣，我注意灵活采用教法：首先设置问题情境(从孩子们好奇心入手——“吃下去的东西哪去了?”)观察法(用孩子的眼睛去发现——食物在人体里的消化过程)操作法(以孩子喜爱的操作形式展开——动手动脑拼图、“构建”消化系统图)等等。为更好地突出重点、突破难点，我们充分发挥多媒体

教学手段的作用，亲手制作课件，使学习活动更为具体生动且有趣味性。

教学目的：

1、认识人体的主要消化器官，了解食物的消化过程，重点知道胃与身体健康的关系。

2、加深幼儿对身体的了解，提高幼儿自我保护意识。

3、培养幼儿观察力及合作能力。

教学准备：

1、多媒体课件，人体消化系统卡片数套，小兔布偶一个，食品、白板纸、油画棒、大小塑料软管等材料若干。

2、课前与爸爸妈妈讨论及查找有关资料。

3、主题环境创设(人体模型、人体各结构图等)

教学过程;

一、教师与幼儿每人吃一块萝卜片，谈话关提出问题让幼儿猜测，引出课题“食物的旅行”。

1、讲述故事“萝卜的旅行”。

2、利用小兔布偶，重点提问：萝卜都经过了哪些地方?

二、幼儿自选食品(糖、饼、果等)，再次体验食物在身体里的感受。

三、认识主要消化器官，了解食物的消化过程。

1、教师演示课件，帮助幼儿认识消化器官的名称。

2、重点讲解胃与身体健康的关系：让幼儿明白不良饮食习惯对胃的伤害。

3、结合幼儿生活经验，引导幼儿讨论：辨别哪些是健康的饮食行为?哪些是不健康的饮食行为?教育幼儿要有自我保护的意识。

四、分组操作活动：加深对人体主要消化器官的理解。

1、分组玩拼图游戏。幼儿利用小卡片，合作拼成一幅完整的人体消化系统图。

2、部分幼儿躺下将人体外形轮廓勾画出后，自主选择大小、长短不一的塑料软管等材料(做食管、胃、小肠、大肠等)。

3、分享交流：教师与幼儿共同将做好的人体消化器官图布置在室内主题栏目中。