

二年级心理健康教育班会教案 小学生三年 级心理健康教育班会教案(优秀5篇)

作为一位杰出的教职工，总归要编写教案，教案是教学活动的总的组织纲领和行动方案。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的教案吗？这里我给大家分享一些最新的教案范文，方便大家学习。

二年级心理健康教育班会教案篇一

活动目的：

- 1、针对现在独生子女自我意识较强的现象，通过游戏使学生懂得合作的意义，掌握与人合作的方式。
- 2、通过游戏，使学生感受到集体活动的快乐，培养学生的合群性，懂得每个人各有所长，应学会取长补短。
- 3、通过游戏，让学生明白同学间的合作和协调是使集体和谐的重要因素，培养学生的协同合作能力。

活动重点：

同学间协同合作精神及合群性的培养。

活动难点：

让学生在活动中体验合作的重要性及合作的方式。

活动准备：

相同面积的白纸若干、挂图、小口玻璃瓶一个、细线五条、乒乓球五个。

活动步骤：

活动(一)：试一试。

1、师：今天，我们来做个有趣的小游戏。

2、师准备一个瓶颈较细仅容一个乒乓球通过的小口玻璃瓶，再用五根细线系住乒乓球，把球放入瓶中。然后请五名学生上台，每人分别捏住一根细线。

师事先不提醒学生，引导学生自由表现，并引导其他学生认真观察、思考，在游戏之后请大家一起讨论，回答老师的问题。

4、针对游戏的结果，根据成败分析原因，找出秘诀。

5、师小结：每个人生活在世界上，

都离不开与他人的交往与合作。许多事情，只有大家合作，才可能顺利完成。也只有心中有他人，合作才会成功。

6、让学生再做一次这个游戏，感受合作的重要性。

活动(二)：玩一玩。

“传纸”游戏：

1、拿出准备好的面积大于双脚的纸，每张纸面积相等。

2、师：在很多情况下，我们都在做别人的助手，别人也在做我们的助手，因为人和人之间都要合作与协作才能做得很棒，现在我们就来看看大家可不可以通过合作与协作获得成功。

3、师宣布游戏规则：每组6人，男女生各三个。每人脚下踩纸一张，最后一个手里面还拿一张纸。把这张纸依次向前传

至第一人，放在前方脚能跨到的地方，踩上去。后面的人依次向前移动，最后的一个人再将空出来的纸往前传，依次重复，看哪一组先到终点。

4、师提醒学生：传纸必须是后一个学生传到前一个那儿，不可跳过任何一个人。任何人的脚不可以落在地上，要始终落在纸上。不可跳，只能跨。

5、进行游戏。

7、全班交流、讨论结果。

二年级心理健康教育班会教案篇二

现实和未来都要求人们从小学会认知，学会做事，学会共同生活，学会生存。

的压力和挑战。

社会的发展变化对学校培养的人才提出了更高的要求。

让同学们懂得不但要有强健的体魄，有获取信息、加工信息和应用信息的能力，更要有健康的个性心理品质和良好的社会适应能力。

1、让同学们知道在学习和生活中常常会遇到挫折，人人都不可能避免。

2、初步掌握战胜挫折的方法，培养学生战胜挫折的能力。

3、每个人都应该以积极、健康的心态正确对待挫折，用勇于挑战自我的勇气和毅力战胜挫折，取得成功。

三、活动准备：

1、心理小测试题（抽奖纸条8张）

2、小花54朵（明天我提供）

（一）快乐的花儿

同学们，万物滋润，百花盛开，听，大自然中花开的声音，多么美妙，充满生机，充满活力，你的桌上也有一朵这样的花。

这朵美丽的小花就代表你自己，花是美丽的，你同样是美丽的。

人人都说生命如花，让我们来观赏一下花开的情景。

（放影像大屏幕上出现一朵、多朵开得绚烂无比的花）

老师（手指画面）：花儿在阳光、雨露的滋养下开得是如此美丽。

生命如花，你手中那朵美丽的小花仿佛就是你自己。

朵小花在风雨后绽放得更美丽呢？

（二）心情变化

今天带来了个盒子。有几件礼物送给大家，要你自己用手伸进盒子里去取。（一个盒子有8张纸团，分别请每组选一位同学上去摸，只能摸出一个，多则取消）大家看他们的表情。也让他们说说心理变化。）

（体情：你想知道里面有什么礼物？——“好奇”的情，着急的情

手伸盒子之前——“”的情，期待的情

手触摸到礼物——“疑惑、或害怕”的情，的情

拿出礼物——“高或害怕”的情，他在取礼物的程中，体到了各种情，失落与喜悦，羡慕与沮，成功与机遇）

（三）挫折与困

a□才大家也知道得到礼品而高，没有得到而沮，同我遇到困也免会泄气，我要学会持不懈的精神。

b□格言“我得坦途在前，人又何必因一点小障碍而不走路呢？——迅”故事1放影像（海姐姐）

同学你遇到挫折和困是怎做的呢？同学手回答。

□a□泄法：打枕，写日b移法：到外面玩，做的自己喜的事

c□位法：人遇到此事，会怎做d□求助法：找人，找法）

名言是我的指路明灯，激励自己勇敢地与挫折作斗争，可以多学点格言，名言。

上学的时候，大家都听说过主题班会吧？主题班会必须有明确的教育目的，自始至终贯穿，渗透着极强的教育性。一个好的主题班会是什么样的呢？下面是.....

二年级心理健康教育班会教案篇三

班会背景：常有家长感叹，现在的孩子大多是独生子女，他们在家庭、学校都表现

出以自我为中心的许多行为，不能主动承担责任，在学习上，很多同学表现出来的被动性，很大部分也是因为缺乏责任感造成的。

班会目的：

- 1、让学生懂得一个人做事要有责任心，要有负责到底的精神，学会自己做的事自己负责；
- 2、教育学生做事要认真，勇于承担责任，不推委；
- 3、让学生了解学习与责任感的关系；
- 4、通过活动让学生懂得做事不负责任会对他人、集体、社会造成不好的影响。班会准备：

- 1、将班级同学分组，并收集生活中“缺乏责任感”的事件；
- 2、选取代表分组以“学习与责任是否有关系”为题进行辩论。

班会过程：

- 1、主持人首先介绍了参会的老师代表与同学代表，介绍了班会召开的背景；
- 3、就“学习与责任是否有关系”进行分组辩论，可设置同学提问环节；
- 4、可邀请参会的老师发言；
- 5、主持人对大会内容进行总结，并发出倡议：
 - (1)对父母怀有感恩的心，培养责任感从孝敬父母做起；
 - (2)培养责任感，从认真学习做起，从关心班级做起。

班会教学设想：

安排这节《责任》主题班会的目的就是让学生懂得什么叫

做“责任”，学会感恩，学会孝敬父母，学会做人，学会学习。

二年级心理健康教育班会教案篇四

为能够科学、及时地开展新型冠状病毒感染的肺炎疫情相关心理危机干预工作，做到及早预防、及时疏导、有效干预学生中可能出现的心理危机事件，南京浦口中等专业学校结合学校实际情况，制定了《南京浦口中等专业学校心理健康教育中心关于新型冠状病毒感染的肺炎疫情期间心理危机干预方案》。

方案的指导思想是根据疫情工作的推进情况，以减轻疫情所致学生心理伤害、保障学生健康成长、促进社会稳定和谐为前提，针对不同人群实施分类干预。干预过程中将严格保护受助者的个人隐私，实施帮助者和受助者均应避免再次创伤。方案的工作目标是为在疫情中受影响的学生提供免费的心理健康服务，为有需要的学生提供及时的心理危机干预，积极预防疫情带来的不良心理影响。现对我院疫情心理咨询服务和危机干预工作做以下安排：

心理健康教育中心建立心理咨询qq群，将群号通过官方渠道进行公示，学生可以在群里发起私聊，由心理老师按照国家卫计委《新型冠状病毒感染的肺炎疫情紧急心理危机干预指导原则》要求开展线上疫情心理咨询服务和危机干预工作。
咨询时间：每日10:00—22:00。

在疫情期间，开通qq语音咨询热线，学生可以加好友后通过qq电话和语音进行咨询，咨询时间：每日10:00—22:00。

心理健康中心将通过学校官网，公众平台等多媒体渠道推送有关疫情期间心理调适的文章，请部门班主任注意留意并实时转发至学生群。

二年级心理健康教育班会教案篇五

一、活动主题：

小学生三年级心理健康教育

二、活动背景：

当我们踏进校园，成为学生的那一刻起，我们不仅要学会照顾自己，更应该学会照顾室友、朋友、同学等等。然而向来在避风港中长大的我们，很不适应这种急剧的变化，有的人只会生活在自己狭窄的空间里，很少与别人交流；有的人适应不了新的学习模式，变得焦虑、迷茫、消沉，生活失去了目标；有的人向往恋爱，盲目的追随，失去了自我造成以上这些现象的原因是因为同学们不能清楚的认识自我，在新的环境中不能够营造熟悉的氛围，从而觉得自己孤独、彷徨。针对这种现象，同学们应该尽快认识身边的人，扩大人际交往圈。

三、活动目的：

在全校范围内普及心理健康知识，号召更多同学关注心理健康问题，让同学们有更多机会了解自己，认识自己，正视自己的问题，帮助同学们排除心理困扰，减轻心理压力，增强学生的心理素质，积极营造有利于学生身心健康和谐发展的校园氛围。

四、活动时间：

5月25日

五、主办单位：

班主任

六、具体内容：

这次活动主要分为两部分，第一部分是前期的活动宣传，第二部分则是班会具体内容活动。

七、活动地点：

9#508教室

八、活动对象：

辅导员、三年级学生

1、活动宣传：把全班同学分成四组，每个小组各组织出一期以“学生心理健康”为题的手抄报，介绍心理健康知识，进行学生心理问题的探讨。

2、班会活动：

(1)主持人做开场白，介绍本次活动的背景、目的

(2)把前期各小组的“大学生心理健康”手抄报拿出给全班同学欣赏，由同学们来共同讨论学习，并评价出的作品，给予该小组成员奖励。

(3)请同学(3—5人即可)发言，谈谈对于大学、班级的想法和认识。并谈谈自己在平时生活中的遇到的问题，自己是怎么解决的，同时有哪些是自己解决不好的，说出来大家一起讨论。